

## УЧИТЬСЯ УПОРНО, НАСТОЙЧИВО

Новый учебный год в университете начался в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XIX съезду большевистской партии.

Предусмотренный проектом пятого пятилетнего плана развития СССР мощный подъем народного хозяйства и культуры требует увеличения выпуска и улучшения качества подготовки молодых специалистов.

Главная задача нашего университета — подготовка высококвалифицированных кадров советских специалистов, преданных делу партии Ленина — Сталина.

Состоявшийся недавно IX пленум ЦК ВЛКСМ указал, что каждый студент-комсомолец должен показывать пример сознательного отношения к учебе, добросовестно выполнять все учебные задания, своевременно и успешно сдавать экзамены и зачеты, быть дисциплинированным, повысить свой политический и культурный уровень, принимать активное участие в общественной работе.

Это указание должно стать законом для каждого студента.

Всякий, удостоивший чести заниматься в стенах университета, должен постоянно помнить об этом и прилагать все усилия к тому, чтобы успешной учебой и активной общественной работой с честью оправдать те большие надежды, которые возлагают наша Родина и большевистская партия на советское студенчество.

Нельзя терять времени. В науке недопустима штурмовщина. Только систематическая, упорная и терпеливая учеба может привести к овладению знаниями.

К сожалению, первые недели учебы показывают, что не все студенты начали серьезно заниматься с первых дней учебного года. На II и III курсах исторического и на геологическом факультетах студенты уже пропустили по несколько сот учебных часов. На геологическом, филологическом и историческом факультетах медленно идет ликвидация успевающих студентами своей задолженности.

Деканы и бюро ВЛКСМ исторического и геологического факультетов слабо борются с нарушениями дисциплины. Плохо оказывается помощь студентам первого курса. Деканат филологического факультета, например, до сих пор не ознакомил их с библиотекой университета.

Стенные газеты факультетов не мобилизуют студентов на систематическую упорную учебу. А на физическом и химическом факультетах газеты не выходят совсем.

Первейшей обязанностью деканов, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций факультетов является мобилизация студентов на серьезную систематическую учебу.

Успешная учеба — главное патристическое дело советского студенчества.

## Собрание комсомольского актива

17 сентября состоялось собрание комсомольского актива университета. С докладом «Итоги IX пленума ЦК ВЛКСМ и задачи комсомольской организации университета» выступил секретарь Обкома ВЛКСМ тов. Русских.

В обсуждении доклада приняло участие 15 человек.

Собрание приняло резервное решение, наметившее конкретные меры улучшения работы комсомольской организации университета.

## ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ XIX СЪЕЗД ПАРТИИ

### Обязательство геологов

В первичных партийных организациях нашего университета с начала нового учебного года развернулось изучение и обсуждение проектов ЦК ВКП(б) «Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы» и «Текст измененного Устава партии».

Эта работа развернулась в самых разнообразных формах: беседы агитаторов, коллективные читки и обсуждение в партийных группах, открытые партийные собрания факультетов, партийных групп при кафедрах, институтах, собрания работников ректората, служащих и т. д.

Научная библиотека организовала яркую и интересную выставку, посвященную XIX съезду ВКП(б).

Коммунисты и вся общественность университета проявляют огромный интерес к материалам XIX съезда партии.

Беседы, открытые собрания везде многолюдны и проходят с большим подъемом и активностью участников. На собраниях научные сотрудники кафедр и институтов, лаборанты и ассистенты берут на себя коллективные обязательства в честь XIX съезда партии.

Вместе со всем советским народом научные работники геологического факультета и Научно-исследовательского института геологии и почвоведения берут на себя социалистические обязательства в ознаменование предстоящего исторического XIX съезда ВКП(б).

Коллектив кафедры исторической геологии и палеонтологии совместно с отделом стратиграфии и палеонтологии института (заведующий кафедрой и руководитель отдела проф. В. Г. Камышева-Евпатевская, партгор тов. Рыков) взял на себя обязательство по досрочной подготовке ко дню съезда сборника научных трудов.

Одновременно коллектив обязался ко дню съезда направить в центральные геологические журналы не менее пяти специальных статей.

Коллектив кафедры геофизических методов разведки обязался закончить к XIX съезду ремонт оборудования для сейсмической лаборатории.

Взяты обязательства и коллективами других кафедр и отделов института.

Доц. А. С. ГРИЦАЕНКО

„Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо“.

И. СТАЛИН.

### Коммунисты химического факультета обсуждают материалы к XIX съезду ВКП(б)

Все кафедры химического факультета, обсуждая материалы XIX съезда, взяли на себя конкретные обязательства в честь XIX съезда по улучшению научной работы, по ускорению выполнения заказов производства и работ самих кафедр.

Инициативу подняла кафедра аналитической химии (зав. кафедрой проф. Кульберг, партгор т. Барковский). На своем собрании 30 августа сотрудники кафедры приняли решение:

«В ответ на сталинскую заботу о процветании и укреплении могущества нашей Родины, о дальнейшем развитии передовой советской науки, выраженную в проекте директив по пятилетнему плану, сотрудники кафедры и отделения научно-исследовательского института химии берут на себя дополнительные обязательства».

Коллектив кафедры обязался ко дню открытия XIX съезда досрочно выполнить работы, имеющие огромное значение для производства, как-то: провести проверку методики работы по определению марганца в сталях и внедрить ее на заинтересованных заводах;

по просьбе Главгидропроекта составить для великих строек коммунизма литературный обзор по определению бора; оказывать помощь заводам Саратова.

Сотрудники кафедры призвали последовать их примеру. Их вызов приняли другие кафедры факультета.

Сотрудники кафедры неорганической химии (проф. Додонов), кафедры химической переработки газа и нефти взяли на себя большие обязательства, направленные на быстрое выполнение пятого пятилетнего плана:

повысить производительность труда при исследовании грунтов для строительства канала Волга—Урал на 10 процентов;

оказать помощь и принять участие в подготовке и пуске газонаполнительной станции в районе 2-й дачной остановки;

развернуть исследовательские работы по получению из саратовского природного газа смесей, являющихся сырьем для синтеза моторного топлива и различных химических продуктов и др.

На проходящих общих собраниях участники—работники и студенты вносят

свои предложения и дополнения в проект директив ЦК по пятилетнему плану. Например, преподаватель Чугреева Н. В. внесла предложение включить в директивы пункт о необходимости улучшения использования и распределения молодых специалистов.

Аспирант В. Барковский считает необходимым в целях улучшения дела подготовки молодых специалистов внести пункт об обеспечении вузов в пятой пятилетке новейшим оборудованием и аппаратурой.

Горячее одобрение получил проект текста нового, измененного Устава партии. Коммунисты и беспартийные работники университета, считающие партию своей родной и заинтересованные в ее росте и укреплении, горячо поддерживают предложение Центрального Комитета.

Выступающие на собраниях считают, что новый Устав повышает авангардную роль каждого коммуниста, способствует укреплению рядов партии и тем самым обеспечивает и настоящее большевистское руководство делом социалистического строительства.

Обсуждая проект нового Устава, коммунисты вносят свои замечания и дополнения. Например, из химического факультета профессор Кульберг внес предложение дополнить § 3 Устава словами «Бюрократизм и бездушное отношение к людям несовместимы с пребыванием в рядах партии».

Тов. Чугреева Н. В. предложила предусмотреть в Уставе размер членских взносов для временно не работающих.

Тов. Ковалева предложила дополнить § 3 Устава таким пунктом: «Считать несовместимым с пребыванием в рядах партии прямую или косвенную поддержку религиозного культа и расовой дискриминации».

Тов. Барковский поддерживает предложение т. Вадивасова, опубликованное в газете «Коммунист» от 9 сентября, об исключении из § 2 Устава слов «неэксплуатирующий чужого труда».

Обсуждение проектов ЦК ВКП(б) вызвало огромный подъем партийной, комсомольской и производственной работы в университете.

## Лучше подготовиться к традиционному празднику

В нашем университете установилась хорошая традиция: начало учебного года встречать спортивным праздником. В этом году традиционный праздник студентов проводится в дни волнующие каждого советского человека, в дни подготовки XIX съезда нашей родной партии.

Каждый советский человек берет на себя повышенные обязательства, чтобы встретить это величайшее событие наших дней новыми производственными и учебными достижениями, показать свою любовь и преданность руководителю и организатору всех наших побед—партии Ленина—Сталина.

Спортивный праздник мы проводим под лозунгом: «Привет XIX съезду ВКП(б)». И каждый студент должен считать честью для себя участие в этом празднике.

Надо сказать, однако, что деканы и общественные организации факультетов плохо организуют подготовку к празднику. Из 1200 участников репетиции посещают лишь около половины. На геологическом факультете (декан т. Гордцев, секретарь партбюро тов. Грицаенко, секретарь бюро ВЛКСМ т. Купцов), например, из 407 участников праздника на репетиции ходят лишь 95 человек; не больше половины участников приходит на репетиции и с механико-математического факультета (декан т. Барабанов, секретарь партбюро т. Кутин, секретарь бюро ВЛКСМ т. Лазарев).

Особенно плохо обстоит дело на филологическом факультете (декан т. Медведев, секретарь партбюро т. Бабанов, секретарь бюро ВЛКСМ т. Лобков). На репетиции отсюда ходят не больше 30 человек.

До праздника остаются считанные дни. Партийным, комсомольским, профсоюзным организациям, деканам факультетов нужно уделить самое серьезное внимание посещаемости репетиций, самим бывать на них, вести строгий учет и контроль посещаемости студентами теперь уже сводных репетиций.

В. СЕНЦОВ,  
член профкома

## Первокурсник

На I-м курсе филологического факультета СГУ учится студент Василий Забнев. Ему 28 лет. В университете он шовинист, первокурсник, но как богат его духовный мир, как многогранна его прошлая деятельность.

В 1942 году он работает секретарем райкома ВЛКСМ в Астраханской области. В этом же году идет на фронт и участвует в разгроме немецких захватчиков. Демобилизовавшись, он работает на партийной должности.

Забнев страстно мечтал поступить в высшее учебное заведение. Наконец, его светлая мечта осуществилась. Он студент Саратовского государственного университета.

С первых же дней учебы Забнев завоевал глубокое уважение и симпатию всего коллектива I-го курса. Это чуткий товарищ, хороший общественник. С большой энергией и любовью он взялся за учебу.

Сидя в аудитории, Забнев старательно конспектирует лекции и повседневно работает над пройденным материалом.

Василий Забнев мечтает быть педагогом-литератором нашей прекрасной Родины.

М. ПИМЕНОВ

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

## Главное — самостоятельная работа

Для того, чтобы выполнить свой долг перед Родиной и партией, чтобы стать полноценным специалистом облюбованной отрасли знания, для этого надо много и упорно трудиться, добросовестно и в срок выполнять все задания, настойчиво учиться самостоятельно работать над научным материалом.

Прежде всего студент должен аккуратно посещать лекции и систематически вести их запись.

Трудно переоценить значение лекций для студентов, особенно младших курсов. Лекции в нашем университете читаются опытными преподавателями, они дают основные направления для изучения науки. Материал в лекциях излагается с учетом всех новейших достижений каждой науки. Систематическое изложение материала мы можем найти и в учебнике, но надо помнить о том, что каждый учебник, каким бы он ни был новым, устаревает с момента своего издания, ибо всякая наука не стоит на месте, она дополняется и обогащается новыми открытиями.

К тому же, не по всем дисциплинам учебного плана существуют учебники.

Надо помнить также и о том, что никогда даже самый лучший и новейший учебник не сможет заменить живого слова лектора.

Большую пользу приносит краткое, конспективное записывание лекций и их систематическое перечитывание (с исправлением ошибок, с замечаниями) в день записи; этим обеспечивается лучшая усвояемость материала.

Очень большое место в учебном процессе отводится самостоятельной работе студента. Для студентов гуманитарных факультетов самостоятельная работа в основном заключается в работе над книгой, в первую очередь в изучении произведений классиков марксизма-ленинизма. Работы Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина представляют собою неисчерпаемый источник знания. Надо серьезно и вдумчиво изучать эти произведения, сосредоточив свое внимание на каждой фразе, на каждом слове. Необходимо тщательно конспектировать все произведения. Тот факт, что каждому студенту придется не однажды обращаться к этим произведениям, говорит только в подтверждение того, что основные произведения классиков марксизма-ленинизма должны быть законспектированы.

Надо приучить себя серьезно и вдумчиво работать над всякой книгой. Учиться этому надо терпеливо и настойчиво с самых первых дней пребывания в университете.

Пути для этого сможет найти каждый, кто обратится к богатому книжному фон-

ду нашей фундаментальной научной библиотеки и к нашим преподавателям.

Вопрос о самостоятельной работе студента тесно связан с вопросом о рациональном использовании времени, с вопросом о режиме дня.

Надо помнить, что современная наука требует продуманного подхода к ее изучению, что теперь нельзя изучать науку кустарным методом зубрежки и штурмовщины. Серьезного подхода требует и вопрос о сохранении здоровья учащегося, которое так же необходимо молодому специалисту, как и его знания.

Неоценимо важное место в системе этих вопросов занимает физическое воспитание, абсолютно необходимое для людей умственного труда.

Самое непосредственное отношение к учебному процессу имеет чтение периодической литературы — газет и журналов. В специальных журналах публикуются самые новейшие достижения наук, и чтение таких журналов является естественным продолжением учебного процесса, углубленным изучением науки. Теоретические и политические журналы дают возможность следить за успехами созидательного труда нашего народа, узнавать о борьбе трудящихся за рубежом, за мир и свободу.

Систематическое чтение газет должно стать насущной потребностью каждого студента.

В нашей стране издается большое количество газет и журналов. Наша библиотека получает журналы, издаваемые в странах народной демократии. Может показаться, что если студент будет систематически следить за периодической литературой, то у него не останется времени для усвоения учебного материала.

Опыт показывает, что это мнение глубоко ошибочное, и каждый, кто начинает систематически следить за периодической литературой, очень скоро убеждается в этом. В самом деле, если подойти к этому вопросу конкретно, то оказывается, что ежедневно надо расходовать всего 1 час 40 минут для того, чтобы следить за периодической литературой. Это совсем немного, тем более, если учесть ту огромную пользу, какую приносит это чтение.

Очень многое должен изучить студент за время своего пребывания в университете и, прежде всего, он должен научиться самостоятельно работать над изучением науки, он должен в себе выработать умение преодолевать все имеющиеся на его пути трудности. Ибо... «только те кадры хороши, — учит т. Сталин, — которые не боятся трудностей, которые не прячутся от трудностей, а наоборот — идут навстречу трудностям для того, чтобы преодолеть и ликвидировать их».

**В. АБРАМКИН**

## Работайте систематически

Мы помним, с каким волнением начали мы свой первый учебный год в стенах университета, с какой гордостью мы отвечали на вопросы друзей и знакомых: «Мы учимся на физическом факультете СГУ». Помним мы и первые ошибки на своем новом пути и радость первых достижений. Вот почему нам хочется облегчить вам, первокурсникам, трудность первых месяцев учебы, хотя бы своими советами, помочь вам избежать некоторых ошибок и встать на правильный путь.

Для первокурсника, впервые столкнувшегося с новой системой преподавания, очень важно правильно построить учебный процесс.

Надо работать над лекциями. Конспект лекции надо прочитать дома и обязательно добиться, чтобы все было в нем понятно. Для этого полезно прочесть соответствующий раздел рекомендованного учебника. Если самостоятельно что-либо не сможешь разобрать, надо обратиться к преподавателю или товарищам. Но во всех таких случаях нельзя оставлять что-либо неуслышанным.

Для полного и глубокого изучения материала служат практические занятия. К ним надо относиться очень серьезно: внимательно и вдумчиво работать над заданиями на занятиях и дома. Для решения задач также полезно привлекать рекомендованную литературу и конспект лекций, чтобы не оставалось ничего непонятного.

С первого курса раз и навсегда надо научиться планировать время так, чтобы всегда успевать сделать домашние задания и не запускать текущего материала. Для этого полезно составить личный план. При составлении его нужно исходить из расписания учебных занятий, из требований своей общественной работы и из потребности культурного отдыха. Личный план указывает, в какой день что необходимо сделать, причем он помогает ликвидировать всякую штурмовщину, так как при составлении его приходится заглядывать несколько вперед. Наиболее удобными на практике оказались личные планы на неделю. Конечно, только неуклонное выполнение плана сделает его помощником в учебе.

Хочется еще раз указать на огромную пользу коллоквиумов. Коллоквиум — это беседа преподавателя со студентами за заранее сообщенным разделу материала с понятием углублением и разъяснением некоторых вопросов. Коллоквиумы позволяют по частям усваивать материал, что облегчает подготовку к сессии.

**Г. ШВЕДОВ,**  
студент III курса физфака.

## Обзор печати

## КЛЕВЕТА ВМЕСТО САТИРЫ

На протяжении прошлого учебного года сатирическую газету «Бокс» неоднократно критиковали за противопоставление себя коллективу, за изображение жизни факультета в кривом зеркале, за «смех ради смеха».

Уча ли редколлегия «Бокса» эту критику? Сделала ли она свою газету действительно боевым органом комсомольской сатиры?

Последние номера прошлого учебного года и, в особенности, сентябрьский номер газеты убедительно показывают, что редакция даже не попыталась исправить свои ошибки.

Последний номер «Бокса» посвящен первокурсникам. Но как он изображает факультет? Судя по газете, все студенты филологического факультета — лентяи, недисциплинированные люди, целыми курсами уходят с лекций, избегают общественной работы, спорта, обманывают преподавателей, говорят на каком-то непонятном жаргоне.

Первокурсников же газета рисует какими-то чудачками, которые еще не усвоили указанные выше «традиции» филологов. Причем все это представлено так, что студенты первого курса не возмущаются таким поведением старшекурсников, а якобы завидуют им и стремятся стать такими же.

Все это сплошная клевета на нашу молодежь. Если добавить к этому, что газета не останавливается перед оскорблением студентов различными прозвищами и личными рисунками, то станет совершенно ясно, что «Бокс» не выполняет своей роли сатирической газеты.

Он не является ни боевым, ни комсомольским органом.

Невольно встает вопрос: может ли прежняя редколлегия «Бокса» и дальше редактировать факультетскую сатирическую газету?

## ИЗВЕЩЕНИЕ

В Университете начали работать кружки художественной самодеятельности:

**Хоровой кружок** работает во вторник и пятницу, в 8 часов вечера, в нижней аудитории I-го корпуса. Руководитель тов. Темкин.

**Струнный кружок** работает во вторник и пятницу, в 8 час. вечера, в верхней аудитории I корпуса. Руководитель тов. Лацков.

**Хореографический кружок** работает в понедельник и пятницу, в 8 час. вечера на истфаке, в 9-й аудитории. Руководитель тов. Новиков.

**Драматический кружок** работает в понедельник на истфаке, в 10 аудитории. Руководитель тов. Высоцкий.

## НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА СТУДЕНТАМ

В системе Саратовского государственного университета имеется ряд учебно-воспитательных учреждений. К ним относятся и Научная библиотека. Ее книжный фонд насчитывает более 1.400.000 книг, журналов и годовых комплектов газет и представляет большую научную ценность. Библиотека располагает всей советской литературой, полученной в порядке государственного обязательного экземпляра РСФСР с 1926 года по 1948 год. С января 1949 г. библиотека получает государственный обязательный экземпляр советской печатной продукции СССР, издающейся на русском языке.

Располагая большими научными ценностями, опытными библиотечными кадрами, научная библиотека при Саратовском университете призвана оказывать помощь научным работникам в их научно-исследовательской работе и в организации учебного процесса студентов. В работе со студентами библиотека применяла и применяет самые различные мероприятия, способствующие как организации учебного процесса, так и воспитанию студентов.

В течение нескольких лет библиотека организует в сентябре встречи со студентами первых курсов в стенах библиотеки и проводит для них так называемые библиотечные уроки. На этих занятиях студентам первых курсов рассказывается о значении книги в жизни чело-

века, о методах работы с книгой классиков марксизма-ленинизма и великих ученых, о бережливом отношении к библиотечным книгам, являющимся социалистической собственностью. Затем работники библиотеки знакомят студентов со структурой библиотеки, с организацией и содержанием книжных фондов, с правилами пользования библиотекой и оказывают помощь в приобретении первоначальных навыков в работе с каталогами. Занятия сопровождаются экскурсиями по библиотеке. Таким образом, студенты первых курсов, знакомясь с библиотечной, усваивают и то, что кроме лекции и учебника в учебном процессе им на помощь приходят и научная книга и журнальная статья.

В этом важнейшем мероприятии библиотеке большую помощь оказывают деканы факультетов. Но до сих пор не изжит существенный недостаток — неполнота охвата всех студентов первых курсов. В текущем году, например, по расписанию механико-математического факультета четыре раза уже студенты не явились, и охвачена пока одна лишь группа; не явилась группа студентов-почвоведов, сорвалось одно занятие студентов-геологов и не предусмотрены совсем еще расписанием занятия на филологическом факультете, хотя работники библиотеки неоднократно ставили этот вопрос перед деканом.

Со студентами старших курсов биб-

блиотека ежегодно проводит групповые занятия по библиографическим указателям. Занятия начинаются лекцией о значении библиографии, характеристической библиографических источников, общего характера и специальных, и кончаются практическими занятиями с источниками. Это дает возможность студентам использовать в полной мере библиографические источники в их научно-исследовательской работе. И в этом мероприятии библиотеке оказывают помощь научные работники, но, к сожалению, только исторического и филологического факультетов и кафедры палеонтологии.

Для студентов всех курсов библиотека проводит библиографические обзоры о новых поступлениях, и на различные темы, например, «Советское студенчество в художественной литературе», «Лауреаты сталинских премий» и т. д. Обзоры проводятся в читальных залах III и VI корпусов, в библиотеке исторического факультета, в общежитиях и на заседаниях отделений научного студенческого общества исторического и филологического факультетов.

Библиографические обзоры позволяют студентам не только следить за новыми книжными поступлениями, но и знакомиться с содержанием книг и поступившей на них рецензией.

Недостатком в этой работе является нерегулярность обзоров в общежитиях и на заседаниях научного студенческого общества, что зависит главным образом от помощи самих студентов.

Следить за книжными и журнальными новинками помогают еженедельные

выставки новинки в III и VI корпусах (в отделе периодики).

Что касается тематических выставок, как, например: «Как работать над книгой», «Страны народной демократии», «А. Н. Радищев» и другие, то их можно использовать и для экскурсий, особенно для студентов-лекторов и агитаторов.

Так выставку «Н. В. Гоголь» коллективно посетили студенты физического, химического и филологического факультетов. Экскурсию проводили библиографы.

Для студенческой лекторской группы библиотекой в прошлом учебном году было составлено 50 рекомендательных списков. В подборе тем для лекторов помог комитет ВЛКСМ и некоторые факультетские комсомольские организации. В результате, в прошлом учебном году в справочно-библиографическом отделе работало свыше 150 студентов университета над дипломными работами, свыше 70 студентов — над курсовыми работами, свыше 90 студентов готовились к семинарским занятиям, свыше 250 студентов работали над докладами и лекциями и около 20 человек готовились к госэкзаменам.

Организуемые библиотекой мероприятия по оказанию помощи студентам в их учебе имеют ряд недостатков, изжить которые поможет более тесная связь библиотеки с деканами, научными работниками и общественными студенческими организациями.

**Т. ПЕНЗИНА**

Редактор **В. Т. САЛОСИН**