



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома в месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 31 (463)

Вторник, 30 сентября 1952 г.

Цена 20 коп.

Выше уровень марксистско-ленинского образования

Велики успехи советского народа в его борьбе за построение коммунизма. Введен в строй первенец великих строек коммунизма Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Гигантское строительство развернулось на Волге, Днепре, Аму-Дарье и во многих других пунктах нашей великой Родины. В нашей стране идет неуклонный и быстрый рост социалистической промышленности, колхозного земледелия, науки и культуры.

Но еще более величественные перспективы открываются перед нашей страной в пятой сталинской пятилетке. Проект директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 гг. предусматривает увеличение объема промышленной продукции примерно на 70 проц. по сравнению с 1950 г., дальнейшее повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур.

Всеми этими успехами мы обязаны мудрому руководству партии Ленина—Сталина, всепобеждающей силе марксистско-ленинской теории.

Наша партия всегда придавала огромное значение делу марксистско-ленинского образования всех наших кадров. В настоящее время, когда советский народ осуществляет переход от социализма к коммунизму, овладение марксистско-ленинской теорией нашими кадрами имеет особо важное значение. Товарищ Сталин учит, что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее ее результаты.

Главным методом овладения марксистско-ленинской теорией является метод самостоятельного изучения произведений Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Этот метод является наиболее распространенным среди профессорско-преподавательского состава и работников нашего университета. В новом учебном году 313 чел. изъявили желание заниматься политическим самообразованием, 132 чел. будут изучать марксистско-ленинскую теорию в кружках и политшколах. Весь профессорско-преподавательский состав, лаборанты, аспиранты и все другие работники университета, коммунисты и беспартийные готовятся к но-

вому учебному году в системе партпросвещения. Первичными партийными организациями подобраны и партийным комитетом утверждены консультанты, пропагандисты, руководители кружков и политшкол.

Определена тематика лекций в помощь самостоятельно изучающим произведения классиков марксизма-ленинизма.

В целях обмена опытом работы между консультантами и пропагандистами, партийный комитет будет проводить совещания консультантов и пропагандистов.

Основной задачей партийной пропаганды в новом учебном году является ее высокий идейно-теоретический уровень, творческое овладение марксистско-ленинской теорией. Секретари первичных партийных организаций должны будут осуществлять повседневный контроль за ходом учебы, за выполнением индивидуальных планов самостоятельно изучающими.

Глубокое изучение марксистско-ленинской теории должно способствовать и будет способствовать лучшей постановке всей учебной и научной работы в университете. Марксизм-ленинизм есть творческая наука, неразрывно связанная с жизнью, с практикой коммунистического строительства, с борьбой за победу великого дела Ленина—Сталина. Задача состоит в том, чтобы не просто заучивать те или иные положения марксизма-ленинизма, а глубоко понять существо этого великого учения, уметь руководствоваться марксистско-ленинской теорией во всей своей практической деятельности.

Новый учебный год в сети марксистско-ленинской учебы совпадает с важным историческим событием в жизни коммунистической партии и нашей страны. 5 октября 1952 года в столице нашей Родины—Москве откроется очередной XIX съезд партии Ленина—Сталина. Мы должны ознаменовать эту историческую дату организованном началом учебного года, еще более глубоким овладением марксистско-ленинской наукой, что является залогом всех наших успехов.

Новый учебный год в сети марксистско-ленинского просвещения должен стать годом дальнейшего повышения идейно-теоретического уровня всех наших кадров. Дело марксистско-ленинского образования мы обязаны поднять на уровень современных задач коммунистического строительства.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Овладеем биологической наукой

Никогда не забуду тот день, когда я впервые пришла на биофак. Мои документы еще были в приемной комиссии, но мне хотелось с кем-то поговорить о том, что изучают на биологическом факультете Государственного университета и в каких отраслях народного хозяйства работают люди, получившие здесь специальность.

Я шла по коридорам, которые были установлены различными экспонатами. Каждый из них уже представлял собою кусочек того кропотливого труда, который вкладывают наши ученые в науку. Здесь же, в коридорах, я встретила профессора Владимира Сергеевича Елпатьевского и обратилась к нему с вопросом.

Коротко, в немногих словах, Владимир Сергеевич рассказал о том, что изучают на факультете. Он назвал имена студентов и места, куда по окончании Государственного университета они были направлены.

Так тепло и душевно прошел наш небольшой разговор, что уже по нему я сделала для себя вывод — как хорошо,

что я выбрала эту специальность, и какие хорошие люди будут давать нам здесь знания.

— «Только помните о том, — сказал Владимир Сергеевич, — что наряду с учебной надо вести общественную работу».

Я хорошо поняла, почему он так сказал, так как помню слова товарища Сталина, что наша наука не отгораживается от народа, а служит народу. Поэтому в каждом студенте с первых дней пребывания его в советском учебном заведении воспитывают ученого для всего народа.

После этой встречи я с нетерпением стала ждать заключения приемной комиссии. И вот меня приняли на биофак. Уже почти месяц мы учимся. Наша задача состоит в том, чтобы упорно учиться, овладеть знаниями биологии — одной из самых революционных наук — и выйти на творческую дорогу.

О. СИНИЦЫНА,

студентка I курса биолого-почвенного факультета

Диалектологическая экспедиция

Начиная с 1945 года, кафедра славяно-русского языкознания СГУ ежегодно организует диалектологические экспедиции. Всего за эти годы обследовано более 300 пунктов на территории Саратовской и Курской областей. Работа эта все время проводится в тесном контакте с Саратовским государственным педагогическим институтом. Материалы собираются для составления Атласа русского языка—грандиознейшего предприятия, осуществление которого возможно только в стране победившего социализма. В настоящее время это одна из первоочередных задач советского языкознания. Этой работой заняты все вузы, имеющие в своем составе филологические факультеты. Работой руководит специальный сектор института языкознания Академии Наук СССР.

Составление Атласа—пример плодотворной коллективной работы сотен советских ученых и студентов-диалектологов.

Особенно большой размах эта работа получила после выхода в свет гениальных трудов И. В. Сталина по языкознанию. Работа была не только усилена, но и прежде всего перестроена на основе указаний И. В. Сталина о подчиненности диалектов общенародному языку. Два тома Атласа уже сданы в печать.

Особую важность в связи с указанием И. В. Сталина о роли курско-орловского диалекта в истории русского языка приобрело изучение курско-орловских говоров. В силу этого, начиная с 1951 г., экспедиция СГУ работает не только на территории Саратовской, но и на территории Курской области.

С каждым годом экспедиции становятся все более массовыми. В этом году ездил 33 человека (не считая экспедиции пединститута), в том числе 24 студента СГУ. Всего обследовано в этом году 37 пунктов, из них 18—в Курской области. Собран большой и интересный материал, ранее науке не известный.

Необходимо отметить, что значение экспедиции не только в собирании материалов для Атласа. Эти материалы используются и для монографического изучения говоров, т. к. материал собирается не только от представителей традиционного сло-

воара, но и от людей, речь которых значительно сблизилась с литературным языком. Это позволяет изучать закономерности растворения диалектов в национальном языке. На собрании экспедиционных материалах пишутся семинарские доклады, дипломные работы, научные статьи, диссертации.

Кроме того, экспедиции имеют и большое воспитательное значение. Экспедиция закаляет и сплачивает ее участников, приучает к навыкам научной работы. Следует отметить и тот факт, что члены экспедиции все время общаются с народом; в процессе наблюдений над говорами они непосредственно сталкиваются с крестьянами и помимо этого ведут политико-массовую работу: лекции, беседы.

За последние годы экспедиции стали и средством межвузовского общения. Всегда экспедиции проводились в тесном контакте со студентами педагогического института, в прошлом году вместе с нами ездили студенты Курского пединститута, в этом году—Вольского учительского института. В экспедициях СГУ принимают участие и окончившие университет. Так, в этом году с нами ездил А. И. Иванова—преподаватель Внесейского учительского института, Е. С. Качалина—преподаватель Сарапульского учительского института, М. Абазина—аспирант Сталинградского университета—выученики Саратовского университета.

Серьезным недостатком нашей работы была задержка с отправкой материалов в Институт языкознания.

Экспедиция этого года собрала большой материал, теперь ее участники должны как можно быстрее его обработать, чтобы к концу года его можно было отправить в Институт языкознания. Вместе с тем, уже сейчас начинается работа по подготовке экспедиции следующего года. Необходимо приложить все силы к тому, чтобы эта экспедиция была еще более массовой, а участники ее еще более подготовленными.

О. СИРОТИНИНА,
доцент кафедры
славяно-русского языкознания

Экспедиция по лиманному орошению

Сталинским планом преобразования природы предусмотрено орошение и обводнение больших площадей в Заволжье и в Прикаспийской низменности. Одним из наиболее эффективных с экономической точки зрения способов орошения является лиманное орошение. Ему предстоит сыграть важную роль, особенно в первый период освоения больших площадей под орошение, т. к. устройство и освоение лиманов требует, сравнительно, незначительных затрат средств и рабочей силы. Особенно большое значение лиманное орошение имеет при освоении малоплодородных почв. Но не всегда лиманное орошение может дать нужный эффект. Необходимо изучение существующих уже лиманов, чтобы выявить наиболее благоприятные условия

затопления их, при которых получают наилучшие результаты.

Нами было принято предложение Валуйской опытно-мелиоративной станции участвовать в организуемой ею экспедиции по лиманному орошению. Саратовский госуниверситет был представлен кафедрой морфологии и систематики растений в лице профессора Фурсаева А. Д. и доцента Кожирной О. Н., кафедрой почвоведения и почвенным отделением НИИ геологии. Непосредственное участие в работах экспедиции принимали студенты III и IV курсов биолого-почвенного факультета Овчинникова Г., Кубрянская Л., Чугунова В. и Макарова И.

Работа экспедиции была в подлинном смысле комплексной. Ботаники и почвоведы совместно изучали растительность и почвы; зоологи и энтомологи, обычно, «привязывались» к нашим пунктам и также принимали активное участие в выборе точек. В процессе работы проходили обмен мнениями, взаимные консультации, обсуждение различных научных вопросов.

Задачей наших исследований было выяснение наиболее рационального устройства лиманов, которое удовлетворяло бы следующим условиям: при наименьших затратах получать наибольшее количество высококачественного сена и наилучшие почвенные условия. С этой целью изучались изменения в почвах и растительности, происшедшие под влиянием лиманного орошения. Выявлялись наиболее благоприятные для формирования почв и растительности сочетания глубины и продолжительности затопления лиманов.

Нашими исследователями охвачена большая площадь от Северной границы Сталинградской области до параллели с. Средняя Ахтуба (южнее Сталинграда).

Этот объем работ нами выполнен только благодаря помощи Валуйской опытно-мелиоративной станции, обеспечившей нас транспортом, рабочими и необходимым оборудованием. Впереди предстоит много работы. В частности, потребуются большое количество химических анализов почвенных образцов, без чего работа будет неполноценной.

А. ЩЕГОЛЕВА,
ст. научный сотрудник

Былое и мечты

Мне всегда вспоминаются прошедшие годы.

Тяжелая и трудная война, служба в Советской Армии за границей.

Оторванный в течение ряда лет от родного народа, я был свидетелем исторических событий, происходивших в Китае. Я видел, как эта страна, растерзанная японскими захватчиками, вставала на ноги, как китайские рабочие, вдохновенные великим примером русского народа, оборванные и полуголодные, шли строить новую жизнь.

Наконец, был свидетелем рождения светлых начал новой жизни китайского народа. И я всегда был горд за свою прекрасную Родину и там, за границей, чувствовал ее свободное дыхание жизни.

Мечта об учении, мечта о том, как можно больше быть полезным своей Родине, никогда не покидала меня.

И вот университет. С первых дней учебы я почувствовал заботу своих старших товарищей, как Алдановой и других.

Дружный коллектив студентов университета помогает мне преодолевать все трудности в учебе.

Страстная мечта быть литератором-специалистом самой прогрессивной литературы мира—цель моих стремлений и жизни.

М. ПИМЕНОВ

Комсомольская жизнь

ШИРЕ РАЗВЕРНЕМ РАБОТУ НА ПОДШЕФНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Одной из важных задач комсомольцев университета является помощь комсомольским организациям подшефных школ и промышленных предприятий.

Бюро Кировского райкома ВЛКСМ в своем постановлении от 15 ноября 1951 г. записало: «Задачи вузовских организаций заключаются в оказании помощи во всей внутрисююзной работе подшефным организациям и в первую очередь в политико-воспитательной работе».

Однако с выполнением этой задачи комсомольская организация университета справлялась неудовлетворительно.

Особенно плохо была поставлена шефская работа на биолого-почвенном факультете (секретарь бюро ВЛКСМ т. Бубнов, ответственная за шефскую работу т. Зотова). Комсомольской организацией этого факультета за весь год работы на двух подшефных предприятиях было прочитано только 3 лекции и дано 2 концерта. Совершенно не оказывалась помощь факультетом в налаживании внутрисююзной работы на подшефных предприятиях.

Слабо была поставлена шефская работа и на химическом факультете (секретарь т. Обухова, ответственная за шефский сектор т. Дворкина). На подшефном заводе факультетом было прочитано всего 7 лекций и дано три концерта. Еще хуже велась работа в общежитии подшефного завода, где было проведено только 3 беседы.

Неудовлетворительно была поставлена шефская работа и на таких факультетах, как филологический и геологический.

Кроме того, шефская работа до сих пор заключалась у нас почти исключительно в чтении лекций и проведении концертов. Помощь в организации внутрисююзной работы оказывалась слабо.

Низкий уровень шефской работы на указанных факультетах объясняется тем, что комсомольские бюро упустили из виду этот важный участок работы и не сумели во-время поставить вопрос об исправлении имевшихся недостатков. Повинны в этом и секретари бюро ВЛКСМ факультетов, которые отстранились от руководства шефской работой, перепоручив это важное дело второстепенным лицам. Плохое состояние работы на подшефных промышленных предприятиях говорит и о том, что партийные бюро биолого-почвенного, химического, филологического и геологического

факультетов проходят мимо недостатков в этом вопросе и по-настоящему не руководят комсомольскими организациями своих факультетов.

Сейчас перед комсомольской организацией СГУ городским комитетом ВЛКСМ поставлена новая ответственная задача, которая состоит в том, чтобы в короткий срок наладить шефскую работу на новых промышленных предприятиях. Эта задача является нелегкой. Трудность объясняется тем, что новые предприятия совершенно незнакомы факультетам, далеко расположены от университета и имеют много рабочей молодежи.

Чтобы успешно решить эту задачу, надо уже сейчас познакомиться со своими подшефными предприятиями и наметить совместно с партийными и комсомольскими руководителями конкретный план работы.

Формы и методы работы на подшефных предприятиях должны быть самыми разнообразными.

Видное место в шефской работе следует отвести лекционной пропаганде с организацией цикловых лекций о жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина, об истории Ленинского комсомола, о достижениях науки и техники и новаторов производства.

Большую помощь факультеты могут оказать комсомольским организациям подшефных предприятий в оживлении внутрисююзной работы, в улучшении работы комсомольских групп, в планировании работы, в улучшении практики подготовки и проведения заседаний комитетов и бюро ВЛКСМ.

Комсомольские организации факультетов обладают немалым опытом культурно-массовой и физкультурной работы. Этот опыт необходимо передать комсомольским организациям подшефных предприятий.

Дело чести факультетских комсомольских организаций — помочь молодежи подшефных промышленных предприятий выполнить Постановление VIII пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций предприятий машиностроительной промышленности», чтобы достойно встретить XIX съезд ВКП(б).

В. ШУМРАТОВ,
студент исторического факультета

За дальнейший подъем библиотечной работы

Проектом директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 гг. предусмотрен дальнейший огромный размах культурного строительства нашей Родины. Только в области развития высшего образования намечено увеличение выпуска специалистов из высших учебных заведений на 30—35 проц. по сравнению с 1950 годом, а подготовка научных и научно-педагогических кадров вырастает к концу новой пятилетки в два раза. Пятый пятилетний план ставит задачи дальнейшего улучшения работы научно-исследовательских институтов и вузов страны, всемерного содействия ученым в разработке теоретических проблем, укреплении связи науки с производством.

Призванная активно помогать воспитанию молодых специалистов по развитию науки в Саратовском государственном университете, наша Научная библиотека добилась за последние годы роста основных видов своей работы и улучшения ее качества.

Если сравним основные цифровые показатели последнего предвоенного года с первым годом пятой пятилетки, мы отметим рост этих показателей вдвое и втрое против 1940 года. Так, книг выдано за 1951 г. один миллион 155 тысяч, а в 1940 году—686 тысяч, библиографических справок читателям—20.300, а в 1940 году—5.500, проведено для читателей устных библиографических обзоров литературы—114, а в 1940 году—28.

Очень быстро растет книжный фонд библиотеки. Новые поступления 1951 года и первой половины 1952 года составили 95 тысяч библиотечных единиц — это фонд целой средней по величине областной библиотеки. Такие темпы роста

требуют новых книгохранилищ для размещения книг и новых читательских помещений, чтобы создать нормальные условия для читателей. Пятый пятилетний план предусматривает по СССР строительство большого числа новых зданий научных учреждений, вузов, библиотек и других культурных учреждений. К концу пятой пятилетки будет построено и сдано в эксплуатацию новое здание Научной библиотеки Саратовского университета, рассчитанное на 2 миллиона книг и 700 читательских мест в светлых и удобных читальных залах.

Забота партии и правительства о процветании подлинной советской социалистической науки и культуры обязывает советские библиотеки, в том числе и Научную библиотеку Саратовского университета, значительно повысить идейно-политический уровень работы, устранить имеющиеся серьезные недостатки, улучшить качество читательских каталогов, как средства активной пропаганды литературы, и смело развернуть критику и самокритику, без чего невозможен дальнейший рост библиотек.

Наш коллектив, понимая ответственность и сложность стоящих перед ним задач, постоянно повышает требовательность к своей работе. Охваченный большим трудовым подъемом, он борется сейчас за выполнение социалистических обязательств в честь XIX съезда партии, принятых в начале нового учебного года.

Коллектив библиотеки выполнил свой производственный план 9 месяцев к 25 сентября, готовит выставку к XIX партийному съезду, библиографические обзоры для читателей-студентов и ряд массовых мероприятий среди строителей нового здания.

А. ГРОЗЕВСКАЯ

Книжные новинки

Отдел периодики Научной библиотеки СГУ получил сборники студенческих работ.

Ученые записки Казанского государственного университета имени В. И. Ульянова-Ленина, т. 110, кн. 10. Сборник студенческих работ, 1952 г., 122 стр.

Среднеазиатский государственный университет. Сборник студенческих работ. Вып. IV. (Естественные науки). 1951, 77 с. Содержание: Яковлев Л. Г. Против реакционных воззрений в физике. — Маневич Д. В. Об одной задаче Колмогорова. — Коган Н. Некоторые вопросы геоморфологического анализа на

примере Найза-Тугая. — Коган Н. Генетические типы пойменных и террасовых образований среднего течения реки Сыр-Дарья. — Бранлова Н. К вопросу о возможности развития возбудителя увядания хлопчатника в почве. — Стромм Н. Взаимоотношения некоторых почвенных микроорганизмов. — Каримова С. Галловая нематода и ее распространение в Ферганской долине. — Тохтамышев И. Н. Условия развития каракулеводства Гиждуванского р. Бухарской обл. УзССР. — Коровин С. Некоторые черты растительности горно-лесного заповедника УзССР.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ПИСАТЕЛЬ-РЕВОЛЮЦИОНЕР

Более, чем полтора столетия прошло с тех пор, как вышла в свет знаменитая книга А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», но до сих пор нам попрежнему близко и дорого имя ее автора, замечательного русского писателя-революционера. 24 сентября во всех уголках Советского Союза широко отмечена знаменательная дата—150 лет со дня смерти этого выдающегося русского писателя, одного из тех людей, которыми по праву гордится советский народ.

Среди писателей того времени не было никого, кого бы можно было поставить рядом с Радищевым, кто бы был равен ему по силе и последовательности революционных взглядов.

В. И. Ленин в статье «О национальной гордости великороссов» поставил Радищева у истоков революционного движения в России, называя его имя первым среди представителей русской науки, кто дал отпор угнетателям народа.

И. В. Сталин в письме к Д. Бедному от 12 декабря 1930 г. противопоставил реакционной России—Россию революционную, «Россию Радищева и Чернышевского», назвав Чернышевского преемником радищевских идей.

А. Н. Радищев был чрезвычайно яркой личностью своего времени. Художник и публицист, ученый и философ, материалист, он выделялся своими исключительными знаниями, энциклопедической образованностью и революционной несломимостью духа. Он принадлежал к тем лучшим русским людям из

дворян, которые, по словам Ленина, «по-настоящему разбудили народ».

С замечательной прозорливостью Радищев разглядел подлинный облик американской буржуазной «демократии», отказавшись назвать «блаженною странною» Северо-Американские Штаты, «где сто гордых граждан утопают в роскоши, а тысячи не имеют надежного пропитания».

Опубликование «Путешествия» было подлинно революционным подвигом Радищева, и он на этот подвиг пошел сознательно, как убежденный революционер, зная, чем это ему грозит. Более 10 лет работал он над своей книгой и, когда она вышла в свет в 1790 году, она была воспринята как «набат революции».

Прочитав «Путешествие», Екатерина II заявила, что Радищев—«бунтовщик, хуже Пугачева», и прямо заподозрила его в авторстве книги, хотя она и вышла анонимно.

С болью и гневом рассказал Радищев в своей книге о страданиях крепостного крестьянства под игом помещиков и самодержавия. Желая образно охарактеризовать русское самодержавие, он поставил эпиграфом к «Путешествию» стих из Тредиаковского: «Чудище обло, озорно, огромно, стозево и лайя». И от мужественно и смело один на один выступил в своем сочинении против этого чудища.

«Путешествие» Радищева заняло выдающееся место во всей истории русской литературы потому, что эта книга с невиданной смелостью обличала царизм,

крепостничество и объявляла русский народ, крестьянство основной движущей силой будущего общественного развития России.

«О, если бы рабы,—воскликнул Радищев,—тяжкими узами отягченные, яряся в отчаянии своем, разбили железом, вольности их прелятствующим, главы бесчеловечных своих господ... Что бы тем потеряло государство?.. Не мечта сия, но взор проникает густую завесу времени, от очей наших будущее скрывающую. Я эрю сквозь целое столетие».

И он, действительно, «зрел сквозь целое столетие», предвидя революцию в России.

Тема революции проходит через все «Путешествие» как основная тема и вместе с ней—тема прославления народа. Говоря о русском народе, Радищев писал в своей книге: «О, народ, к величью и славе рожденный!».

Радищев был пламенным патриотом. Он горячо любил свой народ и верил в его творческие способности. «Твердость в предприятиях, неутомимость в исполнении суть качества, отличающие народ Российский»,—писал он. Он первый высказал мысль о народе как о движущей силе истории.

Но главной заслугой Радищева в «Путешествии» было раскрытие непримиримости противоречий между помещиками и крестьянами, противоречий, которых чельзя упразднить мирным путем. Вот почему издание книги было приравнено Екатериной II к тягчайшему политическому преступлению, и ее автор был немедленно заключен в Петропавловскую крепость.

Перед арестом Радищев успел уничтожить экземпляры своей книги, находившиеся у него дома. Уцелевшие около двух десятков экземпляров «Путешествия», переходившие из рук в руки, ста-

ли величайшей редкостью, а чтение их—опасным делом. Самый редкий экземпляр «Путешествия» с замечаниями Екатерины принадлежал Пушкину, рукой его на книге была сделана надпись: «Экземпляр, бывший в Тайной канцелярии, запечатан двести рублей». Сейчас этот экземпляр хранится в Ленинграде в Публичной библиотеке.

За издание своей книги Радищев был приговорен к смертной казни через отсечение головы, но потом казнь была заменена ему ссылкой в Сибирь на 10 лет в расчете, что он не выдержит условий жизни в ссылке. Полубольной, зловонный в кандалах, Радищев отправился в далекий Илимск. Но он мужественно перенес и переезд, длившийся более года, и все лишения ссылки жизни. Вернувшись из ссылки, он не отказался от своих убеждений и пытался снова служить Родине на поприще писателя и общественного деятеля. Но вскоре он понял невозможность осуществления своих гражданских идеалов в условиях самодержавного режима и, не желая ни мириться с ним, ни отказываться от своих убеждений, прибегнул к тому средству, которое казалось ему в тех условиях единственно возможным—к самоубийству.

Память о Радищеве как о великом русском революционере—патриоте до сих пор живет в сердце каждого советского человека. Мы гордимся своим великим земляком—соотечественником. В память Радищева его именем в Саратове названы художественный музей и одна из центральных улиц города. Мы помним и ценим великие заслуги его перед нашей Родиной и русской литературой.

Л. МЕДВЕДЕВА

Редактор В. Т. САЛОСИН