



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 35 (467)

Суббота, 25 октября 1952 г.

Цена 20 коп.

АГИТАЦИОННУЮ РАБОТУ В ГРУППАХ — НА ДОЛЖНУЮ ВЫСОТУ

В период постепенного перехода от социализма к коммунизму исключительно важное значение имеет идеологическая работа партии.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза требует от всех партийных организаций покончить с недооценкой идеологической работы, направлять все средства идеологического воздействия — пропаганду, агитацию, печать на дело коммунистического воспитания советских людей, повышать идейно-политическую подготовку кадров.

Перед партийной организацией университета встает ответственная задача коренного улучшения идейно-воспитательной работы среди студенчества.

Важная роль в этом деле принадлежит агитаторам, работающим в студенческих группах.

Работа агитаторов интересна, сложна и многогранна. Они разъясняют студентам решения партии и правительства, рассказывают об успехах коммунистического строительства, знакомят их с международными событиями, пропагандируют приоритет отечественной науки.

Многие агитаторы уже не ограничиваются только проведением бесед, но и систематически интересуются учебной и бытовыми студентами, бывают на комсомольских и профсоюзных собраниях групп, в общежитиях, на студенческих вечерах, организуют экскурсии, диспуты, обсуждения кинофильмов и т. д.

Наши лучшие агитаторы тт. Чугреева, Ленская, Серебrenникова и другие постоянно интересуются тем, как студенты их группы выполняют общественные поручения, готовятся к теоретическим конференциям и семинарским занятиям.

Обязанности агитатора почетны и ответственны.

Правильно поэтому сделали партийные бюро исторического и филологического факультетов, назначив агитаторами в студенческих группах ведущих работников факультетов — людей с большими знаниями и богатым жизненным опытом. На историческом факультете, например, из десяти агитаторов шесть являются кандидатами наук, в том числе декан факультета доцент И. В. Сиянцын.

Однако агитационная работа в университете страдает еще весьма существенными недостатками. Партийные бюро факультетов не сделали всех необходимых выводов из критики газеты «Правда» состояния полити-

ко-воспитательной работы среди студентов университета.

До сих пор многие беседы агитаторов страдают формализмом и школярством, напоминают школьные уроки, проходят бледно и неинтересно.

Некоторые агитаторы в погоне за показной активностью превращают беседы в формальное чтение студентами докладов.

Так, например, агитатор группы физико-химиков IV курса химического факультета тов. Ямольский с «помощью» комсорга группы тов. Видениной за неделю до беседы назначил семь «докладчиков» по теме «Трехлетие Китайской Народной Республики».

В результате, вместо живой беседы получалось скучное чтение докладов, причем первые же двое докладчиков так растянули свои выступления, что беседу пришлось на этом прекратить.

Некоторые агитаторы не перерабатывают творчески материал, полученный ими на структурных семинарах, не учитывают особенностей группы. Часто бывает, что агитаторы без всяких изменений преподносят первокурсникам материал, рассчитанный на студентов старших курсов, изучивших основы марксизма-ленинизма и политическую экономию.

Не везде правильно подбирается и состав агитаторов. На механико-математическом факультете, например, партбюро вместо усиления аттколлектива освободило от этой работы профессоров, наиболее квалифицированных преподавателей и заменило их студентами.

Как выяснилось на собрании студентов, проживающих в первом общежитии, агитаторы механико-математического и биолого-почвенного факультетов не бывают в общежитии, не интересуются условиями их самостоятельной работы и отдыха.

Все эти недостатки являются следствием слабого руководства агитационной работой со стороны партийных бюро факультетов.

Новые задачи, встающие перед нами в связи с решениями XIX съезда партии и выходом в свет гениального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», требуют всемерного повышения агитационной работы и, в первую очередь, укрепления партийного руководства этой работой.

Агитатор в студенческой группе должен стать подлинным воспитателем и руководителем своей группы.

Товарищеская встреча по фехтованию

Недавно наша команда в составе четырех человек: Лыгаловой, Никонова (геологический факультет), Скрипалевой (истфакультет) и Юхачевой (химический факультет) возвратилась с товарищеской встречи по фехтованию Дагестан—Саратов, проходившей в городе Махач-Кала,

Встреча окончилась со счетом 2:2.

На будущий год дагестанцы приедут на товарищескую встречу к нам в Саратов.

ЮХАЧЕВА,
студентка II курса
химического факультета

Ценная инициатива

Комсорги V курса филологического факультета организовали групповые собрания, посвященные теме: «Как я работаю над дипломной». Собрания оказались очень своевременными и прошли оживленно, по-деловому.

Комсорг группы Хайе открыла собрание небольшим сообщением о состоянии работы группы над дипломными сочинениями. Затем все студенты в своих выступлениях рассказали о состоянии своей работы.

Выяснилось, что у ряда студентов (И. Касоладова, В. Соболева, М. Ногмова, А. Шевченко) работы выполнены в значительной части.

Сложнее положение у тех студентов, которые работают над новыми темами. Некоторые из них еще не уточнили свои темы (студентка Соркина, руководи-

тель А. И. Медведев, студентка Леонтьева, руководитель А. А. Бугаенко и другие).

На собрании выступали преподаватели — руководители студентов тт. Максимова и Медведева, которые дали ряд методических и практических рекомендаций и советов для более успешного выполнения работ.

Собрание привело к единодушному решению о сроках выполнения дипломных работ в отдельных стадиях, указало, кто из студентов несколько отстает в своих работах, обратилось к некоторым студентам с практическими советами об ускорении темпов их работ.

Собрания принесли пятикурсникам несомненную пользу.

Т. АКИМОВА

Летняя практика

Интересно и содержательно прошла летняя практика у студентов-биологов, специализирующихся на зоологических кафедрах. Они побывали во многих интересных местах нашей Родины, где вели работы, имеющие важное практическое значение.

Студентка V курса Е. Засорина в Хоперском заповеднике изучила биологию ценного пушного зверя — выхухола и составила инструкцию по его учету, которая будет напечатана.

З. Кулина, студентка V курса, изучая в заволжских районах влияние орошения на численность сусликов, добилась очень интересных результатов, важных в практическом отношении.

Студентка V курса И. Тульцева, специализирующаяся по энтомологии, и будущие орнитологи Р. Ишмаева и Г. Авдеева, работая в Приокско-Террасном заповеднике, изучали биологию и питание насекомоядных птиц. Их работы будут иметь значение в деле привлечения полезных птиц на лесозащитные полосы. Насекомых-опылителей изучала работавшая в Институте земледелия Юго-Востока СССР студентка IV курса Шилленко.

Сейчас студенты обрабатывают собранный за лето материал, подводят итоги большой и интересной работы.

В. НИКОЛАЕВ

Не допускать пропусков занятий

Практические занятия по математике начались с октября, и с первых же дней некоторые студенты допускают пропуски. Так, на первое занятие не явилось 6 человек, на второе — 9 и на третье — 12 студентов. К числу особенно недисциплинированных относится студентка Г. Дранкина.

Причина пропусков семинарских занятий вполне ясна. Отдельные студенты плохо работают над материалом дома и чтобы скрыть свое незнание, предпочитают не являться на занятия.

Подобное отношение к учебе совершенно неправильно. Ибо, пропустив одно-другое занятие, студенты запускают материал, в котором потом трудно разобраться сразу. Отсюда плохие результаты на экзаменах.

Надо добиться того, чтобы каждый студент чувствовал ответственность за учебу, а староста и комсорг группы должны подходить требовательнее и строже к каждому случаю пропуска занятий.

Л. ЕГОРШИНА,
студентка II курса
химического факультета

На химическом факультете

Лекции для первокурсников

В октябре на химическом факультете для студентов I курса была прочитана лекция на тему: «Самостоятельная работа студентов», прочитанная преподавателем кафедры педагогики т. Бурмистровым.

После лекции студентка II курса Липская рассказала о самостоятельной работе студентов.

ИВАНОВА,
студентка I курса химфака

Химический кружок начал свою работу

Состоялось организационное собрание химического кружка, на котором профессор Я. Я. Додонов ознакомил кружковцев с характером работы в нем и предложил ряд тем докладов, которые можно поставить на заседаниях. Здесь же были выбраны председатель и секретари кружка.

ИВАНОВА,
студентка I курса химфака

Студенческий досуг

Весело и культурно проволот свой досуг студенты IV курса химического факультета. В субботу, под выходной день, здесь был проведен интересный вечер отдыха на тему «Наше будущее». Доклад сделала студентка

Дмитриева. Силами курса был дан концерт.

В воскресенье группа студентов IV и V курсов сделала вылазку в лес.

Т. РОССОВА,
студентка IV курса химфака

СЕМИНАР ПО МАРКСИЗМУ-ЛЕНИНИЗМУ

На первом курсе филфака прошел семинар по марксизму-ленинизму. Выступления первокурсников показали, что недавние школьники быстро осваивают методы и формы работы в вузе.

Первое занятие прошло довольно активно, особенно во второй группе, где выступления некоторых товарищей были подвергнуты острой критике. В заключительном слове преподаватель тов. Князева отметила ряд недостатков семинара: недостаточная целеустремленность выступлений, слабая связь с вопросами современности.

На втором занятии большинство отмеченных недостатков было устранено. Выступления были более полными, целеустремленными; привлекались материалы из доклада тов. Маленкова, идеи «Манифеста коммунистической партии» умело связывались с фактами современности. Особенно хорошим было выступление Калитовской (2-я группа). Она показала не только глубокое знание источника, но и умение творчески применить свои знания. Хорошо выступали Булычева, Кореньгина и др. В первой группе глубоко усвоили материал Огородов, Межевая, Пичокин и др.

Семинар показал, что первокурсники достигли неплохих результатов в изучении марксистско-ленинской теории.

Ю. ГОРДЕЕВ

Наши планы

Наше курсовое бюро разработало и утвердило содержательный план работы курса. В план входят: проведение курсового вечера на тему «Творчество Лебедева-Кумача», культпоход в театр юного зрителя на пьесу «Строгие товарищи», комсомольское собрание на тему «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым» и т. д.

Состоявшееся на днях заседание курсового бюро было посвящено вопросу о теоретической конференции, назначены докладчики и разработан конкретный план подготовки и проведения конференции.

На ближайшем курсовом бюро будут заслушаны отчеты агитаторов и комсорогов о работе среди населения.

С. ГЕРЦЕНШТЕИН,

Больше внимания геологическому факультету

Как известно, в настоящее время геологический факультет по количеству обучающихся на нем студентов является самым многочисленным факультетом в нашем университете. Согласно специальному правительственному распоряжению геологический факультет вот уже в течение двух лет принимает на 1 курс по 150 человек.

Факультет из года в год растет. Если в 1946—47 учебном году обучалось лишь 166 студентов, то в настоящее время общее число студентов возросло до 547 человек, т. е. более чем в 3 раза. Наряду с этим увеличилось число профессорско-преподавательского и обслуживающего персонала с 24 до 49 человек, т. е. больше чем в два раза. Кроме того, при факультете существует научно-исследовательский институт геологии, насчитывающий более 100 человек штатных сотрудников и лиц, работающих по трудовым соглашениям. Раньше он имел специальное помещение, но сейчас размещается полностью на площади, занимаемой факультетом.

Наряду с количественным ростом студентов и научных работников произошло увеличение и специализаций. Их стало пять: геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, геофизические методы разведки полезных ископаемых, геология, палеонтология и общия геология. Указанные специализации требуют развертывания новых лабораторий с оснащением их современным оборудованием.

Обо всем этом хорошо известно руководству университета. Оно до сих пор не сделало соответствующих выводов и плохо отзывается на нужды и запросы факультета.

Аудиторный фонд факультета за последние шесть лет остался

почти без изменений. Некоторое увеличение площади за счет ввода в эксплуатацию реконструированного бывшего газового завода мало облегчило положение.

Весной 1952 года ректорат создавал специальную комиссию, которая должна была представить свои предложения по разрешению трудностей с помещениями в университете и в первую очередь на геологическом факультете. Но, к сожалению, чтобы данный вопрос решить в свете интересов университета в целом и серьезнейшим образом подойти к делу обеспечения учебного процесса в 1952—53 учебном году, комиссия не нашла ничего лучшего, как рекомендовать передать нашему факультету лишь... одну аудиторию и коридор первого этажа левого крыла II корпуса.

Неправильную позицию руководство университета заняло и в вопросе обеспечения оборудованием кафедр геологии нефти и газа и геофизических методов разведки, составляющих основу геологического факультета.

Факультет еще весной 1952 года в своем годовом отчете отмечал, что на кафедре геофизических методов разведки из-за отсутствия необходимого оборудования не развертываются лаборатории, без которых нельзя готовить геологов-геофизиков.

В этом же отчете указывалось, что на кафедре геологии нефти и газа отсутствует лаборатория для изучения физических свойств пласта и не проводится практикум по люминисцентно-битуминологическому исследованию, в силу чего в 1951—52 учебном году были сорваны лабораторные занятия по нефтепромышленной геологии и основам геологии нефти и газа. В результате этого окончившие в 1952 году геологи-нефтяники были выпущены

с факультета при неполном выполнении ими учебного плана.

Для создания лаборатории на указанной кафедре необходимо оборудование, на которое факультет ежегодно делает заявки, но последние университетом или не оплачиваются, как было в прошлом году, или просто не удовлетворяются.

Тяжелое положение с оборудованием существует и на кафедре минералогии и петрографии, где имеется, например, всего лишь 6 поляризационных микроскопов, которые должны в течение года обслужить свыше 350 студентов, т. е. по крайней мере более 30 лабораторных групп.

Не лучше положение с оборудованием на кафедрах динамической геологии и исторической геологии и палеонтологии.

Все это — результат того, что ректорат своевременно не реагирует на сигналы, поступающие снизу, продолжает руководить геологическим факультетом по-старинке.

В директивах XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 гг. записано:

«Увеличить выпуск специалистов из высших учебных заведений для важнейших отраслей промышленности... в 1955 году по сравнению с 1950 годом примерно в 2 раза».

Геологический же факультет как раз и есть то учебное заведение, которое выпускает специалистов именно для важнейших отраслей промышленности.

Наш долг и обязанность заключается в том, чтобы подготовить условия для выполнения и этой ответственной задачи, записанной в директивах съезда и имеющей чрезвычайно важное значение для нашей Родины.

Б. ГОРЦУЕВ,
декан геологического факультета

Нем быть?

В какой вуз и факультет пойти, окончив 10-й класс средней школы? Какую специальность выбрать в нашей богатой и многогранной действительности? Этим вопросом был посвящен вечер, организованный студентами V курса истфака СГУ в школе № 8 19 октября. По существу это была богато насыщенная содержанием встреча студентов, представителей почти всех факультетов с учащимися 10-х классов школы.

Студент истфака Ростовцев в простой и яркой речи показал отличия университета от других вузов, образно и доступно вскрыл содержание исторического факультета.

Представители химического, механико-математического, филологического факультетов, отделения логики и психологии — Семенов, Митюгова, Иванов, Ростовцева с непосредственной откровенностью рассказали не только о содержании своих факультетов, но и о том, как иногда ошибаются в выборе специальностей окончившие школу ученики, как надо продуманно относиться к этому вопросу, находясь еще на школьной скамье. Особенно убедительно прозвучали личные примеры-ошибки в выступлениях Ростовцевой и Иванова.

Дружными аплодисментами ученицы десятых классов дали понять, что они учтут всю серьезность вопроса выбора профессии, и в дальнейших своих не-

менее откровенных выступлениях поделились своими мечтами о том, кто и куда пойдет, окончив школу.

Ученица Белова готовится быть историком, но ее на экскурсии в Сталинграде поразили развалины города после ухода фашистов и с тех пор она хочет видеть себя среди строителей. Как быть?

Ученица Горская любила музыку — любимое дело своей матери, а ученица Турулина с девятилетнего возраста мечтает стать педагогом-историком.

Содружеством и теплой встречей окрашена была и дальнейшая часть вечера.

Невольно возникает мысль: почему бы университету не организовать более широкую встречу профессорско-преподавательского и студенческого коллектива с преподавателями и учащимися десятых классов школ Саратова. Вопрос этот всегда возникает в конце учебного года, но, совершенно очевидно, разрешать его необходимо главным образом в первом полугодии. Хорошо организованное и проведенное это мероприятие было бы прекрасным примером для всех вузов и техникумов Саратова, и университет тем самым возглавил бы среди вузов очень полезную работу, не требующую отлаженности до конца учебного года.

А. БАРАБАНОВ,
старший преподаватель педагогики

Больше и лучше работать над книгой

Лабораторные занятия на кафедре аналитической химии идут полным ходом. Студенты II курса осваивают полумикрометод качественного анализа. Основная масса студентов добросовестно относится к лабораторным занятиям, но в усвоении теоретического материала замечается некоторое отставание. Такое положение может быть объяснено тем, что студенты недостаточно работают над книгой, допускают штурмовщину. Между тем теоретический материал, который должен быть освоен за первый семестр, обширен и труден и без систематической упорной работы не может быть хорошо усвоен студентами.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

Несмотря на то, что кафедра аналитической химии тщательно готовилась к проведению практических занятий, все же в работе лаборатории имеются существенные недостатки. Так, до настоящего времени в лаборатории не действует вентиляция.

Охрана труда должна принять срочные меры для того, чтобы побудить администрацию немедленно наладить вентиляцию в лаборатории качественного анализа.

В. Н. ЛЕНСКАЯ,
доцент кафедры аналитической химии

Глубже изучать материал

IX пленум ЦК ВЛКСМ отметил, наряду с ростом и укреплением высшей школы в СССР, и недостатки, сказывающиеся прежде всего в неглубоком подходе студентов к изучению учебных дисциплин, в поверхностном усвоении программного материала, в пропуске лекций, семинарских занятий.

Подобные недостатки, к сожалению, имеют место и у нас, в частности, в области изучения общественных наук.

Овладевать марксистско-ленинской теорией, мировоззрением нашей партии, добиваться высокой успеваемости по основам марксизма-ленинизма, философии, политэкономии — наша прямая задача. Только справившись с нею, человек твердо ощущает под собою почву полноценного квалифицированного специалиста. Это хорошо знает каждый студент.

4 прошедших семинара показали, что основная масса приходит подготовленной, активно участвует в обсуждении стоящих вопросов, приводит в систему самостоятельно изученное и т. д.

Хороши, например, выступления гг. Анохиной, Филипповой, Антоновой, Ивановой, Ножкиной (II гр.), Лавровой, Морозовой, Дананской, Трофимовой (I гр.),

Губановой, Панфиловой, Ивановой (III гр.).

Большую роль в улучшении работы сыграли групповые комсомольские собрания, где был поставлен вопрос о повышении качества содержания ответа, более творческом подходе к освещению материала, о строгой обязательной посещаемости.

По 10—14 человек считали вполне нормальным явлением пропускать семинары. В числе постоянно отсутствующих — Белова, Ивченко.

После собрания число пропускающих занятий сократилось до 2—3 человек.

Однако факты несерьезного отношения в подготовке к семинарам по диалектическому материализму и политэкономии все еще имеют место.

Недостаточно еще работают студенты Ртищева, Попов, Гаврилова, Прушакевич, Шурьгина и др.

Задача каждого студента нашего университета — повседневно добиваться глубокого изучения материала. Самое лучшее и самое необходимое для этого — стопроцентная явка и тщательная подготовка к занятиям.

В. ПЫШКИНА,
студентка 4-го к. филфака

Еще раз в адрес хозяйственной части

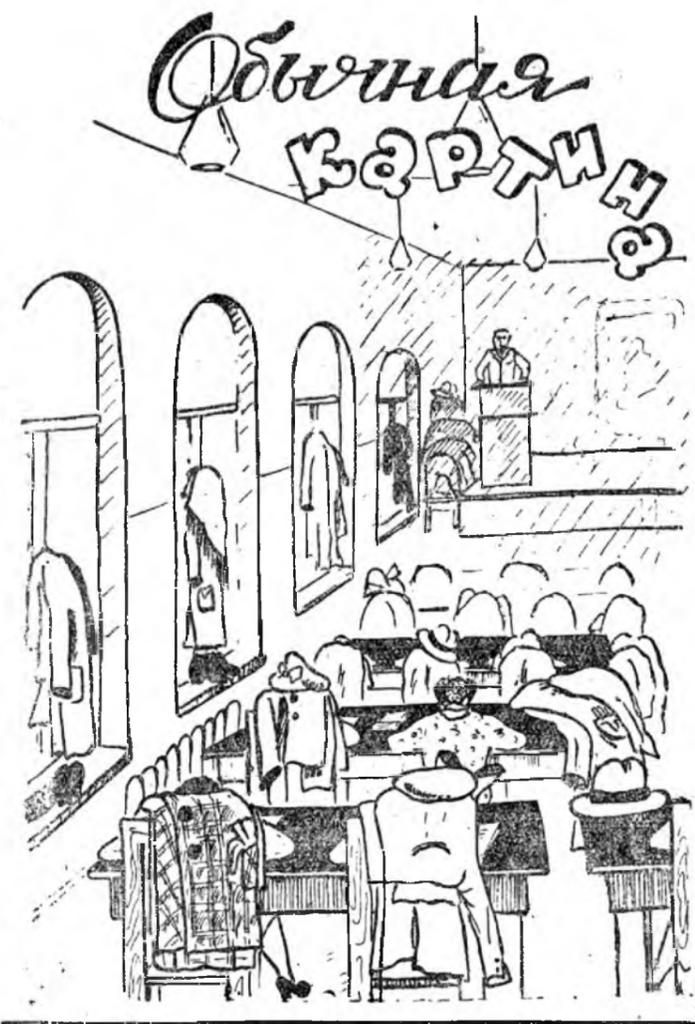
В университете во всех корпусах до сих пор не работают разведки. Студенты вынуждены вешать свои пальто на спинки стульев, батареи центрального отопления.

В аудиториях 16 и 2 на ист-

факе не отремонтированы крыши.

Хочется спросить, когда хозяйственная часть обратит должное внимание на эти недостатки? Студенты ждут.

С. КОЗЛОВА



Редатор **В. Т. САЛОСИН**

К сведению профессоров, доцентов и преподавателей

Открыта подписка на ежемесячный журнал «Вестник высшей школы»

(орган Министерства Высшего Образования) на 1953 год. Подписка принимается всюду на почте, в отделениях «Союзпечати», общественными распространителями в вузах.

Подписная цена на год—60 руб. на 6 месяцев—30 руб.