



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 39 (471)

Пятница, 21 ноября 1952 г.

Цена 50 коп.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

В отчетном докладе XIX съезду партии тов. Маленков Г. М. отметил все более растущую роль советских профсоюзов в деле коммунистического строительства в нашей стране.

Исторические решения XIX съезда партии, речь товарища Сталина и его гениальное произведение «Экономические проблемы социализма в СССР» нацелили профессиональные союзы на выполнение грандиозных задач по строительству коммунизма в СССР.

Профсоюзная организация университета встречает свою X конференцию некоторыми успехами в учебной, культурно-массовой и физкультурной работе.

За отчетный период профорганизация проделала значительную работу. Было проведено 121 физкультурное соревнование с охватом 3.800 человек. В областных и городских соревнованиях завоевано 9 командных и 39 личных первых мест.

Сейчас в университете работает 4 коллектива художественной самодеятельности с охватом в 250 человек. На городской смотр художественной самодеятельности было представлено 44 номера и сценическая композиция по роману К. Федина «Первые радости».

В текущем году увеличился бюджет по безвозвратной материальной помощи членам союза по отношению к 1949 году на 32 процента. В 1953 году ассигнования по материальной помощи еще возрастут на 7,7 процента.

В отчетном году поступления основных средств профсоюзного комитета по сравнению с 1949 годом возросли более чем в полтора раза. В 1953 году они увеличатся на 37,6 процента и составят 93.000 рублей, причем ежегодный прирост составляет в среднем около 15 процентов.

В течение 1952 года в домах отдыха и санаториях отдохнуло 176 студентов. Материальную помощь получили 256 человек на общую сумму 35015 рублей.

Общественная работа аспирантов

В текущем году заметно улучшилась органическая связь аспирантов с жизнью университета. Комсомольцы - аспиранты-филологи поставили на ученом совете факультета вопрос о непосредственном их участии в учебно-воспитательной работе факультета. В новом учебном году они были включены в преподавание (проведение практических занятий) и в агитационную работу в студенческих группах.

Улучшилось и состояние уплаты членских взносов. Такие факультеты, как механико-математический (председатель профбюро тов. Тещина), филологический (председатель профбюро тов. Языков) и другие имеют стопроцентное выполнение плана по сбору членских взносов.

Однако наряду с этим в работе профсоюзной организации университета имеется ряд существенных недостатков. На геологическом и физическом факультетах, например, по вине председателей профбюро тов. В. Лаврова и Виттельса систематически не выполняется план сбора членских взносов. На этих факультетах допущено нарушение Устава профсоюзов, выразившееся в недоборе членских взносов.

В весеннюю экзаменационную сессию резко упало число студентов-отличников. Результаты зимней сессии дали 695 человек отличников, в то время как после весенней сессии отличников было всего лишь 378 человек. Председатель учебно-научной комиссии тов. Найдис не сумел организовать работу по обмену опытом в учебной и научной работе среди студентов университета.

Недостаточно еще уделялось внимания и культурно-массовой работе. До сих пор наблюдается большая текучесть участников хора и крайне неудовлетворительные посещения струнного ансамбля.

Профсоюзному активу необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы добиться ликвидации случаев невыполнения плана по сбору членских взносов, выше поднять уровень учебы студентов, сделать профсоюзную группу центром всей работы, улучшить работу коллективов художественной самодеятельности и т. д.

Наша профсоюзная организация имеет все возможности для того, чтобы успешно выполнить все эти задачи и в предстоящем году выйти в число передовых профорганизаций вузов города.

Аспиранты разработали для горкома ВЛКСМ примерную тематику лекций для молодежи по истории партии, комсомола, по произведениям классиков марксизма-ленинизма. Эта работа обогащает аспирантов и знаниями и методическим опытом.

Необходимо расширить лекторскую группу, вовлечь в нее всех аспирантов и увеличить список общественно-политических тем.

К сведению делегатов X университетской профсоюзной конференции

X университетская профсоюзная конференция состоится в воскресенье 23 ноября в 10 часов утра в аудитории имени М. Горького.

АКТИВИСТКА ПРОФСОЮЗА

Все, кто знает Римму Цевелеву, могут сказать о ней только хорошее.

Скромная девушка, она без лишних фраз и слов делает много полезного.

Римма не только отличница учебы, но и активная общественница. В прошлом году она была профоргом, а затем и комсоргом II группы III курса исторического факультета и вложила в свою работу много сил и стараний.

Личным примером и активной работой она сумела завоевать авторитет среди студентов своей группы, сумела стать настоящим вожаком молодежи.

Используя актив группы, она

смогла сплотить группу в дружный рабочий коллектив. В группе хорошо проходили семинарские занятия, почти ликвидированы пропуски занятий.

На прошедшем отчетно-выборном профсоюзном собрании исторического факультета Р. Цевелева была избрана в факультетское профбюро.

Будучи ответственной за работу учебно-научной комиссии профбюро, она настойчиво и с инициативой делает все, чтобы в учебной и научной работе на факультете были достигнуты наилучшие показатели.

Е. ДУДУКИНА



Комната № 80—одна из лучших в общежитии № 1. Здесь чисто, тепло и уютно. Староста комнаты студент Логинов заботливо следит за порядком.

Жюри конкурса на лучшую комнату премировало студентов, живущих в этой комнате, патефоном.

На снимке—вечером в комнате № 80.

Фото В. Танасийчуна.

Хорошая помощь

В сентябре этого года меня выбрали комсоргом в группе «А» III курса химического факультета. Передо мной встал вопрос: с чего начать.

Общее представление о работе комсорга я получила на университетском семинаре комсоргов, где нам рассказали, как вести дневник группы, как составлять месячные планы работы, какие вопросы включать в повестку группового собрания; например, рекомендовали обязательно включать в месячный план комсомольское групповое собрание, практиковать культпоходы, устраивать диспуты по просмотренным картинам, экскурсии на предприятия, близкие по специальности и т. д.

Конкретную и повседневную помощь в работе мне оказывает курсовое бюро. Планы, составленные треугольником группы, обсуждаются на заседании бюро курса, согласуются с планами бюро так, чтобы не было скучности мероприятий группового и курсового масштаба.

Комсомольское собрание решило усилить борьбу с пропусками занятий без уважительных причин. В результате, посещаемость занятий значительно улучшилась.

Член курсового бюро тов. Алексеева инструктирует и помогает мне в подготовке предстоящей теоретической конференции.

Такое содружество дает хорошие плоды в работе по воспитанию комсомольцев.

РЯБИКИНА,

комсорг группы «А» III курса химфака

КАК РАБОТАТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

При изучении иностранного языка надо помнить, что для его усвоения требуется упорная, систематическая работа, но ни в коем случае не штурмовщина перед экзаменами и не заглядывание в книгу от случая к случаю.

Необходимо преследовать четыре цели:

1. Усовершенствование техники чтения.
2. Обогащение словарного запаса.
3. Развитие навыка и техники перевода.
4. Сознательное освоение грамматики.

Для достижения первой цели необходимо прочитать данный материал вслух 3—4 раза; для второй цели—выписывать незнакомые слова и, отыскивая по словарю их значение, стремиться закрепить их в своей памяти путем неоднократного прочтения и повторения, а также путем самопроверки—спрашивания себя самого значения слов; для третьей цели—делать переводы как устно, так и письменно, литературно обрабатывая перевод; для четвертой цели необходимо уметь четко сформулировать вслух грамматическое правило, сделать письменно данные грамматические упражнения и иллю-

стрировать правило своими собственными примерами.

Владимир Ильич Ленин рекомендовал для обогащения словарного запаса обратные переводы, т. е. сначала перевести письменно с иностранного языка на русский данный текст, а затем с русского на иностранный, не заглядывая в книгу. Конечно, для этого необходимо хорошенько ознакомиться с данным текстом на иностранном языке, прочитать его несколько раз, выписать незнакомые слова, запомнить их значение, перевести устно. Такой вид работы очень помогает при изучении иностранных языков и в то же время ярче показывает всю красоту и глубину русского языка.

При чтении специальной литературы необходимо вести словарь специальных слов, идиоматических выражений, сокращений, условных обозначений и т. д. Такой словарь надо вести в алфавитном порядке и тогда им можно будет пользоваться всегда при чтении специальной литературы.

На старших курсах необходимо научиться составлять конспекты, а между тем студенты при конспектировании или пишут почти полный перевод текста, или какие-то первые по-

павшиеся отрывочные фразы, которые не дают полного отражения содержания материала.

При конспектировании надо предварительно хорошо ознакомиться с содержанием данного материала, а затем кратко записать основные мысли, формулируя их своими словами и не извращая стиль русского языка.

Для того, чтобы овладеть хорошей техникой перевода специальной литературы с минимальным использованием словаря,—что для специалиста совершенно необходимо,—надо много читать и переводить специальной литературы и лучше письменный перевод требует точности и четкости изложения на русском языке и записанный материал лучше фиксируется в памяти.

Каждый советский студент должен стремиться стать хорошим специалистом в своей области. Потребность в специалистах, знающих иностранные языки, также все время возрастает. Это определяется тем исключительным положением, которое занимает наша страна как руководитель лагеря мира.

Ф. ОНОРОВА,

зав. кафедрой иностранных языков

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ XIX СЪЕЗДА

Исторические решения XIX съезда ВКП(б) открывают перед нашей партией, перед всем советским народом замечательные перспективы дальнейшего движения по пути к коммунизму. Вместе с тем они предъявляют большие требования партийным, советским, профсоюзным и комсомольским организациям по дальнейшей мобилизации творческой энергии трудящихся масс на претворение в жизнь поставленных съездом партии исторических задач.

Партийная организация научной библиотеки начала работу по изучению материалов XIX съезда партии еще с сентября. Были проведены два открытых партсобрания, на которых обсуждались проекты директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 гг. и текста измененного Устава партии.

В обсуждении материалов XIX съезда ВКП(б), кроме членов партии, активное участие приняли и беспартийные.

С большим волнением многие выступающие приветствовали созыв XIX съезда партии, вносили свои предложения и предъявляли требования к себе в своей работе в свете материалов XIX съезда ВКП(б).

Комсомольская организация библиотеки также организовала для коллектива доклады «Марксистско-ленинская наука—фундамент коммунистической партии» и «Трудовая и государственная дисциплина».

Обсуждение этих докладов выявило недостатки и в изучении марксистско-ленинской теории и

в трудовой дисциплине. Были внесены мероприятия, их устраняющие.

В октябре партийная организация организовала для коллектива библиотеки два доклада: о работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и «О международном положении».

Кроме того, коллектив библиотеки прослушал доклад «XIX съезд ВКП(б)—съезд строительства коммунизма».

В дальнейшем согласно составленному плану будет заслушан доклад на тему: «Постепенный переход от социализма к коммунизму» и другие.

В сети партпросвещения материалы XIX съезда партии изучаются в связи с изучаемыми отдельными работами классиков марксизма-ленинизма. Так, изучающие работу В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма» работают над трудом И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и над докладом тов. Маленкова на XIX съезде ВКП(б).

Проведены три беседы по материалам XIX съезда партии для рабочих на строительстве здания библиотеки.

Такая организация изучения материалов XIX съезда нашей партии способствует повседневному повышению активности и инициативы каждого члена коллектива, направленных на дальнейшие успехи в деятельности нашей библиотеки.

Т. ПЕНЗИНА,
секретарь парторганизации

Библиографические обзоры
в читальных залах

По плану работы Научной библиотеки во второй половине ноября и в декабре текущего года в читальных залах библиотеки будут проведены библиографические обзоры новинки социально-экономической, научной и художественной литературы в дни 23/XI, 7/XII и 21/XII.

Часы обзоров в главном читальном зале (3 корпус)—12 часов дня, в читальном зале 6 корпус—1 ч. 30 мин. дня.

Обзоры делают сотрудники библиотеки Л. Д. Галактионова, Ф. В. Гермашева, М. Я. Гринштейн и Т. М. Соколова.

„МИРНЫЙ ГОРОД“

Вышел отдельным изданием роман Георгия Березко «Мирный город» (М., Воениздат, 1952, 400 стр.). Этот роман, как и предыдущие крупные произведения Г. Березко, посвящен Отечественной войне. События романа разворачиваются на первом этапе войны (октябрь—ноябрь 1941 года) в одном из городов на южных подступах к Москве. По описанию города, его промышленности, по названиям улиц легко разгадать, что под шифром Т. имеется в виду южный бастион Москвы в Великой Отечественной войне—город Тула.

Герои романа—рабочие и инженеры оружейного завода, из которых большая часть составляет полк народного ополчения; это и кадровые командиры и солдаты Советской Армии. Автор нарисовал яркую картину обороны Москвы в памятную осень 1941 года.

Образы главных героев романа—начальника боевого участка генерала Дьякова, его заместителя полковника Богданова, командира ополченской роты, раненого инженера оружейного завода, Павла Громова, политрука роты Порфирия Елисея—безусловная удача автора. В этих людях во-

плочены лучшие черты советского человека—мужество, воля к победе, большевистская целеустремленность, глубокая сердечная любовь к своей Родине, к советским людям.

К несомненным удачам автора надо отнести также образы старых рабочих: Алексея Громова, Ивана Николаевского, токаря Казакова, механика Орлова. Это представители старшего поколения русского рабочего класса, которые не мыслят себя без своего завода, которые налаживают в корпусах эвакуированного завода ремонт и починку оружия, в кратчайший срок изготавливают из насосных труб минометы, самоотверженно трудятся, несмотря на свой возраст и болезни, а сами даже не замечают, что совершают поистине патристический подвиг.

В романе хорошо показана деятельность Обкома партии в дни осады. Запоминается энергичный, волевой секретарь Обкома Ласточкин, умело организующий на посту председателя городского комитета обороны все население на отпор врагу.

Особенно хочется отметить в романе образ товарища Сталина. Он нарисован просто и тепло.



На снимке: коллектив рабочих учебно-производственных мастерских за изучением материалов XIX съезда КПСС.

Фото В. Танасийчуна

Агитаторы факультета

На биолого-почвенном факультете продолжается изучение материалов XIX съезда КПСС. Интересно и живо проводят политбеседы у студентов V курса агитатор Р. Д. Иванова.

Рассказывая о значении съезда, о переменах, происшедших в нашей стране за период с XVIII съезда, она применяет много дополнительного материала: художественную литературу, журна-

лы демократических республик и т. д.

Хорошо проводит политбеседы тов. Т. В. Саралидзе.

Агитаторы студентки IV курса Гаерюшина и Пантелсева, второкурницы Горячева и Гвоздева успешно проводят агитационную работу среди населения. Они уже закончили изучение доклада тов. Маленкова.

В. ТАНАСИЙЧУК

ГЕНИАЛЬНЫЙ ТРУД ВОЖДЯ

На всех факультетах Госуниверситета имени Н. Г. Чернышевского широко изучается гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

На днях с большим успехом была прочитана лекция «Эконо-

мические проблемы социализма в СССР» для студентов IV и V курсов филологического и исторического факультетов. Лекцию читал заведующий кафедрой политической экономии А. И. Швецов.

С. ФЛЕКСОР

ЧЛЕН ФАКУЛЬТЕТСКОГО ПРОФБЮРО

Л. Голунская—одна из лучших активисток географического факультета. Наряду с хорошей учебой она ведет большую общественную работу. На отчетно-вы-

борном профсоюзном собрании Л. Голунская была избрана вторично в члены профбюро факультета.

Собственно, образ И. В. Сталина пронизывает все произведение: о нем думают и говорят люди в окопах, на заводе, дома, и это придает им бодрость и уверенность. Мысль о единстве и сплоченности советских людей вокруг родной партии и ее вождя хорошо выражена в сцене беседы товарища Сталина с солдатом Кононовым: «...Сдается мне, товарищ Главкомандующий, не за горами уже наша победа...»

— Мое мнение полностью совпадает с Вашим,—сказал Сталин. Он весело, с искренним удовольствием смотрел на своего собеседника.

— А наше мнение с Вашим всегда совпадает... На том стоим!—твердо сказал солдат. Большое впечатление производит также описание парада на Красной площади 7 ноября 1941 года, где И. В. Сталин произносит историческую речь, обращенную к армии и народу.

Идейный смысл романа заключается в том (и это подчеркивается заглавием романа), что мирный советский город в условиях войны становится неприступной крепостью, мирные советские люди перед лицом опасности, грозящей их Родине, становятся монолитной армией бой-

цов и тружеников и мужественно отражают натиск врага.

Однако в книге Г. Березко есть и недостатки, обусловленные ложной романтикой, присущей автору и в повести «Ночь полководца». Так, в романе показан командующий боем тяжело раненый лейтенант, которого солдаты носят в походе на носилках, но все-таки почему-то не отправляют в госпиталь. Кстати, вообще о регулярных частях Западного фронта сказано мало и бегло, что нарушает историческое правдоподобие. Ложно понятой романтикой веет и от сцены, где командир ополченского батальона Тюрин вызывает огонь на себя без видимой необходимости.

В романе имеются излишне растянутые места и эпизоды, выпадающие из сюжета.

Как-то неорганична сюжетная линия Наташи—Павла. Все эти недостатки тем более досадны в книге, что на многие из них автору было указано в печати еще, когда роман публиковался в журнале «Знамя» (см. рец. И. Арамилева в газете «Известия», 1951, 8 июня).

К сожалению, автор не учел справедливых замечаний, и это безусловно повредило в целом интересной и талантливой книге.

П. СУПОНЦАЯ

О культуре

В докладе на XIX съезде ВКП(б) т. Маленков говорил, что целью развития социалистического производства является обеспечение максимального удовлетворения постоянно растущих материальных и культурных потребностей общества. Для удовлетворения культурных потребностей населения расходуется три четверти всего национального дохода.

М. И. Калинин говорил, что в широкое понятие и наличие культуры боремся мы и в нашем университете, в наших общежитиях, в личной жизни студентов и преподавателей. Такое понятие культуры, если оно претворится в жизнь, неизбежно отразится на качестве отношения студентов к социалистической собственности, к аудиториям, мебели, учебным коридорам.

Надо сказать, что пропаганда правильного взгляда на культуру ведется среди наших студентов совершенно недостаточно. Именно этим объясняются такие факты, как курение отдельными студентами истфака и филфака в учебных коридорах, порча отдельными студентами мебели, оборудования кабинетов, порча книг, взятых из наших библиотек, неумение первокурсников организованно войти после звонка в аудиторию и др.

Конечно, в вопросах культуры одной пропаганды как вести себя недостаточно. Необходима забота о том, чтобы создать студентам соответствующую обстановку, среду, необходим голос широкой общественности, общественный контроль, помощь, пример.

В октябре в одной из статей «Сталинец» отмечал, что хозяйственная часть университета невнимательно относится к бытовым нуждам студентов, не выполняет самые элементарные требования жизни студентов в общежитиях.

Например, в общежитии № 3 в захлапленном состоянии находилась прачечная, совершенно не работали сушилка, душ, не хватало корыт, во многих комнатах не было репродукторов и т. д.

Прошел месяц, а большинство этих недостатков все еще не устранено.

При всех «мелких» хозяйственных недостатках студенты стремятся к культуре. Комнаты многих студентов выглядят чисто, опрятно и культурно.

В студенческой среде заложены все возможности к тому, чтобы умело и со вкусом обставлять свой быт, жизнь. Эти возможности являются залогом того, что при правильной, широкой постановке культурно-просветительской работе, при организации общественного мнения мы можем добиться значительного эффекта в повышении культуры.

А. БАРАБАНОВ,
старший преподаватель
педагогики

Редактор В. Т. САЛОСИН