

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют повседневную заботу о развитии советской науки, о создании благоприятных условий для подготовки научных кадров.

В директивах XIX съезда КПСС по пятому пятилетнему плану развития СССР указано:

«Расширить за пятилетие подготовку научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов примерно в 2 раза по сравнению с предыдущей пятилеткой».

Выполнение этого задания требует от коллектива Саратовского университета решительного улучшения дела подготовки новых научных кадров через аспирантуру.

В настоящее время университет ведет подготовку научных кадров через аспирантуру по 28 различным специальностям: истории КПСС, истории народов СССР, политэкономии, философии, физике, биологии, геологии и др. Аспирантами состоят 60 человек и вновь принято в аспирантуру 23 человека.

Государство затрачивает огромные средства на подготовку научных кадров, создает аспирантам самые благоприятные условия для того, чтобы в течение трех лет они могли сдать кандидатские экзамены, написать диссертацию и защитить ее.

Каждый аспирант имеет своего научного руководителя, пользуется лабораториями, библиотекой, архивами, возможностью научных командировок и другими условиями, вполне обеспечивающими подготовку кандидатов наук за 3 года пребывания в аспирантуре.

Однако, несмотря на эти благоприятные условия, дело подготовки научных кадров через аспирантуру в университете имеет существенные недостатки.

За все время существования аспирантуры при университете до 1951 г. аспиранты заканчивали аспирантуру без защиты диссертации и только очень небольшая часть их через 2—3 года после аспирантуры представляла на защиту кандидатские диссертации (т.т. Оловичев и Каганов).

В 1951 г. из окончивших аспирантуру 25 человек защитили кандидатские диссертации в срок только двое.

В 1952 г. из окончивших 1 октября 15 аспирантов четыре человека (Советов, Черкесов, Жогтиков, Космодамианский) защитили диссертации досрочно и четыре человека подали диссертации к защите к моменту окончания срока.

Основными причинами такого неудовлетворительного состояния с подготовкой аспирантов являются, во-первых, отсутствие конкурса при приеме в аспирантуру, в результате чего не проводится отбора лучших, наиболее способных к научно-педагогической работе, товарищей.

Планы приема аспирантов, как правило, не выполняются, причем по наиболее дефицитным специальностям. В 1952 г. на 29 мест было подано всего 32

заявления, из которых были приняты только 23 человека. Остались некомплектованными кафедры: математики—3 человека, оптики—1 человек, электрофизики—2 человека.

Во-вторых, неудовлетворительная организация обучения аспирантов, слабый контроль и низкая требовательность со стороны ректората и деканов как к научным руководителям, так и к аспирантам, в результате чего для тех и других совершенно безнаказанно проходит срыв государственного трехлетнего срока обучения и мало кто отвечает за бесполезное расходование крупных государственных средств, затрачиваемых на обучение аспирантов.

Бюро Саратовского областного комитета КПСС признало неудовлетворительным дело с подготовкой научных кадров через аспирантуру и предложило руководству университета повести решительную борьбу за устранение многочисленных недостатков в этой работе.

Необходимо изменить отношение к подбору кандидатов в аспирантуру. Выявлять достойных товарищей еще в период их обучения в университете из числа проявивших себя в научной работе в ЦСО, научных кружках при кафедрах.

Второй наш резерв в аспирантуру—это практические работники с производства, имеющие практический опыт, свои выгоды, которым легче будет уложиться в трехгодичный срок обучения.

К сожалению, среди аспирантов университета в настоящее время только двое—тов. Рунов и тов. Никонова—пришли в аспирантуру с производства.

Требуется повысить ответственность научных руководителей за учебу порученных им аспирантов.

И, наконец, отношение самих аспирантов к учебе. Надо положить конец бесконтрольности в учебе аспирантов. И кафедры, и деканаты, и ректорат, и партийные, и комсомольские организации должны все время интересоваться ходом учебы аспирантов, их успехами, побуждать нерадивых, оказывать помощь нуждающимся. Такое внимание к аспирантам будет лучшим стимулом в их успешной учебе.

Ректорату университета, кроме решения этих, от университета зависящих вопросов, следует возбудить вопрос перед Министерством об изменении сроков приема в аспирантуру, особенно аспирантов, связанных с полевыми работами; поставить вопрос о возможности зачисления в аспирантуру студентов-выпускников, о материальных условиях для аспирантов, пришедших с производства.

Коллектив университета имеет все возможности успешно справиться с правительственными заданиями по подготовке научных кадров. Эти возможности должны быть максимально использованы.

Растить научные кадры для страны—дело чести коллектива университета.

## Успешно подготовимся к экзаменационной сессии

### Что мне помогает в работе

В университете я учусь четвертый год и все время имею отличную успеваемость. Причем академическую работу сочетая с общественной. Два года работала агитатором, сейчас второй год работаю профформом. Сочетать общественную работу с отличной учебой я могу только при правильном планировании своего рабочего времени. При планировании своего времени я никогда не забываю мудрой русской пословицы: «Не спеша языком, торопись делом», т. е. задуманное всегда подкрепляю делом.

В своей работе я не терплю штурмовщины. С самого начала учебного года начинаю подготовку к сессии. Эта подготовка выражается в систематической подготовке к семинарам, в чтении художественной и критической

литературы, в регулярном посещении лекций.

Для того чтобы разгрузить предэкзаменационные месяцы, стремлюсь сдать свободное чтение. Зная, что в середине ноября начнется практика, я к 7 ноября сдала все свободное чтение.

Правильное планирование своего времени позволяет мне и хорошо отдохнуть: посмотреть новый кинофильм и новую постановку в театре, прочитать новинку советской литературы и т. д.

Советую всем товарищам бережно относиться к своему времени, ценить каждую минуту. Умелое планирование времени способствует успешной работе.

**НОЖНИНА,**  
студентка IV курса  
филологического факультета



Студентка III курса биолого-почвенного факультета Н. Линник умело сочетает отличную учебу с большой общественной работой. На снимке: Н. Линник за работой. Фото В. Танасийчука.

### План будет выполнен

Одним из видов зачетов является сдача внеаудиторного чтения по иностранному языку.

В этом семестре комсомольская организация нашего факультета проделала большую работу в деле организации своевременной сдачи свободного чтения.

Важным мероприятием явились групповые перспективные планы. Комсомольские группы II, III и IV курсов запланировали сдачу свободного чтения на срок с 15 ноября по 1 декабря. Планы эти оказали большое организующее воздействие на комсомольцев. Курсовые бюро и комсорги строго следят за выполнением этих планов. Результат работы налицо: успешно прошла сдача свободного чтения на IV курсе, где подавляющее большинство студентов уже выполнило намеченный план.

Здоровая рабочая обстановка наблюдается на III курсе. Не хуже обстоит дело и на других курсах.

Можно с уверенностью сказать, что намеченный план по сдаче свободного чтения будет выполнен в срок всеми группами.

**А. ЧЕРНОВ,**  
студент IV курса механико-математического факультета

### Своевременно сдать внеаудиторное чтение

Наступает горячая пора подготовки к зимней экзаменационной сессии. Скоро кончается чтение лекций и студенты смогут вплотную приступить к их повторению. Важно разгрузить это время от подготовки к сдаче внеаудиторного чтения по иностранному языку. О том, как опасно затягивать сдачу внеаудиторного чтения говорит прошлая экзаменационная сессия, когда некоторые студенты исключительно по этой причине получили неудовлетворительные оценки.

Тем не менее этот печальный опыт не учтен до сих пор многими студентами. Так, на III курсе физического факультета 19 человек не сдали еще ни одного знака. К ним относятся, например, Кузин, Родионов, Шкуратов, Уперович, Войнов и др.

Несмотря на то, что сдача внеаудиторного чтения на курсе идет самозатем, курсовое бюро до сих пор не приняло никаких эффективных мер к устранению недостатков.

Необходимо в самый кратчайший срок исправить создавшееся положение.

**Н. КУЛАГИНА,**  
студентка III курса

### Мой опыт самостоятельной работы

Задачей каждого студента является приобретение хороших знаний и умение применить их на практике. Проверкой наших знаний являются экзамены, поэтому мы прежде всего должны хорошо подготовиться к ним.

Для лучшего усвоения теоретического материала нужно серьезное внимание уделять подготовке к практическим занятиям.

С самого начала этого учебного года я поставила своей целью освободить как можно больше времени для изучения лекционного материала. С этой целью я своевременно сдала иностранное чтение за полгода, а сейчас кончаю работы по математическому и физическому практикумам.

Самое главное в моей работе—регулярная подготовка к каждому семинарскому занятию и полное использование часов практики. Это помогает мне хорошо подготовиться к экзаменам.

**Г. ЧЕРНЕЦОВА,**  
студентка III курса механико-математического факультета

### Как я изучаю французский язык

Французский язык я изучаю в этом году впервые. Естественно поэтому, передо мной возникло сразу много трудностей, особенно в усвоении техники чтения и произношения. Очень трудно было усвоить звуки, которые совсем не встречаются в русском языке—«и», «eu», «oi»,—а также носовые «in, in, ain» и т. д.

Чтобы научиться правильно читать, я всегда на первых порах старалась прочитывать параграф вслух. Все трудные для меня губные и носовые звуки, а также все сочетания букв (eau, au, ch, ai, hh) я выписала на отдельный листок и часто их повторяла. Это дало свои результаты. Теперь я уже читаю во-французски про себя.

Приготовление заданного я начинаю с чтения. Затем все неизвестные слова параграфа выписываю в отдельный словарь, стараюсь запомнить их как на французском, так и русском языках. После этого я работаю над правилами грамматики, необходимыми для чтения и понимания данного параграфа. Для закрепления его выполняю заданные упражнения письменно. Вообще всегда на новое правило стараюсь выполнить какое-нибудь упражнение, если оно и не задано.

Когда усвоены необходимые правила и выписаны слова, я читаю и перевожу параграф. Закрыв книгу, составляю примерный план его на французском языке. При этом очень хорошо запоминаются новые слова.

Для того, чтобы научиться быстрее читать бегло, я стараюсь прочитывать ежедневно что-нибудь новое, хотя бы строчки 3—4, на французском языке. Это способствует и выработке хорошей техники чтения и обогащает словарный запас.

**К. РУБЦОВА,**  
студентка I курса  
филологического факультета

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## Правильно планировать работу комсомольских групп

Работа комсомольской группы во многом зависит от составления и серьезного обсуждения плана. План группы — это ее живая практическая деятельность, потому что планы всегда должны быть реальны.

В план комсорга не следует включать такие общие пункты: повысить успеваемость, бороться за 100-процентную посещаемость и т. д. Все пункты должны быть конкретны с указанием ответственных лиц за их выполнение.

Работа комсорга заключается не в формальном проведении мероприятий, а в повседневной работе с каждым комсомольцем.

К сожалению, не все комсорги нашего факультета руководствуются этим правилом в своей работе. Например, комсорг III курса географического факультета Зименкова на октябрь составила план:

1. Доклад на тему: «Великие русские композиторы».

2. Проработать решение IX пленума ЦК ВЛКСМ.

Большинство запланированных мероприятий, как правило, не выполняется.

У комсомольцев — картографов

III курса (комсорг тов. Мордовина) работа вообще планируется нерегулярно.

Поэтому в повестке дня комсомольских собраний основным вопросом неизменно является сдача свободного чтения, а диспут по книге Трифонова «Студенты» готовился в начале прошлого года и до сих пор не проведен.

Неинтересно, часто формально составляются планы в группах физ-географов и климатологов IV курса.

Мало на нашем факультете проводится тематических комсомольских собраний, не вошли еще в практику комсоргов группы заслушивание отчетов и обсуждение работы отдельных комсомольцев; комсорги не ведут дневники своей работы с комсомольцами и т. д.

Факультетскому бюро ВЛКСМ необходимо больше уделять внимания учебе комсоргов, т. к. от работы комсомольских групп во многом зависит деятельность всей комсомольской организации факультета.

ЦЫБУЛЬКИНА,  
студентка IV курса географического факультета

## За тесную связь теоретического обучения с практикой

Директивы XIX съезда ВКП(б) требуют от высшей школы увеличить в 1955 г. выпуск высококвалифицированных специалистов для ведущих отраслей промышленности, строительства и сельского хозяйства, примерно, в 2 раза по сравнению с 1950 г.

Выполнение этой задачи немалым без ознакомления студентов с аппаратурой и технологией современных производств нефтеперерабатывающей промышленности, без привития им навыков обращения с аппаратами заводского и полужавского типа путем организации производственной практики на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях нефтяной промышленности.

В 1951—1952 учебном году студенты IV курса, специализирующиеся по химической переработке нефти и газа, проходили практику в Ленинградском научно-исследовательском институте по переработке нефти и получению искусственного жидкого топлива. ЛенНИИ располагает высококвалифицированными кадрами научных работников — руководителями практик, прекрасно оборудованными лабораториями и современной полужавской аппаратурой. Тематика ведущих в нем научных исследований охватывает актуальные проблемы, стоящие перед современной нефтяной промышленностью, и полностью соответствует профилю нашей кафедры.

Студенты-нефтяники, проходившие в прошлом году практику в ЛенНИИ, освоили процессы нефтеперерабатывающей промышленности, получили полное представление о современной полужавской аппаратуре и методах контроля соответствующих процессов. Об этом наглядно свидетельствуют отчеты студентов о практике, заслушанные на семинарах кафедры. Отчеты студентов Кузьминой, Иванова, Репина, Колбина, Тюриной и других вызвали большой интерес не только у студентов, но и у научных сотрудников, поскольку они знакомят слушателей с современной проблематикой нефтяной промышленности.

Ряд проблем, являвшихся предметом производственной практики, послужит в дальнейшем отправным пунктом дипломных работ некоторых студентов.

Не следует также забывать и о значительных местных возможностях. Так, в сентябре кафедра организовала экскурсию студентов IV курса на крекингзавод. Студенты ознакомились с технологией, аппаратурой и лабораторией этого предприятия. В начале октября студенты IV и V курсов побывали на Соколовском нефтепромысле, где осмотрели процесс бурения нефтяных скважин и добычи нефти. На очереди — экскурсия студентов V курса на крекингзавод, на газовый завод Саржиркомбината.

Между тем учебная часть ректората еще недостаточно уделяет внимания этой важной области учебного процесса, не заботится о своевременном закреплении за кафедрами предприятий и научно-исследовательских учреждений в качестве постоянных баз производственной практики. В проведении практики в прошедшем году имелись существенные недостатки, которые должны быть учтены и ликвидированы при организации практики в текущем учебном году. Прежде всего ректорат должен обеспечить своевременный выезд студентов на практику — не позже 15—17 мая, так как значительное опоздание, имевшее место в прошлом году, сильно сократило срок практики и не позволило студентам выполнить намеченную программу.

Далее ректорату необходимо своевременно обеспечить студентов жильем и зареанее связаться с предприятиями, на которые следует организовать экскурсии студентов.

Правильная организация практики поможет студентам получить наиболее полное представление о современных производствах нефтяной и газовой промышленности, подготовить себя к участию в изобретении великих предначертаний, зафиксированных в директивах XIX съезда партии.

В. П. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,  
руководитель производственной практики

## О чем говорили студенты

В воскресенье 23 ноября состоялась X профсоюзная университетская конференция.

С докладом о работе профкома выступил исполняющий обязанности председателя профкома университета тов. Пономарчук.

Выступающие в прениях делегаты конференции подвергли резкой критике работу профсоюзного комитета за отчетный период.

Делегат географического факультета — студентка Бахтеева отметила существенные недостатки в работе коллектива художественной самодеятельности, особенно драматического и хореографического кружков. В частности, указала на факты, когда в кружки не принимаются студенты, не имеющие соответствующих навыков, указала на отсутствие музыкальных инструментов, что мешает работе хорового кружка, отметила недостаточную подготовку к смотру художественной самодеятельности. Она остановилась также на недостатках в проведении летней практики.

Делегат тов. Возин — председатель бытового комитета профкома, свое выступление посвятил вопросам о неправильном распределении путевок в санатории и дома отдыха, о плохой работе кассы взаимопомощи, о несвоевременном ремонте помещений общежитий (они ремонтируются в сентябре и октябре, когда студенты учатся), об обеспечении хозяйства ректората студентов плохими постельными принадлежностями.

Выступающий отметил также небрежное отношение некоторых студентов к социалистической собственности (столам, стульям и т. д.), говорил о плохом посещении студентами

кружка, о том, что профком подчас не следит за репертуаром художественной самодеятельности. Тов. Возин внес предложение: с целью быстрой ликвидации отставания в работе организовать учебу председателей профбюро.

Делегат Курикова указала на недопустимый факт, когда в общежитии № 1 отсутствует стенная газета. Она остановилась также на недостатках в работе комеданта общежития тов. Урядова, который мало интересуется бытом студентов.

О больших недостатках в общежитии № 1 (отсутствие света, радио, в достаточном количестве кипяченой воды и т. д.) говорила делегат исторического факультета студентка Зотова.

Делегаты-студенты Алданова (филологический факультет), Куликов (механико-математический факультет), Языков (филологический факультет), Невгудов (исторический факультет) говорили о необходимости наладить профсоюзную учебу, о неудовлетворительной работе членов профкома, которые не посещают профбюро и не осуществляют настоящего контроля и руководства групповыми и факультетскими профорганизациями, о текучести членов профбюро и т. д.

На конференции выступил проректор по административно-хозяйственной части тов. Корсаков.

Конференция приняла развернутое решение, направленное на быстрое устранение отмеченных недостатков.

Избран новый состав профкома университета.

## Научная студенческая конференция

Не так давно состоялась научная студенческая конференция на биолого-почвенном факультете, посвященная жизни и деятельности О. В. Лепешинской.

Живо и красочно изложила студентка III курса И. Драгомищенко биографию тов. Лепешинской, жизнь которой является прекрасным образцом для нашего поколения.

Доцент Н. И. Ларина подробно осветила вопрос о развитии клетки из живого бесклеточного вещества. Она остановилась на

идеологическом значении трудов О. В. Лепешинской в борьбе с буржуазизмом.

Студентка V курса И. Пилорина в свете учения О. В. Лепешинской показала сущность процесса вегетативной гибридизации растений. О клеточных формах жизни в мире микроорганизмов рассказала студентка V курса Д. Суркова.

Конференция прошла живо и интересно.

Г. БАРИНОВ

## Мой любимый предмет

Химия — одна из важнейших областей современной науки и техники. О ее великом значении говорил основатель русской науки М. В. Ломоносов в своем знаменитом «Слове о пользе химии».

На химическом факультете — семь кафедр и каждая из них по своему интересна. Меня больше всего заинтересовала органическая химия, и я твердо решила специализироваться на кафедре органической химии. Органическая химия увлекла меня исключительной стройностью теории и значимостью эксперимента.

В лаборатории органики — это творец, синтезирующий вещества и исследующий их важные и оригинальные свойства. Чтобы стать таким творцом, далеко не достаточно овладеть теорией органической химии, нужно еще полюбить труд простой, но требующий терпения, самостоятельности, а главное — времени.

Прежде чем осуществить практически тот или иной синтез, необходимо провести соответствующий литературный синтез. Для этого требуется просмотреть и извлечь нужное из обильной химической литературы (журналы, справочники, словари, бюллетени и пр.) на русском и иностранных языках. После теорети-

ческой подготовки следует монтаж установки для производства синтеза.

Только после этой трудоемкой подготовительной работы наступит самое интересное — процесс синтеза.

Паряду с другими студентами нашего курса, я работаю на кафедре органической химии. Начала работать с конца сентября 1952 года. Работая там один день в неделю, синтезировала β-метил-нафта-кетон. Сейчас веду подготовку для нового синтеза получение α-кетонафталина. Со студенткой Е. Лейман готовим доклад о промышленном применении пластических масс.

В работе с литературой и в практических вопросах мне помогает мой непосредственный руководитель — Валентина Григорьевна Харченко.

Не всегда легко приходится совмещать учебу с научной работой. Но задача химиков состоит в творческом сочетании теории с практикой. Для этого нужны экспериментальные навыки, а они приобретаются только на практике в лаборатории.

В. ЖУНОВА,  
студентка III курса  
химического факультета

## Межфакультетские соревнования по шахматам

Заключились межфакультетские соревнования по шахматам, в которых принимало участие 9 команд.

В результате упорной борьбы 1-е место заняла команда филологического факультета, выступавшая в составе: Чумаков Ю. (1-я доска), Селезнев В. (2-я доска), Трофимова О. (3-я доска). Команда филологического факультета набрала 18½ очка из 24 возможных.

Нужно отметить, что это почетное место команда филологического факультета заняла вполне заслуженно, выступая в соревнованиях дружно и организованно.

На втором месте — команда геологического факультета, набравшая 16¼ очка из 24, на третьем — команда физического факультета, имеющая 11¼ очка из 24.

Лучший результат на своей доске: 6½ из 8 показал студент IV курса геологического факультета Рабшинович, среди девушек — Недякина (физический факультет) и Трофимова (филологический факультет), которые набрали по 7½ очка из 8, Чумаков (филологический факультет), Глухов (исторический факультет) и Досик (механико-математический факультет) выполнили норму 1-го разряда.

ГОЛУНСКИЙ,

студент II курса геологического факультета

## Своевременно возвращайте книги

Для библиотеки учебных пособий СГУ очень важно собрать все книги по окончании учебного года для того, чтобы своевременно подготовиться к новому учебному году и снабдить литературой большее число читателей.

Между тем многие студенты задерживают книги на лето и даже осень, не ставя в известность библиотеку. В августе 178 человек не сдали 600 книг.

Сотрудниками библиотеки приняты все меры к возврату книг. Однако некоторые студенты не возвратили книги и по настоящее время. На геологическом факультете 16 человек не возвратили 28 книг, а такие товарищи, как Бодров Л. А., Склярчик И. А., не возвратили по 4 книги. На физическом факультете 4 человека не возвратили 8 книг, из них 4 задержал Савостян П. Д. Есть должники на механико-математическом, географическом и химическом факультетах.

Очень часто студенты задерживают пособие по иностранному языку для домашнего чтения и художественную литературу, передавая книги из рук в руки, не перепиывая их в библиотеке.

Нужно помнить, что для успешной работы библиотеки очень важное значение имеет своевременное возвращение книг читателями.

НИКИТИНА

Редактор В. Т. САЛОСИН

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на газету

«СТАЛИНЕЦ» на 1953 год.

Стоимость подписки:

на 1 год — 8 руб. 80 коп.

на полгода — 5 руб. 20 коп.

Подписка принимается уполномоченными по распространению газеты на факультетах.