



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 41 (473)

Пятница, 5 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

## Конституция победившего социализма

Советский народ отмечает в этом году День Сталинской Конституции в обстановке великого трудового подъема, вызванного историческими решениями XIX съезда партии. В этих решениях дана величественная программа дальнейшей борьбы за расцвет страны социализма, за укрепление ее могущества, за неуклонное повышение жизненного уровня народа, за дальнейшее движение нашей страны вперед по пути к коммунизму.

Сталинская Конституция закрепила тот всемирно-исторического значения факт, что в нашей стране осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм. В разделах и статьях новой Конституции зафиксированы великие завоевания трудящихся—право на труд, право на отдых, право на образование, на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности, свобода слова, печати, собраний и другие права и свободы.

Буржуазные конституции формально также провозглашают различные права и свободы для граждан. Но на деле миллионы трудящихся капиталистических стран лишены всякой свободы, всяких прав, кроме «свободы» подвергаться жесточайшей эксплуатации, кроме «права» голодать и нищенствовать.

Проникнутая духом советского социалистического демократизма, являющегося демократизмом для всего народа, в отличие от буржуазного демократизма, являющегося демократизмом для эксплуататорского меньшинства, — Конституция СССР не ограничивается фиксированием формальных прав граждан, а переносит центр тяжести на вопрос о гарантиях этих прав, на вопрос о средствах осуществления этих прав.

Взять, к примеру, право каждого советского гражданина на труд. Это право обеспечивается у нас социалистической системой хозяйства, не знающей кризисов и безработицы. Из года в год непрерывно растет численность рабочих и служащих в народном хозяйстве. За годы четвертой пятилетки она выросла на 7 миллионов 700 тысяч человек, а в течение текущего пятилетия увеличится дополнительно на 15 процентов.

А вот как обстоит дело с правом на труд в странах капитала. В США насчитывается не менее 13 миллионов полностью и частично безработных, в Италии—более 2 миллионов полностью безработных и еще больше частично безработных, в Западной Германии—почти три миллиона человек полностью и частично лишены работы, в Японии имеется около 10 миллионов безработных и полубезработных.

Возьмем право на образование. В Советском Союзе это право подкреплено колоссальными ассигновками государства на содержание и строительство школ, техникумов и вузов, на подготовку учителей, на выпуск учебников и учебных пособий, на выплату стипендий студентам и т.п. Достаточно указать, что только в 1952 году из государ-

ственного бюджета на нужды просвещения ассигновано 60 миллиардов рублей. Число обучающихся в СССР в 1952 году достигло 57 миллионов человек. Около 90 тысяч школ построено в СССР за последние 30 лет.

Противоположную картину мы наблюдаем в США—главной агрессивной державе империалистического лагеря. Прямые военные расходы США в 1952—1953 году составляют 74 процента всего государственного бюджета, а на нужды образования предусмотрено менее одного процента бюджетных средств, несмотря на то, что в стране насчитывается 20 миллионов неграмотных и малограмотных.

Еще одно сопоставление. Одним из величайших завоеваний советского народа является записанное в Сталинской Конституции право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности. У нас каждый трудящийся обеспечен бесплатной медицинской помощью, каждый рабочий и служащий во время болезни получает пособие в порядке социального страхования, а при полной потере трудоспособности по болезни и при старости — установленную пенсию.

В странах капитала отсутствует система государственного социального страхования, как и бесплатная медицинская помощь. В случае болезни рабочий попадает в тяжелое положение, ибо он должен оплачивать высокую стоимость лечения, не получая при этом никаких пособий.

У нас в выборах участвует все взрослое население, без каких-либо ограничений по национальному, имущественному или другому признаку.

Иной характер имеет избирательная система капиталистических стран. Возьмем, к примеру, США. Там действует около 50 ограничительных цензов, фактически отстраняющих от участия в выборах десятки миллионов граждан.

Американские империалисты, готовя новую войну, не только превращают США в фашистское, полицейское государство, но и стараются задушить свободу везде и посадить фашизм во всех капиталистических странах. Империалистическая буржуазия выбросила за борт знамя буржуазно-демократических свобод. Ныне с особой силой звучат слова Ленина о том, что империализм есть отрицание демократии.

Под знаменем Сталинской Конституции еще более окрепло и закалилось Советское государство, являющееся образцом многонационального государства, где национальный вопрос и проблема сотрудничества наций разрешены лучше, чем в любом другом многонациональном государстве.

Советский Союз, возглавляющий силы мира, демократии и социализма, является светочем всего прогрессивного человечества, маяком, освещающим всем народам путь к свободе и счастью.

## Да здравствует Сталинская Конституция— конституция победившего социализма!



### ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ

Нет в мире праздника прекрасней и светлей,

В нем все, чем наша Родина богата.

И этот день—не просто юбилей,

Не только знаменательная дата.

Он дал нам радость мирного труда,

Стремление к миру светлое, как солнце,

Энтузиазм, создавший города,

Рекорд Стаханова и подвиг краснодонцев.

Взошла над миром новая заря

Твоих побед, Советская отчизна.

В ней свет идей великих Октября

Слился со светом строек коммунизма.

Ю. ШКОДА,

студент IV курса филологического факультета

### ВСЕ ЖЕЛАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ

Еще во время учебы в школе у меня появилось желание стать геологом. И передо мною не мог стоять вопрос о том, возможно ли получить эту специальность. В советской стране Сталинская Конституция не только дает право на образование, но и гарантирует его. Это положение Конституции выражено в огромном внимании, которое уделяют Советское правительство и Коммунистическая партия делу подготовки высококвалифицированных специалистов в вузах страны.

Хорошо оснащенные кабинеты и лаборатории, фундаментальные

библиотеки, сильный коллектив преподавателей, наконец, ежегодно организуемые выезды студентов на практику в различные уголки Советского Союза и признание именных стипендий отличившимся студентам—все это создает отличные условия для учебы и говорит о том, что в условиях Сталинской Конституции советские юноши и девушки могут осуществлять любое желание.

Б. БЕСПЯТОВ,  
студент IV курса геологического факультета, Сталинский стипендиат

### Право на образование

Каждый гражданин Советского Союза имеет право на образование. Эти слова, записанные в Сталинской Конституции, говорят о многом. Разве в капиталистической стране могла бы исполниться моя мечта и мечта моих подруг — стать химиком? Это возможно только в нашей стране, озаренной светом Сталинской Конституции, в стране, где уже давно нет безграмотных, где введено всеобщее семилетнее образование и директивами по пятому пятилетнему плану предусматривается всеобщее среднее политехническое образование, где большая часть государственного бюджета расходуется на мирное строительство, на просвещение, здравоохранение.

В капиталистических же странах только единицы могут получить образование. Там средства идут не на расширение сети школ, вузов, а на военные приготовления, на разжигание войны в Корее и т. п.

И только в нашей стране мы можем свободно учиться, работать, отдыхать, мечтать. И можем быть уверенными, что все наши мечты осуществляются.

АНДРЕЕВА,  
сталинский стипендиат

### Работать для народа— счастье

Право на труд и образование принадлежит в нашей стране всем и это дает колоссальные возможности развития нашего общества.

В нашей стране даны все возможности для применения современной техники и новейших приборов, которые облегчают труд человека и помогают ему глубже проникнуть в тайны природы.

Чтобы плодотворно трудиться для общества, надо работать в той области, которая тебя интересует и увлекает. Наша Конституция, наша страна дают полную возможность выбора специальности по своему желанию.

Среди других специальностей прекрасна и увлекательна работа физика-исследователя, открывающего ключ ко многому неизвестному и с помощью новейших приборов познающего разнообразные физические явления, чтобы заставить силы природы служить человеку.

Нельзя найти такого места в нашем народном хозяйстве, где не применялись бы современные физические приборы, не требовался бы зоркий глаз исследователя.

Стремление и страстное желание стать физиком привели на студенческую скамью Ю. Науменко, А. Кириллова, Ю. Торонова и многих других, которые с оружием в руках отстаивали свое право учиться, чтобы в дальнейшем работать на наше общество, на наш народ.

От всей души хочется пожелать своим товарищам по учебе дальнейших успехов, чтобы быть достойным высокого звания советского специалиста — сознательного творца коммунистического общества.

М. ТАРАН,  
студент IV курса физического факультета, Сталинский стипендиат

# Коммунисты одобряют решения съезда

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. Здесь сосредоточены основные силы профессоров, преподавателей, научных работников. Ежегодно из стен университета выпускаются сотни специалистов различных профессий.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил перед партийными организациями высших учебных заведений новые, еще более сложные и ответственные задачи. Обсуждению этих задач и посвящено сегодня общеуниверситетское партийное собрание. Зал большой аудитории имени М. Горького к 6 часам вечера был переполнен. Собралось около 300 коммунистов. Доклад об итогах XIX съезда Коммунистической партии сделал делегат съезда директор Института земледелия Юго-Востока СССР, лауреат Сталинской премии А. П. Водков. На простом, доходчивом языке докладчик ярко нарисовал картину роста нашей партии на всех этапах исторического развития. Он рассказал о достижениях нашей страны во всех отраслях народного хозяйства, а также в области науки, культуры и искусства. Рассказав коротко о XIX съезде КПСС, тов. Водков поставил задачи перед партийной организацией университета в свете исторических решений съезда нашей партии.

Участники собрания в своих выступлениях горячо благодарили партию, правительство и вождя советского народа, творца самой демократической в мире конституции, давшей широкие права на образование, Иосифа Виссарионовича Сталина. Они одобрили решения XIX съезда Коммунистической партии, отмечали достижения в работе университетской парторганизации и вместе с тем вскрывали недостатки и указывали пути их устранения.

Проректор по научной части тов. Хохлов в своем выступлении сказал: — Материалы съезда рисуют величие этого исторического события. Решение съезда заставляет нас продвигать науку и оценить нашу работу в свете задач съезда. Наряду с положительными фактами, партийная организация университета имеет еще ряд существенных недостатков, которые, безусловно, должны быть устранены в самое короткое время. Съезд поставил большие задачи перед наукой, для осуществления которых в первую очередь, нужны кадры. На подготовку их и должно быть обращено самое серьезное внимание. За

последние годы наш университет имеет некоторые успехи в науке. Например, укрепилось сотрудничество науки с производством, улучшилась подготовка научных кадров. Но имеется еще и ряд существенных недостатков. Особенно ощутимы они в развитии науки. У нас нет крупных проблем, крупных теоретических исследований, а поэтому нет сплоченных научных коллективов. Люди работают в одиночку, в разных направлениях, отсюда и затруднения в выборе тем для диссертаций. Необходимо перестроить план научно-исследовательской работы с таким расчетом, чтобы коллективы научных работников были сплоченными, способными разрешить любую крупную научную проблему.

О достижениях и дальнейших перспективах работы института химии в свете задач, поставленных XIX съездом партии, рассказал директор института химии Г. Каширский.

Особое внимание на собрании было уделено вопросу о подготовке научных кадров. Коммунист тов. Гликман заявил:

— Темпы строительства коммунизма в основном зависят от кадров. Однако в нашем университете этот вопрос все еще не стоит на должной высоте. Характер преподавания в университете способствует получению широкого образования, но государственные экзамены проводятся лишь по узкой специальности. Например, химик-органик сдает государственный экзамен по органической химии, все остальное потом быстро забывается. Следует поставить вопрос перед Министерством о выпуске более полноценных специалистов.

Член партии студент Рязанов говорил о больших недостатках в организации учебного процесса.

— В университете слабо поставлена учебно-производственная и воспитательная работа среди студентов, — говорит тов. Рязанов. — С самого начала учебного года начались неполадки с расписанием. В некоторые дни планируется 3 практических занятия. Студенты слишком перегружены работой, между тем этот вопрос не интересует ни ректорат университета, ни ведущие кафедры, плохо реагируют на такое положение дел и факультетские партийные организации. Все еще имеют место факты плохого качества чтения лекций (например, на кафедре физиологического факультета).

Резкой критике недостатков в работе парторганизации университета и, в частности, ректората,

подвергла в своем выступлении член партии преподаватель Чугреева.

— Задача ректората — серьезно изучить положение дел на кафедрах, — заявила тов. Чугреева. — К сожалению, наш ректорат плохо справляется с этой задачей. Научные проблемы не обсуждаются на ученых советах и на кафедрах. Секретарь ученого совета тов. Чуднова на протяжении большого промежутка времени не справляется со своей работой, однако со стороны ректората мер никаких до сих пор не принято. В результате этого страдает общее дело. Например, на химическом факультете в течение целого месяца печатаются авторефераты.

Много говорили на собрании о дисциплине студентов, об охране труда.

Вопросу охраны труда посвятили свои выступления коммунисты Рождественский и Исаев.

— У нас не соблюдаются законы об охране труда, — говорит тов. Исаев. — Это имеет политический смысл. В лабораториях, где воздух насыщен различными химическими веществами, отсутствуют вентиляторы. Студенты вынуждены открывать окна в зимнее время. До сих пор очень плохо работает техническая мастерская. Тов. Спирин плохой руководитель мастерских. Вместо того, чтобы заменить руководителя, ректорат распустил мастерские. Плохо обстоит дело с кинообслуживанием студентов. Нет научно-популярных фильмов. Нет университетской кинопередвижки.

Секретарь партийного бюро университета тов. Семин в своем выступлении обратил главное внимание на учебную работу, подготовку высококвалифицированных специалистов. Он остановился также на вопросе строительства здания университета, подчеркнув, что главная причина трудности с помещением создавалась в результате слабого руководства ректората строительством.

Далее тов. Семин сказал:

— Наша партийная организация работоспособная, сильная и, перестроив всю свою работу в свете нового Устава КПСС, успешно выполнит все задачи, которые поставлены XIX съездом Коммунистической партии.

Собрание приняло развернутое решение, наметив практические мероприятия по выполнению решений XIX съезда партии, по дальнейшему развитию передовой советской науки.

**А. СИДЕЛЬНИКОВА**

# Улучшить научную работу

Приказ МВО о недостатках в научно-исследовательской работе в Воронежском университете обсуждался на заседаниях ученых советов большинства факультетов. При обсуждении выяснилось, что недостатки, указанные в приказе министра в работе Воронежского университета, имеют место и у нас.

Научные коллективы факультетов нашего университета не работают над крупными теоретическими проблемами. Отсутствует должная комплексность в исследовательской работе. Порой отдельные кафедры одного факультета, работая над близкими темами, не согласовывают друг с другом план и содержания своих научных исследований, что обеспечивает бы комплексность в работе и предотвратило бы параллелизм в исследованиях (биолого-почвенный факультет).

Плохо работают многие доценты, кандидаты наук над дальнейшим ростом своей квалификации, над докторскими диссертациями, несмотря на то, что кандидатский стаж некоторых из них достигает 8—10 и больше лет (Худяков, Лобанов, Малинов, Смирнова, Шехтер и др.). Заброшенный резерв для роста научных кадров являются старшие лаборанты. Однако они очень часто не вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность кафедр, не имеют тем диссертаций.

Слишком часто в университете аспиранты заканчивают аспирантуру, не защитив в срок диссертаций (Архангельская, Баранцева, Борухов и др.).

Наши квалифицированные научные работники — доктора наук, профессора и доценты не заняты подготовкой учебников и учебных руководств.

Обо всем этом говорили участники заседаний ученых советов, обсуждая приказ министра. Между тем это обсуждение на ряде факультетов не привело к выработке плана мероприятий по ликвидации выявленных недо-

статков в научной деятельности кафедр и факультетов. Нет такого плана на биолого-почвенном, механико-математическом, физическом факультетах. Избранные на факультетах комиссии по выработке плана мероприятий так и не приступили к работе (механико-математический факультет).

На физическом факультете (декан Заморозков) было решено разработать соответствующие мероприятия по отдельным кафедрам, что было поручено сделать заведующим кафедрами. Однако до сих пор эти планы не представлены и не обсуждены на факультетском совете.

Что касается химического факультета (декан Фартунатов), то здесь ученый совет до сих пор не удосужился даже заслушать приказ МВО.

Только на географическом и геологическом факультетах обсуждены и утверждены учеными советами планы мероприятий по улучшению научно-исследовательской работы. Большинство же кафедр университета и ученые советы факультетов подошли формально к обсуждению приказа министра. Научная часть ректората (доцент Хохлов) не проконтролировала ход обсуждения приказа МВО в коллективе университета, не проверила работу ученых советов в связи с этим приказом.

В декабре 1952 года должен состояться ученый совет университета, посвященный приказу МВО по Воронежскому университету. Очевидно, кафедры и факультеты не готовы и плохо готовятся к участию в обсуждении столь важного для жизни университета вопроса.

Совершенно необходимо улучшить подготовку к ученому совету университета, выработать действенные мероприятия по резкому улучшению научной работы на факультетах.

**Профессор П. ВУНДЕР,**  
заведующий кафедрой физиологии животных

# КАК ВЫПОЛНЯЮТСЯ РЕШЕНИЯ IX ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

IX пленум ЦК ВЛКСМ, проанализировав работу комсомольских организаций вузов, принял решение, которое четко определяет основные звенья в комсомольской работе в настоящее время. Особенно ярко обрисовались важные задачи деятельности комсомольских организаций в свете решений XIX съезда КПСС, определившего пути перехода от социализма к коммунизму.

Главной задачей комсомольских организаций вузов является воспитание полноценных создателей коммунизма, вооруженных самым могучим оружием человека — знанием.

В связи с этим одним из конкретных вопросов комсомола в вузах является внимательная и чуткая помощь комсомольцев старших курсов первокурсникам. Они обязаны помочь младшим товарищам как можно скорее влиться в ритм работы высшего учебного заведения, научиться слушать и записывать лекции, а

затем и научиться прилагать на практике полученные знания.

Как же справляется с этой задачей комсомольская организация физического факультета?

Положение дел на 1 курсе этого факультета говорит сразу и о далеко не образцовой коммунистической сознательности некоторых студентов и о безобразно равнодушном отношении факультетского бюро ВЛКСМ к жизни первокурсников.

Ряд студентов первого курса, особенно в группе «В», имеет плохую дисциплину (Мялютин, Нечасев), низкую посещаемость лекций, имеются даже случаи срыва занятий. Так, в октябре в группе «В» на занятия по английскому языку не явилось 8 человек из 13 (при 2 опоздавших). Крайне низка дисциплина на занятиях по механическому практикуму. Плохо проходят коллоквиумы по математическому анализу. Студенты группы

плохо посещают агитбеседы. Посещаемость здесь на 15 ноября самая низкая по факультету. Научной работы на 1 курсе нет. Два раза срывалось организационное собрание будущих членов физического кружка из-за неявики большинства студентов. Все эти факты говорят о том, что с первокурсниками никакой работы не проводится.

Несмотря на большую необходимость помощи первокурсникам, бюро ВЛКСМ физического факультета продолжает оставлять 1 курс почти совсем вне сферы своего влияния, не выполняя таким образом решения IX пленума ЦК ВЛКСМ.

Факультетскому бюро ВЛКСМ и его секретарю тов. Федуловой следует обратить серьезное внимание на выполнение одной из важных задач, отраженных в решении IX пленума ЦК ВЛКСМ.

**Е. ПЕТРОВ,**  
студент II курса физического факультета

# Массово-политическая работа среди строителей

Коллектив Научной библиотеки систематически осуществляет культурное педфство над коллективом строительных рабочих нового библиотечного здания. С самого начала строительства, с лета 1950 года, библиотекари выпускают для рабочих стенную газету «Наша стройка», привлекая к участию в ней также и самих строителей. Силами библиотечных работников — членов партии, комсомольцев и беспартийных — проводятся для рабочих в обеденные перерывы доклады, художественные читки, обзоры, беседы на темы текущего момента и международного положения.

В этом году на стройке сделано 11 докладов, 2 обзора литературы, проведено 14 бесед, 6 художественных чтений, выпущено 17 номеров стенной газеты.

Комсомольцы библиотеки оформляют помещения красного уголка нового здания лозунгами, плакатами. Они ежедневно доставляют туда свежие газеты. Рабочие-строители живо интересуются проводимыми для них массовыми мероприятиями.

**А. ГРОЗЕВСКАЯ**

# Когда будут свет и вода?

Приближается зимняя сессия. Для студента дорог сейчас каждый час, каждая минута. Успешная подготовка к экзаменам во многом будет зависеть от самостоятельной работы студентов, которую необходимо выполнять не только в корпусах университета, но и дома.

К сожалению, студенты, проживающие в общежитиях № 1, часто лишаются возможности работать по вечерам в комнате или в красном уголке из-за отсутствия света.

Часто мы приходим домой в 7—8 часов вечера, рассчитывая на возможность поработать дома. Но вдруг... гаснет свет и наступает вынужденный «отдых». Так бывает час, два, а иногда и целый вечер.

Очень жаль тратить попусту дорогое время.

Не изжить в общежитиях и другое зло — частые перебои с водой. Не пора ли коменданту общежития и хозяйке ректората проявить настоящую заботу о студентах?

**ПОТАНИНА, КАЛИНИНА,**  
**ВОРОЖЦОВА и другие**

# П о п р а в к а

В номере 40 «Сталинца» в редакционной статье, в 9 абзаце первой колонки, в последней строке фамилия тт. Олоничев и Каганов напечатаны ошибочно. Следует читать 10 абзац:

В 1951 году из окончивших

аспирантуру 25 человек защитили кандидатские диссертации в срок только двое — Олоничев и Каганов.

**Редактор В. Т. САЛОСИН**