

ПРЕОДОЛЕТЬ ОТСТАВАНИЕ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

Наш университет является одним из крупных научных и учебных центров в стране. Университет располагает значительной материальной базой и кадрами научных работников, призванных решать серьезные научные проблемы теоретического и прикладного характера.

Коллектив ученых университета в последние годы проделал большую работу по приближению тематики научных исследований к насущным задачам народного хозяйства, укреплению сотрудничества науки с производством, оказанию помощи великим стройкам коммунизма.

XIX съезд КПСС поставил перед учеными нашей страны новые задачи в деле повышения уровня научно-исследовательской работы.

В свете этих новых задач научно-исследовательская работа коллектива ученых нашего университета обнаруживает серьезные недостатки. План научно-исследовательской работы университета все еще страдает многотемностью, отсутствием крупных проблем, разрешаемых коллективами ученых институтов и кафедр.

Отсутствие научных коллективов, разрабатывающих совместно крупные проблемы, общность в работе ученых не создают необходимых условий для развития научных дискуссий и творческого обмена мнениями.

В значительной мере основные недостатки научно-исследовательской работы университета являются результатом того, что ректорат (прор. Р. В. Мерцлини, доцент С. С. Хохлов) не предъявляет требовательности к деканам, к директорам научно-исследовательских институтов и заведующим кафедрами в деле повышения уровня научной работы.

Существующая система планирования и отчетности издает на себе печать формализма. Ежегодные научно-отчетные конференции, на которых каждый исполнитель темы отчитывался за год работы 15—20-минутным докладом, минуя кафедру, непосредственно перед коллективом факультета, приносили роль заведующего кафедрой как руководителя и организатора научной работы коллектива, снимали с него ответственность за научно-исследовательскую работу членов кафедр.

Поэтому, одной из важных задач в деле организации научно-исследовательской работы университета является повышение роли заведующего кафедрой как руководителя кафедрального научного коллектива, определяющего и направляющего научную работу всех членов кафедры. Только при этом условии кафедра может стать сплоченным научным коллективом, способным решать крупные теоретические и практические проблемы.

Заведующий кафедрой обязан повысить требовательность к сотрудникам своего коллектива, оказывать им большую помощь в постановке научных исследований, должен быть кровно заинтересован в успехах работы каждого члена кафедры.

Сейчас в университете, в институтах, на кафедрах ведется подготовка к отчетной научной сессии по итогам работ за 1952 год. Подготовка к сессии должна идти по линии усиления роли кафедры как научной единицы, по линии сплочения коллектива кафедры и повышения чувства ответственности за работу всех сотрудников кафедры.

Научная отчетная сессия должна наметить перспективы дальнейшего развертывания научно-исследовательской работы кафедры, института и университета в целом. Этот план должен ориентировать научных работников на коллективную разработку крупных теоретических и народнохозяйственных проблем, на создание определенных научных направлений.

Пятилетний план научно-исследовательской работы по кафедрам общественных наук и гуманитарным факультетам должен быть направлен на разработку важнейших теоретических проблем, поставленных в гениальных трудах товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и «Экономические проблемы социализма в СССР».

Естественно-научные факультеты в своих перспективных пятилетних планах должны предусмотреть разработку теоретических проблем и важнейших народнохозяйственных вопросов, поставленных перед советской наукой XIX съездом КПСС.

Проведение научной отчетной сессии на факультетах в творческой обстановке, в обстановке деловой критики и самокритики будет способствовать преодолению серьезных недостатков в научно-исследовательской работе институтов и факультетов и дальнейшему подъему уровня научной и учебной работы университета.



На снимке: студенты III курса исторического факультета Ильминский, Никулин, Муратова и Астапова готовятся к очередной сессии. Фото В. Танасийчуна

На факультетах университета начались зачеты. Это ответственная пора в жизни студентов. Успех сдачи зачетов во многом предопределяет успех в проведении предстоящей зимней экзаменационной сессии.

Особенно волнующи эти предсессионные дни для студентов первокурсников. Впервые в жизни они будут держать экзамены в совершенно новой для них обстановке.

Сейчас первокурсники, сдавая зачеты, ведут большую подготовительную работу к экзаменационной сессии.

На снимке: студенты I курса филологического факультета Юрвская, Каренигина и Рубцова готовятся к зачету. Фото В. Танасийчуна.

Начались зачеты

Студенты филологического факультета I и III курсов сдают зачеты по иностранным языкам.

Студенты IV курса отделения логики и психологии успешно сдали зачеты по украинскому языку.

Дипломанты начали зачеты по теории литературы. Лучшие ответы у пятикурсников Митюговой, Штерн, Бондаренко, Замуэльсон и др.

11 декабря на IV курсе географического факультета было проведено комсомольское собрание, на котором заслушан доклад на тему: «Отличная учеба — патристический долг каждого комсомольца». Затем обсужден вопрос, как лучше подготовиться и сдать зимнюю сессию. Выступавшие студенты делились своим опытом самостоятельной работы.



ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА КУРСЕ

Как проходит политмассовая работа на нашем курсе? Член курсового бюро ВЛКСМ Инна Коваль добросовестно отнеслась к порученным ей обязанностям. Была избрана редакция «Боевого листка», обсужден план работы. Большая работа проведена по подготовке к теоретической конференции на тему: «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании молодежи».

Еще задолго до конференции были опубликованы и распределены темы докладов и содокладов. На специально оформленном листке был помещен список рекомендованной для конференции литературы, с которыми ознакомились все студенты курса. За ходом подготовки к конференции велся систематический контроль, неоднократно освещался этот вопрос в «Боевом листке». Перед конференцией был выпущен специальный тематический номер, где студенты рассказывали о том, как они готовились к конференции. Ю. Ниточкин, М. Межевая, Т. Мигай, Л. Калиновская очень хорошо оформили фотомонтаж «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью».

Конференция прошла на высоком уровне.

За последнее время повысилась активность выступлений на агитбеседах. Особенно активно выступают Г. Абрамова, Г. Огородов, Л. Юрвская (I группа),

Е. Дмитриук, Л. Борисова (II группа), Л. Калиновская, Л. Файн, Н. Булычева, Т. Ахронина (III группа). «Боевой листок» также поднимает и этот вопрос.

Хорошо проходят на курсе семинары по марксизму-ленинизму. На них активно выступает большинство студентов.

Неплохо работают и наши агитаторы Е. Миркина, Т. Мигай, А. Жегулевцева и др. Совсем немного времени прошло с тех пор, как Лиза Миркина стала агитатором среди населения, но за короткий срок она уже снискала уважение и доверие жителей ее участка. Лиза провела с ними уже 8 бесед, в том числе беседы на темы «Доклад Г. М. Маленкова на XIX съезде партии» и «Доклад М. Г. Первухина на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1952 года». Обо всем этом подробно рассказывалось в «Боевом листке».

Почти все студенты курса подписались на местные и центральные газеты.

Большую помощь в политмассовой работе на курсе оказывают А. Резник, секретарь курсового бюро ВЛКСМ Ю. Гордеев и др.

Сейчас работа всех членов бюро направлена на подготовку курса к первой экзаменационной сессии.

М. РОЗЕНБЕРГ,
студент I курса
филологического факультета

Содержательная выставка

В Научной библиотеке университета открылась выставка «Сталин — это Ленин сегодня».

На выставке показано все богатство теоретических трудов товарища Сталина, в которых нашим вождем развита марксистско-ленинская теория, особенно разработаны проблемы социалистической экономики, экономики современного капитализма и теории постепенного перехода к коммунизму.

Среди материалов о жизни и деятельности великого вождя показано богатство нашей художественной литературы, в которой жизнь и деятельность товарища Сталина дана во всем ее величии и многообразии.

Образ товарища Сталина в художественной литературе показан на отдельных этапах его деятельности:

1. И. В. Сталин в доктаторский период.

2. Великий вождь в дни Октября.

3. И. В. Сталин на фронтах гражданской войны.

4. Товарищ Сталин в период строительства социалистического общества.

5. И. В. Сталин — великий полководец.

6. Товарищ Сталин в период строительства коммунизма.

Материалы выставки могут быть использованы докладчиками и пропагандистами.

М. РОТЕНБЕРГ

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В КРАЕВЫЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОКРУЖНЫЕ, РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ, СЕЛЬСКИЕ И ПОСЕЛКОВЫЕ СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ РСФСР

Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на воскресенье 22 февраля 1953 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР

М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР

И. ЗИМИН.

Москва, 15 декабря 1952 года.

По университету

Чемпионы города

13 декабря в Доме офицеров проводились командные соревнования на первенство города по фехтованию.

Команда фехтовальщиков госуниверситета в составе: Л. Лыгаловой, М. Скрипалевой, В. Сачачевой, Г. Беллер, А. Никонова, Э. Сумалева, Е. Спиридонова и В. Ершова завоевала первое место и получила звание чемпиона города.

Команды рапиристов, эспадронистов, рапиристок и шпажистов завоевали первые места по видам оружия.

Особенно хорошо провели бои М. Скрипалева, Л. Лыгалова и А. Никонов. Команда награждена грамотой и переходящим призом.

Е. СПИРИДОНОВ

ОТКРЫТОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

На IV курсе исторического факультета состоялось открытое комсомольское собрание «О коммунистической нравственности».

Докладчик т. Шевелева поставила перед слушателями ряд интересных и важных проблем в деле воспитания молодежи в духе коммунистической морали. Доклад вызвал большой интерес и оживленное обсуждение.

Выступавшие тт. Ломакин, Федина и др. затронули актуальные вопросы жизни нашего курса, отметили недостатки и пути их исправления.

СОЛОДОВА, ЗОТОВА,
студенты IV курса
исторического факультета

На географическом факультете

Недавно на III курсе в группе экономгеографов был сделан доклад на тему: «Комсомол — верный помощник партии». Студентка Бродская много поработала над докладом, увязав его с жизнью группы. Доклад прошел живо и интересно.

НАЛИНИНА

НАША ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В текущем учебном году на биолого-почвенном факультете художественная самодеятельность приняла более широкий и живой характер. С первых дней пребывания в университете первокурсники были вовлечены в работу художественной самодеятельности. Второй курс выявил новых исполнителей и обогатил свое исполнительское искусство новыми номерами.

Особенно хочется отметить то хорошее волнение, с каким готовились участники самодеятельности к смотру. Стремление лучше подготовить выступление захватывало не только исполнителей, но и неисполнителей, которые с особым удовлетворением смотрели удачные исполнения своих однокурсников.

Четырнадцатого декабря в зале Дома ученых состоялся межкурсовой смотр художественной самодеятельности биолого-почвенного факультета. В смотре приняло участие более 40 человек исполнителей коллективных и сольных выступлений. В программе было представлено 53 номера.

Хорошо представлено на смотре хореографическое искусство студентами I и II курсов. Особого внимания заслуживает исполнение гопака студентками Зиминной, Поцелуевой и др. и тарантеллы в исполнении Шаровой и Поцелуевой.

Необходимо отметить массовость в художественной работе II курса. По числу участников он стоит на первом месте. Хорошее исполнительское искусство проявлено было ими и в вокальном исполнении. С чувством спела песня Маруси из оперетты Дунаевского «Дорога к счастью» студентка Ладванова.

Прекрасно исполнили вокальные номера студенты IV и V курсов, среди которых особенно выделяется исполнение студенткой Кубринской «Скажи зачем...» Глинки. Привлекает внимание характерный своей непринужденностью и выразительностью дуэт «Ванька-Танька» Даргомыжского в исполнении Л. Кубринской и Д. Цогоста. Лирично про-



звучала ария Ивана Сусанина в исполнении Цогоста.

Хорошо подготовили номера вокалисты: студентки Ландевская, Аллер, Гнядек, Михайличенко, Строкова, Зимина, Казеннова и многие другие.

Студентка III курса Карева исполнила стихи Долматовского «Суд» и Ал. Пищука «Поль Робсон», показав большое мастерство в исполнении. Нельзя не отметить сатирические номера в исполнении Л. Носовой (III курс).

Очень большую и сложную работу проделала студентка II курса Вероника Аксенова. Обладая аккомпаниаторским искусством,

она подготовила более 40 выступлений.

На межфакультетский смотр художественной самодеятельности выделено 27 номеров вокалистов, 4—хореографических и 8—художественного чтения.

З. М. РЯЦЕНКО.

На снимке: участники художественной самодеятельности биолого-почвенного факультета. Слева сверху: студентки Шарова и Поцелуева исполняют тарантеллу, справа сверху: студент Гнядек, ниже—студентка Карева, снизу—студентки I и II курсов исполняют гопака.

Фото В. Танасийчука.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Улучшить качество агитбесед

Агитбеседы должны способствовать в полной мере повышению политического уровня студентов. К сожалению, нельзя сказать, что в нашей группе они достигают своей цели.

Агитатор группы тов. Артемьев слабо готовится к проведению бесед. Поэтому отсутствует заинтересованность студентов. Они плохо готовятся к беседам. Обсуждение вопросов проходит вяло, студенты выступают нехотя, в большинстве случаев безотрывно пользуясь газетой. Отсутствие заинтересованности приводит к плохой посещаемости бесед.

В дальнейшем мы считаем необходимым улучшить качество агитбесед.

Н. КУЛАГИНА,
студентка III курса
физического факультета

Лекции во мраке

Студенты III курса физического факультета слушают лекции по политэкономии в верхней аудитории II корпуса с 3 часов 30 минут до 5 часов 20 минут вечера. Освещение там более чем скудное. Одна лампочка над классной доской и одна—над головой лектора. Аудитория же тонет в полумраке.

Чтобы записать лекцию, студентам приходится чрезмерно напрягать зрение.

Долго ли это будет продолжаться?

Г. ШВЕДОВ,

Одни обещания...

Прошедшим летом в общежитии № 1 производился очередной текущий ремонт. Прошло совсем немного времени, а в большинстве комнат второго этажа протекают потолки. Особенно это неприятное явление ощущают студенты, проживающие в комнате № 82.

Ежегодно административно-хозяйственная часть ректората обещает создать хорошие бытовые условия для студентов, а результаты этих обещаний одни и те же.

В. НИКОЛАЕВ

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Стенные газеты в отличие от «больших» газет—центральных, областных, районных, многотиражных—наиболее близки к жизни того коллектива, где они выпускаются.

Обстоя вполне понятны их задачи. Стенные газеты призваны как можно полнее освещать жизнь того или иного предприятия, учреждения, учебного заведения, ее положительные и отрицательные стороны, популяризировать опыт передовых, резко бичевать лодырей, разгильяев, нарушителей трудовой дисциплины и т. д., добываясь общего подъема любого участка работы.

Все эти задачи вполне по плечу редколлегии при условии правильной организации работы, и если партийная организация, где выпускается эта газета, по-настоящему осуществляет контроль и руководство своим органом, во-время указывает на недостатки в работе редколлегии и помогает таким образом стенной газете до конца выполнить роль пропагандиста, агитатора и коллективного организатора.

Посмотрим, как справляются со всеми этими главными задачами факультетские стенные газеты нашего университета.

Перед нами стенная газета биолого-почвенного факультета «Жизнь» № 1. При первом же

взгляде бросается в глаза неправильное внешнее оформление. Прежде всего, половину газетной площади занимает заголовок, что придает вид скорее плаката, чем газеты, причем и заголовок и номер газеты написаны в одну строку, совершенно одинаковым крупным шрифтом, так что невольно прочтываешь сразу: «Жизнь № 1».

Посмотрим содержание. На полосу газеты размещено пять материалов. Передовая статья под заголовком «Наши задачи» в основном правильно подходит к решению поставленного в статье вопроса. В свете директив XIX съезда партии в передовой подводятся итоги работы факультета за прошлый год, отмечаются недостатки и ставятся конкретные задачи, направленные на успешное выполнение решений IX пленума ЦК ВЛКСМ, на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Следующая серьезная статья «Начало учебного года» в сети партийного просвещения» написана явно неудачно. Хорошее начало статьи лишено конкретных фактов, за исключением двух абзацев.

«В прошлом учебном году партийная организация нашего факультета проделала некую работу по улучшению мар-

ксистско-ленинского образования кадров—профессоров, преподавателей и всего коллектива факультета.

Однако останавливаться на достигнутом не следует. В этом году партийная и профсоюзная организации должны решительно улучшить постановку вопроса марксистско-ленинского образования, не допускать недочетов и ошибок прошлого года, когда некоторые самостоятельно изучающие работали над собой не систематически, личные планы не выполняли, консультации не посещали.

Никакой логики. Статья призывает не успокаиваться на достигнутом, не показывая достижений. И дальше. Почему конкретно не показать, кто эти некоторые самостоятельно изучающие, которые работали над собой не систематически. Факты слишком неконкретны и неубедительны.

Более удачны статьи «От Волги до Дона» и «О легкой практике».

В № 2, посвященном 35-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, редколлегии почему-то понадобилось дать две громадные статьи, совершенно общие, дополняющие одна другую—передовая «XXXV лет Октября» и следующая за ней на полторы колонки «Расцвет нашей науки», юсти, и третья

статья с заголовком на полколонки «Все свои силы, знания—Родине» тоже является продолжением двух предыдущих статей, только на этот раз с местными фактами. Речь идет о достижениях биолого-почвенного факультета.

Например, «...наш факультет только за последнее пятилетие дал стране 400 квалифицированных специалистов, которые с успехом применяют свои знания в промышленном и сельскохозяйственном производстве и на поприще науки и культуры». И дальше. «Отрадно отметить тот факт, что наши студенты при сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ показывают из года в год заметный рост своих знаний. Так, например, за последние два года при защите дипломных работ из 154 выпускников лишь один получил посредственную оценку» и т. д.

Используя все эти данные, можно было написать интересную, содержательную передовую статью, насыщенную местными фактами, а эту площадку, занятую общим материалом, предоставить более конкретным, интересным, живым материалам, рассказывающим о достижениях факультета к знаменательной дате.

Две другие статьи Паподопол и Т. Гнядек тоже общие.

Заслуживает внимания корреспонденция «В университет». В ней студенты I курса почвеного отделения рассказывают о своих делах в университете:

«Два месяца тому назад мы стали студентами Саратовского госуниверситета. Много нового, волнующего нас, узнали мы за это время. С каким интересом каждый из нас посещает лекции и практические занятия! Мы научились работать с микроскопом и узнали о новом, невиданном простым глазом, мире животных и растений...».

Основные недостатки: газета не организует на своих страницах обмен опытом самостоятельной работы студентов, показ лучших людей факультета, совершенно отсутствует критика.

Все эти недостатки—результат плохой работы членов редколлегии и слабого руководства партийной организации своим печатным органом.

Совершенно необходимо в самый короткий срок устранить имеющиеся недостатки в работе редколлегии.

Стенная газета должна стать подлинным помощником партийной организации в деле выполнения решений XIX съезда партии, в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для страны.

Редактор В. Т. САЛОСИН