



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 8 (484)

Суббота, 21 февраля 1953 г.

№ 20 кол

Все на выборы

22 февраля 1953 года во всех городах и селах нашей Российской Федерации состоятся выборы в местные Советы депутатов трудящихся. Народы Советского Союза, воодушевленные исторической речью И. В. Сталина на заключительном заседании XIX съезда КПСС, его гениальным трудом «Экономические проблемы социализма в СССР», историческими решениями съезда, встречают этот день как великий всенародный праздник.

Выборы в органы советской власти являются важнейшим политическим событием в жизни нашей страны, ярким выражением Советского социалистического демократизма.

Лучших своих сынов и дочерей народ выдвигает в органы советской власти. Выдвигая кандидатов в депутаты, трудящиеся советской страны первыми назвали имя товарища Сталина — своего вождя, друга и учителя.

День выборов для нас, саратовцев, будет особенно радостным. В городской Совет депутатов трудящихся по 106 избирательному округу будет баллотироваться Иосиф Виссарионович Сталин, а его верный соратник Климент Ефремович Ворошилов будет баллотироваться по 292 избирательному округу, который обслуживается нашим коллективом. От коллектива университета кандидатом в депутаты Областного Совета выдвинут тов. Морозов, кандидатами в городской Совет выдвинуты лучшие представители тт. Семьян, Ходаков, Швецов, Ларина, Лобанов, Сиданова; кандидатами в депутаты Кировского райсовета тт. Хохлов, Смирнов, Ковалева, Грозевская, Андреев, Иванов, Боконько, Лебедева, Каширский, Ленской.

В ходе избирательной кампании усилилась политическая работа в массах. Агитколлектив университета, насчитывающий свыше 200 человек, разъясняет исторические решения съезда, работу И. В. Сталина «Экономические проблемы со-

циализма в СССР», достижения хозяйственного и культурного строительства в нашей стране за 35 лет, а также достижения переустройства области и города.

Кроме того, агитаторы познакомили избирателей с Положением о выборах в местные Советы РСФСР, биографиями кандидатов в депутаты, техникой голосования, проделали большую организационную работу с тем, чтобы в день выборов все избиратели дружно и организованно проголосовали за лучших представителей блока коммунистов и беспартийных. Особенно хорошо поработали агитаторы Крушник, Цыпина (химический факультет), Хайдунова (геологический факультет), Дубовская (исторический факультет), Морозова (филологический факультет). Правильно организуя свою работу, они сумели побеседовать с каждым своим избирателем.

Депутаты местных Советов тт. Ковалева, Грозевская, Ларина и др. выступили на собраниях избирателей с отчетами о своей деятельности.

Сегодня все избирательные участки уже полностью подготовлены к началу голосования. На выборах в местные органы власти Коммунистическая партия выступает в блоке, в союзе с беспартийными рабочими, крестьянами, интеллигенцией. Как никогда советские люди едины со своей партией. Созданная Лениным и Сталиным наша партия, сплотившая в великую силу, которая является высшим выражением морально-политического единства нашего народа, уверенно идет вперед к коммунизму.

Выборы в местные Советы, проводимые на основе Сталинской Конституции, являются новой мощной демонстрацией великой силы блока коммунистов и беспартийных, его сплоченности вокруг Сталина и Коммунистической партии.

В день выборов отдадим свои голоса за лучших представителей народа.

Все — на выборы!

ПЕСНЯ

Как радостно солнце сияет,
На всем его ласковом свет.
Сегодня народ избирает
Сынов своих верных в Совет.

Повсюду счастливые лица,
У города праздничный вид,
И песня — крылатая птица —
Из самого сердца летит.

Летит и становится шире
Размах ее радужных крыл.

В ней каждый с мечтою о
мире
Заветные думы раскрыл.

Иду со своими друзьями,
Счастливым и гордым пою.
И в общей восторженной
гамме

Свой голос вождю отдаю.
В. ХРОМОВ,
студент V курса филологического факультета

Голос молодых избирателей

Завтра день выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Для нас этот день будет особенно знаменателен — ведь мы будем голосовать первый раз в своей жизни.

Сталинская Конституция предоставила нам, советской молодежи, великие права на труд, образование и отдых.

В прошлом году мы окончили среднюю школу и поступили в университет.

Разве можно мечтать об этом молодежи капиталистических стран, где принцип равноправия нагло растоптан буржуазией, где права личности признают лишь за теми, у которых есть капитал? Конечно, нет.

Какое большое счастье жить, учиться и работать в нашей стране в тот век, когда все дороги ведут к коммунизму, когда нами руководит и указывает пути перехода от социализма к коммунизму великий вождь советского народа товарищ Сталин.

С волнением опуская бюллетень, мы будем голосовать за новый расцвет нашей Родины, за партию, за мудрого учителя и друга товарища Сталина!

Л. БГАШЕВА, С. МАКСИМОВА, В. ДУБЫШКОВА,
студентки I курса физического факультета, **И. ЕРЕМЕЕВА** — студентка I курса механико-математического факультета

Завтра день выборов!
Отдадим свои голоса за кандидатов нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных!

Анна Георгиевна КОВАЛЕВА

Полночь. Кремлевские куранты давно пробили двенадцать раз, а за столом, ярко освещенным настольной электрической лампой, склонившись над книгой, преподаватель химического факультета Государственного университета Анна Георгиевна Ковалева тщательно готовится к предстоящему занятию.

Завтра ей предстоит провести практикум у пятикурсников по анализу легированных сталей, широко применяемых на заводах в технике и машиностроении, как самых высококачественных.

Хорошо сознавая, что будущие специалисты особенно нуждаются в этих знаниях, преподаватель глубоко продумывает материал с тем, чтобы как можно лучше преподавать его студентам, еще и еще раз просматривает учебники, конспекты, делает новые записки.

Гул мотора воздухоочистителя слышится далеко за пределами химической лаборатории, где проводятся практические занятия.

За столами, около приборов, сосредоточенно работают дипломаты.

Преподаватель Анна Георгиевна Ковалева, молодая, полная женщина, со значительной проседью на висках, внимательно следит за каждым работающим. Вот она, улыбаясь, остановилась около розовощекой смущенной девушки.

— Как здесь идут дела? — спросила она, глядя на молодого исследователя Людмилу Казаковцеву, державшую в руке наполненную зеленой жидкостью пробирку.

— Анна Георгиевна, ведь окраска должна быть пурпурно-красная, — с волнением произнесла Казаковцева.

— Правильно, — твердо сказала преподаватель. — А ты подумай, отчего это могло быть.

Студентка еще раз посмотрела на раствор.

— Неужели ошиблась? Потом подумала и сказала: — Все ясно, надо прилить буферной смеси.

Анна Георгиевна удовлетворенная проходит дальше и останавливается около дипломантки Мальцевой, работающей над фотометрическим определением меди. Она затруднилась в определении оптической плотности.

— Вспомните, тов. Мальцева, какая должна быть концентрация, при которой можно провести определение, — предлагает Анна Георгиевна.

Студентка проверяет еще раз, вспоминает, что и как надо делать, и, наконец, задача решена.

Так всякий раз. Воспитать у студентов как можно больше самостоятельности, творческого подхода к делу — таковы цель и стремление опытного преподавателя.

Нина Белоненко, энергичная черноволосая девушка, работает над бессеребряным методом определения марганца в сталях.

В ее движениях, тщательном наблюдении за раствором сказывается большое стремление стать полноценным специалистом, полезным для своей Родины.

Анна Георгиевна издала видит, что у девушки все идет хорошо. Вдруг резкие движения студентки приостановились. Нина задумалась.

— Что-то у нее неладно, — думает Анна Георгиевна, — и направляется к Белоненко.

Прозвенел звонок. Занятия окончены. Преподаватель и студенты, довольные, оставляют лабораторию. Не осталось ни одного неясного вопроса. Это особенно важно, т. к. проводимый практикум является для студентов префилирующим.

Приобретенные практические знания на занятиях потребуются молодым специалистам в первые же дни их практической деятельности на заводах. Не случайно поэтому студенты относятся к практикуму со всей серьезностью.

И хотя каждый из них через несколько месяцев сам станет специалистом, работать с дипломантами приходится очень много. Но труд Анны Георгиевны не пропадает даром. За прошедшую экзаменационную сессию группа дипломантов-химиков, где ведет практические занятия Анна Георгиевна, не имеет ни одной послеродственной оценки.

И как преподавателя, и как старшего товарища, студенты глубоко уважают Анну Георгиевну.

— А какое чувство морального удовлетворения, счастья и гордости испытывается, — сознавая, что в воспитании нескольких сотен молодых специалистов, выпущенных из стен университета, так необходимых для страны, заложен твой труд! — говорит Анна Георгиевна.

Питомцы Анны Георгиевны живут и работают в разных концах Советского Союза. Н. Синицина и В. Миронова работают в Саратове и часто навещают университет, приходят за советом к своему преподавателю. Л. Долманов, Л. Кирильевичина, В. Крашенинникова и М. Липатова работают в отдаленных городах страны, некоторые присылают издалека теплые письма.

Родилась Анна Георгиевна Ковалева в бедной крестьянской семье. С 12 лет, прервав учебу, она вынуждена была зарабатывать средства к существованию.

...1924 год был омрачен смертью самого дорогого человека на земле — В. И. Ленина.

По ленинскому призыву че-

тырнадцатилетняя деревенская девушка Анна Ковалева вступает в комсомол.

Каждый вечер, бывало, наскоро набросив шаль и коротенькую шубку, Анна уходила из дома. В организации собраний, вечеров художественной самодеятельности она была инициатором.

Отец иногда спрашивал у Анны:

— Что это ты, дочка, зарядила каждый день в комсомол ходить, что вы там делаете, чему учиться?

— Учимся строить новую жизнь, папаша, — весело отвечала девушка.

— Ну, ежели что хорошее... ходи, учись, — уступал отец.

В комсомоле Анна нашла себя. Она поняла, что учиться необходимо. Пешком ходила она из Романовки в Балашов, чтобы поступить на учебу в рабфак.

В 1930 году Анна Георгиевна вступает в члены Коммунистической партии. В 1936 году она успешно оканчивает Саратовский государственный университет и становится научным работником.

С 1946 года, сдав кандидатский экзамен, Анна Георгиевна включилась в научно-исследовательскую работу: работала над изучением ускоренных методов анализа металлов и сплавов, в последние три года — над теорией применения органических реактивов по теме «Исследование в области применения дитиокарбаминной кислоты и ее азотзамещенных».

На эту тему в истекшем году защитила кандидатскую диссертацию и продолжает работать в этом направлении. Еще до защиты диссертации Анна Георгиевна провела целый ряд исследований по электроанализу металлов. Эти работы опубликованы и ими пользуются на заводах.

В настоящее время Анна Георгиевна имеет 6 печатных работ, относящихся к разрешению некоторых вопросов теории применения органических реактивов и метода анализа сплавов.

В своей научно-исследовательской работе Анна Георгиевна поддерживает связь с производством. С целью оказания практической помощи она посещает заводы. В порядке творческого сотрудничества Анна Георгиевна с большим желанием консультирует работников завода по тому или иному вопросу, дает им ценные советы.

Как лучший представитель от коллектива университета, преданный делу партии Ленина — Сталина, хороший организатор и чуткий товарищ, Анна Георгиевна Ковалева второй раз выдвинута кандидатом в депутаты Кировского районного Совета.

А. СИДЕЛЬНИКОВА

Педагогическая практика студентов

В этом году студенты филологического и биолого-почвенного факультетов впервые пришли на практику в школу. Первыми дали очень хорошие уроки по литературе («Образ Татьяны и Онегина по роману «Евгений Онегин») студенты филологического факультета Плотниковская и Андрианов.

Большой четкостью, стройностью, глубиной материала отличаются уроки Анохиной, Самосюк, Казанской, Лосевой, Соколкиной.

Успешно проходят уроки по языку в 6 и 7 классах, данные нашими студентами т. Филипповой, Варламовой, Антоновой, Чмыловой.

Среди студентов-логиков удачными были уроки Л. Губановой, Ю. Шюда, В. Волошиной, Л. Прохвятиловой. Уверенно, строго,

последовательно, с глубоким знанием материала дают уроки студентки-биологи. Живо, увлекательно прошли занятия по анатомии и физиологии человека в 8 классе у Р. Зетовой, по зоологии в 6 классе у студентки А. Кузнецовой, у Л. Синициной в 9 классе по основам дарвинизма.

С. КОЗЛОВА

Важные задачи вузовских газет

△ △ △
(ОБЗОР ПЕЧАТИ)
▽ ▽ ▽

Гениальный труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и большие задачи, поставленные XIX съездом Коммунистической партии перед советской высшей школой, требуют значительного повышения качества преподавания, улучшения воспитания студенческой молодежи в духе высокой коммунистической сознательности, глубокой преданности своему народу, делу партии Ленина—Сталина.

Серьезные требования в связи с этим предъявляются многотиражной и сменной печати вузов. Она должна глубоко и всесторонне освещать многогранную работу по коммунистическому воспитанию студентов, помогать коллективам высших учебных заведений повышать идейно-теоретический уровень преподавания всех дисциплин, особенно общественных наук, содействовать перестройке научной и учебной работы, быть трибуной острой, принципиальной критики недостатков, ошибок и извращений.

Как же выполняют столь серьезные требования многотиражные газеты Саратовского государственного университета — «Сталинец» и медицинского института — «Медицинские кадры»?

Надо отметить, что редакции этих газет за последнее время несколько усилили внимание идеологическим вопросам. На страницах газет стали чаще появляться материалы об идейной направленности и содержании преподавания, об овладении марксистско-ленинской теорией профессорско-преподавательского состава, о деятельности кафедр и отдельных научных работников.

Газета «Медицинские кадры», например, поместила ряд передовых статей, посвященных новому гениальному труду И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», подготовке институтом научных кадров, идеологической работе. Газета рассказывает о политической учебе в коллективе клинического госпиталя, о том, что многие научные работники готовят рефераты по материалам XIX съезда, которые будут за-

слушаны и обсуждены на теоретических конференциях. На пятом курсе педиатрического факультета успешно прошла студенческая теоретическая конференция на тему «Пятая сталинская пятилетка — важнейший этап в переходе от социализма к коммунизму».

Но то, что сделано газетой медицинского института, совершенно недостаточно, не отвечает требованиям, предъявляемым сейчас к вузовской печати. Редакция «Медицинских кадров» сообщает о том, как коллектив института изучает решения XIX съезда партии и классический труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», но не вникает в содержание, не показывает идейно-теоретического уровня занятий. Более того, она рекламирует надуманные, порочные мероприятия, как, например, вручение премий лучшим докладчикам на студенческой конференции по основам марксизма-ленинизма.

В изучении студентами материалов партийного съезда еще много формализма, школярства. На групповых беседах студенты-докладчики зачастую только перечитывают указанный агитатором материал. Естественно, такие беседы проходят неинтересно, не вызывают живого обсуждения, обмена мнениями.

Об этих недостатках пишут и «Медицинские кадры» и «Сталинец», однако, как правило, не называют виновников, не вскрывают причин плохой организации руководства марксистско-ленинской учебы.

Сейчас, когда все кафедры, и в первую очередь кафедры общественных наук, на основе новых требований партии перестраивают свою работу, когда изучение классического произведения И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и решений XIX съезда партии введено на всех курсах высших учебных заведений, обязанность газет — всесторонне, со знанием дела показывать эту большой важности работу.

Как пересматриваются программы теоретических курсов, отдельные лекции, планы семинаров, как кафедры осуществляют контроль за качеством преподавания, за научно-исследовательской работой каждого члена кафедры — эти и другие вопросы учебно-воспитательной и научной деятельности должны находиться в центре внимания вузовских газет.

Факты же говорят о том, что «Медицинские кадры» и «Сталинец» стоят в стороне от указанных вопросов. Они не опубликовали ни одной статьи о перестройке преподавания общественных наук и деятельности кафедр, о качестве лекций и семинаров, о научно-исследовательской работе преподавателей политической экономии, философии, основ марксизма-ленинизма.

Известно, что самостоятельная работа студентов и семинарские занятия являются основными элементами учебного процесса в вузах, между тем они страдают серьезными недостатками. Газеты могли бы прийти тут на помощь критикой промахов и показом положительного опыта, но они остаются лишь беспристрастными регистраторами фактов.

«Четыре прошедших семинара показали, — указывает газета «Сталинец» в корреспонденции «Глубоко изучать материал», — что основная масса приходит подготовленной, активно участвует в обсуждении стоящих вопросов, приводит в систему самостоятельно изученное и т. д.

Хороши, например, выступления тт. Анохиной, Филипповой, Антоновой, Ивановой, Ножкиной (II гр.), Лавровой, Морозовой, Динанской, Трофимовой (I гр.), Губановой, Паффиловой, Ивановой (III гр.).

Еще недостаточно работают студенты Ртищева, Попов, Гаврилова, Прушакевич, Шурыгина и др.»

И все! Такие поверхностные выступления газет, конечно, никакой пользы не принесут и свидетельствуют о безразличии

редакции к важному участию учебной работы.

Хуже того, обе вузовские газеты освещали подготовку и ход зимней экзаменационной сессии в радужных красках, чрезмерно оптимистично, а подчас просто несерьезно. Так, многотиражка «Медицинские кадры» даже не заинтересовалась, как студенты сдавали экзамены и зачеты по общественным дисциплинам. «Сталинец» ограничился лишь напечатанием информационных заметок.

На страницах названных газет мало и неглубоко освещаются вопросы научно-исследовательской работы, не развешивается принципиальная критика и самокритика. Недостаточно материалов о деятельности партийных и комсомольских организаций. В «Сталинце» за последние четыре месяца только один раз появился отдел «Партийная жизнь». Редко выступают в газете научные работники, преподаватели, пропагандисты, партийные и комсомольские активисты. В основном материалы пишутся узким кругом людей, редакции не привлекают широкого авторского актива. «Медицинские кадры» и «Сталинец» не стали еще подлинными организаторами масс, мобилизующими многотысячные коллективы вузов на выполнение исторических решений XIX съезда партии.

Партийные комитеты государственного университета и медицинского института по-настоящему не руководят своими печатными органами, не добиваются такого положения, чтобы планы и материалы каждого номера заблаговременно обсуждались редколлегиями, чтобы в выпуске газет принимали участие все члены редколлегий.

Вузовские газеты должны стать интересными, идейно зрелыми и политически острыми печатными органами, всесторонне показывающими жизнь вузов, боевыми подборками передовой советской науки, подлинными воспитателями студентов.

«Коммунист» от 11 февраля 1953 г., № 35

Заслуженная награда

В прошлом году комсомольцы университета оказали большую практическую помощь Федоровской, Екатеринбургской и Энгельсской ЛЭС.

За проявленную инициативу в работе на лесозащитных станциях комсомольская организация исторического факультета награждена Почетной грамотой ПК ВЛКСМ.

За постоянное перевыполнение норм выработки и отличное качество работы на ЛЭС комсомольцы Лаврова, Оружейников (филологический факультет), Исхизов, Самонин (исторический факультет), Винокурова, Липина (химический факультет), Монастырский, Назаров (механико-математический факультет), Зотов, Камнев (физический и исторический факультеты) награждены Почетными грамотами Обкома ВЛКСМ.

Т. РОССОВА

О проведении смотра художественных работ студентов

В целях выявления среди студентов талантов по художественной вышивке и рисованию, в целях пропаганды занятий художественными работами среди студентов и поощрения лучших исполнителей художественных работ с 1 по 15 марта в университете проводится выставка художественных работ студентов по вышивке и рисованию.

На выставку принимаются индивидуальные и коллективные работы студентов.

Первые три лучшие работы по художественной вышивке и первые лучшие три работы по рисованию, согласно решению жюри выставки, награждаются ценными подарками.

Для определения лучших работ выставки учреждается жюри в количестве 5 человек.

ВЕРНЫЙ СТРАЖ НАШЕЙ РОДИНЫ

23 февраля многомиллионный советский народ и все прогрессивные силы мира отмечают 35-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Тридцать пять лет тому назад знаменательной победой над войсками германских интервентов под Псковом и Нарвой начала Советская Армия свою героическую историю, свое беззаветное служение Родине. С тех пор она преданно и самоотверженно отстаивает честь, свободу и независимость Советского государства, зорко и бдительно охраняет наш мирный созидательный труд.

Советская Армия и Военно-Морской Флот созданы Коммунистической партией и ее великими вождями В. И. Лениным и И. В. Сталиным для защиты завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции, для утверждения власти рабочих и крестьян. Детище Октября, Советская Армия является армией нового типа, имеет такие особенности, которых нет ни у какой другой армии. Наша армия есть армия освобожденных рабочих и крестьян, армия диктатуры пролетариата, истинно народная армия. Она является армией братства между народами нашей страны, армией освобождения угнетенных народов нашей страны, армией защиты их свободы и не-

зависимости. Все ее существо, весь ее строй зиждется на укреплении дружбы между народами СССР, на Idee освобождения угнетенных народов, на Idee защиты свободы и независимости социалистических республик, входящих в состав Советского Союза. Наконец, третья особенность Советской Армии состоит в том, что она с первого же дня своего рождения воспитывается в духе интернационализма, в духе уважения к народам других стран, сохранения и утверждения мира между странами.

Этим трем особенностям, учит товарищ Сталин, обязана наша армия своей силой и могуществом.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции в России вызвала бешеную ненависть к Советской республике со стороны международного империализма. Первым врагом, пытавшимся задуть молодую Советскую республику, были германские империалисты, которые по указке империалистов США, Англии и Франции уже в начале 1918 года начали военную интервенцию против нашей страны. Только что созданная Советская Армия разгромила интервентов.

Вслед за этим на нашу Родину напали империалисты США, Англии, Франции, Японии. Они вы-

садили свои войска на севере, юге и на Дальнем Востоке Советской страны и, объединившись с силами внутренней контрреволюции, повели бешеное наступление. Советская Армия отразила и этот натиск международного империализма. Вдохновляемая Коммунистической партией, поддерживаемая всем советским народом, руководимая Лениным и Сталиным, она последовательно разгромила три похода Антанты и сохранила советскую землю от интервентов и белогвардейцев. Непосредственным организатором ее побед в годы военной интервенции и гражданской войны был товарищ Сталин. В битвах под Наричином и Нерью, Петроградом, против Деникина, панской Польши, Врангеля — всюду железная воля и стратегический гений товарища Сталина обеспечивали победу революции.

22 июня 1941 года фашистская Германия, подстрекаемая американско-английскими империалистами, вероломно напала на СССР. Созданная на американские доллары гитлеровская военная машина, пользуясь внезапностью нападения, вторглась в пределы страны социализма, предавая все огню и мечу.

Руководители фашистской Германии и их пособники — империалисты США и Англии — рассчитывали на быструю и легкую победу. Однако они жестоко просчитались. Вдохновляемый Коммунистической партией, руководимый великим вождем и гениальным

полководцем товарищем Сталиным, весь советский народ в едином патристическом порыве поднялся на защиту Родины и опрокинул все планы и расчеты агрессоров.

Победы, стяжавшие Советской Армии немеркнущую славу, являются прежде всего победами советского общественного и государственного строя. Эти победы ковалась не только на фронте, но и в тылу, где советские люди, отстаивая честь и независимость своей Родины, героическим трудом создавали все необходимое для разгрома фашистских агрессоров.

Поддержанная всем народом, вооруженная первоклассной боевой техникой и самой передовой военной наукой современности — Сталинской военной наукой, — Советская Армия в годы Великой Отечественной войны с честью выполняла свою почетную задачу — защитила Родину, освободила народы Европы и Азии от фашистского порабощения.

Трудящиеся СССР отмечают 35-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота в обстановке новых грандиозных успехов строительства коммунизма в СССР. Воодушевленные исторической речью товарища Сталина на XIX съезде партии, решениями съезда, гениальным трудом товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», советские люди с новым подъемом борются за успешное осуществление плана пятой сталинской пятилетки.

Наша Родина, на необъятных просторах которой кипит вдохновенный, созидательный труд, возглавляет лагерь мира, демократии и социализма, сплачивая вокруг себя все прогрессивные силы мира, борющиеся против поджигателей новой войны — американско-английских империалистов.

Стремясь к мировому господству, американские империалисты подчинили этой реакционной цели всю политику США. Третий год они ведут преступную войну в Корее. Все это обязывает трудящихся СССР выплывать бдительность, зорко следить за происками поджигателей новой войны, неустанно укреплять активную оборону своей Родины.

Советские воины живут олимпийскими мыслями и чувствами со всем нашим народом. Из дня в день они повышают боеготовность Вооруженных Сил СССР, их готовность дать сокрушительный отпор любому агрессору.

К своей тридцать пятой годовщине Советская Армия и Военно-Морской Флот приходят тесно сплоченными вокруг Советского правительства, Коммунистической партии, любимого учителя и генерального полководца товарища Сталина. Они зорко охраняют мирный труд советского народа, народа-созидателя, строящего светлое здание коммунизма.

И. ЗУБКОВ, генерал-майор

Редактор В. Т. САЛОСИН.