



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

год изд. 19-й | № 26 (502) | Суббота, 6 июня 1953 г. | Цена 20 коп.

Только тщательная подготовка к экзаменам, глубокое изучение материала студентами могут обеспечить успех дела в экзаменационной сессии.

ПОРАДУЕМ РОДИНУ ХОРОШИМИ ЗНАНИЯМИ

Ответственная пора в жизни университета

В жизни университета наступил самый ответственный период. С 1 июня началась летняя экзаменационная сессия.

Первые дни экзаменов показали неплохие результаты. Например, почти на всех курсах исторического факультета студенты сдают экзамены только на отлично и хорошо. Успешно также идут экзамены у студентов-физиков (IV курс), филологов и химиков (II курс). Хорошие показатели имеют на госэкзаменах дипломанты механико-математического и биолого-почвенного факультетов.

Однако результаты недавней сдачи экзаменов на ряде факультетов, где начинается производственная практика (геологическом, химическом, географическом и др.), показывают наличие недостатков, имевших место в зимнюю экзаменационную сессию. Так, например, в весеннюю сессию на некоторых факультетах были случаи опоздания студентов на экзамены (геологический и географический факультеты), учебная часть допускала путаницу в составлении расписаний. Не на всех кафедрах были созданы нормальные условия в предоставлении возможности своевременной сдачи студентами зачетов (преподаватель английского языка т. Лобанова). Отдельные преподаватели затягивали время приема экзаменов до одного часа и более на каждого студента (старший преподаватель тов. Раосторгуева). Не было принято соответствующих мер к созданию нормальных условий в подготовке студентов к экзаменам в общежитиях. Не изжито до конца неправильное отношение некоторых студентов к сдаче предусмотренных программой нормативов по физическому воспитанию и спорту. Часть студентов до сих пор не имеет зачетов по физкультуре.

Результатом всех этих недостатков является тот факт, что в ходе весенней экзаменационной сессии имеются 64 неудовлетворительных оценки, 59 пересдач и т. д.

Все это говорит о том, что ректорат, партийные и комсомольские организации университета не сумели правильно организовать подготовку к экзаменационной сессии и своевременно устранить недостатки в ходе экзаменов. А партийный комитет и вузовский комитет ВЛКСМ не потребовали от партийных и комсомольских организаций осуществления настоящего руководства и контроля за этим важным делом. Сейчас задача состоит в том, чтобы не допустить подобных ошибок, успешно провести летнюю экзаменационную сессию.

Каждому студенту необходимо заранее продумать все программные вопросы с таким расчетом, чтобы при высокой требовательности экзаменаторов выявить на сессии в полной мере свои знания, приобретенные в результате упорной работы на лекциях, в лабораториях, во время семинарских занятий, в научных кружках и в процессе самостоятельной работы над литературными источниками.

Только при этих условиях можно избежать всяких «случайностей» и заслужить высокую объективную оценку своих знаний.

Преподавателям на экзаменах следует обратить особое внимание на теоретическую подготовку студентов, на глубокое знание изученного материала, умение обобщать факты, применять теоретические положения к решению практических задач. К экзаменуемым должны быть предъявлены высокие, строгие, но справедливые и объективные требования.

Все внимание ректората, деканов факультетов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава, партийных и комсомольских организаций университета должно быть обращено сейчас на организованное проведение летней экзаменационной сессии.

Успешное завершение летней экзаменационной сессии послужит ценным вкладом в дело воспитания полноценных специалистов, необходимых для страны.

Летний отдых детей

Одной из главных задач советской общественности является организация оздоровительной кампании среди детей.

Ректорат и местный комитет университета поставили перед собой задачу как можно лучше провести эту кампанию.

7 июня 60 детей нашего коллектива выезжают в Саратовский межобластной пионерский лагерь на 9-ю дачную остановку, а 20 июня поедут следующие 60 детей в пионерский лагерь университета, организованный в шко-

ле поселка «Красный текстильщик» на берегу Волги.

Природные условия этой местности вполне способствуют интересному и увлекательному проведению летнего отдыха наших детей.

Комитет комсомола обязан проявить максимум инициативы в подборе штата для лагерей, ибо от решения этой задачи будет во многом зависеть успех проведения летнего отдыха детей.

М. ЖИБУРТОВИЧ

Семинары агитаторов

В связи с предстоящими выборами народного судьи по I участку Кировского района агитколлектив партийной организации университета усилил свою работу среди населения. Партийный комитет провел ряд семинаров с агитаторами. На двух последних

семинарах были проведены беседы по Положению о выборах народных судей РСФСР и зачитана биография кандидата в народные судьи.

Коллектив агитаторов проводит большую агитационно-массовую работу среди избирателей.



На снимке: доктор физико-математических наук профессор В. И. Калинин.

На государственном экзамене

В аудитории, где проводится государственный экзамен пятикурсников механико-математического факультета, — торжественная обстановка. За столами, накрытыми красными скатертями и уставленными цветами, сидят члены экзаменационной комиссии.

Почти у края стола — экзаменатор, старший преподаватель основ марксизма-ленинизма Я. А. Эльфонд. Из всех сидящих членов комиссии, пожалуй, сегодня самая большая ответственность падает на него. И он в душе, может быть, волнуется и переживает не меньше этих юношей и девушек, которые сидят за столом с билетами, но внешне спокоен. Это спокойствие и уверенность передаются и экзаменуемым.

Вот перед экзаменационной комиссией садится на стул белокурая, энергичная девушка — будущий специалист Шароватова. В глубокой тишине аудитории звучат четко и уверенно ее слова. Она отвечает на первый вопрос своего билета: партия Ленина — Сталина — вдохновитель и организатор побед советского народа в Великой Отечественной войне.

— Наша партия всегда отличалась своей сплоченностью, монолитностью. В этом ее всепобеждающая сила! Об этом говорил тов. Маленков в своем отчетном докладе на XIX съезде Коммунистической партии, — говорит студентка Шароватова.

Хорошо раскрыв сущность первого вопроса, она также четко отвечает на следующий вопрос об общественном бытии и общественном сознании.

Дипломантку Шароватову смеяет студент Гарзанов. Глубокое знание основ марксизма-ленинизма, его свободная ориентировка по всем вопросам, уверенный ответ на поставленные вопросы создают о нем впечатление как о полноценном будущем специалисте. Отвечая на первый вопрос билета о решающих победах советских войск в 1944 году, тов. Гарзанов ярко характеризует десять ударов, нанесенных нашей армией гитлеровским захватчикам в Отечественной войне.

Все вопросы были освещены студентом с исключительной глубиной знания материала.

Глубок и содержателен был ответ студента-пятикурсника Чернышова.

Характеризуя историческое значение речи И. В. Сталина на XIX съезде КПСС, тов. Черный подчеркивает, что речь товарища Сталина является программой деятельности Коммунистической партии, ее руководством к действию.

Экзаменующиеся показали прочные знания основ марксизма-ленинизма. Их ответы были признаны отличными и хорошими.

А. СИДЕЛЬНИКОВА

У выпускников биологов

Выпускники биолого-почвенного факультета успешно сдали государственный экзамен по основам марксизма-ленинизма.

За 2 первых дня сдали госэкзамен 33 студента. Из них 16 человек получили отличные оценки, 14 — хорошие и только 3 ответа оценены на посредственно.

Отличные ответы на экзамене дали студентки С. Егорова (кафедра микробиологии), З. Надежко; студенты-почвоведы Ю. Гри-

горьев, А. Григорьева; студенты-генетики В. Батырева, Л. Лайкова и другие.

Особенно содержателен был ответ студентки З. Надежко на вопрос о руководящей роли Советского Союза в борьбе за мир против поджигателей новой войны. В словах будущего специалиста звучала твердая уверенность в непобедимости лагеря мира, в правильности проводимой политики Советского Союза в борьбе за упрочение мира между народами.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Исторический факультет

Плодотворная работа студентов исторического факультета в течение года дала прекрасные результаты в начавшейся экзаменационной сессии.

Весь III курс историков сдал политэкономию только на хорошо и отлично.

Студенты 2-й группы I курса получили на экзаменах по этнографии 13 отличных оценок и 5 хороших.

Из 178 студентов факультета, державших экзамены по различным дисциплинам, только один получил посредственную оценку, все остальные показали хорошие и отличные результаты.

Химический факультет

Студенты II курса химического факультета группы «Б» в первый день сдавали экзамен по основам марксизма-ленинизма. Из 27 экзаменовавшихся 21 студент получил отличные оценки, 5 — хорошие и 1 — посредственно. В этой же группе на экзаменах по иностранному языку 15 студентов дали отличные ответы и 13 — хорошие.

В группе «А» этого же курса из 38 студентов только трое получили посредственные оценки.

Физический факультет

У студентов IV курса физического факультета экзаменационная сессия завершена без посредственных оценок.

Мои пожелания

Уже 9 лет прошло с тех пор, как я и мои товарищи окончили исторический факультет Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

Но очень часто, и особенно при встрече с однокурсниками, мы с любовью и благодарностью вспоминаем свой университет, его преподавателей Николаева С. В., Дербова Л. А., Свиницына И. В., Ардабацкую А. М. и других, которые не жалели времени и своих сил, чтобы передать нам, молодым студентам, свои знания.

С особым уважением мы произносим, вспоминая свои студенческие годы, имя Фаины Викентьевны Осороковой. Фаина Викентьевна преподавала в нашей группе французский язык. Сколько любви к своему предмету, к преподаванию, к нам, молодым юношам и девушкам, встретили мы у Фаины Викентьевны.

И вот сегодня через университетскую газету мне хочется выразить благодарность нашим университетским преподавателям, которые воспитывают молодых строителей коммунизма, и пожелать им дальнейших успехов в их трудной, но благородной работе.

И хочется пожелать всем студентам успешно провести текущую экзаменационную сессию, показать свои хорошие и прочные знания.

НОВИКОВА (Кабанова),

Тема бдительности в советской художественной литературе

(ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ)

Воспитание чувства высокой бдительности является одной из важнейших задач советской литературы.

В годы Великой Отечественной войны И. В. Сталин учил народ: «Наша задача — иметь максимальную бдительность и быть начеку».

Лучшие произведения советских писателей отличаются тем, что в них наряду с изображением людей нового типа, представителей нового мира выразительно показаны образы врагов советского народа, даны картины борьбы нового со старым.

Правдивое изображение острой классовой борьбы на различных этапах становления и развития Советского государства неизбежно выдвигало в произведениях этих авторов идею политической бдительности.

Такие произведения как «Чапаев» и «Мятеж» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Любовь Яровая» А. Тренева, «Ходжение по мукам» А. Толстого, «Поднятая целина» М. Шолохова, «Как закалялась сталь» Н. Островского и др. учили и учат бдительности, священной ненависти к врагу, непримиримости и беспощадности в борьбе с врагами.

В годы Великой Отечественной войны советская литература создала целый ряд высокохудожественных произведений, в которых наряду с идеями защиты отечества, с показом патриотизма всего советского народа проводится идея необходимости бдительно разоблачать врагов народа, под какой бы маской они не скрывались. В воспоминаниях участников партизанского движения (И. Козлов, Игнатов и др.), в романах А. Фадеева, К. Симонова, М. Бубенного, И. Эренбурга и других, в стихах советских поэтов С. Михалкова, Суркова и др. также звучит призыв к бдительности, хорошо выраженный в словах А. Н. Толстого: «Любовь к Родине несет с собою ревнивую бдительность» (Толстой А. Н. «Родина», очерк, 1941).

За последние годы тему эту в большей или меньшей степени затрагивают такие произведения, как «Буря» и «Девятый

вал» И. Эренбурга, «Залог мира» В. Собоко, «Югославская трагедия» О. Мальцева, «Гроза над Римом» Д. Еремина, «Поджигатели» и «Заговорщики» Н. Шпанова.

Большая часть этих произведений, написанных сразу после второй мировой войны, художественными средствами разоблачает зачинщиков этой войны и вскрывает коварные способы ведения «политики» заправлявшими империалистического лагеря.

Раскрытие коварных прощук иностранных разведок — одно из несомненных достоинств романов «Поджигатели» и «Заговорщики».

Велика роль пьес К. Симонова «Чужая тень», А. Штейна «Суд чести» и Вр. Тур «Особняк в переулке» в деле воспитания бдительности. В этих пьесах наряду с разоблачением гнусной роли буржуазных «ученых» и их империалистических хитростей, стремящихся вести подрывную деятельность в нашей стране, хорошо показан патриотизм советских людей, вооружающий их «ревнивой бдительностью» к врагу.

Среди произведений, посвященных воспитанию бдительности, опубликованных за последнее время, большого внимания заслуживает поэма В. Тушиновой «Дорога на Клухор» («Знамя», 1952, № 9). Действие поэмы разворачивается летом 1940 года. Группа студентов во время летних каникул путешествует по Кавказу. На привале у Гоначирского ущелья к ним присоединяется еще один турист, назвавший себя ботаником, немцем-беженцем из фашистского застенка. Студенты радушно встречают нового спутника, делают с ним дружно весь походный быт, а затем от пограничников узнают, что он — переодетый немецкий шпион, которого задерживает советский патруль.

Далее действие переносится в годы войны, показывается тяжелое время, когда часть Северного Кавказа была временно захвачена врагами. Одна из бывших туристок, теперь врач, является свидетелем кровавых злодеяний фашистов в районе

Гоначирского ущелья. Чувство глубокой боли и раскаяния охватывает ее. В том, что немцы высадили десант в этом районе и глумились над больными детьми находившегося здесь санатория, она видит и свою вину. Ведь она и ее товарищи доверились в пути врагу, рассказывали ему о дорогах и горных тропах и т. д. Теперь она поняла, что потеря бдительности была на руку врагу. Горячо и взволнованно призывает В. Тушинова советских людей к бдительности.

«За недоверье и пристрастие Пусть не осудят нас друзья: Ведь мы стоим на страже счастья, Нам глаз на миг сомкнуть нельзя!»

Автор понимает, что в новых условиях враг будет по-новому маскироваться, люта ненависть империалистов к цветущему социалистическому Советскому Союзу заставит их засылать к нам новых шпионов, и что, возможно «...в стране моей богатой под кровом мирной тишины наемный бродит согластай, лазутчик лагеря войны...»

Горячая любовь к своей Родине должна вооружить советских людей обостренным чутьем, высокой революционной бдительностью. Вероника Тушинова гордится, обращаясь к советским людям:

«Он по дорогам нашим рыщет, Он ищет спутников в пути, Бездумных, легковыхных ищет, Но он не должен их найти!»

Советские писатели создали замечательные произведения о величии советского человека, о его безграничной любви к Родине и своей Коммунистической партии. Лучшие произведения советской литературы воспитывают социалистический гуманизм — любовь и уважение к настоящему человеку.

А любить Советский Союз, советских людей значит ненавидеть и разоблачать врага. Великий гуманист Юлиус Фучик недаром сказал: «Люди, я любил вас! Будьте бдительными!».

П. СУПОНЦКАЯ



Ассистента кафедры морфологии и систематики растений Р. Д. Иванову хорошо знает весь коллектив студентов и преподавателей биолого-почвенного факультета. Как одна из лучших, она избрана депутатом Кировского районного Совета. Тов. Иванова является членом лекторской группы.

На снимке: Р. Д. Иванова.

НАША ПРОСЬБА

Студенты общежития № 3 много раз обращались в хозяйственную часть с просьбой исправить газовую плиту, титан, бак на кухне. Тов. Корсаков искренне заверял студентов в том, что он пришлет мастеров и соответствующий ремонт будет произведен. Однако эти обещания на протяжении целого года остались только обещаниями.

И по сей день студенты нашего общежития испытывают большие неудобства. Общежитие совершенно лишено горячей воды:

бачи вышел из строя, титан давно требует замены, а газовую плиту из-за несправности топить совершенно невозможно, особенно во время ветра.

Мы решили через нашу газету «Сталинец» еще раз обратиться к тов. Корсакову с просьбой все-таки выполнить свои обещания — произвести соответствующий ремонт на кухне общежития № 3.

Студенты КУРИЛОВА, ПЕТРОВА, ГАРИНА, АНИСИМОВА и др.

По следам наших выступлений

„Работу кружков — на должную высоту“

Под таким заголовком была опубликована статья в «Сталинце» № 16. В ней отмечались недостатки в работе кружков по основам марксизма-ленинизма, политэкономии и философии при кафедрах общественных наук.

Заведующий кафедрой политэкономии А. И. Швецов сообщил в редакцию, что кафедра политэкономии, обсудив статью тов. Сламкина «Работу кружков — на должную высоту», помещенную в газете «Сталинец» № 16, признала критику недостатков в организации научной работы студентов при кафедре политэкономии правильной.

Для вовлечения большого числа студентов в научную работу решено организовать в 1953/54 учебном году три новых студенческих научных кружка по политической экономии: кружок по проблемам капитализма, кружок по проблемам размещения произ-

водительных сил (на географическом факультете) и кружок для обсуждения студенческих рефератов на экономические темы. В существующем кружке продолжить в 1953/54 учебном году разработку тем по работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», обеспечить регулярное проведение заседаний кружка. Членам кафедры тт. Швецову, Бабайцеву и Тельнову поручено разработать тематику докладов для кружков, которая в текущем месяце будет обсуждена на заседании кафедры.

С целью приближения работы студенческих научных кружков к научной работе кафедры будут практиковаться открытые заседания кафедры с участием членов студенческих кружков. На этих заседаниях будут обсуждаться доклады по теоретическим вопросам и научные работы преподавателей и студентов

ОБЗОР ПЕЧАТИ

* Просмотрев последние номера стенной газеты «Химик» химического факультета, можно сделать вывод, что в целом газета справляется с решением возложенных на нее задач как на орган партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро и деканата.

Газета имеет вполне приличный внешний вид, технически правильно оформлена, освещает актуальные вопросы из жизни факультета.

Возьмем для примера № 13. Передовая статья этого номера написана на тему «Выше уровень подготовки научных кадров». В статье правильно отмечаются достижения и недостатки в деле подготовки научных кадров в свете решений XIX съезда КПСС.

Автор статьи смело критикует членов коллектива факультета, не занимающихся повышением квалификации, ставит конкретные задачи перед кафедрами в деле повышения квалификации всех сотрудников.

В заметке «Научная конференция студентов» даются некоторые итоги первого заседания весенней научной студенческой конференции факультета.

В разделе «Партийная жизнь» в статье «Семинары по основам марксизма-ленинизма» дается подробный анализ работы семинара по основам марксизма-ленинизма на факультете. Здесь же, в этом номере, мы

читаем заметку «В общежитии», «История» с историей химии». В последней статье студенты IV курса Сеннина и Россова отмечают тот факт, когда из-за халатности деканата студенты V курса были лишены возможности прослушать курс истории химии в будущем учебном году.

Однако качество публикуемых статей этого и других номеров заставляет желать много лучшего. В передовой статье «Выше уровень подготовки научных кадров» в самом начале явно недоработанные фразы. Сразу же после первого абзаца, где указываются задачи, поставленные XIX съездом партии перед учеными, следующий абзац начинается:

«Решение ее зависит в первую очередь от научных кадров, от их правильного подбора и расстановки, от терпеливого, настойчивого выращивания молодых работников науки, воспитывая их в духе безграничной любви к социалистической Родине, преданности делу коммунизма».

Еще больше вызывает недоумения статья «В общежитии». Она размещена на двух колонках с красивым крупным заголовком и тремя иллюстрациями к ней, отображающими заня-

тия студентов в комнате, в красном уголке и студентов за работой на кухне. Судя по всему, статья должна быть положительной, рассказывающей об условиях жизни и работы студентов в общежитии. На первый взгляд это так и есть. Но не поленитесь и прочитайте всю статью.

«В общежитии университета на Цыганской ул. живет 50 студентов химфака. Все они размещаются в 6 комнатах, причем в каждой живут преимущественно студенты одного курса.

В самой большой комнате № 44 (В) живут 16 человек. Несмотря на то, что там находится так много людей с разными характерами и привычками, коллектив этот очень дружен. В комнате всегда чисто и гостей встречают очень приветливо. Проверку чистоты проводит студ. тройка (Прыткова — II к., Свищева — IV к., Герценштейн — III к.). Лучшей по чистоте комнате присуждается переходящий вымпел. Хотя было бы неплохо, если бы поощрения осуществлялись в виде присуждения каких-либо вещей, украшающих комнату. В настоящее время лучшей по чистоте комнатой является № 44 (В), в которой живут Свищева, Белова, Герценштейн, Хирная, Рябкина, Пешехонова, Виденина.

Действительно, в этой комнате все очень опрятно и уютно. Порядок виден даже в мелочах. Но, к сожалению, здесь неприветливо встречают товарищей из других комнат и даже тех,

кто приходит поинтересоваться, как девочки добились такого порядка в комнате. Это особенно относится к т. Свищевой.

Заниматься студенты могут в красном уголке — просторной комнате, которая, тем не менее, переполнена своей неуютностью. Нужно отметить, что о создании уютного руководства общежития совершенно не заботятся.

12 апреля в комнату № 44 (В) пришел преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма т. Динес. Весь вечер прошел в задушевной беседе. Александр Самуилович разъяснял некоторые вопросы международного положения, говорили о делах на курсе, пели. Все осталось очень довольны посещением старшего товарища. Однако нужно прямо отметить, что преподаватели нашего факультета являются редкими гостями в общежитии, хотя это могло бы принести много пользы как тем, так и другим.

Некоторые студенты, живущие в общежитии, проводят свой досуг вместе, ходят в кино, поют, обсуждают все события, делятся буквально всем. Однако по вине культсектора студсовета в общежитии нет плана организации систематического культурного отдыха студентов. Нормальной работе и отдыху студентов общежития часто мешают совершенно нетерпимые недостатки, например, в некоторых комнатах (74, 44-В) течет с потолка вода и портит одежду и вещи. Врач общежития не следит за санитарным со-

стоянием котла, где кипятят воду для питья и который чистится грязными тряпками. В прачечной имеется всего шесть корыт и нет ведер. При этом котлы, где греют воду для стирки, ржавые, отчего портится белье.

Пора покончить с таким бездушным отношением к нуждам студентов и создать нормальные условия для их учебы и отдыха».

Заметка ни в какой степени не достигает своей цели, она написана сумбурно. Автор ее буквально бросается из одной стороны в другую и совершенно непонятно, что он хочет подчеркнуть: хорошее или плохое. Поэтому и иллюстрации здесь терпят всякий смысл.

Прежде чем написать эту статью, автор следовало бы подумать, в каком плане ее дать, что выгоднее подчеркнуть — положительное или отрицательное. Если же есть необходимость подчеркнуть то и другое, то следовало бы дать деловую статью без иллюстраций, приведя в определенную систему имеющиеся факты. К сожалению, этого не сделали ни автор статьи, ни редколлегия.

Безусловно, подобного рода «статья» ничего не дают читателю. Следовательно, одна из главных задач редколлегии — больше и лучше работать над материалами, уметь отбирать факты, делать, таким образом, газету удобочитаемой.

Редактор В. Т. САЛОСИН