



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 19-й | № 29 (505) Четверг, 17 сентября 1953 г. | Цена 20 коп.

К НОВЫМ УСПЕХАМ В УЧЕБЕ

Прошли первые две недели нового учебного года. Многоотличный коллектив университета встретил этот учебный год в обстановке борьбы за претворение в жизнь исторических решений XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

В нашей стране созданы самые благоприятные условия для развития высшего образования и науки. Настоящим праздником советской науки и культуры явилось открытие в Москве на Ленинских горах новых зданий Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Непрерывно расширяется в стране сеть высших учебных заведений, строятся новые учебные корпуса, библиотеки, студенческие общежития.

Большой подарок получили к новому учебному году и студенты нашего университета. Вошло в строй новое прекрасное здание, в котором уже начали занятия студенты физического и биологического факультетов.

Коллектив университета хорошо подготовился к новому учебному году.

На первые курсы всех факультетов принято новое пополнение, хорошо подготовленное к учебе в высшей школе. Многие из первокурсников окончили среднюю школу с золотыми и серебряными медалями.

Учебная часть и деканы факультетов своевременно укомплектовали штаты всех кафедр. Составлено твердое расписание занятий. Подготовлены к началу занятий аудитория, читальные залы, кабинеты и лаборатории. Все это создает хорошие условия для успешной учебы студентов.

Главной задачей профессорско-преподавательского состава является теперь всемерное улучшение качества преподавания, повышение его идейно-теоретического уровня, укрепление связи учебно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Задача состоит также в том, чтобы организовать повседневную, самостоятельную работу студентов, быстрее устранять все мешающее нормальному ходу учебных занятий. В связи с этим следует обратить внимание на организацию текущего учета выполнения студентами семинарских и практических работ.

Надо прекратить вредную практи-

тику организации перед экзаменами массовой сдачи студентами зачетов по всему курсу. Следует иметь в виду, что если большинство студентов не получает зачета на основании текущей проверки их работы, то это говорит не только о нерадивости этих студентов, но и о низком качестве работы преподавателя, ведущего практические занятия.

До сих пор еще нормальной учебе студентов мешает много хозяйственных недоделок. В новом здании до сих пор нет света и воды, не хватает мебели. Недостаток дистиллированной воды затрудняет работу студентов-химиков и биологов. Медленно идет ремонт отопительной системы. Административно-хозяйственной части ректората необходимо быстрее устранить эти неполадки.

Работа всех звеньев нашего коллектива должна быть подчинена одной задаче — неустанно улучшать качество подготовки молодых специалистов для различных отраслей народного хозяйства и культуры страны.

В ответ на заботу партии и правительства студенты университета должны упорно и настойчиво овладевать наукой. Каждый, удостоенный чести учиться в университете, должен помнить, что только систематическая, упорная и терпеливая учеба может привести к овладению знанием. Нельзя терять времени. В науке недопустима никакая штурмовщина.

К сожалению, прошедшие две недели показали, что еще не все студенты начали серьезно заниматься с первых дней учебного года. Низка посещаемость занятий на старших курсах филологического факультета, причем на V курсе некоторые лекции посещают здесь менее двух третей студентов.

Деканам, партийным и комсомольским организациям факультетов необходимо мобилизовать все студенчество на серьезную систематическую учебу.

Большую роль в этом должны сыграть факультетские стенные газеты, пропагандируя опыт работы лучших студентов и критикуя нерадивых.

Вдохновленный решениями XIX съезда партии и V сессии Верховного Совета СССР, коллектив студентов университета добьется новых успехов в учебе.

За работу, друзья!

Первый день в университете! Сколько волнений, радости и сколько гордости в этот знаменательный день! Радостный потому, что вступаешь в новую семью — студенчество, а тревожный потому, что все новое, незнакомое.

Наши товарищи, студенты старших курсов, очень тепло и приветливо встретили нас, окружили заботой и вниманием.

Тепло и радушно встретили нас и преподаватели. Они охотно идут нам навстречу в разрешении различных вопросов, помогают усваивать и прорабатывать материал.

Сразу же, с первых дней, нас стали вовлекать в общественную работу, что очень многое дает, заставляет нас чувствовать себя равноправными хозяевами факультета.

В ответ на заботу и внимание всего педагогического и студенческого коллектива, нам, первокурсникам нужно приложить все усилия, чтобы отлично и хорошо учиться и оправдать надежды преподавателей, старших товарищей и всего нашего народа. За работу, дорогие друзья!

С. ДАНИЛОВА,
студ. I курса филфака

Настойчиво овладевать знаниями, учиться хорошо и отлично — главное патриотическое дело советского студенчества.

ЗАДАЧИ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

В вузах нашей страны начался новый учебный год. Благодаря неустанной заботе Коммунистической партии и Советского правительства с каждым годом у нас расширяется сеть высших учебных заведений, увеличивается количество студентов, укрепляется учебно-материальная база высшей школы. К началу нового учебного года вошли в строй многие новые учебные здания и в их числе величественное сооружение Московского государственного университета на Ленинских горах. Партия и Советское правительство создают все условия для плодотворной работы профессорско-преподавательского состава наших вузов.

Руководствуясь указаниями партии, работники высшей школы, в том числе профессора и преподаватели нашего университета, добились в прошлом учебном году некоторых успехов в своей работе. Повысился идейно-теоретический уровень преподавания общественных и специальных дисциплин. Студенты глубже изучают марксистско-ленинскую теорию. Но на этом нельзя успокаиваться.

Дальнейшее улучшение марксистско-ленинского образования и воспитания студентов является делом всех кафедр нашего университета. Но главная роль в этом деле принадлежит кафедрам общественных наук. Их задача состоит в том, чтобы решительно избавиться от наблюдавшихся в прошлом учебном году элементов начетничества и догматизма в практике преподавания. Нужно давать нашим студентам такую общенаучную базу, которая позволила бы им в последующей практической работе творчески разрабатывать вопросы, связанные с их специальностью. Преподавание общественных наук в вузах является важнейшим средством подготовки таких кадров советской интеллигенции, от которых требуется не только знание своей специаль-

ности, но и знание законов общественного развития, необходимое для того, чтобы быть сознательным и политически активным строителем коммунистического общества.

Исходя из того, что марксистско-ленинская теория не догма, а руководство к действию, нужно направлять студентов на прочное усвоение существа марксизма-ленинизма, научить их применять марксистско-ленинскую теорию на практике.

В практике преподавания последних лет имело место неправильное освещение вопроса о роли личности в истории, выразившееся в пропаганде теории культа личности. Задача работников кафедр общественных наук состоит в том, чтобы искоренить из практики преподавательской работы подобное толкование. Нужно разъяснить, что культ личности противоречит духу марксизма-ленинизма, принципу коллективности руководства партии, ведет к снижению творческой активности масс, народа. Марксизм-ленинизм не отрицает роли выдающихся личностей, героев в истории, но он учит, что решающая роль в истории принадлежит народу, — не герои создают народ, а народ создает героев и двигает вперед историю.

Преподавание общественных наук необходимо более тесно связывать с современными фактами внутренней и внешней политики нашей партии, с практикой строительства коммунизма в нашей стране. Задача состоит в том, чтобы не только учить, но и воспитывать студентов, как активных борцов за коммунизм, пламенных патриотов, любящих свой народ, готовых отдать ему свои знания и силы.

Кафедры общественных наук должны больше оказывать помощи преподавателям специальных дисциплин путем организации коллективной работы над наиболее актуальными проблемами теории. Нельзя теперь пре-

подавать общественные науки, марксистско-ленинскую теорию в отрыве от всего того, что происходит в современном естествознании — в физике, биологии и т. д.

Преподавание общественных наук требует постоянного противопоставления советского общества обществу капиталистическому, показа великого преимущества нашего социалистического общества, социалистической системы хозяйства, социалистической культуры перед насквозь прогнившей капиталистической системой. Марксистско-ленинская теория есть партийная воинствующая теория, ее преподавание должно вестись в неустанной борьбе против буржуазной идеологии. В преподавании общественных наук и всех других наук необходимо разоблачать современные проявления империализма в экономике и в политике, в области социологии, философии и т. д.

Под руководством Коммунистической партии советский народ решает важнейшие задачи коммунистического строительства. В решении этих задач крупная роль принадлежит советской интеллигенции — специалистам различных отраслей знаний. Развитие народного хозяйства и культуры в нашей стране требует дальнейшего повышения теоретического уровня подготовки специалистов. Это обязывает весь преподавательский состав и в первую очередь преподавателей кафедр общественных наук неустанно работать над повышением идейно-теоретического уровня преподавания с тем, чтобы оно воспитывало кадры политически сознательных и активных специалистов, знающих законы общественного развития и способных бороться за дальнейшее процветание нашей великой Родины за победу коммунизма.

Доцент Г. ХОДАНОВ,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Сдано в эксплуатацию новое четырехэтажное общежитие для студентов Тартуского государственного университета. На всех этажах оборудованы учебные комнаты, газифицированные кухни, столовые. Специальный зал предназначен для библиотеки. На территории, прилегающей к общежитию, устраиваются спортивные площадки.

(«Литературная газета»)

В ВОРОНЕЖСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Кафедра марксизма-ленинизма получила в этом учебном году новое помещение. Для самостоятельной работы студентов на кафедре хорошо оборудован кабинет марксизма-ленинизма, имеется комната для аспирантов, есть аудитория для семинарских занятий.

Кабинетом организована выставка по 1 и 8 темам истории партии, изучаемым в начале семестра на первом и втором курсах.

(«За научные кадры»)

ПОДАРКИ СТУДЕНТАМ МОЛДАВИИ

Студенты высших учебных заведений Молдавии получили к началу учебного года много замечательных подарков. В студенческом городке Кишиневского университета построено новое общежитие на триста человек. В уютных комнатах живут по два-три студента.

В университете открыт шестой факультет — экономический, который будет готовить специалистов по экономике промышленности и финансам.

В новом здании начались занятия студентов агрономического факультета сельскохозяйственного института. Кроме аудиторий, здесь размещены многие кафедры института, библиотека, читальный зал и актовое зал на 450 мест.

Студенты старейшего вуза республики — педагогического института получили к началу учебного года новую столовую и общежитие.

(«Комсомольская правда»)

НОВЫЕ ВУЗЫ КИРГИЗИИ

С каждым годом растет сеть высших учебных заведений в республике. Значительно увеличилось число студентов. Фрунзенский и Прикевальский учительские институты преобразованы в этом году в педагогические. В Киргизском государственном университете начались занятия на двух новых факультетах — политехническом и юридическом. На политехническом факультете образованы четыре отделения: горное, строительное, энергетическое и химико-технологическое.

(«Комсомольская правда»)

В СТАРЕЙШЕМ ВУЗЕ СТРАНЫ

Московский университет готовит молодые кадры сорока двух специальностей. Всего в университете — в старых зданиях на Моховой и в новых на Ленинских горах — обучается 18000 студентов пятидесяти девяти национальностей, считая и заочников. В новых зданиях — 8.239 человек.

(«Литературная газета»)

Лучше готовить кадры геологов

Коллектив геологического факультета в прошедшем 1952/53 учебном году добился значительного улучшения в своей работе. Профессорско-преподавательский состав факультета приложил много усилий для повышения идейно-теоретического уровня лекций и практических занятий, для поднятия партийности и принципиальности в изложении учебных дисциплин. При чтении лекционных курсов подчеркивалось значение работ русских и советских ученых, приоритет отечественной науки.

В 1952—53 учебном году на факультете защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук (т.т. Вышемирский, Егоров, Иванов, Кулаков). В феврале 1952 г. на ученом совете Казанского университета доцент В. С. Васильев успешно защитил докторскую диссертацию.

В весеннюю экзаменационную сессию 1953 г. студенты получили 90,16 проц. отличных и хороших оценок и лишь 0,73 процента неудовлетворительных. Количество студентов, не сдавших зачеты, очень незначительно, оно равно двум. На факультете сейчас насчитывается 49 отличников. Особенно хорошо сдали сессию Сталинские стипендиаты Шиханов (IV курс), Беспятов (V курс), именная стипендиатка Базавлук, получающая стипендию имени XV-летия ВЛКСМ.

На днях из печати выходит сборник «Ученых записок» с лучшими студенческими работами.

Но, наряду с этим, следует отметить, что факультет страдает существенными недостатками. Еще недостаточно высока дисциплина студентов. Некоторые студенты недопустимо вели себя на экзаменах, опаздывали, пытались использовать шпаргалки (студенты I курса Афонин, Трынкина). В весеннюю экзаменационную сессию 12 студентов I курса получили неудовлетворительные оценки. Из состава студентов I курса пришлось отчислить двух студентов.

Приведенные выше факты показывают, что деканат и общественные организации факультета мало работали с I курсом.

В конце 1952—53 учебного года на факультете произошло грубое нарушение дисциплины

со стороны студентов II курса Шкурина и Ялунина, повлекшее за собой объявление им строгого выговора. Студенты этого же курса Вейман, Березина и Ненахов получили строгие вычисления как по административной, так и по комсомольской линиям.

Некоторые студенты II курса недопустимо вели себя на летней геологической практике, проводившейся в бассейне р. Медведицы. Сейчас работает специальная комиссия, которая представит ректору университета материалы для решения вопроса о возможности пребывания на факультете студентов Архипова и Арештович.

Все это свидетельствует о том, что в постановке идейно-воспитательной работы на факультете имеет место ряд существенных промахов и серьезных упущений. Эту работу необходимо коренным образом перестроить.

В предстоящем учебном году вопрос с улучшением учебной и трудовой дисциплины должен быть, как и в прошлые годы, в центре внимания как деканата, так и общественных организаций. Для этого нужно поднять роль кафедр преподавателей агитаторов в студенческих группах, значительно улучшить комсомольскую работу.

В 1952—53 учебном году геологи-нефтяники не прошли специального лабораторного практикума из-за отсутствия на кафедре геологии нефти и газа оборудования для лаборатории по изучению физических свойств пласта. Таким образом, выпущенные в 1953 году геологи-нефтяники, как и в прошлые годы, окончили факультет при неполном выполнении ими учебного плана.

Учебная часть университета, очевидно, считает, что приобретение оборудования — не ее дело. Надо с такой практикой раз и навсегда покончить и установить твердый и повседневный контроль над удовлетворением заявок кафедр и факультетов. Нельзя больше терпеть такого положения, когда студенты из-за пераспорядительности ректората не получают необходимых знаний и выходят из стен университета без достаточной подготовки.

Новый учебный год факультет начал в условиях больших

затруднений с аудиторным фондом. Дело в том, что с 1 сентября на факультете обучается свыше 600 студентов. Но, несмотря на то, что факультет стал самым большим факультетом по количеству обучающихся на нем студентов, ректорат в текущем году не пополнил аудиторный фонд. В результате этого, уже сейчас, когда к учебе приступили лишь I—III курсы с общим числом студентов в 420 человек, занятия производятся с 8 ч. 30 м. утра до 7—8 час. вечера.

Следовательно, и в этом году решение парткома о переводе геологического факультета на работу в одну смену остается невыполненным.

Необходимо в самое ближайшее время заняться вопросом перераспределения помещений в университете с учетом возрастных потребностей геологического факультета.

На наш взгляд, партком и ректорат должны, если не в этом учебном году, то в следующем, решить вопрос о сосредоточении всех кафедр факультета в одном каком-то корпусе. Особенно это касается кафедры геологии нефти и газа, которая сейчас находится на расстоянии более километра от основных корпусов университета. Здесь не лишне заметить, что на этой кафедре в 1954—55 учебном году будет обучаться около 200 студентов.

Ректорату следует пересмотреть свое отношение к быстро растущему геологическому факультету, оперативно помогать ему, более чутко и внимательно к нему относиться.

Необходимо в 1953—54 учебном году предусмотреть финансовое обеспечение (выплату стипендий и квартирных) академической практики, а также средства на проведение учебно-производственной экскурсии по берегам р. Волги для изучения классических обнажений.

Воодушевленный историческими решениями XIX съезда КПСС и 5 сессии Верховного Совета СССР, коллектив геологического факультета преисполнен решимости в ближайшее же время устранить недостатки в своей работе и вывести факультет в число передовых в университете.

Доцент Б. ГОРЦУЕВ,
декан геологического факультета

ИСТОРИЯ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ

Входим в вестибюль 3 женского общежития, идем по коридорам и видим свежие следы только что прошедшего ремонта: лежат гвозди, молотки, беспорядочно валяются унитазы и пр. Нам говорят, что ремонт общежитий в основном закончен.

Посмотрим, как же закончен ремонт? Заходим в одну, другую комнату и через несколько минут выясняется, что в большинстве комнат нет стекол в окнах, не отремонтированы форточки, не хватает вешалок, тумбочек. В двух комнатах срочно нужно починить отливки, верхние рамы. Постепенно выясняется и то, что на все четыре этажа, в которых живут больше 200 студентов, работает одна туалетная комната, да и та требует немедленного ремонта, так как канализационная система неисправна, и с потолка все время льется грязная вода.

Серьезные возражения вызывает и тот факт, что в женском общежитии работает только один кран в умывальнике. А унитаз давно пора заменить другим.

Заходим в кухню. Видим, что стены побелены, пол покрашен... Но что за черные пятна на полу и почему кое-где уже слезает краска с только что выкрашенных полов?

Нам объясняют, что после того, как побелили кухню и покрасили полы, выяснилось, что бак и газовая плита требуют серьезного ремонта. И вот уже «отремонтированной» чистой кухне начались опять работы по исправлению плиты и бака.

Поменьше заседаний

Однажды два преподавателя филфака начали подсчитывать, сколько они заседали за последние трое суток. Получилось 24 часа. Это были обычные дни.

Заседания в госуниверситете превратились в «стихийное бедствие». На них уходит почти все время и энергия студентов, аспирантов, преподавателей. Иному «бедолахе» приходится отсиживать 3—4 заседания в день.

Заседания парткома, ученых советов, партийных, комсомольских бюро длятся иногда 7—8 часов подряд (полный рабочий день). Итог получается очень печальный: студентам некогда учиться, преподавателям — готовиться к лекциям и заниматься научной работой.

Конечно, лучше поздно, чем никогда, но в результате поздних исправлений вся краска слезла с покрашенных полов.

А как обстоит дело с прачечной и душем? Создается впечатление, что там ничего не делали. Так же, как и в прошлом году, не отремонтирован водослив, краны текут, не хватает корыт и по-старому бездействует сушилка.

Но, может быть, такая неприглядная картина только в женском общежитии?

К сожалению, это не так. И в мужском общежитии студенты справедливо возмущаются тем, что не хватает табуреток, тумбочек, вешалок, в ряде комнат надо сделать пороги.

В комнатах № 17 и 34 не исправлена электросеть.

В общежитиях не окрашена крыша, не работают вентиляторы, не отеплено чердачное помещение.

Вывод напрашивается сам собой. Хозяйственная часть нашего университета во главе с тов. Корсаковым несерьезно и нечестно отнеслась к одному из главных участков своей работы — благоустройству студенческих общежитий.

Ровно год тому назад студенты писали в нашей газете о таких же недостатках проведения ремонта. Но и в этом году положение не изменилось. История оказалась с продолжением. До каких же пор она будет продолжаться?

Рейдовая бригада газеты
«Сталинец»
А. КОЖАХИН, С. КОЗЛОВА,
А. ЛЫСЕНКО.

О ПРИКРЫТЫХ ЭКЗАМЕНАХ

На всех кафедрах университета идет обсуждение лекционных курсов и методов работы на семинарах и практических занятиях.

Но, к сожалению, не всегда в начале года обсуждаются вопросы текущего учета и контроля повседневной работы студентов и, особенно, на первых курсах. На конец семестра относятся и обсуждение вопросов методики проведения зачетов и экзаменов. Такое позднее обсуждение этих вопросов ведет к тому, что некоторые преподаватели начинают недооценивать текущий учет и не руководят самостоятельной работой студентов в течение всего семестра. Так, например, студенты-первокурсники, не получив в школе должных навыков и умений в самостоятельной работе, в частности над книгой, часто ограничиваются только посещением лекций, откладывая серьезную подготовку к экзаменам и зачетам на конец семестра.

Преподаватели лекционных курсов мало обращают внимания на записи студентов лекций, почти совсем не интересуются

тем, как студенты работают самостоятельно над рекомендованной литературой и материалами. Такого же принципа придерживаются и читающие спецкурсы: они тоже рассчитывают проверить работу студентов в конце семестра, ссылаясь на то, что они не имеют возможности проводить текущий учет.

Преподаватели иностранных языков, руководители семинаров, хотя и имеют возможность вести текущий учет, руководить самостоятельной работой студентов, но и они все дело проверки и учета также стремятся перенести на конец семестра, а в результате у студентов набирается явных и скрытых экзаменов от 7 до 9 за семестр.

Спрашивается, могут ли студенты любого курса при этих условиях основательно подготовиться к экзаменам и обойтись без муштры и зубрежки?

Могут ли первокурсники без должного руководства и контроля самостоятельно работать над рекомендованной литературой и материалами?

И, наконец, может ли быть

при таких условиях у студентов какой-либо стимул к систематической работе, даже по спецкурсам и семинарам, если все равно «работай, не работай», а в конце семестра придется держать зачет-экзамен?

Мы считаем, что с такой порочной системой скрытых экзаменов пора покончить. Нельзя зачеты превращать в скрытые экзамены. Надо так организовать текущий учет и проверку, чтобы они давали возможность с полной уверенностью в конце семестра, без особого зачета, записать студенту в зачетку о его готовности к экзаменам.

Часы, отводимые для зачетов, следует использовать в процессе работы, а не переносить на период экзаменационной сессии.

Перед началом учебного года надо обсудить на кафедрах не только методику лекций, но и методы проверки текущего учета и руководства самостоятельной работой студентов над рекомендованной литературой.

Надо разработать конкретные мероприятия, дающие возможность преподавателям, курс которых заканчивается зачетом, проводить текущий учет, втяги-

вая студентов в систематическую самостоятельную работу.

Надо обязать преподавателей семинаров обратить сугубое внимание на руководство самостоятельной работой студентов, оказывая им всемерную помощь при затруднениях, чтобы в конце семестра зачет был записан студенту на основе текущего учета и выполнения студентом минимума работ. Зачеты по всему курсу могут проводиться, как исключение, только студентами, не выполнившими установленного кафедрой минимума.

Надо обратить внимание на то, что одна из основных задач их работы — научить студентов систематически и планомерно самостоятельно работать над литературой и материалами.

Учебной части университета следует потребовать от деканов строго выполнять инструкции об экзаменах и не допускать на факультетах перед сессией никаких скрытых экзаменов, создающих студентам ненормальные условия для основательной подготовки к экзаменам.

П. БУРМИСТРОВ,
старший преподаватель
кафедры педагогики

От организаторов заседаний и собраний следует требовать

тщательной и вдумчивой подготовки вопросов, выносимых на обсуждение, от ораторов краткости в речах и деловитости. На борьбу с обилием заседаний, с плохой организацией в проведении нужных заседаний, с ораторами «водолейщиками» надо призвать всю общественность и печать университета, особенно сатирические газеты факультетов.

М. БОБРОВА,
секретарь партбюро
филологического факультета

Межфакультетские соревнования по волейболу

14 августа на площадках университета начались соревнования по волейболу межфакультетской комплексной спартакиады. Заявлены 24 команды.

Первыми встретились мужские команды физического (первая команда) и геологического факультетов (вторая команда). Встречу выиграла физики со счетом 2:1.

Затем встретились первые команды механико-математического и геологического факультетов. В острой и интересной игре победили геологи со счетом 3:1.

У женщин прошла встреча между командами биологического и филологического факультетов. Со счетом 2:1 победили филологи.

Вследствие недисциплинированности игроков 1-й женской команды физического факультета, не явившихся к началу матча, победа присуждена 2-й команде геологов.

Редактор В. Т. САЛОСИН