



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 19-й | № 33 (503) | Суббота, 10 октября 1953 г. | Цена 20 коп.

## БЫСТРЕЕ ЛИКВИДИРУЕМ НЕДОСТАТКИ В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ!

Месяц учебы показал, что основная масса студенчества и профессорско-преподавательский состав университета с сознанием ответственности перед Родиной за высококачественную подготовку молодых специалистов горячо взялись за работу с первых же дней нового учебного года. Повысилось качество читаемых лекций, студенты серьезнее стали относиться к занятиям.

Однако в постановке учебной работы у нас имеется еще много недостатков, борьба за ликвидацию которых является первоочередной задачей всего коллектива университета.

В первую очередь необходимо обратить самое серьезное внимание на улучшение тридцати дисциплин студентов. Если в первые дни занятий посещаемость на всех факультетах была хорошей, то за последнее время опоздания, пропуск лекций и практических занятий студентами без уважительных причин начали расти. Особенно выделяются в этом отношении студенты филологического, геологического и физического факультетов. Так на филологическом факультете за сентябрь и начало октября пропущено без уважительных причин 288 часов. Все это говорит о том, что деканы указанных факультетов доценты А. П. Медведев, Б. К. Горцуев и Б. М. Заморзков, а также партийные и общественные организации факультетов не ведут среди студентов систематической воспитательной работы по укреплению трудовой дисциплины, не привлекают к этому профессорско-преподавательский состав.

Необходимо отметить, что ректорат университета в лице проректора по учебной части тов. М. Н. Амброзий мирится с таким положением, когда на ряде факультетов расписание учебных занятий меняется чуть ли не ежедневно. Пора, наконец, учебной части решить вопрос о переводе некоторых факультетов за недостатком помещений во вторую смену.

Ненормальным явлением следует признать слабый контроль за ходом учебного процесса. Несмотря на наличие в штате университета стенографистки, в этом учебном году не застено-

графировано пока ни одной лекции. Проректор по учебной части и деканы факультетов не бывают на лекциях преподавателей.

На ряде факультетов есть студенты, которые не ликвидировали в установленные сроки свою академическую задолженность за прошлый учебный год. К таким относятся студенты II курса Потапова Г. К., Соловьев В. С. (исторический факультет), студенты-филологи III курса Ботвиньева И. А., Жукова Г. А., Гераскина Л. П., четвертокурсник Абросимов В. И. и студентка V курса Воробьева Л. И. Велика академическая задолженность у студентов механико-математического факультета — их насчитывается 15 человек. К особенно злостным относятся Кошелев А. С. (IV курс) и Кан А. В. (III курс).

Административно-хозяйственная часть университета (проректор Корсаков А. М.) до сих пор не принимает решительных мер к включению электричества в новом корпусе, ощущается недостаток мебели в учебных аудиториях. Так, например, на историческом и филологическом факультетах не хватает столов и стульев, хотя изломанной мебели очень много. До сих пор времени не оборудована вешалка в V корпусе. Не организовано снабжение дистиллированной водой химических лабораторий, условия работы в них попрежнему остаются плохими.

Следует отметить безобразное отношение отдельных студентов к социалистическому имуществу. В большой аудитории нового корпуса чуть ли не в первую неделю занятий новые парты были покрыты всевозможными надписями и рисунками. Некоторые студенты не соблюдают чистоту — мусорят в аудиториях, коридорах.

Все эти недостатки отрицательно сказываются на нормальном ходе учебного процесса, требуется немедленная их ликвидация. Помочь в этом — долг всего нашего коллектива.

Университет может и должен быть образцовым высшим учебным заведением по постановке учебной работы, служить примером организованности и порядка.

## Недопустимое положение

Преподавателей кафедры геофизики накануне предупредили, что 5 октября студенты будут разбирать старое здание ректората и занятия не состоятся.

Действительно, с 9 часов утра студенты I, II и III курсов геологического факультета явились в университет в рабочих костюмах и стали перетаскивать балки, доски, кирпичи. Таким образом у 290 студентов-геологов 5 октября было сорвано по 6—8 часов академических занятий. На следующий день в учебное время на этих работах было занято более 200 студентов физического факультета. 7 октября работали студенты III курса географического факультета.

Совершенно непонятно, как мог ректорат университета разре-

шить срыв учебных часов у студентов, нарушая этим указания Министерства? Почему работы в помощь строительству не проводились после занятий?

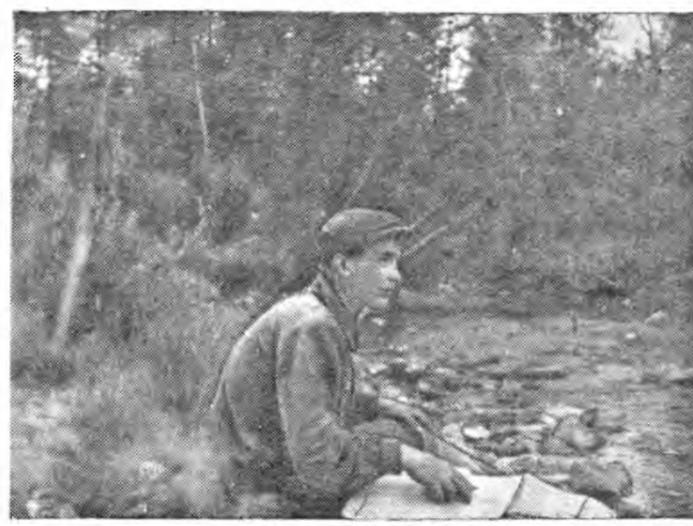
Помимо всего, работы по разборке старого здания были организованы очень плохо. Многие студенты ничего делать не смогли из-за отсутствия рукавиц, не были подготовлены материалы для переноски — людям предлагалось перетаскивать блоки досок от полов весом до 150 кг, чем грубо нарушались правила техники безопасности.

Необходимо впредь не допускать подобных срывов учебных занятий у студентов.

**А. ГРИЦАЕНКО,**  
заведующий кафедрой геофизики



На снимках: 1. Студент IV курса Бокун В. за работой на сейсмической станции. 2. В. Бондаренко — студент IV курса — в тайге



## В ТАЙГЕ

Геологический отряд, в котором я проходил производственную практику в качестве коллектора, работал в одном из районов Сибири.

Мы работали в своеобразных условиях сибирской тайги: болота, непроходимые заросли сланника, мари, каменные россыпи. Жили в палатках на берегах бурных горных рек и ключей.

Работа коллектора требовала хорошего знания горных пород, но, в свою очередь, она дала нам навыки описания обнажений пород и составления документации горных выработок.

В результате практики я получил не только навыки работы в поисках, но и представление о жизни геологов.

**В. БОНДАРЕНКО,**  
студент IV курса, геохимик

## У Саянских гор

Производственную практику летом текущего года я проходил в палеонтологическом отряде Минусинской экспедиции Академии Наук СССР, работая в качестве коллектора.

В начале июля мы выехали из столицы Хакасии города Абакана. Автомашинка мчалась по просторам Минусинской котловины, напоминающей большую тарелку, окаймленную синеватыми вдали горами.

Среди степи, поросшей типчаком, кустами акации и верблюдьей колочки, часто попадались старинные курганы-могильники хакасской знати. Котловину прорезали невысокие хребты асимметричной формы с поросшими березой и лиственницей северными склонами.

Наш отряд проделал здесь большую работу по изучению девонских отложений. В осмотренных разрезах красноцветные и сероцветные мощные песчаные толщи сменялись темносерым известняком, переполненным остатками кораллов и мшанок, свидетельствующих о существовании когда-то здесь теплого моря.

Но вот мы опять едем. Экспедиционная машина мчит нас за синие Саяны к «серебряному Улук-Хему», как называют Енисей в Туве.

Здесь нас ожидали находки еще интересней. В силурийских отложениях мы встретили коралловый риф и изучали условия жизни организмов, создавших его. В девонских отложениях Тувы, отличных от подобных минусинских отложений, обнаружили многочисленные растительные и животные остатки.

Незаменимую помощь оказал нам палеонтологический метод в изучении чрезвычайно сложной тектонической структуры Тувы.

С сожалением покидал наш отряд Туву с ее многообразной и величественной природой, богатыми недрами.

**В. ОЧЕВ,**  
студент IV курса геологического факультета

## Узнал много нового

Дальневосточные горы — чрезвычайно интересный для геологов район, богатый полиметаллическими месторождениями. Разработка их началась более ста лет назад, но только при советской власти по-настоящему стали вестись поиски новых и разведка старых месторождений, давшие замечательные результаты.

В течение трех месяцев этого года я работал коллектором в одной геологической партии. Работа была очень интересной.

При камеральной обработке полевого материала я принимал участие в составлении геологической карты района.

Многообразие комплекса как изверженных, так и осадочных пород в районе производимых работ, наличие различных тектонических нарушений и рудопроявлений позволило мне пройти интересную практику, собрать материал для курсовой работы.

**В. ШИХАНОВ,**  
студент IV курса, геохимик

## Речная сейсмическая разведка

Непосредственным стимулом к развертыванию работ по геологическому исследованию дна Волги послужили изыскания саратовских сейсморазведчиков в районе Соколовой горы в 1951—1953 гг. с целью открытия новых месторождений нефти.

Для выработки методики разведки в речных условиях в Соколовской сейсмической партии был создан речной отряд, в котором мне в этом году пришлось проходить практику.

В ходе работы выяснилось, что для создания благоприятных условий, возбуждения упругих колебаний в воде приходится учитывать влияние рельефа дна и характер частиц, слагающих его. Этот вопрос до сих пор является «белым пятном» не только в геофизике, но и в гидроакустике и гидродинамике.

В результате деятельности нашего отряда в этот вопрос внесена некоторая ясность. Есть основания считать устаревшими отдельные положения иностранных исследователей в этой области.

Речные сейсморазведывательные работы дают возможность поставить ряд новых исследований, чрезвычайно трудно осуществимых в обычных полевых условиях, как, например, изучение спектра упругих колебаний.

Тщательное изучение результатов работы нашего отряда и, в особенности, дальнейшее развертывание исследований еще больше повысят наши знания в этой области, помогут обнаружить новые залежи нефти и газа.

**Б. БЕСПАТОВ,**  
студент V курса геологического факультета, геофизик

## Лучшие люди университета

### 30 ЛЕТ БЕЗУПРЕЧНОГО ТРУДА

Недавно исполнилось 30 лет работы в научной библиотеке нашего университета Лидии Александровны Грицфельд.

Начав в 1923 году работать младшим библиотекарем, Лидия Александровна выросла в руководителя ведущего отдела библиотеки — отдела обслуживания читателей.

Л. А. Грицфельд прекрасно знает все виды библиотечной работы, она принимала активное участие в организации книжных фондов, в создании отдела периодики и отдела обслуживания. Лидия Александровна — лучший консультант читателей, пользуется их заслуженным уважением.

За тридцать лет работы в библиотеке тов. Грицфельд подготовила много библиотека-

рей специалистов; большинство из них и сейчас обращается к ней за советом и помощью, в которых Лидия Александровна никогда не отказывает.

Отличная производственная и общественная деятельность Л. А. Грицфельд неоднократно отмечалась в приказах Народного комиссариата просвещения РСФСР, Министерства высшего образования СССР, Облсполкома, ректората университета и дирекции научной библиотеки.

Приказом по Главному управлению высшего образования Министерства культуры СССР от 26 сентября 1953 г. Л. А. Грицфельд объявлена благодарностью за безупречную 30-летнюю работу в научной библиотеке университета.

**А. ГРОЗЕВСКАЯ**

## Партийная жизнь

### Когда забывают о критике и контроле

На днях состоялось отчетно-выборное партийное собрание на историческом факультете, где были подведены итоги работы за истекший учебный год. Присутствовавшие отметили, что в сравнении с прошлым годом в работе парторганизации есть успехи. Об этом говорит ее численный рост, улучшение показателей в учебе и трудовой дисциплине. Несомненно оживилась научно-исследовательская работа: научным сотрудникам были предоставлены командировки, подготовлен и сдан в издательство сборник научных статей.

Многое сделано в области политико-массовой и шефской работы.

Однако эти успехи еще не говорят о том, что на факультете все благополучно, что все коммунисты работали с огоньком.

Задача партийного бюро заключалась в том, чтобы умело вовлечь всех коммунистов в общественную работу, привлечь к широкому обсуждению вопросов общественной и партийной жизни. Этого как раз и не было сделано партийным бюро (секретарь тов. Стам С. М.).

Обсуждая работу партийного бюро, тт. Тихомиров, Туджаков, Персов, Бармин, Сламихин, Путнынь, Кашкин, Титов и другие указали, что причиной недостатков является слабая критика и самокритика, неудовлетворительный контроль за выполнением партийных поручений, решений собраний и заседаний партийного бюро. Так, например, проделав большую организационную работу с партгруппами, партбюро не удосужилось за год проверить и заслушать отчеты всех партгрупп. Было забыто хорошее начинание: информация на партсобраниях секретаря партбюро о проделанной работе.

Отдельные коммунисты не болели за выполнение порученного им дела. Только поэтому тов. Ланцевский не проявил активности в агитмассовой работе. Тов. Хварция пустил на самотек физкультурную работу, в результате чего физкультура и спорт до сих пор не стали массовыми на истфаке. Эти товарищи явились не активными руководителями, а регистраторами фактов. Тов. Силлов не сумел организовать работу ответственных за политико-воспитательную работу на курсах.

Общее собрание коммунистов не всегда выполняло свою роль. Большинство собраний готовилось неудовлетворительно. Нередко повестка дня была неизвестной для коммунистов, что, естественно, препятствовало их активному участию в обсуждении вопросов.

Крупным недостатком в деятельности партийной организации является слабое руководство комсомольской и профсоюзной жизнью. Если на III и IV курсах партгруппы (парторги тт. Титов и Шинппер) выжили в жизни комсомольских организаций, помогали советом, заслуживали на партгруппах комсомольских руководителей и отдельных членов ВЛКСМ, то на II курсе (парторг тов. Герасимов) и особенно на I курсе (тт. Насонов и Воробьев) руководство комсомолом и профсоюзом выпало из поля зрения парторганизации. Это привело к плохой посещаемости занятий студентами, слабой их работе на семинарах, к случаям провалов на экзаменах. А ведь привлечение этих двух массовых организаций на 50 процентов облегчило бы работу партийной организации и позволило бы ликвидировать многие недочеты.

Партийная организация должна направлять свою работу

на идейное воспитание молодых специалистов, обращать серьезное внимание на учебный процесс. Но вопрос учебы ставился всего один раз на общем партийном собрании. Крайне мало практиковалось проведение открытых партийных собраний с охватом всего коллектива факультета.

До сих пор недостаточно внимания уделялось посещаемости учебных занятий, не применялись строгие меры к нарушителям дисциплины. Это привело к тому, что отдельные студенты «задерживались» после каникул на несколько дней, часты пропуски занятий, особенно во время работы студента над докладом. В итоге за прошлый год пропущено 7099 учебных часов. Это не могло не сказаться на успеваемости, а особенно на работе семинаров.

Далеко не полностью использованы возможности научного студенческого общества. За истекший год сделан большой шаг вперед. Достаточно такого примера: в 1952/53 учебном году члены НСО истфака получили в пять с половиной раз больше премий на конкурсе научных студенческих работ, в сравнении с 1951/52 учебным годом. И все-таки НСО работает вяло и нерегулярно. Больше месяца идут занятия, а его работа еще не налажена.

Перед партийной организацией исторического факультета стоят большие задачи в деле воспитания молодых специалистов. Новый состав бюро, все коммунисты обязаны учесть ошибки прошлого года и не повторять их. Требование Устава КПСС о развертывании критики и самокритики и воспитание коммунистов в духе непримиримого отношения к недостаткам должно стать законом в жизни партийной организации.

Г. ДАНКЕ

#### На комсомольские темы

Меня избрали комсоргом группы «А» I курса химического факультета. В первые дни я не знала, с чего начать свою работу. Университет казался мне чужим, незнакомым миром, где человек теряется в общей массе студентов.

На помощь пришли старшекурсники. Студенты III курса пригласили нас в музей; частой нашей гостьей стала комсорг IV курса С. Хейловская, которая

#### Помощь старших товарищей

помогла составить план работы, подсказала тему курсового вечера. Одной из главных задач, стоящих перед нами, комсоргами, является создание крепкого, дружного коллектива. Поэтому мы стремимся почаще бывать вместе и в свободное время.

Недавно мы просмотрели кинокартину «Звезда», посетили музей имени Радищева. Сейчас наш курс готовится к проведению вечера о творчестве композитора

Дунаевского. Подготовка к нему поможет выявить наши таланты.

С комсомольской работой я не совсем хорошо знакома и с нетерпением жду семинара комсоргов, где надеюсь найти ответ на все волнующие вопросы.

Хочется, чтобы на этом семинаре старшекурсники поделились своим опытом, рассказали о методах комсомольской работы.

А. КРИВЕНЬКО,  
студентка I курса химфака

### Почетная задача ученых-зоологов

Постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС, ставящее целью добиться крутого подъема сельского хозяйства, создать в ближайшие 2—3 года избыток продуктов питания для населения и сырья для промышленности — воспринято с энтузиазмом каждым советским человеком.

У лиц, обладающих сельскохозяйственными профессиями, но не работающих по специальности, постановление Пленума ЦК КПСС вызвало стремление идти на непосредственную работу в сельское хозяйство. Перед людьми других специальностей призывает партия ставить вопрос: чем они могут помочь быстрейшему подъему сельского хозяйства?

Большую помощь могут и должны оказать в этом зоологи нашего университета. Перед ними открыто широкое поле деятельности в изыскании новых, лучших приемов борьбы с вредителями полей, садов, огородов, лесов и складов. А чтобы успешно решить эту задачу, необходимо знать поведение вредителей и свойства их организма. Следовательно, практические результаты неразрывно связаны с изучением

взаимоотношений этих организмов с окружающей природой.

Теоретическая работа и основанные на ней практические приемы помогут сохранить урожай сельскохозяйственных культур и даже во многих случаях повысить его, устраняя потери, наносимые вредителями.

Предыдущие годы кафедра позвоночных животных университета вела работу по изучению наиболее эффективных методов борьбы с мышевидными грызунами и сусликами, ставила опыты по применению для этой цели фосфида цинка. Эти работы кафедрой продолжаются и сейчас.

В круг ведения зоологов входят и сельскохозяйственные животные. Задачей является разработка на более удобных для эксперимента объектах основных вопросов воспроизведения и изменчивости организмов, защита животных от паразитов и переносчиков заболеваний.

Для благосостояния человека

необходимо также рациональное использование ресурсов окружающей нас животной жизни в природе, изучение способов, как лучше изменить ее в интересах общества: одни организмы подавить, другим создать благоприятные условия для развития, третьи — перенести в полудомашнее или домашнее состояние.

Эта работа с применением методов мичуринско-павловской биологической науки, должна наиболее интенсивно проводиться над теми группами животных, представители которых уже теперь используются человеком: рыбы, птицы, млекопитающиеся.

Интересную работу в этом направлении проводила и проводит наша кафедра по акклиматизации египетской собаки, обеспечению распространения выхухоли и норки.

Возможности использования диких животных очень велики. Перестройка живой природы в интересах общества будет усиливаться, и творческий труд ученых-зоологов в этом направлении в период постепенного перехода от социализма к коммунизму — их долг перед Родиной.

#### СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

### Серьезно готовиться к семинарам

На этой неделе начинаются первые семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма у студентов I курсов университета.

Перед вами, студентами-первокурсниками, стоит ответственная задача: глубоко изучить историю Коммунистической партии Советского Союза, творчески овладеть основами марксистско-ленинской теории. Без этого нельзя стать высококвалифицированными специалистами, сознательными строителями коммунистического общества.

Исключительно большое значение в овладении марксистско-ленинской наукой имеют семинарские занятия и самостоятельная работа студентов над первоисточниками. От глубины и правильности организации изучения их зависит и качество знаний и уровень семинарских занятий. Поэтому вы должны систематически работать над произведениями Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, решениями съездов, конференций и пленумов КПСС, а также другими партийными документами.

Конспектирование должно быть обязательным составным

элементом всей самостоятельной работы. Без этого трудно разобраться и усвоить основное содержание изучаемых документов.

На семинарские занятия студент должен прийти со знанием вопросов, поставленных на семинаре, и принять активное участие в их обсуждении. Только тогда творческое коллективное обсуждение является проверкой знаний каждого, будет способствовать их углублению, поможет выяснению неувоенного и непонятого.

Семинарские занятия имеют и другую сторону. Они являются школой, где студенты учатся выступать перед аудиторией, четко и последовательно излагать свои мысли.

Помощь студентам I курсов в организации самостоятельной работы и подготовки к семинарам должны оказать комсомольские организации факультетов путем обмена опытом работы старшекурсников, устройства бесед и лекций преподавателей по методике самостоятельной работы.

В. ОСТРОВСКИЙ,  
преподаватель кафедры  
марксизма-ленинизма

### Студенческие теоретические конференции

Курсовые теоретические конференции, проводимые в университете, помогают студентам глубже усваивать отдельные положения марксистско-ленинской теории, расширяют их кругозор, учат творческому подходу к изучению марксизма-ленинизма.

Комитет ВЛКСМ совместно с кафедрами общественных наук в нынешнем учебном году разработал тематику теоретических конференций и дал ее на курсы.

Успех проведения теоретических конференций зависит от подготовки к ним студентов. Основной недостаток проведения конференций в прошлом году был в недостаточной подготовке к ним и в результате слабой активности студентов в творческом обсуждении поставленных вопросов. Так, например, на теоретических конференциях студентов геологического, механико-математического и физического факультетов мало ставилось дискуссионных вопросов, а выступления сводились к зачитыванию подготовленных статей.

Доклады на теоретических конференциях должны быть го-

товы за 5—7 дней до их проведения. Это позволит каждому студенту заранее прочитать доклад, обдумать подымаемые в нем вопросы, подготовиться к выступлению. Доклад не должен продолжаться более 35—40 минут, а выступление — 10—15 минут. Цель выступления — вскрыть недостатки, допущенные в докладе, подвергнуть их глубокой, научно-основанной критике, внести свои дополнения по обсуждаемому вопросу.

Сейчас надо уже приступить к подготовке теоретических конференций. Все вопросы, связанные с этим, необходимо обсуждать на курсовых и групповых комсомольских собраниях совместно с руководителями конференций. Нужно готовить фотомонтажи и выставки, стенды и диаграммы для конференций. Ход подготовки к ним необходимо освещать в стенгазетах и «боевых листках».

Партийная организация университета должна помочь комсомольцам лучше подготовиться к проведению теоретических конференций на высоком идейном уровне.

Н. СЛАМИХИН

#### ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

### Футбольные игры в подгруппах

Закончились игры в подгруппах на межвузовских городских соревнованиях по футболу.

Первая и вторая команды университета играли в различных подгруппах. 20 сентября первая команда университета проиграла команде института механизации сельского хозяйства со счетом 3:1, но 26 числа она одержала победу со счетом 9:2 во встрече с футболистами пединститута. Выиграв еще встречу с командой зооветеринарного института, наша первая команда вышла на II место в своей подгруппе.

Хуже обстоит дело у второй команды университета. Она проиграла футболистам экономического института и не явилась на игру с 1-й командой автодорожного института. Ее выиграла у 1-й команды меди-

цинского института был опротестован. В результате наша вторая команда заняла IV место в подгруппе.

В воскресенье, 4 октября, состоялись две игры. Наша первая команда выиграла со счетом 4:2 у 2-й команды автодорожного института, вторая — у медиков (2-я команда).

6 октября встретились первые команды университета и пединститута. Игра закончилась со счетом 0:0. Необходимо отметить крайнюю грубость медиков, которую не пресек судья.

После этой игры первая наша команда заняла IV место. Общеконандное место футболистов университета определится после игры 2-й команды с футболистами пединститута.

П. ФИЛИППОВ,  
студент III курса геофака

#### Библиографические обзоры

Научная библиотека при университете организует в читальных залах библиографические обзоры новых книг.

Обзоры проводятся в 1 час дня по таким числам:  
В читальном зале III корпуса:  
16/X — Гринштейн М. Я.

23/X — Гермашева Ф. В.  
В читальном зале VI корпуса:  
11/X — Галактионова Л. Д.  
18/X — Гринштейн М. Я.  
25/X — Гермашева Ф. В.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ