

Привет делегатам VIII университетской комсомольской конференции!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 19-й | № 36 (512) | Суббота, 31 октября 1953 г. | Цена 20 коп.

Работать лучше — наша задача

1 ноября 1953 года в университете состоится очередная VIII комсомольская конференция, которая подведет итоги работы нашей комсомольской организации за год.

Проведение конференции совпадает в этом году со знаменательной датой — 35-й годовщиной Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Свою конференцию комсомольская организация университета встречает еще более сплоченной и окрепшей.

За отчетный период значительно повысилась роль организации ВЛКСМ во всей учебной и политико-воспитательной работе в университете.

Абсолютное большинство комсомольцев показывает пример в учебе. В весеннюю сессию из 1997 комсомольцев, державших экзамены, 1565 человек сдали их только на «отлично» и «хорошо». Из 144 комсомольских групп комсомольцы 113 групп добились стопроцентной успеваемости. Усилилась роль комсомола в организации научной работы студентов. На университетский конкурс в 1953 году было представлено научных студенческих работ в 3 раза больше, чем в 1952 году.

Глубже и больше стали заниматься организации ВЛКСМ курсов и факультетов воспитанием комсомольцев в духе коммунистической морали.

Однако в работе комсомольской организации университета имеется еще много серьезных недостатков.

Комсомольские организации некоторых факультетов недостаточно воспитывают у студентов сознательное отношение к учебе, слабо занимаются вопросами успеваемости и посещаемости лекций.

Так, например, на филологическом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ тов. Лаврова, учебный сектор тов. Хорунова) за последние 2 года из сессии в сессию снижается успеваемость комсомольцев. Если филологический факультет в 1951 году являлся лучшим по успеваемости в университете, то по итогам весенней сессии 1952/53 учебного года он является одним из худших.

Слабо влияет на успеваемость студентов и посещаемость им лекций и комсомольская организация физического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ тов. Ярошенко, учебный сектор тов. Федурова). На этом факультете только за два месяца занятий в новом учебном году пропущено студентами свыше 2500 лекционных и семинарских часов.

Серьезные недостатки имеются в проведении политико-воспитательной работы среди студентов. Неудовлетворительно в этом отношении работают комсомольские организации геологического, механико-математического и физического факультетов. Только этим объясняется, что в университете не изжиты еще факты аморального поведения со стороны отдельных студентов.

Комитет ВЛКСМ еще слабо направляет работу комсомольских организаций факультетов на устранение всех отмеченных недостатков.

Делегаты VIII университетской конференции обязаны развернуть острую критику недостатков работы комитета ВЛКСМ и комсомольских бюро факультетов и этим самым содействовать дальнейшему улучшению работы нашей комсомольской организации.



Комсомольцы географического факультета активно участвуют в художественной самодеятельности университета. На снимке: хореографический коллектив факультета исполняет румынский народный танец.

Комсомольский билет

Смотрите, вот она — стального цвета книжца!
 Мала, тонка
 Но тридцать с лишним лет
 Ее история прославленная пишется
 На опаленном знамени Побед.
 Любима молодостью, юностью лелеема,
 Она лишь лучшим ленинцам дана.
 На ней простой призывный профиль Ленина
 И — боевые ордена.
 На ней в боях добытые победы,
 Заслуженный в трудах авторитет, —
 Храним недаром как и партбилет мы
 У сердца славный ленинский билет.
 Родная, светлая, мечтательная, грозная...
 Ведь о ней в порыве чувств и сил
 Стучалось сердце юноши Матросова.
 Когда он смерть им насмерть раздавил:
 Ведь к ней, отдав всю стойкость партизанскую,
 В бессмертье выкрикнув последние слова:
 «За Родину!... За жизнь!» —
 Отважной девушки, склонилась голова.
 Пусть поколеньям навсегда запомнится

Тот день, когда, изведав столько мук,
 Нетленными телами краснодонцы
 Ее закрыли от преступных рук...
 Сквозь голод, тиф, разруху пронесенная,
 В боях каленая, тисненая в трудах,
 Негнущаяся, многомиллионная,
 Народами согретая в сердцах,
 Врагом исколота, десятки раз прострелена,
 Сто раз изорванная в злобе огневой, —
 Смотрите, — вот она — с родным портретом Ленина —
 Мой документ бессмертья моего!
 Известно недругам с дымящегося Запада,
 Известно армии бесчисленных друзей,
 Что самая большая в мире правда
 Историей начертана на ней!
 И наливаются железной силой
 И сердце гордо хочет повторить:
 — Смотрите, вот она — стального цвета книжца,
 С которой все сумеем победить!

А. СКОРНЯКОВ,
студент III курса филфака

Оправдала доверие товарищей

Любовь и уважение товарищей приобрела Рита Трепак за год работы секретарем комсомольского бюро III курса химического факультета. Комсомольцы знают ее как отличного организатора, чуткого, но строгого и требовательного товарища.

Угадать ли безошибочно и вовремя, кому и в чем надо помочь, предложить ли по вкусу комсомольское поручение, объяснить непонятное по математике и химии — на все Рита находила и время и желание. Любое начатое дело она всегда доводит до конца.

Немалая заслуга Р. Трепак в том, что у нас интересно проходили на курсе теоретическая конференция, комсомольское собрание на тему «О дружбе и товариществе» и многие другие мероприятия.

Интересы курса для Риты — личные интересы, вот почему она отдает столько сил работе, доверенной ей товарищами.

Умение подойти индивидуально к каждому, поддержать товарища и если надо — подтолкнуть его, заставить поверить в себя, огонек в работе и настойчивость, умение все продумать и взвесить — вот характерные черты Риты Трепак.

Именно поэтому на отчетном собрании комсомольцы нашего курса вынесли решение ходатайствовать перед комитетом ВЛКСМ об объявлении Р. Трепак благодарности за ее добросовестную и безупречную работу.

Н. ЮХАЧЕВА и Н. АЛАНИНА,
студентки III курса химфака

Трудности преодолены

Когда комсомолка Рая Низовая первый раз вошла в 6 «Д» класс, на нее с озорным и лукавым любопытством уставилось сорок пар детских глаз.



На снимке: Р. Низовая.

— Новая вожатая пришла! Ничего, она скоро убежит от нас, ведь мы «трудные», — посмеивались ребята.

Но новая пионервожатая не убежала. Она стала часто посещать своих «трудных», приглаждалась к ним, старалась изучить интересы и характер каждого пионера, найти путь к детскому сердцу.

Немало пришлось Рае Низовой пережить горьких минут, немало передумать и перечитать книг и брошюр, прежде чем добиться первых успехов.

Рая сумела подобрать для каждого пионера дело по душе: нашлись в отряде художники,

которые с увлечением взялись за выпуск стенгазеты и альбома, обнаружались певцы, танцоры и даже один поэт.

Но главная задача все еще не была выполнена: в классе была очень низкая успеваемость. В сотрудничестве с классным руководителем и учителями-предметниками Р. Низовая составила план работы пионерского отряда, нацеливая каждое мероприятие на решение основной задачи — воспитание в ребятах высоких моральных качеств советского человека.

В отряде проводились экскурсии, устраивались викторины, обсуждались прочитанные книги. Любимым героем пионеров стала Гуля Королева, которой они посвятили сбор отряда.

Надолго пионерам запомнился сбор на тему «Мы — за мир». На этот сбор были приглашены гости — студенты.

Много интересного и увлекательного организовала Рая Низовая для своих пионеров. Пионерский отряд 6 «Д» класса стал одним из лучших в школе. Успеваемость ребят в учебе значительно повысилась.

Р. Низовая успешно сочетает большую общественную работу с отличной учебой на II курсе исторического факультета университета. Она участвует также в работе научного кружка по основам марксизма-ленинизма, поет в университетском хоре. Рая пользуется большим авторитетом среди комсомольцев курса.

Недавно они избрали ее своим комсоргом.

Г. СУХАНКИНА,
студентка V курса истфака

Если тебе — комсомолец имя, — имя крепи делами своими. (В. Маяковский)

В одной комсомольской группе

Комсомольцы группы почвоведов IV курса биолого-почвенного факультета могут сказать, что группа близка им, как родная семья. Сплоченность и дружба в группе — результат серьезной и глубокой политико-воспитательной работы.

Жизнь этой комсомольской группы складывалась из повседневной простой будничной работы. Например, прошло несколько семинарских занятий по политэкономии капитализма, на которых выявились определенные недостатки в подходе студентов к изучению материала. Тогда группа решила провести беседу с преподавателем политэкономии А. А. Сескутовой на тему: «Как готовиться к семинарам по политэкономии». Своевременно проведенная беседа принесла большую пользу.

Или другой эпизод: лениво и нерадиво относилась к учебе комсомолка Калинина. Замечания товарищей и индивидуальные беседы комсорга не помогли ей исправиться. Тогда вопрос о Калининой был поставлен на групповом комсомольском собрании и так остро, по-боевому, что ей пришлось подумать о доверии товарищей, о том, что делать, чтобы не потерять этого доверия. Калинина сделала правильные выводы из критики. Сейчас она учится на «хорошо» и «отлично».

Учеба стоит в центре всей работы группы почвоведов, и не случайно, что из 28 человек — 15 отличников и только одна имеет тройку. Все комсомольцы группы выполняют большую общественную работу, относятся к ней как к родному близкому делу. Пример в этом показывает комсорг группы Дольская, которая сейчас избрана секретарем курсового бюро ВЛКСМ. Требовательная к себе и товарищам, она в то же время отличается чуткостью, внимательностью, обаятельной мягкостью характера, что располагает к ней людей, заставляя их становиться лучше. Вокруг комсорга и комсомольского актива группы сплачиваются все остальные члены ВЛКСМ, причем активом группы сейчас можно без преувеличения назвать всех. Так стала профформой и отличницей комсомолка

К. Васильева, которая до III курса не участвовала в общественной работе. Была принята в комсомол Вадивасова, являющаяся сейчас агитатором.

Настоящая политико-воспитательная работа в группе есть тогда, когда комсомольский актив вместе с комсоргом служит личным примером в учебе и работе, когда критика и самокритика используется как основное средство борьбы с недостатками.

Главным показателем уровня политико-воспитательной работы является идейный и культурный рост членов группы.

Если мы посмотрим в этом плане на работу группы механиков прошлого года III курса механико-математического факультета (бывший комсорг тов. Певзнер), то увидим, что хотя там и проводились собрания об учебе и дисциплине, хотя были попытки провести в группе беседы и культпоходы, все же настоящей политико-воспитательной работы здесь не было. Слова комсорга группы Певзнера о дисциплине расходились с поступками: он сам частенько совершал «культпоходы» с лекций в кино. Члены факультетского бюро ВЛКСМ Песочинский и Строганова, а также член профкома Козлова, вместо того чтобы служить примером для комсомольцев, были недостаточно дисциплинированы, несистематически готовились к занятиям, не во время сдавали внеаудиторное чтение. Естественно, что их критика не могла быть действенной, а потому они и предпочитали молчать на своих групповых собраниях.

Из этого всего можно сделать вывод, что работа комсомольской группы зависит не только от того, какие формы использует комсорг в своей деятельности, а прежде всего от содержания, которое определяет все формы его работы. Содержание же определяется настоящим комсомольским, деловым отношением к работе у всего руководящего комсомольского актива.

Без него не может быть налажена большая, ответственная и многогранная политико-воспитательная работа в группе.

Л. ГУБАНОВА

Пионервожатая Ира Борц



Большим и заслуженным авторитетом пользовалась в школе пионервожатая Ира Борц, студентка III курса филфака.

Свою работу в отряде пятого класса она начала беседой о красном галстуке и обязанностях пионера. Воспитательная работа включала, кроме бесед, обязательное чтение статей «Пионерской правды», книг, как, например, «Витя Малеев в школе и дома», а также посещение кино.

Итогом большой работы И. Борц являются отрядные сборы. Особенно запомнились ребятам сбор, посвященный Польской Народной Республике, на который были приглашены гости. Пионеры показали им свой концерт, а потом преподнесли на память книги и рисунки.

Но Ира Борц не ограничивалась работой в классе, в школе. Она проводила различные мероприятия на свежем воздухе: игры в баскетбол, волейбол, соревнования, устроила очень интересную экскурсию во Дворец пионеров.

Ее желание и умение обеспечить большие успехи в работе с пионерами.

Л. ФЕДУНИНА

Агитатор Аня Морозова

В октябре прошлого года впервые пришла Аня Морозова, студентка IV курса филфака, в небольшие домики 1-го Краевого проезда, где должна была работать агитатором.

Очень скоро она стала здесь необходимым человеком. Регулярно проводила Аня беседы о международном положении, разъясняя значение событий в нашей стране. Никогда она не ограничивалась только плановыми беседами. Каждый вопрос, волнующий слушателей, находил отклик у Ани. Часто приносила она с собой «Литературную газету», журналы, рассказывала о новых книгах,

кинокартинах, новых постановках театров.

Большой интерес у слушателей вызвал рассказ Ани о жизни национального героя Чехословакии писателя Юлиуса Фучика.

Много поработала Аня в дни подготовки к выборам в местные Советы. Она рассказывала слушателям о советской избирательной системе, ознакомила их с биографиями кандидатов.

Большим вниманием к запросам слушателей, чутким подходом к людям завсела у них Аня Морозова большой авторитет.

Н. ШЕРШУКОВА,
студентка V курса филфака

Когда актив бездействует

Актив — это костяк комсомольской организации, самая энергичная и инициативная ее часть. Основную задачу комсомола — коммунистическое воспитание молодежи — можно решить лишь при наличии боевого актива, который сам должен быть примером в учебе, в спорте, в культурном отдыхе.

К сожалению, на механико-математическом факультете комсомольский актив не является таковым в прямом смысле слова. В этом убеждают многочисленные факты.

На нашем факультете до сих пор есть студенты, имеющие академическую задолженность за весеннюю экзаменационную сессию. Комсомольский же актив не создал общественного мнения в группах, на курсах, факультете в целом вокруг отдельных членов ВЛКСМ, безответственно относящихся к учебе.

Особенно плохо в этом отношении обстоит на III курсе (бывший секретарь бюро ВЛКСМ тов. Булахтина, новый — тов. Малькова), а также на IV курсе (бывший секретарь бюро тов. Попович, новый — тов. Чернецова).

Из года в год студент III курса Иванов отстает в учебе. Хотя вопрос о нем ставился на курсовом и факультетском бюро ВЛКСМ, Иванов остается неисправимым. Актив же не сумел создать общественного мнения на курсе, которое бы осудило нерадивого комсомольца.

Лигидацией академической задолженности занимаются на факультете лишь учебный сектор и отдельные комсорги групп, поскольку это является их обязанностью. Курсовые же бюро в целом вместе с комсоргами не ставят этих вопросов в центре внимания всей организации ВЛКСМ. На нашем факультете активист считает себя ответственным только за порученный ему участок, но не боится за всю комсомольскую работу. Дело, за которое берется один какой-нибудь сектор, не поддерживает весь актив.

В разобщенности, в отсутствии целеустремленности работы курсовых бюро ВЛКСМ лежит причина слабой деятельности комсомольской организации нашего факультета.

Большую роль в воспитательной работе комсомольских организаций играют комсомольские собрания групп и курсов. Однако за год на V курсе (бывший секретарь бюро ВЛКСМ тов. Живаева, сейчас тов. Витевская) не было ни одного общего комсомольского собрания.

Во II семестре прошлого учебного года комсомольская организация здесь фактически бездействовала. Тов. Живаева крайне безответственно относилась к своим обязанностям: об этом говорит хотя бы такой факт, что планы работы бюро ВЛКСМ на апрель и май не

были реализованы. Члены же курсового бюро являлись пассивными исполнителями указаний секретаря.

На очень низком уровне прошло недавно на V курсе отчетно-выборное комсомольское собрание. Вся подготовка к нему свелась лишь к составлению секретарем отчетного доклада, но члены бюро вообще ничего не сделали. В результате такой «подготовки» на собрании совершенно отсутствовала критика недостатков работы бюро со стороны рядовых комсомольцев.

О слабости на факультете воспитательной работы свидетельствует не только наличие академической задолженности у студентов Иванова (III курс), Бондаренко и Журавлева (II курс), но и случаи аморального поведения студентов, выражающиеся в частых выпивках (Малютин, Панкратов), игре в карты (комната № 40, староста тов. Петров).

Комсомольскую работу на факультете дезорганизует и дисциплинированность актива. Фактов этому можно найти много. Достаточно сказать, что на общестуденческое собрание актива по вопросам культуры массовой работы от нашего факультета явился всего один человек.

В недавно закончившейся спартакиаде Досаиф IV курс не принял участия. Актив ничего не сделал по привлечению студентов курса к участию в спартакиаде. Больше того, тов. Енькова (политсектор курса) прямо высказалась за неявку на соревнования.

Приведенные примеры говорят о том, что комсомольская работа на механико-математическом факультете будет оставаться на низком уровне до тех пор, пока актив по-настоящему не возьмется за дело, не станет примером для всех комсомольцев.

Бюро ВЛКСМ факультета необходимо повысить требовательность к комсомольскому активу, не проходить мимо любых фактов недисциплинированности комсомольцев-активистов.

А. НАЗАРОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
механико-математического
факультета

Партком, ректорат, коллектив биолого-почвенного факультета и научно-исследовательского института геологии и почвоведения с глубоким прискорбием извещают о смерти члена КПСС

ДЕСЕНБЕНСАНОВА

Ивана Тимофеевича,

последовавшей 27 октября 1953 года после продолжительной болезни, и выражают свое глубокое сожаление семье покойного.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.

Там, где работу признали неудовлетворительной

С 20 по 24 октября на геологическом факультете проходили курсовые комсомольские отчетно-выборные собрания. Собрания вскрыли ряд недостатков, допущенных в работе курсовыми и факультетскими бюро ВЛКСМ. Так, комсомольское собрание III курса отмечало, что бюро (учебный сектор тов. Усевич) в течение года мало занималось вопросами посещения лекций, подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям, сдачи свободного чтения и т. д. В результате этого комсомольцы Кузнецова, Рупцов, Шкурин и другие имели в весеннюю сессию академическую задолженность. В группах и на курсе не ставились остро и принципиально вопросы о Бодрове, Кузнецове, Мартынове, Арештовиче и других комсомольцах, которые систематически нарушали дисциплину, пропускали занятия и плохо вели себя в период учебной практики.

Еще больше недостатков было вскрыто в работе комсомольских бюро II и IV курсов. Выступавшие на собраниях указывали на исключительно плохое отношение к своим обязанностям учебных секторов этих курсов (тт. Само-

текина и Игнатенко), которые почти совершенно не занимались вопросами учебной работы, не знали отстающих и пропускающих лекции студентов и не проводили с ними никакой работы.

Указывалось также на серьезные недостатки в постановке идейно-воспитательной работы, на то, что в группах этих курсов не было проведено ни одного тематического собрания, воспитывающего у комсомольцев сознательную дисциплину, любовь к своей специальности, бережное отношение к социалистическому имуществу. Недооценка этого секретарями бюро курсов тт. Михайловым и Бондаренко привела к тому, что отдельные комсомольцы (Ермолаев, Моисеев, Слепцова, Томникова, Яночкин, Вартаков) приходили на экзамены неподготовленными, а комсомолец Афонин дошел до того, что украл у преподавателя экзаменационный билет и пытался славить экзамен по этому билету.

Культсекторы II и IV курсов тт. Березина и Богданова не приняли никаких мер к созданию хороших номеров художественной самодеятельности, не организовали коллективных посеще-

ний комсомольцами музеев города, сельскохозяйственной выставки. Коллективный просмотр отдельных кинокартин или постановок проходил без последующего обсуждения их в группах.

Все выступавшие отмечали, что сами члены бюро этих курсов тт. Колганов, Владыкин, Богданова, Наумова и другие были недисциплинированными, часто пропускали заседания курсовых бюро, не выполняли своих обязанностей, что приводило иногда к срыву комсомольских собраний. Комсомольцы правильно подошли к оценке работы бюро II и IV курсов, признав ее неудовлетворительной.

Много критических замечаний было высказано в адрес факультетского бюро, которое недостаточно руководило курсовыми комсомольскими организациями; члены бюро мало бывали в группах. В настоящее время на всех курсах геологического факультета избран новый состав курсовых бюро. Вновь избранным членам бюро нужно пожелать дружной и плодотворной работы.

А. ВОСТРИКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
геологического факультета