



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 40 (516) | Суббота, 28 ноября 1953 г. | Цена 20 коп

УЛУЧШИТЬ АГИТАЦИОННУЮ РАБОТУ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Большое место в идейно-воспитательной работе университета принадлежит агитаторам в студенческих группах. Эта почетная обязанность возложена на большую группу высококвалифицированных, наиболее политически подготовленных товарищей.

Агитаторы тт. Павловская, Бугаенко, Чугреева, Ленская, Худяков, Казакова, Ясрова, Барышникова и многие другие пользуются заслуженным авторитетом у студенчества. Эти товарищи не ограничиваются проведением политических бесед, а стремятся быть сведущими во всех сторонах жизни студенческого коллектива. Глубокое изучение студентов в учебном процессе, общественной жизни, в быту, тесная связь с комсомольской организацией помогает агитаторам активно влиять на воспитание студенчества. Это ничего общего не имеет с мелочной опекой над студентами, с подменной деятельностью и активности студенческих организаций — серьезной ошибкой, от которой необходимо предостеречь наших агитаторов.

Партийные организации за последнее время улучшили руководство агитационной работой. Партийное бюро исторического, механико-математического и филологического факультетов ведут систематический контроль за идейным содержанием бесед агитаторов, заботясь о повышении уровня политической агитации, настойчиво обучая агитаторов.

Партбюро физического факультета на днях заслушало отчеты агитаторов. Активное участие в обсуждении их работы приняли партотделы курсов. Это несомненно будет способствовать улучшению воспитательной работы на факультетах.

Однако в постановке и содержании агитационной работы много еще серьезных недостатков. Известно, что успех дела в значительной степени зависит от состава агитаторов. Но многие партийные организации подошли недостаточно серьезно к подбору агитаторов, растеряли старые опытные кадры, зачастую назначая агитаторов по принципу «заполнить место» (физический, механико-математический факультеты).

Задача состоит в том, чтобы

Старший товарищ

С Павлом Андреевичем Бугаенко мы познакомились на I курсе, когда он был направлен агитатором в нашу группу. Еще тогда он сумел нас увлечь живым и интересным преднесением материала. И все последующие годы мы с большой теплотой вспоминали эти беседы, которые во многом помогли нам в сдаче экзаменов по общественным дисциплинам.

Прошло три напряженных учебных года. Мы на V курсе. Это последний год пребывания в стенах университета. И с какой радостью мы узнали, что агитатором в нашей группе снова будет Павел Андреевич Бугаенко. Мы знали, что у нас будет не только хороший руководитель, но и старший товарищ, активно участвующий в жизни

еще раз внимательно изучить состав агитаторов, значительно укрепив его.

Далеко еще не изжит формализм в проведении агитационной работы. Многие агитаторы ограничиваются проведением бесед, стоя в стороне от интересов и запросов студентов (Архангельская, Лаврищева и другие). Бывают и такие случаи, когда агитатор для того, чтобы «выполнить план» дает в одну беседу две-три темы (Голикова, Львов). Некоторые агитаторы (Ерохин, Григорьев и другие) по ряду причин, не сумев побеседовать с группой во время, спустя месяц проводят беседу по теме, которая сейчас уже не является злободневной, несмотря на то, что уже новые вопросы глубоко волнуют студентов.

Партбюро географического, химического, биолого-почвенного факультетов недостаточно вникают в содержание агитационной работы, плохо учат молодых агитаторов. В стороне от этой задачи стоят и многие деканы, которые должны держать постоянную связь с агитаторами, информировать их о задачах, стоящих перед факультетом.

Работа агитаторов по политическому воспитанию студенчества должна дополняться хорошо организованной лекционной пропагандой.

Нельзя больше мириться с таким положением, когда на большинстве факультетов за последние месяцы не прочитано ни одной лекции.

Следует значительно улучшить культурно-воспитательную работу в общежитиях.

Лишь в комплексе различных форм и методов воспитательной работы возможно решение ответственных задач, стоящих перед университетом.

Агитаторы университета совершенно правильно требуют улучшения качества семинаров, справедливо ставят перед партбюро вопрос о большем внимании к их работе.

Изучение накопленного опыта воспитательной работы в университете настоятельно требует совершенствования методов и форм идейного воспитания.

Поднять уровень воспитательной работы — такова задача

и работе нашей группы. И мы не ошиблись.

Почти все беседы принимают форму непринужденного разговора. Это является во многом результатом тщательной подготовки к ним самого руководителя. Павел Андреевич всегда широко разрабатывает каждую тему, привлекая текущий газетный материал и факты из жизни группы.

Нужно отметить, что при его руководстве студенты стали более активными в выступлениях и аккратными в посещениях бесед.

После встреч с агитатором студенты уходят с глубоким внутренним удовлетворением.

Э. НОЖКИНА и Г. САМОСЮК, студентки V курса филфака

К вопросу о твердых штатах Готовить специалистов широкого профиля Собрания партийного актива

Статья профессора П. В. Голубкова и доцента И. С. Каменоградского поднимает очень важные для нас вопросы.

Один из них — вопрос о подготовке специалиста более широкого профиля, чем мы выпускаем сейчас, хотелось бы осветить подробнее.

Учебным планом геофизической специальности предусмотрена узкая специализация на IV и V курсах, в результате которой выпускаются сейсморазведчики, электроразведчики, промысловики-геофизики и т. д.

После окончания университета на производстве не всегда возможно использовать геофизика по его узкой специальности. Так, например, из выпуска 1953 г. специалисты сейсморазведчиков в промышленной геофизике работают 45 процентов, в полевых электроразведочных партиях — 15 процентов. Совершенно ясно, что этим специалистам необходимо переучиваться на производстве, так как общие курсы, читаемые в процессе учебы, не дают нужных знаний для работы в областях, лежащих за пределами узкой специализации.

Для устранения этого ненормального положения следует пересмотреть программы и готовить специалистов по крайней мере по двум профилям, например, по полевой и промышленной электроразведке, по электрофизике полевой и сейсморазведке и так далее.

Количество часов по учебному плану позволяет улучшить такую перестройку. В результате, во-первых, мы будем готовить более разносторонних специалистов, во-вторых, освободится некоторое количество учебных часов у преподавателей кафедры.

Доцент А. ГРИЦАЕНКО, и. о. зав. кафедрой геофизических методов разведки

Пересмотреть учебные программы

Перегрузка студентов отрицательно сказывается на качестве подготовки специалистов. Что же нужно предпринять для улучшения учебного процесса?

Пересмотрев программы, присланные Министерством, следует устранить из них многочисленные повторения одного и того же материала в близких курсах, привести в соответствие объем материала в программе с объемом часов, отведенных на каждую дисциплину. Например, в программе по курсу геологии СССР объем материала в программе вдвое превышает объем часов. Уменьшить количество лекций по тем курсам, по которым имеются в достаточном количестве хорошие учебники. Например, по исторической геологии предусмотрено 120 лекционных часов. При наличии прекрасного учебника Страхова можно было бы сократить количество лекционных часов до 90 и за счет этого увеличить консультации. Недопустимо, что этот курс читается два года на втором или третьем курсе. Студенты после второго года обучения отработывают учебную полевую практику, изучают в поле тот материал, по которому они лекций еще не слушали. От этого очень страдает такой исключительно важный вид учебного процесса, как полевая практика.

Необходимо уменьшить объем часов по общеобразовательным дисциплинам, уменьшить число их. Например, не нужен курс зоологии, если геологи слушают в большом объеме палеонтологию; то же относится к ботанике. Содержание других общеобразовательных курсов, как, например, физики, химии, нужно максимально приблизить к профилю будущей специальности геолога.

Доцент Н. МОРОЗОВ, и. о. зав. кафедрой исторической геологии

Поднятый газетой «Сталинец» вопрос о твердых штатах послужил предметом обсуждения на собраниях партийного актива университета, состоявшегося 24 ноября.

С докладом выступил ректор университета Р. В. Мерцлин.

Коммунисты горячо откликнулись на поднятые вопросы и в своих выступлениях подвергли резкой критике имеющиеся недостатки в учебном процессе, высказали ряд конкретных предложений по проведению в жизнь системы твердых штатов.

Выступавшие отмечали, что учебная и научная работа в университете требует серьезных изменений, которые должны обеспечить повышение уровня преподавания, привитие студентам навыков самостоятельной работы, углубление научной работы и приближение ее к запросам производства.

С этой целью, указывали в своих выступлениях тт. Боев, Чугреева, Фурсаев, Кирьяшкина, Каменоградский, необходимо поставить вопрос перед Министерством о пересмотре действующих учебных планов с тем, чтобы сократить недельную нагрузку студентов до 28—30 часов и высвободить время для их самостоятельной работы.

Профессор Фурсаев указывал, что в новом учебном плане биологического факультета одни и те же теоретические курсы, необходимые всем биологам, читаются параллельно на курсах и с разным количеством часов, в то время как они могли бы читаться одновременно.

Тов. Кирьяшкина в своем выступлении рассказала об опыте физического факультета, где при предварительном пересмотре плана удалось сократить недельную нагрузку до 32—35 часов на младших курсах и 20—22 — на старших.

Глубокому обсуждению подвергся вопрос о расширении специализации студентов. Товарищи Грицаенко, Фурсаев указывали в своих выступлениях, что существующая сейчас чрезмерно дробная специализация снижает уровень общей подготовки студентов.

В выступлениях многих товарищей был серьезно поставлен вопрос об увеличении времени работы студентов в лабораториях. С этой целью предложено освободить ряд лабораторий от других академических занятий и предоставить их в распоряжение студентов на весь рабочий день.

Перестройка учебного процесса в плане увеличения времени самостоятельной работы студентов, указывали выступавшие, требует серьезно поставить вопрос об обеспечении ряда общих и специальных курсов учебниками.

Собрание актива приняло решение о проведении в начале II семестра следующих первоочередных мероприятий:

а) рационального распределения учебных поручений на кафедрах с тем, чтобы установленный учебным планом объем учебных занятий выполнялся штатными работниками кафедр и только в действительно

необходимых случаях допускалось временное приглашение частных специалистов. Наряду с этим распределение учебных поручений должно преследовать цель максимального высвобождения времени у тех научных сотрудников, которые завершают работу над диссертациями или другими важными научными проблемами;

б) организация углубленного изучения действующих учебных планов и программ с тем, чтобы изыскать возможность для разумно приемлемого сокращения недельной учебной загрузки студентов академическими занятиями с одновременным увеличением времени на самостоятельную учебную и научную работу студентов в лабораториях, кабинетах, библиотеках и дома;

в) создания необходимых условий для самостоятельной учебной и научной работы студентов; освобождение кабинетов от аудиторных занятий в них, предоставление лабораторий в распоряжение студентов на целый день с тем, чтобы дать им возможность самим планировать время, необходимое для выполнения программы лабораторных работ, удлинение времени работы библиотек и читальных залов и прочее;

г) изменения методики чтения лекционных курсов по специальным дисциплинам таким образом, чтобы в лекциях давалось серьезное и глубокое изложение на современном научном уровне лишь основных, фундаментальных вопросов курса, но не всего программного материала;

д) введения специальных курсов и других мероприятий, обеспечивающих систематическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники;

е) устранения чрезмерно узкой специализации студентов, широко используя для этого введение обменных практикумов, чтение обзорных лекций, научные студенческие конференции и другие учебно-организационные формы;

ж) вовлечения студентов в повседневную научную работу кафедр, привлекая их к участию в заседаниях кафедр, на научные дискуссии, на обсуждение научных работ, выполненных членами кафедр. Студенты, проявившие особую склонность и данные для серьезной научно-исследовательской работы, должны группироваться вокруг ведущих научных работников университета;

з) укрупнения лекционных потоков по тем курсам, которые читаются на нескольких факультетах;

и) в целях повышения знаний выпускаемых специалистов и усиления научно-исследовательской работы считать совершенно необходимым расширение и увеличение лабораторий и оснащение их современным оборудованием.

Проведение указанных и других мероприятий повысит ответственность студентов и потребует от них повседневной и еще более глубокой самостоятельной работы.

Действенная помощь

Научный сотрудник нашего университета Павел Иванович Шашкин около семи лет прикован тяжелой болезнью к постели. Но ни на один день он не прекращает своей трудовой деятельности, не теряет крепкой связи с окружающими.

П. И. Шашкин — автор ряда технических работ и изобретений, разрабатывает некоторые вопросы, связанные с повышением технического оснащения сельского хозяйства, внося этим свой вклад в реализацию постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Наряду с этим Павел Иванович Шашкин свыше двух лет работает над книгой воспоминаний о своей жизни.

— Говоря об этой работе, я не имею права не отметить громадную несценимой помощи, которую мне оказывают студенты Саратовского универси-

тета. Они записывают мои мысли под диктовку, так как я давно не могу писать. Но дело не только в этом. Они мои первые критики, первые помощники в исправлении недочетов; — пишет П. И. Шашкин партийной организации.

Стойкий коммунист, неутомимый труженик тов. Шашкин просит передать благодарность за чуткость и помощь студентам V курса филологического факультета университета: Пиотровской Н., Балалайкиной Ю., Скловской Е., Казанской С., Лавровой К., Поспеловой О., Поповой Б., а также студентам V курса исторического факультета Дудукиной Е., Луценко Н., Варлаховой Л., Федотовой А., Наместниковой Е., Косаревой Н., Гринько В., Гребенщицкой Р., Телегиной Н., Зелупухиной А.

И. МИХАЙЛОВ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

СОВЕЩАНИЕ АГИТАТОРОВ

На прошлой неделе партийный комитет университета провел совещание агитаторов в студенческих группах с целью обмена опытом работы.

Выступившие на совещании агитаторы тт. Бугаенко П. А., Чугреева Н. В., Худяков И. И., Космодамианский А. С., Карпов Г. С., Серебрянникова Н. Н. и другие поделились своим опытом, отметили недостатки в постановке агитационной работы в университете, внесли предложения, направленные на их устранение.

Тов. Бугаенко указал на необходимость закрепления агитаторов в студенческих группах на все пять лет, что позволит им глубоко узнать студентов и наладить с ними связь.

На совещании с критикой отдельных недостатков в постановке агитационной работы выступили ректор Р. В. Мерцлин, проректор И. С. Каменоградский, член парткома университета А. С. Динес, секретарь парторганизации истфака Э. К. Путьнынь.

Агитаторы иногда подменяют работу комсомольской организации и деканата в области идейно-политического воспитания студентов вместо того, чтобы помогать им в этом. Практика показывает, что на качество бесед значительно влияет подбор агитатором дополнительной литературы и иллюстративного материала, — сказала в своем выступлении тов. Чугреева.

О недостатках в агитационной работе на механико-математическом факультете говорил тов. Космодамианский. Здесь агитаторы плохо знают студентов, не интересуются их жизнью. У некоторых агитаторов, как например тов. Кабанова, живая беседа подменяется формальным опросом. Студенты I курса в группе, где агитатором тов. Тарасова, вследствие неправильного метода проведения бесед стали относиться к ним как к очередному учебному занятию.

Во время беседы студент С. Песков рассказал группе о достижениях советских футболистов, а Г. Шляпников сделал сообщение о результатах соревнований по шахматам.

На высоком идейном уровне при большой активности присутствовавших прошли последние беседы по международному положению у агитаторов Г. С. Карпова, Г. Г. Пославской и Л. П. Гавриковой.

В заключение бесед агитаторы обратили особое внимание студентов на важнейшие международные проблемы и роль советской молодежи в борьбе за мир.

Л. НАЗАРКИН, член партбюро геологического факультета

Выдающийся ученый и общественник



Президиум Верховного Совета СССР за долготлетнюю безупречную службу недавно наградил заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора филологических наук, профессора Саратовского государственного университета А. П. Скафтымова орденом Ленина.

Александр Павлович Скафтымов пользуется заслуженным авторитетом среди ученых филологов нашей страны, среди писателей, педагогов, студентов. Его многочисленные научные труды представляют значительную ценность для литературоведческой науки.

С 1923 года А. П. Скафтымов является профессором кафедры русской литературы нашего университета.

Александр Павлович Скафтымов известен в Саратове как ученый-общественник. Он избран членом Областного комитета борьбы за мир.

Профессор Скафтымов преданно служит делу советской науки, как только может служить верный сын нашей социалистической Родины.

На физкультурные темы

Из наших 240 участников волейбольной и 280 баскетбольной розыгрышей ни один сейчас не тренируется из-за отсутствия помещения. Ведущие спортсмены центральной волейбольной секции переходят в ДСО «Искра», так как тренировки прекращены.

Наши спортсмены спрашивают, когда ректорат и партком изменят отношения в физическому воспитанию в университете и выполнят свои обещания и решения, принятые по этому вопросу?

На химическом факультете низка посещаемость академических занятий по физкультуре. Так, студенты II курса только за октябрь пропустили 136 часов. Студенты Алесковский и Липская не посетили ни одного занятия.

Год назад проректор университета по хозяйственной части обещал, что для спортсменов будут построены душевые. Но они до сих пор «строятся».

При сноске старого здания ректората освободилось большое количество строительного материала, который можно и нужно было использовать для постройки лыжной базы за го-

родом. Существующая база тесна, там невозможно переодеться, нет батареи для сушки обуви и костюмов. Студенты вынуждены в сырой обуви ходить на занятия.

Прекратила работу стрелковая секция из-за отсутствия тира. Такой тир можно было сделать в подвале нового корпуса.

Давно пора университету иметь свою водную базу, на аренду которой ежегодно тратятся десятки тысяч рублей.

Последние годы университетский каток был во дворе VI корпуса. В этом году часть помещения заняла школа. Еще в августе перед хозяйственной частью университета кафедра физкультуры ставила вопрос о постройке изгороди и ворот, изолирующих школьный двор от спортивных площадок.

Дирекция школы запретила пользоваться водой для заливки катка. Кроме того, во дворе всегда много школьников. Поэтому практически создать хороший лед нельзя, так как ребячьи ноги быстро превращают еще хрупкий, неподмерзший лед в месиво.

Для игры в хоккей нужны сетки на окна. Имевшиеся сетки за лето исчезли, их растащили. Затянулся ремонт ворот для хоккеистов, нет шайб. Срываются тренировки хоккеистов, фигуристов, конькобежцев.

Когда же будет каток? Этот вопрос мы задаем нашей хозяйственной части и кафедре физкультуры. Спортсмены требуют, чтобы каток был открыт не позднее 1 декабря.

Интересные беседы

На геологическом факультете сложился опытный коллектив агитаторов в студенческих группах.

Из 26 преподавателей, занятых сейчас агитационной работой в группах, 18 имеют двух-пятигодичный опыт.

В первой группе III курса геофизической специальности на беседе, посвященной решению сентябрьского Пленума ЦК КПСС, после краткого выступления В. И. Барышниковой о теме и цели предстоящей беседы слово взял студент коммунист И. Могилевич.

Он живо, с привлечением фактического материала рассказал о мероприятиях партии и правительства по улучшению работы МТС.

Выступление тов. Могилевича расширили и дополнили другие студенты группы.

В группе «Б» IV курса нефтяной специальности, где агитатором В. С. Вышемировский,

многие студенты занимаются и глубоко интересуются спортом. Достижения советских спортсменов за прошедший сезон и посвятил агитатор одну из бесед.

Во время беседы студент С. Песков рассказал группе о достижениях советских футболистов, а Г. Шляпников сделал сообщение о результатах соревнований по шахматам.

На высоком идейном уровне при большой активности присутствовавших прошли последние беседы по международному положению у агитаторов Г. С. Карпова, Г. Г. Пославской и Л. П. Гавриковой.

В заключение бесед агитаторы обратили особое внимание студентов на важнейшие международные проблемы и роль советской молодежи в борьбе за мир.

Л. НАЗАРКИН, член партбюро геологического факультета

Песни у костра

Вечер. На поляну вышли люди, фонариками нащупали место, сняли рюкзаки, установили палатку, развели огонь и уселись вокруг.

Размечталась вслух гитара... В ее мелодию незаметно вливались сочные голоса. Росли, переливались, плыли...

В этих песнях вспоминались пронзительный ветер Кавказа, глушь уральской тайги и безбрежных карельских снегов, штурмовка горных вершин, прохождение сквозь чащу, ночевки в снегу.

Обо всем этом наши туристы недавно говорили на своем вечере.

Председатель бюро секции туризма-альпинизма, первоурядник Владимир Лучинин рассказал присутствующим об успехах сезона и планах на будущее. В соревнованиях по туризму-альпинизму команда университета опередила «искровцев» и автодорожников и заняла 1-е место в городе.

Хорошо занимаются Тамара Лашинус, Ира Карташова, Люся Елизарова, Леонид Малинин, Юрий Кулешов и другие.

Вручаются грамоты и значки. Звучными аплодисментами присутствующие поздравляют смущенных товарищей, заслуживших эти награды настойчивой тренировкой.

С интересом все слушали рассказ преподавателя П. П. Кожевникова о первых шагах туризма в университете, проложивших путь развитию туризма в Саратове.

Еще сильнее захватил всех яркий рассказ мастера спорта СССР Д. С. Худякова о летнем путешествии по Кавказу.

В заключение вечера был показан интересный монтаж «С рюкзаком за спиной».

Вечер вызвал у студентов большой интерес к туризму-альпинизму — одному из увлекательнейших видов спорта.

В. ФЕДОТОВ

ФЕЛЬЕТОН

Скользкий путь

Солнечный сентябрьский день. На зеленом поле стадиона возникла живая пирамида. Гремят слова призывов, взлетают белокрылые голуби. А наверху, поднятая на шпите десятками рук, стоит девушка с огромным альпим стягом в руках. Это студентка II курса физического факультета Элла Дубравина.

Прошло несколько дней. Спортсмены-легкоатлеты упорно готовились к межфакультетским соревнованиям. В них была включена и Дубравина, метавшая диск.

27 сентября на стадионе подняли флаг соревнования. На беговых дорожках шла упорная борьба, прыгуны сменяли метателей; с трибун раздавались крики болельщиков. Элле на стадионе не было, она больна.

А в это время во дворе VI корпуса любители волейбола уже больше двух часов с азартом гасили мячи. Игра была в разгаре. Смех, звуки ударов мяча и свистка привлекал внимание преподавателя физкультуры П. П. Кожевникова. Он был удивлен и озадачен, увидев среди играющих... Дубравину.

— Элла, почему Вы не на стадионе? — естественно, был первый его вопрос.

Потная и уставшая, Элла медленно подошла к преподавателю. Она была явно смущена его неожиданным появлением.

от врача, — быстро проговорила девушка.

— А волейбол? — Элла покраснела и промолчала.

Через неделю лучшие легкоатлеты должны были защищать спортивную честь университета на межвузовских соревнованиях. Дубравину вновь включили в состав команды, поверив ее доказаниям и обещаниям.

Начались соревнования. Судья объявил начало состязаний дискоболом, но Элле среди них не было. Лишь когда объявили о последней, третьей попытке, появилась Элла, весело помахивая чемаданчиком.

Спортсмены факультета, возмущенные поведением Дубравинной просили деканат в приказе отметить ее недостойный поступок. Элла выслушивала резкие и справедливые упреки товарищей, опять говорила, что ошиблась, что виновата, и опять обещала.

Время шло. Товарищи узнавали Дубравину все больше и больше. Элла стала пропускать занятия по физкультуре. Когда ее попросили объяснить причину пропусков, она сказала, что имеет значок ГТО II ступени, и поэтому просит кафедру освободить ее от академических занятий. Дубравина написала заявление и приложила к нему справку о получении значка ГТО II ступени, выданную городским комитетом по делам физкультуры и спорта 29 сентября 1951 года.

Документ выглядел подозрительно, носил явные следы подделки. Да и в 1951 году Дубравинной было 16 лет, то есть она никак не могла получить значок ГТО II ступени.

Все это заставило преподавателя кафедры П. П. Кожевникова обратиться в городской комитет по делам физкультуры и спорта. Действительно, на основании приказа № 999 29 сентября 1951 года Элле Дубравинной была выдана справка о получении значка ГТО... I ступени.

Так выяснилось, что комсомолка Дубравина встала на путь прямого обмана, подделки документа, пренебрегла честью советского спортсмена.

Вместо откровенного признания своей вины Дубравина опять начала изворачиваться и лгать, что фальшивую справку ей выдали в городском комитете для участия в каких-то соревнованиях.

Как могло случиться, что Дубравина встала на скользкий путь лжи и обмана товарищей и преподавателей? Отдает ли она себе отчет в том, куда может привести ее этот путь?

Позорный поступок Дубравинной не нашел до сих пор осуждения со стороны комсомольской организации факультета. И Элла, мило улыбаясь, надеется, что и на этот раз ей все сойдет с рук.

Б. АДАМ

По следам наших выступлений

„Преступная бездеятельность“

В ответ на статью, помещенную под таким заголовком в № 35 нашей газеты, исполняющий обязанности проректора по АХЧ тов. Телегин сообщил редакции следующее:

26 октября пущена в эксплуатацию приточно-вытяжная вентиляция правого крыла в I учебном корпусе. Магнитный пускатель к электромотору вентилятора установлен и отрегулирован. Работа его проверена.

Для пуска вентиляцией левого крыла и в лаборатории в комнате № 48 изыскивается электромотор с пониженным числом оборотов.

Хозяйство университета примет зависящие от нее меры, обеспечивающие получение нужного электромотора и пуск приточно-вытяжной вентиляции в лаборатории, помещающейся в комнате № 48, в ноябре.

Смотр художественной самодеятельности

В декабре смотр художественной самодеятельности университета будет проводиться в следующем порядке:

5 декабря с 10 до 13 час. — физический факультет (отв. тов. Смирнова);

с 13 до 16 часов геологический факультет (отв. тов. Гродницкий);

6 декабря с 10 до 12 часов — географический факультет (отв. тов. Кривоносова и Кузнецова);

с 12 до 14 час. — химический факультет (отв. тов. Шокрова и Кур);

с 15 до 18 час. — биологический факультет (отв. тов. Аксенова и Морозова).

Смотр будет проводиться в помещении исторического факультета. Приглашаются все желающие.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.