



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 43 (519) | Суббота, 19 декабря 1953 г. | Цена 20 коп.

## Важный участок идеологической работы

Культурно-массовая работа — одно из важных средств коммунистического воспитания молодежи. Ее роль возрастает в условиях постепенного перехода от социализма к коммунизму, когда повышение социалистической сознательности нашего народа, его политического и культурного уровня приобретает особое значение.

Культурно-массовая работа в вузе призвана содействовать подготовке новых квалифицированных специалистов, подлинных строителей коммунистического общества. Она должна способствовать воспитанию студенческой молодежи в духе советского патриотизма, в духе любви и преданности Родине, в духе социалистического отношения к труду.

Культурно-массовая работа должна содействовать воспитанию всесторонне развитых специалистов, развитию их широкого кругозора, воспитанию у них коммунистической морали.

Для того, чтобы культурно-массовая работа на деле помогала коммунистическому воспитанию студенчества, требуется повседневное руководство этим участком работы со стороны партийных организаций.

За последнее время партийные организации биолого-почвенного, химического, исторического факультетов стали уделять больше внимания этому участку работы. Однако партийные организации геологического, механико-математического и географического факультетов коммунистическому воспитанию студентов еще не уделяют должного внимания.

Так, на геологическом факультете за второе полугодие прошлого учебного года и первый семестр текущего учебного года не было прочитано для студентов ни одной лекции из области литературы, искусства. Их не знакомят с последними достижениями передовой советской науки, с новинками художественной литературы. Диспуты, встречи с деятелями искусств, с мастерами высокой производительности труда города Саратова не организуются. Партийное бюро преж-

него состава ни разу не обсуждало вопроса об улучшении постановки культурно-массовой работы среди студентов. Не лучше обстоит дело в партийных организациях механико-математического и географического факультетов.

Прошедший недавно университетский смотр художественной самодеятельности показал, что указанные партийные организации в вопросах художественной самодеятельности занимают кампанейски — от смотра к смотру. Число участников общевузовских кружков художественной самодеятельности весьма незначительно, да и факультетские кружки не созданы.

Партийные бюро мало интересуются содержанием репертуара, не уделяют должного внимания воспитанию и обучению участников художественной самодеятельности, а это — дело большой важности, требующее повседневной заботы партийных организаций. Большинство партийных бюро редко обсуждаются вопросы, связанные с улучшением культурно-массовой работы. Да и при обсуждении, как правило, принимают общие решения о необходимости улучшить работу, но действенных мер для налаживания дела не принимается.

В развертывании культурной работы велика роль комсомольских организаций. Комсомольцы должны быть активными пропагандистами книги, участниками художественной самодеятельности.

Задача партийных организаций — улучшить постановку культурно-массовой работы в университете, широко используя различные ее формы.

В повседневную культурно-массовую работу, в самодеятельные кружки необходимо вовлечь широкие массы студенческой молодежи.

Культурно-массовая работа — важный участок идеологической работы. Настойчиво повышать уровень руководства этим разделом работы, добиваться того, чтобы она еще более активно служила делу коммунистического воспитания студенчества, — задача партийных организаций.

## К вопросу о твердых штатах (От редакции)

Дискуссия, поднятая в газете «Сталинец» в связи с выступлением проф. Голубова П. В. и доц. Каменогородского И. С., показала актуальность и злободневность вопросов, затронутых в статье этих авторов.

В связи с установлением твердых штатов в нашем университете появилась возможность и необходимость пересмотра учебных планов и учебного процесса.

В ходе дискуссии было внесено много предложений по уменьшению учебной нагрузки студентов и преподавателей. Некоторые из этих предложений могут быть реализованы в ближайшее время (например, пересмотр программ по различным дисциплинам с целью ликвидации дублирования тем).

Однако коренное изменение характера учебного процесса требует разрешения министерства. Задача ректората, опираясь на общественность университета, — выступить на коллегии Министерства культуры с серьезным обоснованием необходимости внесения в учебный процесс коренных изменений в направлении ликвидации школярства и создания условий для самостоятельной работы студентов. Такое выступление должно сопровождаться представлением в министерство конкретных новых проектов учебного плана.

На этом редакция «Сталинца» прекращает публикацию материалов по вопросам, поднятым в статье проф. Голубова П. В. и доц. Каменогородского И. С.

## СЛОВА И ДЕЛА

Хор нашего курса и ряд номеров художественной самодеятельности были допущены на межфакультетский смотр. Все мы с нетерпением ждали день смотра — 5 декабря, уверенные, что пройдет он дружно и организованно.

Но эти ожидания не оправдались. На смотр с нашего курса явилось из 25 участников художественной самодеятельности всего 11. И вот они в пестрых нарядах, забыв слова своих номеров, «отдуваются» за весь курс. Их же товарищи, пренебрегая чувством коллективизма, не пришли поддержать выступающих.

Кто виноват в том, что смотр художественной самодеятельности нашего курса прошел так неорганизованно? Большая доля вины в этом ложится на комсомольское бюро курса.

В день смотра секретарь курсового бюро ВЛКСМ Ломанин и член бюро Прокопенко, оба поющие в хоре, уехали домой. Заместитель секретаря Хмелев и студентка Хмелева, тоже члены хорového коллектива, отправились на свадьбу. Наместникова (культсектор) общественному делу предпочла личное — пришла в гости. Наместникова умеет требовать от других работать «с огоньком». Сама же не желает даже выступить в шахматном турнире, поддержать честь курса.

Неудавшийся смотр художественной самодеятельности еще раз подтвердил, что понятия комсомольского долга, коллективизма, о которых любят поговорить на собраниях, поспорить на диспутах, плохо у нас превращаются в жизнь. Слова расходятся с делами.

**В. ГРИНЬКО,**  
студентка V курса исторического факультета

## Отсутствие массовости

Хорошей традицией в университете стало ежегодное проведение смотров художественной самодеятельности с целью подведения итогов культурно-массовой работы на факультетах.

Однако на тех факультетах, где эта работа запущена и подготовка к смотру ведется в самые последние дни, там на смотр представляются номера, слабые как по идейному уровню, так и по качеству исполнения.

Примером этому может служить наш физический факультет.

Ответственные за культурно-массовую работу тт. Луниц (бюро ВЛКСМ), Авдошина и Кузьмина (профбюро) представили на утверждение планы, в которых намечалось создать на факультете хореографический, драматический и хоровой кружки, а также кружок балетных танцев, но и по сей день этих кружков не существует.

Не удивительно, что к смотру художественной самодеятельности факультет пришел неподготовленным, показал низкий уровень нашей самодеятельности. Большими погрешностями страдала программа смотра, в ней отсутствовала массовость. Программа содержала много произведений советских композиторов и поэтов, но народные танцы были представлены одним лишь узбекским.

Большинство номеров страдало низким качеством исполнения. Из всех выступлений, длившихся полтора часа, положительно оценить можно лишь песню «Наша юность», исполненную ансамблем первокурсников, чтение стихотворения Маяковского студентом II курса Ю. Мельниковым, а также исполнение студенткой V курса Бахаревой фантазии на тему русской народной песни «Среди долины ровные».

Смотр показал, что на факультете необходимо повысить уровень культурно-массовой работы. Решить эту важнейшую задачу — долг нашей комсомольской и профсоюзной организаций.

**А. ЧУДНОВСКИЙ,**  
студент I курса физического факультета



Большим успехом у студентов университета пользуется интересное сатирическое обозрение «Будет ли вечер?», подготовленное участниками художественной самодеятельности филологического факультета.

На снимке: сцена из сатирического обозрения. Слева направо: ведущий Ю. Шкода, члены «жюри» С. Ильин, Н. Семенов и Р. Иванов.

## Итоги смотра художественной самодеятельности

Большим заключительным концертом 13 декабря закончился смотр художественной самодеятельности студентов нашего университета. Смотр показал несомненный рост творческих сил некоторых факультетских самодеятельных коллективов. Улучшился подбор произведений для исполнения, расширилась тематика самодеятельности, ярко проявилось самостоятельное музыкальное и художественное творчество.

Лучше всех на смотре был представлен физический факультет (декан тов. Заморозков). Разнообразная и хорошо подобранная по содержанию программа, организованное проведение смотра, высокое исполнительское мастерство многих номеров — все это дало возможность художественному совету присудить ему первое место. Отлично выступили с вокальными номерами Шуйский и Эмелинская, с фортепианными — Радин, Соколова, с танцами — Сысоева, Андропова и ряд других студентов.

Второе место заслуженно занял биолого-почвенный факультет. Высокую оценку получило художественное чтение Цоцелуевой и Носовой, танцы — Зиминной и Шаровой, пение — Погоста и Гнидек, а также выступление хора.

Третье место присуждено химическому факультету. Здесь лучшими номерами были сатирическое обозрение в исполнении студентов III курса, художественное чтение Семенова, танцы — Барановой, Есиной, Неклюдовой, фортепианные номера — Воробьевой, пение — Зоркиной, Липской и Телегиной.

На геологическом факультете особо были отмечены выступления хора под руководством студента Грачева, пение Кубраковой и исполнение своих номеров на фортепиано Леоновым. Студенты филологического факультета дали интересное эстрадно-сатирическое обозрение.

С исторического факультета хорошо выступил хор студентов.

Подводя итоги смотра самодеятельности, художественный совет отметил существенные недостатки, без устранения которых не может быть творческого роста самодеятельных коллективов.

## Концерт в колхозном клубе

Недавно мы побывали в колхозе имени Жданова, Ворошиловского района.

В клубе нас ожидало много колхозников. С большим вниманием они прослушали доклад о Советской Конституции, затем концерт наших участников художественной самодеятельности, в котором участвовали 16 человек.

В программу концерта были включены песни, танцы, декламация, музыкальные произведения, упражнения спортивной и художественной гимнастики. Особый успех у зрителей имели тт. Кубракова, Гольцов, Ко-

нов, Нигматулин, Купцов и другие. Концерт длился больше часа, затем были организованы танцы.

Парторг колхоза тов. Тарасенко от имени присутствующих поблагодарил нас и просил почаще приезжать с концертами и лекциями.

Колхозники изъявили желание послушать лекции на темы: «О любви, дружбе и товариществе», «Моральный облик советского человека», «Семья и брак» и другие.

Л. ЛЫГАЛОВА,  
студентка группы «А» III курса геологического факультета

Сообщим недостатком всех факультетов является слабая дисциплина в организации самодеятельности. На занятия кружков студенты приходят с большим опозданием, смотр большинства факультетов прошел неорганизованно.

Все указанные недостатки могут быть в ближайшее время устранены, если деканы и секретари партийных организаций будут проявлять заботу об организации самодеятельности студентов, повседневного помогать в этом деле комсомолу и профсоюзным организациям.

Большую роль в организации университетской самодеятельности должен сыграть утвержденный ректором художественный совет университета, который с 1 декабря приступил к работе.

**А. ИВАНОВ,**  
председатель художественного совета

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О состоянии партийного просвещения на историческом и географическом факультетах

Весь преподавательский состав и работники исторического и географического факультетов активно включились в партийную учебу. На историческом факультете работают три группы самостоятельно изучающих произведения классиков марксизма-ленинизма в области философии и истории КПСС.

также и на всех других факультетах имеются существенные недостатки, которые необходимо теперь же устранить. Каковы эти недостатки? Считая себя опытными или очень занятыми, наши консультанты и пропагандисты очень редко, а многие из них совсем не посещают существующие для них семинары при горкоме и Кировского райкоме КПСС.

На географическом факультете работает один философский семинар (консультант доцент тов. Савенков) и кружок по изучению истории КПСС (пропагандист старший преподаватель тов. Окрокверцхова).

Секретари и члены партбюро факультетов мало бывают на занятиях консультантов и пропагандистов, еще недостаточно осуществляют контроль за качеством партучебы, не изучают опыт лучших консультантов, пропагандистов и учащихся.

В октябре и ноябре во всех звеньях партийного просвещения изучались тезисы отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина при ЦК КПСС «50 лет КПСС», материалы пятой сессии Верховного Совета СССР и решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Консультанты и пропагандисты на факультетах мало и очень редко используют университетскую газету «Сталинец», а также областную газету «Коммунист» для того, чтобы через газету поделиться своим опытом, вскрыть и устранить недостатки, критически оценить свою работу и работу учащихся.

Все самостоятельно изучающие серьезно работают, стараются увязать изучаемые теоретические положения, решения ЦК партии и Советского правительства с учебной и агитационно-массовой работой. Почти все самостоятельно занимающиеся на историческом и географическом факультетах являются агитаторами в студенческих группах. Изучаемые ими самими решения ЦК КПСС и Советского правительства они несут в массы студенчества.

Партийный комитет университета предложил секретарям партбюро факультетов, консультантам и пропагандистам устранить отмеченные недостатки.

Но наряду с положительными моментами в системе партпросвещения на историческом и географическом факультетах, а

Консультанты и пропагандисты должны учить людей, с которыми они занимают, творчески воспринимать марксистско-ленинскую науку, применять ее положения к практической жизни, увязывать их с борьбой за осуществление задач, поставленных в решениях ЦК КПСС и Советского правительства.

Г. ХОДАКОВ, член парткома

На комсомольские темы

Когда забывают о главном

«Если хочешь быть настоящим коммунистом, то до конца дней своих будешь молодым». Этими словами М. И. Калинина начала свой доклад на курсовом комсомольском собрании Н. Алакина. Уже сама тема собрания: «Лет до ста расти нам без старости» должна была вызвать большой интерес у студентов. Собрание должно было помочь организованно начать подготовку к сессии, превратиться в деловое обсуждение жизни курса. Так бы и случилось, если бы доклад задел комсомольцев за живое, направил их последующие выступления.

же не попытался продолжить разговор, хотя имеется много подобных примеров.

В докладе содержалось много фактов и фамилий, говорилось о хорошем и упоминалось о плохом. Но факты... только констатировались, а фамилии... перечислялись. Нужно было поднять многие вопросы жизни курса и заставить студентов откликнуться на них, а не только перечислить не сданных в срок внеаудиторное чтение или теоретические отчеты. Их имена и так всем известны. Комсомольцы должны были потребовать ответа: до каких пор эти студенты будут тянуть курс назад? Но они этого не сделали.

Не услышали комсомольцы ни одного выступления наших отличников учебы об опыте их самостоятельной работы, никто не поделился своими успехами или неудачами, не рассказал о тех трудностях, с которыми встречается каждый.

Отсюда и выступления носили случайный характер, не соответствовали теме собрания. Так, о подготовке к сессии выступило всего трое, но и они только поспорили о том, как лучше заниматься: группами или в одиночку.

Члены курсового бюро напрасно ждали, что им укажут на недостатки в их работе, помогут разобраться в них. Одна лишь Крупчик напомнила бюро, что оно должно больше интересоваться работой студентов-агитаторов.

Когда В. Кузьмина рассказала о плохой дисциплине в лабораториях и о частых случаях неподготовленности студентов к семинарам по химии, никто да-

Принятый проект решения не может быть программой работы курса и его бюро. Основному, учебному, вопросу в нем скромно отведен лишь один пункт, но и он написан общими фразами.

Невольно возникает вопрос, готовилось ли такое собрание? Да, готовилось. Готовилось членами бюро ВЛКСМ курса и докладчиком, но в отрыве от коллектива.

Обсуждая доклад на бюро, его члены даже не заметили того, что доклад не острый и не повлечет за собой бурные отклики и живые выступления.

Видимо, члены бюро считают, что, если они много сил вкладывают в подготовку себя к собранию, то собрание должно пройти хорошо.

А комсомольцы курса не проявили никакой инициативы, так как давно привыкли считать такие ничего никому не дающие собрания явлением обычным.

Б. АДАМ, студентка III курса химфака

НАВСТРЕЧУ СЕССИИ

Совместными усилиями

14 декабря комитет комсомола провел интересное и полезное совещание комсомольского актива университета совместно с преподавателями кафедры марксизма-ленинизма по вопросу о ходе семинаров по основам марксизма-ленинизма и подготовке к сессии.

Выступившие на совещании комсорги групп, члены комсомольских бюро курсов и факультетов, преподаватели вскрыли имеющиеся недостатки, наметили конкретные пути их устранения, выработали целый ряд мероприятий, необходимых для улучшения теоретической учебы студентов.

В выступлениях указывалось, что некоторые студенты плохо готовятся к семинарам, редко выступают на них, неистематически составляют конспекты изучаемых работ.

Особо указывалось на необходимость улучшения консультаций преподавателей и посещения их студентами. Очень часты случаи, когда консультации студентами не посещаются совсем.

Преподаватели тт. Павлов, Саградьян указали в своих выступлениях на недопустимые факты плохого поведения студентов на лекциях и семинарах, обратили внимание на те вопросы, которыми должен заниматься комсомольский актив в деле улучшения семинарских занятий по основам марксизма-ленинизма.

Готовимся к экзаменам

Большинство студентов, поступивших в этом учебном году на наш химический факультет, довольны своим выбором. Студенты-химики I курса с интересом овладевают новыми знаниями.

Кажется, так недавно мы слушали первые лекции в аудиториях университета, и вот уже скоро начнется зимняя сессия, которая покажет, насколько серьезно и глубоко занимались студенты в первом семестре.

Сейчас наш курс приступил к подготовке к экзаменам. Комсомольская организация поставила этот вопрос в центр внимания. В группах проведены комсомольские собрания, на которых были выяснены все интересовавшие студентов вопросы.

В группе «А» на собрании присутствовал агитатор тов. Львов, который поделился своим опытом и рассказал, как готовиться к сессии. Он отметил, что лучше всего готовиться группами в два-три человека. Когда вся группа изучит тот или иной раздел, надо собраться всем вместе и, задавая друг другу вопросы, выяснить, насколько хорошо знают студенты эту тему. Он посоветовал не зубрить материал, а стараться понять всю глубину и сущность вопросов.

Студенты I курса химфака сдают 3 зачета и 2 экзамена.

Все студенты нашего курса уже в начале месяца сдали внеаудиторное чтение по немецкому и английскому языкам. Многие сдали некоторые нормативы по физкультуре. Но такие студенты, как Колотырина, Швайко и другие, не допущены к зачету по физкультуре, так как пропустили очень много занятий без уважительных причин.

Профессора, преподаватели и студенты старших курсов стремятся всеми силами помочь студентам-первокурсникам научиться новым методам работы. Студенты старших курсов ознакомили нас с библиотекой университета, помогли находить нужную литературу.

Сейчас периодически проводятся консультации по математике, которые ведет О. А. Баранцева. Они очень облегчают работу студентам.

Э. ДРОЗДОВА, студентка I курса химфака



Защита диссертации

10 декабря состоялась защита кандидатской диссертации преподавателем кафедры марксизма-ленинизма университета М. О. Саградьян «Саратовская областная комсомольская организация в период Великой Отечественной войны Советского Союза (1941—1945 гг.)». Защита диссертации прошла успешно.

Лекция для студентов

13 декабря доцентом Степуховичем А. Д. была прочитана лекция для студентов-филологов о новейших достижениях в физике. Лекция вызвала большой интерес.

14 декабря доцент тов. Буагено прочитал для студентов-физиков лекцию о новинках художественной литературы.

Такой обмен специальными лекциями имеет огромное значение для воспитания студенчества. Партийный комитет решил систематически практиковать это по всем факультетам.

На днях ректор университета проф. Р. В. Мердлин выступил в общежитиях перед студентами физического и географического факультетов с лекцией «О нормах поведения советского молодого человека».

Доценты С. В. Николаев, Г. Ф. Ходаков и другие ведущие работники кафедр общественных наук прочли на всех

Дикий случай

Ряд лет геологический факультет является «притчей во языцех» в университете. Здесь больше всего имелось нарушений отдельными студентами учебной и трудовой дисциплины, фактов аморального поведения.

Без происшествий не обошлось и в этом учебном году. Примером может служить организованная студентами I курса Цибиним и Шилкиным травля своего товарища Гвоздюка за критическую статью в стенной газете. Этот случай явился предметом обсуждения на заседании университетского комитета ВЛКСМ, где на виновных были наложены строгие взыскания.

За стены университета вышла дурная слава о студенте II курса Кобзаре, как морально разложившемся человеке. К сожалению, комитет комсомола до сего времени не оделал своих выводов о поведении этого студента.

Дикий случай, происшедший 12 декабря на вечере студентов-геологов, свидетельствует о совершенно неблагоприятном положении на факультете с идейно-воспитательной работой.

По окончании вечера между студентами I курса Сивко и III—Ялуниным, бывшими в нетрезвом состоянии, произошла ссора, перешедшая в драку. Ялунин, упав с лестницы, разбил голову, а его однокурсники, беззащитный в драку, стали избивать Сивко. Начавшись в стенах университета, драка продолжалась и на улице. Окончилось это тем, что Сивко пустился преследовать своих противников, был задержан и доставлен в отделение милиции. Ялунина с разбитой головой увез на машине его товарищ Бодров.

Случайно ли это дикое происшествие? Случайно ли его участниками явились Ялунин и Сивко?

Декан геологического факультета Б. К. Горцуев характеризует Ялунина как исключительно недисциплинированного студента. За два с небольшим года учебы он уже дважды исключался из университета за пьянство и недисциплинированность. Но общественные органи-

факультетах лекцию «Марксизм-ленинизм о решающей роли народных масс и роли личности в истории».

16 декабря профессор Я. Я. Додонов прочел для студентов химического факультета интересную лекцию на тему: «Химия и сельское хозяйство».

Вечер отдыха

6 декабря в Доме ученых состоялся вечер отдыха сотрудников биолого-почвенного факультета, организованный по инициативе профбюро факультета (председатель профбюро доц. О. Н. Комарина, ответственный за культсектор Н. Ковалева).

С небольшим, но ярким докладом «Конституция СССР» выступила доцент Н. И. Ларина. После доклада собравшиеся прослушали концерт, организованный силами художественной самодеятельности при Доме ученых. Вечер закончился танцами.

Нужно приветствовать инициативу профбюро факультета в организации таких вечеров.

Просмотр нового спектакля

10 декабря студенты химического факультета коллективно просмотрели новый спектакль ТЮЗа «Воспитанница» А. Н. Островского.

защи все же сочли возможным ходатайствовать об оставлении Ялунина в числе студентов факультета, рассчитывая на его исправление. Правда, после этого поведение Ялунина несколько улучшилось, но все же он продолжал выпивки, картежную игру, проявлял недисциплинированность на занятиях. Ялунин явился одним из организаторов срыва семинара по политэкономии.

Студент I курса Сивко до университета четыре года находился в заключении за уголовное преступление.

Из других участников побойща установлен лишь один — однокурсник и друг Ялунина Безверхов. Кто вместе с ним еще участвовал в драке с Сивко, Безверхов «не помнит», не желает назвать из ложного чувства «товарищества» и круговой поруки своих соучастников.

Выяснением обстоятельств дикого происшествия на протяжении двух дней занимались деканат и партийная организация геологического факультета, комитет ВЛКСМ и, наконец, партийный комитет университета.

Выступая на заседании парткома 15 декабря, тт. Сиротин, Еремин, Путиньин, Мердлин и другие указали на подлинные причины происшествия: низкий моральный уровень и недисциплинированность некоторых студентов, слабый контроль ответственности за соблюдением порядка на вечерах, неудовлетворительный уровень идейно-воспитательной работы на ряде факультетов.

Возмутительный случай является для партийной, комсомольской организации, университета и всей общественности серьезным сигналом о неблагоприятии с воспитанием у студенчества высоких моральных качеств.

Партийный комитет установил, что пребывание в стенах буза таких, как Ялунин, Сивко и Безверхов, впрямь невозможно. Приказом ректора все трое исключены из университета.

И. КУРИЛЕНКО

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ