



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 7 (529) | Суббота, 20 февраля 1954 г. | Цена 20 коп.



Рисунок Н. Павлова.

Прессклише ТАСС

## СЛАВНАЯ ГОДОВЩИНА

23 февраля советский народ отмечает 36-ю годовщину создания Вооруженных Сил СССР, которые родились в огне ожесточенной борьбы против иностранных интервентов и внутренней контрреволюции.

Коммунистическая партия приступила к созданию регулярных Вооруженных Сил Советского государства сразу же после победы Великой Октябрьской социалистической революции.

28 января 1918 года и 14 февраля 1918 года В. И. Лениным были подписаны декреты о создании Красной Армии и Военно-Морского Флота. В это время немецкие захватчики стремились к Ленинграду, но под Псковом и Нарвой столкнулись с регулярными частями Красной Армии и 23 февраля 1918 года были наголову разбиты. Эта дата и считается советским народом днем рождения Красной Армии.

Первая крупная победа Красной Армии не образумила интервентов и белогвардейцев. Еще в продолжение трех лет они пытались задавить Советское государство, но получили сокрушительный отпор и были изгнаны за пределы Советской республики. Советский народ под руководством Коммунистической партии и надежной защиты своих Вооруженных Сил приступил к мирному строительству.

За невиданно короткий исторический срок из страны отсталой, аграрной наша страна превратилась в передовую, индустриальную, с высокоразвитым сельским хозяйством. Одновременно организационно оформлялись и оснащались техникой и Вооруженные Силы СССР. Тягчайшим испытанием для Советского государства и его Вооруженных Сил была Великая Отечественная война.

Неомотря на героическое сопротивление Красной Армии и всего советского народа, фашистские армии глубоко влия-

лись в пределы государства. Но уже в декабре 1941 г. под Москвой немцам был нанесен такой удар, от которого рассеялся миф о непобедимости гитлеровской военной машины.

Последующие удары под Сталинградом, Белгородом и другие поставили армию врага перед катастрофой, а действия Советской Армии переросли в непрерывное наступление, закончившееся полным освобождением всей нашей территории от врага, освобождением народов Румынии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Албании и разгромом остатков фашистских армий в Берлине. Затем Советская Армия разгромила Японию, тем самым покончив с двумя очагами агрессии.

Победа в Великой Отечественной войне — победа советского народа, руководимого партией, но вместе с тем она говорит и о зрелости наших Вооруженных Сил и их военной науки. В Великую Отечественную войну ярко проявилась одна из черт советского человека — героизм, который принял массовый характер как на фронте, так и в тылу.

36-ю годовщину советских Вооруженных Сил отмечаем не только мы, но и все народы, освобожденные нашей армией. Она дала им возможность строить свою жизнь на демократических началах.

Вопреки надеждам империалистов Советский Союз вышел из войны победителем и не только не ослабел, но, наоборот, еще более окреп и сплотился вокруг своей родной Коммунистической партии и правительства.

Сейчас лагерь империализма, возглавляемый США, готовит новую мировую войну, направленную против СССР и стран народной демократии.

Советский Союз стремится к миру, но вместе с тем его Вооруженные Силы готовы дать отпор всяким непрошеным «гостям».

## ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ

В связи с введением в нашем университете твердых штатов Главное управление высшего образования Министерства культуры СССР разрешило Саратовскому университету провести во втором полугодии опыт некоторой перестройки учебной работы.

Подготовительная работа к проведению опыта уже проделана: количество часов, отводимых учебными планами на прохождение дисциплин по специальности, сокращено в среднем на 10—20 процентов; некоторые лаборатории (на физическом факультете и почвенном отделении биолого-почвенного факультета) объявляются открытыми в течение всего рабочего дня; отдельные учебные дисциплины (например, «южно-или западнославянский язык» на филологическом факультете) из обязательных переведены в факультативные; объем некоторых курсов (например, «Основы советского государства и права» на историческом факультете) значительно сокращен за счет устранения материалов, являющихся повторением вопросов, рассмотренных ранее в других смежных курсах; на географическом факультете исключена подготовка специалистов «геоморфологов» и «картографов».

В результате проделанной работы почти на всех факультетах и курсах у студентов и научных работников высвободилось значительное количество времени, ранее предназначенного для обязательного посещения занятий под руководством преподавателей. Так, например, у студентов географического факультета (физгеографы) недельная нагрузка обязательными учебными занятиями теперь составляет: на I и II курсах — 28 час., на III курсе — 26 час., на IV курсе — 18 час., на V курсе студенты полностью свободны от учебных занятий по расписанию; у студентов филологического факультета: на I курсе — 32 часа, на II курсе — 26 час., на III курсе — 23 часа, на IV курсе — 24 часа, на V курсе учебные занятия по расписанию отсутствуют; у студентов биолого-почвенного факультета: на I курсе — 27 час., на II курсе — 35 час., на III курсе — 27 час., на IV курсе — 30 час., на V курсе занятий по расписанию нет.

Примерно такое же положение и на всех остальных факультетах, за исключением студентов, ранее специализировавшихся по геоморфологии и картографии, и теперь, в связи с переводом на новую специализацию, работающих по перенесенным планам.

Доверенный нашему университету опыт учебной работы по сокращенной сетке не может быть сведен к простой арифметике. Сокращение — это одно из существенных средств, на-

правленных на максимальное повышение качества учебного процесса и научно-исследовательской работы коллектива.

Вопреки представлениям некоторых товарищей необходимо подчеркнуть: работать по новой сетке и профессорско-преподавательскому составу и студентам будет не легче, а значительно сложнее. Важно уяснить, что весь смысл проводимого нами опыта заключается в том, чтобы из учебного процесса решительно изгнать еще имеющиеся остатки школярства, до конца изжить в методике преподавания элементы заучивания, догматизма и талмудизма, всемерно развивать у студентов творческий подход к овладению переработкой советской наукой, увеличить время на самостоятельную работу и совершенствовать у студентов навыки этой работы. Одним словом — весь учебный процесс должен быть поднят на уровень подлинно университетского процесса.

Достигнуть этого можно только путем вдумчивой и напряженной систематической работы.

Наша задача — в урезанные отрезки времени дать студентам действительно все необходимое для глубокого и творческого усвоения научных знаний. Перед кафедрами и каждым научным работником, читающим тот или иной курс, во втором полугодии стоит серьезная и трудная задача: пересмотреть содержание предстоящих учебных занятий, пересмотреть методику и организацию их проведения таким образом, чтобы превратить читаемые курсы в действительно университетские курсы, чтобы каждая минута учебного рабочего времени была полностью использована, использована именно на то, что действительно нужно для раскрытия и объяснения существа научных положений. Все то, что не имеет непосредственного отношения к этому, необходимо решительно изгнать из учебного процесса. Важно добиться, чтобы на всех видах учебных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) было меньше слов и как можно больше мыслей. Надо, чтобы любой вид учебных занятий был обменом мыслей, чтобы каждая мысль, выдвигаемая руководителем занятий, вызвала ответную мысль у слушателей.

Только в этом случае мы достигнем того, что вызванные лекцией мысли не потухнут в сознании студентов сейчас же после окончания ее. Только в этом случае мы достигнем того, что, уходя с занятий, студент будет поглощен охватившими его мыслями; он будет упорно и охотно самостоятельно работать над их уточнением, расширением и углублением. Только в этом случае мы сумеем вызвать живой обмен мнения-

ми среди студентов после окончания тех или иных занятий. Только тогда учебные занятия могут стать могучим стимулом для оживления и углубления научно-исследовательской работы как у преподавателей, так и у студентов.

Успех нашего опыта зависит от ряда обстоятельств. Нужно, во-первых, чтобы наш коллектив в целом и каждый его член в отдельности правильно понимал цель проводимого опыта. Нужно, во-вторых, чтобы все члены коллектива активно участвовали в проведении опыта. Нужно, в-третьих, добиться резкого повышения чувства ответственности за проведение опыта как у преподавательского, так и у студенческого состава. Нужно, в-четвертых, организовать систематический и действенный контроль за ходом опыта с тем, чтобы своевременно устранять ошибки и недочеты в его проведении. Надо, наконец, правильно определить и практически применить конкретные методы, приемы и средства, направленные на достижение намеченной цели.

Основное сейчас в том, чтобы с первых же дней второго полугодия включить весь университетский коллектив в систематическую работу, обратив особое внимание на организацию самостоятельной учебной работы студентов и усилив в связи с этим консультации. Необходимо разъяснить студентам, что на экзаменах и зачетах они обязаны будут отвечать не только на вопросы из программы, но и на вопросы, которые не освещались преподавателем на учебных занятиях. Нужно разъяснить, что требования к знаниям студентов на предстоящей сессии будут значительно повышены. Необходимо уже сейчас создать общественное мнение, всем своим острым направленное против лиц, беззаботно относящихся к выполнению нашего основного государственного долга: учить и учиться так, чтобы страна получила специалистов, способных вносить свой творческий вклад в великое дело построения коммунизма.

Роль комсомола в организации студенческой жизни и работы сейчас, как никогда раньше, повышается. Повышается и роль агитаторов, работающих в студенческих группах. Повышается, наконец, и личная ответственность каждого члена университетского коллектива. Дисциплина, организованность, умение рационально спланировать и продуктивно использовать каждую минуту рабочего времени — вот то, за что должны сейчас бороться мы.

Мы имеем все возможности к тому, чтобы с честью оправдать высокое доверие, оказанное нашему университету в проведении опыта перестройки учебной работы.

Долент  
И. КАМЕНОГРАДСКИЙ,  
проректор по учебной работе



На снимке: студенты вузов страны в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца. Во втором ряду крайний слева председатель профкома нашего университета, студент III курса исторического факультета М. Д. Исхизов.

# СТУДЕНЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ



На снимке: наши студенты-экскурсанты около здания Московского университета на Ленинских горах.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ

Поезд подошел к перрону московского вокзала, и 50 экскурсантов-студентов Саратовского университета вышли из вагонов. Столица! Чем ты нас встретишь?—такой вопрос задавал себе каждый из нас.

За дни пребывания в Москве наши студенты побывали во многих достопримечательных местах, получили массу новых впечатлений.

Некоторые из нас слушали в Большом театре оперу Глинки «Руслан и Людмила», другие—смотрели балет Глиера «Красный мак». Музыка балета и исполнение танцев Галиной Улановой оставили большое впечатление.

Все экскурсанты побывали на выступлении Краснознаменного ансамбля песни и пляски имени Александра. Особенно понравились в исполнении ансамбля песни «Вдоль по Питерской», «Широка страна моя родная».

Мы посетили дворец-музей графа Шереметьева в Останкино. Нельзя было не восхищаться работой русских крепостных мастеров. Архитектура здания, искусная резьба по дереву, изящные люстры—все свидетельствовало о громадных талантах исполнителей, вышедших из народа.

Побывали мы также в Третьяковской картинной галерее, музее Революции, где хранится часть подарков И. В. Сталину, в храме науки — Московском университете.

Размеры новых корпусов университета лучше всего ощущаются, когда поднимаешься в лифте хотя бы на 15-й этаж. С интересом мы осмотрели студенческие комнаты, спортивный зал, бассейн для плавания, побывали в столовой, актовом зале, в концертном зале Дома культуры университета.

Все здесь нас поразило своей грандиозностью, богатством отделки, заботой о нуждах студентов. При университете есть свое почтовое отделение, телеграф, пищевой комбинат. В университетской библиотеке сейчас насчитывается 1200 тыс. книг, их доставка механизирована. Великолеп актовый зал: огромные люстры дневного света, колонны, отде-

ланные под мрамор, лепные карнизы и потолок.

Все мы посетили Мавзолей В. И. Ленина и И. В. Сталина. Проходя, не можешь оторвать взгляда от лиц тех, кого уже нет в живых, но чьи дела никогда не умрут.

Двоим из наших экскурсантов, в том числе и мне, довелось побывать на студенческом вечере в Большом Кремлевском дворце.

Я помню, как выскочил из троллейбуса и вместе с потоком других студентов пошел через Красную площадь к Спасским воротам.

Сотни нарядных, веселых, юношей и девушек, многие в национальных костюмах, заполнили в этот незабываемый вечер Большой Кремлевский дворец. Как зачарованный, прохожу по Георгиевскому и Владимирскому залам, Грановитой палате, царским покоям.

Начинается концерт, затем танцы. Всюду звенит смех.

В Грановитой палате и Владимирском зале выступают коллективы художественной самодеятельности вузов столицы, Украины, студенты стран народной демократии. Всюду обмениваются автографами, фотографируются.

Вст вокруг студента из Китайской Народной Республики собралось человек 30 молодежи. Просят его передать привет студентам Китая. В другом конце зала обмениваются со студентами-венграми автографами на пригласительных билетах в память о вечере в Кремле.

Все покидают вечер с чувством глубокой благодарности тем, кто устроил его для молодежи. Прощаются друг с другом независимо от того: знакомы или нет.

Последнее «до свидания» говорим часовому у Спасских ворот и выходим на Красную площадь.

Каникулы подошли к концу. 6 февраля мы выехали из Москвы, полные впечатлений о проведенных здесь днях. Вот мы и дома, в Саратове. Теперь — с новыми силами за учебу!

**В. ПУЗАНОВ, студент IV курса физического факультета**

## На балу в Кремле

Начало студенческого вечера в Большом Кремлевском дворце было назначено 1 февраля на 7 часов вечера. Но часы на Спасской башне еще не пробили шести, когда студенты по одному и группами стали проходить в Кремль. Много интересного ожидало их там.

Вот группа студентов входит в двери Оружейной палаты. У стен расставлены богатейшие коллекции оружия и доспехов, изготовленных русскими мастерами. Рядом стоят троны русских царей. Под стеклянным колпаком шапка Мономаха и царские короны.

В особой витрине размещена коллекция всех русских орденов. Рядом с ней—громадная книга с оранжево-черными георгиевскими лентами, в которую занесены все георгиевские кавалеры России.

В Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца секретарь Московского горкома ВЛКСМ тов. Агафонов приветствует студентов, пришедших на вечер.

Начинается концерт. Выступают знаменитые артисты нашей страны: Козловский, Звездина, ансамбль Игоря Моисеева. Поет народный артист Болгарии Узунев.

Георгиевский зал — один из красивейших залов дворца. На мраморных плитах, врезанных в стены, золотом вписаны наименования всех русских гвардейских частей и подразделений. Высокие стрельчатые окна зала обрамляют мраморные плиты с фамилиями георгиевских кавалеров.

Термальные покои с залами, где отдыхали цари, где тайно принимали послов других государств. Святые сени с уникальной росписью стен... Везде группами ходит веселая студенческая молодежь, поет, играет.

Гремят оркестры в Грановитой палате и Владимирском зале. Девушки и юноши в национальных костюмах советских республик, гости из стран народной демократии кружатся по паркету в быстром вальсе.

Часы на Спасской башне били двенадцать, когда студенты покидали Кремль. Немного устале, но веселые и оживленные, они делились впечатлениями о прошедшем вечере.

**М. ИСХИЗОВ**

## Лыжный агитпоход

Интересно и полезно провела свои каникулы группа лыжников университета. Сборная бригада с разных факультетов в составе 13 человек совершила шестидневный агитпоход по маршруту Саратов — Хмелевка — Колотов Буерак — Широкий Буерак — Терновка — Квасниковка — Саратов.

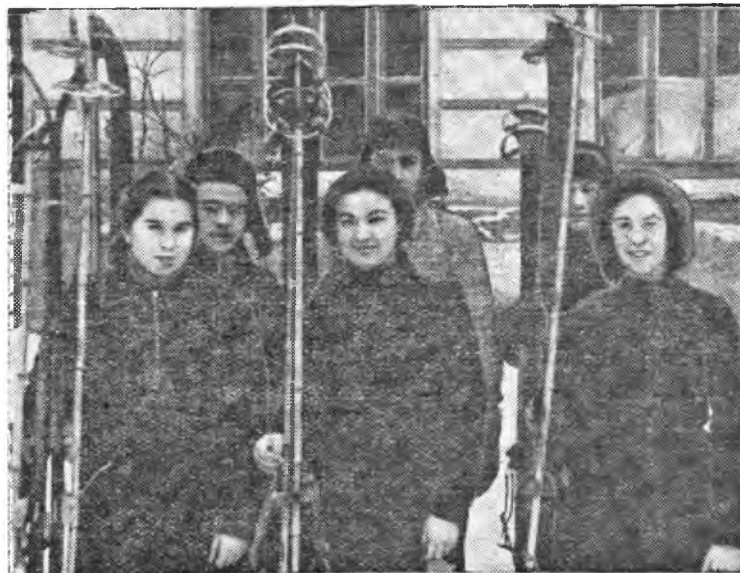
Студенты привезли в колхозы плакаты «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», выступили перед колхозниками с лекциями, концертами. Хорошие отзывы получили доклады студентов геологического факультета Проскуряковой о Н. Г. Чернышевском и Горбачевой о 300-летию воссоединения Украины с Россией.

В совхозе имени Г. М. Маленкова бригада выступила с концертом и сатирическим обозрением на темы из жизни совхоза.

В ряде сел лыжники завязали дружбу со школьниками. Колхозники горячо благодарили студентов и просили приезжать почаще. С чувством глубокого удовлетворения вернулись лыжники в Саратов.

Ежедневные переходы по 12—20 км—хорошая тренировка на выносливость. Кроме того, студенты познакомились с жизнью колхозов, а также оказали помощь селу.

**Э. ЧИЧКИОВА и А. РОЖКОВ, студенты**



На снимке: группа студентов университета — участников лыжного агитпохода. Слева направо: Н. Проскурякова, Т. Кравчук (первый ряд), М. Разумовский, Ю. Лыткин, В. Тарасенко (второй ряд).

Фото Н. Ярошенко

## МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Мы, студенты, постоянно ощущаем большую заботу партии и правительства о нашей жизни, учебе и отдыхе. В дни зимних каникул 30 студентов Саратовского университета были направлены в г. Ленинград на экскурсию. Никто из нас не был раньше в Ленинграде, каждый делал мечту посмодеть нашу северную столицу, колыбель революции.

И вот мы в поезде; уже подвезжаем к Ленинграду. С замранием сердца вышли с вокзала в город и увидели строгость и стройность его архитектурных форм, поражающие своим величием громады дворцов и герпетивы широких улиц. Мне почему-то всегда хотелось добавить еще одно слово—«седой город». Прозрачная дымка, скрадывающая дали, серебристый иней на стенах и деревьях придают городу особую прелесть. Такое восхищение городом не проходило. Каждый день мы в уже знакомых предметах находим новое, прекрасное, навсегда запоминающееся.

В Ленинграде мы посетили очень много музеев, видели историческое прошлое нашей страны—знаменитый малахитовый зал в Зимнем дворце, откуда революционные отряды рабочих выгнали остатки Временного правительства, по которому «Аврора» дала решающий залп.

Видели мы броневик, с которого выступал В. И. Ленин на площади у Финляндского вокзала. Скульптор Елисеев запечатлел Ленина в момент призыва: «Да здравствует революция!».

Видели Смольный, где проходило заседание II Всероссийского съезда Советов.

В ленинградских музеях мы еще раз убедились наглядно в силе русского оружия, смелости, стойкости, бесстрашии нашего народа. Об этом говорят многочисленные знамена шведов, отобранные в Полтавской битве, хранящиеся в Эрмитаже. Победы русского флота при Синопе, Чесме и Гангуте хорошо показаны в Военно-Морском музее. В Русском музее собраны подлинники картин великих художников: Айвазовского — этого «певца моря», Шишкина, Куинджи, Брюллова, Перова и многих, многих других.

В театре оперы и балета имени Кирова мы слушали «Садко», были в Малом оперном театре, в Большом театре драмы имени М. Горького. Все мы остались очень довольны экскурсией, и правильно поется в песне:

«Над Россиею небо синее, Небо синее над Невой, В целом мире нет красивее Ленинграда моего».

**Л. ЛАПШЕВА, студентка IV курса биологического факультета**

## Для трудящихся района

Как и другие вузы Кировского района нашего города, университет шефствует над Воскресенским районом Саратовской области. В числе мероприятий, утвержденных комитетом ВЛКСМ на зимние каникулы, был намечен выезд в Воскресенский район студенческой агитбригады для чтения лекций, культурного обслуживания населения.

29 января наша агитбригада из шестнадцати человек выехала в подшефный район. За пять дней своего пребывания бригада проделала значительную работу: было прочитано 18 лекций, дано 10 концертов, проведена беседа о нашем университете. Шесть лекций на естественно-научные темы: «Есть ли жизнь на других планетах», «Небесные» камни—метеоры и метеориты» прочел Ю. Скляров. С лекциями на общественно-политические темы выступили: Н. Мойжес — «Советская Конституция — самая демократическая в мире», Л. Шестова — «Моральный облик советского человека», Н. Бродская — «Комсомол — верный помощник КПСС».

С неизменным успехом в концертах выступали А. Смелянская (сольное пение), В. Фишер (скрипка) и квартет. Хорошо исполнял сольные номера на кларнете С. Брук, много поработал аккордеонист Ю. Жимский.

С лекциями и концертами выступали не только в районном центре с. Воскресенском, но также в селах Медяниково, Синодское, Елшанка и Новая Алексеевка.

Всюду мы встречали сердечный прием, слушать нас собирались сотни колхозников, рабочих МТС, учителей, служащих.

Особую благодарность заслужили Ю. Егоров и И. Шаралло, отремонтировавшие физические приборы в трех средних школах.

Выезд в подшефный район, несмотря на некоторые испытанные трудности, оставил у членов бригады чувство удовлетворения за проделанную работу и много хороших воспоминаний.

**Ю. СКЛЯРОВ, руководитель агитбригады**

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ