



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 13 (535) | Суббота, 3 апреля 1954 г. | Цена 20 коп.

**В Совете Министров Союза ССР и Центральном Комитете  
Коммунистической партии Советского Союза**

**О новом снижении государственных розничных цен  
на продовольственные и промышленные товары**

Совет Министров Союза ССР и Центральный Комитет КПСС ПОСТАНОВИЛИ:

1. Снизить с 1 апреля 1954 года государственные розничные цены на продовольственные и промышленные товары в следующих размерах:

ХЛЕБ ПЕЧЕНЫЙ, МУКА И МАКАРОНЫ	
Хлеб ржаной	на 8%
Хлеб пшеничный, булки, баранки и другие хлебобулочные изделия	на 5%
Мука ржаная, пшеничная, кукурузная и другая мука	на 5%
Севая блинная мука	на 15%
Макаронны, вермишель, лапша и другие макаронные изделия	на 5%
ЗЕРНО И ФУРАЖ	
Рожь	на 8%
Пшеница, свес, ячмень и другие виды зерна, отруби, жмыхи, шроты, комбикорма, сено и солома в среднем	на 5%
БАКАЛЕЙНЫЕ ТОВАРЫ	
Чай черный байховый	на 10%
Кофе натуральный, какао, кофейные, чайные и какао-напитки в среднем	на 15%
Соль немолотая	на 10%
Соль мелкая нефасованная	на 20%
ТКАНИ	
Батист, маркизет, вольта и другие летние плательные хлопчатобумажные ткани и мебельно-декоративные хлопчатобумажные ткани в среднем	на 20%
Хлопчатобумажные ткани с искусственным шелком	на 10%
Ситец, сатин и другие хлопчатобумажные ткани в среднем	на 15%
Шелковые ткани из натурального шелка в среднем	на 10%
ГОТОВАЯ ОДЕЖДА, ТРИКОТАЖ И ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ	
Платья, блузки и другие швейные изделия из хлопчатобумажных летних плательных тканей в среднем	на 15%
Платья, блузки, белье и другие швейные изделия из других хлопчатобумажных тканей в среднем	на 10%
Платья, блузки, белье и другие швейные изделия из тканей натурального шелка в среднем	на 7%
Трикотажные изделия в среднем	на 8%
Чулки и носки хлопчатобумажные в среднем	на 20%
Чулки и носки шелковые и другие в среднем	на 10%
Чулки из елокона капрон в среднем	на 25%
Головные уборы из хлопчатобумажных, шелковых, полшерстяных и грубосуконных тканей	на 10%
Шляпы соломенные	на 10%
ОБУВЬ	
Обувь кожаная в среднем	на 7%
Обувь текстильная и комбинированная в среднем	на 20%
Галоши, боты, сапоги и другая резиновая обувь в среднем	на 12%
ГАЛАНТЕРЕЙНЫЕ ТОВАРЫ	
Галантерей текстильная в среднем	на 10%
Нитки и ниточные изделия в среднем	на 15%
Абажуры в среднем	на 10%
Вата и ватин	на 15%
Иглы швейные, машинные, ручные и другие	на 20%
ЮВЕЛИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ	
В среднем	на 10%
МЫЛО И ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ	
Мыло хозяйственное в среднем	на 15%
Мыло туалетное в среднем	на 20%
Духи, одеколоны и другие парфюмерно-косметические товары в среднем	на 10%

КУЛЬТТОВАРЫ И ИГРУШКИ	
Бумага писчая, тетради и другие изделия из бумаги и картона в среднем	на 10%
Карандаши, перья, ручки и другие письменные и чертежные принадлежности и канцелярские товары	на 15%
Игрушки резиновые, целлулоидные, металлические и другие и елочные украшения в среднем	на 15%
Фотсаппараты в среднем	на 10%
Фотобумага, пластинки и другие фототовары	на 15%
Радиолампы в среднем	на 15%
ФАРФОРОВЫЕ, ФАЯНСОВЫЕ И СТЕКЛЯННЫЕ ИЗДЕЛИЯ	
Фарфоровые и фаянсовые изделия в среднем	на 15%
Стеклопосуда, изделия из хрустала, ламповые изделия и зеркала в среднем	на 10%
ТОВАРЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБИХОДА	
Электроосветительные лампы, электрические нагревательные приборы, стиральные машины и пылесосы	на 10%
Пилы, сверла, кузнечный, слесарный, столярный и другой инструмент в среднем	на 20%
Металлические кровати	на 15%
Свобяные изделия и замки в среднем	на 10%
Вилы, косы, серпы	на 20%
Ножевые изделия в среднем	на 15%
Лампы и фонари металлические	на 20%
Пухо-перовые изделия	на 10%
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
Шифер	на 10%
Мягкая кровля	на 20%
Фанера	на 15%
Цемент	на 20%
Лак, краски и товары бытовой химии в среднем	на 10%
Санитарно-техническое оборудование	на 10%
Обои	на 20%
Парниковые рамы	на 30%
СПИЧКИ И НЕФТЕПРОДУКТЫ	
Спички	на 20%
Бензин автомобильный и смазочные масла	на 44,5%
Керосин осветительный	на 38%
СПОРТТОВАРЫ И ДРУГИЕ ПРОМТОВАРЫ	
Камеры для спортивных мячей	на 10%
Коньки беговые и фигурные	на 15%
Коньки «снегурочка», «спорт» и другие	на 5%
Лыжи и принадлежности к ним	на 10%
Охотничьи и рыболовные принадлежности в среднем	на 10%
Изделия из пластмасс	на 10%
МЕДИКАМЕНТЫ И ИЗДЕЛИЯ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ	
Медикаменты и другие изделия санитарии и гигиены в среднем	на 15%
Резиновые изделия санитарии и гигиены в среднем	на 10%

2. Снизить соответственно цены в ресторанах, столовых и других предприятиях общественного питания.

3. Производить встречную продажу зерна и жмыхов при заготовке хлопна-сырца, шелкоконов, продукции кенафа, льна-долгунца, конопля, в отношении которых действуют льготные цены, по розничным ценам со скидкой 10 проц.

Спасибо Коммунистической партии и Советскому правительству за их постоянную заботу о подъеме благосостояния советского народа — новое снижение цен на продовольственные и промышленные товары!

**Плодотворное творческое содружество**

Недавно в Доме ученых состоялась встреча инженерно-технических работников и рабочих Саратовского жирового комбината с учеными города. Активное участие во встрече приняли сотрудники научно-исследовательского института химии и кафедры химической переработки нефти и газа университета, которые уже в течение трех лет поддерживают деятельное творческое содружество с производственниками комбината.

Выступившие на встрече директор комбината Н. А. Кунавин, начальник газового завода А. И. Пономаренко, зав. лабораторией М. Г. Войсковская и другие отметили большую помощь, оказанную комбинату университетом главным образом в деле успешного пуска нового для нашей промышленности газового завода. Работники комбината поставили перед научными учреждениями города и, в частности, перед научно-исследовательским институтом химии университета ряд новых проблем, имеющих как практическое, так и научное значение, направленных на дальнейшее совершенствование производства, улучшение качества и удешевление себестоимости продукции.

Зав. кафедрой химической переработки нефти и газа университета доцент Усов Ю. Н., ст. преподаватель Рождественский В. П. и директор института химии Каширский В. Г. поделились с присутствовавшими опытом творческого содружества работников института с коллективом комбината. В

успешном решении важной народнохозяйственной задачи — пуске газового завода по производству гидрогенизационного водорода на базе природного газа — значительную роль сыграли научные исследования, проведенные в последние годы в университете. Эти исследования, возникшие в результате непосредственного запроса промышленности — гидрогенизации пищевых жиров, представляют определенный интерес и для других отраслей промышленности, в частности, для нефтеперерабатывающей.

Участниками проделанной работы также являлись научный сотрудник Еньков Ю. В., лаборанты Арбузова Т. Н., Орехова М. В., Кашина Н. Ф., Калинина Л. А., Мещерякова М. М. В настоящее время институт химии продолжает исследования в этом направлении.

Характерно, что ряд важных вопросов общей проблемы производства водорода был с успехом решен дипломантами кафедры химической переработки нефти и газа тт. И. Филипповой, А. Шаровой, Н. Станковской и Л. Кузьминой.

Представители университета заверили работников жирового комбината в том, что они и впредь будут оказывать им максимальную помощь в решении наиболее существенных вопросов производства и еще больше укрепят творческое содружество науки с производством.

**В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,**  
старший преподаватель университета

**По призыву филологов**

С большим воодушевлением восприняли комсомольцы и молодежь университета обращение студентов II курса филологического факультета о их решении поехать по окончании сессии на 10 дней работать в колхоз подшефного района.

На проходящих сейчас курсовых собраниях комсомольцы единодушно одобряют почин филологов и принимают решение последовать их примеру, а также собрать библиотечки, шапки и шахматы в подарок комсомольцам, выехавшим осваивать целинные земли.

Хорошую инициативу проявили недавно комсомольцы III курса физического факультета (секретарь бюро тов. Винокуров). Они решили в одно из ближайших воскресений по-

ехать в подшефный район с целью помощи колхозникам в подготовке к весеннему севу.

В этот ответственный период много полезного для села могли бы сделать комсомольцы биолого-почвенного и геологического факультетов путем организации наглядной агитации о достижениях мичуринской биологии, а также непосредственной работой. Однако на этих факультетах лишь на днях проведены комсомольские собрания по обсуждению призыва филологов.

Долг комитета ВЛКСМ, факультетских и курсовых бюро — способствовать проведению в жизнь решений комсомольских собраний.

**А. ЧУДНОВСКИЙ**

**День самостоятельной работы**

На большинстве курсов химического факультета есть день, против которого в графе расписаний стоит: «День самостоятельной работы».

В этот день часть студентов нашего курса занимается научной работой в лабораториях почти всех кафедр факультета.

Но в основном день предназначен для самостоятельной работы над книгой, для усвоения текущего лекционного материала. Вот здесь мы и встречаемся с большими трудностями. Деканат и учебная часть выделили нам для самостоятельной работы четверг, когда закрыты университетская библиотека и все читальные залы.

Поэтому у многих студентов этот день является как бы дополнительным днем отдыха. Его тратят на развлечения или хозяйственные дела.

В этот день можно работать в лаборатории органической химии и обрабатывать практикум, но там четвертый курс слушает спецкурс, поэтому свободно чувствовать себя здесь нельзя.

Все же и сами студенты не всегда серьезно относятся к распределению времени в свой день самостоятельных занятий, поэтому он проходит неполноценно.

**Б. АДАМ,**  
студентка III курса химфага

## ИНЖЕНЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ

(К 15-летию со дня смерти А. С. Макаренко)

15 лет назад, 1 апреля 1939 года, окончил свой жизненный путь выдающийся советский педагог-новатор и писатель Антон Семенович Макаренко.

Всю свою прекрасную жизнь посвятил он разработке теории и практики коммунистического воспитания подрастающего поколения.

А. С. Макаренко смело ломал старые взгляды и традиции в педагогике, настойчиво проводил новые организационные формы и методы коммунистического воспитания детей.

Идеи и принципы педагогической системы Макаренко выводил не на основе логических кабинетных заключений, а путем напряженной творческой работы и исканий.

А. С. Макаренко глубоко

раскрыл диалектику живого педагогического процесса. Его теоретическое наследие в вопросах воспитания является ценнейшим вкладом в советскую педагогику, как науку, имеющую мировое значение.

Имя А. С. Макаренко, как писателя-педагога, стало широко известно после выхода в свет его «Педагогической поэмы», не имеющей себе равной в мировой художественной литературе.

В этой книге Макаренко раскрыл всю силу и красоту советского человека-творца. В книге «Флаги на башнях» — продолжении «Педагогической поэмы» он с огромной художественной силой рассказал о коммунарах, о своем достижении в вопросе соединения умст-

венного и производственного труда учащихся.

Крупным произведением А. С. Макаренко является «Книга для родителей», посвященная вопросам воспитания детей в семье, ставшая настольной книгой советских людей — родителей.

В своих «Лекциях о воспитании детей» Макаренко поставил ряд принципиальных педагогических вопросов и дал на них оригинальные ответы.

Советский народ высоко ценит заслуги перед Родиной Антона Семеновича Макаренко — выдающегося педагога и писателя, труды которого получили широкую известность далеко за пределами нашей страны. **П. БУРМИСТРОВ,**  
старший преподаватель кафедры педагогики

## НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

### Дела семейные...

Александр СКОРНЯКОВ

Перед классным руководителем А. Ф. Дрыздной мальчик в засаленном лыжном костюме серого цвета, перепоясанном широким старельским ремнем, свободный конец которого он засунул в боковой карман. На чужом безмятежном личике ни тревоги, ни смущения. Он, очевидно, привык ко всякого рода «вызовам» и взволнованным лицам преподавателей. Только грязные руки мальчик пытается спрятать да пугливо отводит в угол глаза.

Это Володя Малышкин, ученик 5-го класса 18-й средней школы г. Саратова.

— Почему ты такой грязный, Володя, вон и лицо, и руки... Опять забыл умыться?

Что-то шевельнулось на мальчишечьем лице; он усиленно наморщил лоб, но ничего не ответил.

— Может, воды дома не было? — спрашивает учитель. — Может, проспал?

Володя переминается с ноги на ногу и, скручивая в руках потрепанные, собранные по листочку тетради, отворачивается.

— Может, мамы дома не было? — терпеливо допытывается учитель. — Почему ты часто приходишь в школу непричесанным, неряшливым? Вот и сегодня не умылся.

— Забыл... сознается Володя. — Мамы и папы нет. Они на работе. Сестра в институте, а я забыл...

И он, равнодушно посмотрев на учителя, поднимает глаза в потолок.

Володя Малышкин — неглупый, способный, но залущенный мальчик. Он плохо учится, не выполняет домашних заданий, смеется и кричит на уроках, обижает товарищей, не подчиняется требованиям преподавателей, умышленно опаздывает и, когда вздумается, уходит с занятий.

В классном журнале против его фамилии непрерывный ряд троек и единиц, dvoen и неуважительных пропусков.

В журнале поведения ежедневно растет список дисциплинарных нарушений и лишь за две четверти этого года занимает почти две огромных страницы.

У тебя есть домашний дневник, Володя? — спросил я у мальчика.

— Есть...

— А ты показываешь его папе и маме?

Он, не повернув головы, протопавшим шагом ответил:

— Когда в нем тройки, показываю, когда двойки — не показываю.

— А сам папа требует его у тебя?

— Нет... не всегда. Он не приходит домой поздно.

В классе Володя ни с кем не дружит, живет обособленно, вне коллектива, общественных поручений намеренно не выполняет, в пионерской организации не состоит.

С ним часто беседуют преподаватели, пионеры, «прораба-

тывают» в учительской комнате, товарищи критикуют на классных собраниях, но Володя привык ко всему. Он приспособился к самым невыгодным для него ситуациям.

Если его зафиксировали на прямом дисциплинарном проступке, он начинает отказываться, валить на другого.

Если его начинают критиковать, читать мораль, он немедленно обещает исправиться, клянется честным словом, чтобы через минуту забыть обо всем и совершить новое нарушение.

Если его начинают утрачивать и бранить, он съезживается, начинает хныкать и ручьями слез добывает себе «покой».

Дело дошло до того, что Володя стал лгать... Лгать товарищу и учителю, сестре и матери, лгать нагло, бессознательно, не моргая.

То его застанут покуривающим на перемене, то дерущимся с кем-нибудь, то поймают на воровстве мелких вещей у школьников.

Володе Малышкину двенадцать лет. Откуда же у него эти чуждые, пораженные плесенью черточки характера? Можно ли, глядя в эти равнодушные и уже бесчестные глаза, утверждать, что Володя Малышкин не нуждается в долгом и самом серьезном лечении? В чем причина такого развития мальчика?

Растет он в образованной, материально обеспеченной семье, вращается среди советских людей. Отец его, Малышкин Павел Еремеевич, — научный сотрудник института геологии нашего университета, бывший преподаватель; мать — врач, старшая сестра — студентка вуза.

— Наши отношения в семье — вот причина всему, — убежденно заявляет отец.

— Отец не обращает на сына никакого внимания. Он отказался от сына, а я ничего не могу с ним поделать, — жалуется мать.

Школа по каждому случаю обращалась к родителям, приглашала их на родительские собрания, сигнализировала о положении дел через журнал поведения и домашний дневник, но Малышкин П. Е. прекратил всякие отношения со школой и мало уделяет внимания сыну.

— Мне некогда им заниматься. У меня диссертация...

Дирекция, возмущенная полным равнодушием отца к судьбе сына, вынуждена была обратиться в партком университета и объявить тов. Малышкину, что будет действовать через райком партии.

Такое поведение школы вывело Павла Еремеевича из терпения.

— Идите куда угодно, — резюмировал он, — куда школу я не пойду! Точка...

Итак, двенадцатилетний Володя, став жертвой «злополуч-

ной» диссертации и отцовского равнодушия, продолжает существовать сам по себе, один, как перот...

И это еще полбеды. С ним работают товарищи, пионерская организация, учителя.

Беда в том, что семейная атмосфера, которой дышит Володя, отравляет его организм с самого раннего возраста.

Двадцать лет Павел Еремеевич живет с женой, у них трое детей, и двадцать лет их семейная жизнь была ненормальной, эгоистичной, а в последние шесть лет, т. е. в годы, когда начали зарождаться интересы, запросы, исходные точки характера и начал складываться фундамент душевного мира Володи, семейная жизнь развалилась, превратилась в оклоки, денежную истерию и взаимное обливание грязью.

Муж обвиняет жену в жадности к деньгам и «тряпкам», в узурпировании его отцовского авторитета, в настраивании детей против отца и дает ей при детях различные оскорбительные прозвища.

Жена обвиняет мужа в эгоизме, лжи и клеветничестве, в боязни за свой желудок, в присвоении средств семьи и мелочности и тоже оскорбляет его при детях.

Может ли в такой обстановке вырасти нормальный человек? Виноват ли Володя Малышкин в своем поведении и неуспехах?

Роль отца в воспитании остается незаменимой, ответственной, авторитетной.

Оставив детей на воспитание матери, Павел Еремеевич считается мужем и отцом, живет под одной крышей с детьми, но все его обязанности по отношению к ним сводятся лишь к уплате алиментов.

Точно и в срок он выплачивает детям положенную сумму, тщательно учитывает все непредвиденные расходы на случайные подарки им.

Старшую дочь Галину, едва лишь ей исполнилось восемнадцать лет, он немедленно прекратил авансировать.

Даже кушает он за одним столом с семьей, но отдельно, из своего портфеля...

П. Е. Малышкин перестал быть отцом, перестал быть авторитетом. Даже больше, он никак не может понять, почему его дети, его милые дети так не любят своего отца.

Мать презирает мужа и не скрывает этого от детей, что тоже создает нездоровую, невыносимую атмосферу.

...И Володя Малышкин учится плохо, не слушает матери, проявляет бесчестность и недисциплинированность, моральную неустойчивость, не присущую советскому школьнику.

— Я с него о живого не слезу, пока он не будет знать на четверку, — решительно обещает отец, но от этого положение не меняется. (Окончание следует).

## Обсуждаем статью „Нужна ли нам система обязательных теоретических конференций“

### Покончить с формализмом в политическом воспитании

В недавно опубликованной в «Сталинце» статье тов. Салосина правильно поставлен вопрос о необходимости отмены обязательных теоретических конференций. В подтверждение правильности этого приведу еще некоторые соображения.

Во-первых, решение о проведении обязательной теоретической конференции принимается не в силу наличия интересной, актуальной темы, а наоборот — тема специально придумывается для проведения конференции. Таким образом, забывая, что конференция есть лишь форма углубленного изучения марксистско-ленинской теории, превращают ее в самоцель.

Во-вторых, проведение обязательных теоретических конференций сразу на всех курсах не позволяет учитывать специфику курсов и факультетов, так как кафедры не в состоянии обеспечить разработку для всех разных тем.

Это приводит к тому, что выдвигаются темы, «пригодные» для любого факультета. Естественно, что среди рекомендованных тем нередко встречаются не дискуссионные. А это убивает самую основу теоретической конференции — живую творческую дискуссию или сводит споры к уже решенным мелким вопросам.

Сама система обязательных теоретических конференций является выражением недоверия

к курсовым организациям ВЛКСМ, мешает проявлению комсомольской инициативы. Неужели комсомольская организация курса не может сама решить, когда и на какую тему ей провести теоретическую конференцию?

Нередко пожелание комсомольцев об изменении темы конференции встречается в штыки под тем предлогом, что она мол, утверждена.

Ликвидация системы обязательных теоретических конференций является прямым выполнением требования XII съезда ВЛКСМ: «Покончить с бюрократическими извращениями и администрированием в организации политического просвещения».

Наконец, нельзя забывать об отрицательном влиянии, которое оказывает на воспитание комсомольских активистов проведение не интересующих студентов теоретических конференций, проведение «для отчета».

Считаю, что принимать решение о проведении и теме теоретической конференции должны сами комсомольцы курса или даже группы после тщательного обсуждения. Разумеется, участие комсомольцев в теоретической конференции должно быть только добровольным.

**Л. ПИТАЕВСКИЙ,**  
студент IV курса  
физического факультета



### Хорошее начинание

Дружба, любовь, товарищество... Сколько в этих словах неразрешенного, волнующего молодежи, вызывающего много мыслей!

Вот почему с таким интересом прослушали мы лекцию доцента И. С. Каменоградского «О любви, дружбе и товариществе» 27 марта на первом вечере отдыха студентов университета.

Лекция тов. Каменоградского вызвала в зале много вопросов и превратилась в страстное обсуждение проблемы, волнующей всех нас. После своей лекции Илья Сергеевич остался среди студентов и не только

ответил на их вопросы, но и побеседовал со многими.

В заключение вечера силами студентов биолого-почвенного и географического факультетов был дан небольшой, но хороший концерт.

От имени студентов, присутствовавших на замечательной лекции, мы благодарим за нее И. С. Каменоградского.

Спасибо и комитету ВЛКСМ за удачно подобранную тематику лекций на предстоящих вечерах отдыха.

**Н. БРОДСКАЯ и Ю. КУТБИНА,**  
студентки IV курса  
географического факультета

### Вечер дружбы

28 марта состоялся вечер встречи студентов физического факультета университета с учащимися электромеханического техникума имени Яблочкова, посвященный дружбе народов СССР.

С большим интересом прослушали присутствующие доклад на эту тему и рассказ се-

кретаря бюро ВЛКСМ физического факультета В. Пузанова о поездке наших студентов в Москву в период зимних каникул.

В заключение вечера был дан концерт.

**Ю. БРАТАНОВ,**  
студент I курса  
физического факультета

### В гостях у студентов

Многие школьники-выпускники мечтают стать студентами нашего университета. В дни школьных каникул они совершили экскурсии на факультеты нашего университета для ознакомления с их работой.

Так, 30 марта группа учениц

средней женской школы № 13 г. Саратова побывала на химическом факультете. Школьницы познакомилась с профессором факультета и с лабораториями.

Побывала экскурсия учеников и на физическом факультете.

### ПОПРАВКИ

В передовой статье № 12 нашей газеты и подписи под клише неправильно указана дата закрытия XII съезда ВЛКСМ. Съезд окончил свою работу не 25, а 26-го марта.

В статье «Что показало собрание актива» (№ 10 газеты

«Сталинец») в числе покинувших собрание ошибочно назван секретарь партбюро физического факультета тов. Свердлов.

Редактор **В. Б. ОСТРОВСКИЙ**