



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

Год изд. 20-й | № 21 (543) | Суббота, 22 мая 1954 г. | Цена 20 коп.

ЭКЗАМЕНЫ В ВУЗАХ

В нашей стране проявляется большая забота о расцвете социалистической культуры, об умножении духовных богатств народа. Об этом свидетельствует, в частности, непрерывный рост высшего образования. В вузах страны в настоящее время обучается более полутора миллионов студентов. В этом году вузы выпускают более 230 тысяч специалистов и примут на первые курсы 440 тысяч человек.

Сейчас в жизни советской высшей школы наступила ответственный пора — весенняя экзаменационная сессия. Экзамены покажут успехи и наглядно вскроют недостатки в организации учебного процесса за истекший год.

Экзаменационным сессиям предшествует сдача зачетов по ряду дисциплин. Опыт показывает, что в тех вузах, руководители которых следят за своевременной сдачей зачетов студентами, экзамены проходят более спокойно и организованно. К сожалению, в ряде высших учебных заведений не уделяется должного внимания зачетам, многие студенты сдают их в самые последние дни перед экзаменами, а иногда даже в дни экзаменов. Так было, например, в период зимней экзаменационной сессии в Молотовском горном институте, в 1-м Московском государственном педагогическом институте иностранных языков и некоторых других высших учебных заведениях.

Большое значение имеет создание необходимых условий для подготовки студентов к экзаменам. Руководители вузов призваны позаботиться о том, чтобы студентам были отведены помещения для самостоятельных занятий, увеличено число мест в читальных залах, удобнее регламентированы часы работы библиотек. Расписание экзаменов необходимо составлять с учетом трудоемкости и сложности предметов, чтобы дать студентам возможность без спешки подготовиться к очередным экзаменам.

В ряде вузов по отдельным курсам читаются обзорные лекции, что безусловно помогает студентам лучше систематизировать материал при подготовке к экзаменам. Однако некоторые преподаватели вместо того, чтобы с помощью обзорных лекций привлечь внимание студентов к узловым вопросам изучаемых предметов, превращают их в своеобразный метод «натаскивания» студентов на ответы по экзаменационным билетам. Это не ориентирует студентов на глубокое изучение учебных дисциплин.

На экзаменах должна быть обеспечена высокая, но справедливая требовательность. У нас есть еще «добрые» преподаватели, которые с легким сердцем ставят в зачетные книжки не заслуженные, завышенные оценки. На прошлой сессии в Карагандинском горном институте экзаменаторы по общей химии всеми путями старались «вытянуть» студентов, показавших совершенно недостаточные знания, принимая при этом в расчет всякого рода побочные мотивы. Подобному либерализму не должно быть места в наших вузах.

С другой стороны, встречаются экзаменаторы, которые своей придирчивостью и резкостью создают нервную обстановку во время экзаменов, затрудняя тем самым выявление действительных знаний у студентов. Спокойная, деловая обстановка, объективность оценки, основанная на раскрытии действительных знаний студентов, без учета каких бы то ни было привходящих, побочных соображений, — первейшее условие успешного проведения экзаменов.

Неправильно поступают преподаватели, которые сводят экзамены к формальному опросу студентов, не интересуются тем, насколько глубоко, творчески они понимают данный вопрос. Подобное отношение к проверке знаний неизбежно ведет к развитию догматизма и нечестности у студентов. Экзамены должны показать не только уровень знаний у студентов, но и их умение применять теоретические знания на практике, ясно представлять себе их жизненное значение. Экзаменатор должен требовать от студентов знания обязательной литературы, рекомендованной по программе.

Руководители вузов, кафедр обязаны повседневно и внимательно изучать ход экзаменов, лично присутствовать на них, обобщать недостатки в подготовке студентов и делать на этой основе практические выводы для дальнейшего улучшения учебного процесса. У нас, к сожалению, не всегда бывает так. В Горьковском университете итоги прошлых экзаменов подводились чисто формально, не изучались. Не случайно число неуспевающих здесь за последние три года увеличилось в два раза — с пяти до десяти процентов от общего числу студентов. Это говорит о серьезных недостатках в организации учебно-воспитательной работы в университете.

Большая ответственность за проведение экзаменационной сессии ложится на вузовские партийные, профсоюзные и комсомольские организации. Их долг — мобилизовать студентов на хорошую подготовку к экзаменам, добиться высокой сознательности и дисциплинированности экзаменующих. В некоторых вузах партийные, профсоюзные и комсомольские организации как следует в ход экзаменационной сессии не вникают, проходят мимо фактов грубого нарушения учебной дисциплины, неправильного отношения отдельных студентов к экзаменам. В Новочеркасском политехническом институте не явилось на экзамен по одной из ведущих дисциплин несколько студентов четвертого курса химического факультета. Эта недисциплинированность — прямой результат неудовлетворительно поставленной воспитательной работы среди студентов института.

Экзамены — ответственный период в жизни студентов и преподавателей. Надо сделать все необходимое для того, чтобы экзамены прошли организованно, плодотворно.

Передовая «Правды» за 19 мая

ЗА ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Здравствуй, пятый курс!

15 мая закончилась весенняя сессия на IV курсе химического факультета. Экзамены начались после двух месяцев напряженной учебы. Студенты нашего курса серьезно и вдумчиво готовились к каждому экзамену. Результатом явилась хорошая сдача их. Если в зимнюю сессию из 59 человек 13 имели посредственные оценки, то весной «тройку» по одному предмету получила лишь Петелина.

Особенно хорошо сдавала экзамены группа физхимиков: из 9 человек 6 имеют все «пятерки»; в группе органиков из 11 человек 6 сдали все экзамены на «отлично».

Значительно улучшилась успеваемость в группе неоргаников. Если в прошлую сессию из 6 студентов трое имели посредственные отметки, то сейчас все из этой группы имеют лишь «5» и «4», а спецкурс все сдали на «отлично».

Хорошо сдавала экзамены Р. Рудометкина. После III курса она имела две задолженности, на IV курсе плохо вначале посещала практикум по физической химии. Вопрос об ее успеваемости дважды обсуждался на групповом комсомольском собрании. В итоге зимнюю сессию Рудометкина сдала без «троек».

Во втором полугодии она была избрана комсоргом группы неоргаников, и это заставило ее подтянуться.

В эту сессию Рудометкина получила три «пятерки» и одну «четверку» по коллоидной химии.

Умело сочетает работу шефского сектора вузкома с отличной учебной комсомолка Е. Кручкова.

Но наряду с отмеченными успехами имеются еще и серьезные недостатки.

Так, хотя вопрос о Петелиной, которая и в прошлую сессию имела «тройку», обсуждался перед сессией на заседании курсового бюро ВЛКСМ, однако, не было найдено правильного решения. Уже в ходе сессии выяснилось, что Петелина самостоятельно не может разобраться в учебном материале, не умеет выделять главного и не знает основ курса.

Активную группу аналитиков, как тт. Лапшиной, Кручковой, следовало бы помочь своему товарищу в учебе как в течение нового учебного года, так и особенно в период сессии.

Хуже других групп сдавала экзамены по коллоидной химии группа нефтяников, которые хуже других групп отработывали и практикум по этой дисциплине.

Надо учесть все эти недостатки и добиться того, чтобы зимнюю сессию на V курсе все студенты сдали только на «4» и «5».

Р. ДВОРКИНА,
студентка IV курса
химфака, секретарь курсового бюро ВЛКСМ

Мы оканчиваем университет

Осталось совсем немного времени до окончания университета. Пять лет учебы в дружном коллективе советских студентов прошли очень быстро. Мы помним хорошо, как приехали из Румьинской Народной Республики, как горячо нас приняли в университете, в студенческом общежитии. Очень трудно было нам вначале. Не знали русского языка, а материала было много. С помощью партийной организации исторического факультета и комсомольской организации мы скоро преодолели эти трудности. Уже на II курсе, более свободно владея русским языком, мы смогли включиться целиком в работу.

Знание русского языка даст нам возможность и впредь пользоваться огромной советской политической и художественной литературой.

В результате изучения всех дисциплин, преподаваемых на историческом факультете, мы смогли несравненно повысить свой культурный и идеологический уровень. Вооружая нас знаниями истории народов Советского Союза, истории народов всех стран, университет подготовил хорошие кадры для преподавательской работы.

Упорно изучая марксистско-ленинскую науку, мы добились того, что сейчас легко и правильно можем ориентироваться в разных вопросах.

Помимо всего этого мы получили в университете разностороннее воспитание. Нао воспитывали в духе горячей любви к своей родине, в духе уважения и дружбы ко всем народам. Нас учили быть простыми в жизни, работать с «огоньком», неустанно повышать свои знания. Наша жизнь и работа на факультете или в общежитии, в театре или на вечерах содействовали нашему воспитанию в советском духе, что было одной из главных задач, которая стояла перед нами.

Оканчивая университет, мы, студенты из Румьинской Народной Республики, очень благодарны Советскому правительству, советскому народу за то, что они предоставили нам такую возможность учиться в своих высших учебных заведениях, познать самую передовую и высокую во всем мире науку и культуру.

Карол НИРИ,
студент V курса истфака

Беречь время

Остается менее двух недель до начала экзаменов. Нашему III курсу предстоит весной сдать пять очень серьезных экзаменов, в том числе два спецкурса.

С какими же результатами подходим мы к сессии?

Большинство студентов серьезно и настойчиво занималось в течение семестра. Такие, как тт. Чича, Захарова, Кузнецов, Анипидинов, Камнев и другие, давно сдали внеаудиторное чтение, сделали лабораторные работы, написали курсовую работу, а сейчас готовятся к экзаменам и даже досрочно сдают их.

Но в то же время вплоть до 17 мая у семи студентов нашего курса, как, например, Кошкарова, Арефьева, Герасимова и других, не было сдано ни одного знака внеаудиторного чтения. Некоторые студенты, воспользовавшись свободным посещением лабораторий, целый семестр не заглядывали туда и приступили к выполнению лабораторных работ лишь в мае.

Последние оставшиеся перед экзаменами дни нужно особенно упорно заниматься, чтобы подойти к сессии вполне подготовленными.

Л. ПЕТРОВА,
студентка III курса
физического факультета

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

В этом году студенты I курса филологического факультета сдают досрочно экзамен по курсу «Введение в литературоведение».

На лекциях мы получили необходимые сведения по теории литературы, которые применяли затем на практических занятиях, где мы учились первым навыкам самостоятельного анализа литературных произведений.

Практические занятия проходили очень живо и увлекательно, часто возникали горячие споры; чувствовался настоящий интерес и любовь большинства студентов к литературоведческой науке. Каждый из нас, кроме того, должен был написать курсовую работу по одному из предложенных для анализа произведений Горького, Чехова, Лавренёва, Корнейчука, Багрицкого, Павлинко и других писателей.

Надо сказать, что некоторые студенты безответственно относились к своим обязанностям. Они не выступали на практических занятиях, не сдавали во время курсовую работу. Это в первую очередь относится к таким, как Морозова, Кулако-

ва, Кирилов, Никольская и другие. Они вынуждены сдавать дополнительный зачет перед экзаменом.

Но большинство студентов пришло к экзамену вполне подготовленным. Все отвечающие получали только отличные и хорошие оценки.

Особое внимание при подготовке и на самом экзамене уделялось разделу «Элементы стиховедения», так как он изучается лишь на I курсе и имеет большое значение.

Преподаватель Е. П. Никитина добивалась от студентов глубокого понимания и творческого подхода к материалу. Она проверяла, прочитана ли студентом вся рекомендованная литература. Курсовую работу каждого из нас Евгения Павлова внимательно разбирала, указывая на ее достоинства и недостатки.

Лучше всех отвечали на экзамене В. Замечникова, Е. Грифф. Блестящий ответ, как отметил присутствовавший на экзамене зав. кафедрой русской литературы доцент А. П. Медведев, дала Дина Мишнев.

Б. ЗИЛЬБЕРТ,
студент I курса филфака

Не повторять старых ошибок

Наступает для нас горячая пора — весенняя экзаменационная сессия. Студентам нашего курса нужно учесть ошибки зимней сессии и подойти к экзаменам более подготовленными. В прошлую сессию 12 процентов студентов получили неудовлетворительные оценки. Не исключена возможность, что и теперь, когда количество экзаменов увеличилось вдвое, а студенты по-прежнему надеются на последние дни, число неуспевающих не уменьшится.

С начала занятий в университете на нашем I курсе не было хорошего коллектива, что явилось одной из причин плохой сдачи экзаменов. Поэтому на первом комсомольском собрании, посвященном теме «Наш коллектив», были вскрыты все недостатки комсомольской работы на курсе.

Конечно, во II семестре комсомольская работа на курсе улучшилась, но все-таки ведется недостаточно. У нас еще есть студенты-задолжники, как Парамонов, Панов. Много про-

пускают занятий Калинин, Шестоперов и другие.

Что же сделало бюро и комсорги для повышения на курсе успеваемости? Кроме дружеских бесед с отстающими ничего не предпринималось. Сколько беседовали с Перельманом, Калининкой, а положение прежнее: Перельман и Калинин плохо занимаются.

Мало еще на курсе помогают слабым студентам. Нужно сейчас оказывать помощь студентам, плохо сдавшим зимнюю экзаменационную сессию, и тем, которые по разным причинам отстали в семестре и могут не сдать экзамены.

Пора курсовому бюро ВЛКСМ и комсоргам приняться по-настоящему за работу. Правильная постановка комсомольской работы, с одной стороны, и сознательность самих студентов, с другой, — залог успешной сдачи экзаменов.

Ф. ЦЕТИНКИН,
член бюро ВЛКСМ
I курса физического факультета

300-летие воссоединения Украины с Россией

ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО

Торжественное празднование трехсотлетия воссоединения Украины с Россией — выражение великой братской дружбы украинского и русского народов, всех советских народов, тесно сплоченных под знаменем Коммунистической партии.

Дружба украинского и русского народов имеет глубокие исторические корни. Близость русских и украинцев обусловлена единством их происхождения, общностью материальной и духовной культуры. В совместной борьбе против угнетателей и иноземных захватчиков, посягавших на украинские и русские земли, развивалась и крепла братская дружба двух великих народов. Эту дружбу они пронесли через многие века и испытания.

Дружба народов нашей страны особенно полно и ярко проявилась после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Она служит неиссякаемым источником роста сил и могущества многонационального Советского государства, главным условием всех успехов братских союзных республик.

Многовековая дружба двух братских народов оказала глубокое воздействие на развитие их культуры. Передовая украинская культура развивалась в тесном единении и под благотворным влиянием культуры великого русского народа, давшего миру Ленина и Плеханова, Белинского и Чернышевского, Пушкина и Толстого, Глинку и Чайковского, Горького и Чехова, Сеченова и Павлова, Репина и Сурикова, Суворова и Кутузова.

Выдающихся деятелей культуры России и Украины всегда роднила общность их освободительных стремлений и борьбы за дело народа. Этими идеями проникнуты лучшие произведения классиков украинской литературы. Живым олицетворением нерушимого политического и культурного сплочения прогрессивных сил России и Украины был Т. Г. Шевченко — великий сын украинского народа, поэт-революционер, верный друг и соратник Н. Г. Чернышевского. Всегда будет помнить украинский народ большую и искреннюю дружбу Максима Горького о замечательным украинским писателем М. Коцюбинским.

Глубокая творческая связь издавна объединяет русскую и украинскую науку. На Украине работали выдающиеся русские ученые А. О. Ковалевский, И. И. Мечников, И. М. Сеченов, Д. И. Менделеев. Большой вклад в науку внесли ученые

Украины. Весь мир знает имена украинских ученых М. В. Остроградского, Д. А. Граве, Д. К. Заболотного, Н. Ф. Гамалея, М. М. Федорова, Е. О. Патона, А. В. Палладина, В. П. Филатова и многих других.

За годы Советской власти украинский народ с братской помощью русского и других народов нашей страны достиг поистине грандиозных успехов в развитии социалистической экономики и государственности.

Бурное развитие получила украинская социалистическая культура. Так, до Октябрьской революции украинский литературный язык фактически был бесправным. При Советской власти он стал полноправным языком в великом многонациональном Советском государстве.

Количество литературы, издаваемой в настоящее время на украинском языке, в тысячи раз превосходит печатную продукцию дореволюционного прошлого.

Бурное развитие украинской культуры вдохновляется великими ленинско-сталинскими идеями, идеями Коммунистической партии. Украинская литература, искусство и наука во многом обязаны своими успехами русской культуре. На русских образцах вызревали новые, более разнообразные и гибкие формы украинской речи. Украинская наука — техническая, биологическая, математическая и т. д. — почти целиком детище советского времени, результат интенсивного воздействия русской науки.

Русские деятели культуры постоянно обмениваются опытом своей работы с деятелями культуры Украины. Это помогает совершенствовать научную работу, улучшать преподавание в вузах и школах.

Украинская академия наук — главная цитадель украинской науки — в настоящее время успешно обслуживает большое количество областей знаний. Созданная в 1919 году, она превратилась за 35 лет в один из крупнейших научных центров нашей Родины. Ее успехи — результат теснейшей связи и сотрудничества с академиями наук братских республик и особенно с Академией наук СССР. Ученые Украины вместе со всеми учеными нашей страны направляют все свои творческие усилия на решение задач коммунистического строительства.

Л. А. БУЛАХОВСКИЙ,
Действительный член
Академии наук УССР,
депутат Верховного
Совета УССР

В честь исторического события

18 мая состоялось торжественное собрание профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих университета, посвященное всенародному празднику — 300-летию воссоединения Украины с Россией. С докладом выступил заведующий кафедрой истории СССР доцент Л. А. Дербов.

Научная библиотека в ознаменование исторического события организовала большую выставку.

Преподаватели университета тт. Порох, Эльфонд, Дербов, Ходаков, Бурдей и другие прочли для трудящихся Кировского района доклады о 300-летию братской дружбы украинского и русского народов.

С этой же целью университет направляет в подшефный Воскресенский район специальную бригаду во главе с доцентом Г. Ф. Ходаковым.

На Запорожскую Сечь!

— Нет сабли, а коса не то...
— Дружок, о чем же речь?
Раз сердце гневом залито,
Нам путь один — на Сечь.
— Что делать нам? — Один
пистоль,
А братьев трою нас...
Оружье будет, лишь позволю
С врагом сойтись хоть раз.
— А если топоры у нас?
— Верите топоры.
Вся Украина поднялась —
Кругом гудят боры.
Вчерашним вечером набат
Известие принес:

Всю гольтубу к себе в отряд
Скликает Кривonos.
Не счесть людей, идущих с ним
Хмельницкому помочь.
Их к казакам, на Сечь,
Максим
Ведет и день и ночь.
Сливаться в новые полки
Велел Хмельницкий нам,
Чтоб разом от Днепра-реки
Ударить по панам.
В. СОЛОГУБ,
студент Днепропетровского
университета
С украинского перевел
А. ДИХТЯРЬ

Письма в редакцию

Первое место — за нами!

Ценное начинание прошлого года — соревнование за чистоту и порядок в общежитиях №№ 2 и 3 нашего университета с общежитиями медицинского института и института механизации сельского хозяйства — в текущем году было продолжено и развито.

Проверка деятельности студенческих советов, которая охватывает все участки культурно-массовой и бытовой работы, осуществлялась регулярно, отмечались все недостатки и достижения. Это повысило ответственность студсоветов за

свою работу, способствовало тому, что студенты серьезно отнеслись к соревнованию общежитий.

Результаты не замедлили сказаться. Если в прошлом году мы поделили с медиками первое место в соревновании, то сейчас первое место единогласно присуждено нашим общежитиям №№ 2 и 3.

Конечно, недостатки у нас есть и сейчас, и наша задача — исправить их.

Л. КУЛИГИНА,
А. САВИН,
М. МИТРОШИНА



Образцовыми по чистоте и порядку заслуженно считаются в общежитиях №№ 3 и 2 комнаты №№ 57 и 7.
На снимке: старосты этих комнат Л. Дубникова и А. Кожакин.

Ускорить и улучшить ремонт общежитий

Ежегодно наш университет получает крупные суммы на ремонт общежитий и учебных корпусов. Тем более необходимо еще раз напомнить работникам административно-хозяйственной части ректората о недостатках в ремонте и недоделках, которые существуют в общежитиях, хотя этот вопрос имеет поистине историческую давность.

Продолжающиеся в течение двух, трех и более месяцев после начала занятий ремонтные работы в общежитиях стали обычными явлениями, с которыми смирились, но которые причиняют массу неудобств студентам и обслуживающему персоналу. Хозяйство должно принять все меры, чтобы ремонт общежитий производился в месяцы, свободные от занятий.

Нередко плохое качество работы ведет к тому, что один и тот же объект ремонтируется ежегодно, тогда как ремонт его можно было бы производить раз в 2—3 года.

Примеров этого можно привести много.

Так, 6 кв. метров выкладки пола санузла в общежитии № 2 пришлось сменить полностью. В большинстве комнат общежитий отлетает штукатурка.

Обвалы штукатурки во многих комнатах общежития № 1 происходят потому, что потолок протекает.

Много лет существует придуманная работниками хозяйства «теория», объясняющая низкую температуру в комнатах №№ 28, 33, 34, 35, 39 общежития № 1. Авторы подобных «теорий» должны помнить, что студентов интересует прежде всего устранение недостатков, а потом уже их объяснение. Плохому качеству ремонта способствует слабый контроль работников хозяйства и общественных организаций за ходом его.

В комнатах № 77 и № 82 общежития № 1 была очень

высокая температура, а регулировать ее нечем. Причины этого в том, что приготовление пищи производится не на обычных газовых плитах, а на большой плите, установленной на кухне общежития. К тому же плита поглощает много газа и дает массу копоти, обильные следы которой можно видеть в коридоре и самой кухне, где совершенно недостаточна вентиляция.

Через несколько дней после ремонта смылась краска с полов комнат общежития № 1. Здесь же пришли в негодность многие оконные рамы, в некоторых комнатах недостаточно освещение и так далее. Серьезного ремонта или замены требует мягкий и жесткий инвентарь общежитий.

Многие месяцы длится дооборудование некоторых санузлов, которые до сих пор не введены в строй, хотя переделка их началась год назад.

Невероятно, но факт, что в общежитиях №№ 1 и 2, в которых проживают около 700 студентов, нет собственных душевых установок.

Необходимо принять срочные меры, чтобы вода в туалетные комнаты поступала бесперебойно.

Общежития требуют бережного к себе отношения. Облицовка нижних частей стен общежитий №№ 2 и 3 давно облицовалась, началось разрушение каменной кладки. Оно грозит продолжиться, если облицовка не будет срочно восстановлена.

Вот далеко не полный перечень недостатков в наших общежитиях. Жилищно-бытовой комиссией профкома в хозяйство передан список объектов ремонта по общежитиям. Обязанность АХЧ — обеспечить быстрое и высококачественное выполнение необходимых работ.

В. ВОЗИН,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома

В кружке древней истории

С большим желанием и интересом занималась в этом году группа из девяти студентов I курса истфака в кружке по изучению истории древнего мира, работой которого руководит зав. кафедрой доцент Э. И. Путьный и старший преподаватель Е. И. Шейманова.

Работа в кружке в I семестре велась по тематике истории древнего Востока, во II семестре — по тематике истории древнего Рима.

За год проведено 8 заседаний, на которых было заслушано девять докладов. Доклады сопровождались живыми обсуждениями. Особый интерес вызвали у студентов доклады о товарном производстве в древней Греции и в древнем Риме, сделанные студентами тт. Дьяконовой и Добролюбовым.

При обсуждении докладов студенты использовали источники и последние исследования советских историков. Интересный доклад сделала студентка I курса Каминская на тему «Сатирикон Ювенала как исторический источник».

С благодарностью отзываются члены кружка о Э. И. Путьном и Е. И. Шеймановой, которые сумели заинтересовать студентов и помогли им приобрести первые навыки научной работы.

Студенты убедились в том, что работа в кружке очень важна для первокурсников, так как она помогает им на практике применять учение классиков марксизма-ленинизма, привлекает студентов к самостоятельной работе, расширяет их кругозор, помогает глубже осваивать материал и облегчает тем самым подготовку к экзаменам.

В. БОЙКО, Т. НЕГУЛЯЕВА, И. ДОБРОЛЮБОВ,
члены научного кружка

Занимайтесь акробатикой

Акробатика — один из самых популярных и любимых у нас видов спорта. Своей эффективностью и своеобразной красотой акробатика заинтересовывает физкультурников.

Упражнения, проделываемые в воздухе, повышают чувство ориентировки, развивают смелость и самообладание, вырабатывают гибкость и пластичность движений. Разнообразные акробатические упражнения, полные энергии, требуют строго координированной работы всех мышц, улучшают деятельность сердца и легких.

В результате тренировок у спортсмена-акробата вырабатываются важнейшие физические и волевые качества: принципиальность, смелость, настойчивость, решительность, дисциплинированность и критичность к себе.

В университетской секции акробатики занимается около сорока человек. В этом большая заслуга нашего тренера К. М. Скребуова. Он провел большую работу по вовлечению в секцию новичков, по сплочению коллектива. Прошедшие межвузовские соревнования и соревнования на первенство ДСО «Наука», проведенные в апреле этого года, показали, что коллектив акробатов университета стоит в числе лучших коллективов города. Команда университета в составе С. Яночкина, П. Савостина, В. Суетнова и В. Власовой завоевала кубок областного совета ДСО «Наука».

В. ВЛАСОВА,
студентка механико-математического факультета

Редактор **В. Б. ОСТРОВСКИЙ**