



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 22 (544) | Суббота, 29 мая 1954 г. | Цена 20 коп.

БОЛЬШАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Коллектив университета вступил в самую ответственную, сложную и трудную пору. На всех факультетах, во всех отделах идет кипучая жизнь. В разгаре весенняя экзаменационная сессия, учебная часть и деканаты отправляют студентов на практику, хозяйственная часть готовится к предстоящему ремонту.

Завершение текущего учебного года есть и начало подготовки к новому учебному году.

Учитывая опыт прошлого, когда университет начал учебный год с рядом серьезных недоделок, необходимо уже теперь развернуть самую деятельную и всестороннюю подготовку к началу занятий.

Главное — это организация и проведение приема новых студентов в университет. Уже создана приемная комиссия. Определено место ее работы и скоро к нам будут поступать заявления абитуриентов.

Задача приемной комиссии состоит в том, чтобы внимательно отнестись к каждому абитуриенту, создать ему все условия для успешного участия в экзаменах, давать исчерпывающие ответы на устные и письменные вопросы.

У нас возникнут серьезные трудности с размещением абитуриентов в общежитиях на время экзаменов, тем более, что в этот же период времени общежития должны ремонтироваться.

Основная задача работников хозяйства: так спланировать и обеспечить ход ремонта, чтобы в этих сложных условиях с честью справиться со всем объемом ремонтных работ.

Серьезные задачи решаются

в связи с подготовкой к новому учебному году работниками учебной части, деканами, заведующими кафедрами по расстановке кадров и распределению учебных поручений.

Сложность этого состоит в том, что надо одновременно решать и вопросы, связанные с учебными планами, дойти до каждой дисциплины, до каждого преподавателя и лаборанта.

Кропотливая, вдумчивая работа всех лиц, связанных с распределением учебных поручений, обеспечит правильную расстановку кадров на новый учебный год.

В предстоящий период надо решить и такие вопросы, как наиболее правильное распределение и использование учебных помещений, лабораторий, разместить в лабораториях поступившее оборудование, то есть создать все условия для обеспечения нормального хода занятий в новом учебном году.

Особо следует остановиться на проведении ремонтных работ в общежитиях и учебных корпусах. В прошлом году качество ремонта вызвало многочисленные и справедливые нарекания коллектива университета. Работники хозяйственной части должны будут сделать серьезные выводы из этой критики и обеспечить высокое качество всех ремонтных работ.

Со всем комплексом вопросов, связанных с подготовкой к новому учебному году, мы можем успешно справиться только в том случае, если вся наша ответственность — партийные, комсомольские и профсоюзные организации будут активно помогать в этом большом и важном деле.

Студенты выезжают на практику

Заканчивается весенняя экзаменационная сессия у студентов геологического, географического и биолого-почвенного факультетов, и они выезжают на производственную и учебную практику.

В Башкирскую АССР, Чкаловскую, Сталинградскую и Саратовскую области, на Дальний Восток и на Кавказ, в Якутию и ряд областей Сибири поедут на производственную практику студенты III и IV курсов геологического факультета. Там они пробудут три и больше месяцев.

На производственную практику по 20 сентября и по 2 октября направляются в Челябинскую, Одесскую, Куйбышевскую, Сталинградскую, Валашовскую и Саратовскую области, в Крым и на Кавказ, в Узбекскую, Азербайджанскую и Белорусскую союзные республики студенты-географы III и IV курсов.

В Окском, Приокско-террасном заповедниках, на Сталинградской и Валуйской опытных станциях, в Курской, Пензенской, Тамбовской, Новосибирской и Саратовской областях, на Кавказе и в Ленинграде будут проходить производственную практику в течение 56—91 дня студенты — биологи и почвоведы старших курсов.

Часть студентов уже выехала на места прохождения практики, основная же масса уезжает из Саратова к 1 июня.

С 18 мая выехали на производственную практику в Свердловск, Соликамск, Чернышковск и Ленинград студенты IV курса химического факультета.

Надо отметить, что в текущем учебном году подготовка и проведению производственной и учебной практики началась значительно раньше, чем в прошлые годы.

Деканаты и кафедры своевременно спланировали всю работу, хозяйственная часть более оперативно обеспечивает выезжающих всем необходимым. Благодаря этому практиканты полностью снабжены палатками для жилья, необходимой посудой, тарой для хранения и перевозки продуктов, учебным оборудованием. В Октябрьском городке для студентов первых курсов биологического, географического и геологического факультетов снято в аренду удобное и оборудованное помещение, обеспечено их бытовое обслуживание.

Все это позволит провести практику с большой пользой для студентов.

М. ЖУРКИНА,
зав. производственной практикой

ДНЕВНИК ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

Прочные знания

Весенняя экзаменационная сессия по иностранным языкам на филологическом и историческом факультетах прошла организованно и на высоком уровне. Студенты явились на экзамены своевременно, вели себя дисциплинированно, тщательно готовились к экзаменам.

Отсюда и хорошие результаты сессии. 60—70 процентов студентов исторического и филологического факультетов получили по английскому, немецкому и французскому языкам оценки «отлично».

Лучшие знания немецкого языка показали тт. Межевая, Козлова, Мигай, Дмитрук, Гордеев (филфак), Плотникова, Минина, Поляков, Бреусов (истфак); английского: тт. Миркина, Огородов, Матюшина (филфак); Художина, Тимофеева, Максимова, Куряева, Муратова (истфак); французского — филолог тт. Рубцова, Абрамова, Рассказова, Кулиниченко, Ахронина и историки — тт. Конакова, Рустомиянц, Скрипалова.

К сожалению, все же отдельные студенты, как Мухина (филфак), получили по иностранному языку оценку «посредственно», другие — Гусева, Варламова и Мишина — вообще экзамен не сдавали.

На экзамене студентам предлагалось чтение и перевод с помощью словаря с иностранного языка на русский отрывков из произведений классиков марксизма-ленинизма и художественной литературы, а также отрывков статей из журналов «Новое время» и «Советская литература». С заданиями студенты успешно справились и показали усвоенные грамматические основы языка.

Экзамены показали, что студенты обоих факультетов с интересом изучают иностранные языки, понимают важность знания их для научной работы.

Ф. ОКОРОВА,
зав. кафедрой иностранных языков

Экзамены на географическом факультете

Экзаменационная сессия — ответственный момент в жизни факультета. Итоги сессии, как в зеркале, покажут, насколько глубоко и прочно усвоен студентами программный материал. Они позволяют судить о качестве преподавания, являются проверкой системы работы на факультете, введенной впервые с января текущего года. Сессия еще не закончилась, однако большая часть экзаменов уже выдержана, что позволяет сделать некоторые предварительные выводы. Весенняя экзаменационная сессия в текущем году на факультете отличается большой сложностью.

Ряд дисциплин читался в сокращенном объеме, и студенты были вынуждены больше, чем в прошлом году, заниматься самостоятельно, по первоисточникам.

Особенно трудное положение создалось у геоморфологов и картографов IV курса, которые кроме дисциплин, предусмотренных обычным учебным планом прошлого года, должны были прослушать курсы и сдать экзамены по дополнительным дисциплинам в связи с решением Министерства культуры о направлении их на работу преимущественно в среднюю школу.

Суммарные итоги оценок показывают, что, несмотря на все трудности, преподавательский коллектив и студенты факультета справились с этими задачами.

Из 833 оценок, которые студенты получили по 51 предмету, оказалось на 25 мая — 46,5% отличных, 47,7% хороших, 5,5% посредственных и лишь 0,3% плохих оценок. Неудовлетворительных на экзаменах без уважительных причин не было.

Что особенно отраднo: 24 че-

ловека из 225, державших экзамены, то есть свыше 10%, являются отличниками по всем дисциплинам, вынесенным на сессию. Из этих отличников половина — студенты I курса, что свидетельствует об их основательной общей подготовке. На других курсах выделяются студенты экономгеографы III и IV курсов. К сожалению, нет ни одного отличника у студентов-климатологов II, III и IV курсов. Среди полных отличников обстоятельностью и зрелостью своих ответов выделяется партийный и комсомольский актив факультета: тт. Лелюх, Ольховик, Соловей (студенты-экономгеографы IV курса), Торопыгин (студент-экономгеограф III курса) и другие.

У физгеографов хорошую подготовку и высокое качество ответов показали студенты II курса тт. Голубчик и Кононова, III курса — Глыбин и Калитина и IV курса — Михайлова, Лалшова, Соболева. Радуют ответы четверокурсниц — картографы и геоморфолога тт. Захаровой и Михайловой.

Но имеются в ходе сессии и досадные пробелы. Слабую подготовку обнаружили студенты I курса (3 гр.) по ботанической географии. Из 28 студентов группы 6 по этой дисциплине получили оценки «посредственно», а один даже — «плохо». Неудовлетворительно, пугаясь в элементарных вопросах, отвечали по политэкономии Крылева, Сушкова и Успаева, Андрианов — по метеорологии и климатологии, Соколова Нина (I курс) — по ботанической географии.

П. МАСЛЕННИКОВ,
доцент географического факультета

300-летие воссоединения Украины с Россией

☆☆

В дни всенародного праздника

В связи с празднованием 300-летия воссоединения Украины с Россией наш университет направил в подшефный Воскресенский район бригаду студентов и преподавателей.

Бригада пробыла в районе два дня — 22 и 23 мая. За это время была проведена значительная работа: преподаватели В. М. Гохлержер и Я. А. Эльфонд в МТС и колхозах района сделали доклады, посвященные 300-летию дружбе украинского и русского народов. На эту же тему в районном центре прочел доклад Г. Ф. Ходяков.

В Доме культуры и на ипподроме в день народного гулянья участники художественной самодеятельности университета дали праздничные концерты.

Наши физкультурники тоже приняли активное участие в проведении праздника. Соревнование по волейболу между нашей и сборной командой района окончилось со счетом 3:2 в пользу университетских волейболистов. Рекордсменка университета тов. Сухова приняла участие в соревнованиях по толканию ядра, прыжкам в высоту и метанию диска.

Трудящиеся Воскресенского района благодарили членов университетской бригады и выразили надежду, что студенты и преподаватели университета еще не раз побывают у них.



Московская область. Ширится соревнование колхозов Украинской ССР с сельскохозяйственными артелями Подмосковья. На снимке: колхозники сельхозартеля имени 8 марта Наро-Фоминского района встречают колхозников Черкасской области



В Москве состоялись выступления Киевского театра оперы и балета имени Т. Г. Шевченко. На снимке: сцена из 4-го действия оперы «Богдан Хмельницкий», на площади в Переяславе в день воссоединения. Фото В. Зунина и А. Батанова. Прессклише ТАСС.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР У ФИЗИКОВ

В текущем учебном году научные работники физического факультета, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую философию, объединились в философский семинар, ставший своей основной целью глубокое и творческое изучение трудов Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина и рассмотрение с точки зрения материалистической диалектики основных понятий и принципов классической и современной физики.

Последнее является тем более существенным, что до настоящего времени в научной и учебной литературе важнейшие, принципиальные вопросы физики не получают должного, правильного диалектико-материалистического освещения. Рассмотрение этих вопросов, критика неправильной трактовки их может оказать существенную помощь нашим специалистам в деле повышения идейно-теоретического уровня научной и учебной работы.

План работы группы на текущий год включал одну тему «Проблемы движения, пространства и времени». Основная литература по этой теме, изучаемая участниками семинара самостоятельно, содержала классические труды Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина, посвященные изложению диалектического материализма, а также рассмотрению философских категорий, служащих базой естествознания. В качестве дополнительной литературы рекомендовались дискуссионные статьи по проблемам движения, пространства и времени.

Основным методом работы семинара была творческая дискуссия, свободный обмен мнениями. Ей предшествовал ряд установочных докладов, освещавших марксистско-ленинское учение об объективной, абсо-

лютной и относительной истине, проблему пространства и времени в свете материалистической философии, а также основы механики относительности в изложении современной учебной литературы и трактовку ее основных положений и выводов. В организации работы группы большую помощь оказала кафедра философии университета.

Философский семинар привлек внимание и серьезно заинтересовал большую часть сотрудников физического факультета. В нем приняли участие доценты тт. Заморозков, Кирьяшкина, Герштейн, Суслов, Степучков, докторант тов. Фронтасев и другие. Отрицательно отметить, что в общей дискуссии участвовали также молодые научные работники — ассистенты тт. Медведева и Радни. Тематика семинара заинтересовала также группу научных работников механико-математического факультета. Поэтому семинар посещали профессоры тт. Боев, Чудаков, Фалькович, а также работники других вузов города: педагогического и автодорожного институтов.

Заслуживает внимания и тот факт, что в работе семинара участвовали товарищи, которые охвачены другими видами партийной учебы. Их в шутку называли «вольнослушателями». Из числа наиболее активных «вольнослушателей» можно отметить доцентов тт. Ковнера и Вьюшкова, участвовавших в общей дискуссии и выступавших с докладами.

На заключительном заседании участники философского семинара выразили пожелание, чтобы он продолжил свою работу также в будущем учебном году.

Профессор П. ГОЛУБКОВ, доценты М. КАЦ и А. ШЕХТЕР, руководители семинара

На комсомольские темы

Организация без руководителей

Три раза срывалось комсомольское собрание на II курсе физического факультета. А когда оно состоялось, комсомольцы заявили, что главным виновником срывов является курсовое бюро (секретарь тов. Ефремов).

Подавляющее большинство комсомольцев курса не было привлечено к подготовке собрания, не готовились к нему даже комсорги и члены бюро (тт. Семенов, Кокушкин, Лапшова), никаких мер для предупреждения срывов бюро не принимало.

Доклад тов. Малинова (политсектор курсового бюро ВЛКСМ) на тему «Жизнь курса» состоял из таких фраз: «Некоторые товарищи учатся не для знаний, а для экзаменов», «отдельные товарищи пользуются шпаргалками на экзаменах», «многие учатся на «тройки», поэтому не смогут быть хорошими специалистами». Он даже не попытался назвать этих товарищей, высказать мнение бюро о них, чтобы вызвать какую-то реакцию собрания.

Даже о таких явных бездельниках и лодырях, как Денисов, Свечников, Акуленко, Ковалев и других, которые до сих пор не сдали зимнюю сессию, он очень витиевато сказал: «Некоторые товарищи неправильно ориентировали себя на сессию, поэтому не сдали матанализ». Больше ничего о жизни курса сказано не было.

Студенты группы «А» Долгов, Рысев, не в пример докладчику, резко критиковали членов бюро тт. Малинова и Ефремова.

Эти «руководители», имея высокое мнение о своих спо-

собностях, сами пропускают лекции; не только не помогают, а мешают работе своей комсомольской группы.

Ни в одном деле не видно организаторской работы членов бюро: групповые комсомольские собрания проходят скучно, формально; на воскресники является треть курса; книг для комсомольцев, осваивающих целинные земли, собрано мало и о большим опозданием; призы студентов II курса физфака о поездке в колхоз обсудили формально: ни лекций, ни выступлений художественной самодеятельности не подготовили. Может быть, на курсе подобрались совершенно инертные люди, которых «ничем не проймешь»?

Неправда! На этом курсе учатся лучшие спортсмены и участники художественной самодеятельности университета: Вьюшкова, Королева, Рысев, Долгов, Радни, Смирнова и другие. Здесь учатся члены вузкома комсомола и факультетского бюро физфака.

Значит, дело в самих членах курсового бюро и комсоргах. Тов. Ефремов (секретарь) ищет наихудших особых «форм» работы, чтобы и не обидеть никого, и недостатки исправить.

Тов. Семенов (учебный сектор) делает вид, что «не знает», что ему делать. А тт. Кокушкин и Лапшова вообще ни о чем не думают.

Комсомольскому бюро и комсоргам II курса пора понять, что нельзя так равнодушно, формально относиться к комсомольской работе, к жизни своего курса.

С. ХЕЙЛОВСКАЯ

Обзор печати

По страницам „Филолога“

Стенная газета филологического факультета является студенческой по своим задачам и содержанию. Она борется за повышение качества учебной работы, за дисциплину, за изживание недостатков в общественном и бытовом поведении студентов. Газета освещает жизнь комсомольцев и деятельность организации ВЛКСМ факультета, культмассовую работу, деятельность научного студенческого общества и т. д.

Стремясь охватить все многообразие студенческой жизни, газета вместе с тем избегает поверхностного освещения поднимаемых вопросов. С этой целью редакция «Филолога» планирует выпуск преимущественно тематических номеров. Из 13 номеров газеты, вышедших с сентября по настоящее время, только один не был посвящен специальной теме.

Накануне отчетно-выборного комсомольского собрания в ноябре 1953 года выпущена газета с шапкой: «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими». Февральский номер был посвящен итогам сессии и отдыха студентов в дни каникул. Были приведены выдержки из дневников студентов, ездивших с экскурсиями в Москву, Ленинград, побывавших в Баку, в домах отдыха, а также помещены фотографии, сделанные студентами во время этих поездок. Мартовский номер газеты редколлегия посвятила идейно-воспитательной работе. В конце апреля газета обсудила вопросы самостоятельной научной работы студентов, итоги спецсеминаров, работу над дипломными сочинениями выпускников. В праздничных номерах газеты отмечались лучшие люди факультета — преподаватели и студенты, помещались их фотографии и небольшие статьи о них.

«Филолог» пробует свои силы и в сатире. В двух номерах был введен отдел под заголовком: «Ва! Знакомые все лица», в котором читатели увидели нерадивых в учебе, в быту и недисциплинированных студентов. В статье «Кто читал эти книги?» показано обращение некоторых студентов с книгой. В статье «Маска сорвана», «Тихая заводь» и других поставлены все наиболее острые вопро-

сы общественной жизни факультета.

Стенгазета «Филолог» привлекает к себе внимание студентов, особенно хорошо читаются сатирические заметки.

Особенностью работы редколлегии является то, что она не имеет «штатных» корреспондентов. Редколлегия состоит из 12 студентов, ее возглавляет преподаватель член партии Е. П. Никитина. Каждый номер газеты готовится шестью членами редколлегии с одним ответственным лицом. Материал собирается от самых разнообразных лиц, студентов и преподавателей, привлекается к выпуску газеты большая часть коллектива факультета. Редколлегия работает дружно и слаженно, особенно следует отметить инициативных студентов тт. Розенберга, Дмитрука, Баранову, Чуйкину, Агринскую, Зильберт.

В своей работе редколлегия приходится преодолевать много трудностей, например в печатании материалов. Выполняет эту обязанность студентка I курса тов. Клосс, которая не имеет профессиональных навыков. Особенно сказывается недостаток художников. В начале года много сил, впуска и умения вкладывала в оформление газеты студентка V курса Е. Геркан. Но сейчас ее заменила первокурсница тов. Савельева. Она работает хорошо и упорно, но ей еще надо много поучиться, чтобы достигнуть успехов. Газета совсем не имеет своего карикатуриста. Этот недостаток особенно ощущен в оформлении отдела сатиры.

Не достигла еще газета нужного уровня стилистического оформления корреспонденций. Студенты часто подают редколлегии заметки, написанные карандашом, неразборчивым почерком. Авторы не всегда заботятся о том, чтобы их заметки и статьи не были сухими и казенными.

Редактор газеты и члены редколлегии постоянно выступают на курсовых и факультетских комсомольских собраниях с тем, чтобы привлечь внимание к газете, вызвать большее количество откликов, заметок и корреспонденций. Связь с массами у редколлегии прочная, по ей надо бороться за повышение качества газеты. Т. А.

БЛАГОДАРНОСТЬ КОНСУЛЬТАНТУ

Содержательные и интересные консультации для занимавшихся изучением вопросов внешней политики проводил в течение 1953/54 учебного года в системе партийного просвещения старший преподаватель географического факультета Василий Иванович Воейков.

За помощь, которую оказывал нам В. И. Воейков, мы выражаем ему свою глубокую благодарность.

П. Вьюшков, Ю. Скляров, В. Носова, Г. Петрицкая, Е. Ридель, В. Толстиков, М. Ковнер, С. Сорочкин, З. Орнатская

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ВЕЧЕРНИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

при Саратовском горкоме КПСС

ОБЪЯВЛЯЕТ

очередной прием слушателей на первый курс

Срок обучения в университете — трехгодичный. Занятия проводятся 5—6 раз в месяц по понедельникам и пятницам с 7 до 11 часов вечера.

Учебный план университета:

1. История КПСС . . . 182 ч.
2. История СССР . . . 84 ч.
3. Диалектический и исторический материализм . . . 90 ч.
4. Политическая экономия . . . 130 ч.
5. Внешняя политика СССР и современные международные отношения . . . 34 ч.
6. Один из предметов по выбору слушателей . . . 30 ч.

- a) Экономика промышленных предприятий;
- b) Экономическая и политическая география;
- в) Вопросы литературы и искусства;
- г) Партийное и советское строительство.

Итого 550 часов.

В вечерний университет марксизма-ленинизма принимаются граждане, имеющие высшее и среднее образование.

Начало занятий с 1 сентября, окончание 1 июня. Срок подачи заявлений с 15 мая по 15 августа 1954 года.

Справки по вопросу приема можно получить ежедневно, кроме воскресенья, с 10 до 19 час. по телефону 2-01-79.

ДИРЕКЦИЯ

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Исторический роман И. Заботина «Лобачевский» (г. Казань, Таттосиздат) художественно воссоздает замечательный образ великого русского ученого, мыслителя и патриота.

Жизнь Н. И. Лобачевского — постоянный научный подвиг. И это живо показано в романе. Автор книги сумел нарисовать яркий и сложный образ борца за передовую науку в тяжелых условиях царизма. Сильный, мужественный, волевой человек, Лобачевский полон внутреннего огня, он постоянно ищет активной деятельности и признает только философию действия.

Главное содержание жизни Н. И. Лобачевского — это наука, которую он понимает как неуклонное движение вперед, искание новых путей и преодоление препятствий. Но на его пути было слишком много преград. Своим научным открытием Лобачевский обогнал эпоху, и современники не могли понять и правильно оценить его. Общественная активность и передовая научно-педагогическая деятельность Лобачевского сковывалась жестокими условиями самодержавно-крепостнического строя.

Безусловной удачей романиста является то, что он сумел просто и ясно довести до читателя сущность научных идей ученого и показать их величие. Первые главы пятой и шестой частей романа, где показана ра-

РОМАН О ЛОБАЧЕВСКОМ

бота Лобачевского над своей «Нангеометрией» и его борьба за нее читаются с большим интересом.

В книге И. Заботина великий математик изображен как человек большой духовной красоты и высокой морали (его отношения с матерью, братом, любовью к Вареньке). Лобачевский показан в связи с эпохой и тем окружением, в котором он жил. Яркие написаны главы, посвященные рабочим осокинской суконной фабрики и истории их протеста. Здесь автор умело отразил характерную черту эпохи — кризис феодальной системы, рост промышленности, эксплуатацию трудящихся.

Показывая своего героя в его взаимоотношениях с товарищами по работе, с начальством и т. д., И. Заботин создал запоминающиеся образы ученых Казанского университета, особенно передового естествоиспытателя первой половины XIX века И. М. Симонова, профессора Солнцева. Значительно слабе очерчены научные враги Лобачевского. Среди отрицательных персонажей наиболее колоритен образ ретрограда и ханжи Магницкого. Сюжетная линия романа, отражающая личную жизнь, семейные взаимоотношения Лобачевского, разветвляется неровно. Образ Алексея Лобачевского, который разочаровался в науке, стал управляющим фабрики Осокина

и превратился в отъявленного крепостника, «позорящего фамилию Лобачевских», нарисован правдиво и ярко. Фигура же Прасковьи Александровны Лобачевской, гордой, властной, любящей матери, яркая в начале книги, тускнеет и остается незавершенной.

Большое впечатление производят живые и волнующие эпизоды романа, рисующие, например, приключения Лобачевского и Симонова на Волге, борьбу великого ученого о холерой, сцену суда над профессором Солнцевым и т. п. И в то же время в книге немало вялых страниц, излишних подробностей, отягощающих роман. Слабо показана также внутренняя жизнь университета, участие студенчества в общественном движении, остается нераскрытым то огромное идейное воздействие, которое оказывал Лобачевский на своих питомцев.

В романе имеются и некоторые стилистические погрешности, хотя в целом язык книги оставляет хорошее впечатление. Роман о Лобачевском читается с большим интересом и будет пользоваться успехом у читателей, которым дорого имя передового русского ученого-патриота.

П. СУПОНИЦКАЯ

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ