



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 23 (545) | Суббота, 5 июня 1954 г. | Цена 20 коп.

ПЕРВЫЕ ВЫВОДЫ

На ряде факультетов — географическом, геологическом, биолого-почвенном и на IV курсе химического — полностью закончилась экзаменационная сессия.

Прошедшие экзамены показывают, что проводимая со второго полугодия перестройка учебного процесса дает свои положительные результаты. В связи с сокращением учебной нагрузки студентов занятия на некоторых курсах были закончены за две недели до начала сессии. В результате время у студентов на подготовку к экзаменам резко возросло. Особенно отрадно отметить повышение успеваемости студентов по общественным наукам. Об этом ярко говорят, например, результаты экзаменов по основам марксизма-ленинизма на I и II курсах, публикуемые в настоящем номере.

Впереди идет партийный и комсомольский актив. Члены партии и комсомольцы обнаружили глубокие знания материала, умение разбираться в вопросах современности.

Однако прошедшая на этих факультетах сессия показывает, что в нашей работе имеется еще много недостатков. Самым большим недостатком является в ряде случаев плохая организация сессии. Во-первых, ни учебная часть, ни деканаты не добились своевременного проведения зачетов. Так, на геологическом факультете многие зачеты большинством студентов сдавались во время экзаменационной сессии. Все это затруднило сдачу экзаменов, перегрузило студентов, создало нервную обстановку. В этом виновны и сами студенты, не позаботившиеся о своевременной сдаче зачетов (студенты I курса геологического факультета Смирнов, Челябинова, Цыбин и другие).

Во-вторых, не единичны случаи несвоевременной явки студентов на экзамены. Например, на IV курсе того же геологического факультета на экзамен по диалектическому материализму студенты явились на 2 часа позже намеченного расписанием времени. Подобная же картина на II курсе при сдаче экзамена по физике. Такая неорганизованность мешала нормальному проведению экзамена, отнимала попусту много времени и у преподавателей, и у студентов.

В-третьих, деканаты не проявили должной заботы по подготовке помещений для экзаменов. Аудитории не были четко определены и подготовлены. Так, для экзамена по истории русского литературного языка на III курсе филологического факультета, который принимали два преподавателя, была отве-

дена темная, тесная и непригодная аудитория № 17. Думал ли деканат о культуре проведения экзамена, выделяя эту аудиторию?

Перечисленные организационные недостатки давно известны руководству университета и факультетов. О них мы говорим из года в год, принимаем много решений, пишем немало статей, неоднократно обсуждаем на партийных, комсомольских, профсоюзных и общих студенческих собраниях, но не принимаем конкретных, решительных мер по их устранению. Надо, наконец, усвоить то, что одними добрыми пожеланиями этих недостатков не исправить.

Результаты прошедших экзаменов на большинстве курсов выше прошлогодних. Однако, первые экзамены показали, что некоторые студенты несерьезно отнеслись к подготовке к ним. Если на историческом факультете, например, половина студентов II курса экзамен по истории стран Востока в средние века сдала на «отлично», то такие студенты, как Возник и Скрипалева, способные хорошо заниматься, получили неудовлетворительные оценки.

Нетерпимым является и тот факт, что студенты Юсупова и Галанина (геологический факультет) получили плохие оценки по курсу основ марксизма-ленинизма. Это объясняется тем, что студенты плохо работали в течение года, неправильно распределили время для подготовки к экзамену, забыли о своем долге перед Родиной — учиться на «хорошо» и «отлично».

Анализируя первые итоги сессии, коллектив университета, особенно тех факультетов, где экзамены только начинаются, должен сделать для себя серьезные выводы. Необходимо установить более строгий контроль за соблюдением расписания экзаменов, повысить организованность студентов, обеспечить высокую, но справедливую требовательность экзаменаторов, создать спокойную, деловую и культурную обстановку во время самих экзаменов.

Партийные и комсомольские организации не должны прекращать своей учебно-воспитательной работы, как это иногда у нас бывает во время сессии. Перед ними стоит задача — помочь студентам правильно организовать свое рабочее время, вникать в ход сессии, своевременно помогать исправлять замеченные недостатки. Опыт говорит о том, что от уровня воспитательной работы партийных и комсомольских организаций во многом зависит успешная сдача студентами экзаменов.

Научная конференция украинских и русских геологов

Великому празднику 300-летия воссоединения украинского и русского народов посвящена научная стратиграфическая конференция, которая проводится с 3 по 8 июля в Харьковском государственном университете совместно с учеными нашего геологического факультета.

Инициатива в созыве конференции принадлежит кафедре палеонтологии Саратовского университета (зав. кафедрой профессор Камышева-Елпатьевская). После докладов, в том числе докладов наших ученых:

проф. В. Г. Камышевой-Елпатьевской, доцента Н. С. Морозова, С. П. Рыкова и других, участники конференции выедут в трехдневную экскурсию по Донбассу.

В работе конференции примут также участие геологи Воронежского университета.

Совместная работа украинских и русских геологов послужит дальнейшему сплочению научных коллективов и еще раз подтвердит нерушимую дружбу двух братских народов.

Доцент А. ГРИЦАЕНКО

ДНЕВНИК ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

Экзаменуются студенты-математики



1 июня на механико-математическом факультете начались экзамены. В 20-й аудитории доценту Б. Н. Рахманову студенты III курса сдавали экзамены по теории функций комплексного переменного.

Первой экзаменуется студентка Григорьева. Ей достается билет об эллиптических функциях. Это не заставит девушку врасплох: точные, четкие формулы последовательно вытекают одна из другой. Вопрос, указанный в билете, получает всестороннее освещение. На ряд дополнительных вопросов следуют уверенные ответы. Тов. Григорьева получает оценку «отлично».

Глубокие знания на этом же экзамене обнаружили и студенты тт. Гохман, Ермаков, Маликова и Полковников, получившие также «отлично».

На снимке: доцент Б. Н. Рахманов принимает экзамен у студентки В. Григорьевой.

Фото Ю. Кошелева.

У первокурсников физиков

Необычайная тишина стоит в коридорах V корпуса, в аудиториях и лабораториях физического факультета. У студентов начались экзамены.

На доске объявлений вывешено расписание экзаменов, по часовой распорядок явки на них студентов, график хода сессии.

Есть уже первые итоги сессии. Так, первокурсники сдали экзамен по иностранному языку. В группе «а» 84% отличных и хороших оценок, 12% — посредственных и 4% — неудовлетворительных. Несколькими лучше результаты в группе «б»: отличных и хороших оценок — 94%, посредственных — 3% и столько же неудовлетворительных. На первом месте стоит группа «в». Здесь тоже 94% отличных и хороших оценок, 6% — посредственных; неудовлетворительных нет.

Особенно следует отметить глубокие, вдумчивые ответы студентов тт. Коганова, Лощак, Тарасенко, Фишер и других.

Результаты первого экзамена говорят о добросовестной работе подавляющего большинства студентов I курса, но они одновременно и сигнализируют о том, что не все хорошо работали в семестре над изучением иностранного языка.

А. ЧУДНОВСКИЙ

С заседания кафедры

На днях кафедра марксизма-ленинизма подвела итоги экзаменов по своему предмету на I и II курсах геологического, биолого-почвенного и географического факультетов.

Как отмечала в сообщении преподаватель М. О. Саградьян, уровень ответов студентов I курсов в этом году значительно выше, чем прошлый год. Ответы большинства сдававших были глубокие, содержательные, они показали не только хорошие знания исторического и теоретического материала, но и современных событий.

Об этом говорят итоги экзаменов. На I курсе геологического факультета из 166 сдавших — 56 чел. получили отличные, 86 — хорошие и 13 — посредственные оценки. Из 66 студентов I курса биолого-почвенного факультета 24 получили отличные, 37 — хорошие, 3 — посредственные и 1 — плохую оценку.

Особенно хорошо сдавали экзамен студенты I курса географического факультета, где из 87 41 получили «отлично», 45 — «хорошо» и только один посредственную оценку.

Хорошие результаты показали и студенты II курсов этих факультетов. Так, на географическом факультете из 55 сдававших 25 получили отличные, 27 — хорошие и 3 — посредственные оценки. Подобные же итоги и на биолого-почвенном факультете.

Несколько хуже по сравнению с прошлым годом сдали экзамены студенты геологического факультета. Они получили 33 отличных, 73 хороших, 25 посредственных оценок, 1 студент — неудовлетворительную оценку.

Как отметил в своем выступлении преподаватель тов. Павлов В. И., это объясняется тем, что в конце II семестра резко снизилась посещаемость семинаров (до 40—45%). Не случайно поэтому, что именно последние темы программы особенно слабо усвоены многими студентами.

Серьезной причиной такого снижения успеваемости является и отсутствие на курсе дисциплины и организованности как в течение года, так и во время экзаменов. Студенты часто опаздывали на экзамены.

Первые экзамены говорят в целом о том, что большинство студентов хорошо усвоило программный материал и свободно разбирается в теоретических вопросах курса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОБРОСОВЕСТНОЙ ПОДГОТОВКИ

Экзамен по истории русского литературного языка сдавала 31 мая 2-я группа III курса филологического факультета.

Курс истории литературного языка является завершающим курсом исторической прагматики. На основе данных исторической прагматики, исторической диалектологии, исторической лексикологии и других разделов науки о языке курс строит историю речевой культуры русского народа. Перед этим курсом стоят сложные и важные задачи: определить, как история народа находит свое отражение в формировании литературной речи, каково отношение литературного языка к языку общенародному, какова роль «мастерства слова» в творческой обработке богатств общенародного языка.

Экзамен показал, что студенты отнеслись к этому предмету серьезно и с интересом, подготовились к экзамену добросовестно.

Отвечавший одним из первых А. Рязанов обнаружил прочные знания, его ответ был четким и уверенным. Проблемы развития языка тов. Рязанов излагал в связи с общественными условиями; историзм — основная характерная черта в ответе Рязанова.

Особенно хорошо он осветил второй вопрос билета: «Пушкин — основоположник современного русского литературного языка». А. Рязанов заслуженно получил отличную оценку.

На «отлично» ответили А. Иванова, Прелатова, Мишина и ряд других.

Серьезным, глубоким и обстоятельным был ответ студентки И. Борц. Отвечая на первый вопрос: «Значение петровской эпохи для развития литературного языка», она убедительно показала, что не только реформа письменности и другие реформы в области культуры, но все преобразование Петра I и последовавшее за ними развитие техники, экономики, культуры отразились на развитии русского языка.

В. Евсеев, рассказывая о борьбе русских писателей конца XVIII века против галломании, за чистоту русского литературного языка, свои выводы подкреплял примерами из произведений писателей, обнаружив знание текстов. Хорошо ответил он и на второй вопрос: «Борьба М. Горького за качество языка советской эпохи». И. Борц и В. Евсеев также получили «отлично».

Ниже своих возможностей отвечала А. Бульчева.

Общие результаты экзамена таковы: 18 отличных, 3 хороших и ни одной посредственной оценки. Экзамен прошел в спокойной, деловой, серьезной обстановке.

Следует отметить один существенный недостаток экзамена. Многие, очень хорошие ответы не были достаточно конкретными; почти все экзаменующиеся, обнаружив хорошее знание теории, давали мало языковых примеров, что придавало их ответам декларативный характер.

М. ЮРЬЕВ



На снимке: студентка III курса филофака А. Иванова на «отлично» сдала экзамен по

истории русского литературного языка старшему преподавателю Л. А. Лавровской.

Фото Ю. Кошелева

Фотоочерк

У колхозников подшефного района



В перерывах студенты выступают с художественной самодеятельностью. Впервые за многие годы университетский хор был поднят на недостижимую высоту—выступать ему пришлось с высокой трибуны (фото № 1).

Тем временем на волейбольной площадке сборная команда района одержала победу над командой средней школы и встретилась со студентами (фото № 4). Игра проходила с переменным успехом...

Самые активные болельщики—ребятишки—облепили площадку и по-своему комментируют игру.

— Глянь, ловко саратовцы падают...

— Сразу видно, городские: умеют падать.

— А зачем они это?

— Как зачем? Чтобы посмешиной было...

Университетская команда, хотя и оказалась победительницей, играла не блестяще. Вполне удачным можно назвать только один мяч, да и тот не был увековечен на снимке по той причине, что им был сбит с пог фотограф.

В заключение состоялись бега (фото № 6), в которых приняли участие лучшие рысаки района.

все население лесхоза и, не дожидаясь вечера, собирается в клубе. После доклада Г. Андрианова: «Отражение дружбы русского и украинского народов в русской классической литературе» даем небольшой концерт.

Затем действие переносится на берег Волги: звенят песни, в веселом танце кружатся пары всех возрастов. Самую юную из них мы засняли (фото № 7).

Вечером на открытой веранде шахматный матч. Он несколько необычен. Зрители равнодушны к тому, кто победит. Лишь бы скорее: хозяин давно уже приглашает к столу. Сегодня здесь два радостных события: концерт и случайно пойманная белуга, часть которой под разными соусами украшает стол.

Утром едем в Михайловку. В деревне многое для нас, городских, необычно. Горшкава удивило, что достаточно поросенка пощекотать, чтобы он лег, счастливо похракивая. Чешем его все. — обе стороны довольны.

Хорошего и нового в деревне много. Сейчас колхоз активно включился в развитие животноводства и внедряет в сельское хозяйство новые агротехнические приемы. Больших успехов добились свиноводы. В поле мы

Мы волнуемся за концерт. Но наши опасения напрасны: слушают с большим вниманием. Хор исполняет «Гимн демократической молодежи» и песню о дружбе на слова М. Лисянского, музыка С. Горшкова. Бурными аплодисментами награждают слушатели исполнителей русских и украинских народных песен Шуйского, Аверкиеву, Долгову.

На следующий день на ипподроме—большой спортивный праздник. После вступительного слова председателя райисполкома тов. Сапрыкина преподаватель кафедры физического воспитания и спорта университета Н. К. Смирнов рапортует о готовности спортсменов (фото № 5).



Ночью основной состав нашей бригады вернулся в Саратов; оставшиеся должны были провести доклады и концерты в колхозах.

Большее половины дня ушло на поиски транспорта, и лишь после обеда мы уехали на моторной лодке в лесхоз.

Хутор Семеновский расположен на живописном берегу Волги. Со всех сторон прижал его к реке лес. Здесь много сирени и певчих птиц, которые удивляют Стасика Горшкова своими музыкальными способностями. Привыкший к постоянной работе с хором, он оказался не у дел. Однако Стасик не растерялся и сумел сплотить хоровой коллектив из хуторского молодняка. Как вы видите, на снимке № 8 Горшков вполне доволен: на первой репетиции много присутствующих... Шефов радостно встречает

познакомились с квадратно-гнездовым способом посадки картофеля, площадь под которой в этом году увеличивается вдвое.

Возвращаемся с поля поздно вечером. За нами увязался хвост ребятшек—поклонников Стасиной музыки.

— Дяденьки-артисты, а цирк будет?

К великому разочарованию мальчишек цирка не было.

На открытую лужайку сельской эстрады спустилась ночь, но разве в силах она погасить огонь в глазах девушек? Еще бойче отплясывают каблучки «самарочку».

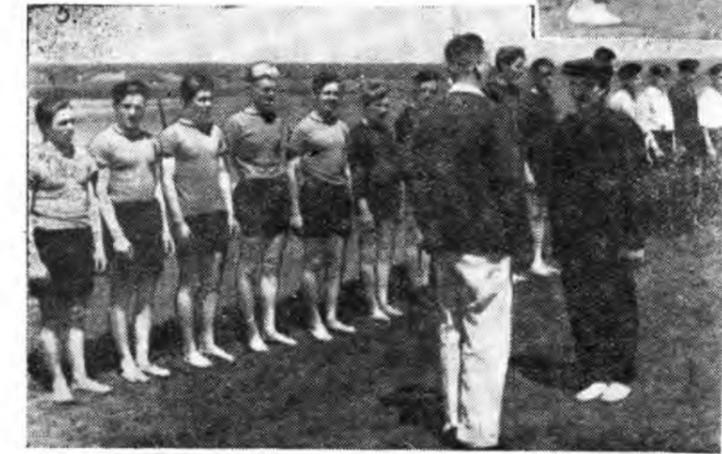
«Заплету я русу косу, Заплету ее волной. Он смеется, критикует, А сам гонится за мной»... Мы просим девушек слезть нам на прощанье и, подхваченные вихрем молодых сильных голосов, куплеты «семеновны» кружат над нами чудесными перлами неиссякаемого богатства творчества русского народа.

Наша бригада возвращается домой в Саратов. Все остались очень довольны поездкой в Воскресенский район.

Текст и фото Павла Летуева

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ

Давно растаял в зелени берегов Саратов. На корме «Парижской Коммуны» звуки аккордеона и песни. Идет репетиция хора. Его только что создали, а через несколько часов он уже будет выступать в подшефном районе. Сегодня группа студентов и преподавателей университета направляется в с. Воскресенское, чтобы принять участие в праздновании 300-летия воссоединения Украины с Россией. Тысячи огоньков рассыпало в воде солнце. Легкие барашки облаков, отраженные рыбью волн, всплывая, рассекает нос теплохода. Охваченные поэтическим вдохновением, студенты-филологи дружно лезут за блокнотами, а Стасик Горшков пытается уловить первый мелодии новой песни о Волге. Музыка долго не клеится. Наконец, в сумбуре звуков мелькнуло нечто гармоничное. Все обрадованно вздохнули: «Хорошая будет песня!».



Соревнования открылись показательными выступлениями физкультурников университета по бегу, метанию диска и другим видам спорта. Потом состоялись соревнования по прыжкам, стрельбе, мотогонке. Горячо приветствовали собравшиеся Л. Антропову и Т. Есинову, исполнивших упражнения с обручами (фото № 3).



— Но, ребята,—это же Дунаевский!—догадался кто-то.

Ничего не оставалось, как начать все сначала.

В Воскресенское приехали довольно поздно. На пристани нас встретили представители общественности.

Вечером в Доме культуры торжественное заседание общественных организаций села. С докладом выступает Г. Ф. Ходаков—заведующий кафедрой марксизма-ленинизма нашего

университета. Преподаватели В. М. Гохлернер и Я. А. Эльфонд отправились в близлежащие колхозы и МТС района. В своих лекциях и докладах они говорили про общность судеб и трехвековую дружбу двух великих братских народов: русского и украинского. С большим подъемом трудящиеся района встретили Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденом Ленина Украинской Советской Социалистической Республики и её столицы города Киева.