

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 26 (548) | Суббота, 26 июня 1954 г. | Цена 20 коп.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Заканчивающийся учебный год явился для университета показательным во многих отношениях, в том числе и в постановке отдельных разделов воспитательной работы.

В результате осуществления некоторой перестройки форм агитационной работы студенты могли систематически слушать высококвалифицированные лекции по различным вопросам науки, техники и культуры. Постоянным успехом пользовались лекции доцента И. С. Каменоградского по вопросам коммунистической морали. Большую и плодотворную лекционную работу проводили доценты А. Д. Стенухович, П. В. Вьюшков, М. Г. Тихомиров, П. А. Бугаенко, ст. преподаватель В. И. Воейков и другие.

Опыт постановки на гуманитарных факультетах лекций по проблемам физики, астрономии, а на естественных факультетах — по вопросам литературы, говорит о глубоком интересе студентов к таким лекциям.

Однако ученые университета еще в большом долгу перед студенчеством. Слабо вели внеучебную лекционную пропаганду коллективы кафедр географического, биолого-почвенного, механико-математического и химического факультетов. Следует также отметить, что партийные бюро плохо изучали запросы студентов отдельных курсов и групп. Совершенно отсутствовали в истекшем году встречи студентов с передовиками промышленности, сельского хозяйства, заслуженными учителями, деятелями искусств.

В новом учебном году необходимо восполнить эти серьезные пробелы.

Большим недостатком в организации массово-политической работы являлась также известная разобщенность, существовавшая в планировании работы партийных и комсомольских организаций. Это объясняется слабостью партийного руководства деятельностью комсомольских организаций.

Партбюро физического факультета, например, учитывая запросы студенчества, организовало в специально отведенные календарным планом дни и часы лекции по международному положению и о культуре речи. Однако бюро ВЛКСМ курсов в это же время решили провести собрания. В результате многие студенты были лишены возможности послушать интересные и полезные лекции.

Значительную работу среди молодежи вел коллектив преподавателей-агитаторов в студенческих группах.

Работа агитколлективов являлась предметом делового обсуждения партийных собраний исторического и филологического факультетов. Хорошей

традицией стало периодическое заслушивание на заседаниях партбюро отчетов отдельных агитаторов. Эти заседания, проводимые с привлечением комсомольского актива, помогали вскрывать недостатки в работе, являлись хорошей школой учебы агитаторов. Приходится, однако, отметить, что отдельные секретари партбюро (т.т. Сиротин, Воейков) и большинство деканов недооценивают значение именно такого руководства работой агитаторов.

Успех коллектива агитаторов в значительной степени определяется его составом. Там, где партийные бюро с самого начала серьезно отнеслись к решению этого вопроса, там налично и положительные результаты.

Возьмем, к примеру, агитколлектив химического факультета. В группе, где агитатором работает В. Н. Ленская, одна студентка перестала верить в свои силы. Внимательный педагог-воспитатель помог ей справиться со своей неуверенностью и успешно завершить сессию. Не случайно поэтому посоветоваться с Верой Николаевной нередко приходят и родители отдельных студентов.

Для того, чтобы помочь сплотить коллектив на курсе, В. Н. Ленская и Н. И. Давыдова предложили и помогли провести интересный вечер отдыха студентов. Агитаторы химического факультета Н. В. Чугреева, Н. К. Немкова и другие часто бывают на комсомольских собраниях, в общежитиях, помогают молодежи планировать свое время, вовлекают студентов в работу научных кружков. Агитатор Н. И. Никурашина поддерживает постоянную связь с выпускниками и использует это в своей воспитательной работе.

В разгаре экзаменационной сессии можно часто видеть агитаторов химфака, внимательно анализирующих итоги работы своей группы и каждого студента.

Агитаторы химического факультета нередко присутствуют друг у друга на беседах. Внимательно следят за идейным содержанием их работы и партийное бюро. Положительный опыт работы накопили и коллективы агитаторов исторического, биолого-почвенного и филологического факультетов.

Однако многие партийные бюро формально отнеслись к подбору агитаторов. На таких факультетах, как физический, геологический, географический, механико-математический агитаторов подбирали не по деловым и политическим качествам, а по своеобразному «принципу» свободы от других поручений.

Партийные бюро факультетов должны решительно очистить агитколлективы от людей, не

способных и не желающих вести эту почетную работу, обратиться особое внимание на подбор агитаторов для нового пополнения университета. Можно и нужно привлечь для работы в группах руководящий состав факультетов.

Важное место в системе агитационной работы имеет политическая беседа агитатора по наиболее актуальным вопросам современности. Задача состоит в том, чтобы каждая политическая беседа превращалась в живое, теоретически грамотное обсуждение проблем, интересующих молодежь. Поэтому одной добросовестной подготовки агитатора мало. Надо помочь студентам подготовиться к беседе, для этого не раз зайти в группу, поговорить с активом и «молчаливками», выяснить, что из круга вопросов особенно интересует группу в целом и отдельных студентов.

Случается, что добросовестные агитаторы, как, например, т.т. Львов, Витель, Шафиро, не обращают внимания на подготовку группы и поэтому не могут организовать живого, интересного обсуждения вопроса, сбиваясь на вопросно-ответный метод.

Следовательно, партийные бюро должны улучшить методическую помощь агитаторам.

Прямое отношение к воспитательной работе имеет наглядная агитация. Ректорат и партийная организация в истекшем учебном году сделали известные шаги в улучшении этого раздела работы. Большую помощь в этом оказывает коллектив научной библиотеки, особенно такие говарницы как Т. С. Пензина, М. Ф. Ротенберг и другие.

Хорошие стенды наглядной агитации появились в I, IV и V корпусах. Однако сделано далеко не достаточно. И главное, что руководители факультетов, кафедр не совершенствуют этой формы воспитательной работы. Многие стенды, витрины и выставки устарели, оформляются небрежно (физический, географический, геологический факультеты). До сих пор мы можем встретить неяркие объявления на клочках бумаги, боевые листки и стенгазеты, вывешенные где спало и как попало. Студенты университета должны всюду и во всем видеть образцы культуры и порядка, но об этом у нас пока мало заботятся.

Задача партийных организаций: внимательно проанализировать и учесть имевшиеся недостатки в постановке и содержании воспитательной работы в университете, принять меры к ее улучшению и организованному развертыванию в новом учебном году.

А. ДИНЕС, член парткома

Добро пожаловать!

У входа в V корпус университета, где помещается приемная комиссия, висит с таким призывом художественно оформленный плакат.

Абитуриенты стали приходить еще до начала приема заявлений для поступления в университет. Они выясняли, какие имеются факультеты, каких специалистов готовит университет, куда посылают их на работу, сколько будет принято на I курсе каждого факультета.

Наряду с этим абитуриенты стремились выяснить и другие, волнующие их вопросы. Чле-

нам приемной комиссии пришлось давать молодежи разъяснения и помогать определить интерес к будущей специальности.

21 июня, в первый день приема заявлений, уже к 8^{1/2} часам утра у дверей приемной комиссии собралось свыше 30 юношей и девушек, которые с нетерпением ждали начала работы комиссии.

В первый день шли преимущественно медиалисты, подавали заявления на физический факультет.

На следующий день заявлений было подано значитель-

но больше, но они распределялись приблизительно поровну по всем факультетам.

23 июня, то есть на третий день, уже к 12 часам было ясно, что заявлений будет больше, чем в предыдущие два дня — начался поток заявлений немедлястов.

Комиссия принимает все меры к тому, чтобы в спокойной обстановке разъяснить и помочь абитуриентам определить свои наклонности и правильно выбрать факультет.

П. БУРМИСТРОВ, ответственный секретарь приемной комиссии

Ю. ШКОДА ПРОЩАЙ, САРАТОВ!

Как то странно и грустно,
а сердце
как будто смеется,
И Саратов
в какие-то
новые краски одет.
Город пыли
и зелени,
волжских просторов
и солнца,
Город вузов,
где каждый десятый —
студент.

Сотни разных дорог
поведут нас отсюда по
свету.

Сотни разных тревог
Повстречаются нам на пути,
И — легко на душе:
впереди беспокойное лето,
в чемодане конопенты
и книжка-диплом на груди.
Пронесутся года.

За большой и суровой
работой

Станет тверже рука,
холодней и уверенней глаз,
Но в успехах своих,
да порой и в своих недочетах
Вспомним наш СГУ,
вспомним наш факультет
мы не раз.

Вспомним наших экзаменов
вечно живые волнения,

И любимых предметов
всегда дорогие часы,

Вспомним наши мечты
и заветные наши
стремления,

Вспомним даже и то,
как учились не вешать
носы.
Вспомним первые дни,
вспомним споры, что часто
вели мы,
Зал читальный,
наполненный
многими сотнями дум,
Шелест книжных листов,
взгляд,
улыбку,
дыханье любимой,

И весенних ночей
затишающий ласковый
шум...

Да... Последние дни!..
Отзвенели звонки
факультетов,

Корпуса опустели —
и город как-будто затих.
Мы уже не студенты,
и с грустью почувствовав
это,

Как о детстве,
теперь
говорим о заботах былых.

Пусть же светлым, как
юность,
в душе у тебя остается
Наш Саратов,
в котором ты прожил пять
лет.

Город пыли
и зелени,
волжских просторов
и солнца,

Город вузов,
где каждый десятый —
студент.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Основа наших успехов

На нашем курсе успешно заканчивается экзаменационная сессия. В этой сессии нам предстояло сдать два экзамена по общественным наукам: годовой курс политэкономии социализма и полугодовой исторического материализма.

Преподаватели т.т. Тельнов и Васин отметили, что наш курс сдал экзамены хорошо. По политэкономии большинство студентов получило отличные оценки. На «4» сдало экзамен лишь 10 человек. Не хуже обстояло дело и со сдачей исторического материализма. Только 11 человек получило «4», все остальные сдали на «отлично».

У нас на курсе идут «в круглых питерках» 20 человек.

Хорошие результаты сессии не случайное явление. Это свидетельство большого систематического труда студентов на семинарах в течение года.

Наши результаты свидетельствуют также о правильном расписании сессии. Благодаря нынешнему расписанию студенты имеют правильный режим дня, который позволил им сохранить силы и энергию на все экзамены, а не на несколько первых, как это было прежде.

Г. ШЕХЕТ,
член бюро ВЛКСМ
IV курса истфака

Возмутительный факт

17 июня ровно в девять часов утра в красиво обставленную аудиторию IV корпуса вошла в полном своем составе Государственная экзаменационная комиссия филологического факультета. Предстоял экзамен по русской литературе. Комиссия занимает место, готовая приступить к работе, но... экзаменуемых нет. Ни в аудитории, ни в корпусе факультета нет ни одного студента V курса. Верная своему долгу, комиссия ждет 10, ждет 15 минут, но никто не является. Проходит 30 минут томительного ожидания... никого нет.

В это время декан филологического факультета стоит у телефона и вызывает группу студентов, проживающих в общежитии. После долгих разговоров вопрос, наконец, решен. Студенты обещали прийти. Спустя час начинается экзамен. Отвечают один за другим пер-

вые четыре человека и... снова томительное ожидание. Большие сдающих нет.

Наконец, через некоторое время, с приходом новой группы в 3—4 человека комиссия продолжает свою работу до следующего перерыва.

Большая вина в плохой организации экзамена ложится на комсомольскую организацию курса (секретарь тов. Филиппова). Бюро ВЛКСМ самоустрашилось от работы, пустило ее на самотек. Оно не позаботилось о том, чтобы помочь декану обеспечить строгое выполнение графика хода экзаменов, результатом чего и явилось подобное безобразие.

В то же время остается непонятным, как студенты, к тому же большинство комсомольцы, зная о дне экзамена, не явились на него во-время, проявив полнейшую безответственность и недисциплинированность.

ЛУЧШЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ ХОД ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практика студентов университета проходит в нынешнем году на высоком уровне.

Хорошо показали себя на учебной геодезической практике студенты I курса геологического факультета. Все 125 человек получили зачеты по геодезии.

Второкурсники этого же факультета 28 июня заканчивают геологическую практику в районе с. Жирного Сталинградской области. Практика у них проходит лучше, чем в прошлом году.

22 июня отправлены на учебную практику 85 студентов I курса географического и 40 — геологического факультетов.

Однако в ходе практики име-

ются и недостатки. Так, например, на ряде факультетов без уважительных причин меняются места практики. Характерно, что декан биолого-почвенного факультета Н. И. Ларина меняет места практики студентов по одной лишь просьбе со стороны зав. кафедрами. Слаб и контроль деканатов за ходом практики. Исключение в этом отношении составляет геологический факультет, декан которого тов. Харитонов и зав. кафедрами часто выезжают на места практики.

Повышение внимания к практике студентов со стороны деканатов — залог ее наиболее плодотворного проведения.

М. ЖУРКИНА,
зав. производственной
практикой

Наши выпускники пишут

В текущем году редакция газеты «Сталинец» обратилась к ряду выпускников нашего университета с просьбой рассказать о первых годах их самостоятельной трудовой жизни.

Эта просьба нашла горячий отклик. В пришедших нам письмах бывшие студенты, а ныне научные работники, инженеры, учителя,

аспиранты рассказывают о трудностях и радостях своей работы, делятся впечатлениями о различных экспедициях в далекие уголки нашей страны, высказывают много ценных пожеланий нашим студентам и преподавателям. Часть из этих писем мы публикуем в сегодняшнем номере.

★ ★

Мои пожелания

Летом 1953 года я окончил Саратовский университет и поступил в аспирантуру физического института им. Лебедева.

Уже при поступлении пришлось столкнуться с рядом серьезных трудностей, связанных с тем, что в программе отделения теоретической физики физического факультета не нашли своего отражения некоторые центральные вопросы современной теоретической физики, получившие значительное развитие за последние годы. Между тем, есть все возможности восполнить этот пробел, который тем более досаждает, что наш университет дает своим студентам хорошие и прочные знания.

Мне кажется, что оканчивающим отделение теоретической физики физфака необходимо давать известные представления о квантовой электродинамике. Безусловно, что этот раздел еще далек от совершенства,

но он является центральным вопросом современной теоретической физики. Необходимо также более детальное знакомство с элементарными частицами, причем общие курсы типа Школьного можно не читать, а предоставить их изучение самим студентам. Хотелось бы также, чтобы в конце курса по квантовой механике для теоретиков читалась квантовая теория излучения.

Недостаточное место, как мне кажется, отведено в программе и четырехмерным формулировкам физических законов, но здесь положение значительно лучше, так как эти вещи более доступны и обычно студентам их самостоятельно хорошо изучают.

Я также очень хотел бы поблагодарить весь коллектив Саратовского государственного университета за то воспитание, которое он дает.

А. НИКИШОВ

В степях Казахстана

В 1950 году по окончании биолого-почвенного факультета Саратовского университета мы были направлены в качестве геоботаников в Центральную комплексную экспедицию Казахской ССР.

Организация наша занимается специальным обследованием пастбищ Казахстана, огромных по площади (в 17—20 млн. га) и самых разнообразных по природным условиям—горы, песчаные и глинистые пустыни, степи и поймы рек. Наряду с геоботаническими проводились параллельно почвенное, гидротехническое и землеустроительное обследование.

На протяжении четырех лет партия, в которой работаем мы, обследовала пески Тау-Нум, низовья р. Или, Чу-Илийские горы, плато Вазой и Карой. В результате были составлены отчеты, подробно освещающие растительность и кормовые ресурсы, почвенные условия, гидротехническое и землеустроительное состояние названных массивов.

Летом этого года нашей партией предстоит побывать в песчаной пустыне Сары-Ишик-Отрау.

Как видите, работа наша очень интересная и, надо сказать, трудная. Вначале трудность состояла в том, что мы, хорошо знавшие растительность средней полосы Европейской части СССР, почти не знали флоры

Средней Азии и Казахстана. Однако это препятствие в первое же лето мы в основном преодолели.

Гораздо сложнее обстояло с производственными вопросами—пастбищами, их кормемкостью и, особенно, классификацией. Здесь нужно было вновь приобретать знания, а главное—нужен был многолетний практический опыт. Постоянная связь с институтом ботаники Академии наук Казахской ССР и Всесоюзным институтом кормов помогает нам преодолеть эти трудности.

Характер работы, постоянное общение с научно-исследовательскими учреждениями столицы Казахстана,—все это дает широкие возможности научного роста.

В заключение хочется сказать нашим дорогим землякам:

—Не страшитесь далеких краев, не пугайтесь трудностей. Труд на благо Родины интересен и почетен везде, в каждом уголке нашей страны. Приобретайте знания в стенах университета, ибо только они являются прочной основой всей дальнейшей практической работы!

Хочется много, много раз поблагодарить профессорско-преподавательский состав университета за те знания, которые нам дали.

А. ГУЩИНА, О. БОРИСЕНКО

Воспитанники университета

Из окончивших Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского в аспирантуре института—механики Академии наук СССР состоят сейчас В. Андреев, В. Карпычев, Н. Курдин, И. Малютин, А. Мартынов и И. Чурмаев.

Саратовский университет дал хорошую общую и специальную подготовку своим питомцам. А. Мартынов, В. Карпычев и Н. Курдин по окончании университета работали в конструкторских бюро на машиностроительных заводах. Знание математики и механики помогало им успешно решать важнейшие производственные задачи, осваивать передовые методы производства. Еще более эти знания помогают в повседневной работе в научно-исследовательском институте.

Н. Курдин, А. Мартынов, И. Малютин сейчас работают в области теории упругости и пластичности, занимаются актуальными задачами прочности материала и устойчивости сооружений. В. Андреев и И. Чурмаев заняты исследованиями по газовой динамике, В. Карпычев работает в области теории фильтрации, связанной с нефтепромысловой механикой.

Большую общественную работу ведут аспиранты института механики. Н. Курдин—прекрасный агитатор, В. Андреев и И. Чурмаев—члены комитета комсомола, А. Мартынов—бригадир агитгруппы, В. Карпычев—профгруппорг.

Мы горды тем, что являемся воспитанниками Саратовского университета и о благодарностью отмечаем большое педагогическое мастерство и умение профессоров и преподавателей привить нам вкус к исследовательской работе.

В. АНДРЕЕВ, В. КАРПЫЧЕВ, И. ЧУРМАЕВ

Спасибо преподавателям

Я живу в чудесном городе, носящем имя великого Ленина. Работаю инженером в Центральном конструкторском бюро. Первые месяцы самостоятельной работы показали, как нужны все курсы, прослушанные на студенческой скамье, как необходимы глубокие, а не поверхностные знания. Но в то же время этого мало, в работе часто приходится прибегать к книгам, обращаться за советом к коллегам.

Направившись некоторые выводы относительно учебной программы нашего механико-математического факультета. Любое инженерное сооружение не может быть построено без использования чертежей, вот почему умение разрабатывать и читать чертежи будет необходимо каждому выпускнику, связанному с проектированием и постройкой инженерных сооружений. Поэтому черчение на факультете должно стоять в одном ряду с математическими дисциплинами. Очень желательно, чтобы хоть в небольшом объеме были введены курсы начертательной геометрии и строительной механики. И надо сделать так, чтобы каждый выпускник механик хорошо знал логарифмическую линейку и электрическую счетную машину.

От всей души хочется поблагодарить наших преподавателей за все те знания—путевку в жизнь,—которую они мне дали.

А. ЗАРАЙСКАЯ-ГУСАКОВА

Развивать работы по исследованию горючих сланцев Поволжья

Саратовский госуниверситет издавна известен, как один из научных центров, где ведутся исследовательские работы по горючим сланцам. Всеобщее признание получили исследования тиофеновых соединений сланцевой смолы, выполненные проф. Додоновым, а также работы проф. Челинцева по изучению газов термического разложения волжских сланцев.

В настоящее время в научно-исследовательском институте химии университета продолжают работы по исследованию новых методов получения газа из сланцев, а также изучаются фенолы сланцевой смолы.

Некоторые работы доведены до стадии, позволяющей приступить к промышленному опробованию предложенных схем переработки сланцев.

Советское правительство придает большое значение использованию разнообразных сырьевых ресурсов нашей страны и, в частности, горючих сланцев.

По решению правительства СССР при Президиуме Академии наук образована специальная межведомственная комиссия для координации научной работы и обобщения опыта использования горючих сланцев Поволжья. В состав комиссии включен представитель Саратовского университета.

На днях в Академии наук СССР проходило созданное межведомственной комиссией совещание, которое обсудило состояние исследовательских работ и перспективы промышленного использования сланцев Поволжья. На совещании были заслушаны и обсуж-

дены сообщения представителей энергетического института и института горючих ископаемых Академии наук, института химии Саратовского госуниверситета, Ленинградских горючего и технологического институтов, института переработки сланцев.

Совещание констатировало, что за последние годы достигнуты определенные успехи в деле изучения химической природы горючих сланцев и сланцевых продуктов, а также предложены новые весьма перспективные методы их переработки. Совещанием одобрены проводимые в НИИХимии работы и рекомендована промышленная проверка полученных лабораторных результатов.

В решении совещания и в докладе межведомственной комиссии Совету Министров СССР отмечена необходимость дальнейшего развития работы по исследованию сланцев Поволжья. Значительными возможностями в этом направлении располагает наш университет. Совершенно непонятно, например, почему наши геологи за последние годы прекратили работы по сланцам Саратовской области. Не включались в исследование сланцев и наши химики-органики.

Необходимо, чтобы научный коллектив университета энергичнее включился в исследование такого важного вида местного минерального сырья, как горючие сланцы.

Доцент В. КАШИРСКИЙ, член межведомственной комиссии по сланцам Поволжья при Президиуме Академии наук СССР

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Против пустого зубоскальства

О том, какое огромное значение имеет печать в деле коммунистического воспитания молодежи, всем хорошо известно. Однако редакция нашей многотиражной газеты «Сталинец» не всегда учитывает это при подборе и публикации материала. Об этом свидетельствуют помещенные в №№ 23 и 24 газеты фотоочерк «У колхозников подшефного района» и юмореска «Проказы весны» П. Летувета.

В очерке много говорится, например, о природе, о том, что «больше половины дня ушло на поиски транспорта», что «университетский хор был поднят на недостижимую высоту», выступать ему пришлось с высокой трибуны, но мало о проделанной работе. Фактически интересно задуманный фотоочерк посвящен не столько участию студентов и преподавателей университета в праздновании 300-летия воссоединения Украины с Россией в подшефном районе, сколько похождениям незадачливого Стасика Горшкова, главного героя очерка.

Если верить П. Летувету, то оказывается, что некоторых студентов кое-что и заинтересовало и даже удивило. Но что именно? Например, «Горшкова удивило то, что достаточно поросенка пощекотать, чтобы он лег, счастливо похракивая. Чешем его все,—обе стороны довольны».

Таких перлов много в тексте фотоочерка.

Считаем также неуместной в таком очерке и последнюю фотографию, изображающую

Горшкова с аккордеоном в окружении коз и теленка.

По нашему мнению, редакция совершила ошибку, допустив в освещении серьезного и важного вопроса пустое и бесшабашное зубоскальство. Не лучше ли было поместить 4—5 небольших, но хороших заметок студентов, ездивших в район.

Не менее досадным является и помещение в газете юморески П. Летувета «Проказы весны». Надуманный, ничемный сюжет, вульгарный язык, пошлости с претензией на юмор—такими чертами можно характеризовать это «литературное произведение».

Нам нужны очерки о подшефном районе и юморески на темы студенческой жизни, но нельзя допускать, чтобы на страницах газеты культивировалось пустое зубоскальство.

Доцент С. ХОЖЛОВ и Г. МАЛИНИН

От редакции. 12 июня на заседании парткома эти же замечания по поводу фотоочерка высказал в адрес редакции газеты заведующий отделом агитации и пропаганды горкома КПСС тов. П. А. Зелелукин. Ряд замечаний поступил и от других читателей газеты.

Редакционная коллегия считает эти замечания правильными и учет их в своей дальнейшей работе. Для более требовательного отбора к печати литературных произведений она привлечет в новом учебном году более широкий круг преподавателей и студентов филологического факультета.

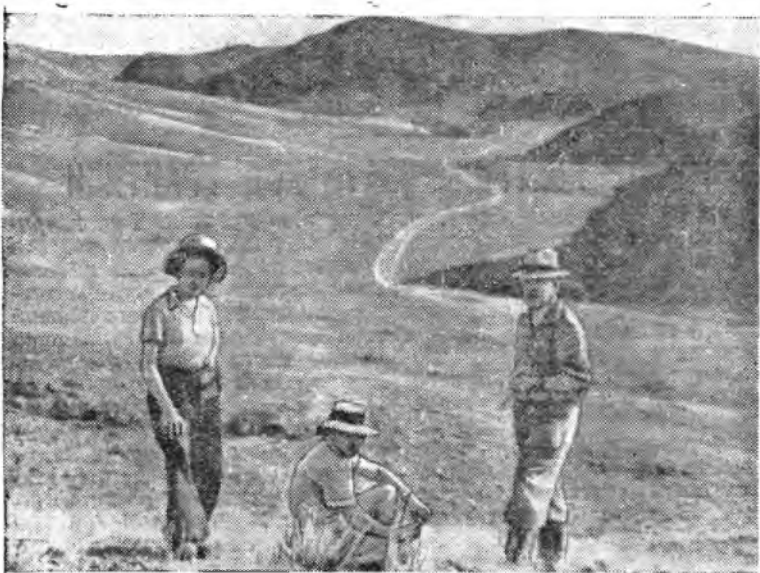
Товарищи читатели!

Наступило лето. Вы проведете его в разных концах страны, побываете на заводах и в колхозах, в самотрянах и домах отдыха, в туристских походах и спортивных лагерях. Вы увидите немало интересного—такого, о чем захотите рассказать товарищам.

Фотолюбители! Уезжая на лето, берите с собой фотоаппараты, запаситесь пленкой.

Ждем ваших летних стихов, рассказов, очерков, путевых заметок, писем с практикой, фотоснимков. Пусть страницы газеты расскажут о вашем большом и интересном лете.

Редакция «СТАЛИНЦА»



На снимке: бывшие студенты университета—геоботаники Казахской Центральной комплексной экспедиции в горах Аргана-тах.