



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 31 (553) | Суббота, 2 октября 1954 г. | Цена 20 коп.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП

Отчетно-выборная кампания в комсомольской организации Саратовского государственного университета в этом году проходит в период решения ответственных задач, поставленных Коммунистической партией и Советским правительством перед высшей школой. В принятом недавно постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов перед высшими и средними специальными учебными заведениями поставлена задача повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов широкого профиля, улучшения системы обучения и воспитания в вузе.

В борьбе за осуществление этих задач нашим университетом большую роль может и должна сыграть комсомольская организация. Дальнейшему подъему ее работы, повышению роли комсомола в учебно-воспитательной работе будет содействовать новая структура комсомольской организации университета, установленная в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ.

С этого учебного года в университете ликвидируются курсовые бюро ВЛКСМ, а комсомольским группам предоставляется по решению ЦК ВЛКСМ права первичной организации. Новая структура позволит нам сократить количество собраний и заседаний, тем самым вывободит больше времени для самостоятельной работы студентов над изучением наук, даст нам возможность укрепить каждую комсомольскую группу, улучшить содержание ее работы.

Прошедшие на многих факультетах отчетно-выборные групповые собрания показывают, что комитет ВЛКСМ и факультетские бюро совершенно недостаточно занимались содержанием работы комсомольских групп, не оказывали необходимой помощи комсоргам. Во многих комсомольских группах геологического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ тов. Мизянов), физического факультета (секретарь бюро тов. Пузанов), механико-математического (секретарь бюро тов. Тайков) и некоторых других работа была поставлена неинтересно, мало содержательно. Комсомольские группы оказывали недостаточное влияние на учебу и поведение каждого комсомольца.

В комсомольских группах этих факультетов слабо был поставлен контроль за учебной работой каждого студента, за его самостоятельной работой. Многие комсорги группы не реагировали на то, что отдельные студенты плохо посещали занятия, не готовились к семинарам, несвоевременно выполняли практические и лабораторные работы. Нередко групповые собрания по вопросам учебы проводились формально, не оказывали нужного воздействия на отстающих в учебе. Мало в группах проводилось собраний по вопросам морального облика комсомольца, культуры поведения студента, редко устраивались диспуты о любви, дружбе, товариществе, экскурсии на предприятия, в школы, обсуждения новинки художественной литературы и т. д. В комсомольских группах, особенно на историческом и филологическом факультетах слабо

велась научно-естественная пропаганда.

Все это объясняется прежде всего недостаточной работой комитета ВЛКСМ и факультетских бюро с комсоргами. Некоторые комсомольские бюро, как, например, геологического, физического факультетов редко проводили семинары комсоргов групп, обмен опытом их работы. А на биолого-почвенном факультете (секретарь тов. Абрамова) за весь год не было проведено ни одного такого семинара. Многие секретари и члены факультетских бюро редко беседовали с комсоргами об их работе, не бывали в группах, не оказывали непосредственной помощи в составлении планов, в подготовке и проведении собраний и других мероприятий. Хуже того, секретарь бюро ВЛКСМ физического факультета тов. Пузанов и его заместитель тов. Ершенико за весь год ни разу не побеседовали с отдельными комсоргами по их работе. Редко на бюро заслушивались отчеты комсоргов групп, в результате чего некоторые из них потеряли чувство ответственности за порученное дело. Так, комсорг 3-й группы I курса механико-математического факультета Кишиневский не проводил почти никакой работы, перестал регулярно проводить комсомольские собрания. На отчетно-выборном собрании комсомольцы справедливо оценили его работу, как неудовлетворительную. О таком отношении к работе Кишиневского знало комсомольское бюро факультета, однако не потребовало у него ответственности за порученное дело.

Комитет ВЛКСМ и газета «Сталинец» неудовлетворительно обобщали и показывали положительный опыт работы многих комсомольских групп и комсоргов исторического, химического, филологического, географического и других факультетов.

На проходящих в настоящее время отчетно-выборных групповых собраниях комсомольцы подвергают острой критике недостатки работы комсомольских групп, избирают в бюро ВЛКСМ наиболее инициативных комсомольцев, совместно намечают на первый семестр конкретные планы мероприятий.

Задача комитета ВЛКСМ и факультетских бюро состоит в том, чтобы оказать необходимую помощь вновь избранным секретарям групповых комсомольских бюро в осуществлении намеченных мероприятий. С целью ознакомления секретарей комсомольских бюро с практикой работы в группе для них в ближайшие дни комитетом ВЛКСМ будет проведен трехдневный семинар. На факультетах нужно организовать проведение не реже 1 раза в месяц семинаров секретарей комсомольских бюро по обмену опытом работы.

Комитету ВЛКСМ и факультетским бюро необходимо в этом году больше вникать в работу комсомольских групп, сделать жизнь каждой из них интересной и содержательной.

Несомненно, что дальнейшее улучшение работы комсомольских групп является важнейшей основой для повышения роли комсомольской организации университета в деле подготовки и коммунистического воспитания высококвалифицированных специалистов.

Наша основная задача

На днях в нашей группе состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. Оно подвело итоги всей работы за год, наметило пути ее улучшения. Выступавшие говорили о том, что было в нашей группе за первый год студенческой жизни. За год мы много узнали, много научились, а главное крепко сдружились. Некоторым студентам учеба в университете давалась с трудом. С производством пришел к нам Александр Семенов, имея большой разрыв в учебе. В течение всего года ему помогал Евгений Смургин. Помощь не пропала даром. Весеннюю сессию Семенов сдал успешно.

Не только в стенах университета, но и в часы отдыха мы старались быть вместе. Ходили в кино, живо обсуждали увиденное. Несколько раз в группе делались доклады на научно-технические темы. Особенно интересным был доклад Н. Ковылова «Попов — изобретатель радио».

Летом комсомольцы нашей группы выезжали в колхоз. За десять дней работы в колхозе мы еще больше сдружились.

Однако главное в укреплении коллектива — активная

творческая учеба. Хотя об этом не раз говорили на групповых собраниях, но на деле мало кто болел душой за успеваемость товарища, мало кто знал, как занимается и усваивает он материал. Однажды комсомольцы внесли в план работы важное учебное мероприятие — групповой коллоквиум. Однако, несмотря на все старания комсорга С. Лыскина, на коллоквиум пришли лишь 6 человек. Слабая активность некоторых комсомольцев была причиной срыва еще ряда важных мероприятий.

Выступавшие на собрании указали и на отсутствие со стороны комсорга индивидуального подхода к каждому товарищу, слабую подготовку некоторых собраний. Собрание наметило перспективный план работы на I семестр.

Основная задача группы добиться того, чтобы каждый был заинтересован в том, как живет и занимается товарищ. Это улучшит успеваемость и еще больше сдружит нас. А это главное.

Ю. ГОЛУБЬ,
комсорг группы «В» II курса
физического факультета

У химинов-первокурсников

Недавно в группах I курса нашего факультета прошли комсомольские собрания на тему «Традиции химического факультета». Научный сотрудник тов. Львов остановился на истории создания факультета, рассказал о преподавателях, доцентах и профессорах — воспитанниках химического факультета. Особое внимание он обратил на традиции химиков в общественной, культурно-массовой и спортивной работе.

Студентки — старшечурницы Н. Алакина, Н. Юхачева, И. Липская рассказали об учебе, научной работе студентов, о спортивных секциях и кружках факультета.

В комсомольских группах I курса избраны бюро ВЛКСМ из трех человек в каждой группе. В их состав вошли В. Гусев, Л. Андрианова, В. Кляев, И. Шестереникина и другие.

На групповых собраниях были утверждены перспективные планы комсомольской работы. Комсомольцы группы «А»

решили провести собрание на тему: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли», в группе «Б» — на тему: «Что такое счастье».

Первокурсники хотят прослушать беседы о молодежном бале в Кремле, о нормах поведения советского молодого человека.

Единодушно было принято предложение о проведении музыкальных вечеров о творчестве русских композиторов, диспута по книге Ю. Трифонова «Студенты», обзоров новинок художественной литературы, о спорте и т. д.

Сейчас первокурсники уже включились в полнокровную, кипучую комсомольскую жизнь факультета. Многие из них изъявили желание быть агитаторами среди населения, посещать госпиталь.

Активное участие принимают комсомольцы I курса в проходящей спартакиаде Досааф.

Г. КОМАРОВА, секретарь
факультетского бюро ВЛКСМ



Лекция о международном положении

27 сентября на филологическом факультете нашего университета преподаватель кафедры философии тов. Иванов прочитал лекцию о международном положении. Глубоко и ярко охарактеризовал он сущность современной международной обстановки, дал меткую оценку последних событий. Лекцию прослушали с интересом.

Вечера дружбы

На филфаке недавно состоялся вечер встречи с первокурсниками.

Декан В. М. Черников поздравил студентов I курса с вступлением в ряды филологов. С приветствиями и советами выступили доценты А. П. Медведев и Т. М. Акимова, студенты старших курсов С. Данилова и Р. Балабай, выпускник факультета Р. Иванов.

С ответным словом от первокурсников выступила Римма Петриченко.

В заключение вечера состоялся концерт художественной самодеятельности, душой которого был Роман Иванов. Студент III курса Лой-чан исполнил песни на китайском языке.

26 сентября в Доме ученых прошел вечер студентов химического факультета, посвященный встрече с первокурсниками. После выступления преподавателей и студентки I курса З. Декатовой, было показано сатирическое обозрение «Напустник», имевшее успех у присутствовавших. Обозрение было хорошо задумано, студенты не мало поработали над ним.

ИЗВЕЩЕНИЕ

7 октября, в 7 часов вечера в аудитории им. Мишурна (V корпус) состоится отчетно-выборное собрание Научного студенческого общества университета. Явка членов НСО обязательна.

Приглашаются все желающие.

Комсорг Светлана Данилова

Она пришла к нам в прошлом году, как и все первокурсники, взволнованная, немного смущенная... Ведь всего лишь несколько недель прошло с того дня, как она простилась с родной школой в Красном Куте, где училась с первого до последнего класса! Все там знали Светлану Данилову — секретаря школьного комитета комсомола. Хорошо всем запомнилось, как на выпускном вечере ей вручали золотую медаль и аттестат зрелости. Перед Светланой открылась дорога в неизведанную, долгожданную студенческую жизнь...

С тихим шелестом падали на землю пожелтевшие листья — наступил сентябрь... Светлана Данилова впервые переступила порог филологического факультета... И сразу же окупилась в новую жизнь. Сначала трудно было войти в ее ритм, но перелом наступил быстро. На курсе обратили внимание на высокую, рассудительную девушку. И когда комсомольское собрание 3-й группы I курса зыднуло Светлану Данилову комсоргом группы, — все единогласно проголосовали за нее.

Комсорг взялся за работу... Взялся с энергией, с большим желанием.

Результат этой работы — лицо. Группа по праву считается первой на курсе. У нее лучшие показатели и по успеваемости и по общественной работе. Первую зимнюю экзаменационную сессию группа сдала с хорошим результатом: из 14 студентов 8 стали отличниками. Неплохо сдавала группа и весеннюю сессию: 5 человек из 19 получили на экзамене толь-

ко «отлично» и лишь одна комсомолка — «посредственно». Перед сессией в группе проводились собрания, где обсуждался ход учебы, подготовка к экзаменам. Сильные помогали в учебе менее подготовленным.



Светлана искала для своей работы наиболее нужные и эффективные формы. В ноябре в группе интересно прошло комсомольское собрание на тему: «Дружба коллектива — залог успеха». Выступали почти все, каждый хотел поделиться мыслями, что-то посоветовать, внести свое предложение. А разве плохо прошел в группе обзор новинок советской литературы? Сделать обзор пригласили сотрудника научной библиотеки университета. Комсо-

мольцы узнали много нового, что пригодится им в учебе.

Большую роль в деле сплочения группы сыграли культпоходы в театры, в кино. По инициативе группы был проведен курсовой вечер, посвященный гениальным творениям П. И. Чайковского.

Разнообразную общественную работу ведут студенты 3-й группы. В ней участвуют комсомольские и физкультурные активисты, много участников художественной самодеятельности, члены редколлегии факультетской и университетской газет. Хорошо зарекомендовали себя комсомольцы группы и на полевых работах в колхозе «Путь Ленина» подшефного Воскресенского района.

Светлана не только хороший комсорг. Она и хорошо учится — в зимнюю и весеннюю сессии получила лишь по одной «четверке». Находит время и для того, чтобы заниматься спортом, посещает волейбольную секцию и выступает в женской волейбольной команде факультета.

Успеху комсорга способствовало то, что Светлана все важные вопросы решала на собраниях, советуясь с коллективом, с товарищами, с комсомольскими руководителями. Большую помощь ей оказывали секретари курсового и факультетского бюро ВЛКСМ — Людмила Юшкевич и Нина Зубарева.

И не случайно на состоявшемся недавно групповом отчетно-выборном собрании комсомольцы вторично избрали в состав бюро ВЛКСМ Светлану Данилову.

М. РОЗЕНБЕРГ

ПАРТИЙНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В прошлом учебном году различными формами партийной учебы у нас было охвачено 450 человек. Основной формой партийного просвещения являлось самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории и истории КПСС.

Большинство самостоятельно изучавших марксизм-ленинизм занималось серьезно на протяжении всего учебного года. Это следует сказать о работниках химического, филологического, исторического, механико-математического факультетов, а также научной библиотеки и ректората. Хорошо и активно работали философские семинары на физическом, географическом, химическом и биолого-почвенном факультетах.

Но наряду с положительными сторонами в системе партпросвещения прошлого учебного года имелись и недостатки. Отдельными парторганизациями университета (геологический факультет, студенческая столовая) были допущены ошибки при комплектовании кружков. Вследствие этого из состава кружков много людей отселось, а некоторые кружки распались.

К недостатку нашей работы следует отнести и то, что партком и партбюро факультетов мало занимались изучением и обобщением опыта работы семинаров и самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Начинается новый учебный год в сети партийного просвещения. Партком университета

совместно с секретарями и партбюро факультетов своевременно провел на основе полной добровольности комплектование сети партпросвещения на новый учебный год. Марксистско-ленинским образованием в университете будет охвачено 335 коммунистов и 150 беспартийных работников. Основной формой партпросвещения остается у нас самостоятельное изучение теории марксизма-ленинизма и истории КПСС. Значительная часть научных работников изъявила желание и будет продолжать работать в теоретических семинарах.

В помощь самостоятельно изучающим партком университета организует лекции и консультации.

Консультации по истории КПСС, философии, политэкономии будут проводиться по пятницам с 17 часов на соответствующих кафедрах университета. Для изучающих проблемы международных отношений консультации организуются при кафедре новой истории.

Задача всех парторганизаций состоит в том, чтобы организованно начать новый учебный год в сети партпросвещения, добиться дальнейшего повышения качества учебы во всех ее звеньях. Необходимо поставить дело так, чтобы партийная учеба помогала каждому работнику университета в улучшении учебной, научной и общественной работы.

Доцент Г. ХОДАКОВ,
член парткома

Напрасные ожидания

В вестибюле филологического факультета висел большой лист бумаги, на котором крупными буквами извещалось о том, что 25 сентября состоится отчетно-выборное профсоюзное собрание.

С каким интересом ждали мы, первокурсники, это первое в нашей жизни профсоюзное собрание!

Что же я увидела, когда 25 сентября в шесть часов вечера вошла в аудиторию, где оно должно было проводиться? Передо мною, вместо ожидаемого переполненного зала, небольшая группа студентов. Час

с лишним мы просидели без дела, не теряя надежды на то, что наши нерадивые товарищи сообразовались и явились, но ожидания оказались напрасными. Так никто больше и не пришел. Собрание не состоялось, так как на нем присутствовала ровно половина членов профсоюза. Этот факт показывает возмутительную недисциплинированность ряда студентов-филологов и требует самого решительного осуждения.

Собрание состоялось лишь 28 сентября.

И. ГУТКИНА,
студентка I курса филфака

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Укрепить институт геологии

В системе нашего университета имеется три научно-исследовательских института: геологии и почвоведения, химии, физики и механики. Один из основных вопросов, возникающих при определении целесообразности существования в университете каждого из этих институтов, это — помогают ли и как помогают НИИ соответствующим факультетам геологии, химии, физики в их научной и учебной деятельности? Только положительный ответ на этот вопрос позволит оправдать существование институтов.

Посмотрим, какие формы совместной деятельности выработаны геологическим факультетом и НИИ геологии и почвоведения в послевоенные годы. При этом необходимо иметь в виду, что полное равнодушие со стороны биолого-почвенного факультета к нуждам и запросам почвенного отделения определило фактическую ликвидацию его и превращение института в геологический.

В настоящее время НИИ геологии ведет как госбюджетные, так и хозяйственные работы общим объемом более 2 млн. рублей. Для их проведения Министрство высшего образования утвердило штат научного и вспомогательного персонала НИИ в 120 человек (из них 34 по госбюджетным работам).

Административно-управленческий аппарат составляет 4,5 единицы.

Институт совместно с геологическим факультетом решает проблемы важного научного и народно-хозяйственного значения: нефтегазоносности юго-востока Европейской части СССР, геологической съемки и поисков, участвуя в решении ряда вопросов стратиграфии, тектоники, палеонтологии; проводит геофизические исследования. Работа института тесно увязана с научной и учебной деятельностью кафедр. Тематика, научное направление, общее научное руководство институтом в целом определяется объединенным с геологическим факультетом Ученым советом, в главе которого стоит декан.

Наличие хозяйственной тематики позволяет профессорско-преподавательскому персоналу факультета вести полевые исследования, принимать участие в решении научных проблем по заданию геологических предприятий, участвовать в научных экспедициях, конференциях и т. д. Студенты-геологи проходят производственную практику в партиях института.

Лучшими показателями плодотворности такого сотрудничества факультета и института являются защиты кандидатских диссертаций, число которых по факультету и институту только

КОЛОЧНЫЕ СТРОНИ

Пора проснуться!

Многотиражная газета «Сталинец» доставляется на филологический факультет с черепашьей скоростью — попадает читателям на третий-четвертый день. Секретарь деканата Софья Борисовна Калмыкова забыла, что доставка на факультет газеты входит в ее обязанности.



Соня спит, забыв про все дела, — Черепашка долетит к лету.

Если б Соня соней не была, То давно б читали мы газету.

ДЕЛА... БУФЕТНЫЕ

Бросьте, товарищи. Шутки в сторону! Кто вам сказал, что филологи «святым духом» питаются? Я ведь сам филолог и «духу святому» предпочитаю что-нибудь посытнее, ну, можно даже пирожки рыбо-рисовые...

Были у нас в буфете? Заходите обязательно, в любое время. Угостим всем, что душе угодно!

Что пирожки! В нашем буфете и пиво, и лимонад, и вода в бачке, только кружки нет, и рыбный паштет, и стаканы, и тарелки, и даже мухи есть. И... народу, как сельдей в бочке. Да и не мудрено: попробуйте-ка на четырех квадратных метрах разместить 600 филологов и историков!

Сидишь на какой-нибудь лекции, глядь — она и кончу подходит. Ну и начинаешь мысленно выбирать из меню, что повкуснее:

пирожки с рисом и рыбой, бутерброд с колбасой, колбаса без бутерброда...

Заодно думаешь, какими путями легче в буфет пробраться. Зато, если попадешь в буфет, значит — настоящий филолог. А то некоторые ходят и жалуются: «третий день в буфет не попаду». Да что три дня, я сам неделю не был в буфете. Но уж когда попал, угощали всем, чего даже и не хотел. Только я подумалю руку с пирожком ко рту поднести, а около рта чужая рука с коврижкой или котлетой: ешь — не хочу! Так и угощают друг друга. Даже в карман лимонаду налили! В тесноте живут студенты и в обиде.

Говорят, что какая-то комиссия уже несколько недель разрабатывает «график посещения буфета» (?). Обижаемся мы, филологи, на нее: медленно работает.

Б. СВИТКА

НАМ ПИШУТ

☆☆

Ненужный параллелизм

Последнее время в университете большое значение уделяется самостоятельной работе студентов.

У нас, на II курсе филологического факультета, для самостоятельной работы остается очень мало времени. Одной из причин является то, что нам читаются курсы, аналогичные ранее прочитанным.

Так, по истории СССР дается материал, включающий в себя период с 1861 г. Сюда относятся такие разделы, как развитие капитализма в пореформенной России, рост рабочего движения, первые рабочие организации, которые полностью совпадают с разделами курса основ марксизма-ленинизма, прочитанного нам в прошлом году.

Таким образом, и старший преподаватель тов. Гохлернер и студенты вынуждены заниматься «повторением пройденного» 4 лекционных часа в неделю. Этого могло бы не быть, если бы кафедра истории СССР учла специфику этого курса для филологов и дала указания для перестройки его.

М. МАКЕЕВА, Н. КЛОСС,
Л. КАЛЯКИНА, студентки
II курса филфака

Опять об общежитии

Не прошло и месяца, как закончился ремонт в общежитии № 1. Хочется сказать о качестве этого ремонта.

Один женский санузел уже не действует, дверь успели завалить ящиками и бочками и открывать ее не собираются.

Несмотря на то, что в общежитии живет большинство девушек, им приходится пользоваться одним санузлом и одной умывальной.

По утрам там собирается столько народа, что над одной раковиной приходится умываться двоим-троим, а их, в свою очередь, ждет целый «хвост».

Но это не все. На головы капает из канализационной трубы, которая проходит сверху, раковины ужасно грязные, под ногами лужи, так как трубы худые и вода из раковин течет прямо на пол. В умывальной нет вешалок для полотенец, их приходится класть на грязный подоконник.

Когда же, наконец, кончится это безобразие в бытовом обслуживании студентов?

Л. ЕМЕЛЬЯНОВА,
Е. ЧЕРНЫШЕВА,
студентки IV курса химфака

В редакцию газеты «Сталинец»

Прошу передать сердечную благодарность всему коллективу университета, поздравившему меня с высокой оценкой моей трудовой деятельности Министерством высшего образования.

А. ВЕРТЕЛЕЦКАЯ

По следам наших выступлений

„Под окном хозяйки“

В ответ на корреспонденцию, опубликованную под таким заголовком в № 29 нашей газеты от 18 сентября с. г., и. о. ректора по АХЧ тов. Телегин сообщил следующее:

Землю и строительный мусор, собранные под окном хозяйки, должен был вывезти по договору трест «Саратовстрой». Так как он свои обязательства не выполняет, ректорат университета был вынужден своими силами и средствами начать вывозку земли и строительного мусора.

Половина всего объема земли вывезена, в ближайшие 5—6 дней будет вывезена остальная земля.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.

за 1953/54 гг. составляет 11 (т. Самсонов, Харитонов, Замоленов, Таилова, Малышев и др.), активное опубликование результатов научных работ — за последние годы издано 5 геологических сборников «Ученых записок СГУ», из которых 1 сборник студенческих работ. Опубликованы статьи в центральной печати и т. д.

Можно было бы продолжить перечень положений, позволяющих ответить в утвердительном смысле на вопрос: научно-исследовательский институт геологии жизненно необходим в системе геологического факультета университета.

Несмотря на это, высказываются мнения о реорганизации научно-исследовательских институтов университета и, в частности, института геологии, и даже их ликвидации. Чем вызваны эти предложения? Не рассматривая высказываний ряда работников других факультетов, не имеющих достаточно ясного представления о работе НИИ геологии, следует определить источник предложений, исходящих от некоторых работников геологического факультета и ректората.

Во-первых, институт размещен и базируется на территории геологического факультета, что совершенно необходимо, если учесть тесную увязку научно-исследовательской работы кафедр и отделов института. Факультет испытывает острый недостаток в помещении, что в известной, но очень небольшой мере, усиливается в связи с существованием НИИ. При этом

следует заметить, что в институте нет помещения, которое занимало бы только его сотрудниками.

Во-вторых, необходимость выезда преподавателей в поле и пребывание их там до октября, естественно, усложняет учебный процесс при начале учебного года 1 сентября.

В-третьих, при выполнении профессорско-преподавательским составом работ по хозяйственным при оплате совместительства создается опасность невыполнения научно-исследовательской работы на кафедре.

Существуют и другие, по существу организационные, недостатки во взаимоотношении института и факультета, которые, однако, не следует путать с вопросом о необходимости существования института.

Устранение этих недостатков вполне возможно силами факультета и института с помощью парткома и ректората, но решение основного вопроса о целесообразности дальнейшего существования НИИ геологии с позиций развития научно-исследовательской и методической работы, повышения научной квалификации преподавателей, подготовки молодых научных кадров, воспитания и обучения квалифицированных специалистов может быть одно — необходимо организационно укрепить НИИ геологии в том виде, в каком он существует сейчас.

Доцент А. ГРИЦАЕНКО,
директор НИИ геологии,
профессор В. КАМЫШЕВА-ЕЛПАТЬЕВСКАЯ