



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 38 (563) | Суббота, 13 ноября 1954 г. | Цена 20 к.

## Улучшить методическую работу

На основе постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении подготовки и использования молодых специалистов в нашем университете проводится большая работа по перестройке учебного процесса. В настоящее время в основном закончен первый важный этап этой перестройки — составление индивидуальных учебных планов факультетов и подготовка проекта новой структуры университета.

Согласно учебным планам сокращено количество читаемых курсов, введены новые курсы, отражающие достижения науки и техники, сокращен объем часов, устранена излишняя и ненужная дробность специализации, введены новые лабораторные и практические занятия.

Работа по новым планам обеспечивает подготовку специалистов широкого профиля, необходимых для нашего народного хозяйства.

Теперь особое значение приобретают вопросы методической работы. Следует сказать, что до сего времени у нас не уделялось достаточного внимания, не обобщался опыт подготовки и чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий, организации самостоятельной работы студентов. Методические бюро и советы факультетов и университета самоустранились от работы, не занимаются ею и кафедры. Так, например, кафедра русской литературы (зав. доцент тов. Медведев) за два месяца учебы всего лишь один раз собралась для обсуждения текущих вопросов, хотя жизнь ставит перед этой ведущей кафедрой факультета большие задачи, требующие своевременного и обстоятельного обсуждения. Подчас методические вопросы решаются у нас формально, поверхностно. О каком улучшении методики преподавания можно говорить, если на одном заседании кафедры русского и славянских языков было обсуждено четыре больших вопроса, в том числе тезисы десяти вводных лекций?

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров обязывает профессорско-преподавательский состав университета поднять методическую работу на уровень требований подготовки

специалистов широкого профиля. С принятием новых планов качество учебного процесса во многом будет зависеть от методики преподавания.

Первым и важнейшим шагом в улучшении методической работы является пересмотр программ читаемых курсов и практических занятий. Каждому преподавателю следует глубоко и серьезно подойти к этому, устранить излишний параллелизм в родственных курсах, ликвидировать перегрузку программ. Необходимо сосредоточить внимание на узловых проблемах с тем, чтобы еще выше поднять идейно-теоретический уровень преподавания, повысить роль лекций в воспитании студенчества в духе воинствующего материализма и атеизма.

Не менее важной задачей является усиление контроля за качеством преподавания. Огромную роль в этом сыграет предварительное обсуждение коллестивами кафедр лекций, планов семинарских занятий с последующей проверкой действительности этих обсуждений. Оправдав себя формой контроля и помощи преподавателю является разбор стенограмм лекций, коллективные посещения занятий и так далее. Эффективность этих форм зависит от коллективного участия в работе всех членов кафедры. Особое внимание следует обратить на молодых преподавателей, которых много в нашем университете.

Ответственным делом коллективов кафедр является правильная организация самостоятельной работы студентов, необходимо изучить режим рабочего дня студентов, помочь им спланировать день самостоятельных занятий, совместными усилиями кафедр определить минимальный объем литературы, устранив излишнюю перегрузку студентов и тем повысить качество изучения предмета. Особенно нуждаются в этом студенты первых курсов.

Ректорату университета в целях улучшения методической работы необходимо возродить деятельность методических советов и бюро, систематически обобщать опыт преподавания, сделав его достоянием всего коллектива.

## У К А З

Президиума Верховного Совета РСФСР

### О проведении выборов народных судов РСФСР

Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы народных судов РСФСР на воскресенье 12 декабря 1954 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР И. ЗИМИН

Москва, 9 ноября 1954 года.

## В день самостоятельных занятий

Перед нами расписание занятий механико-математического факультета. III курс. Свободный день — вторник. Чем же занимаются трехкурсники в этот день самостоятельной работы? Посмотрим.

И вот мы в общежитии. Комната номер 75. Здесь живут студентки механико-математического факультета. Входим. Большая чистая комната, аккуратно убранные кровати, светлые занавески на окне, на стенах красивые вышивки, на тумбочке большой букет цветов. Нас приветливо встречают. Знакомимся. 13 девушек, живущих здесь, приехали из разных городов и сел страны: из Сталинграда, Саратовской, Кировской и других областей.

— Какие планы на сегодняшний день, девушки? Чем занимаетесь?

Ответы сыпятся со всех сторон, завязывается оживленная беседа. Вчера после занятий почти всем курсом смотрели кинофильм «Богатырь» уходит в Марто, а потом очень много спорили о нем. А сейчас Тамара Глазкова и Лида Краснова переводят специальный текст с немецкого, потому что в час дня они сдают свободное чтение по языку.

В четверг у некоторых коллоквиум по теоретической механике, они готовятся к нему. «Дело сложное», — утасуемся мы, заглянув в конспект Лиды Боженовой, испещренный формулами. «Да, очень сложное. Знаете сколько приходится заниматься!»

Часов с трех девушки вместе будут готовиться к практическому занятию по сопоставлению материалов. А вечером... Ну, вечер сегодня особенный: старосте комнаты Вале Грачевой исполняется 20 лет, букет на тумбочке — подарок от подруг.

Комната юношей. Контраст разительный. Время — час, а кровати еще не убраны, на тумбочке грязный стакан, на столе в беспорядке валяются шахматные фигуры, цвет пола определить трудно, его подрывает толстый слой пыли. Староста комнаты Саша Кузьмин, лежа, в полусонном состоянии пытается читать учебник по теоретической механике. Остальные заняты на факультете. Лишь у Широкова явно не деловое настроение. Он гуляет, сославшись на зубную боль.

В читальном зале VI корпуса тишина. Здесь занимаются и студенты III курса механико-математического факультета. Фаина Старосевская и Альбина Белякова готовятся к коллоквиуму, а вечером они идут слушать любимую оперу «Князь Игорь» Бородина. В кабинете математики Римма Агафонова и Зоя Панкратова занимаются немецким языком, потом Римма будет готовиться к коллоквиуму, а Зоя займется арифмометром. Мы познакомимся с немногими студентками; одни из них умело, а другие не очень умело проводят свой свободный день.

Товарищи! А чем вы занимаетесь в свой день самостоятельной работы?

И. ГУТКИНА и Г. БУРДЕИ

## Из опыта перестройки учебного процесса

### ВВЕДЕНИЕ СИСТЕМЫ „ОТКРЫТОЙ ЛАБОРАТОРИИ“

В связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР перед каждой кафедрой нашего университета стоит задача дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов для народного хозяйства и культуры. Речь идет о подготовке специалиста широкого профиля, способного самостоятельно решать вопросы, которые ставит перед нами производство, достаточно инициативного. Особенную роль должна сыграть ликвидация элементов школярства в учебном процессе, максимальная стимуляция самостоятельности в работе студента.

В текущем учебном году на кафедре физиологии животных была произведена коренная перестройка характера преподавания физиологии. Особенно большие изменения внесены в общий, обязательный для всех студентов практикум по физиологии. Вот уже больше месяца этот практикум ведется по системе «открытой лаборатории».

Раньше преподаватель вел занятия с определенной группой студентов в установленное время в течение двух часов, строго предусмотренным расписанием. В течение 30 минут он подробно объяснял студентам, что нужно делать на занятии и как делать. Он же излагал и теоретические основы того или иного задания. Затем студенты одновременно приступали к практическому занятию. Из-за нехватки приборов им приходилось разбиваться на группы в 3—4 человека. Ясно, что не все студенты одинаково активно работали.

В настоящее время занятия проводятся совсем иначе. Лаборатория открыта для занятий в основном три раза в неделю, 4—8 часов подряд.

До сведения студентов доводится программа практических занятий с указанием количества часов, отпускаемых на ту или иную тему. Кроме того, в этой программе, вывешенной в лаборатории, указывается общий срок для выполнения определенных разделов программы и последовательность в их выполнении.

Студент, придя на занятие, получает письменную методичку-инструкцию, в которой формулируется тема занятия, основные задачи, дается план подготовки по теоретической части темы с указанием страничек учебника. Наконец, дается план проведения практической части с ссылкой на определенные страницы практического

руководства. Заключается методичка образцом оформления протокола.

Студент, подготовившись, беседует с преподавателем (коллоквиум), после чего получает материал, приборы для проведения практического занятия. Выполнив задание, он вновь отчитывается, показывая результаты опыта и протокол. В отдельных случаях сначала выполняется практическая часть, а потом уже проводится со студентом беседа. Хотя такая форма проведения занятий является более трудной для студента, зато она ликвидирует прежние элементы школярства, обеспечивая активную работу каждого. Кроме того, студент приучается к работе с книгой, к пособию с самого начала, что означает систематическую работу над курсом.

При нашей системе «открытой лаборатории» исключена анархия, беспорядочность в прохождении практического материала, устанавливается возможность контроля за работой студента. Практикум проводится в определенной последовательности и параллельно лекционному курсу, а не в отрыве от него.

Большинство студентов хорошо справляется с проведением практических занятий в положенные сроки. Так, раздел «Кровь» полагалось выполнить к 7 ноября 1954 г. К 30 октября работу по этому разделу уже выполнили 40 человек из 52, освободив себе неделю для других занятий. Задолжников по пройденным двум разделам программы нет.

Коллектив кафедры физиологии животных считает свой опыт ведения практических занятий по-новому удавшимся. Достигнуто главное — повышается качество подготовки будущего специалиста.

П. ВУНДЕР, профессор, заведующий кафедрой физиологии животных; И. ИВАНОВА, ст. преподаватель

От редакции: статья тт. Вундер и Ивановой так же, как и ранее опубликованная статья В. Боголюбова и Л. Штромбергера «Организация самостоятельных занятий студентов», посвященная опыту введения «открытых лабораторий». Редакция «Сталинец» обращается к студентам с просьбой поделиться на страницах газеты своими впечатлениями об этой новой форме ведения практических занятий.

Обсуждаем статью «Укрепить институт геологии»

## Факультет и институт — единое целое

Доцент А. С. Грицаенко и проф. В. Г. Камышева-Елпатьевская в своей статье поставили вопрос: нужен или нет в университете институт геологии? За время существования института были проведены крупнейшие работы, получен большой материал для диссертаций, музеев, научной работы. Материальные средства института использовались для оборудования кафедр, организации музеев. Но главное не в этом. В современных условиях серьезную научно-исследовательскую работу по геологии немисливо вести без полевых экспедиций, имеющих транспорт (в том числе авиацию), полевое снаряжение, буровое оборудование и др. Университет не в состоянии обеспечить организацию таких экспедиций, институт же по договорам с производством получает возможность участвовать в них.

Следовательно, если факультет хочет и в дальнейшем иметь условия для проведения научно-исследовательской работы в тесной связи с производством, он должен проводить договорные работы через институт. Одним из оправдано существование института геологии.

Все ли, однако, обстоит благополучно во взаимоотношениях

института и факультета? Этого сказать нельзя. Следует считать ошибкой стремление провести грань между институтом и факультетом, которые в научном отношении должны представлять единое целое, с единым планом работы, тем более, что существует общий Ученый совет. Должна быть обеспечена руководящая роль заведующих кафедрами в выполнении всей тематики. В последние годы не совсем правильно наметилось обособление института от факультета вплоть до разделения планов их работы. Это привело к тому, что директор института и декан не имели должного контакта. Нельзя, конечно, считать нормальным, когда научная продукция института не обсуждается на Ученом совете, не апробируется им, не развешиваются научные дискуссии.

Нужно сохранить институт геологии, одобрить проведение большого объема договорных работ, привлечь преподавателей к выполнению их. Необходимо планировать учебные занятия так, чтобы предоставлять возможность преподавателям участвовать в экспедициях не только за счет своего отпуска, но и в течение июля и сентября.

Доцент Н. МОРОЗОВ



На снимке: студенты университета в день самостоятельной работы у каталогов научной библиотеки.

Фото Г. Суворова

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### Больше внимания работе среди населения

Недавно состоялось университетское партийное собрание, которое заслушало доклад секретаря парткома тов. Пацулы «О массово-политической работе парторганизации университета среди населения».

Докладчик указал, что секретари и партбюро первичных организаций исторического, химического и физического факультетов ослабили политико-массовую работу среди населения, а парторганизации геологического и географического факультетов почти совсем прекратили ее. Неудовлетворительно обстоит дело и с участием научных работников университета в работе Саратовского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Тов. Пацула остановился и на недостатках шефской работы, которая за последнее время также ослабла.

Выступившие в прениях по докладу коммунисты тт. Рыков, Морозов, Карпов (геологический факультет), Казакова, Стам (исторический факультет) и Худяков (биолого-почвенный факультет) подвергли острой и всесторонней критике состояние агитмассовой работы нашей парторганизации среди населения, а также формализм и неправильную организационную постановку работы местного отделения Общества по распространению политических и научных знаний.

В деятельности наших агитколлективов не было согласованности, коммунисты не всегда работали в контакте с комсомольцами, не во всем учитывались запросы населения.

### Новый состав комитета ВЛКСМ

На первом заседании нового состава комитета ВЛКСМ, избранного на IX университетской комсомольской конференции, секретарем комитета избран Еремин Н. Б., его заместителями — Аврус А. И. и Майофис Л. Я.

Руководство учебной работой поручено Адриановой Л. В. и Кривенько А. П., политико-мас-

тов. Казакова указала на кампанейский подход к такому важному делу, как политическая работа среди населения: партком не всегда правильно распределяет партийные поручения, что вредно сказывается на агитмассовой работе.

Тов. Карпов подчеркнул, что агитационную работу среди населения большей частью ведут у нас студенты-комсомольцы, а научно-преподавательский состав принимает в ней пока еще слабое участие.

В заключение выступила секретарь Кировского РК КПСС тов. Беляева. Одобрив своевременную постановку парткомом такой важной темы партсобрания, как политико-массовая работа среди населения, тов. Беляева отметила серьезные недостатки в этом вопросе: запущенность работы агитколлективов, не всегда продуманный подбор агитаторов и распределение их по участкам.

Хотя прошло уже два месяца с начала учебного года, но партком еще мало сделал, чтобы оживить агитационно-массовую работу среди трудящихся на закрепленных за университетом участках города. Особое внимание нужно обратить на район 57-й школы, где мало культурно-просветительных учреждений.

Нужно быстрее пересмотреть состав агитаторов, пополнить их квалифицированными кадрами из числа коммунистов.

В своем решении партсобрание наметило меры по устранению недостатков и резкому улучшению политико-массовой работы среди населения.

А. КАПРУЛИН

совой — Алкснз А. Э. и Соколовой Н. Я., организационной — Лапшевой Л. М. и Майофис Л. Я., культурно-массовой — Гродницкому Л. Л. и Смирновой Г. В., научной работой — Ветчинкиной Л. А., физкультурной и спортивной работой — Грому О. И., работой в общежитиях — Борц И. С., шефской работой — Резник А. И., оборонной работой — Рысеву А. Н.



## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

★ В городских стрелковых соревнованиях в честь 37-й годовщины Великого Октября 1-я команда университета в составе тт. Сионского, Кургузина, Цавлевой, Рысева и Терентьева заняла I место, набрав 488 очков из 500 возможных. II место заняла наша 2-я команда в составе тт. Бузулина, Ракова, Чуносова, Шкуратова и Овчинникова (481 очко). Личное первенство завоевал тов. Бузулин (99 очков из 100). Победители в соревнованиях награждены переходящим призом и Почетными грамотами.

★ 60 спортсменов университета участвовали в межфакультетских соревнованиях по гребле. 43 из них вошли в сборную команду и заняли I место среди вузов города. Звание чемпионов вузов по гребле присвоено тт. Щукиной, Кравчук, Королевой, Вьюшковой, Малиновой, Тармасову.

★ В межфакультетских соревнованиях по легкой атлетике участвовало 146 студентов, из которых 64 записались в составе сборной команды честь университета в вузовских соревнованиях и заняли II место. Лучшим из них тт. Пахомову, Савельеву и Ардымской присвоено звание чемпионов вузов.

★ В соревнованиях по плаванию участвовало 60 человек, в составе сборной команды на межвузовских соревнованиях выступило 30 спортсменов, завоевавших II место по городу.

★ Впервые в этом году в университете сформирована команда по водному поло. Эта интересная игра привлекла 18 спортсменов. В борьбе с командой Автодорожного института они заняли II место среди вузов города.

★ В межфакультетских соревнованиях по волейболу участвовало 300 студентов. Мужская команда заняла в соревнованиях вузов I место, женская — II место.

Н. СМРНОВ

## ПО КАРТЕ И КОМПАСУ



Было еще совсем темно, когда капитану команды разрядников Леониду Малинину главный судья соревнований вручил пакет и коротко сказал: «Буди группу — старт дан, сейчас 6.15». Быстро уложив рюкзак и ожидая, пока Тамара и Игорь снимают палатку, Леонид при свете карманного фонарика рассматривал карту, вынутую из пакета. На ней четыре точки, через которые по лесу, пересекая овраги и поляны, проходит почти двенадцатикилометровая трасса соревнований. В отличие от дистанции лыжных соревнований или кросса она не отмечена флажками; только компас, умение ходить по азимуту, опыт спортсмена-путешественника могут помочь пройти такую трассу. Надо еще хорошо рассчитать силы группы: на пути много спусков и подъемов, да и о тяжелом рюкзаке не забывать. Леонид оглянулся: вокруг сквозь сырой предвечерний туман едва проступали контуры соседних деревьев. Сейчас и на дороге будешь сныткаться! Легкая дрожь пробегает по телу: то ли от холода, то ли от волнения. Еще раз взглянув на карту, Малинин принял решение. Рюкзаки виснут на плечи и группа быстро ушла, будто растворилась в тумане.

Через каждые 15 минут стартует группа. Всего их шесть: две составлены из разрядников, четыре из новичков, руководимых инструкторами. 26 спортсменов вступили в

борьбу на необычной дистанции: подобных соревнований в Саратове еще не было, и секция спортивных путешествий университета проводит их впервые в городе.

Лучшее время показала группа в составе Л. Малинина (физический факультет) — второразрядника, участника трех дальних походов, Т. Липидус (географический факультет) и И. Осипова (физический факультет). Стартовав вторыми и обогнав группу второразрядника Е. Петрова, они сумели на финише быстро поставить палатку и вскипятить на костре воду, что было нелегкой задачей. Их время, включая снятие с ночевки прохождение дистанции, расстановку палатки и кипячение воды — 3 часа 20 минут.

С отличным результатом финишировала группа новичков под руководством студентки географического факультета Людмилы Елизаровой, второразрядницы и инструктора туризма, — 4 часа 02 мин., заняв первое место по группе новичков.

Соревнования явились хорошей проверкой спортивной подготовленности и организованности спортсменов-путешественников университета, готовящихся к интересным и сложным лыжным путешествиям будущей зимой.

Д. ХУДЯКОВ,

мастер спорта СССР

На снимке: группа секции спортивных путешествий университета на маршруте.

### По следам наших выступлений

## „Неужный параллелизм“

Зав. кафедрой истории СССР тов. Дербов в ответ на статью, опубликованную в № 31 газеты «Сталинец» от 2 октября, сообщил редакции следующее:

Кафедра истории СССР на своем заседании 9/X-54 г. в присутствии декана филологического факультета В. М. Черникова обсудила статью студентов филфака М. Манеевой, Н. Кюсс и Л. Калякиной и признала справедливым требование студентов филологического факультета о необходимости учитывать специфику учебного плана факультета при построении курса истории СССР.

Идя навстречу пожеланиям студентов, кафедра предложила преподавателю В. М. Гохлернер при сохранении основных требований программы усилить в курсе истории СССР внимание к постановке таких вопросов, как история народного хозяйства страны, история внешней политики и культуры, а также история отдельных народов, избегая ненужных повторений с курсом основ марксизма-ленинизма.

Принято также решение поставить вопрос перед деканом

филологического факультета о целесообразности изменения учебного плана с таким расчетом, чтобы весь курс истории СССР читался на I курсе и предшествовал изложению историко-партийного материала в курсе основ марксизма-ленинизма.

Решено провести производственное совещание работников кафедр истории СССР и основ марксизма-ленинизма для обсуждения вопроса о постановке обоих лекционных курсов на филфаке и истфаке и для координации учебной работы в дальнейшем.

Эти мероприятия кафедра рассматривает как начало работы по перестройке лекционного курса.

Одновременно кафедра считает необходимым провести разъяснительную работу среди студентов, которые часто рассматривают естественные и необходимые совпадения в программах и лекциях по гражданской истории и истории КПСС как досадное «повторение пройденного».

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.

## ИЗДАНИЕ „НАУЧНОГО ЕЖЕГОДНИКА УНИВЕРСИТЕТА“

Публикация результатов исследований является важным организующим условием научной работы. Опубликованная научная работа есть творческий отчет ученого перед научной общественностью, перед народом. Появление результатов исследований в печати дает возможность быстрее и эффективнее использовать имеющиеся достижения в практике и своевременно вскрыть ошибки и недостатки в научной работе.

В то же время по качеству и числу опубликованных работ можно в известных пределах судить как о направлении, так и плодотворности научной работы каждого ученого.

Все это указывает на то, как важно своевременно и полно отражать в печати результаты научных исследований. Однако в условиях нашего университета, не имеющего ни собственного издательства, ни редакционного аппарата, своевременная публикация научных работ встречает большие трудности. Ученые записки университета подготавливаются факультетами медленно, не быстрее осуществляется и само издание подтовленных рукописей. Как правило, от времени начала подготовки очередного тома до его выхода в свет проходит не менее 3—4 лет. Такие темпы издания Ученых записок обуславливают собой и общий тяжеловесный характер этого издания, которое не может своевременно и полно отразить состояние на-

учной работы в университете, не может оказать оперативного влияния на ход и организацию ее.

В настоящее время при значительном развитии исследовательской работы в университете так чувствуется необходимость более оперативного издания результатов научных исследований, организации лучшей координации тематики и взаимной информации о ведущихся исследованиях. Такой более оперативной формой публикации научных материалов может быть издание «Научных ежегодников университета».

В 1955 году по нашему университету ректором намечено издание такого «Научного ежегодника» за 1954 год. В ежегоднике основное место отводится кратким сообщениям авторов о результатах научных исследований. Кроме того, он будет содержать аннотации лучших дипломных работ и студенческих исследований, библиографию опубликованных работ, краткие сообщения об экспедициях, научных конференциях, защите диссертаций, деятельности научного студенческого общества и другой научно-информационный материал. Основной материал в ежегоднике будет располагаться по кафедрам, факультетам и институтам, что даст возможность компактно отразить научную деятельность отдельных коллективов и в целом всего университета.

Подготовка к изданию еже-

годника потребует от деканов, заведующих кафедрами, директоров институтов, от редколлегий факультетов и от всего профессорско-преподавательского состава и научного студенческого общества большой работы по отбору и оформлению к печати всех материалов, заслуживающих опубликования. Необходимо, чтобы все эти материалы были оформлены не позже середины декабря, что даст возможность выпустить в свет «Научный ежегодник университета» за 1954 год еще до окончания текущего учебного года.

Опыт издания научного ежегодника в нашем университете позволит поставить вопрос в Министерстве высшего образования о желательности подобного рода изданий во всех университетах. Выпуск их каждым университетом даже при существующих затруднениях с изданием может быть осуществлен при наличии желания и настойчивой работы в этом направлении.

Осуществление изданий научных ежегодников университетов даст возможность значительно улучшить взаимную информацию и координацию исследовательской работы как между университетами, так и с другими научными учреждениями и учебными заведениями страны. В то же время эти издания позволят быстрее и эффективнее проводить внедрение научных результатов в производство.

Доцент С. ХОХЛОВ