



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 1 (569)

Суббота, 8 января 1955 г.

Цена 20 коп.

## ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА В ЖИЗНИ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА

Профессорско-преподавательский и студенческий коллектив университета вступил в решающий этап учебного процесса — зимнюю экзаменационную сессию. В этот ответственный период подводятся итоги учебной, воспитательной, организационной деятельности кафедр, факультетов, общественных и партийных организаций, ибо в конечном счете вся их работа направлена на подготовку грамотного, морально-устойчивого, идейно-выдержанного специалиста. Как пройдет сессия, насколько грамотно и глубоко будут отвечать студенты на экзаменах, достаточно ли дисциплинированно поведут они себя на сессии, сколько будет высоких оценок? Все эти вопросы волнуют коллектив студентов и преподавателей университета.

Началу экзаменационной сессии предшествовала большая работа на кафедрах и факультетах. Были организованы консультации, почти за месяц до начала сессии опубликован не только перечень зачетов и экзаменов, но дано и расписание их. Коллективы кафедр обсудили экзаменационные билеты. Организованы дополнительные часы работы лабораторий. Например, на химическом факультете лаборатория качественного и количественного анализа в предсессионный период работала в две смены. В этих лабораториях всегда можно получить консультацию у дежурных доцентов и ассистентов Ленской В. Н., Новатовой А. Г., Милина В. П., Коваленко Н. И. и других.

Заслуживает внимания опыт подготовки к сессии по курсу «История химии» (доц. Мустафин И. С.) и «История геологии» (доц. Морозов Н. С.). По истории геологии и химии отсутствуют учебники, что сильно затрудняет подготовку к экзамену. Лекторы по этим курсам создали на кафедре библиотеку по истории науки из 40—50 книг, занимаясь в значительной мере литературу из личных библиотек. Студентам указаны страницы, которые следует прочесть по отдельным вопросам. В результате созданы условия для самостоятельной работы над книгой, причем студент при минимальной затрате времени может серьезно подготовиться к курсу.

Большую организационную и политико-воспитательную работу по подготовке к сессии провели партийные и комсомольские организации университета. Выпущены на факультетах боевые листки, проведены партийные и комсомольские собрания, организован ряд других мероприятий.

Остро и принципиально был поставлен вопрос о недостатках по подготовке к сессии на открытом партсобрании биологического факультета. На факультете не ликвидирована задолженность по предыдущей сессии (студентки Калинина, Курепова, Лаптева и другие), не выполнен практикум у студенток Нероновой, Мироновой и других. Отсутствовал действенный контроль за работой

студентов как со стороны декана факультета Н. И. Лариной, так и со стороны зав. кафедрой почвоведения доц. Андреева.

На геологическом факультете низка посещаемость занятий студентами, что не может не сказаться на результатах сессии. Плохо посещали занятия студенты Денисов К., Архипов В., Данилин Б., Кубракова, Сахно Ю., Межевова Э. и другие. Неорганизованно был проведен зачет по геофизическим методам разведки ассистентом Кошечкиным В. М. Студенты 30 декабря до 3 часов дня прождали преподавателя, чтобы сдать зачет, но так и не дождалась его.

Зимняя сессия этого года предъявляет к студентам и преподавателям повышенные требования. При этом необходимо добиваться того, чтобы со стороны всех кафедр были в ходе экзаменов предъявлены одинаковые критерии к знаниям студентов с точки зрения качества светов — прежде всего усвоения конкретного материала, умения самостоятельно мыслить, делать обобщения. Это относится как к факультетским, так и к общеуниверситетским кафедрам.

В связи с этим заслуживает внимания опыт филологического факультета, на Ученом совете которого накануне сессии был обсужден вопрос о методике проведения экзаменов, согласованы общие критерии оценок знаний студентов, обсуждался также вопрос об оказании помощи отстающим.

Проверка знаний на экзаменах должна быть строго объективной и справедливой, без либерализма в оценках, как у нас это имело место в ряде случаев, и в то же время без излишней придирчивости. На экзаменах надо создать деловую и спокойную обстановку.

Первые экзамены показали, что хорошие результаты определяются всей совокупностью подготовительных мероприятий.

Глубокие знания показали студенты II курса механико-математического факультета на экзамене по высшей алгебре. С высокими оценками сдали экзамены по спецкурсам студенты-пятикурсники исторического факультета. Особенно следует отметить ответы тт. Куряевой, Художинной, Ненаховой, Ильминского.

Однако есть и факты, вызывающие большую тревогу. Декану Б. М. Заморозкову и общественным организациям физического факультета надо серьезно задуматься над результатами экзамена по математическому анализу у первокурсников.

Наступили решающие дни сессии. Ответственный долг всего коллектива университета устранить недостатки, которые вскрылись в ходе первых экзаменов, добиться проведения сессии на высоком идейном и научном уровне, организованно и четко.

### Глубокое знание материала

Студенты III курса филологического факультета 4, 5 и 6 января сдавали преподавателю Т. С. Николаевой экзамен по зарубежной литературе.

Знание материала у большинства студентов было глубоким и всесторонним. Об этом свидетельствуют оценки: только

14 студентов получили «хорошо», остальные 53 — «отлично».

Особенно следует все же отметить прекрасные ответы Е. Миряной, К. Матюшкиной и студента-поляка Р. Вуйцика.

**Л. КАЛИНОВСКАЯ,**  
студентка III курса филфака

**Товарищи студенты! Приложим все силы к тому, чтобы зимнюю экзаменационную сессию провести на высоком уровне. Сдать экзамены на „отлично“ и „хорошо“ — ваш долг перед Родиной!**

## ДНЕВНИК ЗИМНЕЙ СЕССИИ

### Заслуженная оценка



Успешно сдал свой первый в эту сессию экзамен по методам математической физики студент III курса физического факультета В. Бубнов.

На снимке: кандидат физико-математических наук старший преподаватель Н. П. Куцов ставит в зачетную книжку студента Бубнова оценку «отлично».

Фото Р. Белая.

### Принципиальный вопрос

При подготовке к экзаменационной сессии на заседании нашей кафедры были обсуждены различные вопросы, относящиеся к методике проведения экзаменов. Одним из существенных недостатков в самостоятельной работе студентов является то, что, готовясь к экзаменам по той или другой дисциплине, они рассматривают ее изолированно, вне связи с предыдущим, несмотря на то, что при чтении курса, обычно, обращается внимание на эту связь.

Такое формальное изучение отдельных дисциплин приводит к тому, что после сдачи экзаменов, наряду с деталями, забывается скоро и все основное содержание соответствующей дисциплины. Между тем изучение отдельных дисциплин должно проводиться так, что хотя отдельные частные вопросы скоро могут быть забыты, но все принципиально важное должно обогащать тот фонд общих знаний, которым студент должен постоянно располагать и который должен быть базой для дальнейшего изучения специальности.

Эту задачу необходимо иметь

в виду и при проведении экзаменов. Там, где данная дисциплина соприкасается с другими смежными дисциплинами и опирается на их результаты, надо требовать ясного понимания того, что используется из этих смежных дисциплин, так как обычно это бывает те общие положения, которые должны входить в фонд знаний из данной области науки.

Указанные принципы применялись мною при проведении экзаменов по вариационному исчислению на IV курсе механико-математического факультета. Курс вариационного исчисления тесным образом связан с курсом теории дифференциальных уравнений и опирается на общий курс математического анализа. В отдельных случаях у экзаменуемых наблюдался указанный недостаток, являющийся следствием формальной подготовки к экзаменам (Щиренко, Захарова). Однако у значительной части студентов (прежде всего Недолетов, Тещина, Корнев) можно отметить более глубокое усвоение курса и понимание его связи с другими математическими дисциплинами.

Профессор В. ВАГНЕР

### Экзамен по высшей алгебре

3 января состоялся экзамен по высшей алгебре во 2-й группе II курса механико-математического факультета. Экзамен показал, что группа хорошо к нему подготовилась. Из 26 студентов (значительная часть которых сдала курс досрочно) 12 получили оценку «отлично», 10 — «хорошо» и 4 — «удовлетворительно». Не было ни одной неудовлетворительной оценки.

Особенно нужно отметить студентов Кагана, Перельмутера, Хромова, Шувалову, ответы которых были глубокими и обстоятельными и показали, что студенты разобрались во всех деталях изучаемого материала.

Я думаю, что такой результат во многом объясняется дружной и систематической работой группы в течение всего семестра. Она регулярно выполняла все практические задания и готовила к каждому практическому занятию соответствующий теоретический материал.

Слаженную и организованную работу группы в течение I и II курса отмечают и все другие преподаватели. Это в большой степени зависело от хорошей работы комсомольской организации группы.

**А. ПАВЛЮЧУК,**  
старший преподаватель

### ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Заключилась сдача зачетов по основам марксизма-ленинизма на I и II курсах всех факультетов и по политэкономии на III и IV курсах. Студенты показали глубокое знание марксистско-ленинской теории, умение разбираться в вопросах современности, знание произведений классиков марксизма-ленинизма.

Особенно важны зачеты для студентов первых курсов. Они явились проверкой их умения самостоятельно работать над книгой, источником, умения анализировать и обобщать исторический и теоретический материал.

Как правило, слабо сдавали зачеты студенты, не работавшие систематически в течение полугодия в семинарах и самостоятельно. Сдача зачета показала каждому студенту недостатки его знаний и навыков, что облегчит работу во втором полугодии и подготовку к предстоящим экзаменам.

Одними из первых сдавали экзамены по спецкурсу студенты IV и V курсов исторического факультета. Из 47 человек 34 получили оценку «отлично», 11 — «хорошо» и 2 — «удовлетворительно».

Хорошо сдали вступительные экзамены этого же факультета экзамен по латинскому языку. Из 62 сдавших — 36 получили «отлично», 25 — «хорошо» и только один — «удовлетворительно».

Из 31 студента III курса геологического факультета экзамен по курсу «Бурение» сдало 30 человек. Большинство получило хорошие и отличные оценки. Не сдала экзамена студентка Артеменко.

Только с отличными и хорошими оценками сдали студенты IV курса геологического факультета спецкурс «Фауна моря».

Успешно начали сессию студенты II курса физического факультета. На экзамене по иностранному языку из 80 сдавших 53 получили «отлично», 25 — «хорошо» и только двое — «удовлетворительно».

Крайне неудовлетворительно идет сдача экзамена по математическому анализу на первом курсе физического факультета. Из 109 студентов четырех групп 8 человек совершенно не явились на экзамен, а 49 получили неудовлетворительные оценки.

Интересно отметить, что из числа сдавших экзамен 23 человека окончили в 1954 году среднюю школу с золотыми и серебряными медалями.

Остальные студенты получили только 11 отличных, 19 хороших и 22 удовлетворительных оценки.

Основная причина слабых знаний состоит в том, что студенты мало работали в году самостоятельно, недостаточно решали задачи по курсу, мало было проведено и семинарских занятий. В итоге студенты не овладели материалом. Результаты этого экзамена должны послужить серьезным уроком не только самим студентам, но и деканату и всем общественным организациям факультета.

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ЧТО ПОКАЗАЛО СОБРАНИЕ

Коллектив биолого-почвенного факультета давно начал готовиться к важнейшему этапу учебного процесса — зимней экзаменационной сессии. На комсомольских групповых собраниях, агитбеседах, производственных совещаниях кафедр обсуждались вопросы подготовки к сессии. Заблаговременно составлено и доведено до сведения студентов расписание экзаменов и консультаций.

Но, как показало прошедшее в конце декабря открытое партсобрание, по подготовке к экзаменационной сессии на факультете сделано далеко не все. Учебный план по отдельным дисциплинам, по которым предполагалось проведение экзамена, не был своевременно выполнен. Так, из-за болезни доцента Смирновой не прочитаны для почвоведов курс физиологии растений и спецкурс для биологов — «Почвенное питание растений».

До сих пор не ликвидирована академическая задолженность за прошлый учебный год у ряда студентов-почвоведов, не получивших зачета по большому практикуму (Калинина, Курепова, Лаптева и Абрамова). Не сдала экзамена по физике студентка II курса Миронова, зачета по биохимии — студентка IV курса Жигулева. У многих студентов имеется академическая задолженность за I учебный семестр. Не выполнили практических занятий студентки Миронова и Богова, а также Неронова и Васильева.

Чем объяснить наличие академической задолженности, серьезные нарушения трудовой дисциплины у ряда студентов? Этот вопрос особенно горячо обсуждался на партсобрании. Коммунисты факультета указывали на отсутствие систематического контроля за работой студентов как со стороны декана Н. И. Лариной, так и ведущих кафедр, который особенно необходим при наличии системы «открытой лаборатории». Именно из-за отсут-

ствия должного контроля со стороны заведующего кафедрой почвоведения доц. Андреева Б. В. и декана факультета ряд студентов-почвоведов не выполнил всех заданий большого практикума.

Другой причиной, обусловившей нарушение трудовой дисциплины среди студентов, явилось непринятие действенных мер к лодырям, с которыми декан все еще нянчится. Есть на факультете студенты-второкурсники, как Васильева, не желающая и сейчас работать как полагается советскому студенту. Не пора ли подумать о том, чтобы распрощаться с такого рода студентами? Не пора ли ликвидировать практику оставления на второй год плохо работающих и малоспособных студентов.

На партсобрании ряд товарищей указывал, что комсомольское бюро факультета, комсорг групп не чувствуют в полной мере ответственности за трудовую дисциплину студентов, за их успеваемость. Комсомольцы не стали еще полноценными помощниками заведующих кафедрами и декана в этом деле.

Не случайно на открытое партсобрание, посвященное подготовке к экзаменационной сессии, явился лишь один комсорг — тов. Паршина. Факультетское бюро ВЛКСМ во главе с его секретарем тов. Коноплевым отсутствовало на собрании.

Многие выступавшие подчеркивали необходимость покончить со встречающейся еще порочной практикой повторной пересдачи экзаменов, завышения экзаменаторами оценок. В зимней сессии нужно повысить требования к студентам.

Собрание показало, что партийная организация, профессорско-преподавательский состав факультета правильно понимают задачи, стоящие перед нами в связи с проведением экзаменационной сессии и общей задачей улучшения качества подготовки будущих специалистов.

Профессор П. ВУНДЕР

### Благодарность за долголетнюю работу

В январе 1955 года исполнилось 25-летие работы в научной библиотеке университета заместителя директора по хозяйственной части Анны Ефимовны Бобровой.

Повседневное внимание к хозяйственным нуждам библиотеки, обеспечение ее необходимым оборудованием, активное участие в срочных и трудоемких работах по перемещению книжных фондов, повышение

библиотечной квалификации, общественная работа в местном и на избирательных участках — вот характерные черты деятельности А. Е. Бобровой в коллективе университета.

За многолетнюю плодотворную работу в научной библиотеке ректор университета объявил А. Е. Бобровой в приказе благодарность.

В. АРТИСЕВИЧ,  
директор научной библиотеки

### Над чем работают наши ученые

## ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПАЛИНОЛОГИИ

Палинология — одна из самых молодых отраслей ботаники — наука о пыльце и спорах. Пыльца и споры — это такие микроскопические части растений, которые принимают участие в их размножении. Они состоят из живого содержимого, покрытого оболочкой. Величина, форма, строение спор и пыльцы характерны для каждого вида растений.

Данные палинологии в настоящее время принимаются при решении вопросов общей эволюции растений, родства их, распространения по земному шару в различные эпохи, а также при археологических исследованиях, в пчеловодстве, в изучении ледников. Исследование пыльцы в воздухе помогает устанавливать движение воздушных масс, а также — причины сенной лихорадки.

Особенно широкое применение в СССР данные палинологии получили в геологии и палеогеографии. Дело в том, что оболочки спор и пыльцы отличаются чрезвычайной стойкостью в отношении внешних агентов. Оболочки сохраняются в отложениях, насчитывающих

более 200 миллионов лет. В каждом слое горной породы захороняются при благоприятных условиях пыльца и споры растений, которые произрастали здесь или поблизости.

По составу пыльцы и спор, найденных в горных породах, судят о возрасте этих пород, последовательности их залегания, а также и о характере растительности прошлого и ее исторических сменах. Были ли в тот или иной период леса и какие именно, степи, пустыни или тундры, как изменилась граница лесов и их состав, были ли водоемы, озера и т. п. — можно судить, изучая споры и пыльцу в горных породах.

На кафедре морфологии и систематики растений нашего университета данные палинологии изучаются в связи с запросами геологии и в целях восстановления растительности прошлого.

Кафедрой была оказана большая помощь в уточнении возраста и расчленения третичных и мезозойских отложений Южного Предуралья. Составлен атлас спор и пыльцы для третичных отложений

## Когда теряют уважение к зрителю...

Художественная самодеятельность — большое место в университетской жизни, и это особенно остро ощущали все присутствовавшие на университетском новогоднем вечере.

После прочувствованной, теплой речи Р. В. Мерцлина так хотелось услышать хороший, новогодний, именно новогодний концерт. Зрители были уже готовы простить Л. Гродницкому, что по шучьему веленью и по его хотенью они вынуждены были перед началом концерта несколько раз бегать с этажа на этаж и дважды с босом занимать места в зале.

Концерт начался сатирическим обзором «Перед вечером в общежитии» (автор М. Исхизов, режиссер А. А. Высоцкий). Чувствовалось, что обзорные сделано с любовью, многие его участники (Москва, Ленин, В. Долгова, Г. Смирнова, М. Тарасенко и другие) показали себя способными артистами — было много шуток и смеха, запомнилась остроумная пародия С. Ильина на стихи А. Чудновского, вокальный дуэт Гянджа и Долговой, танцевальный номер и многое другое. Однако и здесь не было ничего нового.

В дальнейшем зрители были абсолютно разочарованы и только вежливость заставила многих из них дослушать до конца концерт, продолжавшийся более двух часов без перерыва!

Состав номеров и их исполнение показали, во-первых, отсутствие вкуса у наших руководителей культмассовой работой. Разве можно было выпускать на сцену безобразный джаз под управлением Ю. Жимского с

его убогим репертуаром в ужасном исполнении? Солистка студентка геологического факультета Кубракова на этот раз зарекомендовала себя с плохой стороны. Любую песню она исполняла с абсолютно безразличным выражением лица, то и дело расходясь в тональности с аккомпанементом. Зрители были возмущены этим номером. К подобным «номерам» можно применить слова Жимского, сказанные им в обзорнике: «Для зрителей все сойдет».

Большое количество номеров в программе концерта можно объяснить лишь абсолютной потерей уважения к зрителям. Таков, например, неотретированный «Танец маленьких лебедей» под сделанную Леоновым «музыкальную обработку» Чайковского. Одна из исполнительниц, вероятно из-за застенчивости, в начале номера стыдливо покинула сцену.

Опять (в который раз!) в концерте совершенно отсутствовало художественное чтение. А мы помним, что именно слабость номеров художественного чтения в университетской самодеятельности отмечалась на прошлогоднем городском смотре. Почему не привлекаются к выступлениям такие способные чтецы, как Мельников (физфак), Свердлов (филфак) и другие?

Беда в том, что комитет ВЛКСМ совсем не знает о состоянии художественной самодеятельности многих факультетов, и поэтому на общеуниверситетских концертах мы видим на сцене одни и те же лица.

Целый семестр студенты ждали выступления университетского ансамбля песни и танца (руководитель хора Л. М. Макиенко, руководитель балетной группы Ю. П. Горбачев).

Что же они увидели? Струнную группу из 10 человек, которую не было слышно далее десятого ряда. Эта группа почему-то выступала отдельно от ансамбля. В хоре оказалось уже не 11 мужских голосов, а вдвое меньше, из чего следует, что, вероятно, студенты университета не обладают вокальными данными. Наконец зрители увидели композицию хора и балетной группы «Миру — мир». Хор явно был не в ладу с танцорами. Если танцы оставили в общем неплохое впечатление, то хор был пассивной массой, из которой подавали голос лишь несколько человек. Кстати, совместные репетиции хора и балета начались лишь за несколько дней до концерта, перед самой экзаменационной сессией.

Больно и стыдно глядеть на это преподавателям и студентам крупнейшего вуза города, знающим, какие прекрасные самодеятельные ансамбли есть в других институтах. Но таких чувств не испытывал руководитель хора тов. Макиенко.

Не знаю, что именно препятствует нормальной работе ансамбля (особенно хора): то ли недисциплинированность участников (известно, например, что сам тов. Макиенко всегда опаздывает на репетиции), то ли отсутствие заботы со стороны общественных организаций университета. Давно пора устранить все эти причины.

Каждый студент должен стать человеком высокой культуры. В выполнении почетной задачи культурного воспитания студенчества большая роль отведена художественной самодеятельности — одному из важнейших участков идеологической работы.

Б. ЗИЛЬБЕРТ,  
студент II курса филфака

## ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

### Молодежные спортивные игры

Для привлечения к спорту всей молодежи в нашей стране впервые проводятся в этом году зимние молодежные спортивные игры. В них входят соревнования по лыжам, конькам, стрельбе, гимнастике, подтягиванию тяжестей, баскетболу, хоккею с мячом и шайбой, настольному теннису и шахматам.

Участвуют в зимних спортивных играх и студенты нашего университета.

Большие задачи в связи с этим стоят перед комсомольскими группами и факультетскими бюро ВЛКСМ. Соревнования будут проводиться в три этапа: на первенство в группе, командные соревнования между группами и затем между факультетами.

Комсомольским организациям групп и факультетов предстоит составить списки всех студентов с указанием видов спорта, в соревнованиях, по которым они будут участвовать, уточнить количество участников соревнований по каждому виду спорта, организовать проведение медосмотра студентами III—V курсов, начать первый этап соревнований по шахматам, стрельбе, гимнастике, подтягиванию тяжестей и настольному теннису. Где факультетские и групповые бюро ВЛКСМ серьезно подошли к проведению спортивных игр, там уже имеются первые результаты. Так, например, на физическом факультете в декабре прошли соревнования по подтягиванию тяжестей, настольному теннису и шахматам.

Большинство же факультетских и групповых бюро ВЛКСМ еще фактически не приступило к делу.

Факультетским и групповым бюро ВЛКСМ надо тщательно продумать возможность проведения тренировок и соревнований в период зимних каникул.

Вовлечение в соревнования всех студентов университета, массовая сдача норм ГТО в ходе этих соревнований будут зависеть в значительной степени от нашей материальной базы. Кафедре физического воспитания и спорта и хозяйства ректората нужно позаботиться об аренде лыжных баз, катков, и тиров, об увеличении количества лыж, коньков, лыжной обуви.

Мы имеем возможность организованно провести у себя зимние молодежные спортивные игры и выйти победителями в районных и городских соревнованиях.

А. АВРУС,  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

### Отборочные лыжные соревнования

9—10—11 января в районе 2-й дачной остановки у трех сосен состоятся городские отборочные лыжные соревнования для участия во Всесоюзных состязаниях команд высших учебных заведений.

В программе отборочных соревнований бег на дистанции 5 и 10 км для женщин, 18, 30 и 50 км — для мужчин. Также будет проводиться эстафетный бег 4×5 км и 4×10 км.

От университета для участия в отборочных соревнованиях выставляется команда из 26 лучших лыжников.

В. КИСЕЛЕВ

—О—

### В редакцию „Сталинец“

Прошу выразить через газету мою сердечную благодарность организациям и лицам, отметившим мой юбилей.

Профессор Н. ЧУДАКОВ

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ

СССР. Установлена смена растительности в третичное время для большой площади СССР (Якутия, Западная Сибирь, Южное Предуралье, Западный Казахстан, Украина) и в последующее — для Юго-Востока европейской части СССР.

В настоящее время кафедрой проводится работа по изучению третичных и четвертичных отложений Северного Прикаспия. Получены материалы по расчленению этих отложений, изучена общая картина смены растительности.

Так, в Заволжье, у Новоузенска, где сейчас простираются полные степи, десятки миллионов лет назад произрастали субтропические жестколистные леса и кустарники, сходные с современными средиземноморскими. Эта растительность впоследствии сменялась пышными широколиственными лесами с примесью хвойных, которые напоминали леса Закавказья (Колхиды и Талыша). Из лиственных пород в их состав входили грецкий орех, бук, граб, каштан, платан, разнообразные дубы, орешники, березы, липы, вязы. В лесах цвели тюльпаны, деревья, благоухали магнолии. Из хвойных пород было большое разнообразие сосен, пихт, болотных кипарисов, гигантских секвой.

Постепенно состав этих ле-

сов беднел, они становились более однообразными, и в конце третичного времени в Заволжье обнаруживается тайга — еловые и сосновые леса, но еще с примесью теплолюбивых пород. Площади лесов также сокращались, в ландшафте стали заметными степи.

В четвертичное время в Заволжье елово-сосновые и лиственные леса, а также и степи все более и более приближались по своему составу к современному. Начиная с поздне-четвертичного времени, уже безраздельно преобладали в ландшафте Заволжья степи и полупустыни, с видами растений, дошедших до наших дней.

Разумеется, такие изменения были различными для разных частей земли. Смена растительности происходила в связи с изменениями климата.

Работа кафедры в области палинологии идет в тесном контакте с геологами научно-исследовательского института геологии университета, при материальной помощи со стороны института. Кроме того, кафедра в порядке сотрудничества и консультации помогает лаборатории ископаемых солей, Куйбышевскому филиалу Гидропроекта МЭС СССР и Башкирскому филиалу АН СССР в установлении возраста исследуемых нами отложений.

Профессор А. ЧИГУРЯЕВА