



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 2 (570) | Суббота, 15 января 1955 г. | Цена 20 к

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

По всей стране развернулась подготовка к выборам в Верховные Советы союзных и автономных республик, в местные Советы депутатов трудящихся. Отличительная особенность нынешней избирательной кампании заключается в том, что одновременно будут проводиться выборы как в Верховные Советы республик, так и в местные Советы.

Подготовка к выборам и сами выборы будут проходить в обстановке всенародной борьбы за претворение в жизнь решений Коммунистической партии и Советского правительства, в условиях последовательной и настойчивой борьбы за мир во всем мире.

Выборы в Советы депутатов трудящихся имеют большое государственное значение. Они должны содействовать дальнейшему улучшению всей деятельности советских органов, повышению их организаторской роли в хозяйственном и культурном строительстве, расширению их связи с массами.

Важнейшим условием успешного проведения выборов в Советы, победы иерушимого блока коммунистов и беспартийных является боевая агитационно-пропагандистская работа партийных, комсомольских и других массовых организаций среди населения.

В проведении ее коллектив нашего университета должен сыграть огромную роль. Уже сейчас среди населения работает около 200 агитаторов из числа работников университета, 136 человек избраны в состав избирательных комиссий.

Размах и уровень политической агитации зависят прежде всего от состава агитаторов и пропагандистов. Освобождая студентов от агитационной работы на период сессии, партийные организации факультетов назначили агитаторами 106 преподавателей, 23 сотрудника институтов, 12 аспирантов, 12 лаборантов. Впервые привлечены в этом году к агитационной работе на участках преподаватели кафедр общественных наук, работники ректората.

Состав агитаторов подобран как нельзя лучше. Однако партийным организациям надо учесть, что большинство из этих товарищей впервые работает на участках, не имеет еще необходимого опыта. Следует поэтому организовать учебную работу, обмен опытом работы. Надо шире использовать положительный опыт коллективов филологического и геологического факультетов, которые на прошедших выборах в народные суды установили прочную связь с населением, систематически вели агитационную работу, организовывали

в домах лекции, встречи с учеными и так далее.

В настоящее время еще не все агитаторы включились в работу. Бесед с населением проводится мало, да и те зачастую носят отвлеченный, поверхностный характер. Как показал опыт прошлых выборов, некоторые агитаторы, например, географического, биологического, физического факультетов не вели работу и ограничились лишь приглашением избирателей на участок в день выборов.

Партийные организации должны установить строжайший контроль за работой агитаторов, чаще бывать на беседах, помогать в подготовке их.

Основным содержанием агитационно-пропагандистской работы должно быть глубокое разъяснение трудящимся политики Коммунистической партии, направленной на дальнейший расцвет промышленности, крутой подъем сельского хозяйства, повышение материального благосостояния и культурного уровня трудящихся.

Обязанность агитаторов — разъяснять трудящимся принципы советской демократии, ее преимущества перед буржуазной демократией.

Сила агитации — в тесной связи с жизнью страны, республики, области, района. Агитация должна быть злободневной, конкретной и целеустремленной.

Беседуя с избирателями, агитатор должен всемерно поддерживать здоровую критику работы советских и хозяйственных органов, принимать оперативные меры к устранению вскрытых недостатков.

Партийным бюро следует разнообразнее строить работу среди населения, шире использовать такие формы и средства политической агитации, как митинги, собрания трудящихся, лекции, доклады, читки газет, кино и так далее.

Эти средства пока еще слабо используются нами. Агитпункты только что открылись. Хотя и имеются планы их работы, они не стали еще настоящим центром агитационно-пропагандистской работы. Особенно долго затянулось дело с открытием агитпункта в школе № 57, который до сего времени еще как следует не оформлен.

Подготовка к выборам развернулась. Задача партийных организаций состоит в том, чтобы своевременно исправить имеющиеся недостатки в агитационной работе, организовать помощь агитаторам, сделать каждый избирательный участок центром политической работы среди населения.

Шире размах, выше идейный уровень агитационно-пропагандистской работы!

Навстречу выборам в Советы

Коллектив университета все шире развертывает подготовку к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся.

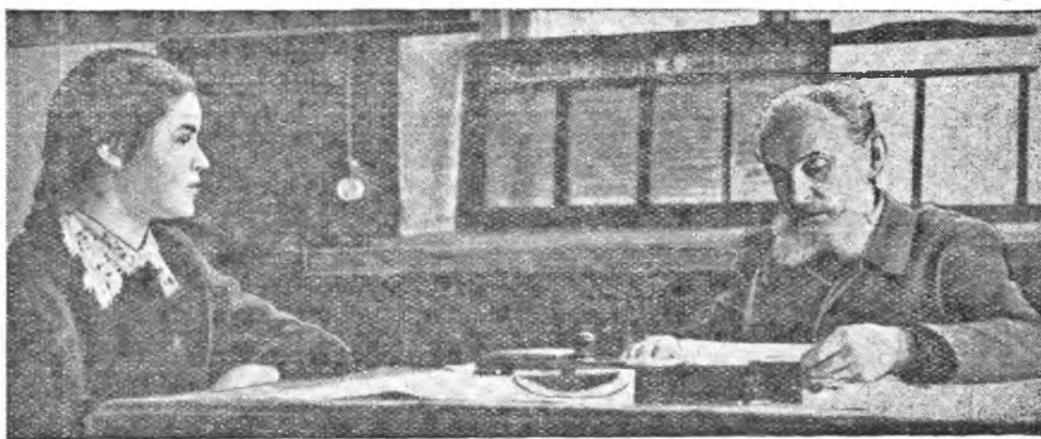
На заседаниях партийных бюро факультетов утверждено для работы среди населения во время избирательной кампании агитаторами около 200 преподавателей, научных сотрудников и аспирантов.

6 января агитаторы прослушали инструктивный док-

лад старшего преподавателя кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Павлова «Два мира — два итога».

Открылись двери трех агитпунктов, обслуживаемых нашим коллективом. В плане работы агитпунктов предусмотрены собрания избирателей, лекции, беседы, доклады и консультации по различным вопросам, встречи с депутатами местных Советов и другие мероприятия.

ДНЕВНИК ЗИМНЕЙ СЕССИИ



На снимке: профессор Я. Я. Додонов, один из старейших работников нашего университета, принимает экзамен по неорганической химии у первокурсников химфака. Студентка И. Ховрина за свой ответ получила заслуженно оценку «отлично».

Фото Р. Белая

ЭКЗАМЕНЫ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Сессия в разгаре. На большинстве факультетов студенты сдали основную часть экзаменов. Последнее напряжение сил, и их ждет заслуженный отдых, развлечения, интересные и полезные дела.

За прошедшую неделю на многих IV и V курсах прошли экзамены по историческому и диалектическому материализму. Результаты показывают, что студенты хорошо овладели марксистской философией. Так, на географическом факультете из 24 студентов V курса на экзамене по историческому материализму 13 получили отличные и 11 — хорошие оценки. На курсе нет ни одной неудовлетворительной оценки. Такая же картина и у пятикурсников-биологов: из 29 оценок 14 — отличных и 15 — хороших.

Значительно ниже результаты у физиков. Здесь, наряду с 14 отличными, 22 хорошими имеется 12 неудовлетворительных оценок.

О хороших знаниях диалектического материализма студентами IV курса истфака рассказывает О. С. Зелькина. Из 16 студентов группы 8 получили отличные, 8 хорошие оценки.

Студенты IV курса географического факультета сдали экзамен по диалектическому материализму. Они получили 5 «отлично», 14 «хорошо», 5 «удовлетворительно».

Закончился экзамен по физической химии на IV курсе химического факультета. Из 51 студента 29 сдали на «отлично», 16 — на «хорошо», 4 — на «удовлетворительно». Но Кур и Трехаева получили «неудовлетворительно».

Ни одной плохой оценки не получили студенты I курса геологического факультета на экзамене по общей геологии. На курсе 19 отличных, 24 хороших и 6 удовлетворительных оценок. Свой первый экзамен геологи-первокурсники сдали успешно.

Сложным был экзамен по теоретической механике у студентов II и III курсов механико-математического факультета. Из 22 студентов II курса отличную оценку получили 2 человека, хорошую — 10, удовлетворительную — 4 и плохую — 6. На III курсе 6 отличных, 13 хороших, 6 удовлетворительных и 2 плохих оценки.

Нельзя считать благополучным положение со сдачей экзамена по математическому анализу у студентов I курса физического факультета. Из 95 человек 28 получили неудовлетворительные оценки.

Результаты говорят о том, что в основном материал усвоен, однако некоторые студенты слабо работали в году и не сдали экзамены. «Что посеешь, то и пожнешь».

У химиков-первокурсников

Десятого и одиннадцатого января проходил экзамен по неорганической химии у студентов-первокурсников химического факультета. Понятно волнение, с которым мы готовились к нему: ведь это наш первый вузовский экзамен, на котором к нам предъявляются требования более высокие, чем в средней школе, и от успеха которого во многом зависит и то, как будут сданы последующие экзамены.

Кроме самостоятельной подготовки, большое значение имели для нас многочисленные консультации, которые проводил профессор Я. Я. Додоновым и ассистентом С. В. Пирес. На них мы не только разбирали наиболее сложные вопросы курса, но и учились более сознательно усваивать материал.

Большинство студентов занималось добросовестно, о чем красноречиво говорят результаты экзамена: в группе «А» 17 человек получили «отлично» и только одна студентка — «удовлетворительно». В группе «Б» двое ответили на «хорошо», а остальные — на «отлично».

По мнению профессора Додонова, особенно хорошие ответы на экзамене дали Гольдберг, Додонова, Дворнико-

ва (группа «А») и Гавва, Семнова, Ховрина, Курникова (группа «Б»). Эти девушки почто и осмысленно усвоили материал, их продуманные ответы показали глубокие и твердые знания. Характерным для них является то, что, хорошо зная теорию, они ясно представляют практическое значение того или иного химического явления.

Однако результаты экзамена могли бы быть значительно выше, если бы отдельные студентки (Новикова, Горбунова) более серьезно относились к учебе в течение семестра. Хотелось бы пожелать комсомольскому активу групп и, прежде всего, секретарям групповых бюро быть примером для остальных комсомольцев (а ведь в этот экзамен они оказались не на высоте), также некоторым студентам, особенно В. Масляницкому, повысить свою трудовую дисциплину, помнить об обязанностях советского студента.

Спешная сдача экзамена не должна успокаивать нас, а наоборот, заставляет во II семестре добиться еще более прочных и глубоких знаний.

З. ДЕКАТОВА,
студентка I курса
химфака

Трудности преодолены

Одним из самых сложных у физиков-второкурсников был экзамен по общей физике. Трудность заключалась не только в большом объеме материала, но и в том, что, согласно новой программе, зачет по физическому практикуму заменен выносом в сессию задач повышенной трудности.

И вот экзамен сдан. Результаты его показывают, что основная масса студентов серьезно отнеслась к изучению материала и решительно предложенных задач. Готовясь к экзамену, студенты собирались на совместные занятия, обсуждали основные вопросы курса. Отличные знания показали студенты Терзков, Шапошников, Лошак, Плетнев и многие другие. Лишь несколько человек

получили неудовлетворительные оценки.

Следует отметить, что большинство задач по физике имеет практическое значение. Решая задачи, мы ближе знакомимся с основными физическими законами и их применением на практике.

Однако было бы еще больше пользы, если бы задачи решались с самого начала семестра и обсуждались на консультации. Учитывая накопленный в этой деле опыт, преподавателям тт. Штромбергера и Боголюбову нужно распланировать работу во втором семестре так, чтобы консультации были интересны, приносили максимальную пользу студентам.

А. ЧУДНОВСКИЙ,
студент II курса
физического факультета

Могли бы сдавать лучше

Экзамены по курсу истории геологии сдали все студенты V курсов нашего факультета, частично сдали экзамены по исторической геологии (III курс) и по геологии СССР (IV курс, геофизики).

Очень хорошие знания показали Очев, Шиханов, Калашников, Возин (V курс), Бакова, Васильев, Шерстюк (IV курс), Славчева, Коллеганов, Кургановская, Павлюкова (III курс).

Менее подготовлены были Дегтярев, Варганов, Школьников, Манжосова, Леонтьева, Каштанова (IV курс), Агафонова, Терентьев, Петрова, Передеева (III курс).

Не допущены к экзаменам ввиду неудовлетворительного выполнения практических занятий Богданович, Березина, Пащутин, Вобров, Волосевич (IV курс) и другие.

В этом году подготовленность к экзаменам несколько ниже по сравнению с прошлым годом. Это объясняется прежде всего перегрузкой студентов в связи с перестройкой учебного процесса, введением новых специализаций.

Наряду с этим сказывается некоторое ослабление внимания общественных студенческих организаций к трудовой дисциплине на экзаменах.

Доцент **Н. МОРОЗОВ**

Успешно завершим сессию!

Творчески изучать исторический материализм

Студенты V курсов естественных факультетов сдают в зимнюю сессию экзамен по историческому материализму. Итоги первых экзаменов показывают, что основная масса студентов хорошо знает работы классиков марксизма-ленинизма, умеет связывать теоретические вопросы с событиями наших дней, со строительством коммунистического общества.

Изучение общественных дисциплин играет большую роль в формировании советского специалиста. Экзамены по истмату показывают, однако, что еще не все студенты, даже V курса, серьезно подходят к изучению марксистско-ленинской теории.

Так, пятикурсник геологического факультета Ю. Калашников показал незнание основных положений работы В. И. Ленина «Карл Маркс». Этот же студент плохо ориентируется в современных событиях, не следит регулярно за газетами. По другим предметам Калашников является отлично успевающим, но по истмату он получил «удовлетворительно». Это результат несерьезного подхода к изучению важного предмета. Вместе

с Калашниковым учится и Григорьева, которая получила по истмату «неудовлетворительно». Студент того же курса И. Елаговидов совсем не явился на экзамен. Комсомольской организации геологического факультета следует обратить серьезное внимание на изучение комсомольцами общественных дисциплин, чтобы эти факты не повторялись.

Лучше геологов сдавали экзамен по истмату студенты V курса физического факультета. Но и здесь некоторые не знали основных работ классиков марксизма-ленинизма. Так, студентка Шкарбоненко не сумела изложить содержание работы Энгельса «Развитие социализма от утопии к науке», а Зайцева показала неумение подтверждать теоретические выводы фактическим материалом.

Итоги первых экзаменов по общественным дисциплинам требуют, чтобы комсомольские группы в своей работе уделяли больше внимания творческому изучению марксистско-ленинской теории каждым нашим комсомольцем.

А. АВРУС,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ



Добросовестно подготовились

10 и 11 января на истфаке прошла сдача экзаменов по диалектическому материализму. Из 32 сдававших 18 студентов получили оценку «отлично», 13 «хорошо» и один — «удовлетворительно». Эти оценки являются показателями теоретической подготовки студентов. Чувствуется, что они шли на экзамен с глубоким знанием материала. Особенно это ярко видно по ответам таких, как Афанасьев, Бельский, Ожел, Воронежцев, Хорольская, Сокович, Шестова, Янина, Матэй и других.

Студент Воронежцев уверенно, логично рассказал о критике Лениным реакционной идеалистической философии махизма по работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», показал, как применяет в своей практической деятельности Коммунистическая партия Советского Союза закон единства и борьбы противоположностей, раскрыл положение В. И. Ленина о трех источни-

У первокурсников биологического факультета 11 января было волнующим днем: они сдали свой первый в университете экзамен.

Экзамен большинство студентов сдало на «отлично» и «хорошо». Многие показали прочные и глубокие знания, как например: Яблокова, Попова, Узорин, Коидратьев, Зимина, Семина.

На снимке вы видите студентку Д. Зимину, которая только что сдала на «отлично» свой первый экзамен по морфологии растений и показывает подругам зачетную книжку.

Фото Р. Белау

как и трех составных частях марксизма.

М. Афанасьев раскрыл вопрос о двух концепциях развития. Д. Бельский увязал вопрос билета с разложением современной западно-европейской и американской реакционной философии.

Ответы студентов стран народной демократии З. Ожел, Л. Матэй и других также были наполнены глубоким, продуманным содержанием.

Сдача экзаменов по диалектическому материализму могла пройти успешно и на высоком уровне потому, что на семинарах, проводимых О. С. Зелькиной, подробно и обстоятельно был разработан и закреплён при подготовке к экзамену весь программный материал. Характерно, что ответы студентов, которые прилежно и систематически готовились к семинарским занятиям, отличались самым высоким качеством.

С. ЗАВОРОХИНА,
секретарь бюро ВЛКСМ
1-й группы IV курса истфака

Последняя сессия

11 и 12 января студенты V курса исторического факультета успешно сдали экзамен по истории философии. Из 32 сдавших 15 получили «отлично», остальные — «хорошо».

В беседе экзаминатор С. В. Николаев сказал:

— Прекрасно владеет материалом студентка Худошина. Она обнаружилла широкий философский подход в освещении вопросов, совершенно свободно владеет связью с современностью в разрешении философских проблем, у нее широкая эрудиция.

Обстоятельную подготовку об-

наружил Ильминский Е. Видно, что у него есть интерес к вопросам теории, он хорошо знает и владеет марксистско-ленинской литературой. Серьезный и глубокий подход к проблемам философии у Альберта А. Заслуживают внимания ответы Рыбовой К. и Никулина А.

Это последний программный сессионный экзамен у пятикурсников. Теперь перед ними задача: к сроку и хорошо написать дипломные работы, обстоятельно подготовиться к госэкзаменам. У большинства студентов подготовка дипломных работ идет успешно.

Г. ДАНКЕ

ман участвует в осуществлении крупнейших академических изданий, в частности, полного собрания сочинений В. Г. Белинского.

К особенностям Юлиана Григорьевича как научного работника относится замечательное сочетание интереса к русской классической литературе с живым вниманием к важнейшим проблемам развития советской литературы.

Широкая и разносторонняя научная деятельность Ю. Г. Оксмана удачно дополняется его педагогической и организаторской работой. Блестящие и содержательные лекции Ю. Г. Оксмана о Пушкине и Белинском, лекции по истории русской критики, внимательная и кропотливая работа в семинарах и студенческом научном обществе сделали его имя заслуженно уважаемым и любимым в нашей студенческой среде.

Нельзя не сказать и о той напряженной работе по подготовке новых научных кадров, которую с такой любовью ведет Ю. Г. Оксман. Аспиранты и диссертанты, молодые научные

работники, общающиеся с ним, проходят замечательную школу кропотливого, внимательного флигрантного анализа, сочетающегося с широкими, смелыми научными обобщениями.

Энергичная, кипучая деятельность Ю. Г. Оксмана является живым примером самоотверженного служения науке.

Ученый встречает свое 60-летие в расцвете творческих сил. В его план на 1955 год входит подготовка и печати «Летописи жизни Белинского», работа о Герцене и Огареве, как продолжателях декабристской традиции, редакция одноименного сочинения и писем Рыльева, статья «Литературно-эстетические взгляды Тургенева», книга «Письмо Белинского к Гоголю».

Весь университетский коллектив от души желает Юлиану Григорьевичу Оксману новых успехов, приумножающих достижения советской литературной науки.

С. Бах, О. Сироткина, А. Скафтымов, Е. Покусев, Т. Акимова, П. Бугаенко, Л. Дербов, И. Кашкин

Соколова подводит весь курс

Студенты II курса географического факультета сдавали на днях экзамен по истории географии. Это трудный предмет, он требует большого внимания и систематического изучения материала.

Еще нет 9 часов, но студенты уже собрались на кафедре. Все немаленько волнуется, даже ребята. Ведь хорошо известно, что Ирина Александровна Окрокверццова спрашивает строго.

Большинство студентов на экзамене выявило глубокие и прочные знания.

Л. Гальцева очень интересуется географией, прочла много дополнительной литературы, что помогло ей полно осветить вопрос о научной деятельности Анучина.

Хорошо отвечал на вопрос о развитии современной географии М. Блиндер, он показал огромные достижения советской географии в экспедиционной деятельности и в области теории, подчеркнул коренные отличия советской науки от буржуазной.

О первых опытах районирования на территории нашей Родины рассказывает Р. Говорова.

Следует отметить отличные ответы Баенковой, Рыжова, Собачкиной, Кожуховской, Да-

ниловой, Елизаровой и других студентов.

Хорошо знали материал курса Виноградов, Попов, Коргалевская, но вполне могли бы ответить лучше и глубже.

Слабо подготовились к сессии студентки Л. Попович, Н. Белова, Мещерина и А. Плавская.

А. Плавская получила посредственную оценку — и в этом вина всего II курса. Девушка плохо видит и не может сама читать. А сколько раз товарищи обманывали ее: обещали прийти к ней читать лекции и не приходили! Сколько вечеров она напрасно ждала их!

Уже не первый раз подводит Белова своих товарищей.

В большом списке результатов экзамена уныло стоит отключкой «неуд». Он принадлежит Н. Соколовой, которая, кстати, с «неудами» знакома по предыдущим сессиям. Возмутительно, как человек, не разбирающийся в самых элементарных вопросах, мог прийти на экзамен! Думает ли Соколова о том, что тянет назад весь курс?

Таковы итоги первого экзамена на нашем курсе.

М. КАСМАН,
студентка II курса
географического факультета

ЮЛИАН ГРИГОРЬЕВИЧ ОКСМАН

12 января 1955 года коллектив кафедры русской литературы приветствовал доктора филологических наук, профессора Юлиана Григорьевича Оксмана с исполнившимся в этот день 60-летием со дня рождения.

40 лет упорного, вдохновенного, творческого труда Ю. Г. Оксмана обогатили советскую литературоведческую науку и заслуженно выдвинули его в первые ряды отряда литературоведов.

Не случайно имя Ю. Г. Оксмана прозвучало с трибуны II Всесоюзного съезда советских писателей в числе имен мастеров нашего литературоведения.

Начав свою литературоведческую деятельность изучением великого наследия В. Г. Белинского, Ю. Г. Оксман и в дальнейшем продолжал научную разработку важнейших моментов его творческой биографии. Именно им установлен критический текст письма Белинского к Гоголю, принятый нашей нау-

ной как наиболее достоверный.

В круг научных интересов Ю. Г. Оксмана входит изучение творчества А. С. Пушкина, его связей с декабристами, широкое и многостороннее исследование творчества и политической биографии К. Ф. Рыльева.

Исследователь глубоко знает эпоху декабризма, исключительно свободно оперирует историческими фактами, вовлекает в научный оборот новые, доселе неизвестные материалы и документы. Работы Ю. Г. Оксмана о Пушкине и Рылееве являются замечательными образцами научного историко-литературного анализа.

Ю. Г. Оксман внес огромный вклад в изучение и публикацию произведений Н. А. Добролюбова и В. М. Гаршина. Изданные под его редакцией собрания сочинений писателей до сих пор являются образцами советской текстологии.

Являясь виднейшим советским текстологом, Ю. Г. Окс-

Помощь ученых вольским цементникам

Недавно инженерно-технические работники вольских цементных заводов обратились с открытым письмом к ученым г. Саратова. Они просили ученых помочь им в решении научно-технических задач, стоящих перед цементными заводами в связи с необходимостью увеличения производства цемента и пригласили ученых приехать в Вольск.

Письмо цементников нашло горячий отклик среди ученых университета. На днях на вольских цементных заводах побывала группа наших ученых в составе проректора по учебной работе доцента С. С. Хохлова, профессоров С. В. Фальковича, В. С. Васильева, Я. Я. Додонова, директора научно-исследовательского института химии В. Г. Каширского, директора научно-исследовательского института механики и физики С. И. Сорокина, доцентов В. Я. Красильникова и А. Г. Ковалевой, кандидата химических наук Л. А. Молот.

Ученые ознакомились с работой заводов «Большевик», «Комсомолец», приняли участие в научно-технических совещаниях и совместно с инженерно-техническими работниками предприятий наметили основные вопросы, подлежащие научной разработке.

В числе этих вопросов: исследование режима работы клинкерных печей и холодильников с целью выявления резервов повышения производительности и снижения расхода горючего; усовершенствования технологического процесса путем предварительного обезвоживания шлима; разработка ускоренных методов анализа и контроля качества на различных этапах производства цемента.

В ближайшие дни работники цементных заводов г. Вольска побывают в университете и смогут ученым разработать план совместного решения намеченных вопросов.

Доцент **С. ХОХЛОВ**

Библиотечная научная конференция

На днях закончила свою работу научная конференция научной библиотеки университета.

На конференции библиограф П. А. Сушоничная доложила о подготовленной библиографии произведений писателя-саратовца К. А. Федина и критической литературы о его творчестве.

Заместитель директора библиотеки А. Н. Грозевская сообщила проект организации основных книжных фондов в новом здании научной библиотеки и подготовительных работах к переезду в новое здание.

Заведующие отделами периодики и читального зала Л. Б. Левина и Ф. В. Гермашева сделали доклады о перспективах организации книжных фондов этих отделов и обслуживания читателей в новом здании библиотеки. Докладчики вносили новые предложения в существующие библиотечные методы организации книжных фондов.

На конференции присутствовали библиотечники вузовских и массовых библиотек Саратова. Доклады подверглись живому обсуждению участников конференции.

Это восьмая по счету конференция, проведенная нашей библиотекой за последние годы.

В. АРТИСЕВИЧ,
директор научной библиотеки

Редактор **В. Б. ОСТРОВСКИЙ**