



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 7 (575) | Суббота, 5 марта 1955 года. | Цена 20 к.

Сообщение Центральной избирательной комиссии по выборам в Верховный Совет РСФСР

Об итогах выборов в Верховный Совет РСФСР 27 февраля 1955 года

В воскресенье 27 февраля 1955 года в Российской Советской Федеративной Социалистической Республике состоялись выборы в Верховный Совет РСФСР.

Голосование началось в 6 часов утра и было закончено в 12 часов ночи по местному времени. Выборы прошли в обстановке огромного политического подъема, единства и сплоченности трудящихся Российской Федерации вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, при высокой активности и организованности избирателей.

Центральная избирательная комиссия получила от всех Окружных избирательных комиссий полные сведения о результатах выборов в Верховный Совет РСФСР. Общее число избирателей по всем избирательным округам составило 70.568.608 человек. В выборах депутатов Верховного Совета РСФСР приняли участие 70.547.107 человек, или 99,97 процента от общего числа избирателей.

За кандидатов блока коммунистов и беспартийных во всех избирательных округах голосовали 70.374.801 избиратель, что составляет 99,76 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. Против кандидатов в депутаты голосовало 171.847 человек, или 0,24 процента от общего числа избирателей, участвовавших в голосовании. На основании ст. 79 «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР» признано недействительными 459 бюллетеней.

Рассмотрев материалы по каждому избирательному округу, Центральная избирательная комиссия на основании ст. 38 «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР» зарегистрировала избранных в Верховный Совет РСФСР депутатов по всем избирательным округам.

Все избранные депутаты являются кандидатами блока коммунистов и беспартийных.

На избирательных участках

День выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся 27 февраля на избирательных участках №№ 26, 15 и 20, которые обслуживал коллектив университета, прошел органи-

зованно, в обстановке большого политического подъема избирателей. При подсчете бюллетеней для голосования на них было обнаружено много патристических надписей избирателей. Вот некоторые из них: «Отдавая Вам свой голос, в Вашем лице мы видим верную дочь народа. Боритесь за мир и процветание нашей Родины!». «Я от материнского сердца желаю Вам с честью оправдать наше доверие и быть верным борцом за счастье советского народа».

Успешному проведению выборов в Советы, наряду с высокой сознательностью избирателей, способствовала хорошо поставленная агитационно-массовая работа среди населения 186 агитаторов университета широко разъясняли избирателям «Положение о выборах», рассказывали о международном и внутреннем положении нашей Родины, знакомили их с решениями январского Пленума ЦК КПСС и II сессии Верховного Совета СССР, вели агитацию за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. По желанию избирателей профессор Вундер, доцент Ларина, научный сотрудник тов. Кубасова прочли для них ряд лекций на естественно-научные темы.

Перед нашим агитколлективом в настоящее время стоит задача: учитывая опыт работы в период выборов, добиться дальнейшего улучшения политической агитации среди населения.

На снимке: в день выборов на избирательном участке № 15. Фото Р. Белая.



зованно, в обстановке большого политического подъема избирателей.

К 2 часам дня было полностью закончено голосование за народных кандидатов на избирательном участке № 26 (I корпус университета), к 3 часам дня проголосовали почти все избиратели на участках № 15 (V корпус) и № 20 (школа № 57).

На протяжении дня девять бригад художественной самодельности университета да-

План работы университетского лектория на март

10 марта — «Воспитание честности и правдивости». Лектор — доцент И. С. Каменоградский.

17 марта — «Русская живопись второй половины XIX века» Лектор — научный сотруд-

ник музея имени А. Н. Радищева — Л. И. Ратнер.

24 марта — «Международное положение СССР». Лектор — Г. Т. Исаев.

31 марта — «Индия сегодня». Лектор — доцент И. С. Кашкин. Начало лекций в 19.00 час.

ПРИВЕТ ЖЕНЩИНАМ УНИВЕРСИТЕТА!



На снимках: М. Б. Борисова и Г. Г. Полищук — преподаватели филфака. А. Кривенько — студентка химфака и П. С. Тихонова — уборщица ректората.

Во всенародной борьбе за укрепление могущества нашей Родины, за коммунизм, огромная роль принадлежит советской женщине — полноправному члену социалистического общества — труженице, гражданке, матери.

Самоотверженно трудятся советские женщины на предприятиях, в государственных учреждениях, на транспорте. Миллионы колхозниц, работниц МТС и совхозов идут в первых рядах борцов за подъем социалистического сельского хозяйства. Тысячи комсомолок выехали на целинные земли и самоотверженным трудом осваивают на благо советского народа миллионы гектаров нетронутых земель.

Советской женщине открыта широкая дорога в науку. Если в дореволюционной России редко можно было встретить женщину с высшим образованием, то в советской стране сотни тысяч женщин — ученых, учителей, врачей, инженеров — отдают свои силы делу построения коммунизма.

В коллективе нашего университета трудится и учится около двух с половиной тысяч женщин. Среди них три профессора-доктора наук: В. Г. Камышева-Елпатьевская, М. П. Гнутенко, А. А. Чигуряева, 135 кандидатов наук и доцентов, в их числе недавно защитившая кандидатскую диссертацию по философии О. С. Зелькина, доценты: Э. Э. Герштейн, Т. М. Акимова, И. А. Окрокверцхова и другие.

Женщины в университете занимают и большие руководящие посты. Успешно справляются с обязанностями деканов факульте-

тов С. А. Бах, Н. И. Ларина, З. И. Кирьяш-кина. Плодотворно руководит работой научной библиотеки В. А. Артисевич. Многие женщины ведут в университете большую общественную работу, являясь депутатами городского и районного Советов депутатов трудящихся. Из числа наших активисток можно назвать М. О. Сагадьян, А. Г. Ковалеву, С. Б. Пиркес, А. Д. Смирнову, М. Г. Липанову, Н. В. Чугрееву и многих, многих других.

Более двух тысяч студенток нашего университета настойчиво овладевают наукой, готовясь стать высококвалифицированными специалистами народного хозяйства, просвещения и культуры. Кому неизвестны в университете имена Л. Адриановой, И. Борц, Н. Зубаревой, А. Ольховик, Г. Шишкиной, Б. Комаровой, Л. Ильиной и других — отличниц учебы и прекрасных общественниц.

Большую помощь в подготовке кадров оказывает обслуживающий персонал, в том числе 274 женщины. Их скромный труд вливается в общее дело воспитания нашего молодого поколения. Добросовестно относятся к своим обязанностям уборщицы общежитий М. Ф. Карякина, Е. Н. Логашова, Е. К. Поскребалова, препаратор Е. И. Усачева, работники ректората Е. И. Сочнева, С. С. Рыкова, Е. Т. Турковская, Е. К. Костычева, М. Г. Журкина, М. В. Шминке, машинистка А. С. Булова и десятки других наших женщин.

Поздравляем наших женщин с праздником 8 марта и желаем им дальнейших успехов на всех участках трудовой деятельности!

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

Заслуженным уважением в коллективе филологического факультета пользуются преподаватели Мара Борисовна Борисова и Галина Георгиевна Полищук. Глубокое знание предмета, любовь к своей специальности языковеда, забота о воспитании молодежи, активное участие в общественной жизни факультета — вот черты, характерные для них.

Еще в аспирантуре М. Б. Борисова начала работать над языком и стилем А. М. Горького. Сейчас сдано в печать шесть ее работ, две из них уже опубликованы. Работы Мары Борисовны поражают тонкостью наблюдений, тщательностью и глубиной лингвистического анализа. Эти качества преподавателя-языковеда М. Б. Борисова прививает и студентам, работающим у нее в семинаре, пишущим под ее руководством дипломные работы. Мара Борисовна — один из лучших агитаторов в группах.

Кандидат филологических наук, преподаватель кафедры славяно-русского языкознания Галина Георгиевна Полищук читает лекции и ведет практические занятия со студентами I, III и IV курсов. Кроме того, она руководитель языкового кружка у первокурсников.

Галина Георгиевна — агитатор в 3-й группе III курса. Студенты уважают ее не только как хорошего преподавателя, но и как чуткого, отзывчивого человека, всегда готового помочь и словом и делом.

Группа хорошо сдала зимнюю экзаменационную сессию — в этом немалая заслуга Г. Г. Полищук.

Коллектив студентов и преподавателей филологического факультета желает молодым ученым — воспитателям молодежи — М. Б. Борисовой и Г. Г. Полищук новых успехов в педагогической, научной и общественной деятельности.

Коллектив студентов

Добросовестные труженицы

В ректорате нашего университета более 14 лет работает уборщица Пелагея Степановна Тихонова. Она исключительно честно и добросовестно выполняет свою скромную работу. За все годы работы у тов. Тихоновой не было ни одного случая пропажи из помещений, которые она убирает.

Пелагея Степановна всегда охотно выполняет все поручения профсоюзной организации.

Ровно 15 лет работает в университете Екатерина Дмитриевна Бурова. Сейчас она счетовод бухгалтерии. За добросовестный труд тов. Буровой ректор неоднократно объявлял благодарности.

Несмотря на свой преклонный возраст, Екатерина Дмитриевна наряду с производственной работой активно участвует в общественной жизни университета. Четвертый раз она избирается членом месткома, возглавляет работу социально-бытовой и огородной комиссий, с

большим желанием выполняет свои общественные обязанности.

В университете хорошо знают Марию Владимировну Шминке, работающую у нас около 17 лет стенографисткой. За добросовестную производственную работу тов. Шминке имеет много благодарностей от ректора. Активное участие принимает Мария Владимировна и в общественной работе — на протяжении нескольких лет является членом месткома и выполняет обязанности казначея.

Три женщины — работницы ректората, три разные профессии, но каждая из них, добросовестно выполняя свою работу, приносит пользу обществу. Таких, как П. С. Тихонова, Е. Д. Бурова и М. В. Шминке, у нас в университете много. В день 8 марта мы желаем им, а также и всем нашим женщинам здоровья, сил и успехов в производственной и общественной работе.

Е. ТУРКОВСКАЯ, начальник отдела кадров

Прекрасный товарищ

На химическом факультете все уважают и любят студентку II курса Аду Кривенько. Почти два года тому назад мы встретились с Адой впервые. Трудно было нам, студентам I курса, еще почти совсем незнакомым друг с другом, выбрать себе комсомольского вожака. Мы не ошиблись, избрав секретарем курсового бюро ВЛКСМ Аду Кривенько.

Это — серьезная, в то же время жизнерадостная и скромная девушка. Ада не только хороший организатор, но и чуткий и отзывчивый товарищ. К ней всегда можно обратиться за помощью или советом. Ада Кривенько не только сама от-

своим однокурсникам разбираться в трудных вопросах.

Учебу А. Кривенько умело совмещает с работой ответственного за учебный сектор в комитете ВЛКСМ университета. Ада принимает активное участие и в спортивной жизни университета.

В прошлом году А. Кривенько успешно защитила II разряд по художественной гимнастике. Сейчас она готовится к соревнованиям по художественной гимнастике по I разряду.

Студенты II курса от души желают Аде успехов в учебной, общественной и спортивной работе.

А. ТРОФИМОВА, Н. КОЛОТЫРИНА, студентки II курса химфака

ПАРТИЙНАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Партийное просвещение в научной библиотеке

Марксизм-ленинизм — вечно живое, всепобеждающее учение. Марксистско-ленинская теория вооружает наши кадры знанием законов общественного развития, повышает их сознательность, убеждает в правоте великого дела коммунизма, раскрывает перед нами великие перспективы дальнейшего роста могущества Отчизны.

Руководствуясь указаниями ЦК КПСС, в соответствии с принципом добровольности, сеть партийного просвещения на 1954—1955 г. в коллективе научной библиотеки была укрупнена своевременно.

Коммунисты, комсомольцы и члены коллектива самостоятельно изучают произведения классиков марксизма-ленинизма и «Учебник политической экономики». За учебной каждого установлен систематический контроль.

В результате проверки выяснено, что самостоятельно изучающие произведения классиков марксизма-ленинизма регулярно занимаются, имеют хорошие конспекты.

За истекший период коммунистами изучено по 5—7 работ, комсомольцами и остальными членами коллектива — от 3 до 5 работ.

В помощь изучающим произведения классиков марксизма-ленинизма партийная организация научной библиотеки организовала целый ряд лекций. По работам И. В. Сталина «Об основах ленинизма» и «К вопросам ленинизма» четыре лекции прочитал старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма В. И. Павлов. Две лекции по «Теории и программе Коммунистической партии по национальному вопросу» прочитал заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма Г. Ф. Ходанов.

Для всего коллектива зав. кафедрой политической экономии Шведовым А. П. прочитана лекция «О значении «Учебника политической экономии» и лекция о международном положении (лектор горкома КПСС тов. Лежнев).

Прочитанные лекции помогли членам коллектива в изучении произведений классиков марксизма-ленинизма. Мы очень благодарны этим товарищам за оказанную помощь.

Сочетание самостоятельного изучения произведений с лекциями по определенным вопросам — лучшая форма партийной учебы.

В последующей работе в сети партийного просвещения необходимо организовать живой обмен мнениями, устраивать конференции и т. д.

В. САМОВСКАЯ

О темах комсомольских собраний

Комсомольское собрание — важнейшее звено в работе комсомольских групп. При правильном выборе темы, активной подготовке всех комсомольцев к собранию, интересном проведении его — собрание оставляет глубокий след в жизни группы, становится темой волнующих бесед между студентами. Но бывает и так, что собрание прошло лишь недавно, а о нем уже забыли и только секретарь, готовясь к отчету, вспомнит о нем и спросит: «Почему же в нашей группе не интересная комсомольская жизнь?»

Знакомясь с проведением собраний в университете, можно сделать вывод, что наиболее интересными из них были те, на которых обсуждались вопросы морального облика советского человека, будущая специальность, отношение к жизни. Такие собрания имеют огромное воспитательное значение, сплачивают коллектив группы, мобилизуют комсомольцев на борьбу за глубокие и прочные знания.

Готовясь к собранию на тему «О культуре позедеания», комсомольцы — первокурсники географического факультета (секретарь тов. Левина) привлекли ряд статей из «Комсомольской правды» и «Молодого сталинца», делились впечатлениями о пьесах «Не зная фамилий» В. Минко и «Стрекоза» М. Бараташвили. Прочитанное и увиденное они иллюстрировали примерами из жизни группы. Горячо откликнулись комсомольцы на фельетон, помещенный в газете одного столичного вуза, написали туда коллективное письмо, на которое уже получили ответ. Собрание прошло очень живо.

Большой интерес вызвали статьи из «Комсомольской правды» о красоте человека. Так, на III курсе филологического факультета (секретарь тов. Межевая) прошло собрание на тему «В чем красота человека?», а у второкурсников-геологов (секретарь тов. Мусиенко) — на тему «О красивых и некрасивых». Конечно, не все эти собрания прошли одинаково хорошо, но общим на них было то, что ставились вопросы о людях, их взаимоотношениях. Это воспитывало и сплачивало комсомольцев.

Часто комсомольцы прозодят собрания на темы, имеющие познавательное значение. Так, например, на II курсе географического факультета прошло собрание «О мастерах советского кино»; на этом же курсе проведена целая серия «собраний-викторин» о великих путешественниках, а второ-

курсники-математики обсудили недавно достижения советских спортсменов. Ясно, что все эти сами по себе интересные мероприятия никак не могут считаться комсомольскими собраниями, а ведь проводя их, секретари комсомольских бюро групп успокаиваются и не оставляют места для настоящих собраний.

Пустой тратой времени становятся насех подготовленные «деловые собрания» — «летучки» по вопросам текущей учебы. Такие собрания нужно готовить не менее серьезно, чем тематические.

Хочется остановиться на собраниях, посвященных тем или иным календарным датам. Такие собрания часто проходят довольно сухо, скучно. Но при правильной подготовке эти собрания могут пройти очень живо, интересно. Примером может служить собрание на I курсе химического факультета (секретарь тов. Андрианова), где в декабре прошлого года прошло собрание на тему «Что дала советская власть родным местам наших комсомольцев». Выступающие рассказали, как изменяется облик их родных сел и городов, как выросли их земляки, ставшие героями труда, новаторами. Анализировали они и жизнь группы. Безусловно, такое собрание имело большое воспитательное и познавательное значение.

Однако правильный выбор темы не означает еще, что успех собрания обеспечен. Так, комсомольцы 4-й группы II курса механико-математического факультета (секретарь тов. Гушин) провели собрание на очень интересную тему «О коллективе». Это собрание они считают самым удачным, но ни один из них не решился утверждать, что оно содействовало сплочению коллектива. А ведь в этом и была цель собрания! Следовательно, его можно назвать бесполезным. Причина этого — плохая подготовка собрания.

Причиной плохого проведения некоторых собраний является то, что комсомольские бюро факультетов слабо ведут учебу актива, а у самих секретарей групповых бюро не всегда достаточно опыта и умения, чтобы найти интересную тему, хорошо подготовить и провести комсомольские собрания. Вина ложится и на комитет ВЛКСМ и на редакцию газеты «Сталинец», которые еще совершенно недостаточно обобщают и пропагандируют опыт работы лучших комсомольских групп.

Л. МАНОФИС,
член комитета ВЛКСМ

Из редакционной почты

НЕТ ЗАБОТЫ О ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ

На днях нам поступило письмо группы сотрудников и студентов химического факультета об отсутствии нормальных условий для работы в лабораториях.

При проверке и в беседе о преподавателями и научными сотрудниками факультета тт. Исасевым, Молот, Шиловой, а также студентами III и IV курсов выяснилось, что вентиляция в лабораториях кафедр неорганической, аналитической и органической химии (комнаты №№ 13, 23, 43, 47, и 48) находится в совершенно недопустимом состоянии. В вытяжных шкафах нет принудительной тяги, естественная же тяга недостаточна для отсоса тяжелых паров. В связи с этим в лаборатории органической химии временно снят ряд работ первостепенной важности.

Неудовлетворительно действует и центральная вентиляция I корпуса. При включении ее происходит втягивание паров и газов из вытяжных шкафов и поступление загрязненного воздуха в лаборатории органической и аналитической химии из других лабораторий. В комнате № 47, где поме-

щается лаборатория аналитической химии, вообще нет вентиляции.

На чердаке крыла геологического факультета установлен мотор, мешающий своим шумом занятиям студентов. При выключении его прекращается тяга в вытяжных шкафах лаборатории, находящейся в комнате № 48.

Такое состояние вентиляции в химических лабораториях вредно отражается на здоровье людей, работающих в них, вызывает головную боль.

Ректорат и АХЧ университета давно знают обо всем этом. Инспекторы по охране труда химического факультета в течение ряда лет подают акты о недопустимом состоянии вентиляции, но все остается попрежнему. Проректор по АХЧ тов. Корсаков был на факультете, но дальше обещаний дело не идет.

До каких же пор будет продолжаться столь безответственное отношение к охране труда студентов и преподавателей химического факультета?

Рейдовая бригада газет «Сталинец»: Р. БЕЛАУ, М. РОЗЕНБЕРГ, М. ЗАКОРЮКИНА

Столпотворение

Народная поговорка, примененная к развалке нашего V корпуса, должна быть переделана так: «Легче верблюду пролезть сквозь игольное ушко, чем студенту раздеться».

Представьте себе V корпус. Перемена. У развалки толпа студентов, стремящихся во что бы то ни стало раздеться до звонка. Другим нужно поскорее одеться, чтобы попасть на лекцию в другом корпусе. Медленно движется очередь. Старшая ускорить ход событий, наиболее горячие головы лезут напролом. Добиться успеха сумеет тот, кто проявит большую энергию и физическое превосходство. Более спокойные продолжают стоять, тщетно дожидаясь своей очереди. Время перерыва истекает. Боясь

опоздать на лекцию, некоторые из смельчаков стремятся проникнуть в аудиторию одетыми, но перед ними, как из-под земли появляется швейцар. Приходится снова стать в очередь. Минуты идут. Лекция уже началась. Ежедневно таким образом теряется 8—10 лекционных часов: ведь опоздавших десятки и каждый из них пропускает по 5—7 минут.

Не пора ли руководству АХЧ университета серьезно взяться за дело улучшения работы развалки? Развалка, кажется, мелочь, но из-за таких мелочей страдает главное — наша учеба.

Ю. ШТЫРЕНКОВ, Ю. АЛЕКСАНДРОВ, В. СЕМЕНОВ, Г. КУЛИКОВА, студенты I курса геологического факультета

По следам наших выступлений

„Наболевший вопрос“

На статью, опубликованную под таким заголовком в № 5 газеты «Сталинец», проректор по отделению заочного обучения университета М. П. Давыдов ответил следующее:

Руководство и партийная организация заочного отделения целиком согласны с содержанием статьи. Вопрос о нерабо-

тающих заочниках неоднократно ставился перед парткомом, комитетом комсомола университета и горкомом ВЛКСМ.

Неработающие заочники, которых в этом году подавляющее большинство на первых курсах, предоставлены сами себе, воспитательной работы с ними в университете не ведется.

Правда, дважды в неделю преподаватели проводят у заочников консультации, но это мало изменяет положение дел.

В настоящее время принимаются меры к тому, чтобы все заочники трудоустроились.

В решении этого вопроса заочному отделению должны помочь деканаты и комсомольские организации факультетов.

От редакции: Статья «Наболевший вопрос» касается не только руководства заочного отделения. Она имеет прямое отношение к нашему комсомолу. По указанному району и горкома ВЛКСМ комитет комсомола снял всех заочников-комсомольцев с учета и тем самым оставил их на произвол судьбы. Кто же должен заниматься их воспитанием и прежде всего убедить комсомольцев в необходимости поступить на работу? Нам кажется, что комсомолу нельзя подходить формально к судьбе молодежи. Комитету ВЛКСМ надо продумать вопрос и принять деловое решение в отношении заочников-комсомольцев.

Корней ШИЛО

Редактор В. Б. ОСТРОВСКАЯ

Фельетон

ЛИСТЫ ДЕРЕВЯННОЙ КНИГИ

Что такое альбом? Видите ли, альбомы бывают самые различные... Бывают альбомы хороших рисунков, альбомы фотографий и открыток, альбомы марок и, наконец, альбомы хороших стихов.

Но есть и альбомы другого характера. С давних пор повелось, что у каждой скучающей барышни мещанского пошиба вместе с запасом губной помады и бровощипателем имеется на вооружении и альбом, вернее альбомчик.

Неизвестно почему, возможно из любви к коллективу, а может быть из жажды популярности, барышни перестали огрививаться бабушкиным способом ведения альбома. В век велюровых шляп и нейлона писать на осмущенные бумаги?

Барышням показало, что на данном этапе развития для их упражнений более подходит ровная широкая поверхность столов, и они рьяно принялись за дело.

С каждым днем безликая по-

верхность столов начала покрываться надписями в стихотворной и прозаической формах и приобретать лицо альбомчика... Причем столы, разумеется, никакого отношения не имели к личным столам барышень. Это были казенные столы, так сказать, общественные, стоящие в университетских аудиториях. Но добрые по природе барышни не пожалели для этих общественных столов своих собственных личных чернил.

Столоальбомы делались по всем канонам альбомной поэтики. В самом начале традиционный призыв:

«Пишите мне, подруги,
Пишите мне, друзья,
Пишите все, что хотите,
Все будет мило для меня»...
А дальше в порядке и беспорядке идут самые различные сердечные излияния. Здесь и «строгательные» признания в стихах:

«Жизнь летит, как птица,
Как мне не влюбиться»...
И в прозе: «Жевако — па-

рень ничего». «Юра — моя любовь». «Выхожу замуж, хочу свободы, т. е. развода». «Рига, Маргарита, я люблю тебя!»

Обширное место занимают размышления о проблемах любви.

«Любовь, что может быть глубже?», «Любовь — счастье». «Это радужные надежды несмышленых младенцев». И, наконец, самое «глубокомысленное»: «Любовь — это идеализм», а в скобках многоговорящий псевдоним автора (Дураков, т. 6, стр. 331).

Имеются и пожелания, вроде: «Пусть будут с вами Вера, Надежда, Любовь!».

Некоторые из скромности ограничиваются только автографами. Так, под многообещающей подписью «Здесь сидели» следует только перечень фамилий: Ясин, Светаков, Ротмистров, Ильинская Л., Несват. В другом месте скромные росписи «Родина Алла» и «Мофет Виолетта Николаевна».

Существует в модернизированном альбоме и отдел объявлений самого различного содержания. В левом верхнем углу третьего стола объявление гласит: «Немецкий для нас —

развлечение. Н. С. и М. Н. 16/ХII—54 г.». А в правом углу пятого стола безымянный клич отчаявшейся искательницы: «Найдите мне человека с инициалами В. О. — он лучший из всех!».

Между многочисленными авторами альбома происходят даже споры. Вот один из них:

— Глупые вы, первокурсники!

— У самих не больно много ума!

Кто из них прав — пусть разберется читатель.

В университете единицы мещанствующих «барышень» мужского и женского пола, занимающихся порчей государственного имущества, но вреда они приносят много. Это не странно, — ложкой дегтя можно испортить бочку меда. Странно другое. Почему деканаты, почему комсомольские организации так равнодушно смотрят на порчу столов? Почему студенты равнодушно смотрят, как их соседи уродуют государственное имущество, ремонт которого обходится 30 тысяч рублей в год.