

# Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й

№13 (591)

Суббота, 16 апреля 1955 г.

Цена 20 коп.

## ПО ЗОВУ РОДИНЫ

Январский Пленум ЦК КПСС поставил грандиозную задачу — довести ежегодный валовой сбор зерна в течение ближайших лет до 10 млрд. пудов и увеличить вдвое производство продуктов животноводства.

Для решения в кратчайший срок задачи укрепления экономически слабых колхозов необходимо помочь им руководящими кадрами.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли решение подобрать и послать на добровольных началах не менее 30 тысяч опытных работников как коммунистов, так и беспартийных, способных обеспечить руководство коллективным хозяйством.

Социалистический город не раз помогал деревне кадрами. Так было в 1929 и 1933 годах, когда по призыву партии 42 тысячи передовых рабочих, инженерно-технических и партийных работников проработали большую работу по организационно-хозяйственному и политическому укреплению колхозов.

Партия и правительство создают все условия для того, чтобы люди, направляемые на посты председателей колхозов, смогли по-настоящему проявить свои способности и таланты. Им будет оказана большая помощь в освоении опыта передовых колхозов, для них создаются необходимые материально-бытовые условия.

По всей стране широко обсуж-

дается и находит горячий отклик Обращение партии и правительства об оказании колхозам помощи руководящими кадрами. Тысячи рабочих, служащих, партийных и советских работников, ученых изъявили желание поехать на работу в колхозы.

На факультетах нашего университета на днях прошли собрания с обсуждением Обращения ЦК КПСС и Совета Министров СССР. В партийный комитет университета поступают заявления наших сотрудников, изъявивших желание поехать на работу председателями колхозов.

Первыми подали заявления лаборант физического факультета Юрий Андреевич Скляр, старший преподаватель кафедры политэкономии Михаил Максимович Семин, старший механик мастерских Анатолий Степанович Павлов, ассистент кафедры диалектического и исторического материализма Борис Ильич Хапуненко.

Кандидатуры тт. Склярова, Семина и Хапуненко обсуждены и одобрены на собраниях коллективов физического факультета и кафедр общественных наук.

Следуя их примеру, члены коллектива университета должны горячо откликнуться на призыв партии и правительства, помочь новому подъему социалистического сельского хозяйства.

## ОПРАВДАЮ ДОВЕРИЕ



Как только стало известно Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Совета Министров СССР об оказании

помощи колхозной деревне со стороны социалистического города в укреплении кадров председателей колхозов, наша семья всесторонне обсудила это Обращение. Мы с женой решили, что наше место там, где сейчас ведется напряженная борьба за выполнение исторических решений сентябрьского и январского Пленумов ЦК КПСС. Моя жена, тоже член партии, долгое время была на партийной работе, и в колхозе она найдет приложение своим знаниям и опыту.

12 апреля на общем собрании кафедр общественных наук я обратился с просьбой рекомендовать меня на работу в один из колхозов. Я был доволен тем, что коллектив оказал мне высокое доверие, удовлетворил просьбу.

Я приложу все силы, знания и опыт, чтобы с честью оправдать на новой работе доверие партийной организации и коллектива университета.

М. СЕМИН

## Следуем примеру историков

Комсомольцы группы «В» II курса физфака, обсудив обращение комсомольско-профсоюзного актива исторического факультета, решили выехать после экзаменационной сессии на 10 дней в колхоз на полевые работы.

В подарок сельской молодежи они собирают библиотечку из 30 книг, подготовили выступление художественной самодеятельности и совместно с концертной бригадой факультета выступят на полевых станах.

Недавно в группе «Г» III курса физического факультета состоялось собрание, на котором обсудили обращение студентов истфака о поездке в колхозы. Комсомольцы группы одобри-

ли инициативу историков и решили все поехать в колхоз, в котором были в прошлом году.

Студенты решили собрать библиотечку для сельской молодежи, выделить двух человек в концертную бригаду, прочитать лекцию «Атомная энергия и ее использование в народном хозяйстве», провести товарищеские встречи с сельскими спортсменами по футболу и волейболу.

Горячо поддерживают комсомольцы механико-математического факультета призыв историков после сессии поехать на 10 дней работать в колхозы подшефного района. Во всех группах проведены комсомольские собрания.

## Счастливого пути!



Трудно, пожалуй, найти в университете человека, который не знал бы Юрия Склярова или не слышал бы о нем. Поступив в 1948 г. на I курс физического факультета, Скляр целком отдался любимому делу, о котором мечтал еще в детстве — астрономии. Но никогда за все время учебы он не был только студентом, всегда вел большую общественную работу, активно участвуя в комсомольской жизни факультета.

После окончания университета Ю. Скляр был оставлен при кафедре астрономии, но и здесь он не прекращал заниматься комсомольской работой — был секретарем комсомольской организации аспирантов, затем секретарем бюро ВЛКСМ факультета.

Один из лучших общественных работников университета, способный работник, тов. Скляр горячо откликнулся на Обращение ЦК КПСС и подал заявление о посылке его в колхоз. И в этом нет ничего удивительного.

В течение ряда лет, начиная с 1949 г., в летние каникулы Юрий работал в колхозе сначала помощником комбайнера, а потом комбайнером. За эти годы он хорошо узнал колхозную жизнь и, что особенно важно, полюбил ее. Нет никакого сомнения в том, что тов. Скляр будет настоящим руководителем колхоза.

Студенты университета от всей души желают одному из своих лучших выпускников — Ю. Склярову успехов в большой и нужной работе.

Счастливого пути, Юрий!  
В. ШИХАНОВ,  
студент IV курса  
геологического факультета

## Вот что пишут наши выпускники

Редакция газеты «Сталлинец» обратилась к ряду воспитанников университета выпускников последних лет с просьбой поделиться опытом своей самостоятельной работы. Мы начинаем публиковать первые письма, полученные от воспитанников университета.

## На далеком Алтае

С глубоким волнением прочитала я Ваше письмо-восточку из родного университета. Я знаю, с каким интересом читаются пятикурсниками выпускаемые ежегодно подобные тематические номера газеты «Сталлинец». С радостью отвечаю на Вашу просьбу.

Конечно, если бы всего год назад сказали, что мне понравится специальность педагога, я бы не поверила. Окончив университет по специальности переработки нефти и газа, я хотела бы работать на заводе. Но все получилось иначе. И вот я — преподаватель химии в небольшом Алтайском городке Рубцовске.

Моя педагогическая деятельность началась не в классных комнатах, а на полях одного из Алтайских колхозов, снимавшего богатый урожай со вновь освоенных целинных и залежных земель. В течение месяца я и 22 восьмиклассника работали на току, возили хлеб от комбайнов на элеватор.

Нелегко мне было начинать свою работу одной, без помощи педагогического коллектива. Здесь пока не требовались мои знания химика, а больше — знание методики внеклассной работы, особенностей работы в детском коллективе. Сказалась недостаточная подготовленность нас как педагогов. Те несколько лекций по педагогике, прочитанные нам перед выпуском из университета, мало помогли мне тогда.

Но зато с какой благодарностью вспоминаю я и сейчас нашу секцию спортивных путешествий, которая в сложных походах научила меня не бояться

трудностей, научила работе в коллективе, воспитала чувство коллективизма, товарищества. Навыки, полученные в секции, я старалась передать ребятам, и это помогло мне сдружиться с ними, помогло в создании детского коллектива.

Учитель в советской школе — это не просто «урокоователь». Он должен активно участвовать в жизни школы. Мне хочется пожелать будущим педагогам, чтобы они еще со студенческой скамьи привыкли вести общественную работу, участвовали в различных кружках, спортивных секциях. Знания, получаемые нами в университете, глубоки, но в области одной какой-нибудь отрасли науки, например, химии. А для преподавателя этого мало. Школьники очень любознательны, и преподаватель химии должен уметь ответить на многие вопросы по физике, биологии, знать литературу, музыку, разбираться в спорте. Мне приходится не только объяснять ребятам на уроках основы химии, но и вести кружковую работу, ходить с ними на лыжах, участвовать в соревнованиях. Наступает весна — надо готовиться к туристскому походу.

Работа в школе становится тем интереснее, чем больше знаешь ее, приобретаешь опыт. Ведь это работа с людьми.

Хочется закончить свое письмо словами Л. Толстого: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — настоящий учитель».

Учитель не должен быть равнодушным наблюдателем.

Л. РУМЯНЦЕВА

## Я полюбила свою специальность

По окончании университета я, как и многие мои сокурсники, получила назначение в среднюю школу.

14 августа 1954 года я приехала на работу в Верхний Баскунчак, Астраханской области. Меня приветливо встретили. Директор помог ознакомиться со школой.

Мне очень понравилось в школе: свободные, светлые классные комнаты, в коридорах чисто, в лаборатории я увидела много наглядных пособий по географии.

Затем мне показали квартиру, где я и живу до сегодняшнего дня. Здесь было все необходимое: электричество, вода, телефон и радио.

Но вот настал день, когда мне довелось проводить первый в моей жизни урок. Сразу же я почувствовала, как трудно преподавать.

Бывали на первых порах и неудачи, возникали непредвиденные трудности, случались досадные промахи. Однако, обучая ребят, русских и казахов, я сама продолжала учиться. И

мне радостно быть в классе и видеть, когда тебя слушают 37 человек и смотрят на тебя 74 глаза. Здесь я поняла, как почетен труд советского учителя.

Много и упорно пришлось мне трудиться, чтобы приобрести хорошие знания по педагогике и по методике преподавания географии.

Овладеть навыками педагогического труда мне помогли учителя школы, директор и завуч, которым я очень благодарна.

Вы, будущие выпускники — учителя, вооружайте себя в университете педагогическими знаниями, чтобы не встретить больших трудностей в школе.

Важным звеном в подготовке учителей является педагогическая практика, к сожалению, в университете ей уделяется мало внимания.

При прохождении практики в школе внимайте по-настоящему в жизнь школы, изучайте класс, занимайтесь серьезно воспитательной работой в детском коллективе.

А. ВИЛИНА

## НЕДОПУСТИМОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Согласно приказу Министерства высшего образования персональное распределение выпускников по местам работы должно производиться за три месяца до окончания ими вуза.

Университет получил пока план распределения только на выпускников-почвоведов, распределение которых состоялось 30 марта.

Большинство молодых специалистов направляется в распоряжение Министерства сельского хозяйства (21 человек) для работы по специальности в Сталинградском, Ульяновском,

Чкаловском, Каменском, Пензенском и Челябинском областных управлениях сельского хозяйства. Двое будут направлены на работу в Саратовскую Межобластную контору по землеустройству совхозов.

План распределения молодых специалистов по другим специальностям будет выслан университету только после 15 апреля.

Такая задержка создает нервозность у оканчивающих университет и затруднения в нашей работе.

Е. ТУРКОВСКАЯ,  
начальник отдела кадров

## Сессия началась

12 апреля у четверокурсников химического факультета началась весенняя экзаменационная сессия. Физхимики первыми сдавали экзамен по спецкурсу. Группа показала заме-

чательные результаты. Все 11 человек, сдавшие экзамен, получили отличные оценки.

Пожелаем же студентам дальнейших успехов в начавшейся экзаменационной сессии!

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## ВАЖНАЯ ЗАДАЧА

Комсомольской организацией университета уделяется большое внимание воспитанию будущих специалистов.

Организации ВЛКСМ факультетов, секретари комсомольских групп обязаны повседневно интересоваться вопросами учебы комсомольцев, хорошо знать, как они посещают лекции, как работают над книгой, как выполняются лабораторные и практические задания. Но со стороны комсомольского актива мало только проявлять интерес к положению дел, необходимо реагировать на все недостатки, а порой и безобразное отношение студентов к своим академическим занятиям. К сожалению, на деле получается далеко не так.

Некоторые секретари групп и учебные секторы геологического и механико-математического факультетов, по всей вероятности, забыли, что с них не снимается ответственность за плохое посещение студентами отдельных лекций. Зачастую с их стороны проявляется беспринципное отношение к лодырям и прогульщикам. Чем еще, как не беспринципностью, можно объяснить тот факт, что на лекциях по политэкономии для III и IV курсов геологического факультета отсутствует, как правило, более половины студентов. Безобразна посещаемость и по спецдисциплинам (геокартирование) на III курсе этого же факультета. А ведь здесь учится более половины комсомольского актива факультета. На этих лекциях присутствуют и комсорги, но никаких мер не принимают.

Ведь каждый комсорг группы знает, что в борьбе за хорошее посещение студентами лекций, своевременное выполнение лабораторных и практических работ можно и обязательно нужно использовать и индивидуальные беседы, и со-

брание группы, и заседание группового бюро, и стенную газету, но часто забывает об этом.

Больше требовательности должно быть и со стороны факультетского бюро, его секретаря и учебных секторов.

В своей работе надо шире практиковать метод рейдовых бригад. Однако на всех факультетах, за исключением, правда, физического и исторического, этот метод не был использован.

Недавно на заседании комитета комсомола был заслушан отчет секретаря бюро ВЛКСМ геологического факультета тов. Мизнинова о выполнении решения комсомольского актива университета от 18 февраля об учебе комсомольцев.

В результате проверки и обсуждения выяснено, что комсомольская организация факультета значительно оживила свою работу в вопросах учебы: на собраниях групп, заседаниях групповых и факультетского бюро ВЛКСМ стало регулярно обсуждаться состояние дисциплины и учебы студентов-комсомольцев.

Обсуждение также вскрыло и ряд существенных недостатков в работе комсомольской организации. Плохое посещение большинства лекций студентами этого факультета свидетельствует об отсутствии повседневного, постоянного контроля, о слабой требовательности со стороны комсомольской организации факультета.

Сейчас наступила ответственная пора в подготовке к экзаменам, и вопросы посещаемости, своевременной сдачи лабораторных и практических работ, выполнения курсовых работ студентами — все это должно стать основным вопросом в работе всей комсомольской организации.

**Л. АДРИАНОВА,**  
член комитета ВЛКСМ

## Два собрания

Мне хочется рассказать, как комсомольцы нашей группы провели два тематических собрания.

Собрание на тему: «Что дала Советская власть нашим родным местам?» прошло у нас еще в декабре, но никто из комсомольцев не забыл о нем. Это было интересное, живое собрание, на котором комсомольцы поделились с товарищами мыслями о своих родных местах, где они росли, учились, стали комсомольцами, где у них родилась мечта стать химиками, чтобы принести Родине пользу. Комсомольцы рассказывали о рождении новых по духу людей, об их творческом труде на благо своих сограждан, о светлом, прекрасном отдыхе, о праве советских людей на образование, о том, как широко используют это право не только юноши и девушки, но пожилые люди: строители, колхозники, рабочие заводов, ученые.

Студенты узнали о еще не известных им простых советских людях — Герое Советского Союза, ныне строителе Куйбышевской ГЭС, Юрии Кордошенко, о знаменитом хлеборобе Иване Шадрине и других.

Сделать это собрание интересным стоило большого труда всему коллективу. Руководило его подготовкой комсомольское бюро группы, члены которого помогли студентам продумать свои выступления. В результате всего этого на собрание комсомольцы пришли хорошо подготовленными, все стремились выступить, рассказать о своем городе, селе или деревне.

По-инициативе у нас прошло недавно собрание на тему: «Береги честь смолоду». Интересным и живым это собрание назвать нельзя, оно прошло вяло, без «огонька» и, в противоположность первому, на нем было очень мало желающих высту-

пить. Все выступления состояли из общих, всем известных фраз и сливались в основном в одно: надо учиться, заниматься спортом. А разве только это необходимо для того, чтобы «сберечь честь смолоду»? Правда, одна комсомолка отошла от трафаретного «надо» и заговорила о дружбе и товариществе в группе, но мысль ее выступления не была поддержана, она так и осталась висеть в воздухе.

Кто же повинен в том, что собрание прошло неудачно?

Конечно, комсомольцы и в первую очередь бюро ВЛКСМ группы, которое не сумело использовать опыт проведения предыдущего собрания, рассуждая, что комсомольцы сами смогут разобраться в обстановке и выступить без помощи членов бюро.

И это было бы так, если бы члены бюро смогли заинтересовать, заечь комсомольцев, если бы они помогли им поставить на собрании злободневные, наиболее интересные вопросы жизни группы. Но этого не произошло. А сами комсомольцы не смогли проявить собственной инициативы в организации собрания.

Нельзя не отметить и положительной стороны собрания. На него были приглашены наши подшефные учащиеся ремесленного училища. Они поделились с нами мыслями, рассказали о своих успехах на производстве, о перевыполнении плана некоторыми товарищами, попросили у нас помощи.

Это собрание послужит хорошим уроком членам бюро и всем комсомольцам нашей группы. Теперь мы твердо убедились в том, что собрания готовить нужно и при том тщательно и продуманно.

**Л. ДВОРНИКОВА,**  
студентка I курса химфака

## Агитаторы у населения

С большим подъемом советские люди ставят свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира о запрещении атомного и водородного ору-



жия. Активное участие в сборе подписей среди населения принимают студенты физического факультета.

11 апреля агитаторы А. Ломакин и А. Фурман побывали на квартирах у трудящихся.

Радостно встретили их тт. Иванова, Пронина, Сергеева и другие. С чувством глубокого удовлетворения подписали они историческое Обращение. Просто и немногословно выражали граждане волнующие их чувства. Каждый высказывался по-своему, но их слова были проникнуты горячим желанием не допустить новой мировой войны, отстоять мир во что бы то ни стало.

На снимке: домохозяйка тов. Сергеева подписывает Обращение. Справа агитатор — студент I курса физического факультета А. Ломакин.

Фото Н. Пенъкевич

## Тематические сборники произведений В. И. Ленина

К 85-летию со дня рождения В. И. Ленина в научную библиотеку университета поступили тематические сборники:

«В. И. Ленин о союзе рабочего класса и крестьянства». Москва, Госполитиздат, 1954 г., 712 стр.

«В. И. Ленин о революции 1905—1907 гг.». Москва, Госполитиздат, 1955 г., 736 стр.

Большая часть работ В. И. Ленина печатается полностью и лишь некоторые крупные произведения даются отдельными главами или разделами. Все произведения в сборниках располагаются в хронологическом порядке и печатаются по IV изданию сочинений В. И. Ленина.

В следующем сборнике: «В. И. Ленин о молодежи». Москва, Молодая гвардия, 1954 г., 319 стр., речи, письма, статьи В. И. Ленина распределены по четырем разделам: «О положении детей и молодежи при капитализме», «О революционном движении среди учащейся молодежи в царской России», «Об участии рабочей и крестьянской молодежи в революционной борьбе, о революционном воспитании молодежи», «Об участии молодежи в социалистическом строительстве и о воспитании нового человека».

Кроме того, в библиотеку поступила книга «Воспоминания о В. И. Ленине». Москва, Госполитиздат, 1955 г.

В сборник вошли воспоминания Г. М. Кржижановского, Ц. С. Зеликсон - Бобровской, В. А. Карпинского, С. И. Гопнер, Е. Д. Стасовой, Г. И. Петровского и рабочих Трехгорки о встречах с В. И. Лениным.

## Школьники в университете

## Хорошая традиция

3 апреля — воскресенье, но во II корпусе университета весело илюдно. На традиционную географическую олимпиаду для школьников собрались сюда самые горячие, страстно влюбленные в географию ребята.

Олимпиаду открывает декан факультета С. И. Савенков, а ведет ее кандидат педагогических наук Н. Н. Студенцов.

Первый вопрос посвящен многочисленным гостям — пионерам: «Где на карте нашей Родины можно найти географические объекты, названные именем пионеров?».

Вопросы олимпиады очень интересные, современные: основные районы тонкорунного и полутонкорунного овцеводства в СССР, какие новые железные дороги построены и строятся в пятой пятилетке, на какой стороне Москва-реки стоит Кремль, где юг на севере и так далее. За четкие и правдивые ответы 20 участников олимпиады награждены книгами и грамотами.

Воображение ребят переносится в XV—XVIII века. Один за другим проходят перед ними великие путешественники, которых изображают студенты, и рассказывают о своих открытиях. Ребята безошибочно узнают Хабаровца, Колумба, Магеллана, Ляхова и других.

Была организована также выставка геодезических и метеорологических приборов. Студенты Кудрявцева, Лаптева, Климашевич, Власова, Лаврентьева очень интересно рассказывают гостям об устройстве приборов и их назначении. Этот уголок привлек особое внимание любознательных ребят: Немало они задавали таких вопросов, что и студентам приходилось задумываться.

Заинтересовала школьников выставка художественной и научной географической литературы.

В заключение демонстрировался научно-популярный фильм «Охота на китов в Антарктике». Всеобщий гул пролетел по залу, когда ребята узнали, что в пасти кита помещается целая команда, что его язык весит более трех тонн, а длина кита — 27 метров.

Олимпиада прошла очень интересно. Преподаватели отметили огромное значение олимпиад в деле распространения географических знаний и укрепления связи университета со школами: ведь многие наши студенты вошли первый раз в университет как участники географических олимпиад (Торопыгин, Пшечасова и другие).

Большую помощь в подготовке олимпиады оказали студенты — члены НСО: Перелеткина, Полушина, Салай, Ковач и другие и весь состав совета НСО (председатель Л. Гальцева).

**М. КАСМАН,**  
студентка II курса географического факультета

## Математическая олимпиада

Студенты и преподаватели нашего механико-математического факультета ведут большую работу по пропаганде математических знаний среди учащихся школ города.

При факультете постоянно действуют математические кружки школьников, которыми руководят преподаватели факультета: А. К. Павлючук (кружок 10-х классов), Б. Н. Рахманов (кружок 9-х классов) и Н. Ф. Ржегина (кружок 8-х классов). Постоянный состав этих кружков достигает ста учащихся. В отдельные месяцы кружки посещают до трехсот человек.

Результатом работы кружков является проведение 5-й общегородской математической олимпиады школьников, состоявшейся из двух туров. В проведении первого тура олимпиады приняло участие сто студентов факультета. Этот тур охватил 780 учащихся средних школ Саратова. Ко второму туру, проходившему в стенах университета, комиссия допустила по качеству работ в первом туре 300 человек.

Комиссия по проведению олимпиады присудила две первых премии учащимся 10 классов школ №№ 19 и 20 Юрия Глейзеру и Борису Шаин; 5 вторых премий и 23 третьих премии. Кроме того, целый ряд учащихся премирован за активное участие в работе математических кружков.

Число школьников, участвовавших в олимпиаде, возросло вдвое по сравнению с прошлым годом. Большую роль в этом сыграла выпущенная университетом брошюра «Подготовительные задачи к 5-й общегородской математической олимпиаде учащихся». Немало помогли в проведении олимпиады наши научные сотрудники и студенты. Особое следует отметить Ю. Е. Пензюва, Д. Н. Ленского и А. Я. Сантлер; студентов И. Чернявского, А. Гохмана, Г. Макарова, С. Теляковского и Г. Чернецова.

Кружки продолжают свою работу.

**С. ИЛЫН,** студент II курса механико-математического факультета

## Встреча студентов с учителями

В связи с решением XIX партсъезда о введении 10-летнего обязательного обучения на университеты возложена задача подготовки педагогических кадров для старших классов средней школы.

В целях установления более тесных связей со школой в апреле состоится встреча студ-

ентов университета со значительными учителями школ г. Саратова.

Деканатам факультетов, выпускники которых поедут работать в школы, следует тщательно подготовиться к проведению этого мероприятия. День встречи студентов с учителями будет объявлен.

## Помощь стройке

В настоящее время строится новое здание для научной библиотеки нашего университета объемом в 45 тыс. куб. метров на 2 млн. книг и 800 мест в читальных залах. Здание будет снабжено грузовым, книжными и пассажирским лифтами.

По решению горкома КПСС строители обязали к 1 сентября текущего года сдать в эксплуатацию одну секцию здания (по Ленинской ул.). Университет же обязали каждый день в помощь стройке выделять 30 студентов.

Дружно и добросовестно работают студенты химического, географического и биологического факультетов. С 6 апре-

ля начали работать студенты геологического факультета, и тут же сказалась дисциплинированность некоторых из них. Студенты II курса группы «Б» нефтяников бросили инструмент, не сдавши в склад, и ушли на 2 часа раньше, чем указано в приказе ректора.

На 3 часа раньше срока ушли и тоже не сдали инструмент в кладовую и студенты группы «А» этого же курса.

Такому «помощь» вряд ли может оценить положительно общественность университета.

**В. АРТИСЕВИЧ,**  
директор научной библиотеки