



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 18 (586) | Суббота, 21 мая 1955 года. | Цена 20 к.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная и производственная практика представляет важную составную часть учебного процесса, поскольку она не только дополняет и развивает знания, полученные при прохождении теоретических дисциплин, но и прививает студенту практические навыки, дает ему необходимую практическую подготовку к сложной работе в геологических партиях, на заводах, в колхозах, на которую молодой специалист пойдет после окончания университета.

Основным недостатком в прохождении производственной практики до последнего времени для ряда факультетов (физический, географический, биолого-почвенный) был ее созерцательный характер. Студент-практикант зачастую ни разу не встает за станок, не работает самостоятельно на экспериментальной установке, не имеет производственных обязанностей в полевых партиях и т. д.

Большое значение имеет учебная практика. У геологов она организована с учетом максимального развития навыков и самостоятельной съемочной работе. Практика проводится в одном из районов Сталинградской области — в интереснейших и сложных геологических условиях. Много элементов самостоятельности вносят в учебную геодезическую практику работники географического факультета. Однако эта самостоятельная деятельность требует последующего развития на производственной практике, в особенности на преддипломной.

Ректоратом проделана определенная работа по обеспечению студентов местами практики. Студенты химии и физики поедут в этом году в лаборатории крупных заводов, в научно-исследовательские институты. 29 студентов-географов едут экскурсоводами на Черноморское побережье Кавказа; геофизики — в партию НИИ геологии и нефти Нижнегонефтегеофизики, биологи — в заповедники страны и т. д.

Однако это только начало организации практики, не говоря о том, что не удалось полностью обеспечить до настоящего времени местами для практики геологов-поисковиков, географов, разведчиков, что является

следствием недостаточной организационной работы. Основным недостатком заключается в том, что ни ректорату, ни деканам, ни кафедрам в большинстве случаев не известно, как будет проходить практика. Получат ли студенты рабочие места? Над решением каких задач им придется работать? По какому профилю будет проходить практика? Если студенты едут практикантами, то как будет организована их работа?

Все эти вопросы важные, и решение их требует живой связи с производством. К сожалению, такой связи пока еще нет. А отсутствие ее в ряде случаев лишает возможности заранее определить темы дипломных работ.

В целях обеспечения практики студентам-географам и разведчикам запланирован выезд на экскурсии группами в 12—20 человек на Кавказ и в другие районы Советского Союза. Деканам географического и геологического факультетов тт. Харитонову и Савенкову следует иметь в виду, что без серьезной методической разработки прохождения практики она может быть превращена в увеселительную прогулку.

Большое значение имеет руководство производственной практикой. На геологическом факультете в поручениях преподавателям стоит часы для руководства практикой, но из-за отсутствия средств почти никто из них не выезжает к своим студентам. Все их руководство сводится к инспектированию студентов перед выездом и принятию от них отчетов по возвращении с практики. Единичны случаи, когда преподаватели держат письменную связь со своими студентами, давая им указания в ходе практики. Такое же положение существует и на других факультетах.

Объективные условия для того, чтобы практика достигла своей цели, у нас имеются. Кафедрам необходимо серьезно включиться в этот вид работы, теснее увязываться с организациями, в которых будут проходить практику студенты, держать тесную связь с практикантами. Выполнение этой работы — залог успешного проведения практики в университете.

Время не ждет

Важным моментом в подготовке специалиста-геолога является полевая академическая практика по геологической съемке, проводимая после II курса.

Практика длится 6 недель, из них 30 дней отводится на полевую работу. Районом полевой практики в течение ряда лет являются окрестности поселка Жирное Сталинградской области, где обнажаются различного состава породы палеозойского и мезозойского возраста, а также разнообразные четвертичные отложения, включая ледниковые образования.

В текущем году практику должны пройти 163 студента II курса.

Не в пример прошлым годам административно-хозяйственная часть университета заблаговременно начала подготовку к проведению практики. Всем студентам уже выписаны причитающиеся им полевые деньги, заготовлена часть продуктов, продуман вопрос о снабжении горячим автомашин.

Но надо еще сделать навес для лагерной кухни, заготовить материалы для копчения колбаса и устройства погреба.

Главное опасение вызывает своевременное предоставление автомашин для обслуживания полевой практики, которых необходимо иметь на весь период работ не менее трех.

Отрицательным моментом является и затяжка учебной частью разрешения вопроса об оплате из почасового фонда двух руководителей практики. А преподавателям нужно уже сейчас готовить свои группы к практике, тем более, что до выезда первой группы осталась всего неделя.

Полевая работа, жизнь в палатках и полное самообслуживание имеют большое воспитательное значение: укрепляют дисциплину студентов, учат умению жить и работать в коллективе, развивают чувство коллективизма.

Г. КАРПОВ,
старший преподаватель

Экзамены — ваш отчет перед Родиной, товарищи студенты!

Ответственная задача комсомольских групп

Задолго до весенней сессии комсомольская организация II курса исторического факультета провела собрания, на которых обсудила вопросы подготовки к сессии и приняла решение: каждому комсомольцу сдать к 1 мая курсовые работы, внеаудиторное чтение, регулярно повторять программный материал.

Прошедшие комсомольские собрания и заседания бюро ВЛКСМ показали, что большинство комсомольцев выполнило это решение. К таким относятся тт. Палагина, Спиридонова, Каминская, Негуляева. Однако комсомольцы Васильев, Цунерман затаили сдачу свободного чтения, а Ковалева к 15 мая не начала еще сдачу. Причина — неправильное распределение времени, порой его расточительство, наконец, слабый контакт бюро ВЛКСМ с группой.

Проверкой подготовки к экзаменам явился коллоквиум по истории средних веков. Глубокие знания показали на нем студенты Дьяконова, Поветкина, Гайдар; но следует отметить, что некоторые студенты, как, например, Дорожинская, Корчагина, не были подготовлены по отдельным вопросам.

В период сессии на бюро ВЛКСМ группы ложится большая ответственность за повседневную организацию и контроль за ходом подготовки к экзаменам каждого студента, за проведение групповых обсуждений важнейших вопросов.

В. ЛЕВИН,
парторг II курса истфака

Серьезная недоработка

На географическом факультете приближается к концу весенняя сессия. Хорошо сдают экзамены студенты II и особенно IV курсов. На II курсе нет ни одной неудовлетворительной оценки, а на IV — только отличные и хорошие оценки.

Нетерпимое положение сложилось в группе экономгеографов III курса, где из тридцати трех сдававших экзамен по политэкономии капитализма двое — тт. Сбитнева и Сорокина — получили неудовлетворительные оценки. Имеются два «неуда» и на I курсе по основам марксизма-ленинизма.

Анализ первых итогов сессии говорит о неблагоприятии на факультете с изучением общественно-политических дисциплин, являющихся основой знаний во всех областях науки. Из пяти плохих оценок четыре приходится на эти дисциплины. Это объясняется недостаточным вниманием к изучению студентами основ марксизма-ленинизма и политической экономии со стороны партийной и комсомольской организаций факультета в течение всего учебного года.

Если партбюро (секретарь В. И. Воейков) все же ставило на своих заседаниях и партийных собраниях вопросы, связанные с изучением марксистско-ленинской теории, то комсомольское бюро (секретарь Ю. Ушакова) оказалось в стороне от этого важного дела. Даже на комсомольском собрании, посвященном подготовке к сессии, об изучении и повторении материалов по основам марксизма-ленинизма и политической экономии не было сказано ни слова.

Деканату, партийной и комсомольской организациям необходимо учесть недостатки весенней сессии и сделать практические выводы, чтобы в будущем учебном году резко повысить успеваемость по этим дисциплинам.

Ю. КЛИМАШЕВИЧ,
студент III курса
географического факультета



На снимке: студентки III курса филфака Галина Абрамова и Нина Рассказова занимаются в читальном зале научной библиотеки. Фото Н. Пенькевич

Перешли на пятый курс

Четвертокурсники химфака успешно закончили весеннюю экзаменационную сессию. Последним они сдавали экзамен по коллоидной химии; результаты сдачи: 29 — «отлично», 16 — «хорошо» и 5 «удовлетворительно».

Теперь им предстоит пройти летнюю производственную практику на заводах и в научно-исследовательских институтах страны.

Многие из наших студентов поедут в различные города Советского Союза: Ленинград, Сталинград, Соликамск, некоторые останутся работать в Саратове.

Поздравим же наших четвертокурсников с окончанием экзаменационной сессии и пожелаем им успехов в летней практике и хорошего отдыха во время каникул!

Л. ДВОРНИКОВА

Два экзамена сданы

С 4 мая у нас — первокурсников-географов — началась экзаменационная сессия. Расписание экзаменов было составлено с учетом пожеланий студентов. Но первый же экзамен по основам марксизма-ленинизма показал, что мы недостаточно серьезно к нему подготовились, результатом чего явились две оценки «неудовлетворительно» (Мильштейн и Степанова) и две — «удовлетворительно».

Второй экзамен прошел более гладко, но все-таки были две оценки «удовлетворительно» и получили их Мильштейн

и Степанова. Значит, они плохо готовятся к экзаменам и совсем не занимались в течение года. Комсомольцы группы не обратили во время на это внимания и не оказали им помощи.

Сейчас группа готовится к экзамену по геодезии. Занимается большинство в студенческом читальном зале VI корпуса. Плохо, что нехватает учебников. Хотелось бы, чтобы их было побольше.

В. ПЕРЕПЕЛКИНА,
студентка I курса географического факультета

СТЕНГАЗЕТА ПЕРЕД СЕССИЕЙ

На историческом факультете вышел очередной номер стенной газеты «Историк». Он почти весь посвящен подготовке к экзаменационной сессии.

Секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Ю. Бреусов в статье «Наши задачи» пишет о недостатках в работе групповой организации факультета в связи с сессией.

В газете освещен ход занятий на факультете уже под углом зрения подготовки к сессии.

О прошедшем на I курсе коллоквиуме по истории СССР рассказывает доцент Л. А. Дербов. В его статье наряду с положительными фактами отмечается и ряд недостатков, недобросовестное отношение некоторых студентов к коллоквиуму. Эти студенты ограничились только минимумом — учебником и лекциями, но не читали дополнительной литературы; ответы часто были поверхностны, элементарны, студенты путали имена исторических деятелей, хронологию, некоторые еще плохо владеют речью и т. д.

Очень остро и критично написана заметка Т. Синицыной

о ходе семинаров по политэкономии на III курсе. Н. Соколова рассказывает, как прошел коллоквиум по истории средних веков в I-й группе II курса.

Она критикует как плохую подготовку всей группы к коллоквиуму, так и слабую работу группового бюро.

В газете есть не только критика, но и полезные советы старших товарищей.

Выпускник факультета, преподаватель Ново-Николаевской средней школы № 1, Балашовской области, Н. Троицкий пишет, обращаясь к студентам исторического факультета:

«Мне хочется дать вам, дорогие друзья студенты, только один (с моей точки зрения, самый важный) совет: цените время, используйте каждую минуту с максимальной пользой, обдумывая заранее каждый свой шаг, чтобы потом не разочаровываться в нем, не расадовать на себя. Рациональное использование рабочего времени будет способствовать прочности ваших знаний».

В начале июня редколлегии «Историка» выпустит специальный бюллетень, посвященный первым итогам сессии.

С. КОРДОН

НА ЮБИЛЕЙНЫХ ТОРЖЕСТВАХ

Торжественно отметила вся наша страна двухсотлетие Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. В числе гостей съехавшихся на празднества в Москву, были представители и нашего университета: ректор профессор Р. В. Мерцлин и комсорг ЦК ВЛКСМ Н. Б. Еремин.

От коллектива университета имени Н. Г. Чернышевского ректор вручил юбилярам приветственный адрес. Географам МГУ было направлено приветствие от студентов и преподавателей нашего географического факультета.



На снимке: защита дипломной работы студенткой истфака Э. Герасимовой. Слева направо: Э. Герасимова, зав. кафедрой истории СССР доцент Л. А. Дербов, официальный оппонент доцент Э. Э. Герштейн и руководитель работы доцент М. С. Персов.

Фото Р. Белау

Волнующее событие

Защита дипломной работы является знаменательной датой в жизни каждого студента, подводящей итог всей его пятилетней учебы в университете.

Мы побывали на защите дипломной работы на историческом факультете. За кафедрой, заметно волнуясь, стоит девушка. Этот, казалось бы, обычный майский день, очень знаменателен для Элеоноры Герасимовой. Она должна показать, что год для нее не прошел даром, что она вложила в свою работу все свои знания, весь свой молодой задор.

Волнение не мешает дипломантке четко и ясно изложить цель своей работы по теме: «Воспитательная роль советской публицистики в годы Великой Отечественной войны» и краткое содержание отдельных глав работы. Э. Герасимова вскрыла задачи и роль советской публицистики, охарактеризовала публицистическую деятельность в годы войны А. Толстого, И. Эренбурга, В. Гроссмана, осветив индивидуальные особенности каждого из них; показала, как помогла советская публицистика

воспитанию стойкости в рядах Советской Армии.

Выступление дипломницы слушалось с большим интересом не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите дипломной работы. Повышенный интерес к защите был вызван также и тем, что она проходила в знаменательные дни десятилетней годовщины победы над фашистской Германией.

В своем выступлении официальный оппонент отметил, что работа представляет большой интерес по целому ряду поставленных и освещенных в ней вопросов, но вместе с тем она не лишена недостатков, касающихся главным образом ее структуры. И руководитель работы, и официальный оппонент, несмотря на некоторые разногласия, сошлись на общем мнении, что работа интересная, хорошо выполнена и заслуживает весьма положительной оценки.

Хочется пожелать тов. Герасимовой успешно сдать государственные экзамены и в дальнейшем продолжать работу над темой своего дипломного сочинения.

М. ГЕРМАН

Защита дипломных работ у геологов

Почти все студенты V курса, специализирующиеся по геологии и палеонтологии, успешно защитили дипломные работы. Материалами им послужили результаты полевых исследований, проведенных в различных районах нашей страны. Большинство выпускников хорошо потрудились, их дипломные работы получили высокую оценку. Работы О. Очева, В. Зеленого, Разумовой, Л. Медведева, Ю. Калашникова и других получили отличную оценку и рекомендованы для опубликования в студенческом сборнике.

Но некоторые студенты недостаточно серьезно подошли к такой ответственной задаче. Так, Благонидов и Александрова представили к защите не-

брежно оформленные работы, вызвавшие много замечаний. Комиссия вынуждена была обратить внимание студентов на эти недостатки.

Большое значение имеет умение студента правильно держаться при защите, соблюдать известный такт и правила обращения со старшими товарищами. Имели место случаи, когда студенты не соблюдали этого. Комиссия указала студенту Ковальскому на некоторую развязность при защите им дипломной работы.

Защита дипломных работ — большая школа для студентов, они могут извлечь при этом для себя много поучительного.

Доцент Н. МОРОЗОВ

Факультатив по истории русского театра

Во втором семестре на филологическом факультете заведующий литературной частью ТЮЗа Е. С. Калмановский прочел для студентов факультатив по истории русского театра.

В отличие от существующих учебников по истории театра Е. С. Калмановский показал не только судьбы отдельных актеров; его лекции были объединены четкой концепцией развития театрального искусства (соотнесенной в основных чертах с историей русской литературы), ибо каждый актер интересен не только сам по себе, а как представитель определенного этапа в истории театра.

Перед нами прошли великие художники, боровшиеся на сцене и в жизни за свои идеалы, за свою правду: Дмитревской, Мочалов, Щепкин, Марьянова, Стрепетова.

Лучшие страницы курса — это лекции о специфике театра, о массовом репертуаре 30—40-х годов XIX века, о драматургии А. Н. Островского.

Е. С. Калмановский излагал биографию каждого актера не как сборник занимательных анекдотов, а как принципиально новую жизненную позицию великого человека, не отделяемую от его творчества.

Этот лекционный материал, расширяющий наши знания в области истории русской культуры, мы сможем использовать в своей будущей научной или педагогической деятельности. Хотелось бы, чтобы на филфаке больше читалось факультативных курсов, связанных с вопросами русской и западно-европейской культуры.

Группа студентов филфака

Советы преподавателей

Как готовиться к экзамену по философии

Знание философии — диалектического и исторического материализма — есть свидетельство теоретического развития студента, его способности к быстрой и правильной общей ориентировке в различных вопросах научно-практической деятельности.

Для того, чтобы усвоить курс диалектического и исторического материализма и основательно подготовиться к экзамену, нужно работать над курсом весь год, самостоятельно обрабатывая каждую лекцию, самостоятельно готовиться к каждому семинару, глубоко изучать необходимую литературу.

Что же касается непосредственной подготовки к экзамену, то тут студенты в первую очередь должны ясно себе представить требования, которые предъявляются к ним на экзамене, так как нередко некоторые из них переоценивают значение экзаменационного билета. Надо заметить, что экзаменационный билет на любом экзамене, и по философии в особенности, есть только тема для развернутой беседы между студентом и преподавателем, в которой преподаватель всесторонне выясняет знания студента не только по данному вопросу, а по всему курсу.

Опытный преподаватель уже из подхода студента к ответу сразу поймет, насколько глубоко он усвоил курс, и непременно поставит дополнительные вопросы по курсу, не нарушая билетной системы, так как один и тот же вопрос можно поставить в иной связи.

Подготовленный студент быстро ориентируется, а не работающий над курсом — понесет околесицу.

Требования к студенту на экзаменах по философии кафедра выражает в следующих положениях:

Получив вопрос, студент в своем ответе, прежде всего должен сослаться на труды классиков марксизма-ленинизма, где этот вопрос обстоятельно освещается. Затем он обязан коротко развернуть суть вопроса в его постановке против идеализма — метафизики, показать правильность положений диалектического и исторического материализма со ссылкой на труды классиков и партийные решения. И в заключение студент должен показать значение разбираемого вопроса для деятельности Коммунистической партии, борьбы трудящихся, научного творчества человека на живых примерах современности, широко используя здесь свои специальные знания.

Эти требования определяют характер подготовки к экзамену. Необходимо, во-первых, хорошо знать минимум классической литературы по курсу философии, список которой имеется на кафедре. Во-вторых, нужно продумать все главные вопросы программы — экзаменационные билеты под углом зрения развертывания в ответе сути вопроса со ссылкой на классическую литературу.

И, наконец, продумать каждый из этих вопросов в тесной связи с современностью.

Доцент С. НИКОЛАЕВ

Хорошее начинание

На I курсе филфака впервые за последние годы было проведено обсуждение студенческих курсовых работ по современному русскому языку.

Преподаватель М. В. Глушкова отметила прежде всего, что студенты по-разному подошли к написанию работ, затрачивали различное количество труда и времени. Такие студенты, как Луньков, Мусатов, Салова, Гуревич и другие, работали с душой, с интересом, но многие другие писали работы лишь ради зачета, сдавали их в самые последние сроки, неряшливо оформленными.

Отсюда и различные результаты. Прежде всего была отмечена работа Лунькова: «Использование архаизмов в «Борисе Годунове» Пушкина». Работа отличается глубокой теоретической обоснованностью, использованием обширной дополнительной литературы.

Для работы студента Ардакского характерна точность

и глубина формулировок. Ардакский затронул интересные проблемы, касающиеся неологизмов, которые могут лечь в основу его дальнейшей научной работы. Написанная на сходную тему работа Аврутова хорошая, но студент увлекся эмоциональными высказываниями в ущерб точности. Очень хорошие работы написали также студенты Волковичер, Салова, Петриченко, Бахмутова. Многие из них отличаются большой самостоятельностью суждений.

Однако такие студенты, как Бирюкова, Кадникова, Семочкина, Чепрасова, Бородина, Абрамзон, Радаев, неудовлетворительно справились с работой. Общий недостаток большинства работ — их несколько тягловесный стиль.

Обсуждение курсовых работ принесло студентам большую пользу. Было бы неплохо практиковать такую форму работы и на других факультетах.

Б. СЕРЕБРЯНИИ

Интересный вечер

Недавно состоялся вечер, на котором художественная самодеятельность студентов университета была представлена на иностранных языках. На этом вечере присутствовало много преподавателей иностранных языков других вузов Саратова.

Программа состояла из 24 номеров, включая также четыре отрывка из произведений английских, немецких и французских классиков. Студенты-географы поставили сцену из пьесы Шеридана «Школа злословия», студенты физического факультета — сцену из «Новарства и любви» Шиллера; сцены из «Фауста» Гете и из «Мещанина во дворянстве» Мольера показали студенты-филологи.

Затем на трех иностранных языках были исполнены дуэты, номера сольного и хорового пения, а также декламация.

Хор студентов-географов исполнил «Песню демократической молодежи» на английском языке, Самсонова и Тарасова (геологический факультет) спе-

ли на немецком языке дуэт Лизы и Полины из «Пиковой дамы» Чайковского, студентка филфака Брагина исполнила по-французски песенку «Дождь идет».

Следует отметить также и некоторые номера художественного чтения. Студентка географического факультета Кожуховская прочитала на английском языке отрывок из «Хижины дяди Тома» Бичер-Стоу, а студентка того же факультета Шестернина — по-немецки стихотворение «Вставайте, миллионы молодежи!». Стихотворение В. Гюго «На баррикадах» на французском языке прочитала студентка филологического факультета П. Петриченко.

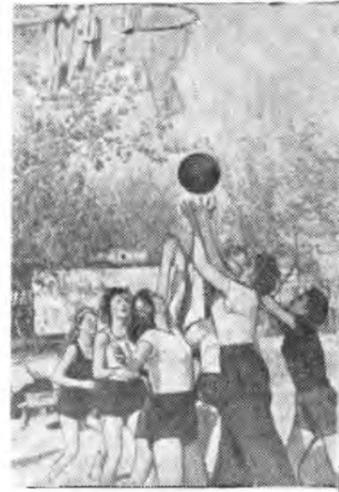
Присутствовавшие тепло принимали выступления студентов. Жаль, что небольшое помещение не смогло вместить всех желающих попасть на этот интересный вечер.

Ф. ОКорокова,
зав. кафедрой иностранных языков

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

На первенство по баскетболу

Подходят к концу игры на первенство университета по баскетболу, проводимые в этом году на вновь оборудованной спортивной площадке. В соревнованиях участвуют 18 мужских и 16 женских команд.



Соревнования показали рост спортивного мастерства и неплохую подготовку многих мужских команд (геологи, физики, математики). В ходе соревнований хорошо зарекомендовали себя молодые способные баскетболисты: Семенов В., Ильин В. (геологический факультет), Аряпов А., Шубин А. (физический факультет) и другие.

Женские команды играют ниже своих возможностей, что объясняется во многом отсутствием круглогодичной тренировки. Слабее, чем в прошлые годы, играли женские команды механико-математического и биолого-почвенного факультетов.

В ходе соревнований отдельные команды и игроки проявили недисциплинированность. Так, в результате неявки были сняты с соревнований команды географического и исторического факультетов.

Недостаточно четко работает судейская коллегия соревнований, часты переносы игр и случаи неявки судей.

Сейчас можно подвести предварительные итоги соревнований. I командное место прочно удерживает физический факультет (физсектор бюро ВЛКСМ Наумов, председатель низового совета ДСО Березин), среди мужских команд I место занимает команда геологического факультета.

Хочется бросить упрек хозяйственной части университета, которая до сих пор не может закончить устройство на спортивной площадке душа, хотя обещала это сделать к I мая.

Н. СМЕРНОВ,
преподаватель кафедры физвоспитания и спорта

На снимке: момент игры на первенство университета между первыми женскими баскетбольными командами физического и геологического факультетов.

Фото Н. Пенькевич

—○—

В красном уголке общезнания

Многие студенты, живущие в общежитии № 1, готовятся к предстоящей экзаменационной сессии в красном уголке и рабочей комнате. Здесь созданы условия для успешной подготовки: всегда чисто убрано, прохладно, светло, тихо.

Студенты выражают пожелание, чтобы в красном уголке на столы выкладывали подшивки газет.

Единственным недостатком является отсутствие в красном уголке достаточного количества стульев и их приходится носить из комнат.

И. о. редактора Г. Д. БУРДЕИ