



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 20 (588) | Суббота, 4 июня 1955 года. | Цена 20 к.

## К итогам защиты дипломных работ

Второй год защита дипломных работ в университете происходит на кафедрах. Это позволило повысить требовательность к дипломантам, улучшить качество дипломных работ, создать атмосферу деловой критики работ при их защите. Мы публикуем итоги защиты дипломных работ на физическом и механико-математическом факультетах.

## Для нужд промышленности

Дипломные работы, представленные в этом году студентами-физиками, теснейшим образом связаны с практическими нуждами нашей промышленности. Так, более 30 работ выполнено непосредственно по заданиям предприятий г. Саратова.

Особенно ценно то, что защита дипломных работ происходила на самих предприятиях на совместном заседании Государственной экзаменационной комиссии и технического совета завода.

Большинство студентов добросовестно готовили дипломные работы и успешно защитили их.

Хорошо разработал интересную тему А. И. Якушкин (руководитель Н. М. Советов). Тов. Якушкиным рассчитана и полностью собрана специальная приставка к прибору для обнаружения повреждений в проводных линиях связи импульсным методом.

Существующие в настоящее время приборы этого типа могут работать лишь на линиях, изготовленных из ферромагнитного материала (меди, алюминия), но для стальных и железных проводов они неприменимы вследствие возникновения сильных искажений импульса. Приставка тов. Якушкина дает возможность применять существующие приборы на линиях из ферромагнитного материала, кроме того она увеличивает дальность обнаружения повреждений от 30 до 50 и даже 70 км.

Прибор был испытан на Саратовской междугородной телефонной станции и на речном узле оязи. Единственным препятствием для внедрения его в производство является пока еще относительная трудность изготовления этого прибора, требующая специального оборудования.

Г. Ратапов и Ю. Бураков

## Серьезные исследования

На механико-математическом факультете закончилась защита дипломных работ. Из 39 человек 19 защитили работы на «отлично», 15 — на «хорошо» и 5 человек на «удовлетворительно». Работы 10 студентов рекомендованы к опубликованию.

Кафедры особо отмечают работы студентов тт. Марининой, Теляковского, Чернявского и Строгановой. Работа тов. Марининой представляет собой самостоятельное исследование по теории алгебраических полей. Тов. Теляковский новым методом исследовал вопрос о разложении функций по специальным полиномам. Тов. Чернявский получил новые результаты по теории мультипликативных интегралов. В работе тов. Строгановой исследован вопрос концентрации напряжений в пластинках, ослабленных отверстиями.

Учитывая инициативу и способность к самостоятельным исследованиям, 5 выпускников рекомендованы в аспирантуру и трое — на преподавательскую работу в вузы.

К сожалению, кафедры столкнулись и с такими явлениями,

(руководитель А. М. Алесковский) сконструировали прибор для точного измерения промежутков времени длительностью порядка тысяч и десятков тысяч микросекунд, а также для исследования формы импульсов большой длительности с точностью до одной микросекунды. Прибор можно применять для изучения процессов люминесценции, газового разряда и процессов, происходящих в полупроводниковых приборах. Работа совершенно закончена и может быть передана в промышленность.

Как лучшие следует отметить также работы Г. Шведова, А. Романова, Ю. Киреева.

В результате слабой подготовки и недобросовестного отношения к заданию О. Донсковой и Ю. Кузина, их дипломные работы получили лишь удовлетворительные оценки. Донскова затянула сдачу лабораторных работ в последнем семестре и поэтому на подготовку дипломной работы у нее не осталось времени. Работа Кузина выполнена скорее радиолюбительским способом, нежели научным методом. В ней отсутствуют строгие технические расчеты, которые необходимо было сделать.

Ряд работ мог быть гораздо лучше, если бы некоторые предприятия не отнеслись халатно к подбору руководителей и если бы деканат и кафедры выделили руководителей по всем темам, не полагаясь целиком на руководителей, данных заводами.

Не было также четкой договоренности о сроках защиты дипломных работ с предприятиями г. Саратова и поэтому защиту, назначенную на 26 мая, пришлось перенести на 31 мая.

Р. БЕЛАУ,  
студент IV курса  
физического факультета

когда защита дипломных работ у отдельных студентов (Жукова и Зеленова) проходила на невысоком уровне, обнаруживалось плохое знание основ наук (Панкратова и Эйдина), на важную тему представлялись слабые работы (Панкратов).

Чаще всего это — печальный результат недостаточной повседневной работы в период учебы и слабого внимания к самой дипломной работе.

Второй год защита работ проходила на кафедрах. Благодаря этому каждой дипломной работе уделялось значительно больше времени, чем раньше, когда защита проходила на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии. Работы подвергались всестороннему обсуждению, в котором участвовали все сотрудники кафедры и аспиранты. Надо думать, что мы добились и более объективных оценок работ. Поэтому предлагаем и дальше сохранять порядок защиты дипломных работ на кафедрах.

Доцент А. БАРАБАНОВ,  
декан механико-математического факультета

## Окончились экзамены у геологов

Несмотря на большие трудности в течение семестра, вызванные перестройкой учебных программ, студенты-геологи окончили сессию с хорошими результатами.

Прочные знания показали на сессии студенты V курса. Так, в группе разведчиков все 15 студентов сдали экзамены на «отлично».

Только хорошие и отличные оценки получили студенты групп геофизиков, геологов и палеонтологов IV курса.

Каковы же результаты экзаменов по некоторым дисциплинам?

Курс геологического картирования является на факультете одной из основных практических дисциплин. Студенты хорошо знают, что на первой же производственной практике знания этого курса им совершенно необходимы. Поэтому многие из них с должной серьезностью отнеслись к практическим занятиям по геологическому картированию и хорошо подготовились к экзамену.

По заключению доцента А. А. Романова, ведущего этот курс на факультете, лучшие результаты показали на экзамене студенты-разведчики 2-й группы III курса. Из 19 студентов 9 получили «отлично» и 10 — «хорошо». Наиболее глубокие и обстоятельные ответы дали студентка С. Недельсон и В. Соколов. Солидные знания обнаружили студент-румын Костю и староста группы Акулинин.

Нельзя сказать, что экзамен по геокартинированию и студентам-поисковикам III курса. Из 30 — 9 получили отличные оценки. Лучшие ответы были у тт. Коллеганова и Курганькова.

У студентов-поисковиков II курса этот экзамен проходил различно. Наряду с отличными ответами тт. Шугрина, Седайкина, Недочетова приходится отметить слабые знания Рединой, Денисова, Семеньева.

Хуже экзамен по геокартинированию сдавали нефтяники III курса групп «А» и «Б».

На экзамене по разведочному делу у разведчиков IV курса доцент А. Н. Чуваев отмечает особо глубокие ответы студентов тт. Локтионова и Пекиной. Тов. Локтионов легко ориентируется в рудничной геологии и ясно себе представляет каждую стадию разведки полезных ископаемых. Студентка тов. Пекина очень хорошо освоила новейшие методы поисков полезных ископаемых и технику подсчета запасов их в зависимости от типа ископаемых.

Наряду с отличными ответами досадный диссонанс представляет собой плохой ответ студента Арештовича, который к тому же обнаружил аналогичные «успехи» и по другим дисциплинам.

Е. КИРЕЕВА,  
старший преподаватель  
кафедры динамической  
геологии

## ХОРОШИЙ ПРИМЕР

Прекрасно подготовленными пришли к своему первому в этой сессии экзамену студенты 1-й группы I курса механико-математического факультета. 1 июня они сдавали экзамен по основам марксизма-ленинизма.

Преподаватель К. С. Пархоменко, принимавшая экзамены, сказала нам: «Группа произвела очень хорошее впечатление. 17 «отлично» и 10 «хорошо» — вот результат экзамена. Особенно продуманными и содержательными были ответы студентов А. Винокуровой, И. Андреевой и секретаря комсомольского бюро группы В. Короткова». Секретарь подал очень хороший пример комсомольцам своей группы.

С. ИЛЬИН,  
студент II курса механико-математического факультета

# ДНЕВНИК СЕССИИ

## За глубокое изучение иностранных языков

На физическом факультете сессия началась с экзамена по иностранному языку.

Студенты I курса должны были на экзамене перевести незнакомый текст, проделать лексико-грамматический анализ предложения, прочесть отрывок из пройденного в году и отрывок из незнакомого текста на понимание.

В экзаменационных билетах для II курса были те же самые вопросы, но только по незнакомому тексту.

Многие студенты отвечали сознательно и уверенно, что свидетельствует о их тщательной подготовке к экзамену. Отличные оценки получили тт. Кириченко, Хасина, Вершинина, Гасанов, Щаткин (по немецкому языку), Загребнева, Чаплин, Старшов, Муханова (по английскому языку), Гамус, Рылева, Жулидова, Кострюкова (по

французскому языку) и другие. Удовлетворительных оценок за ответы было очень мало.

Хорошие результаты экзаменов по иностранным языкам подтверждают правильность требований Министерства высшего образования о преподавании в вузах трех иностранных языков с тем, чтобы студенты могли совершенствовать знание того языка, изучением которого они занимались в школе.

На факультете университета, где ведется преподавание лишь двух иностранных языков, некоторым студентам приходится начинать изучение другого языка с азав, забывая тот, который учили в школе. Необходимо устранить это положение и ввести преподавание еще одного иностранного языка.

Ф. ОКОРОКОВА,  
зав. кафедрой иностранных языков

## Неиспользованные возможности

У филологов-первокурсников прошел первый экзамен в этой сессии — по иностранному языку. На подготовку его было дано десять дней — срок достаточно большой, чтобы повторить все пройденное. Казалось бы, что экзамен должен был дать более положительные результаты.

В самой многочисленной группе по немецкому языку оказалась одна неудовлетворительная оценка — у студентки И. Семочкиной. Она слабо сдавала экзамены в зимнюю сессию, не блестящие знания показала и на практических занятиях, семинарах и на недавно прошедших зачетах. Комсомольцы 1-й группы и комсорг Ю. Аркадакский должны были обратить внимание на Семочкину и заставить ее серьезно заниматься. Ведь сумели же студенты 2-й группы (комсорг Э.

Волковичер) помочь А. Радаеву. И. Семочкиной нужно много заниматься, чтобы не «провалить» последующие экзамены, более трудные и требующие большей усидчивости, чем экзамен по иностранному языку.

Единственную «тройку» на экзамене по немецкому языку на курсе получила студентка И. Идамкина, остальные студенты получили отличные и хорошие отметки. В группах английского и французского языков сдали экзамен значительно лучше, там нет ни «троек», ни «двоек», но «четверок» могло быть меньше, особенно в очень сильной группе английского языка.

Такие результаты — плод недостаточно добросовестного отношения студентов к своему первому экзамену.

С. КОЛЕСНИК

## Горячая пора

Когда вы войдете в корпус, где занимаются студенты механико-математического факультета, то сразу почувствуете, что наступила сессия: в библиотеке, во всех свободных аудиториях, а то и просто в тихом уголке коридора, группами и в одиночку готовятся студенты.

Некоторые уже сдали экзамены досрочно: хорошие знания по немецкому языку показали первокурсники. Хуже сдал свой первый экзамен по теории функций комплексного переменного III курс: студенты Иванов, Панкратова, Макаров получили «неудовлетворительно».

Вот уже второй год Иванов занимается на III курсе, все так же ленится, получает «двойки». Пора, наконец, Иванову взяться за ум и подумать о себе, а группе — помочь ему.

Хочется отметить комсомольцев, умело сочетающих учебу с большой общественной работой, тт. Кагана, Лосика, Михайлову, Тещину и других. Надеемся, что и в эту сессию они получат

оценки только «хорошо» и «отлично».

Начало хорошему групповому методу подготовки к сессии положили студенты I курса третьей группы: они регулярно занимались в году, работали над учебниками, конспектами лекций, потом собирались всей группой и повторяли те или иные темы и разделы, разбирали трудные вопросы. Очень жаль, что студенты перестали регулярно заниматься вместе.

Бюро ВЛКСМ факультета проводило некоторую работу по подготовке к сессии: были заслушаны на заседаниях бюро сообщения об успеваемости и учебной работе третьей и пятой групп I курса, но этого, конечно, мало. Разве не по вине, в первую очередь, бюро ВЛКСМ факультета было сорвано комсомольское собрание о подготовке к сессии!

Сейчас студентам надо сконцентрировать все свои силы, энергию, систематизировать знания, накопленные за полгода. М. КАСМАН



На снимке: первокурсники физического факультета за решением задач при подготовке к экзамену. Слева направо: Л. Кортунова, Л. Ионова, В. Сауткина, С. Загребнева. Фото Н. Пенькевич

### Единая тематика способствовала успешной работе кружка

Студенческий научный кружок при кафедре основ марксизма-ленинизма в этом учебном году провел 9 заседаний. Было обсуждено 8 докладов студентов и два — аспирантов кафедры.

Все эти доклады были положительно оценены членами кружка и руководителем. Два из них рекомендованы на итоговую научную конференцию и один доклад — на юбилейную сессию, посвященную 50-летию первой русской революции.

Обсуждение докладов прошло оживленно. Как правило, выступало не менее 5—6 студентов. Особенно активно обсуждались доклады: «Разработка В. И. Лениным аграрной программы Коммунистической партии», «Разрешение аграрного вопроса в Болгарии» и «Решение VIII съезда партии об отношении к среднему крестьянству».

В ходе обсуждения особый интерес вызвали такие теоретические вопросы, как значение лозунга национализации земли на этапе буржуазно-демократической революции, своеобразие аграрных преобразований в народно-демократических странах, использование экономических законов в деле коренного переустройства сельского хозяйства и другие.

Особенно активно участвовали в обсуждении докладов студенты тт. Герасимов, Ехова, Дыбчинская, Траян, Янушка и другие.

Подводя итог работы кружка, можно сказать, что в этом году он работал лучше, чем в прошлые годы. В чем же причина этого? Прежде всего следует отметить большую заботу о работе кружка со стороны П. В. Котлованова, который не только оказывал помощь в написании докладов, но и стремился вызвать интерес членов кружка к теме доклада, ставил при обсуждении важные теоретические вопросы.

Большую роль в улучшении работы кружка имела тематика. В основу была положена проблемная тематика, а именно «Аграрный вопрос в лениниз-

ме». В докладах была показана история разработки аграрной программы классиками марксизма-ленинизма и ее претворение в жизнь в СССР и народно-демократических странах.

Единая тематика дала возможность студентам глубже понять и изучить ряд крупных произведений классиков марксизма как по аграриуму, так и по другим вопросам, придавала работе кружка большую целеустремленность.

По мнению членов кружка, и в будущем году нужно ставить проблемную тематику.

Положительным в работе кружка явилось привлечение в него аспирантов кафедры основ марксизма-ленинизма тт. Губенко и Сергеева. Их доклады вызвали большой интерес у членов кружка. Обсуждение прошло активно. Это начинание нужно приветствовать, и в будущем году больше привлекать к работе кружка аспирантов кафедры.

За время работы кружка по инициативе студентов было выпущено два бюллетеня: «50-летие революции 1905—1907 гг. в России» и «85-летие со дня рождения В. И. Ленина».

Был в работе кружка и ряд недостатков.

Кружок фактически начал работать во второй половине ноября. Поэтому большинство докладов было перенесено на II семестр, и занятия кружка кончились лишь в середине мая. II семестр перегружен учебной программой, и некоторые студенты не смогли написать доклады.

Почти совершенно не участвовали в работе кружка студенты-пятикурсники. А их участие было бы очень желательным, особенно для тех, у кого темы дипломных работ совпадают с тематикой кружка.

Для улучшения работы кружка нужно к сентябрю продумать все вопросы, связанные с его деятельностью, и начать работу с самого начала I семестра.

Н. СЛАМИХИН,  
Д. ДИМИТРОВ

### О методике приема экзаменов

Существует своя специфика в проведении экзаменов почти по всем предметам. Но есть и много общих положений, которые необходимо учитывать всем преподавателям. Я хочу поделиться своим опытом в приеме экзаменов по курсу диалектического материализма.

Во время консультаций разъясняю все то, что включено в билеты, но в лекциях не было освещено с достаточной полнотой. На консультациях ориентирую студентов на то, чтобы к каждому философскому вопросу они подходили с трех сторон: 1) в каких основных произведениях классиков марксизма-ленинизма освещается вопрос; 2) свободное изложение его сути; 3) практическое и теоретическое значение этого вопроса для современного этапа нашей научной и политической жизни. При такой подготовке ответ будет содержательным и конкретным.

Немного и о самом ходе экзаменов. Здесь нельзя, на мой взгляд, выработать какие-то общие и точные правила. Студенты бывают разные. Одни от-

вечают очень быстро; поэтому, если их перебеешь, то сорвешь экзамен, другие — ведут себя слишком вольно и при отсутствии точных знаний стараются отделаться общими рассуждениями. Таких необходимо вовремя остановить, с третьими — полезно порассуждать о содержании вопросов и т. д.

Кроме общего знания материала, я стараюсь, чтобы студенты умели применить положения диалектического материализма к своей науке. И, наконец, даже отличному ответившему студенту я стараюсь показать, что сама проблема и по своей широте и по своему содержанию значительно больше того, что известно ему.

После этого я исправляю грубые ошибки в ответе или делаю частные замечания и ставлю отметку в ведомость, предварительно не раскрывая и «не изучая» зачетной книжки, и тем самым не подгоняя свою оценку к оценке других преподавателей. Поэтому оценка носит более объективный характер.

Доцент А. ИВАНОВ

### Наша благодарность

Коллектив кафедры и сотрудники отделения аналитической химии научно-исследовательского института химии выражают благодарность заведующей отделом периодики научной библиотеки Л. Б. Левинной

за систематическое и высококачественное проведение обзоров новейшей научной литературы на семинарах кафедры.

По поручению коллектива:  
И. МУСТАФИН,  
Н. ЧУГРЕЕВА

### Помогли колхозу

С 20 по 22 мая 58 студентов IV курса физического факультета выезжали в колхоз им. Лысенко Павловского сельсовета, Петровского района, для оказания помощи в посадке кукурузы. За этот период по точным подсчетам они посадили кукурузы вручную и двумя сеялками на 37,2 гектарах.

В письме, присланном в университет, правление и парторганизация колхоза им. Лысенко выражают благодарность студентам за оказанную помощь.

Как особенно хорошо работавшие отмечены тт. Савушкин, Проскурин, Малофеев, Шорин, Герчиков, Родионов, Петров, Шустов, Амиров.

### Зеленое кольцо вокруг города

В каменистом грунте склона Лысой горы выбиты трассы-навалы, сделанные коллективом студентов и сотрудников университета. Эти трассы накапливают влагу, необходимую для жизни молодой древесной поросли.

На площади в 4 гектара ежегодно проводится посадка деревьев на местах погибших и уход за сохранившимися.

В конце апреля студенты I курса биолого-почвенного факультета вели работы по уходу за посадками. Отличались высококачественной и производительной работой тт. Кондратьев, Алешкина, Богородицкая.

Сейчас трасса опушилась зеленой листвой. Наш лес на Лысой горе — маленькая часть зеленого кольца, возводимого трудящимися вокруг родного города. Уже заметна щетина дубрав, поднимающихся на пути песчано-пылевых и снежных потоков, сметаемых с просторов правобережной степи на город. Возникает также заслон от грязевых потоков, ползущих со склонов на улицы города.

Недалеко то время, когда городской воздух наполнится ароматом дубрав, посаженных руками саратовских граждан.

### У биологов начинается практика

Летняя практика студентов-биологов II курса является учебной. На ней продолжается групповая работа, которая теперь протекает в полевых условиях.

Здесь раскрываются способности каждого студента; выявляется его наклонность к усидчивой работе и неутомимости в походах, наблюдательность и склонность к экспериментированию, точность формулировок и зарисовок. Делаются первые шаги самостоятельных исследований, нередко перерастающих в отличный дипломный проект.

На летней практике выделяются биологи-энтузиасты, которые приобрели первые навыки преобразователей природы в школьных и пионерских кружках юных натуралистов и пришедшие на биологический факультет по «зову ума», по призванию. С другой стороны, становятся заметными и «пассажиры», попавшие к нам только потому, что по окончании школы нужно было куда-то поступать.

Осенью и зимой на заседаниях научного студенческого общества будут доложены результаты лучших летних работ.

Сейчас заканчиваются последние приготовления к выезду на практику в окрестности с. Садового, расположенного в 60 км южнее Саратова.

В добрый путь, молодые биологи! Желаем вам удачи в полевой исследовательской работе.

Ассистент Р. ДЕВИШЕВ,  
руководитель практики

### Забота о студентах



Кто из наших студентов, питающихся в столовой № 34, не знает официантки «тетя Надя» — Н. И. Перепеловой? Эта уже немолодая, но очень подвижная, энергичная женщина ласково встречает посетителей столовой, быстро подает им обед. Особенно старается она сейчас: идут экзамены, и студентам дорога каждая минута.

Вкусные обеды готовят повара столовой Х. Я. Дикарева и В. Д. Попов под руководством заведующего производством мастера-повара С. Г. Кузнецова, удостоенного звания «Отличник советской торговли».

На совесть трудятся и остальные работницы столовой № 34 (директор А. Г. Могилевич), недаром коллективу за I квартал присуждено переходящее Красное Знамя Министерства торговли РСФСР и ВЦСПС, а также первая денежная премия. Столовой № 34 присвоено звание «Столовая отличного качества». План по товарообороту за I квартал выполнен на 110,5 проц, по выпуску собственной продукции — на 115,6 проц, по реализации блюд — на 112,6 проц.

С целью улучшения обслуживания студентов в столовой введена система абонементов, выделены столики для обедающих по ним. Дирекция столовой практикует самозакупку продуктов, что значительно повышает качество обедов. Так, в 1955 г. уже закуплено 8 тонн мяса и другого продовольствия.

Недавно в столовой проводилась заочная покупательская конференция. Студенты указали дирекции на ряд недостатков в работе столовой, которые успешно ликвидируются.

На снимке: официантка Н. И. Перепелова подает обед. Фото И. Пенькевич.

### ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

### В упорной борьбе

Выходной день 29 мая изобилует для спортсменов университета рядом интересных соревнований.

В детском парке продолжались игры на первенство города по волейболу. В острой борьбе первая женская волейбольная команда университета выиграла у команды техникума физкультуры и завоевала II место в городе. Встреча нашей первой мужской команды с волейболистами мединститута, претендовавшими на III место, закончилась победой университетской команды. Она также выиграла у команды юношеской спортивной школы со счетом 3:1. Но вторая наша команда потерпела поражение.

В 2 часа дня на площади Революции был дан старт традиционной эстафете на приз газеты «Молодой сталинец».

Этой эстафете предшествовала борьба и проба сил в эстафете на приз газеты «Коммунист», где оспаривали первенство три сильнейших команды: техникума физической культуры, мединститута и университета. В такой последовательности и были зафиксированы места, причем все эти команды побили прошлогодний рекорд победительницы эстафеты — команды мединститута.

Кроме бегунов и велосипед-

дистов, в эстафете на приз газеты «Молодой сталинец» участвовали мотоциклисты и гребцы.

На этапах этой эстафеты развернулась острая борьба между командами ДСО «Динамо», техникума физкультуры и университета.

Эти команды попеременно являлись лидерами на всех этапах эстафеты. Так, на этапе от угла улиц Большой Горной и Мясницкой до затона через Соколовую гору наш мотоциклист тов. Фатуев обогнал соперников, но гребцы тт. Степанчук и Семенов проиграли динамовцам. В результате неудачной передачи эстафеты нашим велосипедистом команда университета проиграла I место техникуму физкультуры.

Завоевание нашими спортсменами почетного II места и диплома II степени является их заслуженным успехом.

Однако следует бросить упрек в адрес хозяйственной части университета за то, что она не предоставила 27 мая автомашину для вывоза спортсменов на тренировку по этапам эстафеты. Это в значительной мере повлияло на то, что мы не завоевали I места.

Н. СМЕРНОВ,  
старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта

Из писем в редакцию

### Непроизводительная трата времени

Машинописное бюро для выполнения работы получает бумагу со склада университета. На это приходится тратить много рабочего времени, выполняя целый ряд «операций», как-то:

1. По получению требования на бумагу две машинистки (одной нести тяжело) идут получать бумагу на склад или же одна машинистка ходит дважды. На это уходит 1—2 часа.

2. Бумага отпускается нестандартными листами и даже от рулона, поэтому ее приходится резать, на что одна машини-

стка тратит целый рабочий день.

Мы обращались к тт. Корсакову, Телегину, Нецаеву и Серебрянникову с просьбой облегчить операции с бумагой. Все обещали помочь, но дальше этого дело не идет. Так самое меньшее три года непроизводительно тратится время машинисток.

М. ПЕТЕЛИНА, Е. МАКАРОВА, А. БУРОВА, машинистки университета

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ