

НАШИ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Наступивший 1955/56 учебный год для нашего университета должен стать годом серьезного улучшения качества подготовки молодых специалистов. Большая работа, проведенная в прошлом году нашим коллективом по перестройке учебного процесса в соответствии с постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года, дала свои первые положительные результаты: наш университет начинает работать по новым уже утвержденным министерством индивидуальным учебным планам.

Эти индивидуальные учебные планы составлены с расчетом на подготовку специалистов широкого профиля и на такую организацию учебного процесса, которая бы обеспечила творческое усвоение учебного материала студентами.

Реализация этих задач потребует от коллектива профессоров и преподавателей систематической и разносторонней методической работы.

Коллективы кафедр обязаны в первую очередь решить следующие вопросы: устранить в программах учебных курсов дублирование, ненужные повторения и привести содержание каждой программы в полное соответствие с новым количеством учебных часов; разработать практические мероприятия, направленные на усиление и улучшение самостоятельной работы студентов и организацию систематического контроля за ней со стороны кафедр; продумать наиболее рациональное использование в учебных целях каждой лаборатории и кабинета, значительно усилив самостоятельность студентов в решении лабораторных и практических заданий; определить тематику спецкурсов, спецсеминаров, факультативных курсов и приступить к их разработке с таким расчетом, чтобы к концу семестра каждый профессор и доцент кафедры могли бы предложить для чтения один из этих курсов; продумать систему мероприятий, направленных на широкое привлечение студенческих масс к повседневной научной и методической работе кафедр.

В связи с передачей VI корпуса городскому отделу народного образования учебная площадь университета значительно сократилась, размещение учебных потоков и групп проходит с большим напряжением. Сейчас, как никогда раньше, требуется особая четкость, организованность в работе.

Первые дни учебных занятий показали, что подавляющее большинство работников и студентов университета с чувством глубокой ответственности при-

ступило к выполнению своего долга. Явка студентов первых двух курсов на занятия была почти стопроцентной. К сожалению, нельзя этого сказать про старшие курсы. Так, например, на III курсе геологического факультета из 165 студентов 1 сентября на занятиях отсутствовало 18 человек, на III курсе исторического факультета из 65 человек не явилось 5 человек, на IV курсе филологического факультета из 55 отсутствовало 7 человек. Нужно немедленно положить конец подобному антигосударственному отношению со стороны отдельных студентов к выполнению своих обязанностей. Комсомольской и профсоюзной организациям в выполнении этой задачи принадлежит первая роль.

Есть еще, к сожалению, и отдельные случаи безответственности в работе некоторых сотрудников и преподавателей университета. Так, на филологическом факультете были сорваны учебные занятия по физвоспитанию потому, что секретарь факультета С. В. Калмыкова «забыла» включить в расписание эти занятия; 3 сентября сорвалась лекция по курсу геологии потому, что зав. кафедрой динамической геологии проф. А. С. Хоментовский отправил в командировку преподавателя, читающего этот курс, и не позаботился о замене его другим; не состоялась лекция по политэкономии на III курсе геологического факультета из-за несогласованности рабочего плана преподавателя тов. Петрова с расписанием работы факультета.

Важнейшей задачей, на решение которой должны быть мобилизованы все силы администрации факультетов, преподавателей, партийных и общественных организаций, является налаживание с первых же дней учебного года систематической повседневной учебной работы всего студенческого коллектива. Нужно решительно изжить еще бытующую у некоторой части студенчества традицию работать штурмом, перед самым началом экзаменационной сессии и в период ее проведения.

Особое внимание необходимо уделить студентам-дипломникам. Уже сейчас нужно внести полную ясность в тематику дипломных работ, уточнить план работы, организовать оперативный контроль за ходом выполнения каждой дипломной работы.

Перед нашим университетом стоят большие, сложные и ответственные задачи. Полностью и в установленные сроки выполнить их — почетный долг научн.-педагогического и студенческого коллектива университета.

Навстречу спортивному празднику

В нашем университете повелось начинать новый учебный год традиционным спортивным праздником. Так и в этом году он состоится 25 сентября на стадионе «Динамо».

Оргкомитетом (председатель проректор И. С. Каменоградский) уже ведется подготовительная работа к этому празднику. Студенты I и II курсов с 6 сентября начали репетировать гимнастические упражнения. Старшекурсники готовятся к празднику в своих спортивных секциях. Комитет ВЛКСМ, деканаты и общественность фа-

культетов должны обеспечить стопроцентную явку студентов на репетиции.

Праздник откроется в 10 часов утра спортивным парадом, затем 1200 студентов на поле стадиона исполнят гимнастические упражнения, выступят гимнасты, фехтовальщики, велосипедисты, мотоциклисты и другие спортсмены. В завершение праздника будут проведены межфакультетские соревнования по легкой атлетике и эстафета по городу.

А. АНДРЕЕВА

Занятия начались! Много интересного и нового принесет этот год студенчеству!



На снимке: кандидат исторических наук М. О. Саградьян читает первую лекцию по основам марксизма-ленинизма студентам I курса геологического факультета. Фото Н. Гудкова.

Будем упорно трудиться

Первая лекция в университете! Сколько надежд и волнений связано с ней у первокурсников! Для нас, химиков, первую лекцию об истории химии прочел старейший профессор университета Я. Я. Додонов. Он рассказал о том, как научились наши предки добывать железо, как химия из науки случайных открытий стала наукой строгих законов.

Мы уже побывали и на первых практических занятиях в химической лаборатории, познакомились с методами работы в ней, научились обращаться с газовыми горелками.

Как первые лекции, так и первые лабораторные занятия показали нам, как серьезная учеба в университете, сколько труда необходимо приложить для того, чтобы приобрести нужные знания.

Упорный и настойчивый труд поможет нам стать на достойными специалистами своего дела.

Р. ВИБАРЦЕВА, Н. ТИМОФЕЕВА, Р. ТЕРЕХОВА, Г. СТЯПШИНА, студентки I курса химфака

Первая лекция

Какой прекрасной и заманчивой кажется жизнь человеку в 17 лет! И не только потому, что человек в этом возрасте полон горячей энергии, страстно, молодого задора, нужного для каждого большого дела, но и потому, что обычно в это время в жизни юноши или девушки наступают большие перемены. Давно ли мы были школьниками, привыкшими за десять лет к школьной жизни, с которой у нас связаны все чудесные воспоминания детства и ранней молодости? А теперь мы уже студенты университета, где все для нас так ново, так интересно.

Мы с нетерпением ждали первых лекций, стремимся познаться скорее с предметами и профессорами, стремясь с первых же минут лекции определить: заинтересует, захватит ли нас эта наука так, чтобы в будущем мы занимались ею

или, не захватив нашего сердца, она останется только в пределах университетского курса?

Первая лекция по языкознанию. Читал нам ее профессор А. М. Лукьяненко. С первых же слов профессора мы увлеклись его манерой изложения материала, обилием примеров, приводимых в доказательство каждой мысли. Живо и интересно рассказывал профессор Лукьяненко о путях развития языка и сознания. С сожалением услышали мы звонок, объявляющий о конце лекции...

Трудно судить о науке по первой лекции, но мне кажется, что языкознание — интереснейшая наука, которой мы с увлечением будем заниматься и может быть впоследствии внесем свой вклад в эту область знания.

Э. НОВАК, студентка I курса филфака

„Умные“ механизмы

Привычную тишину кабинета математики нарушает стрекот арифмометров. Студенты склонились над этими небольшими, но «умными» механизмами — помощниками человека в сложных математических вычислениях. Попробуйте быстро перемножить или поделить друг на друга два семизначных числа. Нелегкая и небыстрая работа! А на арифмометре это делается в одну-две минуты! Не менее «умный» и удобный прибор — логарифмическая линейка. Без нее не обойдется ни один инженер, ни один конструктор. Она заменяет человека и громоздкие таблицы, и простейшие счетные механизмы, экономит массу ценного времени.

Вот поэтому-то на III и IV курсах студенты механико-математического факультета занимаются вычислительной практикой на счетных машинах.

Уже первое занятие под руководством лаборанта Ю. Васильева и доцента Б. М. Булаха показало студентам, насколько интересен этот практикум.

А ведь впереди еще работа на электрических счетных машинах, на других не менее интересных приборах, умение пользоваться которыми необходимо в нашей специальности.

Много нового несет нам третий год учебы в университете.

С. ИЛЬИН, студент III курса механико-математического факультета

В партийном комитете

7 сентября состоялось первое в новом учебном году заседание парткома университета.

С участием секретарей партийных бюро факультетов партком обсудил и принял план идейно-воспитательной работы на I семестр 1955/56 учебного года. План нацелен на повышение уровня всей учебной и научно-исследовательской работы, на улучшение методологической и политической подготовки профессорско-преподавательского состава, на воспитание студентов в духе высокой коммунистической сознательности, на претворение в жизнь политики Коммунистической партии и Советского правительства.

В разделах «пропаганда» и «агитационно-массовая работа со студентами» предусмотрена организация глубокого изучения коллективом университета постановлений июльского Пленума ЦК КПСС, проведение теоретической конференции, посвященной 50-летию первой русской революции. План работы партийного комитета предусматривает систематическое

проведение лекций для студентов, не реже 1—2 раз в месяц, на политические, естественнонаучные темы, по вопросам коммунистической морали, достижений науки и техники.

Выполнение этих разделов плана позволит резко поднять весь уровень идейно-воспитательной работы.

Решению этой задачи будет способствовать предусмотренная радиофикация I и V учебных корпусов и систематическая передача «День университета». Физики должны приложить все силы, чтобы выполнить этот пункт плана в самые кратчайшие сроки.

В порядке шефства партком наметил оказание помощи колхозам, где председателями избраны М. М. Семин и Ю. А. Скляр — бывшие члены нашего коллектива, изъявившие желание добровольно поехать на руководящую работу в колхозы. В этих колхозах необходимо организовать агролаборатории, радиофицировать дома колхозников, создать библиотеки, помочь построить электростанцию и так далее.

Впервые за многие годы партком наметил провести в октябре заседание Ученого совета университета или партийный актив, на котором обсудить работу газеты «Сталинец». Это очень важно и полезно мероприятие надо провести на высоком уровне, чтобы оно послужило толчком к улучшению газеты.

План работы парткома охватывает все стороны многогранной жизни коллектива университета. Задача партийных организаций состоит в том, чтобы довести этот план до всех членов коллектива и направить его усилия на выполнение поставленных задач.

Обсудив вопрос о проведении университетского отчетно-выборного партийного собрания, партком наметил его на 20 сентября. Долг каждого коммуниста — хорошо подготовиться к собранию и провести его на высоком идейно-политическом и организационном уровне, вскрыть имеющиеся недостатки и принять решительные меры к их исправлению.

Комсомольская жизнь

Коллектив создается в труде

Не было, пожалуй, в нашей группе ни одного комсомольского собрания или просто беседы, на которых не говорилось бы о создании крепкого комсомольского коллектива. Это вполне естественно. Ведь в университете для нас были новы не только преподаватели и учебные дисциплины, но и товарищи. Всем хотелось поскорее стать настоящими друзьями.

Несмотря на то, что, как бюро ВЛКСМ группы «В» I курса физического факультета, так и все наши комсомольцы, больше думали, чем делали для создания в группе боевого дружного и инициативного коллектива, все же определенные результаты в этом деле за год учебы были достигнуты.

Серьезной проверкой крепости нашего молодого коллектива была поездка летом в колхоз

на сельскохозяйственные работы.

1 июля вся наша группа выехала в колхоз «Путь коммунизма», Везьмянского района. И хотя нас разделили на разные бригады, которые работали далеко друг от друга, но группа оставалась единой. Встречаясь вечером после работы, мы делились впечатлениями о прошедшем дне, все вместе от души смеялись над «опылителями» Скворцовым и Перельманом, которым на голову случайно высыпали мешок дуста, или над неумелыми «животноводами» Дмитриевым, Поповым и Кац, о опасной первой встрече с гаденышами на своих подшефных быках. Хотя первое время нам с непривычки было довольно трудно, все же после работы весело звучали голоса наших певцов Егорова, Попова, Хохлова...

В колхозе мы учились не только работать вместе, но и жить под одной крышей, спать с товарищем на одной охапке сена, делить на бригаду банку консервов. Мы учились многим простым, обыденным вещам, которые создают прочную связь между людьми, помогают жить в коллективе.

Исключительно добросовестно работал наш повар И. Соколов. Б. Дмитриев, в то время когда товарищи отдыхали после работы, пошел за два десятка километров разыскивать ушедших быков. Таких примеров можно привести немало.

Труд в колхозе нашей группы, а также студентов группы «Г», был высоко оценен; нас представили к награждению грамотой комитета ВЛКСМ.

Л. КАЦ, студент II курса физического факультета

Десять дней в колхозе

«Земля!» — раздался радостный вопль Киселевой, сидевшей на кабинке машины, и через несколько секунд, действительно, показались дома большого, зеленого, с двумя школами и двухэтажным зданием МТС села, по улицам которого взад и вперед сновали велосипедисты всех возрастов.

Деревня нам понравилась, и поэтому сообщение о том, что это и есть Новая Алексеевка, где нам предстояло жить и работать десять дней, было встречено всеобщим ликованием. Под жильем нам отделили здание школы, откуда были вынесены парты, а пол устлан сеном, но о школе напоминали плакаты, призывающие школьников сдать экзамены на «хорошо» и «отлично».

На следующий день к 6 часам утра нас привезли на кукурузное поле. Где-то на горизонте маячил силуэт стоящего трактора, до него мы должны были дойти, пропалывая кукурузу, еще до обеда. Но это оказалось не так просто. Сначала полоть пришлось руками, стоя на коленях. Мы медленно продвигались вперед и через 2 часа работы были от трактора так же далеко, как и вначале. И вдруг кто-то голосом, полным отчаяния, воскликнул: «Ой! Да ведь мы к нему, а он от нас!».

Во второй половине дня привезли мотыги. Все заметно оживилось, и работа пошла веселее, хотя до трактора в этот день мы так и не дошли...

Ко всему можно притерпеться, мы свыклись с тем, что вставали в 5 часов утра, пропалывали в день по 4 кукурузных полосы и пили чай, пропахший дымом костра. От непривычной работы у всех болела спина, ломали ноги, а на руках вздулись водяные мозоли. Но если и раздавались жалобные стоны, то они немедленно прерывались громкими взрывами смеха. То кто-то пытался оторвать банку консервов с по-

мощью гвоздя и мотыги, то Вера Ваносова третий час не могла добраться до конца сказки из фольклора неизвестно какой страны.

Работа была трудная, солнце начинало припекать с 7 часов утра, все время хотелось пить, а трава-березка, которой было особенно много, цепко держалась за землю корнями.

Но мы не унывали. С песнями возвращались с поля, а когда однажды ехали с работы вместе со студентами-зоотехниками, мы усиленно старались их перепеть нашими собственными университетскими песнями. И так приятно было, что мы учимся в университете, где есть и свои композиторы, и поэты, и свои песни. В трудностях и в веселье мы больше сблизились, стали внимательнее друг к другу. Все с великим усердием и рвением лечили больных, авторитетно рекомендуя от зубной боли папиросы, и вместо грелки принесли где-то раздобытую бутылку с горячим супом.

30 июня мы отметили совершеннолетие Иры Развинозой. Торжество было отложено на вечер. Днем ее никто не поздравил, телеграмма от мамы запаздывала, и весь день Ира ходила расстроенная, ей казалось, что все забыли о ней. Но каким удовольствием засверкали ее глаза, как весело она засмеялась, когда мы поздравляли ее с днем рождения, желали здоровья, счастья, ста лет жизни, преподнесли Ире наши подарки.

Последние пять дней мы готовились к концерту, который должны были дать для жителей села. Мы собирались в комнате после ужина и начиналась сценка. В темноте наш дирижер Мая Абрамсон была еле видна. Строй высоких девичьих голосов «мощно» поддерживали четыре мужских голоса. Все очень волновались, а скептики мрачно сулили провал. Но концерт прошел лучше, чем мы ожидали. Понравилась песня

С. Горшкова и Г. Леонова, исполненные хором, и отрывок из «Весны в Москве» В. Гусева в исполнении Л. Мурашкиной и Ю. Аркадакского. А веселые «Волжские частушки» Валю Лысенкову заставили петь два раза — так они всем пришлись по вкусу.

Но среди всего интересного и хорошего, что накопилось у нас за эти дни, было и плохое. Прежде всего это относится к совету отряда (Э. Волковичер, Ю. Аркадакский, В. Кадников). Члены отряда считали для себя возможным, когда все уже спали, любоваться природой и дышать чистым ночным воздухом. Их возвращение через два часа после отбоя сопровождалось шумом и смехом, а так как они не считали себя простыми смертными, то появлялись не через дверь, а через окно. Остается пожалеть, что окна были слишком высоки и не обошлось без вывихнутой ноги и разбитых очков. Единственный номер газеты — вот результат всей их «плодотворной» деятельности. В ней совет отряда упрекал нас в недостатке сплоченности и неумении дружить. Возмущенные этим, комсомольцы на общем собрании и в сатирических частушках резко осудили поведение членов совета отряда и их немногочисленных сторонников. Не нас надо было обвинять в отсутствии дружбы, а им самим не следовало бы отрываться от всех, забывая о своих обязанностях.

Мы крепко сдружились в колхозе, и за эти 10 дней сблизились больше, чем за год учебы. В трудностях проявился характер каждого, мы не обижались на критику, весело поздравляли сегодняшних победителей соревнования и все вместе радовались, когда сообщали, что мы выработали 396 трудодней.

И. ГУТКИНА, С. КОЛЕСНИК, студентки II курса филфака

Ответственная кампания

Недавно состоялось расширенное совещание комитета ВЛКСМ совместно с комсомольским активом, на котором было принято решение по вопросу об отчетно-выборных собраниях в группах и на факультетах. Решено провести все групповые комсомольские собрания с 10 по 25 сентября, факультетские — с 1 по 15 октября и с 15 октября по 1 ноября.

На проходящих заседаниях факультетских бюро в помощь каждой группе прикрепляется член бюро ВЛКСМ. Руководителям комсомольских организа-

ций необходимо помочь комсомольцам и, особенно, первокурсникам подобрать кандидатуры и выбрать лучших, достойных комсомольцев в бюро, которые могли бы возглавить комсомольскую работу в группах.

На этих собраниях нельзя пройти мимо разбора и критики ошибок и недостатков в работе групповых бюро ВЛКСМ, допущенных в прошлом году, повторение которых в дальнейшем недопустимо.

Секретари и члены бюро должны тщательно подготовиться не только к отчетному до-

кладу, но и продумать все организационные вопросы, чтобы собрания не превратились в сухое, чисто формальное мероприятие.

Уже сейчас необходимо провести в группах беседы о предстоящих отчетах и выборах, добиться высокой активности комсомольцев на собраниях. Только в атмосфере критики и самокритики можно по-деловому обсудить работу прошлого года, избрать в бюро людей, способных мобилизовать комсомольцев на плодотворную учебу и общественно-научную деятельность.

А ВЫ БЫЛИ В БИБЛИОТЕКЕ?



Оживленно в эти дни в библиотеках университета. Студенты запасаются учебной литературой, необходимой для самостоятельной работы.

Особенно много сейчас в библиотеках первокурсников. Ведь надо достать все рекомендованные книги!

На снимке: зав. библиотекой учебных пособий VI корпуса О. И. Беранд помогает студентке I курса химфака Светлане Поповой подобрать нужные учебники. Фото Н. Пеньквич.

Слово наших гостей

С 3 по 5 сентября в университете проходила научная конференция, посвященная вопросам стратиграфии мезозойских и палеогеновых отложений Нижнего Поволжья. На конференцию съехались ученые из ряда различных университетов, институтов, а также представители производственных геологических организаций страны.

Мы побеседовали о некоторых участниках конференции и попросили их поделиться первыми впечатлениями от нашего университета, от конференции, рассказать о своих творческих планах.

Член-корреспондент Академии наук СССР В. П. Ренгартен заявил:

— Чувствуется, что сотрудниками университета проведена огромная организационная работа, собрано большое количество важнейших материалов. Следует отметить, что участие в конференции ряда работников смежных областей (тектонистов, промысловиков и других) позволяет уточнить решение многих вопросов.

Профессор В. Е. Руженцев (Палеонтологический институт Академии наук СССР) на вопрос о том, как он оценивает настоящую конференцию, ответил:

— Конференция показала, что научные силы Саратовского университета растут и развиваются. Мы прослушали ряд интереснейших докладов, которые доказывают, что к решению вопросов стратиграфии саратовские ученые подходят комплексно, а это единственно верный метод. Конференция, несомненно, будет иметь большое значение для дальнейшего развития научной мысли.

Затем Василий Ермолаевич Руженцев пожелал коллективу наших ученых-геологов дальнейших успехов в работе. Он сообщил, что сейчас занят большой обобщающей работой по эволюции и филогенетической систематике палеозойских аммонитов на материалах исследований советских и зарубежных ученых.

— Мне очень понравился ваш университет, — заявил нам профессор Ленинградского университета Г. Я. Крымгольд, — его планировка, архитектура корпусов.

Конференция для меня очень интересна, так как дает возможность более детально познакомиться с геологией Нижнего Поволжья. Повидимому, следует конференции подобного рода проводить почаще.

В настоящее время Г. Я. Крымгольд занимается изучением фауны аммонитов Северного Кавказа и принимает участие в составлении учебника «Основы палеонтологии». В этой работе участвуют и саратовские геологи.

Доцент Новочеркасского по-

литехнического института Ю. П. Никитина, познакомившись с работой кафедр нашего геологического факультета, выразила уверенность, что молодежь, учащаяся на геологическом факультете, выйдет хорошо подготовленной к будущей работе.

Заведующий отделом палеонтологии и стратиграфии Всесоюзного геологического института Н. К. Овечкин отметил своевременность организации такого рода конференций. Они помогают разрешать спорные вопросы, обобщать данные по стратиграфии мезозоя и палеогена восточной части Русской платформы и Зауралья. Кроме того, конференция решает некоторые вопросы, важные для составления единой стратиграфической схемы, — заявил он.

Говоря о докладах, Н. К. Овечкин заметил, что основным их недостатком является перегруженность фактическим материалом, что затрудняет их восприятие. Следовало бы больше прибегать к обобщениям, смелее выдвигать свои, может быть, полемические положения. Как очень удачные, Николай Кириллович Овечкин отметил доклады В. Г. Камышевой-Елпатьевской и Н. С. Морозова.

Доктор геолого-минералогических наук А. Л. Яншин (Институт геологических наук АН СССР) приветствовал инициативу Саратовского университета в деле проведения подобных совещаний с поездками в поле для решения спорных вопросов на месте. «Доклады в поле, прямо на обнажениях — самые доходчивые», — заметил он.

Александр Леонидович Яншин указал, что почетный долг саратовских геологов — заново изучить фауну Поволжских разрезов, изученную сравнительно давно и далеко не полно. Он также поделился с нами своими творческими планами. Главной темой его многолетней работы является выяснение основных особенностей тектонического развития молодых платформ.

Кроме того, сейчас А. Л. Яншин пишет главу «Структурно-фациальный анализ» в методическом руководстве по тектонике, которое выходит в будущем году.

После осмотра окрестностей Саратова вечером 6 сентября участники конференции выехали на пароходе «Янка Купала» в десятидневную экскурсию по Волге.

По их возвращении состоится заключительное заседание на котором будут приняты окончательные решения по обсужденным вопросам.

Ю. КОЛЛЕГАНОВ, Б. БОНДАРЕНКО, М. ХУРИН, М. ЯЗМИР, студенты геологического факультета

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ