



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 29 (597) | Суббота, 1 октября 1955 г. | Цена 20 к.

Организованно начать учебу в системе партийного просвещения

Сегодня, 1 октября, начинается учебный год в системе партийного просвещения.

Учеба коммунистов является важнейшим средством повышения их политического уровня, их трудовой активности. В нынешнем году партийная учеба начинается в обстановке огромного политического подъема трудящихся, вызванного историческими решениями июльского Пленума ЦК КПСС, в обстановке всенародного социалистического соревнования в честь XX съезда партии.

Подготовительная работа к началу 1955/56 учебного года в системе партийного просвещения университета закончена своевременно. Были подобраны и утверждены опытные консультанты и пропагандисты. Среди них зав. кафедрой философии С. В. Николаев, зав. кафедрой политэкономии А. П. Шведов, доценты А. И. Иванов, Я. А. Эльфонд, профессор П. В. Голубков, доцент Л. М. Кац и многие другие.

Основной формой партийной учебы преподаватели и научные сотрудники университета избрали в этом году самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории и истории КПСС. В парторганизациях всех факультетов будут работать теоретические семинары. В парторганизациях научной библиотеки, ректората, механико-математического факультета будут заниматься группы самостоятельно изучающих политическую экономию. Кружки по изучению истории КПСС будут работать в парторганизациях ректората и столовой. Семинар по политэкономии будет проводиться в парторганизации кафедр общественных наук.

Теоретические семинары станут в этом году основной формой творческой учебы коммунистов — преподавателей университета. Эта форма политической учебы вполне оправдала себя в прошлые годы. Она позволяет хорошо увязать работу наших коммунистов в области своей специальности с глубоким изучением марксистской философии. Но успех учебы зависит как от самих коммунистов, от их добросовестного отношения к выполнению своей партийной обязанности, так и от уровня работы преподавателей и консультантов.

Задача партийных бюро факультетов и других парторганизаций университета, а также руководителей теоретических семинаров, консультантов и пропагандистов, состоит в том, чтобы с первых дней октября организованно начать и развернуть учебу во всех звеньях партийного просвещения.

Ни в коем случае нельзя до-

В партийном комитете

Состоялось заседание вновь избранного состава партийного комитета университета, на котором были распределены обязанности между членами.

Секретарем парткома избран Н. Б. Еремин, первым заместителем секретаря и ответственным за организационно-партийную работу — А. С. Динес; заместителем и ответственным за партийное просвещение — А. П. Шведов.

Обязанности между остальными членами парткома распределены следующим образом:

пускать ошибок прошлого года, когда некоторые теоретические семинары собирались от случая к случаю, как это было в парторганизации исторического факультета (руководитель тов. Персов). Нерегулярно работал теоретический семинар и на физическом факультете (руководители гг. Голубков, Шехтер, Кац). Отдельные коммунисты парторганизаций геологического и географического факультетов в течение двух-трех месяцев не приступали к партийной учебе.

Надо помнить, что Устав КПСС обязывает каждого коммуниста систематически работать над повышением своего теоретического уровня, над усвоением основ марксизма-ленинизма. Необходимо обеспечить с самого начала регулярную работу теоретических семинаров. Начать это нужно с лекций и докладов руководителей или участников семинара, и, прежде всего, с установочных лекций по итогам июльского Пленума ЦК КПСС.

Занятия самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию должны начаться также с установочных лекций консультантов, а работа кружков — с установочных бесед пропагандистов.

Учеба коммунистов должна быть тесно связана с жизнью нашего университета и его задачами, с жизнью нашей области, способствовать развитию творческой инициативы слушателей, их активному участию в строительстве коммунизма. В этом отношении огромную помощь пропагандистам и консультантам должны оказать кабинеты кафедр общественных наук: основ марксизма-ленинизма, философии, политэкономии. Они должны обеспечить их местным фактическим материалом о развитии промышленности, сельского хозяйства, организовать выставки и витрины, а также подобрать необходимую литературу для занимающихся в кружках и самостоятельно.

Изучение марксистско-ленинской теории, решений июльского Пленума ЦК КПСС и других решений партии и Советского правительства должно способствовать улучшению всей нашей учебной, научной и другой работы, способствовать усилению и расширению нашей помощи промышленности и сельскому хозяйству, делу дальнейшего развития науки, техники и культуры в нашей стране.

Учебный год начинается. Задача партийной организации университета состоит в том, чтобы добиться на протяжении всего года высокого теоретического уровня и организованности занятий в системе партийного просвещения.

З. И. Кирьяшкина — ответственная за учебную работу; А. А. Пономарев — ответственный за научную работу; К. Е. Павловская — ответственная за агитационный и культурно-массовый сектор; М. Д. Липанова — ответственная за внеуниверситетскую работу; И. Н. Чихичин — ответственный за оборонно-массовую и спортивную работу; Э. К. Путьнин — ответственный за бытовую сектор.

Членами парткома избраны также Р. В. Мерцлин и Г. Ф. Ходаков.

Первые практические занятия



С первых же дней сентября в лабораториях биолого-почвенного факультета начались практические занятия.

На этих занятиях студенты закрепляют теоретические знания, полученные на лекциях, и овладевают методикой работы биолога.

Студенты-первокурсники знакомятся с устройством микроскопа и другого лабораторного оборудования. Систематически изучают зоологические объекты.

Практические занятия по зоологии беспозвоночных на I курсе ведут ассистенты гг. Шелухина и Ковалева.

На снимке: студентки I курса группы «Г» Н. Ларина и И. Дедова на практических занятиях по зоологии беспозвоночных.

Фото Н. Гудкова

У геологов-дипломников

В 1955/56 учебном году по решению Министерства высшего образования геохимическая специальность на нашем факультете была ликвидирована, и студентам-геохимикам V курса предложено специализироваться по геологии и разведке месторождений полезных ископаемых. Для ознакомления с методикой разведки и системами разработки полезных ископаемых они совершили двадцатидневную учебную поездку по горным предприятиям Ростов-Угля и Северного Кавказа, посетили Садонский и Тырны-Аузский рудники.

В комбинате Ростовуголь студенты побывали на одной из передовых шахт Донбасса, где ознакомились с системой разработок каменного угля, рудничным транспортом и механизмами.

В Тырны-Аузе студенты ознакомились с горными работами и системой разработок месторождений скарнового типа и переработкой руд на обогатительной фабрике.

Затем пятикурсники посетили старейший в стране Садонский рудник, где им были показаны методика работы крупных разведочных партий, система разработки месторождений жильного типа, горнопроходческие и буровые работы, различные виды рудничного крепления и вентиляция горных выработок.

По окончании учебной экскурсии все студенты V курса были оставлены в Тырны-Аузском и Садонском рудоуправлениях и в разведочных партиях треста «Севкавцветметразведка» на геологической работе для прохождения преддипломной практики.

А. ВОСТРЯКОВ,
А. КОРЖЕНЕВСКИЙ,
руководители
учебной экскурсии

Многому научились

Практика, которую мы в этом году проходили на Кавказе в Тырны-Аузе, многому научила нас, дала возможность по-настоящему понять работу геолога-разведчика.

С разработкой крупных пластов залежей, их предварительной и детальной разведкой мы столкнулись впервые. Принимая непосредственное участие во всех стадиях разведочных работ, мы хорошо ознакомились с методикой разведки, с проходкой горизонтальных горных выработок и их креплением, с промышленным оборудованием, применяемым при разработке полезных ископаемых, увидели работу буровых агрегатов и перфораторов, научились задавать скважины и делать контрольный замер глубины, отбирать пробы и многое другое.

Мы узнали не только, как производится разведка, но и как эксплуатируются месторождения.

Здесь, на Тырны-Аузе, в этом интересном в геологическом отношении районе нашей Родины, мы впервые по-настоящему поняли и полюбили нашу увлекательную и беспокойную специальность инженера-геолога, разведчика земных недр.

М. ДАВИДОВИЧ

Теснее связь теории с практикой

Начало любого дела трудно своей новизной, необычностью и вызывает массу опасений. Так было и с нами, когда неожиданно мы стали разведчиками. Впоследствии оказалось, что это не так страшно.

Прослушав дополнительные курсы по машиноведению, электротехнике и целому ряду других технических и специальных дисциплин, а также написав курсовой проект по бурению и проходке горных выработок, мы были направлены на преддипломную практику. Проходили ее мы в Садонском рудном районе (Северный Кавказ).

Практика научила нас очень многому. Мы постоянно сталкивались с необходимостью знания всех тех дисциплин, которые читаются разведчикам. Особенно часто с благодарностью вспоминали хорошо прочитанные курсы петрографии и минералогии.

Поскольку мы являемся на

факультете первыми разведчиками, то хотелось бы сделать кое-какие замечания по некоторым вопросам нашей учебной программы.

Прежде всего, к курсам «бурение» и «проходка горных выработок» необходимо увеличить практические занятия и проводить их не только в аудиториях, но и на полигонах, оснащенных буровым и горнопроходческим оборудованием.

Основное внимание при чтении указанных курсов следует уделять, как это уже делается на нашем факультете, методике и технике разведки полезных ископаемых. Такие дисциплины, как машиноведение, электротехника, техническая механика, необходимо читать не «вообще», а связывать с разведкой полезных ископаемых. Все это поможет нашему факультету выпускать более подготовленных геологов-разведчиков.

В. ШИХАНОВ

В Садонских шахтах

Наша учебная экскурсия закончилась в Садоне, где мы ознакомились с рудником и остались для прохождения преддипломной практики. До этого мне не приходилось бывать в шахте, и здесь я узнал еще одну сторону деятельности геолога — рудничную геологию.

...Клеть опускает нас по стволу шахты на полевой штрек нужного горизонта. Сразу же мы попали в характерную атмосферу шахты: пахнет сыростью, плесенью, падают капли воды, бросаются в глаза предостерегающие надписи, вроде: «Берегись троллея и электровоза», «Бурильщик, бури только с промывкой!»...

Зажглась карбидная лампочка, и геологи начинают обход своих владений. В их ведении обширное хозяйство — целый участок рудника, на каждом почти горизонте ведутся работы и везде нужно побывать.

Вот мы в ленте, где ведется добыча руды. Тускло мерцают шахтерские лампочки, трещит

перфоратор, грохочет руда, наполняя вагонетки...

Работа геолога-эксплуатационщика имеет свои особенности. Он должен заботиться о правильности проходки, контролировать геологическую документацию выработок. Ему нужно также следить за сортировкой руды, за полной выборкой ее из боков жилы.

Шахта с геологической точки зрения представляет большой интерес. Только здесь можно осязаемо увидеть результаты горного давления, которое ломает крепление. В шахте, особенно хорошо видно, какое большое значение в рудничном деле имеет тектоника, когда из-за многочисленных сбросов, секущих жилы и перемежающихся их, выработки петляют, настигая руду. Только в шахте можно иметь возможность видеть жилы и рудные минералы, так сказать, первозданными.

Шахта живет своей жизнью, и в руде, которую выдают нагору, заключен и большой труд геолога.

М. ХУРИН

В колхозе имени Сталина

Как сообщает газета Баландинского района «Сталинец», колхоз имени Сталина, которым руководит бывший секретарь парткома и преподаватель нашего университета М. М. Семин, досрочно выполнил план хлебозаготовок.

Сдано и продано государству 106940 пудов зерна — на 400 пудов больше, чем было предусмотрено планом. Колхоз продолжал сдачу его сверх плана.

В текущем году значительно возросли денежные доходы колхоза и колхозников. Если в

1954 году колхоз получил дохода 403 тысячи рублей, то в текущем году предполагает получить не менее 1 миллиона 300 тысяч. В прошлом году на каждый трудодень деньгами было выдано колхозникам по 40 коп., сейчас выдается по 2 рубля, а всего предполагается выдать по 3 рубля на трудодень.

В досрочном выполнении колхозом плана хлебозаготовок есть доля труда и студентов нашего университета, работавших в колхозе в дни уборки урожая.

Наш комсомольский долг

Недавно на групповом комсомольском собрании мы обсудили опубликованное в газете «Сталинец» письмо бывшего преподавателя университета, ныне председателя колхоза имени Сталина Баландинского района М. М. Семина.

Мы решили откликнуться на просьбу т. Семина и собрать небольшую библиотеку и настольные игры, проводить в колхозе

различные беседы и концерты, а также собрать некоторую сумму денег для приобретения музыкальных инструментов.

Мы призываем всех студентов университета оказать самую активную помощь колхозу. Наш комсомольский долг — наладить в колхозе культурно-просветительную работу.

А. КАКАЛОВ,
студент I курса филфака

Учебной, научной и воспитательной работе — повседневное партийное руководство!

21—22 сентября состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации университета. Коммунисты нашего вуза составляют многочисленный коллектив научных работников, рабочих, служащих и студентов, решающей задачи огромной важности как в области подготовки молодых специалистов для различных отраслей народного хозяйства страны, так и в развитии передовой научной и технической мысли.

В докладе секретаря парткома тов. Паулы дан анализ работы партийной организации и парткома за отчетный период, вскрыты недостатки, продолжавшие иметь место в жизни университета и его руководящих органах.

Претворяя в жизнь постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием», коллектив профессоров и преподавателей добился некоторого улучшения в качестве преподавания и усилении идейно-воспитательной работы среди студенчества. На всех факультетах и кафедрах пересмотрены и изменены учебные планы. Цель этой перестройки — подготовка специалистов широкого профиля. О том, что перестройка учебного процесса положительно сказывается на подготовке специалистов, говорит тот факт, что из 472 выпускников 1954/55 учебного года 444 человека, или 94 процента, окончили университет с отличными и хорошими оценками.

Более целеустремленно проводилась за истекший год в университете партийно-организационная и политико-воспитательная работа среди студенчества.

Наряду с отдельными положительными моментами в работе парткома и всей парторганизации университета, как и в прежние годы, имелись серьезные недостатки.

Выступившие в прениях по отчетному докладу подвергли критике работу парткома и партбюро факультетов, внесли ряд предложений, направленных на улучшение деятельности парткома.

В докладе, — сказал в своем выступлении директор НИИ химии В. Г. Каширский, — слабо отражено состояние научной работы в университете. Коренного перелома в ее постановке в связи с решениями июльского Пленума ЦК КПСС у нас не произошло. Научная работа в университете отстает от задач народного хозяйства. Плохо внедряются в практику исследования наших ученых. Ряд лет мы связаны договором сотрудничества с «Сталинградгидростроем». Хотя мы и выполнили свои обязательства перед «Сталинградгидростроем», но его руководство не выдвинуло наших разработок в производство. Опубликованная в прошлом году в газете «Коммунист» статья об использовании горячих сланцев Поволжья, никакого отклика не получила. Плохо поднимаются на страницах областной газеты вопросы творческого сотрудничества ученых и производственников.

Профессор Г. П. Боев посвятил свое выступление трудностям размещения студентов и преподавателей механико-математического факультета в связи с уменьшением учебной площади.

Вопросы контроля за исполнением решений партийных органов и помощи с их стороны были подняты доцентом Н. И. Лариной.

— После того, как 26 мая биолого-почвенный факультет отчитался в Кировском райкоме КПСС о своей работе, — заявила она, — ни райком, ни партийный комитет не помогли нам в осуществлении решения, направленного на улучшение работы факультета.

С университетского отчетно-выборного партийного собрания

Далее тов. Ларина отметила, что на факультете большое количество оборудования нуждается в ремонте и замене. Она внесит предложение, чтобы ректорат при планировании расходов принимал во внимание расчеты факультетов и заранее ставил их в известность о суммах, отпускаемых каждому из них.

— Партийный комитет, — сказала в заключение Н. И. Ларина, — проводит неправильную практику в выдвижении коммунистов на новую работу. Мнение факультетского партбюро в этом вопросе партком не принимает во внимание.

Аспирант кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Акимов говорил о подготовке новых научных работников. Он отметил ряд недостатков, мешающих своевременной защите аспирантами кандидатских диссертаций и сдаче экзаменов.

Выступление декана филологического факультета С. А. Бах было посвящено вопросам трудности издания в Саратове научных исследований ученых университета, подбору аспирантских кадров и состоянию идейно-воспитательной работы.

— Преподаватели-агитаторы в группах часто подменяют комсомольскую организацию. Из года в год студентам читаются стандартные лекции, приносящие мало пользы. Между тем, нередко сами студенты выдвигают интересные формы культурно-массовой работы, что необходимо поощрять, — сказала тов. Бах.

Не удовлетворило коммунистов выступление председателя спортивного клуба университета В. И. Мережко. Вместо делового анализа состояния спортивной работы, он ограничился громкими фразами о достижениях спортсменов и общими рассуждениями.

О недостатках в работе научного студенческого общества говорила главный научный консультант НСО профессор В. Г. Камышева-Елпатьевская.

— Только незначительная часть студентов, примерно 10 процентов, — сказала она, — занимается научной работой. Большая вина в этом и профессорско-преподавательского состава, у части которого проявляется равнодушное к студенческой научной работе.

Остаиваясь на работе студенческих кружков, В. Г. Камышева-Елпатьевская отметила, что пороку руководство империализма перепоручается ассистентам и лаборантам, в то время как нужно привлекать к этому профессоров и доцентов, шире вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу.

Секретарь партбюро исторического факультета В. М. Гохлерпер также посвятила свое выступление критике недостатков в работе НСО.

Проректор по учебной работе И. С. Каменоградский указал, что в докладе не было дано анализа состояния учебной работы. Это тем более странно, что в нашем университете, в числе пятнадцати вузов страны, производится опыт по введению системы «твердых штатов».

Партком должен был возглавить продолжение работы по ликвидации отжившей штатно-окладной системы, но не сделал этого. До сих пор на некоторых кафедрах, как, например, кафедре проф. Васильева (геологический факультет), стремятся искусственно увеличить количество часов за счет лабораторных занятий.

В заключение И. С. Каменоградский говорил о необходимости повышения педагогической подготовки студентов.

Секретарь партийного бюро механико-математического факультета тов. Бурмистров указал, что в решении отчетно-выборных партийных собраний

университета неоднократно поднимался вопрос о повседневном руководстве факультетскими парторганизациями со стороны парткома, но этот вопрос постоянно остается нерешенным.

Члены парткома не бывают на собраниях и заседаниях партбюро, и поэтому не знают, чем живет первичная парторганизация. В ряде случаев партком стоял в стороне от решения важных задач, которые ставила парторганизация факультета.

В заключение тов. Бурмистров высказал ряд критических замечаний в адрес административно-хозяйственной части.

Внимательно выслушали коммунисты выступление ректора университета профессора Р. В. Мерцлина.

Охарактеризовав проделанную в прошлом году работу по перестройке учебного процесса и переходу на твердые штаты, тов. Мерцлин отметил, что эти работы продолжаются и в настоящее время.

— Несмотря на некоторое улучшение постановки учебной работы, — сказал Р. В. Мерцлин, — у нас еще много плохих лекций, мало подготовлено профессором и доцентами собственных курсов лекций. Наши ученые должны создавать собственные курсы лекций, пусть факультативные, посвященные новым, актуальным темам. Одновременно надо пересмотреть читаемые сейчас курсы и особое внимание обратить на их методологическую сторону.

Большое внимание ректор уделил вопросам дальнейшего повышения марксистско-ленинской подготовки профессорско-преподавательского состава.

— Для преподавателей, — говорит тов. Мерцлин, — необходим семинар по диалектико-материалистической гносеологии, так как марксизм в науке — оружие для борьбы с враждебными теориями. Надо, чтобы вопросы марксистской гносеологии нашли свое отражение в курсах истории наук, а для этого отдельные главы лекций по этим курсам нужно обсуждать на заседаниях кафедр.

Партком несвоевременно информировал коммунистов о важнейших решениях партии и правительства, — сказал секретарь партбюро физического факультета тов. Шехтер. — У нас до сих пор не обсуждены итоги июльского Пленума ЦК КПСС; решение ЦК и Совета Министров о высшей школе также было обсуждено очень поздно.

Далее тов. Шехтер отметил, что партком не помогал факультету в устранении некоторых помех и трудностей.

— Более того, когда я прихожу в партком, — продолжает тов. Шехтер, — чтобы посоветоваться о том, как ликвидировать тот или иной недостаток, меня выслушивают, записывают, а затем вместо помощи заявляют, что партком «вскрыл» эти недостатки.

На собрании выступил первый секретарь Саратовского обкома КПСС Г. А. Денисов.

Несмотря на большую активность коммунистов, на собрании крайне мало было острой критики в адрес членов парткома и его секретаря тов. Паулы, недостаточно развертывалась и самокритика. Отдельные коммунисты затрагивали только хозяйственную сторону работы, но не поднимали вопросов партийной работы.

Деятельность партийного комитета за отчетный период была признана удовлетворительной.

Принятое на собрании решение направляет деятельность парткома и всех коммунистов на дальнейшее улучшение партийно-организационной и учебно-воспитательной работы, на достойную встречу XX съезда Коммунистической партии.

На собрании избран новый состав парткома в количестве 11 человек.

Праздник молодости



У стадиона «Динамо» утром 25 сентября было необычно оживленно. Тысячи саратовцев заполнили трибуны. Сегодня традиционный спортивный праздник студентов Государственного университета.

Замерли колонны спортсменов. Под звуки гимна мастера спорта тт. Худяков и Вуколикова поднимают флаг праздника. Поле расцветает голубыми шарфами и майками: как будто хлынула вода из шлюзов. Под



плавные звуки вальса юноши и девушки выполняют вольные упражнения; вот они сомкнулись плотным строем, и зрители увидели волнующееся поле пшеницы. Порыв ветра — и клонится к земле живая нива.

Интересным было выступление фехтовальщиков университета, которые демонстрировали «бой с султанчиками».

Большое мастерство показали

гимнасты, их сменяли штангисты, велосипедисты...

Вот выступает самая молодая секция университета — мотоциклистов. Один за другим устремляются мотоциклы к трамплину, прыжок, еще прыжок. Особенно красиво и технически правильно выполнены прыжки мотоциклистами тт. Фатуевым и Семеновым.

Оригинальным было выступление туристов. Они провели комбинированную эстафету, в которой участвовали и бегуны, и велосипедисты, и мотоциклисты.

Остро проходила спортивная борьба в эстафете на приз газеты «Сталинец».

...До финиша остаются последние 300 метров. Впереди — студент физического факультета Шульевич. Но его стремительно нагоняет геолог Котов. Зрители встают с мест... финиш! Первым пришел Котов.

Зрители увидели также выступление спортлагеря: словно вместе со студентами побывали они в палаточном городке на берегу Волги. Выступления закончились товарищескими встречами по баскетболу и волейболу.

Этот праздник был праздником молодости, радости, силы. Студенты университета продемонстрировали свои спортивные достижения, а главное показали, что спорт в нашей стране является массовым.

М. БОГОДЕЛЬЩИКОВА

На снимках: 1. Колонна знаменосцев перед центральной трибуной. 2. Студентка II курса механико-математического факультета М. Михайлина выполняет упражнение на разновысоких брусьях.

Фото Р. Белая.

По страницам первых номеров стенгазет

Прошел первый месяц нового учебного года. Многие могли бы рассказать своим читателям факультетские стенные газеты. К сожалению, об этом позабылись лишь редколлегия «Химика», «Историка» и «Географа».

В передовой статье «Географа» говорится о необходимости глубокой разработки курсов физической и экономической географии, о более детальном изучении иностранных языков, о подготовке выпускников.

Газеты много внимания в своих первых номерах уделяют первокурсникам. «Химик» посвящает им передовую статью «Новое пополнение», в которой даются советы о необходимости системы в занятиях, о самостоятельной работе с первых же дней учебы, об участии в научной работе.

Если «Химик» и «Историк» публикуют заметки первокурсников о их первых днях университетской жизни, то «Географ» ограничился сухим отчетом о том, кто избран комсоргом на I курсе и сколько студентов записалось в какие кружки. Правда, первокурсникам посвящена статья «География — интересная и увлекательная наука».

Под рубрикой «Комсомоль-

ская жизнь» даются статьи, в которых сообщается о задачах комсомольских групп по обмену комсомольских билетов, проведению отчетно-выборных собраний, об опыте работы лучших групп, а также о недостатках деятельности групповых бюро ВЛКСМ.

Много места отводят «Химик» и «Географ» заметкам и статьям о летнем отдыхе студентов, о работе в колхозах, о практике, о пребывании в спортивном лагере.

Живо и увлекательно написана статья «По Кавказу» («Географ»). Важные вопросы, касающиеся плохой организации учебной практики студентов-географов, поднимаются в статье «Б Поливановке».

Несколько слов о внешнем виде стенгазет. «Историк» и «Химик» очень бледно оформлены. В «Химике» нет ни одного фотоснимка, ни рисунка. Напротив, ярко и красочно оформлена газета «Географ».

Необходимо бросить упрек в адрес редколлегий за небрежность стилистической обработки материалов.

Е. ГУРЕВИЧ

И. о. редактора
Ю. М. КЛИМАШЕВИЧ.