



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 31-32 (599-600) | Воскресенье, 16 октября 1955 г. | Год изд. 21-й

## X университетская комсомольская конференция

Сегодня открывается X университетская комсомольская конференция. Она проходит в обстановке большого трудового подъема, охватившего весь советский народ в связи с приближающимся XX съездом партии. На ней наша комсомольская организация подводит итоги своей работы за целый год.

За отчетный период комсомол университета основное внимание обращал на помощь партийной организации и профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов народного хозяйства, истинных патриотов своей Родины.

Итоги экзаменационных сессий 1954/55 учебного года показывают, что абсолютное большинство комсомольцев упорно овладевает знаниями и, несмотря на возросшие требования, добивается хороших результатов на экзаменах. Более 70 проц. комсомольцев университета сдало обе сессии только на «отлично» и «хорошо». Лучшей успеваемости добились комсомольцы географического и химического факультетов, где комсомольские организации уделяли учебным вопросам большое внимание.

Основная масса наших студентов-комсомольцев успешно овладевает марксистско-ленинской теорией, показывает глубокие и прочные знания по общественным дисциплинам. Из 1524 комсомольцев, сдавших экзамены по основам марксизма-ленинизма, 630 получили отличные и 690 хорошие оценки.

Комсомольцы университета горячо откликнулись на решение январского и июльского Пленума ЦК КПСС, приняли активное участие в оказании помощи сельскому хозяйству. Свыше 1300 комсомольцев выехало на сельскохозяйственные работы летом этого года, ими было выработано более 20000 трудодней. В колхозах и совхозах даны концерты художественной самодеятельности, прочитаны лекции; в подарок сельской молодежи отозвены книги, спортивный инвентарь, настольные игры.

В прошедшем году комсомольская организация университета работала на основе новой структуры, когда были упразднены курсовые бюро ВЛКСМ и групповые бюро получили право первичной организации. Это способствовало оживлению работы во многих комсомольских группах; улучшилось руководство ими со стороны факультетских бюро и комитета ВЛКСМ.

За прошлый учебный год, как показал смотр художественной самодеятельности, в университете намечались сдвиги к лучшему в культурно-массовой работе.

Проведение зимних молодежных спортивных игр мало возмозможность привлечь к участию в соревнованиях большое количество студентов, вовлечь их в занятия спортом.

Положительные итоги работы за год не должны заслонять серьезных недостатков, имеющих в деятельности комитета ВЛКСМ и факультетских комсомольских организаций.

В университете имеется еще некоторая часть комсомольцев, недобросовестно относящаяся к своему основному долгу—учебе. В весеннюю экзаменационную сессию 222 комсомольца получили неудовлетворительные оценки, и некоторые из них не ликвидировали задолженности до сих пор: В. Галлер, В. Буров (геологический факультет), А. Ершова, Л. Чувилин (физический факультет) и другие.

Особенно много задолжников на геологическом, механико-математическом и физическом факультетах. Заметно снизилась успеваемость комсомольцев исторического факультета.

Очень незначительно число комсомольцев, занимающихся в научных кружках самостоятельной исследовательской работой. Комсомольские организации факультетов и комитет ВЛКСМ слабо руководят деятельностью советов НСО, мало обращают внимания на привлечение к научной работе большего количества комсомольцев.

Отдельные студенты-комсомольцы неглубоко изучают марксистско-ленинскую теорию, показывают на экзаменах слабые и поверхностные знания и получают даже неудовлетворительные оценки. Так, плохо сдавали экзамены по основам марксизма-ленинизма комсомольцы II курса исторического факультета, получившие 7 неудовлетворительных оценок.

Существенные недостатки имеются в работе комсомольских групп. Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро плохо организовывали учебу актива, слабо руководили работой многих комсомольских групп. Члены комитета ВЛКСМ редко бывали в группах и на факультетах и мало оказывали активную конкретную помощь в работе. Оторванность от комсомольских групп и формализм в руководстве являются самыми существенными недостатками в работе комитета ВЛКСМ.

В комсомольских группах и на факультетах недостаточно ведется воспитательная работа с каждым комсомольцем в отдельности, некоторые из них оказываются оторванными от коллектива, совершают аморальные поступки.

Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро не добились массового участия комсомольцев в художественной самодеятельности, в спортивных секциях. Не показывают примера в этом отношении комсомольские активисты.

Совершенно недостаточное внимание комитет ВЛКСМ уделял вопросам быта студентов, политико-воспитательной работе в общежитиях. Многие мероприятия, проведенные в общежитиях, были скучными и однообразными. В общежитиях не созданы нормальные условия для занятий студентов.

X университетская комсомольская конференция призвана вскрыть недостатки в работе комитета ВЛКСМ и факультетских комсомольских организаций, наметить пути их устранения, и избрать в новый состав комитета ВЛКСМ лучших комсомольцев, способных оправдать доверие комсомольской организации.

## Комсомольцам

Комсомольцы, друзья,  
Нам романтика крылья дала,  
И сердца наши рвутся  
в могучий и дальний полет.  
Вера в счастье и молодость  
— два безотказных крыла,  
И девиз нашей юности —  
только вперед и вперед!

Комсомольцы, друзья,  
наши знания Отчизне нужны,  
Чтоб спуститься в забой,  
чтоб добраться до дальних планет,  
чтоб сады зацвели,  
чтобы не было больше войны,  
чтоб росли города,  
чтобы пел о любимой поэт,  
Чтоб могучей рекой  
в элеваторы лилось зерно.  
чтоб звенящая сталь  
закипала в мартовном огне.  
Комсомольцы, друзья,  
нам великое право дано:  
Быть творцами прекрасного  
в нашей прекрасной стране.

А. ДИХТЯРЬ,  
М. ИСХИЗОВ

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

★ Весеннюю сессию в этом году 344 человека сдали только на «отлично».

★ Летом после окончания учебного года свыше 1300 студентов выехало на работу в колхозы и совхозы. Там они выработали 20 тысяч трудодней.

★ На 3-й университетской выставке художественного творчества студентов было представлено 800 работ.

★ А время избирательной кампании бригадами художественной самодеятельности факультетов было дано 80 концертов.

★ В зимних спортивных студенческих играх участвовало 4000 человек.

★ В течение зимних и летних каникул студентами университета в сельских районах было прочитано около 300 лекций.

★ Наши студенты собрали свыше 900 книг и отправили их в колхозы и совхозы Саратовской области.

★ 116 комсомольцев за отличную работу в колхозах награждены грамотами комитета комсомола и профкома.

★ 228 студентов университета — члены научного студенческого общества, а 750 занимаются в научных кружках.

★ 35 комсомольцев университета работают пионервожатыми в школах города.

★ За 1954—1955 учебный год внутри университета было проведено 93 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 5801 человек; в городских соревнованиях участвовали 1713 студентов, которые завоевали 29 командных и 114 личных первых мест.

## В одной группе

Переступая впервые порог вуза, студенты-разведчики много думали о том, что ожидает их в аудиториях, лабораториях и кабинетах, как встретят их на факультете, как волюются они в общий поток комсомольской жизни.

Первые дни—дни знакомства... И вот уже каждый знает свою группу. Первое комсомольское собрание... Вожаком комсомольцев становится волевая, энергичная девушка Нелля Лазарева. Ей ясна ближайшая цель—сплотить коллектив, сделать его боевым, инициативным, но один в поле не воин. На помощь комсorghу приходит группа.

В работе сначала не все ладится, но время берет свое. Комсомольцы все вместе встречают каждый праздник, вместе ходят в театры и кино. Профессия геологов требует не только знания науки, но и хорошей дружбы, чуткости, внимания, заботы друг о друге. Это не приходит само собой, этого добиваются упорным трудом коллектива.

Комсомольцы внимательно присматривались друг к другу,

помогали товарищам в учебе, не страшлись вслух говорить о недостатках. Очень яркое проявление дружбы выразилось в том, что вся группа очень упорно добивалась места в общежитии и денежной помощи для некоторых студентов и, конечно, добилась этого.

Глубоким и всесторонним анализом полугодичной совместной работы явилось собрание на тему: «Под счастливой советской звездой хорошо и работать и жить». На собрании много критиковали членов бюро Сулименно и Понукалина, указывали на недостатки в их работе, горячо обсуждали поведение каждого комсомольца. Все это еще больше сблизило, породило студентов-разведчиков. Нередко после этого можно было услышать от комсомольцев, что люди у них очень хорошие, что имеют, все отдают. А однокурсники, довольные успехами своих товарищей, отзывались о группе так: «Дружные групп много, но эта, знаете, какая дружная—редкость».

А. ГОЛЬДЕНБЕРГ,  
студентка I курса филфака

## НЕ ЗАБЫВАТЬ О ГЛАВНОМ

В нашем университете немало студентов систематически и настойчиво занимается научной работой и добились хороших результатов, но заслуга комсомольской организации в этом невелика.

Примером может служить химический факультет, где ряд студентов: тт. Высоцкий, Васильева, Липская, Рябская и другие—выступили на итоговой научной конференции с хорошими докладами, явившимися результатом их самостоятельной исследовательской работы. Основная масса студентов факультета осталась в стороне от научной работы; однако же это очень мало беспокоит ответственного за научный сектор бюро ВЛКСМ факультета А. Чеголю.

Агитационно-пропагандистская работа должна быть основным звеном в борьбе комсомольской организации за вовлечение в научную работу широких масс студентов.

А на физическом, биолого-почвенном и химическом факультетах только перед итоговой научной конференцией были проведены беседы со студентами младших курсов о задачах и организации НСО; на всех факультетах, кроме географического и филологического, плохо работала стенная печать научного студенческого общества (на химическом и геологическом вышло только по одному номеру «Вестника НСО»).

Большой редкостью на факультетах и в комсомольских группах были беседы и лекции на научно-популярные темы; студенты даже старших курсов, не говоря уже о младших, плохо знают, какая научно-исследовательская работа ведется на кафедрах университета.

Но вместе с тем уже в прош-

лом году комсомольские организации и советы НСО ряда факультетов нашли интересные формы агитации и пропаганды.

На филологическом факультете проводились юбилейные конференции, посвященные 25-летию со дня смерти В. В. Маяковского, 10-летию со дня смерти А. Н. Толстого, юбилею Аристофана и другие, которые привлекли внимание большой группы студентов.

На физическом факультете совет НСО организовал две интересные экскурсии на производство; на геологическом, механико-математическом и физическом факультетах устраивались, хотя и редко, лекции на научно-популярные темы.

В группах исторического факультета регулярно проводились беседы о новых достижениях советской исторической науки.

На географическом факультете за год было проведено два вечера НСО: вечер встречи со старейшими учителями-географами и вечер, посвященный работе советских ученых по исследованию Арктики. На этих вечерах была организована выставка новой литературы и географических приборов. За год на факультете было показано 7 научно-популярных фильмов.

Комсомольская организация должна умело использовать все формы агитации и пропаганды, должна помочь кафедрам привлечь широкие массы студентов к научной работе, помнить о той большой задаче в деле воспитания новой армии специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками самостоятельной исследовательской работы, которую ставит перед университетом решение июльского Пленума ЦК КПСС.

Л. ШЕСТОВА

## За научной работой

В течение ряда лет при кафедре физической химии работает научный студенческий кружок, руководимый доцентом А. В. Фортунатовым и старшим преподавателем А. С. Колосовым.

Студенты разных курсов ведут в кружке большую экспериментальную работу, о результатах которой докладывают на своих научных конференциях. Их исследования имеют большое практическое значение для промышленности.

На снимке: студентки IV курса И. Липская и И. Рябская за экспериментальной работой по теме «О механизме химического и электрохимического образования закиси меди» в лаборатории электрохимии.

Фото Р. Белая



### Дружеские шаржи

**В. Долгова**



В комнате и в коридоре  
Всем твердит она о хоре,  
Хор готова энергично  
Не на «хор», а на «отлично».

**В. Высоцкий**



В науке и на сцене  
Его всегда мы ценим.  
Он мастер на все руки  
На сцене и в науке.

### ЕЩЕ РАЗ ОБ УЧЕБЕ

Решающим в успешной работе молодого геолога, физика, историка будут те знания, которые даст нам учеба в вузе.

Но стал ли у нас в комсомольской организации университета учебный вопрос действительно основным вопросом? Нет, не стал. Об этом прежде всего, говорят итоги последней весенней сессии, которая дала 90,9 процента успеваемости, что намного ниже, чем в прошлом году. Это объясняется тем, что в последнее время требования к студентам значительно возросли, а уровень подготовки остался прежний.

Не к чести некоторых студентов будет сказано, что они мало внимания уделяют учебе и под тяжестью собственной лени, прикрываясь занятостью в спортивных и драматических кружках, совершенно потеряли всякую ответственность, слабо занимаются в году и проводят бессонные ночи при подготовке к сессии.

С таким положением должны были повести решительную борьбу факультетские и групповые бюро ВЛКСМ. Что же они сделали для этого? Надо признать, что определенную работу провели. На заседаниях всех факультетских и групповых бюро часто ставились вопросы учебной работы, проводились собрания по подготовке и итогам сессии, на которых требовали от комсомольцев повысить качество занятий, принимались решения, направленные на улучшение успеваемости и дисциплины, на заседания вызывались отстающие комсомольцы.

Однако на большинстве факультетов учебная работа ведется формально, учебные секторы бюро работали без желания, без инициативы, а если

они что-то и делали, то чаще всего шли по неверному пути. Все решения факультетских и групповых бюро очень часто так и оставались решениями на бумаге.

Вызванные на заседания комсомольцы: выслушивали всем давно известные фразы об основном долге, о необходимости развивать свою сознательность. На собраниях комсорги обращались к группе с призывом сдать сессию на «отлично». И все этим кончалось. Сессия сдавалась так же, как и предыдущая, на собраниях по ее итогам говорилось о недостатке внимания к рядовым комсомольцам и принимали новое решение о постоянном контроле за учебным процессом.

С приходом новой сессии все начиналось сначала. Все удивлялись, почему механико-математический факультет оказался на предпоследнем месте по успеваемости, почему на физическом факультете в сессию сдают свободное чтение, а на геологическом факультете к 15 сентября нового учебного года имеется 122 задолжника. Ведь, кажется, работаем!..

И никто не подумал о том, что вместо того, чтобы сухо отчитывать неуспевающих студентов, нужно было бы добиться того, чтобы их осудили все комсомольцы, доказали им, что сдача свободного чтения для них это то же, что труд экскаваторщика и шахтера. Надо было выступить против них на страницах стеной печати и заставить их взяться за дело как следует.

Отсутствовала и всякая индивидуальная работа со студентом, никого не интересовало, легко ли учиться студенту, по

силам ли ему учеба, не мешает ли что-нибудь, не испытывает ли он материальных затруднений. Комсорг считал, что он выполнил свои обязанности, если у него в специальной книжечке было отмечено, сколько раз на семинаре выступил комсомолец, сколько перевел иностранной литературы.

Много раз говорили комсомольские работники с Морозовой (II курс филфака), читали ей потации, твердили, что пора взяться за ум и, конечно, ничего не помогло, а ведь никто и не попытался по душам поговорить с ней, помочь подготовиться к сессии, наклеили ярлык «неисправимой» и усложнили.

А бывало и так, что много нянчились со студентами, которых и студентами-то нельзя назвать, которые только место занимают в университете. К сожалению, у нас таких еще немало.

Давным-давно факультетские бюро ВЛКСМ должны были потребовать от деканатов исключения таких студентов, как Шахова (филфак), Осмоловская, Дубовицкая (биофак), Сенькина (химфак). Действия бюро ВЛКСМ и деканатов часто не согласованы. Только этим, например, можно объяснить то, что вопрос о перегруженности геологов до сих пор не разрешен.

Только тогда, когда комсомольская организация будет индивидуально работать с каждым студентом, создавать определенное общественное мнение вокруг отстающих студентов, будет беспощадна к ним,—тогда учебный вопрос станет основным в университете.

**И. ГУТКИНА,  
С. КОЛЕСНИК**

### Больной вопрос

Хорошая учеба—долг каждого студента. Это то, чем мы сейчас можем отблагодарить государство, нашу партию за заботу о советском студенчестве.

Отсюда следует, что учебному вопросу должно уделяться максимум внимания.

Однако, нельзя сказать, что у нас, на физическом факультете, с учебой все благополучно. Об этом свидетельствует тот факт, что в весеннюю сессию по неважной причине экзамены не сдало около 20 человек.

В чем же причина этого? Может быть, комсомольское бюро на учебную работу совсем не обращало внимания? Нет, этого сказать нельзя. Внимание обращалось, но... уже тогда, когда факт совершен: не сдали экзамен, создалась катастро-

фическое положение со сдачей лабораторных работ: конец семестра, а у студента не сдано ни одного знака по внеаудиторному чтению и так далее.

Именно так было у нас. Вызвали на бюро студентов Студнева и Соколова в конце II семестра. У них было сдано по 2—3 работы из 13, которые должны были сдать в течение двух семестров.

Что же бюро думало раньше, когда у этих студентов еще только накапливалась такая запущенность по лабораторным работам?

Или другой пример. Вынесли выговор студенту IV курса Шенгалдину только тогда, когда он не сдал зачета по политической экономии. Выяснилось, что этот студент часто пропускал семинары, а на те, которые посещал, приходил неподготов-

ленным. Почему же во-время не пресекли такого халатного отношения к важному предмету, каким является политэкономия?

Другим серьезным недостатком является то, что комсомольская организация мало обращает внимания на посещение студентами лекций. С некоторых лекций они уходили целыми группами.

Секретари групповых бюро должны требовать со старост строгого учета посещаемости занятий. Некоторые старосты, не отмечая в своем дневнике пропуски занятий, поощряют этим прогульщиков и лодырей. Таких старост нужно беспощадно разоблачать, выносить на суд товарищей и заменять более добросовестными комсомольцами.

**Л. АЛЕКСЕЕВА,  
студентка III курса физфака**

### Об этом надо говорить сейчас

ше, а какая хуже? Ответ один: обе хуже.

Вот, например, представитель первой разновидности «тихих» комсомольцев: студент IV курса геологического факультета группы поисковиков П. Кузмин. На лекциях он всегда старается сесть за передний стол. Не ругается, никого не беспокоит, но и ничего не делает для коллектива.

Первое впечатление от Кузмина—какой скромный молодой человек! Правда, это впечатление несколько портит его «пижонистое» одеяние, но дело не только в одежде, хотя и она позволяет заглянуть во внутренний мир человека. Дело в том, что насколько «тих» Кузмин в университете, настолько он бунен дома. Ни родителям, ни соседям нет от него покоя. Для Кузмина ничего не стоит обручать или даже ударить человека. Вот какие черты водятся в этом тихом омуте! Комсомольцы группы вынесли Кузмину строгий выговор с занесением в личное дело, но потом почему-то сняли выговор. Очевидно, они забыли, что комсомолец должен вести себя по-комсо-

мольски везде: и в университете и дома. Комсомолец не имеет права быть двуличным Янусом. И правильно поступят товарищи Кузмина, если заново пересмотрят его дело и наложат на него взыскание.

А вот другая разновидность—комсомолка IV курса филологического факультета А. Костина. На первый взгляд казалось бы, что и у нее все в порядке. Чего, мол, придираются к человеку. Она хорошо учится. И не только хорошо, а даже отлично. Но, кроме учебы, Костину ничего не интересует и не волнует. Попробуй заикнуться о каком-либо общественном поручении. Сразу найдется сто и одна отговорка. И в итоге препратилась Костина в лежачий камень, под который не течет вода. Красивый с виду камень, но бесполезный и никчемный.

Факультет — сам по себе, а она, Костина,—сама по себе. Полнейшее безразличие к интересам товарищей, а отсюда вытекает и безразличие к общенародным интересам. Разве не таким безразличием можно объяснить тот факт, что она на протяжении учебы в универси-

тете ни разу не ездила на сельскохозяйственные работы в колхозы подшефного района, куда ездили ее товарищи—настоящие комсомольцы. И надо только приветствовать комсомольцев IV курса филфака, которые вынесли Костиную строгий выговор, не посчитавшись с тем, что в ее зачетной книжке только отличные оценки.

Почти то же самое, что и о Костиной, можно сказать и еще о двух «тихих» комсомолках: студентке III курса истфака Каминской и о студентке IV курса того же факультета Мининной. Они тоже хорошо учатся, но тоже ничего не делают в своей комсомольской организации. Никто не спорит: учиться на «отлично»—это основной долг комсомольца, но нельзя забывать о том, что помимо учебы существует еще много больших неотложных дел, которыми настоящей студент-комсомолец может принести пользу народу.

Друзья! Возможно в вашей группе, на вашем факультете тоже есть «тихие» комсомольцы, так расшевелите их, не дайте им презраться в узколобые обывателей, не выдающих за книжной пылью солнца кипучей жизни.

**А. ДИХТЯРЬ**

### ТВОИ ТОВАРИЩИ



Много хороших комсомольцев учится на филологическом факультете. Они показывают пример во всем: и в учебе, и в общественной работе, и в отдыхе. Об одной из них комсомолке Елизавете Миркиной—нам и хочется рассказать.

На I и II курсах Лиза руководила политмассовым сектором курсового бюро ВЛКСМ. Работала она с душой, с огоньком. Поэтому в прошлом году на отчетно-выборном комсомольском собрании факультета товарищи выдвинули ее кандидатуру в факультетское бюро ВЛКСМ. Лизе предложили вести научный сектор. Совместно с советом НСО она помогала организовывать лекции, диспуты, конференции, специальные заседания НСО.

Занимаясь вопросами научной работы на факультете, Лиза Миркина в то же время и сама показывала пример в этом. Ее семинарские доклады всегда отличаются вдумчивым и серьезным подходом к теме, они часто выдвигались на научные конференции. За три с лишним года учебы у нее нет ни одной четверки—только отличные оценки. Лиза—активная участница ежегодных диалектологических экспедиций. Учеба Миркиной получила высокую оценку—уже второй год она получает именную стипендию имени С. М. Кирова. Комитет комсомола наградил ее грамотой.

Сейчас Лиза вновь избрана в факультетское бюро ВЛКСМ и снова на ту же работу.

Она исключительно скромный человек. Но вместе с тем отличается высокой требовательностью и к себе и к товарищам. У Лизы чрезвычайно широкий кругозор, ее интересуют разнообразные области знаний.

Сегодня Лиза Миркина вместе со своими товарищами и подругами—делегатами конференции—участвует в нашей большой, важной работе.

**Е. ДМИТРУК,  
студент IV курса филфака**

—О—

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

★ 12 марта 1955 года был проведен творческий вечер студентов университета. Сейчас творческий хор насчитывает 286 человек.

★ В марте состоялся университетский смотр художественной самодеятельности, в котором приняло участие свыше 500 человек.

★ В этом году было проведено 10 университетских и 48 факультетских вечеров.

★ На итоговой научной конференции было заслушано 154 научных студенческих доклада. 41 работа студентов геологического, механико-математического, биолого-почвенного и географического факультетов была представлена на городской смотр научных студенческих работ и заслужила высокую оценку: 4 работы выделены на денежные премии Министерства высшего образования, 15—на грамоты Министерства, а остальные на грамоты ЦК ВЛКСМ.

# Они позорят наш коллектив

Один за другим на сцену поднимаются сильные, загорелые юноши и девушки — это лучшие из полуторатыской армии студентов университета, поработавших этим летом на полях подшефных колхозов. Они помогли в заготовке кормов, прополке кукурузы, уборке урожая. За 10 дней студентами выработано около 20.000 трудодней. Они прочли много лекций, дали несколько концертов, подарили колхозам 900 книг, настольные игры, волейбольные мячи.

Сегодня лучшим из них вручаются грамоты. Комитетом ВЛКСМ награждено 4 передовых отряда, группа «В» II курса физфака (комсорг Л. Кац) и

Выезжай, папа тяжело болен. Мама». Или: «Студентке Перепелкиной В. Срочно выезжай, мать тяжело больна. Папа». Телеграмм много содержания не было.

Удивительно прозорливой оказалась студентка-геолог Р. Воробьева. Она безошибочно предугадала получение телеграммы о болезни матери и днем раньше заготовила заявление о том, что ей срочно нужно выехать домой. Воробьева обещала выполнить долг комсомольца — отработать положенный срок в колхозе. Никому не известно, — исцелил ли приезд Воробьевой ее мать от гипертонии, но известно, что своего обещания она не выполнила.



— Мой ребенок в колхоз не поедет!  
? — Болея! Худеет! Есть справки!!!

свыше 100 комсомольцев. Лучшие комсомольцы поедут зимой на экскурсию в Ленинград.

Переполненный зал рукоплещет.

В зале и те, кто не ездил в колхоз. Их единицы, но они есть в нашем здоровом коллективе. Что их сюда привело? Танцы? Концерт? Возможность блеснуть своими модными нарядами, сшитыми в умопомрачительном стиле?

Совсем недавно, в конце июня скоростно заболели самыми неизлечимыми болезнями, они осаждали комитет ВЛКСМ, размахивая справками и телеграммами, готовые похоронить всех своих родственников и даже временно сами умереть, лишь бы не поехать в колхоз.

В своих ухищрениях некоторые комсомольцы, забыв о долге и звании члена ВЛКСМ, доходили до абсурда, до прямого обмана и неприкрытой лжи.

Студентка механико-математического факультета Н. Альфиш в трудную минуту извлекла из семейных архивов справку, второпях позабыв, что согласно этому документу она болела 4 года назад, в 1951 году.

Как только наступает июнь и речь заходит о поездке в колхоз, студента физического факультета В. Тернового, как осеннюю птицу, тянет на юг. Предварительно «заболел» дня на два и выждав в родительском доме, когда уляжется суета отезжающих, он — «выздоровливает» и улетает в Одессу к дяде и тете. В эти дни тянет на юг и студентку физфака Хореву. По мнению Хоревой и ее заботливого папаша, отдохнуть на курорте в Сочи куда веселее и приятнее, чем поработать в колхозе.

Но не всем удалось заблаговременно «заболеть» самим, — тогда началась «эпидемия» среди их родственников. Ректорат и комитет комсомола обстреливались телеграммами из разных концов страны. Папам, бабушек — всех одновременно и почему-то именно в конце июня хватил чуть не смертельный удар, и все они в срочном порядке забрежали домой детей и внуков, как своих исцелителей. Телеграммы писались словно под копирку, например: «Студенту Дееву Ю.

Саратовские папаша и мамаша не слали телеграмм в комитет ВЛКСМ, а приходили сами. Солидные, уже в чинах, с партбилетами в кармане, они ходили вереницами по всем инстанциям университета и, не стыдясь своих седин, требовали освободить своих детей от работы в колхозе.

Папаша студентки истфака Н. Бормотиной, майор, возмутился решением комсомольской организации университета и, оставив свою дочь дома, пришел сам поговорить с вузовским комитетом. Бормотин был краток: «Какое Вы имеете право распоряжаться моей дочерью? Я ее хозяин и увожу ее на курорт». Но, выйдя из комитета, он одумался. На следующий день явилась мать Бормотиной, вооруженная насроко состряпанной справкой о том, что еще вчера ее здоровой дочери «физическая работа и пребывание на солнце противопоказаны».

Родители студентки Пеккер (физфак) шли на все, не останавливаясь ни перед грубостью, ни перед ложью, волнуясь лишь о том, чтобы их драгоценное чадо не попало в колхоз, чтобы его нежные руки не огрубели от полевой работы.

Студентка химфака О. Жеваго заявила в комитете ВЛКСМ, что ей не разрешил ехать в колхоз — кто бы вы думали? — дядя... родной дядя — зам. председателя Облсполкома товарищ Стояков, не отпустивший племянницу на работу.

А вечер студентов «колхозников» торжественно продолжается. Шумно и весело в залах и коридорах клуба. В вихре танца кружится жизнерадостная молодежь. Здесь и там в ее гуще мелькают знакомые лица паленкиных дочек и маменькиных сынков. Они равнодушны к сегодняшнему торжеству. Не волнуют их взыскания и резкая критика на комсомольских собраниях, без тени неловкости и смущения, как ни в чем ни бывало, крикливо разряженные, они оттанцовывают на чужом вечере. Им здесь не место. А место ли им в комсомоле?

А. СКОРНЯКОВ,  
А. ЧУДНОВСКИЙ

# ПРОТИВ ФОРМАЛИЗМА

Комсомольская конференция... С нетерпением ждали ее наши делегаты. На ней они узнают о комсомольской работе, проделанной группами и факультетами за прошедший учебный год, поделится своим опытом, с настоящим задорным, комсомольским огоньком поспорят они об успехах и недостатках, о плохом и хорошем. А хорошего ведь очень много сделано!

Но сейчас поговорим о недостатках в комсомольской работе, о том, чего не хватает нам. Главное, что хочется отметить из недостатков, — конечно, формализм. Почти все остальные недостатки и ошибки вытекают именно из этого качества, присутствующего нашей комсомольской организации в целом и некоторым ее руководителям в отдельности.

Возьмем для примера группу «А» II курса химфака. Здесь все 33 человека, кроме одного, — комсомольцы. Все они, за исключением Л. Андриановой, учатся только на «хорошо» и «отлично», все имеют общественно-полезные поручения.

Посмотрим, однако, как выполняются эти поручения. Пятеро комсомольцев в группе — ответственные за шефскую работу в госпитале и ремесленном училище. Трудности в этой работе неизбежны. Но вот некоторые из них преодолены: проведены лекции, концерты, установлена читка газет, сменены книги, — работа как будто налаживается, но постепенно перед шефами возникает вопрос: что делать дальше? Здесь-то и нужна их изобретательность, чтобы найти новую интересную и полезную форму работы с подшефными.

Тогда они обращаются за помощью к групповому бюро ВЛКСМ. Члены его ставят вопрос на заседании бюро и единогласно решают: помочь! Но как? Пожалуй, вопрос не из легких. Члены бюро затрудняются ответить на него.

Без изобретательности, без комсомольской искорки работают многие наши комсомольцы; чаще всего они бывают строгими исполнителями директив, получаемых свыше, а не инициаторами новых, свежих начинаний! Именно поэтому вся

работа кажется им скучной, будничной, неинтересной.

Почему, например, многие групповые бюро пользуются при составлении планов работы только лишь темами, предложенными комитетом комсомола или факультетским бюро? Ведь смогли же комсомольцы все той же группы «А» II курса химфака провести очень интересное, живое собрание на свою собственную тему: «Что дала Советская Конституция нашим родным местам». Правда, через некоторое время члены бюро группы лишили комсомольцев самостоятельности и права свободного выбора тем для собраний, навязали им свои повестки и тематику.

Проявлением формализма является и наше отношение к принятым решениям. Решения были записаны в протоколе, а протокол вскоре потерян.

Казалось бы, следовало принять во внимание все это и проследить хотя бы за тем, как выполняются решения собрания, но бюро, правда, негласно отказалось от этого. Выполнение решений осталось без контроля. И только тогда, когда пришло время отчитываться перед комсомольцами за контроль над выполнением решений, члены бюро развернули бурную деятельность. Не так ли бывает и в других группах химфака? Да, и не только химфака!

Судя по работе отдельных групп, можно заметить, что многие члены бюро не поняли своей настоящей роли. Они подменили тщательную, вдумчивую, кропотливую работу с каждым комсомольцем в отдельности работой с безликой массой. Поэтому ни комсорг Л. Андрианова, ни ее помощники — члены бюро — не сумели найти правильного подхода в своем товарищам, не смогли по-настоящему сплотить коллектив, поддать в нем знамя дружбы и товарищества, создать атмосферу чуткости и внимания друг к другу. Именно поэтому не смогли они тщательно контролировать работу своих комсомольцев и помочь исправлять недочеты в ней.

Бороться с формализмом во всех его проявлениях — наша задача.

Л. ДВОРНИКОВА,  
студентка II курса химфака

# Больше внимания стенной печати

В этом году комитет комсомола университета и бюро ВЛКСМ факультетов плохо руководили работой факультетской стенной печати. Был организован лишь один смотр факультетских стенгазет, почти не устраивались совещания и семинары членов редколлегии, корреспондентского актива. Конкурс же на лучшую факультетскую газету так и не был проведен. По существу, редколлегии факультетских газет работали вне связи с комитетом ВЛКСМ.

Было бы излишним объяснять, что успех любой стенной газеты, в том числе и факультетской, зависит в первую очередь от руководства ею. Помимо партийных организаций, непосредственными руководителями наших газет являются факультетские бюро ВЛКСМ. Но едва ли комитет комсомола знает, как помогают они редколлегии своих газет. Достаточно, сказать, что большинство членов редколлегии не знает о том, что в комитете есть полтсектор и что отвечают за его работу тт. Алкснэ и Соколова. В редколлегии «Филолога», например, их даже в лицо не знают. Между тем филологический факультет занимается в одном помещении с истфаком, где учатся тт. Соколова.

А ведь комитету ВЛКСМ полезно было бы знать, что за весь год на заседаниях редколлегии «Филолога» лишь один раз присутствовал представитель факультетского бюро (бывший секретарь бюро тт. Зубарева). В середине года

бюро утвердило состав редколлегии, и этим дело ограничилось. Комсомольский актив факультета писал в газету очень редко, от случая к случаю.

Полезно было бы знать комитету и о том, что захирели без поддержки факультетских бюро ВЛКСМ стенгазеты «Вектор» (механико-математический факультет), «Жизнь» (биологический факультет) и «Географ». А на физическом факультете за период с сентября 1954 г. до второй половины февраля 1955 г. вышло только два номера «Физика».

Ни комитет комсомола, ни факультетские бюро ВЛКСМ не позаботились о том, чтобы все редколлегии перенесли опыт работы наших лучших газет: «Филолога» (редактор Е. П. Никитина), «Историка» (редактор М. М. Яброва), «Химика» (редактор С. В. Пиррес), «Геолога» (редактор А. К. Замооров).

С начала занятий прошло полтора месяца, но комитет комсомола до сих пор не удосужился поинтересоваться, как работают сейчас факультетские газеты, какая помощь им требуется, чтобы улучшить их качество, увеличить периодичность выпуска.

В новом учебном году комсомольские организации должны серьезно заняться работой стенной печати. Стенные газеты должны работать так, чтобы глубоко и всесторонне отражать жизнь факультетов.

М. РОЗЕНБЕРГ,  
Е. ГУРЕВИЧ

# Дружеские шаржи

Ю. Братанов



Усталый вид, И ноги заплетаются... Бюро сидит, А он за всех старается...

Л. Гродницкий



Многочисленный, не много полезный, Делает дело «рукою железной». Если помягче он делал бы дело, Не было б этому делу предела.

А. Воронин



Всегда и повсюду в великой работе... Он занят делами... Горит на работе... Армейская поступь... Настоящий вид. Такой никогда и нигде не стогрит

Ю. Фатуев



Его работе каждый знает цену. И книга и мотор ему друзья... Ведь можно быть филологом-спортсменом. Но быть спортсменом в филологии нельзя. Текст Корнея ШИЛО. Рисунки Г. СМЕРНОВОЙ.

### Мертвый груз

Комсомольское бюро 4-й группы бывшего II курса географического факультета целый год ничего не делало, взвалив всю работу на своего секретаря Э. Пязоке.



С тобой мы работаем много, актив же балластом лежит.

Ну, трогай, Саврасушка, трогай, еще хоть годок послужи.

### Сила личного примера

В прошлом учебном году по решению ЦК ВЛКСМ проводились молодежные спортивные игры. Комсомольская организация университета в основном справилась с этой трудной и важной задачей.

Лучше всего спортивные игры прошли у физиков и геологов, где, несмотря на многолюдность этих факультетов, комсомольские организации сумели сплотить вокруг себя крепкий, дружный комсомольско-физкультурный актив, члены которого своей работой и личным примером вовлекли в соревнования основную массу студентов I—IV курсов.

Примером хорошего руководства спортивной работой со стороны комсомольских организаторов геологического факультета могут служить межкурсовые соревнования по легкой атлетике, проведенные в начале октября, и по баскетболу, проходящие сейчас.

В этих соревнованиях принимают участие студенты всех курсов факультета. Особенно хочется сказать о Владимире Семенове. Являясь отличником учебы и получая именную сти-

пендию, Семенов ведет большую спортивную работу. Он замечательный спортивный организатор, тренер университетской волейбольной команды и в то же время—один из лучших волейболистов города.

Иная картина наблюдается на других факультетах. Например, на историческом, географическом, механико-математическом факультетах весь комсомольский актив, исключая т. Каган (механико-математический факультет) и Горшкова (истфак), не имеет никакого отношения к спорту. Это же можно сказать и о секретарях бюро ВЛКСМ факультетов тт. Кашевник, Коноплевой, Ушаковой, Зубаревой, Бреусове, членах комитета ВЛКСМ тт. Борц, Резник, Смирновой, Алкснэ.

Спрашивается, могут ли они увлечь студентов спортом, когда сами равнодушны к нему? На такой вопрос можно дать только отрицательный ответ: нет, не могут!

Спорт воспитывает в человеке смелость, выносливость, инициативность, чувство коллективизма, словом, все те качества, которые необходимы для строителя коммунизма. Именно поэтому партия и правительство поставили перед комсомолом задачу спортивного воспитания молодежи. Выполнить ее—долг каждого комсомольского активиста.

Е. СОТНИКОВ, студент IV курса геологического факультета

### ПО УНИВЕРСИТЕТУ

В городских соревнованиях по туризму наши студенты завоевали I место.

10 октября состоялось заседание географического общества СГУ. М. А. Шабанов рассказал о проведении 2-го международного геофизического года, о подготовке большой антарктической экспедиции Советского Союза.

Воскресный вечер 9 октября. Красный уголок общежития № 3 переполнен. С интересной лекцией «Жизнь и творчество Есенина» выступил П. А. Буяненко. Студенты читали некоторые стихи поэта. Вечер прошел оживленно и интересно.

28 сентября в IV корпусе по поручению литературно-музыкального общества университета студент геологического факультета В. Геллер прочел лекцию на тему: «К. С. Станиславский и художественный театр».

Ярко освещены окна клуба. Далеко разносятся плавные звуки вальса. 7 октября здесь отдыхали студенты, помогавшие колхозам и совхозам области. На университетском вечере лучшим бригадам были вручены

грамоты за хорошую, честную работу.

В воскресенье, 9 октября, студенты II курса группы «А» химического факультета организовали экскурсию на троллейбусный завод им. Урицкого. Много нового узнали они о различных рабочих процессах, о методах определения состава чугуна, познакомились с аналитической аппаратурой, но больше всего заинтересовала студентов, как будущих химиков, большая и хорошо оснащенная заводская лаборатория.

12 октября. Весело и шумно вокруг строящегося здания научной библиотеки. Сегодня здесь работают студенты II курса 2-й группы филологического факультета. Особенно следует отметить тт. Кошкину, Лысенкову, Клычкову.

9 октября в районе СХИ состоялись первые соревнования на первенство университета по мотокроссу. В упорной борьбе первые места и звание чемпионов СГУ по мотокроссу 1955 г. завоевали студенты физфака Ю. Семенов со временем 1 ч. 21 мин. 30 сек. и В. Лагранский со временем 1 ч. 26 м. 15 сек.

### Новые стихи

Александр ВОЛЫНСКИЙ

### Трудовой экзамен

Студенты, взрослые люди, радуются, как дети. Об их колхозных успехах написали в районной газете.

Скупые казенные фразы: сделано то-то и то-то, но в каждой строке скрывается пламенная работа.

Но скрыта за этими строчками Натруженных рук ломота, запах зеленой массы и трудового пота.

Идет по рукам газета. Каждый своими глазами убедиться желает, что выдержан, что сдан трудовой экзамен.

Студенты, взрослые люди, радуются, как дети... Приятно понять и почувствовать, что с пользой живешь на свете.

### Не верь...

Не верь ты в безоблачность слепо.

Кто знает, что ждет впереди? Порой и из ясного неба идут проливные дожди.

А ты рассмеялась: «Нелено... Смешной ты... Ну сам посуди: Как могут из ясного неба Идти проливные дожди?»

На смех подняла ты пова. По жизни пошла на авось. А чем завершилось все это? Пошла — и промокла насковзь.

Анатолий ЧУДНОВСКИЙ

### В Москву

Впервые без папы, без мамы Поехала дочка в Москву. Смотрела по-детски упрямо В вечернюю синеву.

Боялась уснуть на мгновенье, Глядела до рези в глазах. А поезд огромною тенью В широкие дали вползал.

Предутренним ветром подул. Слышней зашумела листва. И в ста километрах от Тулы Она закричала: «Москва!».

Маргарита НАГАЕВА

### Незабудки

Помню лето, утро раннее, И цветов ковер степной. Я спешила на свидание Под березкой молодой.

Вот, смотря в глаза мне синие, Мой любимый подошел, Осторожно в косы длинные Незабудку приколол.

А потом сказал: «Любимая, Попрошайся мы долины, Всех зовет страна родимая На просторы целины».

Он уехал. Письма нежные Получаю часто я. Пишет: «Как поля безбрежные, Без границ любовь моя».

Чувство первое несмелое Я до встречи сохранил. Полотенце ему белое С незабудками пошлю.

Пронесутся дни минутками, Я приеду, не скучай! С голубыми незабудками Ты веслой меня встречай.

### Песня о Волге

Музыка Г. Леонова

Слова С. Ильина



На Волге плещется волна спокойная, Ласкаясь к берегу, песком шуршит, И песня русская, большая, вольная, Как чайка волжская, вдали летит.

О, Волга-матушка! Вся мощь народная, Вся сила русская влилась в тебя. Как глянешь в синие просторы вольные, И строить хочется, и жить любя!

Припев:

Река великая, река привольная! Леса дремучие, холмы, поля. Необозримая, как степь раздольная, Отчизна русская, моя земля.

Стоят над Волгою хлеба колхозные, Плотины строятся, леса шумят, Алеют зореньки, спят ночи звездные, И песни русские над ней звенят.

Припев.

Сергей СИБИРЦЕВ

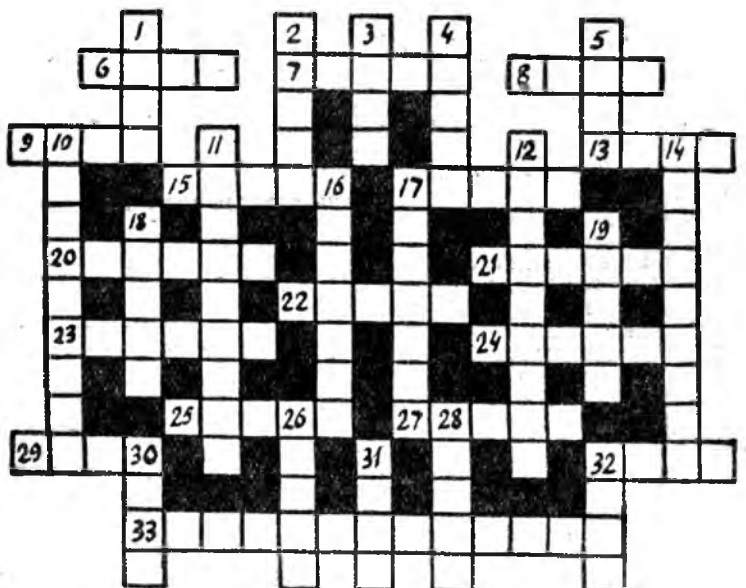
### Волжская осень

Хорошо затеряться в осенней листве, Там, где желтые клены раскинули ветки. И, любуясь тобой, шлифовать в голове Стих, чтоб был, как алмаз, драгоценный и редкий. Берег гладит с холодного лаской волна. Пароходы гудят на далеком причале, Ты сегодня впервые со мною одна, Так сплети мне венок из кленовой печали.

Синь небес в прихотливом узоре ветвей, Даль реки золотисто цветет берегами. Но всего удивительней стрелы бровей Над блестящими, полными мысли глазами. С детских лет мне раздвигая свои посвящая Шум прозрачного бора из солнечных сосен, Но еще никогда и нигде не встречал Я такого приволья, как волжская осень.

Может, в этом слегка виновата и ты, Эти руки, что волосы мне растрепали, И улыбка, в которой таятся мечты, И волнующий зов в незнакомые дали.

### КРОССВОРД



ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Этаж в театре. 2. Автор романа «Манон Леско». 3. Подземный дух западноевропейских сказаний. 4. Опера Пуччини. 5. Низкий детский голос. 10. Музыкальная фантазия на заимствованные темы. 11. Опера Мейербергера. 12. Русский поэт и драматург XVIII века. 14. Эстрадный художественный жанр. 16. Русский поэт начала XX века. 17. Сатирический прием. 18. Героиня драмы А. М. Горького. 19. Персонаж пьесы А. Н. Островского «Лес». 26. Норвежский писатель. 28. Лицо, создавшее произведение. 30. Краткая застольная речь. 31. Роман Ф. М. Достоевского. 32. Имя главного героя повести А. М. Горького.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

6. Норвежский композитор.

7. Музыкальная форма. 8. Югославский ансамбль песни и танца. 9. Произведение. 13. Единица музыкальной речи. 15. Советский мастер художественного слова. 17. Герой поэмы М. Ю. Лермонтова. 20. Музыкальная тема. 21. Персонаж оперы Глинки. 22. Английский поэт-романтик, личный враг Байрона. 23. Автор героической комедии «Сирано де Бержерак». 24. Бельгийский писатель-иллюстрировщик. 25. Французский драматург и оперный либреттист XIX века. 27. Совокупность художественных правил. 29. Легкая комедия. 32. Современный американский писатель. 33. Направление в буржуазном искусстве.

Составил Б. ЗИЛЬБЕРТ

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ