

ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА!

В течение прошлого и с самого начала текущего учебного года усилия университетского коллектива были направлены на реализацию указаний, данных в постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием». Были пересмотрены существовавшие у нас специальности и специализации. Так, из 24 специальностей оставлено только 15. Полностью упразднено дробление на чрезмерно узкие специализации.

В соответствии с задачами подготовки специалистов широкого профиля произведено укрупнение кафедр и факультетов: вместо 60 кафедр сейчас стало 49; объединены исторические факультеты университета и педагогического института.

С целью устранения перегрузки студентов занятиями, усиления их самостоятельной работы был проведен пересмотр учебных планов. Наши новые учебные планы были утверждены как индивидуальные планы для Саратовского университета.

В университете намечался определенный поворот в смысле некоторого оживления творческой методической работы. Достаточно напомнить о положительном опыте «открытых лабораторий», о проведении «обменного практикума» на физическом факультете, о некоторых творческих семинарах на филологическом факультете и так далее.

Однако все это делается у нас от случая к случаю, без наличия единого, объединяющего всех целенаправленного плана. Методический совет университета и методическое бюро на факультетах не ведут плановой и систематической работы, контроль за учебным процессом (за исключением кафедр общественных наук) поставлен неудовлетворительно.

Следствием недооценки теоретической и методической работы является то, что у некоторых наших преподавателей учебные занятия проходят на низком идейно-теоретическом и научном уровне (доценты В. М. Черников, Н. М. Белова — кафедра русской литературы, доцент И. Г. Васин — кафедра философии), часть преподавателей занятия проводит методически непродуманно, сухо (ст. преподаватель И. С. Серебров — кафедра философии, доцент П. В. Вьюшков — кафедра теоретической физики). Многие кафедры до сих пор еще не организовали углубленной работы по пересмотру программ и приведению их содержания и объема в полное соответствие с нашими индивидуальными учебными планами. На некото-

рых факультетах отсутствуют утвержденные Учеными советами и ректоратом переходные учебные планы для старших курсов, следствием чего еще и теперь имеют место отдельные случаи перегрузки студентов учебными занятиями. Самостоятельная работа студентов (ее организация, формы и методы помощи студентам, систематический контроль за ней) еще не стоит в центре внимания кафедр.

Производственная практика студентов — наиболее отсталый участок работы в университете. До сих пор базы практики неоправданно расплывлены, что затрудняет руководство ею со стороны университетских работников. Далеко не всегда выезжающие на практику студенты получают квалифицированно составленные программы предстоящих работ. К отчетам студентов по производственной практике кафедры предъявляют недостаточную требовательность. Много и организационных неполадок есть в проведении производственной практики студентов.

Несколько лучше поставлена педагогическая практика, но в связи с возросшими требованиями к ней, ее состояние ни в какой мере не может нас удовлетворить. Нужно, чтобы не только кафедры педагогики, но и все специальные кафедры действовали на улучшение педагогической подготовки студентов. Настало время, когда университет не может обходиться без своей базовой школы, которая должна стать лабораторией для развития научных исследований в области педагогики и методики преподавания в средней школе.

С улучшением подготовки молодых специалистов неотрывно связано повышение квалификации преподавательских кадров и усиление научной работы. Мы не приняли до сих пор действенных мер к выполнению указания партии и правительства о подчинении научно-исследовательской и методической работы задачам повышения научной квалификации преподавателей, подготовки молодых научных кадров, создания учебников и улучшения учебной работы. Если рост кандидатов наук в какой-то мере начинает удовлетворять потребность в них университета, то с подготовкой докторов наук у нас дело обстоит явно неудовлетворительно. Необходимо обеспечить более широкое участие профессоров и преподавателей университета в решении важнейших научных проблем для промышленности и сельского хозяйства, в выполнении исследований по тематике предприятий, министерств, начать работу по написанию учебников, учеб-

ных и методических пособий и в обобщении передового опыта.

Постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года особое внимание обращается на развитие и улучшение заочного образования. Между тем на этом важнейшем участке работы до сих пор положение остается явно неудовлетворительным.

Некоторые деканы (например, А. И. Барабанов — механико-математический факультет) игнорируют указание парткома и ректората о принятии на факультет и приведении в порядок всех дел студентов-заочников. Наиболее квалифицированные научные и педагогические силы университета, как правило, не привлекаются к руководству учебным процессом на заочном отделении. Учет выполнения студентами-заочниками учебного плана находится в недопустимо запущенном состоянии. Связь с заочниками в межсессионные периоды (в особенности с живущими на периферии) почти не организована. Решительно и быстро выправить создавшееся положение на заочном отделении — одна из первоочередных задач университета.

Не менее важной задачей, к решению которой должны быть прикованы совместные усилия университета, местных партийных и советских органов и Министерства высшего образования, является решительное улучшение материальной базы университета, пополнение его лабораторий, кабинетов и мастерских новейшим оборудованием. Университет в этом отношении находится в очень тяжелом положении. Дальнейшее промедление с расширением учебной площади и оснащением университета современным оборудованием нанесет серьезный ущерб качеству учебной и научной работы, а следовательно, и улучшению подготовки специалистов высокой квалификации.

Перестройка учебной и научной работы у нас должна проходить таким образом, чтобы университет выпускал специалистов высокой квалификации, с высокими моральными устоями, дисциплинированных, идейно целеустремленных. К вопросам коммунистического воспитания студентов и всех работников университета должно быть приковано внимание партийной и комсомольской организации, всего профессорско-преподавательского коллектива университета.

Мы имеем все возможности к тому, чтобы полностью осуществить задачи, которые партия и правительство ставят сейчас перед высшей школой. Предстоящее партийное собрание должно помочь успешно решить эти задачи.

не раз приводило к тому, что при разборе урока некому было присутствовать. Посещая же все мероприятия в школе, большинство студентов пропускало много лекций в университете.

Результаты слабой посещаемости лекций студентами не замедлили сказаться.

С 1 ноября у нас начались семинарские занятия по диалектическому материализму. Первый и второй семинары в группе экономгеографов IV курса прошли пассивно, чему удивлялся преподаватель Ю. Д.

Фатуев, ведущий семинар. А удивляться было нечему: редко кто из студентов мог посетить в октябре хотя бы половину прочитанных лекций.

Во время педпрактики деканат географического факультета обязан полностью освободить студентов от всех лекций в университете, чтобы не допускать снижения качества ни педпрактики, ни академической работы.

Ю. КЛИМАШЕВИЧ,
студент IV курса
географического факультета

ЗА ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

На III курсе физического факультета закончились семинарские занятия по одному из труднейших разделов курса политической экономии — товарному производству. Семинарские занятия показали, что большинство студентов глубоко и всесторонне изучили вопросы темы и активно участвовали в их обсуждении.

Перед семинарами в течение трех недель в каждой группе в часы консультаций проходило чтение и разбор первой главы I тома «Капитала» К. Маркса, изучение которой обычно связано с трудностями.

Студенты в ходе лекции и консультаций убедились в том, что для изучения политической экономии необходимо не только читать, но и тщательно конспектировать произведения классиков марксизма-ленинизма. Так, в четырех группах физического факультета почти все студенты систематически изучали и конспектировали соответствующие разделы «Капитала». Особенно хорошо проходят занятия в группе «Г» (староста Гаврилов, партгруппорт Мельников, секретарь бюро ВЛКСМ Поляков) и в группе «В» (староста Разумовский, секретарь бюро ВЛКСМ Сцепинский).

Наиболее активно участвуют в семинарах и показывают глубокие знания первоисточников студенты Мельников, Поляков,

Акуленко, Муратов, Шварцман, Нуликов. На семинарских занятиях студенты задают вопросы, выступают с критическими замечаниями, дополнениями, часто здесь завязывается товарищеская дискуссия.

Однако в работе семинаров на физическом факультете имеют место и серьезные недостатки. В группе «А» (староста Перовский, секретарь бюро ВЛКСМ Пирушани) и в группе «В» (староста Смургин, секретарь бюро ВЛКСМ Осипова) некоторые студенты плохо готовятся к семинарам. Не посещают отдельные занятия студенты Бекетов, Самохин, Филиппов, Горнизов, Желудин; студенты Удачин, Братанов, Липатов, Дорощев не начали еще по-настоящему изучать произведения классиков марксизма-ленинизма. Из-за неподготовленности студенты Шишканов, Шкенов, Куриков, Разумцев, Соколова, Харитонов, Лыскин, Ариадковская отказались на семинаре отвечать на поставленные вопросы.

Бюро ВЛКСМ групп «А» и «В» должны потребовать от каждого комсомольца добросовестного отношения к изучению политической экономии — дисциплины, без знания которой молодой специалист не может плодотворно работать.

В. КАРГИН,
доцент кафедры политэкономии

Недопустимое положение

В подготовке студентов особую роль играют общественно-экономические дисциплины. На всех факультетах студенты с интересом изучают марксистско-ленинскую науку. Однако имеются и весьма нежелательные факты на геологическом факультете. Определенное число студентов IV—V курсов нерадиво изучает исторический материализм и политэкономии, плохо посещает лекции, слабо готовится к семинарам. Так, 9 ноября из 26 студентов IV курса группы «А» нефтяников на лекции по политэкономии присутствовало только четверо, а 16 ноября — 9 человек, в группе геофизиков из 24 человек 9 ноября присутствовало 12, а 16 ноября — 14 человек.

Только отсутствием крепкой дисциплины можно объяснить тот факт, что 4 ноября на лекцию по историческому материализму явилось из 125 студентов V курса геологического факультета всего 28.

Неудовлетворительное посещение лекций сказывается на семинарских занятиях. Так, занятия в группе «А» нефтяников были сорваны. На семинар совсем не пришли 13 студентов, а явившиеся, кроме Михайлова, к занятиям не подготовились. Староста группы Никуличев и комсорг Можеева не только не контролируют работу студентов, но и сами пропускают лекции. Было сорвано первое семинарское занятие и во 2-й группе разведчиков, где из 14 студен-

тов на занятия пришло лишь 8.

Неудовлетворительно обстоит дело с учебной дисциплиной на занятиях по историческому материализму у нефтяников в группе «А» и в 1-й группе геофизиков V курса. В группе «А» нефтяников на первое семинарское занятие явилось лишь 5 человек из 22, к занятиям подготовились слабо, 6 человек отказались отвечать.

На второе занятие явились 16 человек и опять отказались отвечать шестеро.

Не лучше обстоит дело с семинарскими занятиями в 1-й группе геофизиков. Заявления о перегруженности и о том, что они еще не втянулись в семинарские занятия не могут служить оправданием, так как недельная нагрузка в этих группах не превышает 24—28 часов. Группы палеонтологов, разведчиков и геологов имеют большую загруженность, достигающую 32—34 часов в неделю. Однако студенты этих групп приходят на семинарские занятия подготовленными и почти в полном составе.

Деканат, партийная, комсомольская организации геологического факультета не обращают серьезного внимания на укрепление учебной дисциплины, не нацеливают студентов на настойчивое, творческое изучение марксистско-ленинской науки.

О. ЗЕЛЬКИНА,
Б. ХАПУНЕНКО,
М. ВАСЮНИН,
преподаватели

Лучше организовывать практику в поле

Программа подготовки специалиста — геолога, географа, биолога требует групповой работы в полевых условиях. Летом выезжает группа в 60 человек у биологов и даже в 150 человек — у геологов.

Природа местности, где учат биологов, должна обеспечить разнообразие ландшафтных, почвенных элементов, многообразия растительных и животных форм.

Удобных мест под Саратовом мало, а повторно возвращаться в уже освоенные места нельзя. Причиной этого является негодная практика ректората, не выполняющего своих договорных обязательств.

Например, в 1951 году за аренду школьных помещений университет обязался помочь в их ремонте, что не было сделано. В 1954 году за аренду Усовской школы обязались передать семилетней школе наглядные пособия, но прошло два года, а договор не выполнен, потому что проректор И. С. Камен-

градский глух и напояниями.

В 1955 году за аренду школы с. Садовое главбух А. К. Харламов перевел 250 руб. с двухмесячным опозданием, лишь после многократных напоминаний.

Подобных примеров много и на других факультетах.

Оборудование полевых периодов учебы — ниже всякой критики: нет биноклей, нужного количества палаток, набора лабораторного и полевых оборудования, нет матрасных наволочек, складных столов.

Организацией групповых выездов студентов — биологов, геологов, географов должны заниматься все отделы ректората, деканы и учебная библиотека.

Пора ввести персональную ответственность руководителей отделов ректората за выполнение договорных обязательств.

Подготовка хороших специалистов требует четкой организации полевой учебы.

Р. ДЕВИШЕВ,
ассистент-зоолог

Серьезный недостаток в учебном процессе

В октябре студенты-географы IV курса проходили педагогическую практику в школе. Каждый из них должен был посетить 12—15 уроков своих товарищей и 5—6 внеклассных мероприятий.

Очень многие из этих уроков и мероприятий совпадали с лекциями по политической экономии социализма и диалектическому материализму, которые нам читались в университете.

Иногда студенты шли на лекцию за счет пропуска уроков своих товарищей в школе. Это

С собрания партийного актива

15 ноября состоялось собрание партийного актива университета, обсудившее вопрос о работе еженедельной газеты «Сталинец».

В докладе редактора газеты В. Б. Островского и выступлениях коммунистов и комсомольцев тт. Исаева, Салосина, Заморенова, Авруса, Артиевича, Огольцова, Каменогородского, Калиновской и других были вскрыты серьезные недостатки в работе газеты: плохо освещаются вопросы партийной, комсомольской и профсоюзной жизни; информационный характер несут статьи по вопросам учебной и научной работы; мало в газете статей о воспитательной работе; слаба действенность публикуемых материалов.

Причиной этих недостатков, как указывали выступавшие, является, с одной стороны, слабая работа редакционной коллегии, которая не имеет широкого авторского актива, часто наспех готовит номера газеты; с другой стороны, — равнодушное отношение к газете коллектива университета.

Научные работники и студенты редко пишат в газету, вопросы, поднимаемые газетой, часто замалчиваются, не находят отклика в партийных и комсомольских организациях, у руководства университета и факультетов.

Собрание актива приняло развернутое решение по улучшению работы газеты.

Итоги смотра научных студенческих работ

Согласно решению Министерства высшего образования СССР учебный год в вузах завершается смотром научных студенческих работ. Смотру предшествуют итоговые научные студенческие конференции.

В прошлом учебном году на научной конференции в нашем университете было заслушано 154 доклада студентов. Тематика этих докладов свидетельствует о разнообразном круге научных вопросов, которыми занимались студенты, об укреплении связи с производством.

Особенно хорошими были доклады студентов V курса Жуковой, Полевой (химфак), Воробьевой, Забелина, Трифонова (физфак), Чернявского, Иванова (механико-математический факультет) и некоторые сообщения студентов младших курсов. Интересны и актуальны были темы докладов студентов геологического, географического и исторического факультетов. На биолого-почвенном факультете был поставлен ряд докладов, представляющих интерес в связи с решениями партии и правительства по сельскому хозяйству.

Все это говорит о желании и умении студентов работать над научными проблемами. Но, к сожалению, на итоговом городском смотре университет выглядел весьма бледно. Хотя работы наших студентов и высоко оценили, но их было слишком мало.

Это объясняется, в основном, организационными недостатками в подготовке и проведении научной студенческой конференции и итогового смотра. Так, на филологическом факультете почти не были подготовлены доклады по секции русской литературы, на геологическом факультете мало докладов представили студенты-нефтяники. В результате такой организационной расхлябанности на смотре не попали работы студентов химического, филологического, физического и исторического факультетов.

На итоговый городской смотр

текущего года были представлены работы только студентов четырех факультетов: геологического, географического, механико-математического и биолого-почвенного — всего 41 работа. Из них по геологическому и географическому факультетам — 30 работ, по биолого-почвенному — 4 работы и механико-математическому — 7. Четыре работы городского жюри представило к денежным премиям в Министерстве высшего образования, а остальные — к награждению грамотами нашего Министерства, Обкома ВЛКСМ и университета.

Хотелось бы затронуть вопрос о порядке премирования лучших студенческих работ. Было бы рациональнее премировать внутри университета непосредственно после проведения итоговых научных конференций, то есть сразу же после заключения жюри.

Итоги конкурсов научных работ студентов показали необходимость выработки твердого плана подготовки к конференции и обязательного контроля за его выполнением.

Профессор В. КАМЫШЕВА-ЕЛПАТЬЕВСКАЯ

От редакции: с каждым годом университет все меньше представляет студенческих научных работ на городской конкурс. Причина не в том, что у нас уменьшилось число достойных работ, а в ухудшении организации этого важного дела. Проректор по научной работе доцент С. С. Хохлов самоустранился от руководства отчетными научными конференциями студентов и отбором лучших работ на конкурс. Он не требует этого от деканов и заведующих кафедрами, те же, в свою очередь, перестали интересоваться научной работой студентов. Консультант НСО профессор В. Г. Камышева-Елпатьевская также не проявляет должной настойчивости. Не снимается ответственность за это и с секретарей партбюро и бюро ВЛКСМ факультета.

Ценное исследование

14 ноября на заседании Ученого совета химического факультета старший научный сотрудник Института химии Н. Г. Ключкина защитила кандидатскую диссертацию.

Диссертационная работа Н. Г. Ключиной посвящена изучению структурно-адсорбционных свойств гидрата закиси никеля, составляющего активную массу положительного электрода щелочного аккумулятора.

Работа тов. Ключиной явилась результатом многолетних исследований, выполненных ею под руководством проф. Н. В. Шишкина. Работа проводилась в тесном сотрудничестве с инженерно-техническими работниками завода щелочных аккумуляторов.

Диссертанту удалось сделать целый ряд интересных теоретических, так и практическое значение выводов о структуре гидрата закиси никеля, позволивших заводу внести коррективы в технологию его изготовления.

Данными работы заинтересовались академик Дубинин, профессор Московского университета Киселев, главный инженер Главваккумуляторного завода Коваль и другие, отмечая в отзывах, присланных ими на автореферат диссертации, ценность проведенного исследования и желательность продолжения работ в этом направлении.

На заседании Ученого совета присутствовало много работников местных предприятий и преподавателей вузов г. Саратова.

Е. КРОГИУС, ассистент, кандидат химических наук

ВЕЛИКИЙ ПОЛЬСКИЙ ПОЭТ

(К столетию со дня смерти А. Мицкевича)

Адам Мицкевич принадлежал к тем немногим художникам, которые, по словам Горького, «воплощают дух своего народа с наибольшей красотой, силой и полнотой».

Первыми двумя томиками своих стихов, вышедшими в

был выслан в Россию. Мицкевичу уже не пришлось больше увидеть родину.

В России окрепло дарование поэта. Здесь был написан ряд прекрасных лирических стихотворений, из которых особенно выделяются «Крымские сонеты», в них картины роскошной южной природы, пластические и величественные, сочетаются с щемящими воспоминаниями о родине. В начале 1828 года в Петербурге вышла поэма «Конрад Валленрод». Новые произведения Мицкевича вызвали восхищение русских читателей. Лучшие представители русской культуры и литературы с любовью приняли его в свою среду. Вольнолюбие, любовь к народному творчеству послужили основой сближения Мицкевича с Пушкиным, которое быстро перешло в дружбу.

После поражения Польского восстания 1830—31 гг. Мицкевич жил в изгнании в Дрездене, затем в Париже, часто в тяжелой нужде. Страдая от вестей из Польши, он задумал воскресить образ утраченной родины — так возникла национальная эпопея «Пан Тадеуш».

В трагической судьбе Мицкевича самой большой скорбью была скорбь о пораженной родине, возрождению которой он отдавал все свои силы.

Адам Мицкевич умер 26 ноября 1855 года. Его заветное желание осуществилось — родина Мицкевича свободна. Столетняя годовщина смерти великого польского поэта отмечается передовым человечеством, ибо он был и остается великим другом народов в их борьбе за будущее.



свет в 1822 и 1823 гг., Мицкевич совершил переворот в развитии национальной литературы; он внес в нее дух и формы народной поэзии. Его баллады «Рыбка», «Лилии», «Свитезь» и другие обличали панов и иноземных угнетателей, в формах пановой сказочной фантастики выражали народное чувство справедливости, дышали народным юмором.

В 1823 г. в Вильно по указу царя был произведен разгром студенческих обществ, массовые аресты и высылки. Арестовали и Мицкевича. После полугодового тюремного заключения он

Адам МИЦКЕВИЧ

Алушта днем

(Из „Крымских сонетов“)

Горы мгlistые с персей стяхнули халаты.

Золотистая нива намаз совершает.

И шумящая роца с волос рассыпает,

Точно с четок халифа, рубины, гранаты.

Луг в цветах. А над ним разноцветные латы

Непоседливых бабочек ярко сверкают,

Балдахином брильянтовым даль закрывают.

А сверху саранча тянет полог крылатый.

Море в тело скалы то и дело стучится.

Отбежит и опять на него набегает.

В волнах мечется свет, как в очах у тигрицы.

Грозно берегу бурю они предвещают.

А вдали тишина. Лишь вода серебрится.

Флот стоит да стада лебедей проплывают.

Перевел с польского А. ДИХТЯРЬ

Отклики на статью „Разговор о первокурсниках“

Дружный коллектив

Радостно сознавать себя студентом университета, членом большого и дружного коллектива, живущего многогранной интересной жизнью. Дружеское отношение старших товарищей заставляет нас чувствовать себя нужными в огромной студенческой семье.

Уже за короткое время пребывания в университете в группе складывается хороший коллектив. Комсомольцы принимают активное участие в студенческой жизни.

Мы все вместе наметили план работы на ноябрь.

О нас забыли

«Нам хочется пожелать первокурсникам интересной жизни, больших и нужных дел», — так писали Дворникова и Шиханов в статье «Разговор о первокурсниках». Но откуда ее взять, эту интересную жизнь и большие дела, если мы, первокурсники, не всегда знаем, как взяться за работу?

Меня, например, выбрали профоргом группы. До выборов нового бюро к нам иногда заглядывали некоторые «опытные» профорги, «помогая» мне лишь тем, что торопили со сбором членских взносов.

С выборами нового профбюро я надеялась, что, наконец, узнаю, в чем состоит моя работа, но... увя. Скоро будет месяц, как я не видела никого из членов нового бюро.

Когда я зашла в профком, чтобы узнать о своих обязанностях, мне ответили: найдите членов бюро!..

Очень хотелось бы, чтобы провели семинар профоргов, объяснили, в чем заключается наша работа.

Л. КРЯЖИМСКАЯ, профорг группы «Е» I курса физического факультета

РАЗРЕШИТЕ ПОБЕСПОКОИТЬ...



Проректор по АХЧ А. М. Корсаков: «Я обещаю! Дорожка будет заасфальтирована до первых заморозков. Если нет — пусть каждый бросит в меня камень!»



23 ноября... t = - 17°C!...

„Стихийные“ бедствия

18 ноября в общежитии № 3 началась наводнение. Вода затопила прачечную, однако дружными усилиями коллектива бедствие было остановлено. Далее наступили тяжелые дни засухи. Воды трое суток не было ни капли. Наводнение разразилось вновь 22 ноября в районе душевой. Вода затопила прилегающую местность. Имеются жертвы: серьезно «подмочена» репутация коменданта общежития Митрошиной, инженера Максимова и слесаря Надорова. Комендант общежития объявляет конкурс на соискание ученой степени на тему: «Возможность прогноза наводнений и засух в районе общежития № 3».

По следам наших выступлений

„Пользуясь безнаказанностью“...

Деканат физического факультета сообщает, что в статье «Пользуясь безнаказанностью»... опубликованной в № 34 газеты, была допущена ошибка. Говорилось, что студентка IV курса группы «Б» И. Накрап без уважительных причин пропустила 56 часов занятий. Староста этой группы Лаздина представила деканату неверные сведения, которые были даны автору статьи.

От редакции: декан физического факультета М. Л. Кац указал редакции на допущенную ошибку. Однако он ни словом не обмолвился о том, какие меры приняты в отношении студентов группы «А» IV курса, пропустивших в сентябре по неуважительным причинам 214 часов занятий, а также студентов Зорина (IV курс) и Агурева (III курс), плохо посещающих занятия.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ