



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й | № 39 (607) | Суббота, 3 декабря 1955 г. | Цена 20 к.



## ВЕЛИКИЙ СОВЕТСКИЙ ЗАКОН

С чувством законной гордости перелистываем мы, советские люди, драгоценные страницы небольшой книги — Конституции СССР. В ней записаны и закреплены как закон исторические завоевания нашего народа.

Девятнадцать лет прошло с того дня, как VIII Чрезвычайный съезд Советов, заслушав доклад И. В. Сталина, рассмотрел и утвердил новую Конституцию Союза ССР. Этот день отмечен в календаре праздничным красным цветом.

Конституция СССР воплощена наша реальная жизнь, завоеванная нелегким путем борьбы и побед. Ценой больших жертв и усилий добыто счастье советского человека, его великие права, его место хозяина на родной земле.

Каждый из нас пользуется великим правом на труд, на отдых, на образование. Нам открыты все дороги в молодости, нам гарантирована обеспеченная и спокойная старость. Каждая женщина страны Советов пользуется равными правами с мужчиной во всех областях хозяйственной, культурной и общественно-политической жизни.

Эти права стали для нас настолько привычными, что без них не мыслится жизни. Все наше настоящее и лучезарное будущее неотделимо от Коммунистической партии, заботами которой живет и здравствует советский человек.

Трудящиеся нашей Родины не только используют великие права, предоставляемые им Конституцией СССР, но и с честью выполняют свои почетные обязанности. Они свято выполняют свой воинский долг, бережно охраняют и умножают социалистическую собственность, добросовестно трудятся на благо народа. Многие члены университетского коллектива могут служить примером выполнения обязанностей гражданина СССР.

25 лет плодотворно трудится воспитанник нашего университета, ныне профессор А. Д. Фурсаев. Большие задачи науки и производства решает коллектив физиков под руководством профессора П. В. Голубкова. Много труда вкладывают в воспитание и обучение молодых специалистов доценты Л. А. Дербов, А. Д. Степухович, Е. Ф. Бурмистров и многие, многие другие. Наравне с ними трудятся наши женщины — ученые и педагоги, как например физик З. И. Кирьяшкина, химик Н. Г. Клюкина, филолог Г. В. Макаровская.

Весь коллектив университета признателен за большую кропотливую и чуткую 20-летнюю работу в нашей научной библиотеке А. Н. Грозевской, Ю. А. Кузнецовой, К. П. Осиповой.

Одним из величайших завоеваний мы по праву считаем дружбу советских народов. Наша Конституция проникнута духом пролетарского интернационализма. Радостно сознавать, что Советская Конституция является образцом и примером подлинного демократизма для трудящихся всего мира.

Изучая великую Конституцию СССР, народы мира не могут не сравнить, не могут не сопоставить два мира: мир социализма, где все подчинено одной цели — заботе о человеке, и мир капитализма, где трудящиеся нещадно эксплуатируются.

Конституция страны социализма неразрывно связана с мирными устремлениями нашего народа, идущего в авангарде борцов за мир и демократию.

## ОБСУЖДЕНИЕ КНИГИ ПО ИСТОРИОГРАФИИ

23 и 24 ноября на историческом факультете проходило обсуждение недавно вышедшего I тома «Очерков истории исторической науки в СССР». Книга представляет собой коллективный труд, изданный Институтом истории Академии наук СССР. Она охватывает период с древнейших времен до середины XIX века.

Сразу же после выхода «Очерков» они привлекли внимание советских историков; книга была обсуждена в Москве и Ленинграде. Третье ее обсуждение прошло у нас в Саратове.

Обсуждение вызвало интерес у студентов и преподавателей не только исторического, но и филологического факультета. Выступавшие доценты Л. А. Дербов, М. С. Персов, С. М.

Стам, профессор Ю. Г. Оксман, доцент Э. К. Путьняк, ст. преподаватель А. М. Ардабацкая и другие отметили заслугу авторского коллектива, впервые создавшего труд не только по русской историографии, но и по историографии народов СССР, труд, включающий историю всех исторических дисциплин, а также истории смежных наук. Вместе с тем были подчеркнуты серьезные недостатки отдельных частей книги.

В обсуждении книги принимал участие один из редакторов «Очерков» сотрудник Института истории Академии наук СССР М. А. Алмазов. Сейчас к печати готовится II том «Очерков», в создании которого примут участие историки нашего университета.

## Пора покончить с гнилым либерализмом! Лодырям не место в университете!

### ВОПИЮЩИЕ ФАКТЫ НЕДИСЦИПЛИРОВАННОСТИ

Советское правительство выделяет колоссальные средства на воспитание высококвалифицированных специалистов. Подавляющее большинство студентов университета отчетливо представляет свое будущее, упорно и добросовестно трудится; они с честью будут носить имя советского учителя и советского инженера.

К сожалению, учебная дисциплина на ряде факультетов заставляет желать много лучшего. Достаточно сказать, что за сентябрь и октябрь студентами университета пропущено без уважительных причин 16558 часов. Особенно неудовлетворительно состояние дисциплины среди студентов геологического, физического и механико-математического факультетов. Из общего числа пропущенных часов 6000 часов падает на геологический факультет, более 4000 часов пропущено студентами физического факультета и 2025 часов — механико-математического. Такие студенты, как Калинин, пропустивший без уважительных причин 110 часов. Васильева — 90 час., Бурякова — 64, Рудая — 77 час. (III курс геологического факультета), Негирев — 78 час., Ильин — 30 час. (механико-математический факультет), Санькова — 220 час., Вавилов — 33 часа, Гусев — 37 час. (химический факультет), Антонов — 112 час., Ревзин — 68 час., Тимофеев — 70 час., Шкнев — 68 час. (физический факультет) и многие другие забыли чувство долга перед Родиной, тратящей на их образование десятки тысяч рублей. Многие из них забыли и долг члена Ленинского комсомола, призванного быть всегда и везде в авангарде. И толь-

ко этим можно объяснить то, что на IV курсе в группе «Б» физического факультета за один октябрь пропущено без уважительных причин 291 час, из них комсомольцами — 180 часов.

Нарушение учебной дисциплины не сводится только к пропуску академических занятий. Есть немало случаев срыва занятий по вине студентов. Так были сорваны семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма, политэкономии и МПВО на геологическом факультете, лекция по общей гидрологии, семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма и МПВО — на географическом факультете. Подобные срывы занятий имели место и на других факультетах, в частности — историческом и механико-математическом.

Такое состояние с учебной дисциплиной объясняется тем, что учебная часть, деканы факультетов и общественные организации смирились с фактами нарушения дисциплины, проявляют либерализм к злостным нарушителям ее и не предъявляют должной требовательности к виновным за срыв занятий.

Каждый срыв занятий надо расценивать как чрезвычайное происшествие. Необходимо коренным образом изменить отношение к нарушителям учебной дисциплины, создавать вокруг них нетерпимую обстановку и, помимо убеждений, прибегать даже к крайним мерам — исключению из университета.

Задача партийных, комсомольских и профсоюзных организаций — повести решительную борьбу за поднятие учебной дисциплины в университете.

**О. ТРИБУНСКАЯ,**  
зав. учебной частью

**ОТ РЕДАКЦИИ:** автор статьи правильно указывает на то, что деканы многих факультетов примирились с пропуском студентами лекций и семинарских занятий без уважительных причин и считают это закономерным явлением.

Так, декан механико-математического факультета доцент Барabanов в докладной записке в учебную часть ректората пишет: «Общую посещаемость на механико-математическом факультете, по моему мнению, надо считать удовлетворительной». Видимо, тов. Барabanов вполне удовлетворен тем, что студенты вверенного ему факультета пропустили без уважительных причин 2025 учебных часов.

«Злостных прогульщиков учебных занятий на факультете нет», — сообщает в учебную часть декан биолого-почвенного факультета доцент Неганов. Далее, указав, что пять студентов на факультете проявляют недисциплинированность в отношении посещения учебных занятий, тов. Неганов посылает пилюлю сахаром, весьма безразлично заявляя: «среди студентов, пропускающих занятия, многие мотивируют свои пропуски болезнью, но справки не представляют»...

Все это можно расценить не только как нежелание бороться с нарушениями учебной дисциплины, не только как нежелание «выносить сор из избы», а как вредный либерализм и примиренчество.

Точно так же поступает и декан геологического факультета А. В. Востряков, сообщая в учебную часть, что все срывы лекций иудт... за счет воскресников. Добавляя к этому, что студентами пропущено 140 часов, тов. Востряков дипломатически умалчивает об остальных 5860 часах, пропущенных студентами без уважительных причин.

Памятуя, что скромность украшает человека, А. В. Востряков не рассказал о том, что 17 человек 1-й группы разведчиков III курса умудрилась пропустить 556 часов и что 110

из них падает на долю самого «активного» прогульщика студента Калинина.

Мало того, что деканы факультетов умалчивают о колоссальном количестве часов, пропущенных без уважительных причин, но даже стараются выгородить злостных прогульщиков.

Так, например, декан химического факультета доцент Фортунатов пишет в учебную часть, что единственной злостной прогульщицей на факультете является студентка Сенькина и совершенно не упоминает о том, кто же все-таки пропустил за два месяца 1589 часов...

Так, например, декан химического факультета А. И. Барabanов, указав фамилии пяти студентов, наиболее часто пропускавших занятия, тут же находит каждому оправдание: один — женат, другой — не получает стипендии, у третьего — задолженность и так далее.

Нет сомнений, что такое отношение деканов к состоянию учебной дисциплины на факультетах — одна из важнейших причин того, что студентами университета только за два месяца пропущено 16558 часов без уважительных причин! 16558 часов — это значит, что такой факультет, как, скажем, химический не занимался бы две недели, или то же самое, что 16 студентов — целая академическая группа! — не занималась бы в университете на протяжении всего учебного года.

Спрашивается, какое имеют право деканы не выполнять своих прямых обязанностей, не пресекая всяких нарушений дисциплины на факультетах?

Но вот вопрос: почему же учебная часть решительно не требует от деканов прекращения подобного либерализма и замалчивания недостатков?

Довольно вести надоевшие всем разговоры о слабой учебной дисциплине! Нарушителей, кто бы они ни были, пора наказывать, наказывать по заслугам — вплоть до исключения из университета.

## А. Д. ФУРСАЕВ

Исполнилось 25 лет научной, педагогической и общественной деятельности зав. кафедрой морфологии и систематики растений доктора биологических наук, профессора А. Д. Фурсаева. 34 года назад молодой учитель начальной школы А. Фурсаев поступает в Саратовский университет, кончает его в



1926 г. и остается в аспирантуре, которую заканчивает в 1930 г. Будучи студентом и аспирантом, тов. Фурсаев интенсивно вел научную работу, к 1930 г. им опубликовано семь печатных работ.

Зарекомендовавший себя хорошим педагогом и подающим надежды ученым, Александр Дмитриевич в 1930 г. назначается зав. кафедрой морфологии и систематики растений.

А. Д. Фурсаев в 1942 г. защитил докторскую диссертацию, опубликовал за истекший период свыше 70 научных работ.

Характер научно-исследовательской работы профессора Фурсаева крайне разнообразный — водная, степная, пойменная, лесная, лиманная и другие виды растительность является объектом его изучения.

Научная тематика А. Д. Фурсаева тесным образом связана с производством. Результатами его научных исследований пользуются различные хозяйственные организации. По решению Всесоюзного совещания при АН СССР Александр Дмитриевич пишет монографию — «Растительность южной части поймы р. Волги».

Не замыкаясь в рамках собственных научных исследований, профессор Фурсаев широко привлекает и молодые кадры. Им подготовлено 11 кандидатов наук. Как педагог А. Д. Фурсаев пользуется заслуженным уважением и любовью у студентов.

Александр Дмитриевич зарекомендовал себя и как хороший администратор и общественник. В течение 18 лет он был бесшестимным деканом биолого-почвенного факультета, на протяжении 20 лет — редактором учебных записок биолого-почвенного факультета, был депутатом горсовета, является председателем юго-восточного отделения и членом совета Всесоюзного ботанического общества.

Пожелаем профессору А. Д. Фурсаеву и в дальнейшем такой же успешной и плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

Доцент И. ХУДЯКОВ

—О—

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

25 ноября на филфаке состоялось заседание НСО, посвященное 100-летию со дня смерти Адама Мицкевича. С докладом о жизни и творчестве великого польского поэта выступила доцент Р. А. Резник, сообщение о «Крымских сонетах» Мицкевича сделала Д. Мишнева. Тему «Мицкевич и Пушкин» раскрыл Е. Дмитрук.

С большим интересом прослушали 18 ноября студенты университета лекцию П. А. Бугаенко «О жизни и творчестве Сергея Есенина». Филологи прочли стихи поэта. С особенной теплотой были встречены стихи: «Русь Советская», «Письмо к женщине», «Письмо к матери».

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ ВРЕДНАЯ ТРАДИЦИЯ

Пройдет несколько месяцев, и десятки молодых исследователей, учителей, инженеров, проработавших с университетом, начнут свою самостоятельную трудовую жизнь. Но где бы ни работали наши выпускники, везде успех дела обеспечивается общими усилиями целого коллектива, и только человек, ставший на первый план интересов его, сможет наиболее полно и с пользой применить свои знания.

Действительно, очень многие воспитанники университета стали не только хорошими специалистами, но и прекрасными организаторами и воспитателями. Выпускники исторического факультета Н. Оленина, О. Сереброва, Г. Воробьева избраны секретарями школьных комсомольских организаций. Инженер Геофизтреста тов. Балаев вел большую общественную работу, являясь членом бюро Кировского района ВЛКСМ. Химик Т. Росова, инженер тов. Лазарев и многие другие возглавили свои производственные комсомольские организации. Аспирант физического факультета В. Степанчук — депутат районного Совета. А разве нашел бы в себе силы и способности выпускник физического факультета Ю. Складов поехать по призыву партии руководить коллективом, если бы он, будучи студентом, не вел большую общественную работу?

Почему-то в университете стало привычным мнение, что у студентов-выпускников совершенно не остается времени участвовать в работе комсомольской организации, и мы порой даже не чувствуем полной бессмысленности, прикрываемой этими отговорками. Комсомольские организации V курсов должны быть ведущими организациями на факультетах. Мно-

гие комсомольцы V курсов могли бы с большой пользой передать свой опыт работы младшим товарищам.

Совершенно недопустимым является низкий уровень комсомольской работы на V курсах, но это повторяется из года в год. Потеряв вкус к общественной работе, многие комсомольцы V курса «не находят времени» серьезно продумать план своей работы. Так случилось в группах разведчиков на V и VI курсах геологического факультета (комсорги Ивченко и Каменская), в группах «А» и «Б» нефтяников (комсорги Селихова и Березин). В группе разведчиков VI курса комсомольцы даже забывают об уплате членских взносов. А ведь в прошлом в этой группе была неплохо поставлена комсомольская работа. Запущена она и на V курсе физического факультета, с большим опозданием проведены здесь отчетно-выборные собрания.

В то же время некоторые факультетские бюро ВЛКСМ, сами плетясь в хвосте вредных традиций, «забывают» о V курсах, робко и с оговорками привлекают их к общественной жизни, к участию в проводимых мероприятиях. Вот что пишет выпускница химического факультета Г. Комарова: «Нам было очень завидно смотреть на студентов, собравшихся на воскресник, завидно было их смеху, молодому задору, когда мы проходили мимо них на занятия».

Комитет ВЛКСМ, собираясь обсудить состояние работы на V курсах, перенес это обсуждение на II семестр. Но этот вопрос нельзя снять с повестки дня, необходимо оказать своевременную помощь группам V курса в организации общественной работы.

Л. МАИОФИС

## „Знаете ли вы?“

27 ноября у первокурсников химического факультета прошел вечер на тему: «Знаете ли вы?» Участникам вечера было предложено несколько викторин на химические, физические, математические, литературные и музыкальные темы, составленные первокурсниками.

Перед началом вечера со стихотворением, посвященным новичкам, выступил студент IV курса А. Кошкин. Свое стихотворение прочла студентка I курса Р. Тербушина; Р. Терехова и И. Рябова исполнили несколько музыкальных произведений.

Вечер прошел живо и увлекательно. Самым активным участникам вечера, набравшим наибольшее количество очков за лучшие ответы на вопросы, были вручены призы.

Б. СТАРЦЕВ,  
студент I курса химфака

## VI университетская профсоюзная конференция

18—19 ноября состоялась VI университетская профсоюзная отчетно-выборная конференция. Выступившие в прениях по докладу делегаты конференции правильно и деловито критиковали работу месткома.

За отчетный период местком не уделял достаточного внимания учебной и научной работе в университете. Вопрос об учебно-производственной работе обсуждался на заседании месткома только один раз. Вопросы о повышении квалификации научных сотрудников, о качестве читаемых лекций, о трудовой дисциплине, о культуре в работе — совсем не обсуждались.

Учебно-производственная комиссия месткома, возглавляемая тов. Тайковым, фактически бездействовала. На низком уровне проводилась организационно-массовая работа (ответственный зам. председателя месткома тов. Лобанов). Плановость в работе отсутствовала.

На заседаниях месткома не заслушивались отчеты о работе низовых профорганизаций, вследствие чего из его поля зрения выпадали такие важные вопросы, как контроль за выполнением обязательств как администрацией, так и коллективом на лучшее содержание общежитий и учебных корпусов и подготовку их к учебному году, к зимнему периоду.

Особенно резко критиковали делегаты конференции местком и администрация университета за невыполнение соглашения по охране труда и технике безопасности. Отмечалась и низкая дисциплина членов профсоюза — об этом свидетельствует

факт неявки на конференцию 52 делегатов. Администрация университета была представлена на конференции лишь проректором по АХЧ тов. Корсаковым.

Конференция приняла развернутое решение, формулирующее конкретные задачи, стоящие перед новым составом месткома. Важнейшими из них являются: всемерная помощь администрации и партийной организации университета в выполнении решений партии и правительства от 30 августа 1954 года, решительная борьба за подъем трудовой дисциплины.

Конференция избрала новый состав месткома из 15 человек. Обязанности распределены: председатель месткома, он же и председатель комиссии соцстраха — П. П. Огольцов, зам. председателя месткома, он же председатель оргмассовой комиссии — Г. П. Боев, председатель учебно-производственной комиссии — В. Я. Красильников, члены комиссии А. П. Медведев и О. С. Трибунская, председатель культурмассовой комиссии — В. Ф. Самсонов, член комиссии — О. А. Лукьяненко, председатель шефской комиссии — Н. К. Смирнов, председатель комиссии по охране труда — Ю. Б. Исаев, член комиссии — Н. Н. Белова, председатель детской комиссии — З. М. Рязченко, члены комиссии — Я. С. Марейчев, председатель соцбытовой комиссии — Е. Д. Бурова, председатель РКК — Л. Ф. Винниковская.

П. ОГОЛЬЦОВ,  
председатель месткома

## А ВЕДЬ ЭТО КАЖДОМУ НУЖНО...

Наступает зимний спортивный сезон. Лыжники с нетерпением ждут дня, когда можно будет встать на лыжи. Вместе с молодежью этого дня ждут и лыжники старшего возраста — научные работники университета.

На геологическом факультете лыжная группа научных работников уже два года регулярно по воскресеньям выезжала на прогулки в район дачных останков и Кумысной поляны. В этих прогулках принимали участие сотрудники и других факультетов. Большинство лыжников — доценты А. В. Востряков, А. С. Грицаенко, М. П. Амброзий, В. П. Вьюшков и другие имеют свой инвентарь; часть лыж предоставляет ка-

федра физического воспитания.

Наша лыжная группа пополняется новыми любителями этого вида спорта с других факультетов и будет продолжать свои прогулки за город. Три-четыре часа, проведенные на свежем воздухе, дают хорошую зарядку на целую неделю.

В нашей группе есть и новички и даже дети сотрудников, так что неумение ходить на лыжах не может служить препятствием для желающих. Мы приглашаем профессоров, доцентов, преподавателей всех факультетов заниматься лыжным спортом.

В. САМСОНОВ,  
ст. научный сотрудник НИИ геологии

## Разрешите побеспокоить...

★ Товарищ Андреев! Хотя Вы и студент IV курса географического факультета, мы с нетерпением ожидаем, когда Вы пойдете четвертый раз сдавать экзамен по политэкономии за III курс.

★ Группа нефтяников I курса геологического факультета напрасно обвиняет своего комсорга Хтеранович в том, что бюро два месяца ничего не делает. Уже составлен план работы. Вероятно, бюро приподнесет его группе в качестве новогоднего сюрприза.

★ Студент I курса геологического факультета Тихонов не только не сдал лабораторных работ, не посещает занятий, отказывается от общественной работы, но и груб с товарищами. Учитывая это «смягчающее» обстоятельство, группа вынесла ему только выговор без занесения в личное дело.

★ Товарищ Жигалин! Помогите убедить студентов III курса физического факультета в том, что грязь, накопившаяся в люстрах Мичуринской аудитории, приносит только пользу. Яркий свет не режет глаза... Люстры даже украшают аудиторию, ибо имеют приятный вид темного платна со светлой каемкой... И, вообще, непонятно, почему физикам не нравится грязь?

★ Если студенты географического факультета полагают, что они деятельно готовятся к смотру художественной самодеятельности, то они глубоко заблуждаются.

★ Объявляются розыски бесследно исчезнувшего члена комитета СОКК Максимовой. Нашедшего просят сообщить председателю комитета СОКК Кругловой за соответствующее вознаграждение.

★ Члены хореографического кружка! Хватит на словах уважать труд уборщиц. Надо самим ставить на место мебель после репетиций.

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

20 ноября. Зал IV корпуса был переполнен. По заявкам студентов-историков здесь выступал лауреат Всесоюзного конкурса исполнителей на народных инструментах И. Я. Паницкий. Он сыграл произведения Чайковского, Штрауса, Моцарта, Глинки, Римского-Корсакова, а также свои произведения.

На межфакультетских соревнованиях по стрельбе I место завоевали стрелки исторического факультета, II место — химики, III — филологи.

## По следам наших выступлений

### „Кому нужна такая газета“

Под таким заголовком был опубликован обзор печати в газете «Сталинец» № 36. В обзоре критиковалась плохая работа редколлегии стенгазеты общегитания № 2.

Председатель студсовета тов. Воронин сообщил редакции: «Вопрос о работе редколлегии рассматривался 18 ноября на специальном заседании студсовета. Критика признана правильной. Приняты меры к улучшению работы редколлегии. Редактором газеты назначен студент IV курса филологического факультета Гордеев, художником — студент I курса филфака Мызиков».

Партком, ректорат, общественные организации университета и редакция газеты «Сталинец» выражают свое глубокое соболезнование доценту  
Анатолию Савиничу  
ГРИЦАЕНКО  
в связи со смертью его матери.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ

## КАК ИЗУЧАТЬ „КАПИТАЛ“ К. МАРКСА

Изучение политической экономии (раздел «Капитализм») на III курсе университета ведется на основе «Капитала» Карла Маркса.

«Капитал» Маркса — величайшее произведение научного коммунизма.

Этот научный труд К. Маркса необходимо не просто читать, но изучать. Нужно всегда помнить совет В. И. Ленина: при изучении произведений К. Маркса и Ф. Энгельса не следует смущаться, если не все будет понятно сразу, надо вновь и вновь возвращаться к трудным местам, чтобы добиться полного понимания. Таким образом, для серьезного изучения «Капитала» нужно иметь большое желание и не жалеть времени.

Как показывает опыт изучения «Капитала», для глубокого усвоения богатства идей этого произведения необходимо составлять конспект. Не будет преувеличением сказать, что страдает самонадеянностью тот, кто думает обойтись без конспектирования.

Те студенты, которые изучают «Капитал», конспектируя при этом его основные положения, как правило, показывают глубокие знания на семинарах. К ним относятся тт. Каминская, Власова, Дьяконова (истфак), Семенова, Сорокина, Селюкова, Яценко (филфак), Митякова,

Герман, Морозова, Каганов (механико-математический факультет), Бударин, Гродницкий (геологический факультет) и другие.

Бывает, правда, и так. Студент прочитал и добросовестно законспектировал соответствующий раздел «Капитала», а выступить на семинаре не может. Очевидно, в таких случаях наблюдается недоработка, не осмыслен материал в целом. Значит, надо стремиться к охвату смысла всего раздела, главы, а не только отдельных более мелких частей.

«Капитал» надо изучать не отрывками, не частями, а в целом. Нельзя двигаться дальше, не усвоив предыдущего. Например, нельзя понять III главу I тома «Капитала» «Деньги», не изучив I главу «Товар».

При конспектировании следует избегать механического переписывания «Капитала». Конспект должен быть кратким, но в то же время и полным, то есть содержать все основные положения данной главы или раздела. Конспектировать нужно по главам, используя в качестве плана названия разделов и подразделов, указанные К. Марксом как в тексте, так и в конце книги, в содержании (здесь дается иногда более подробная разбивка на вопросы).  
Надо учиться выделять глав-

ное, существенное и это фиксировать в конспекте. Большую помощь окажет студентам конспект I—XIII глав I тома «Капитала», составленный Ф. Энгельсом, который является образцом для каждого, приступающего к изучению труда К. Маркса. Пользуясь конспектом Энгельса при изучении и конспектировании «Капитала», надо уяснить себе: на что он обращает главное внимание, какие моменты выделяет.

При изучении и конспектировании «Капитала» рекомендуется использовать переписку Маркса и Энгельса о «Капитале», привлекать и другие произведения классиков марксизма-ленинизма. Например, статью В. И. Ленина «Карл Маркс», «Экономические проблемы социализма в СССР» И. В. Сталина и другие; делать соответствующие пометки на полях конспекта «Капитала».

На полях конспекта полезно также приводить конкретные факты из современной капиталистической действительности, подтверждающие те или иные выводы Маркса. Например, при изучении и конспектировании XXIII главы I тома «Капитала» «Всеобщий закон капиталистического накопления» следует использовать статью Мориса Тореза «Новые данные об обнищании трудящихся капиталистических стран», опубликованную в «Правде» за 15 и 16 октября т. г.

Обращая главное внимание на содержание, нельзя забывать и о соответствующем оформлении конспекта. Конспект должен быть удобочитаемым, иметь поля, абзацы. Иногда встречаются такие неряшливо оформленные конспекты, в которых трудно разобраться не только другим, а подчас и самому составителю.

Изучение политической экономии по первоисточникам, по «Капиталу» К. Маркса с привлечением учебника и другой литературы — такъв трудный, но единственно правильный путь. Отсутствие систематической и серьезной работы непосредственно над первоисточниками, замена их популярными брошюрами неизбежно приведет к верхоглядству и к скольжению по поверхности явлений.

В начале декабря кафедра политэкономии организует на III курсах всех факультетов конференции по обмену опытом конспектирования «Капитала», которые призваны обобщить имеющийся опыт самостоятельной работы студентов в этом отношении с целью его распространения.

При условии хорошей организации и проведения, при активном участии студентов конференции окажут известную помощь в дальнейшей работе по изучению этого бессмертного труда.

В. КУЗНЕЦОВ,  
преподаватель кафедры политэкономии