



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й № 40 (608) | Суббота, 10 декабря 1955 г. | Цена 20к.

## УСПЕШНО СДАДИМ ЭКЗАМЕНЫ!

Завершается первый семестр. Скоро каждый студент должен будет отчитаться в своих знаниях, показать, что он получил для дальнейшей работы и жизни. Серьезный экзамен держат и преподаватели. В ходе сессии будет проверяться качество лекций и семинаров, организация кафедрными самостоятельной работы студентов.

В свете серьезных задач, которые выдвигает экзаменационная сессия, каждому необходимо критически оценить свою работу и сделать соответствующие выводы.

Успех сессии во многом зависит от своевременной и тщательной подготовки к ней, от качества повседневной работы. В свете этого весьма характерны два примера.

На историческом факультете вопросы подготовки к сессии обсуждались на кафедрах. Проведены совещания агитаторов студенческих групп, проходят групповые собрания. Оживленно обсуждались вопросы предстоящей сессии на факультетском открытом партийном собрании с широким привлечением комсомольского актива. На собраниях были вскрыты недостатки в организации учебного процесса. Так, критические замечания сделаны по методике проведения практических занятий по истории СССР на II курсе. Отмечалась недобросовестная работа старост II курса, которые плохо вели учет посещаемости. Большие трудности испытывают студенты в связи с недостатком учебной литературы по логике и исихологии и особенно по иностранным языкам. Эти и некоторые другие недостатки связаны в значительной мере с тем, что медленно устраняются трудности, возникшие в связи со слиянием истфаков университета и пединститута. Нет сомнения, что коллектив истфака в оставшееся до сессии время примет все меры к ликвидации выявленных недостатков.

А вот другой пример. Студенты V курса физического факультета сильно перегружены.

## Слова и дела

Мы немало говорим о большой роли общественных наук в подготовке квалифицированных советских специалистов. Но часто дела некоторых работников университета прямо противоположны их словам.

Вот несколько фактов.

В феврале-апреле 1955 г., когда у студентов IV курса механико-математического факультета шли семинарские занятия по политической экономии, их обязали сдавать несколько экзаменов по специальным дисциплинам. В результате этого, готовясь к экзаменам, студенты не имели времени для подготовки к семинарам. Около половины студентов на семинары не являлось. Три занятия было сорвано.

28 ноября 1955 г. студенты IV курса этого же факультета, явившись на семинар по диалектическому материализму, нашли отведенную им аудиторию занятой и полчаса искали место для занятий.

Серьезным недостатком является то, что деканат не уделяет нужного внимания организационным вопросам. Плохо прислушивается деканат к мнению студентов при составлении плана сессии. Только недавно пятикурсники узнали о том, что им предстоит экзамен по истории физики.

Предстоящая сессия требует к себе значительно большего внимания, чем то, которое ей уделяется на ряде факультетов. В оставшееся время необходимо мобилизовать все силы коллектива на активную, целеустремленную подготовку к сессии. С этой целью надо своевременно закончить чтение лекций и проведение практических занятий. На всех курсах в студенческих группах следует провести разъяснительную работу по вопросам о сроках сдачи экзаменов и зачетов, о методике их проведения, о требованиях к ответам студентов, о дисциплине в период экзаменационной сессии.

Особое внимание нужно обратить на оказание помощи первокурсникам. Весьма полезным является обмен опытом лучших студентов, шефство старшекурсников над первокурсниками. Кафедры должны наладить систематические консультации, составить и обсудить своевременно экзаменационные билеты.

Следует хорошо продумать работу библиотек и кабинетов с тем, чтобы обеспечить студентов необходимыми пособиями и создать им условия для плодотворной подготовки к сессии.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации университета должны оставить вопросы экзаменационной сессии в центре своего внимания, они призваны мобилизовать студентов на добросовестную подготовку к сессии, на то, чтобы провести ее организованно, на высоком идейно-теоретическом уровне.

Патриотический долг каждого студента — достойно встретить XX съезд нашей славной Коммунистической партии: сдать экзамены только на «хорошо» и «отлично».

30 ноября по этой же причине было сорвано семинарское занятие по историческому материализму у студентов V курса механико-математического факультета.

Наконец, 6 декабря студенты-математики вынуждены были 20 минут искать аудиторию и даже идти в другой корпус, потому что предназначенная для семинара аудитория оказалась занятой под лабораторию. Спустя 20 минут после звонка семинар начался в проходной комнате, где студентов постоянно отвлекали.

Все это объясняется тем, что механико-математический факультет находится на положении пасынка в университете. Факты говорят и о том, что декан факультета А. И. Барабанов и ведущая учебной частью тов. Трибунская недооценивают значения изучения общественных наук, плохо планируют аудиторию для занятий.

**В. САЛОСИН,**  
ассистент кафедры философии

# Скоро сессия! Готов ли ты к ней?

## Осталось полмесяца

На I и II курсах нашего факультета проходят последние семинары по основам марксизма-ленинизма. С какими же результатами приближаемся мы к сессии?

Проверка показала, что студенты I курса добросовестно готовятся к семинарам и в основном активно выступают на семинарских занятиях. Всегда продуманы и точны ответы и добавления Р. Тереховой, Р. Вибарцевой (группа «А»). Преподаватель К. С. Пархоменко довольна работой студентов Быстрицкой, Крупиной, Жеваго (группа «Б»). Невыступавшие или очень редко выступавшие насчитываются единицами. Хотелось бы почаще слышать на семинарах стройные выступления Л. Челуряевой, Ю. Уткина, Р. Кудряшова, мало еще проявивших себя.

Но хорошее положение с ходом семинаров отнюдь не является заслугой групповых бюро ВЛКСМ I курса. Отчасти этим объясняются некоторые недостатки в проведении семинаров — не изжит еще «школьный» подход к теме занятий,

слаба связь с современностью. Членам комсомольских бюро групп не мешало бы поинтересоваться индивидуальной работой отдельных студентов, организовать коллективный обзор комсомольской печати.

Живо, с огоньком проходят семинары в группе «А», а за последнее время и в группе «Б» II курса. Неожиданные подчас, заставляющие серьезно задуматься, вопросы преподавателя А. С. Динеса «связывают» нас с современностью. Хочется быть готовым к любому вопросу, и почти каждый из наших второкурсников обязательно ищет и находит нужную дополнительную литературу. Хорошо, свободно выступают на семинарах Л. Мхитарян, А. Косолапова, З. Декатова. Могли бы быть лучшими выступления Б. Платонова, Л. Грамм, В. Васильевой. В этом году на I и II курсах организованы кружки по изучению основ марксизма-ленинизма, охватившие больше 30 человек.

До сессии осталось полмесяца. Не забывайте об этом!

**И. ДОДОНОВА,**  
студентка II курса химфака

## Не все еще хорошо

Изучение марксистско-ленинской теории повышает идеологический уровень студентов. Поэтому каждый из нас должен вдумчиво и серьезно относиться к усвоению основ марксизма-ленинизма. Знания, полученные на лекциях по этой дисциплине, пропекаются и закрепляются на семинарах.

Как же проходит эти семинары в группах «А» и «Б» II курса биофака?

В начале учебного года семинары проходили довольно скучно и неинтересно, причиной чему являлась неактивность самих студентов. Не выдвигалось острых вопросов, связанных с международным положением, не развертывались горячие дискуссии. Желающих выступить было мало, а кто и выступал, то ограничивался в основном материалом Краткого курса истории ВКП(б), редко прибегая к трудам классиков марксизма-ленинизма. Особенно неактивной была группа «А».

Сейчас положение несколько улучшилось. Гораздо лучше стало посещение лекций. Семинары проходят живее. Увеличилось число выступающих, а выступления стали более полными, содержательными. Отдель-

ные вопросы вызывают споры. Выступления таких студентов, как Соловьевой, Поповой К. и ряда других, говорят о серьезной подготовке к семинарам, о вдумчивой работе над произведениями классиков марксизма-ленинизма, о глубоком понимании внутреннего и внешнего положения нашей страны и самостоятельной оценке его.

Но есть еще студенты, которые предпочитают на семинарах сидеть и слушать, не участвуя в обсуждении вопросов. К таким относятся Расторгуева, Чернова и другие. Неужели им не ясно, что, выступая на семинарах, они закрепляют материал, лучше в нем разбираются, выясняют непонятные вопросы, а это облегчает подготовку к зачетам и экзаменам.

Комсомольская организация группы не должна проходить мимо таких фактов пассивности студентов, необходимо выяснить причину этого. Семинары должны быть целой и полностью отвечать своему назначению: быть живыми, интересными, глубже и всесторонне разбирать поставленные вопросы.

**В. КОРЧАГИНА,**  
студентка группы «Б»  
II курса биофака

## На семинаре у филологов



Маленькая аудитория на 13-м в первом этаже IV корпуса. Очень тесно. Немного напряженная, но деловая обстановка. Идет семинар по основам марксизма-ленинизма во 2-й группе II курса филфака. Группа в целом подготовилась хорошо. Поэтому на каждый вопрос, поставленный преподавателем Б. Г. Смирновой, поднимается сразу несколько рук. Глубоко и содержательно выступают Лысенкова, Панова, Развинова; Герман и Гуревич дополняют их выступления. Освещающая во-

прос международного значения социалистической индустриализации, П. Ефимов приводит много фактов, связывает свое выступление с современностью. Активность студентов на семинаре высокая.

**И. БАХМУТОВА,**  
студентка II курса филфака

На снимке: семинар по основам марксизма-ленинизма на II курсе филологического факультета. Справа старший преподаватель Б. Г. Смирнова. Фото Р. Белая

## БЕРЕГИ МИНУТЫ!

Каждого студента волнуют предстоящие экзамены, все чаще приходится задумываться: правильно ли распределяешь свое время, успеешь ли повторить весь материал, как лучше организовать подготовку к сессии? Эти вопросы должны были разрешить комсомольское собрание групп «В» и «Г» II курса биофака на тему «Береги минуты!».

Приглашенные на это собрание стахановцы с трикотажной фабрики рассказали, как они берегут время на производстве: большая точность, последовательность в труде, аккуратность, правильный расчет своего времени — вот те необходимые условия, благодаря которым рабочие выполняют свои нормы на 130—140%.

Комсомольцы активно откликнулись на выступления стахановцев фабрики. Студентка Алешина рассказала, как она успевает сочетать отличную учебу с работой комсорга и занятиями в секции гимнастики.

— Самое главное, — отметила она, — внимательно слушать и записывать лекции, сразу же выяснять непонятное, а не откладывать это на последний день перед экзаменами или зачетом. Готовиться к семинарам надо за несколько дней, тем более, если конспектировать много литературы. Занятия же спортом только помогают в учебе.

Комсорг группы «В» Русакова отметила плохую дисциплину ряда комсомолок на лекциях и практических занятиях. Некоторые на лекциях занимаются посторонними делами, читают художественную литературу вместо того, чтобы тщательно записывать лекции или проводить опыты. А ведь именно здесь зря тратятся драгоценные минуты. Чтобы разбраться самостоятельно в материале, необходимо потратить куда больше времени, нежели выслушать объяснение преподавателя.

Много внимания в своих выступлениях студенты уделяли подготовке к экзамену по органической химии. Экзамен предстоит трудный, необходимо не только знать, но и хорошо понимать весь курс. Студентки Косырева, Копылова, Макарова и другие говорили, что нужно сейчас же начать серьезно и усилительно готовиться по органической химии, не терять ни минуты даром.

В целом собрание прошло живо и интересно, студенты выступали горячо, от души. Хочется пожелать, чтобы все сказанное претворилось в жизнь и студенты подошли к сессии с твердыми, глубокими знаниями материала.

**Э. БАБИНА,**  
студентка II курса биофака

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

4 ноября студенты IV курса исторического факультета провели вечер, посвященный Конституции СССР. С докладом выступила Н. Мойжес. После доклада состоялся концерт, в котором приняли участие и гости — студенты автотранспортного института.

Нижняя аудитория I корпуса переполнена. Студенты с интересом слушают декана биологического факультета А. Ф. Неганова, два года работавшего в Китае. Он рассказывает о городах Пекине, Шанхае, Ханчжоу, о жизни и обычаях китайского народа, демонстрирует произведения национального искусства.

Комсорги С. Казакова (филфака, III курс), В. Аниндинов (физфака, V курс), М. Чудинина (географического факультета, III курс) за активную комсомольскую работу награждены грамотами Областного комитета ВЛКСМ.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ВОЖАК ДОЛЖЕН БЫТЬ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ!

Большие и ответственные задачи возлагаются на наших руководителей — комсомольских и профсоюзных. Ведь они — наши вожаки, и с них мы должны брать пример во всем: и в учебе, и в общественной работе, и в отношении к людям, и в умении вести себя, и во многом другом.

Таких вожаков очень много в нашем университете. Умело сочетая общественную работу с отличной учебой, они пользуются заслуженным авторитетом у комсомольцев.

На филологическом факультете из числа настоящих вожаков-организаторов вам назовут имена секретаря факультетского бюро ВЛКСМ С. Даниловой, секретаря комсомольского группового бюро А. Сорокиной, члена профбюро факультета В. Касаткиной и других. С энергией и инициативой работают на историческом факультете член группового бюро ВЛКСМ незрячий студент тов. Стрелетов, комсорг группы пятикурсников тов. Янина, профгруппорг тов. Калинин.

Но есть у нас и другого рода «вожаки», правда, их немного. И вот о них-то мы и поведем сегодня разговор.

Встречаются среди них люди, у которых часто выпирает наружу собственное «я». Это приводит к зазнайству, отрыву от коллектива, а порой даже к противопоставлению себя коллективу, что отражается на качестве учебы, на отношении к порученным обязанностям.

На III курсе географического факультета учится член комитета ВЛКСМ Мищенко. Он умеет работать, о чем говорит хотя бы тот факт, что благодаря энергии тов. Мищенко была значительно поднята художественная самодеятельность географов.

Но из разговоров со студентами выяснилось, что Мищенко часто бывает грубоват в обращении с комсомольцами, не показывает примера в учебе, пропускает лекции, а сейчас пассивно относится к работе в комитете ВЛКСМ.

Бывший секретарь бюро ВЛКСМ географического факультета тов. Ушакова укорила комсомольцев в пропусках лекций, но имела ли она на это моральное право, когда сама не всегда являлась на лекции?

Порою, казалось бы, мелкий факт открывает нам глаза на человека. 3 ноября перед концертом на университетском вечере в зал вошел студент III курса физическое факультета член факультетского партбюро тов. Чарушкин. Он невозмутимо прошел в один из рядов, места на котором были заняты, и сел. Сидевшие сзади несколько раз пытались сказать Чарушкину, что места заняты, но все их попытки оказались тщетными. Высокопоставленный руководитель так и не освободил места. Некоторым покажется, что это не столь уж значительный факт и что о нем не стоило бы и писать. Но этот факт говорит о многом, прек-

де всего о том, что Чарушкину следует поучиться вежливости и уважению к людям.

Важнейшим условием, необходимым для любого руководителя должно быть умение подойти к людям, умение работать с людьми. Есть такие вожаки, которые, хотя и старательно работают, все же не умеют подойти к людям. Понятно, они не завоевывают уважения в коллективе. Так случилось с бывшим секретарем бюро ВЛКСМ 2 группы I курса (ныне II курса) филфака Э. Волковичер. Волковичер действовала сухими, администраторскими методами — указаниями, но человеческого-то, душевного в ее работе не было. А ведь одно теплое, дружеское слово, один добрый совет окажут на комсомольца несравненно большее действие, чем десяток указаний или замечаний! Значительная доля вины в этом падает и на факультетское бюро ВЛКСМ, которое не сумело вовремя изменить неверный стиль работы Волковичер и не помогло ей.

Не командовать нужно людьми, как это делал бывший заместитель секретаря бюро ВЛКСМ истфака Непряхин, а работать с ними. Вожак — это прежде всего организатор! И не удивительно поэтому, что, когда на отчетно-выборном собрании комсомольцев исторического факультета кандидатура Непряхина была вновь выдвинута в состав факультетского бюро, то ее не поддержали.

Без актива ничего не добьешься — это давно известная истина. Поэтому руководитель хорош тогда, когда он умеет создать актив, когда ему есть на кого опереться.

Весной этого года проходил очередной университетский смотр художественной самодеятельности. В нем участвовали все факультеты, но готовились к смотру по-разному. И если на филологическом факультете сумели организовать хороший творческий коллектив с разнообразной, большой программой, то на физическом факультете вышло совсем иначе. У физиков немало талантливых певцов, танцоров, чтецов, музыкантов, но с ними не поработали, не сколотили среди них актива. В результате факультет занял одно из последних мест.

Чтобы вожак стал подлинным организатором, он должен и сам учиться и других учить. А для этого нужно хорошо знать людей, уметь находить к ним не официальный, а товарищеский подход. Уметь видеть в человеке не только плохое, но и хорошее — вот что нужно каждому вожаку. Вожак всегда должен быть впереди! Если комсомолец плохо выступает на семинарах, узнай у него причину этого, а не спешь вызывать его на заседание бюро. Если ему нужно помочь, — помоги.

Хочется, чтобы комсомольцы и коммунисты высказали на страницах нашей газеты свое мнение по поднятому вопросу, чтобы наш разговор не остался пустым разговором.

М. РОЗЕНБЕРГ

Нам нужно помочь

Мы шефствуем над профтехшколой, где учатся на мастеров швейного производства инвалиды Великой Отечественной войны. Нам удалось провести у них несколько хороших концертов и бесед, которыми слушатели остались довольны. Люся Чибрикова живо рассказала о Дальнем Востоке, Вера Коблова гела, а Володя Мызинов играл на баяне. Но нам, первокурсникам — филологам, трудно удовлетворить интерес подшефных даже в области литературы — ведь все они старше нас. Многие из них прекрасно разбираются в русской и зарубежной литературе, а в области истории, географии и тем более физики

мы просто бываем бессильны. Мне кажется, что нам необходимо иметь связь со студентами других факультетов, которые могли бы очень помочь: химики и физики расскажут нашим подшефным о новейших достижениях в технике, биологи — о новых растениях, об освоении целинных земель.

В свою очередь мы, филологи, с радостью поможем в организации литературных вечеров студентам других факультетов, которые работают агитаторами в других подшефных учреждениях нашего университета.

Н. КОЛОКОЛЬНИКОВА, студентка I курса филфака

НЕДОПУСТИМОЕ ОТНОШЕНИЕ

Вопросам охраны труда и техники безопасности в нашей стране уделяется исключительное большое внимание. С 1929 года действует директивное указание ЦК ВКП(б) всем местным парторганизациям об усилении партийного руководства делом охраны труда и техники безопасности.

Из года в год в университете заключаются соглашения по охране труда и технике безопасности между местным профсоюзом и администрацией, которые обеспечиваются соответствующими суммами. Однако ежегодно администрация не выполняет своих обязательств, расходуя ассигнования не по назначению, упорно игнорируя все законные претензии сотрудников месткома. Все это в конечном счете приводит к тому, что в университете создается атмосфера бесперспективности в создании нормальных условий труда.

Проректор по административно-хозяйственной работе А. М. Корсаков, на которого возложена обязанность осуществлять мероприятия по оздоровлению условий труда, видимо, не в состоянии понять, что творимые безобразия ведут не только к ухудшению здоровья студентов и сотрудников, но и являются свидетельством прямого зажима критики. Игнорируются не только требования месткома и коллектива, но и предписания технических инспекторов ЦК профсоюза работников культуры и комиссии Обкома профсоюза, о чем свидетельствуют акты обследований.

Например, начиная с 1949 года, до сих пор не выполнено предписание технического инспектора ЦК профсоюза об установке водонапорных баков на чердаке I корпуса с целью бесперебойного обеспечения корпуса водой.

В университете фактически отсутствует снабжение спецодеждой. АХЧ не представляет систематически поквартальных отчетов о расходовании средств на охрану труда, несмотря на распоряжения Министерства

высшего образования и ЦК профсоюза. В результате главбух А. К. Харламов не в состоянии даже дать справку об этих расходах за несколько лет.

В соответствии с § 145 КЗОТа администрация обязана устроить в корпусах стелды по охране труда и технике безопасности; однако, несмотря на все усилия месткома, ничего этого не сделано.

В расходовании средств по соглашениям царит полный произвол. Например, только в 1955 году из ассигнованных 83 тысячи рублей израсходовано на выполнение мероприятий по охране труда лишь около 44 тысяч руб., да и то с недостаточным удовлетворительным эффектом. Остальные же 39 тысяч руб. истрачены не по назначению.

Но по этому поводу ни местному, ни Обкому профсоюза не даются какие-либо удовлетворительные объяснения.

Больше того, тов. Корсаков берет на себя смелость выступать с заявлениями, что те или иные мероприятия не выполняются из-за отсутствия помощи со стороны общественных инспекторов. На самом же деле ему предоставляется широкая помощь с их стороны в виде критических замечаний, многочисленных актов с детальным указанием мест, где необходимо осуществить то или иное мероприятие, а также консультаций по техническим вопросам.

Такая дезориентация проректором коллектива относительно роли профсоюза в деле охраны труда позволяет отдельным зав. кафедрами переключать свою работу по созданию нормальных условий труда на общественных инспекторов кафедр, хотя последние должны выполнять лишь функции контролеров.

IV и V университетские профсоюзные конференции записали в своих решениях, что проректор А. М. Корсаков не справляется со своими обязанностями и ставил вопрос о замене его другим работником. Однако ни ректор, ни партком ничего не предприняли и фак-

тически замолчали решение. В предстоящей работе в 1956 году общественным инспекторам университета предстоит кропотливый труд по активизации всех недостатков, требующих устранения.

Исправление зафиксированных недостатков в деле охраны труда лежит на обязанности администрации в лице ректора, директоров НИИ, деканов факультетов, зав. кафедрами; роль инспекторов состоит в контроле за ходом устранения этих недостатков.

В повседневной работе как представители администрации, так и инспекторы должны руководствоваться «Положением об охране труда в университете», розосланным всем факультетам.

К сожалению, некоторые председатели профбюро в вопросах охраны труда проявляют до сих пор известную беспомощность. Так, например, председатель профбюро биофака тов. Комирная на прошедшей VI профсоюзной конференции заявила, что не компетентна в вопросах охраны труда и поэтому не может давать нужных указаний общественным инспекторам факультета. В таких случаях необходимо иметь в виду, что в месткоме можно получить исчерпывающую консультацию по этим вопросам.

В университете все еще велика «ртутная опасность». Заведующим кафедрами, деканам факультетов и директорам НИИ необходимо составить и иметь графики санитарной проверки и поочередной дегазации помещений с «ртутной угрозой». Общественные инспекторы должны неукоснительно активировать все случаи несоставления и невыполнения этих графиков.

Заведующим кафедрами, деканам и директорам НИИ рекомендуется не использовать общественных инспекторов для непосредственного выполнения тех или иных мероприятий по охране труда, отражаемых в актах.

Ю. ИСАЕВ, председатель комиссии охраны труда месткома

Реферативные журналы Академии наук СССР

Большим достижением в научной жизни нашей страны является издание Институтом научной информации Академии наук СССР серии реферативных журналов, систематически и исчерпывающе реферировующих всю мировую литературу по естественным наукам и технике.

Большинство журналов выходит один раз в месяц. К ним относятся реферативный журнал «Математика», освещающий все разделы математики и многие из ее приложений. В особом разделе реферированы работы по приложению теоретико-вероятностных и статистических методов в технике; в журнале нашли отражение вопросы, связанные с теорией, постройкой и эксплуатацией вычислительных машин и приборов. В 1954 г. «Математика» сделала около 6000 публикаций, то есть, примерно, годовое количество публикаций по математике в мировой литературе.

Журнал «Механика» знакомит нас с тремя разделами: общей механикой, гидромеханикой, разделом упругости и пластичности.

Сведения о литературе по астрономии, астрофизике, геодезии, гравиметрии, математической картографии дает журнал «Астрономия и геодезия». Аналогичного журнала за границей не существует.

Реферативный журнал «Физика», годовой комплект которого содержит около 15 тысяч рефератов, раскрывает проблемы теоретической, ядерной и молекулярной физики, физики твердого тела, акустики, электричества, магнетизма, электро-

ники, радиофизики, оптики и геофизики. Подобного рода издание также отсутствует за рубежом.

Ответы на вопросы геологии, физической географии, страноведения публикует журнал «Геология и география».

Два раза в месяц выходят реферативные журналы «Химия» и «Биология». Первый из них вводит в курс физической, аналитической, органической, неорганической химии, химической технологии и так далее. Второй — освещает литературу по теоретической, сельскохозяйственной, медицинской, ветеринарной и технической биологии. Журнал «Химия» по своему объему и полноте охвата материалов лишь немногим уступает крупнейшему и старейшему в мире реферативному журналу «Кэминал абстракт», издающемуся в США, а «Биология» — превосходит в этом отношении известные в мировой литературе реферативные издания.

В 1956 г. Институт научной информации будет издавать реферативные журналы по технике.

Задача реферативной периодики — дать возможность научному работнику, преподавателю, студенту быстрее найти нужную литературу и систематически следить за достижениями мировой науки и техники. Между тем наши студенты еще мало используют эту возможность.

Напоминаем, что комплекты реферативных журналов хранятся в справочном отделе библиотеки и отделе периодики.

Л. ЛЕВИНА, зав. отделом периодики

По следам наших выступлений „Тепленькое местечко“

В ответ на фельетон, опубликованный под этим заголовком в № 30 газеты «Сталинец» от 8 октября т. г., проректор по АХЧ тов. Корсаков сообщил, что фельетон был обсужден 14 ноября на производственном совещании в общежитии.

Проверкой и обсуждением установлено, что между комendantом общежития тов. Митрошиной и слесарем тов. Надоровым существуют ненормальные служебные отношения, которые ухудшаются вмешательством кубовщицы общежития Н. К. Надоровой — жены слесаря.

На факты низкой трудовой дисциплины рабочих сангруппы указано инженером тт. Максимова и Горбунову.

Кубовщица Надорова переведена работать в другое общежитие, слесарь Надоров предупрежден в том, что если он не изменит поведение — на него наложат строгое взыскание.

Извещение

В среду, 14 декабря, в 5 ч. 30 м. дня для занимающихся в системе партийного просвещения состоятся лекции:

а) для изучающих философию, историю КПСС и историю рабочего движения (II корпус, верхняя аудитория) — «Марксизм-ленинизм — единство теории и практики» (лектор — доцент А. И. Иванов);

б) для изучающих политическую экономию (VI корпус, кабинет кафедры основ марксизма-ленинизма) — «Вопросы экономической теории в свете решений июльского Пленума ЦК КПСС» (лектор — доцент В. Н. Тельнов).

Партком

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ