Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й | № 1 (613) | Суббота, 7 января 1956 г. | Цена 20 к.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ!

Закончились занятия, отзвенели звонки, и на дверях аудиторий появились лаконичные и строгие надписи: «Тише! Идет экзамен!». Сессия началась. Студенты—физики, историки, биологи, филологи сдали свои первые экзамены и зачеты, вынесенные на сессию.

Что же показали первые экзамены? Для студентов V курса истфака это последняя сессия, и уж к ней они подготовились, наверное, лучше чем к любой другой. Отличные знания по спецкурсам показали коммунисты Афанасьев, Герасимов, Сламихин, комсомолка Шестова и другие.

Знаменательна сессия и для первокурсников. Ведь это первые экзамены в университете! Из 25 студентов-историков на экзамене по логике 19 получили отличные оценки, 6 — хорошие.

Глубокие знания по радиотехнике обнаружили студенты IV курса физического факультета Шариков, Шелихин, Вьюшкова. На «отлично» сдали экзамены по педагогике студенты-физики III курса Бучина и Еремина. Большинство студентов—филологов, историков, геологов, биологов успешно сдали зачеты по общественным дисциплинам — основам марксизма-ленинизма, политэкономии.

С глубокими знаниями изученного материала пришли на зачет по основам марксизма-ленинизма студенты 2-й группы II курса филфака.

В первые дни экзаменационной сессии вскрылись и серьезные недостатки. Студенты-физики Гагарина, Любимова, Величкин, Полянская, Свечников, Щукина, Рихтер и другие плохо занимались в течение семестра по политэкономии и в результате не получили зачета, некоторые из них сдавали его вторично. Студент-биолог Ратькевич не получил зачета по основам марксизма-ленинизма. Не уделяли необходимого внимания зачетам и отдельные преподаватели. Преподавательница немецкого языка В. А. Антонова несвоевременно выставила зачет студентам I курса истфака, в результате чего 7 из них встретили затруднения со сдачей экзамена по логике.

Резкого осуждения заслуживает недисциплинированность ряда студентов. На зачет по основам марксизма-ленинизма не явилось 6 студентов I и II курсов физического факультета. Не пришла на экзамен по педагогике студентка III курса Салдусова, на экзамен по радиофизике — студент IV курса Степанов. Плохо подготовились к экзамену студенты IV курса физического факультета Ноздрачев, Рихтер, Фрязинов, Шишкинский, они получили неудовлетворительные оценки.

Особенно много недостатков обнаружилось в ходе сессии на заочном отделении. И это не случайно. Подготовка к ней здесь проведена неудовлетворительно. Расписание сессии на отдельных факультетах было объявлено с большим запозданием. О нем студенты-заочники могли узнать только 30—31 декабря. Студентов известили до сессии об экзаменах по одним предметам, а когда они явились, то предложили сдавать экзамены по другим (например, по истории философии). В расписании не были указаны места для занятий. Отдельные преподаватели не знали о том, что они заняты на сессии, в результате чего занятия были сорваны. Нечетко спланирована работа преподавателей: некоторые из них должны были проводить занятия в одно и то же время на разных курсах. В одной аудитории сталкивались различные курсы и преподаватели.

Сессия только началась. Впереди еще много трудностей. Учебной части ректората и деканатам необходимо обратить серьезное внимание на результаты первых экзаменов и принять необходимые меры для успешного проведения экзаменационной сессии.

НОВОГОДНИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Учителям студентам и всему персоналу обслуживания Саратовского университета

Поздравляем вас учителей и студентов с Новым годом и новым счастьем а также желаем больших успехов в работе и в учебе

Пекинский сельскохозяйственный институт

Саратов университет редакция газеты Сталинец

Желаю всему коллективу университета всяческих успехов в новом году

Ваш Твардовский

***

Дорогие друзья!

Поздравляем Вас от души с Новым годом! Желаем, чтобы он был годом новых успехов для Вашей газеты

Редакция газеты «БАУМАНЕЦ»

***

Поздравляем коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Вашего университета с Новым годом. Пусть новый год будет годом новых дерзаний и побед в деле подготовки добротных кадров для народного хозяйства страны — людей высокой культуры, большой мысли, способных двигать вперед советскую науку во имя счастья народного!

От имени коллектива Свердловского горного института им. В. В. Вахрушева: редакция газеты «ГОРНЯК».

***

Просим передать коллективу профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Вашего университета пожелание больших успехов в учебе и работе в новом, 1956 году.

По поручению редколлегии газеты «ЛЕНИНГРАДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»:

редактор газеты В. КРЮКОВ

Учебные будни университета

Итоги первых зачетов

Первый день нового, 1956 года был и первым днем новой зимней экзаменационной сессии, началом тревог и волнений, лихорадочного перелистывания конспектов лекций, но в большинстве случаев — спокойного, уверенного, глубокого ответа экзаминатору. Этому, знакомому каждому студенту, трудному времени предшествовала пора зачетов.

Теперь, когда зачеты уже сданы, интересно посмотреть, каковы их результаты. Общим предметом для студентов I и II курсов всех факультетов были основы марксизма-ленинизма, о нем мы и поговорим.

Просмотрев зачетные ведомости, можно сказать: «неплохо», против каждой фамилии написано «зачет». Но, побеседовав с преподавателями, становится ясно, что за этой внешне благополучной картиной иногда скрываются очень неприглядные вещи, когда студенты сдавали зачеты по 2—3, а то и 4 раза.

Сколько раз уже говорилось и писалось о необходимости изучения курса основ марксизма-ленинизма — и все напрасно. На физиков Козловского, Петриченко, Виноградову, филологов — Чепрасову, Белоцерковец, Смирнова, историков — Жиркова, Ванак, Блохину ничего не действует. Они плохо работали в течение семестра, по нескольку раз сдавали зачет. И если боязнь быть не допущенным к экзаменам заставила Козловского (II курс физфака, группы «Б»), пришедшего сдавать зачет четвертый раз, хоть что-то выучить, то на его товарища Ревзина третий «заход» не подействовал — он много путался и зачет получил с трудом. Три раза сдавала зачет Чепрасова (II курс, 1-я группа филфака), и на третий раз она все-таки не знала, как осуществила партия переход к новой экономической политике.

Но, конечно, таких немного. В основном студенты, хорошо работая в году, хорошо приготовились к зачету. Интересными и глубокими были ответы Милентьева, Григорьева, Загребневой (физфак), Журавлевой, Тетериной (истфак), Мурашовой, Бахмутовой и других.

Многим студентам зачеты были поставлены преподавателями за хорошую работу в семинаре. Это Косырева, Богородицкая (биофак), Луньков, Гуревич (филфак) и другие.

Хорошо сдавали зачет и студенты I курса филфака. Они показали не только понимание теоретических вопросов, но и хорошие знания исторических фактов, умение их использовать. За хорошую работу в семинаре 13 человек получили зачеты досрочно (Бурлак, Н. Назарова, Харитонова, Тарасов и другие).

Но все-таки и среди первокурсников нашлись студенты, которые занимались недобросовестно в году и по нескольку раз сдавали зачеты (Ведюнькина, Лейкехман). А студентка Чибрякова три раза сдавала зачет, и, наконец, преподаватель отказался у нее принимать его, так как она не знает самых элементарных вещей.

Говорить о неспособности в изучении курса основ марксизма-ленинизма—науки для всех—не приходится. Эти отдельные плачевные результаты можно объяснить только ленью студентов и нежеланием работать.

Прошедшие зачеты многому научили студентов, показали их добросовестную работу над изучением марксистско-ленинской теории.

И. ГУТКИНА

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Первый экзамен у физиков-третьекурсников — педагогика. Может быть, потому, что многим из нас придется работать в школе, к экзамену готовились серьезно. И вот экзамен сдан. Как отметил кандидат педагогических наук Н. Н. Студенцов, студенты показали хорошие знания. На всем курсе только одна отметка «удовлетворительно», а в группе «А», сдававшей последней, 19 человек из 31 сдали на «отлично».

Особенно содержательными были ответы студентов Герасименко и Плетнева.

А. ЧУДНОВСКИЙ

Согласно приказу...

Декан геологического факультета А. В. Востряков с одобрения совещания заведующих кафедрами издал приказ, вменяющий в обязанность всем преподавателям геологического факультета проводить перекличку студентов перед каждым групповым занятием.

И началось... Чуть только прозвенит звонок, преподаватели извлекают из объемистых портфелей пачки списков различных групп и курсов, разыскивают нужный и проверяют наличие присутствия и наличие отсутствия каждого студента.

Любая перекличка, проведенная в темпе, занимала не более десяти минут (если не считать, что некоторые переклички проводились по два раза). Правда, бывали заминки.

Так, например, однажды на лекцию пришел студент IV курса Борис Данилин и при перекличке скромно промолвил «я». Это вызвало недоумение у преподавателя и бурю восторгов у студентов. Или когда вместо Иры Калашниковой довольно внушительным басом «я» рявкнул Борис Кац. Заминку вызывали и случаи «дружеской помощи», когда на фамилии Салтыкова, Афонина и кое-кого других, разумеется отсутствующих, «я» произносили 3—4 человека. Но заминки такие отнимали не более 20 секунд каждая, и все в основном шло как следует.

Особенно нравились переклички старостам, профоргам, комсоргам и другим должностным лицам, которые таким способом могли узнать о посещаемости в группах. Кроме того, они вполне избавляли их от лишних хлопот в борьбе за посещаемость. Ведь деканат с них не требовал порядка в группе, а сам занимался перекличками.

Как мы уже говорили, все шло в основном хорошо. Первой ложкой дегтя явились 6 тысяч часов, пропущенных без уважительных причин лишь за 2 месяца, несмотря на все переклички.

Лекции пропускаются попрежнему, переклички — попрежнему продолжаются. Все идет попрежнему, но переклички отнимают драгоценное лекционное время и заставляют преподавателей комкать лекционный материал. В среднем, за одну только неделю они отнимают у IV курса минимум 3 часа рабочего времени. А сколько времени отнимут переклички за учебный год, да у всех курсов?

Почему на геологическом факультете считают переклички самым радикальным средством борьбы за посещаемость? Почему снята ответственность с комсомольского актива, который обязан бороться за укрепление дисциплины? Почему не привлекаются к ответственности старосты групп, обманывающие деканат, дающие неправильные сведения о посещаемости? А таких фактов немало. Стали на путь обмана деканата староста группы нефтяников IV курса Никуличев и комсорг этой группы Моисеева. Более того, они сами пропускали много занятий и попустительствовали другим. Фальсифицированные данные давали старосты группы поисковиков II курса Шокин, группы нефтяников того же курса Мамаев и многие другие. Забыв о своем комсомольском долге, греша перед своей совестью, они потворствовали нарушителям дисциплины.

Улучшение дисциплины на геологическом факультете — вопрос большой важности и требует серьезной работы всего здорового коллектива факультета. Необходимо создать общественное мнение и общественный контроль. Пора бросить детские методы контроля, давно упраздненные даже в средних школах. Комсомол должен быть помощником деканата в решении этой большой задачи.

А. ПЕТРОВ,
студент IV курса геологического факультета, группа поисковиков

Литературная обработка **Корнея ШИЛО**

Трудности, которые нужно преодолеть

От состояния материальной базы зависит качество учебно-педагогического процесса и подготовки специалистов. Насколько неблагополучно в этом отношении на некоторых факультетах, показывают результаты проведенного обследования. На биолого - почвенном факультете имеющаяся микроскопическая техника и учебно-наглядные пособия настолько износились, что пользоваться ими почти нельзя. Незначительные пополнения последних лет совершенно не удовлетворяют потребности факультета. Для проведения полевой практики и научно-исследовательской работы необходимы агробиологическая станция и автомашина. Вопрос о них факультетом ставился перед ректоратом неоднократно, но безуспешно. Это минимум того, что неотложно и в первую очередь нужно биолого-почвенному факультету.

Не лучше, а в некоторых отношениях еще хуже, положение с материально-техническим оборудованием на механико-математическом факультете. Имеющаяся аппаратура, счетные машины и другое оборудование не соответствуют уровню современных знаний и техники, не обеспечивают ни учебного процесса, ни научно-исследовательской работы. Приобретенное оборудование на сумму около 50 тысяч рублей лежит в подвале VI корпуса в бездействии, так как нет помещения, где можно было бы его разместить. Вообще вопрос с помещениями на этом факультете стал настолько неотложным, что требует срочного разрешения. Не говоря о кабинетах для профессоров зав. кафедрами, которые имеются на других факультетах, на механико-математическом факультете нет даже небольшой комнатки, где можно было бы профессорско-преподавательскому составу проводить консультации с аспирантами, дипломниками и просто отдохнуть в перерывах между чтением лекций.

Вопрос о неудовлетворительном состоянии материальной базы на биолого-почвенном и механико-математическом факультетах неоднократно ставился перед ректоратом и парткомом, но, какие конкретные меры ими предпринимаются по ее улучшению, коллективам этих факультетов хотелось бы знать.

Доцент И. ХУДЯКОВ

ОТ РЕДАКЦИИ: к статье кандидата биологических наук И. И. Худякова мы хотели бы добавить еще следующее: на биолого-почвенном факультете у каждого профессора имеется отдельный кабинет. При этом ни один из них ни при каком условии не желает потесниться и предоставить место для работы своему коллеге. Большая светлая комната специально была отведена для содержания червей, которые не хуже чувствовали бы себя в подвале, где для них можно найти место.

Неужели биологи не в силах высвободить 1—2 комнаты и этим помочь разрешению неотложного вопроса с помещениями для механико-математического факультета?

Мы считаем, что не только могут, но и должны.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Об одном теоретическом семинаре

Устав КПСС обязывает каждого коммуниста систематически работать над повышением своего идейно-теоретического уровня, над усвоением марксистско-ленинской теории. Руководство политическим образованием коммунистов должно занимать важнейшее место в деятельности партийных организаций факультетов и партийного комитета университета.

Однако не все парторганизации уделяют партийному просвещению должное внимание. Это относится, в частности, к партийной организации филологического факультета.

Единственной формой партпросвещения, охватывающей подавляющее большинство коммунистов, является теоретический семинар, созданный на этом факультете в начале текущего учебного года (руководитель доцент С. В. Николаев).

Идею организации такого семинара, предназначенного для глубокого изучения проблем марксистско-ленинской эстетики, следует приветствовать. Как свидетельствует опыт работы теоретических семинаров других факультетов (биолого-почвенного, физического), организация их позволяет удачно сочетать изучение марксистско-ленинской философии с анализом проблем специальных дисциплин.

Успех семинаров во многом зависит от правильного планирования их работы. Между тем, план работы теоретического семинара преподавателей-филологов вызывает серьезные возражения. Нам представляется, что было бы целесообразным начать занятия с прочтения для участников семинара нескольких установочных лекций по основным этапам развития эстетики до Маркса и Энгельса, с критики идеалистической эстетики Гегеля. Главное же внимание должно быть уделено изучению марксистско-ленинской эстетики.

Однако работа данного семинара спланирована так, что вплоть до апреля 1956 года, то есть почти до конца учебного года в системе партпросвещения, научные работники филологического факультета должны заниматься чтением и конспектированием «Эстетики» Гегеля.

В марте намечено проведение специальной теоретической конференции по XII тому сочинений Гегеля с обсуждением, к примеру, таких проблем, как «Прекрасное, как чувственная видимость идеи» и так далее.

С апреля участники семинара приступят к изучению эстетических взглядов русских революционных демократов. Таким образом, до изучения проблем марксистско-ленинской эстетики семинар дойдет в отдаленном будущем.

Как выяснилось из беседы с участниками семинара, такое направление создает очень большие трудности в их самостоятельной работе. К этому нужно еще добавить, что руководитель семинара С. В. Николаев не прочел в этом учебном году ни одной лекции для участников семинара и не провел ни одного собеседования по существу изучаемого материала.

За три месяца, истекшие после начала учебного года в системе партпросвещения, на филологическом факультете было проведено лишь организационное заседание участников этого семинара и одна консультация.

28 декабря 1955 года занятие семинара состоялось вообще без консультанта, так как за несколько дней до этого тов. Николаев известил партийное бюро филфака о том, что он уезжает и в дальнейшем руководить семинаром не сможет.

Как же относится к такому недопустимому положению с учебой коммунистов партийное бюро факультета (секретарь тов. Сиротинина, ответственная за партпросвещение тов. Акимова)?

В течение трех месяцев партбюро ни разу не обсуждало вопроса о состоянии партпросвещения. На факультете в текущем учебном году не было прочитано ни одной лекции и не проводилось собеседований с коммунистами по решениям июльского Пленума ЦК КПСС, тогда как ЦК КПСС обязывал все партийные организации начать учебный год в системе партпросвещения с глубокого изучения этих материалов.

Ни один из коммунистов филологического факультета за истекший период не посетил ни одной лекции в помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую философию.

Все это свидетельствует о серьезном неблагополучии с организацией партпросвещения на филологическом факультете. Вызывает законное недоумение, как с этим мирится партийный комитет университета и, в частности, член парткома А. П. Швецов?

С. РАХОВСКАЯ,
Б. СМИРНОВА

ИЗВЕЩЕНИЕ

В среду, 11 января, в 5 час. 30 мин. дня для занимающихся в системе партийного просвещения состоятся лекции:

а) для изучающих историю КПСС и историю рабочего движения (VI корпус, кабинет кафедры марксизма-ленинизма) — **«Единство и нераздельность национальных и интернациональных задач Коммунистической партии»** (лектор—кандидат исторических наук Я. А. Эльфонд);

б) для изучающих философию (V корпус, аудитория имени Мичурина) — **«Общественное бытие и общественное сознание»** (лектор—доцент А. Ш. Рорер);

в) для изучающих политическую экономию (VI корпус, кабинет политэкономии) — **«Учение о прибавочной стоимости — краеугольный камень экономической теории Маркса»** (лектор — доцент В. Д. Каргин).

Партком

Вклады в сберегательную кассу

Одним из дополнительных источников финансирования хозяйственного и культурного строительства являются средства, поступающие от населения в добровольном порядке в виде вкладов в сберегательные кассы.

Сберегательные кассы помогают трудящимся наиболее целесообразно организовать свой бюджет, полнее удовлетворять культурно-бытовые потребности.

Сберегательные кассы совершают разнообразные операции: они принимают и выдают вклады, переводят их по поручению вкладчиков из одной сберкассы в другую, выполняют безналичные расчеты по платежам населения за коммунальные услуги, выдают и оплачивают аккредитивы, выплачивают выигрыши по облигациям государственных займов и другие операции.

Сберегательные кассы принимают вклады нескольких видов: до востребования, срочные, выигрышные, условные, на предъявителя и вклады на текущие счета. По всем внесенным на хранение вкладам вкладчик получает определенный доход в виде процентов или выигрышей.

Сберкасса № 19/0129 находится в V корпусе университета.

А. КОРЕПАНОВА,
зав. сберкассой

Мое желание трудиться не стало слабей

В нашем научно-исследовательском институте физики работает Павел Иванович Шашкин, инженер, старый коммунист. В течение 9 лет Павел Иванович прикован болезнью к постели. Однако, несмотря на тяжелое состояние здоровья, П. И. Шашкин продолжает вести большую научную работу, полезную и нужную народному хозяйству.

Мы попросили Павла Ивановича рассказать нашей молодежи о своей жизни и работе, которые говорят о несгибаемой воле коммуниста, настоящего гражданина нашей страны.

Я вступил в комсомол осенью 1923 года. В 1928 г. районная комсомольская организация рекомендовала меня в партию. Это был день 10-летия комсомола. Партийная работа и выполнение партийных обязанностей было главным и основным в моей жизни.

Но, независимо от этого, я всегда был тесно связан с комсомолом.

В моей памяти все этапы его развития.

В первые дни моего пребывания в комсомоле были со мной рядом те, кто прошел гражданскую войну. Некоторые из них знали Каховку, Волочаевские дни, Перекоп. Я был живым свидетелем отправки первых комсомольцев в подшефный комсомолу Военно-Морской Флот. Мои друзья, одетые в форму юнг-штурм с комсомольским значком на портупее, и я с ними шли в деревни, помогали проведению коллективизации, участвовали в борьбе с кулачеством.

На моей памяти комсомольцы строили свой город на Амуре, гигант 1-й пятилетки — Магнитогорск и делали многое, что хорошо известно каждому советскому человеку.

С первых дней своего существования комсомол горячо принимал к сердцу все, что касалось блага нашей страны, всегда помогал партии во всех ее мероприятиях. Сейчас комсомольцы изменились по уровню своего развития, но вместе с тем они остались прежними, такими, какими я знал их в 1923—1930 гг. Осталось таким же искреннее их стремление помочь везде, где эта помощь нужна.

В 1930 году с группой своих товарищей я посещал Дом инвалидов гражданской войны.

Мы писали им письма, читали книги, устраивали для них концерты. И мне тогда никак не могло придти в голову, что я могу оказаться в их положении.

Но это случилось. Врачи по сей день не могут сказать точно, в чем причина: то ли последствие двух тяжелых контузий, то ли тяжелого нервного заболевания. Но остается неоспоримым тот факт, что я лежу 9-й год, не могу ходить, сидеть и даже писать, потому что правая рука тоже почти вышла из строя. Бесспорен и тот факт, что медицинская наука на данном этапе бессильна чем-либо помочь.

В день, когда был произнесен этот суровый приговор, я вспоминал неукротимую комсомольскую юность свою и своих друзей, которых знал и которых никогда не видел. Вспоминал свою партийную зрелость, людей, которым было труднее, чем мне.

Я знал, что когда будет нужно, то около меня встанут все, чья помощь мне понадобится. Я решил опять войти в жизнь с ее радостями, с ее общей борьбой за новое, с ее трудностями, которые нужно преодолевать, с которыми нужно бороться. Такое решение было принято более семи лет тому назад.

Теперь можно сказать, что кое-что сделано. Я — металлург по образованию. За плечами Ивановский энергетический институт и Московский институт стали. С 1939 по 1941 гг. без отрыва от производства я проходил аспирантуру при Уральском филиале Академии наук СССР.

Завершение аспирантуры сорвала война, а затем мое заболевание. Но остались знания, а знания — это большой неоценимый капитал. Следовательно, к своей второй трудовой жизни я пришел не бедняком, а богатым, не слабым, а сильным. Сильным потому, что меня учили не только техническим дисциплинам, а многому другому, из чего складывается понятие о жизни, понятие о долге.

Я решил заняться вопросами изобретательства в своей профессии. Шесть технических работ я веду сейчас. На ряд из них выдано авторское свидетельство. Одна компетентная техническая комиссия определила эти работы, как работы, имеющие народнохозяйственное значение.

Сейчас из шести работ остались две. Четыре я могу считать успешно завершенными. Какие это работы, рассказывать долго. Одна из них упоминается в учебнике для вузов («Ферросплавы» Елютин В. П., 1952 г.). Мои статьи опубликованы в журналах «Машинно-тракторная станция», «Вестник машиностроения», «Металловедение и обработка металлов», «Литейное производство». Как отклики на эти статьи я получаю много запросов из разных концов Советского Союза. Радуюсь их обилию, потому что это свидетельство полезности сделанного мной. Бывают мои заметки и статьи в областной газете. Две работы пока откладываются потому, что есть более срочная.

Высшая аттестационная комиссия специальным постановлением допускает меня к защите кандидатской диссертации без моего личного присутствия, а также без повторной сдачи кандидатского минимума. Защита будет проходить при Московском институте стали, руководство которого очень тепло восприняло мою просьбу о содействии, выделило руководителя, который летом этого года специально приезжал для ознакомления с материалами на месте.

Тема диссертации — одно из моих изобретений, представляющее определенный научный интерес и большую практическую значимость. Думаю, что работа над диссертацией будет закончена к маю—июню 1956 г.

Скажу еще об одной работе хотя бы потому, что считаю ее более трудной, чем все технические работы вместе взятые. Мне очень хочется написать художественную книгу. Назвал я ее «Странички простой жизни». Хочется, чтобы красной нитью через каждую ее страницу проходила любовь к жизни, любовь к человеку, призыв к выполнению долга.

Я начал диктовать книгу весной 1951 г. Было написано свыше 2000 страниц. В прошлом году я выбросил все. Получилось не то. Начал снова, теперь, кажется, лучше, но проделанная работа не пропала зря.

Если понадобится, переделаю еще раз, но я очень хочу сделать книгу доступной пониманию каждого, каждого чем-нибудь волнующей.

Когда она выйдет? Вероятнее всего в начале или середине 1957 года.

Статьи в журналах, работы, реализуемые на заводах, литературные кусочки в газете — это и есть мое место в жизни.

Но моя ли заслуга во всем этом? Нет. Я ничего не смог бы сделать один. Я знал, что когда понадобится, около меня будут друзья. Их оказалось много, и подчас таких, которых я никогда не видел и никогда, наверно, не увижу.

Ведь это друзья проводят на заводах эксперименты, требующиеся по моим работам.

Это друзья приходят ко мне с дипломами врачей и докторов наук и выискивают все, чем могут помочь.

Это друзья в партийных органах помогают продвижению моих работ и их осуществлению.

А разве не друзья приходят просто так навестить, посоветовать, искренне пожелать успеха в делах, жизни. Разве это не самые настоящие друзья, искренние, прямые, руками которых написано каждое слово всех моих технических работ, готового материала диссертации и этого письма?

На протяжении четырех лет, то есть в пору самой интенсивной деятельности, каждый день ко мне приходят студентки университета. Всё, буквально всё, написано их руками. Но главное ли это? Это очень большое дело, но не главное.

Я смотрю на них, беседую с ними, и из прошлых десятилетий встает опять передо мной моя комсомольская юность и юность других. В этих девушках вырисовывается главное, присущее комсомолу на всех этапах его жизни: искренняя готовность помочь всегда и везде, искреннее дружеское чувство. И мне всегда делается легче, хочется сделать больше того, что я сделал. Испытываешь чувство не только благодарности, но и большого уважения к моим друзьям.

Предел творческих возможностей не ограничен. Мое желание трудиться не станет слабей. Зная тех, кто ко мне приходит, я твердо верю, что помощь будет оказана всегда.

Прошу передать мою глубокую благодарность студенткам-комсомолкам университета: Гале Абрамовой, Нине Рассказовой, Эле Чинчиковой, Але Жигулевцевой, Оле Калининой, Лизе Миркиной, Лиде Игнатовой (филологический факультет), Нине Рыковой, Ире Землянухиной, Ире Игнатьевой, Гале Бобровой, Гале Тарасовой, Лиде Бондарь, Люсе Алексеевой (физический факультет)

П. ШАШКИН,
научный сотрудник физфака

РАЗРЕШИТЕ ПОБЕСПОКОИТЬ

ГОРИ, ГОРИ, ГОРИ...

3 января. 11 часов дня. Давно кончились утренние сумерки, однако в корпусах не гаснет электрический свет. В вестибюле I корпуса над швейцаром круглые сутки светит мощная лампа. В аудитории № 48 химиков сидит у окна одна лаборантка, однако «горит» 800 ватт. Принципиально не гасят свет до двенадцати часов дня в канцелярии заочного отделения у М. П. Давыдова, в буфете V корпуса, в коридорах, уборных, в верхней аудитории этого корпуса и других.

Обращение к А. М. Корсакову с предложением упорядочить дело со светом вызвало ряд сочувственных замечаний у работников АХЧ. М. П. Телетин мрачно заметил: «Перерасход денег на освещение большой». Инженер А. В. Максимов суетливо забеспокоился: «Никак не могу найти времени издать приказ, чтобы тушили». «Сам» проректор невнятно изрек угрозы в адрес коменданта. И все же, несмотря на столь энергичные «действия» хозчасти, тысячи ватт электроэнергии «горят».

Горят лампочки, «горят» денежки, не горит лишь душа у людей, которые не могут и в этом очевидном деле навести элементарного порядка.

Г.А.С.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ

НГ02004. Адрес редакции: Астраханская, комн. № 2, тел. 51-41. Саратов, типография изд-ва «Коммунист». Заказ № 513.