



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й | № 2 (614) | Суббота, 14 января 1956 г. | Цена 20 к

За действенность и принципиальность в научной работе

В многогранной деятельности коллектива университета научно-исследовательская работа имеет первостепенное значение. Высокий научно-теоретический уровень преподавания, знакомство студенчества с передовыми методами науки и техники, освещение важнейших проблем, стоящих перед наукой и промышленностью, — все это нельзя осуществить без широко развитой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр.

Совершенно ясно, что необходима не узкокалейная работа отдельных исследователей над проблемами и задачами, практическая значимость и актуальность которых может быть с трудом объяснена самими исполнителями. Требуется плодотворная коллективная научная деятельность, направленная на решение проблем, тесно связанных с запросами жизни. Только в этом случае научная работа будет органически связана с задачами подготовки высококвалифицированных кадров широко образованных, обладающих ясной перспективой развития той отрасли деятельности, к которой их готовит университет.

Важным этапом в научно-исследовательской работе университета является проведение годовых отчетных научных конференций профессорско-преподавательского состава, научных работников. На этих конференциях представляется возможность не только широкого знакомства коллектива факультета с направлением и содержанием научной работы кафедр и отдельных сотрудников, но и организация широкой дискуссии по ряду вопросов, проблем. Эта сторона работы конференций должна стать основной. В противном случае они будут превращены в формальные отчеты, не приносящие пользы ни научной работе, ни исполнителям. Результатом дискуссии также должен быть частичный пересмотр научной тематики факультета с целью приближения ее к решению актуальных научных проблем, кооперирования исполнителей в разрешении комплексных вопросов.

Как идет подготовка к отчетным конференциям на факультетах?

Прежде всего, нужно отметить недостаточную организационную работу научной части университета (проректор С. С. Хохлов) в подготовке конференций. Разослав короткие бумажки в несколько строк по факультетам, ректорат этим и ограничился. Требовались четкие указания о сроках конференций, планирование их так, чтобы обеспечить возможность взаимного посещения секционных заседаний;

Лучшие профорги премированы

Из года в год местком профсоюза университета не выполнял план сбора членских взносов, но в 1955 году план сбора членских взносов был перевыполнен почти на 5%. Предусматривалось собрать 46500 рублей, фактически собрано 48800 или на 2300 руб. больше.

Обком профсоюза выделил средства для премирования лучших профоргов.

Местком профсоюза отметил

на факультетах нет установок по общим требованиям, предъявляемым к докладам, выносимым на пленарные заседания. Наконец, должны быть четко определены критерии оценки научной деятельности каждого сотрудника факультета; должно быть установлено, чем руководствоваться декану при решении вопроса о выполнении плана научно-исследовательской работы. Ректорат не обобщил опыт предыдущих конференций, проходящих иногда формально, без дискуссий.

Ничего не сделано по подготовке к научной конференции на физическом факультете (декан М. Л. Кац, директор научно-исследовательского института физики С. И. Сорокин). Установив сроки проведения конференции в феврале, руководители факультета и института не торопятся с ее организацией.

Работа по организации конференции на биолого-почвенном факультете (декан А. Ф. Неганов) проведена. Спланированы дни работы секций, правда, не очень удачно, так как в один и тот же день предлагаются одновременные заседания секций. Основным недостатком в планировании конференции следует считать проведение только одного пленарного заседания с вопросом организации научно-исследовательской работы ботанической секции. Отсутствие научных проблем, интересующих весь коллектив факультета, как в зерне отображает основной дефект в постановке научной работы биолого-почвенного факультета — дробность тематики, разобщенность, равнодушие исполнителей к темам, не интересующим их непосредственно.

Недостатки в подготовке конференций есть и на геологическом, химическом, географическом и других факультетах.

Недостатки в подготовке конференций этого года и итоги проведения предыдущих показывают, что в научных коллективах еще слабо развита критика и самокритика, мало творческих дискуссий. Достаточно сказать, что не было еще случая, чтобы конференция по какому-либо факультету забрала хотя бы одну работу, вынесла решение о невыполнении работниками плана научных исследований, а ректорат — сделал этот случай предметом обсуждения.

Научные конференции еще не начались. Необходимо в оставшееся время провести организационную работу, обеспечивающую действенность и принципиальность в научной работе нашего коллектива, привлечение работников производства и обсуждению итоговых докладов. В этом должны принять участие и партийные организации факультетов.

профоров тт. Любимову и Макарову (химический факультет), тт. Баскину и Мионову (физический факультет), тов. Сидорову (геологический факультет), тов. Мартыненко (ректорат), выдав им денежные премии.

По примеру этих профоров и остальным нужно проявлять больше настойчивости и организованности в сборе членских взносов.

П. ОГОЛЬЦОВ

ДНЕВНИК ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Вести с факультетов

Экзамены идут полным ходом; где-то вдалеке уже светит день 24 января — конец сессии, хотя об отдыхе думать еще рано. Но студент группы «В» II курса физического факультета А. Чаплик уже отдыхает. Он сдал все экзамены на «отлично».

Хорошо сдали экзамен по геологии СССР студенты-разведчики IV курса геологического факультета. Из 15 человек 9 получили «отлично» и 6 «хорошо».

«Страшный» экзамен по математическому анализу для студентов I курса физического факультета в этом году оказался далеко не таким страшным. Об этом говорят итоги его. Так, в группе «А» при сдаче экзамена 9 человек получили «отлично» и только 1 — «неудовлетворительно».

Но для студентов II курса математический анализ так и остался страшным. Студенты группы «А» Федоров, Корнеев, Турбин, так и не сумев преодолеть свою «робость», получили неудовлетворительные оценки.

Плохо начали свою зимнюю сессию поисковики-третьекурсники геологического факультета. На экзамене по геохимии из 30 человек только трое получили «отлично». В группе 7 «троек» и 4 «двойки» (Ермаков, Суворов, Редина, Е. Никитин).

Товарищи студенты! Пора как следует браться за работу!

Хорошо сдали экзамен по кристаллографии доценту Горцуеву студенты I курса химфака. Они получили 86% отличных и хороших оценок.

Последняя зимняя сессия у физиков-пятикурсников, и подготовились они к ней хорошо. Сдавая экзамен по историческому материализму доценту Рореру, они получили 20 отличных и только 4 посредственных оценки.

Студенты III курса филологического факультета сдают экзамены в зимнюю сессию только на «хорошо» и «отлично». Студенты 3-й группы еще в декабре сдали экзамен по психологии Л. П. Добраеву. Результаты экзамена — 10 отличных и 12 хороших оценок.

11 января студенты I и 2-й групп сдавали экзамены по русской и зарубежной литературе.

Во 2-й группе по зарубежной литературе из 24-х сдававших «пятерки» получил 21 студент, остальные сдали на «хорошо». По русской литературе из 22-х лишь 8 получили «хорошо», остальные «отлично». На другой день русскую литературу с такими же хорошими результатами сдали преподавателю И. В. Чуприне 3-я группа.

Хорошо сдают экзамены студенты географического факультета. По всему факультету к 10 января только одна студентка Брюханова получила «неудовлетворительно» по иностранному языку, а «удовлетворительно» — двое (Мешкова и Попов). Все остальные сдают экзамены на «хорошо» и «отлично».

Экзамены давно начались, а на химическом факультете до сих пор 11 человек не сдали зачетов по общественным дисциплинам: на III курсе в группе «А» студенты Колотырина, Задумин и другие, в группе «В» — Кинзякова и Рященко, на IV курсе — студенты Алесковской и Солодкий.

Студенты 1-й группы I курса исторического факультета очень хорошо сдали экзамены по истории первобытного общества и археологии. Они получили 20 «отличных» и 5 «хороших» оценок.

В ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКЕ — „ОТЛИЧНО“



Первый экзамен в университете! Сколько было связано с ним волнений, сколько потребовал он упорного труда у студентки-первокурсницы группы поисковиков геологического факультета Галины Цюлко.

Экзаминатор — кандидат физико-математических наук Вероника Михайловна Архангельская довольна глубокими и продуманными ответами по высшей математике студентки Г. Цюлко. В ее зачетной книжке появляется первая оценка — «отлично».

Фото Н. Гудкова.

Первый экзамен сдан

С волнением шли студенты группы «В» II курса биофака на свой первый в эту сессию экзамен по низшим растениям. Многие из них хотят посвятить себя ботанике, и экзамен должен был показать, насколько разбираются они в этой сложной и интересной науке, насколько смогут в будущем приложить свои силы в области ботаники.

Приятно было слушать вдумчивые, правильные ответы студенток Новичковой, Новицкой, Ятровой, Федоровой. Они подробно охарактеризовали внешнее и внутреннее строение представителей типов растений, вред и пользу от них в народном хозяйстве, особенно выделив вре-

дителей сельского хозяйства и меры борьбы с ними. Результат упорной и кропотливой работы оказался: из 15 студентов — 8 сдали на «отлично», 3 студентки ответили на «хорошо». Но такие, как Ермачкова и Ермолаев, плохо подготовились, и поэтому ответы их были сбивчивыми и неясными. В этом сказалась и недостаточная профессиональная работа комсомольской организации группы.

Будем надеяться, что вся группа более серьезно отнесется к следующему экзамену и тогда успех ее в целом будет обеспечен.

Э. БАБИНА, студентка II курса биофака

Тринадцать „двоек“

Пожалуй, трудно представить себе геолога любой специализации без хорошего знания минералогии. Поэтому особый интерес представляет экзамен по минералогии у студентов II курса геологического факультета. 27 «отлично», 69 «хорошо», 24 «удовлетворительно» и 13 «неудовлетворительно» из 133 сдававших — таков формальный результат экзамена. Если учесть, что из 13 человек, получивших плохие оценки, по крайней мере семеро оказались в высшем учебном заведении совершенно случайно и что требования к сдававшим были значительно увеличены, то результаты окажутся не так уж плохи. Но дело-то ведь не только в отметках. Экзамены прошли спокойно, в хорошей деловой и строгой обстановке, и экзаминатор доцент Б. К. Горцуев в общем доволен и знаниями студентов и умением многих из них самостоятельно мыслить. Здесь можно назвать В. Романова и Л. Кошечкину, Л. Рудько и Д. Карпова и некоторых других, но, как говорится, в семье не без урода и, к сожалению, оказались такие «уроды» на II курсе.

Хочется спросить и деканат, и комсомольскую организацию факультета, и, наконец, самих студентов В. Круммера, Л. Крумлова, Г. Матасова, Е. Курочкина, А. Просвирина, когда же они, наконец, перестанут лоботрясничать и возьмутся за дело? Когда, интересно узнать, комсомольцы примут меры к этому не в меру «самостоятельным» студентам, а деканат — серьезно разъяснит этим и им подобным товарищам, что университет не богадельня, и будь добр учись, если ты студент, а не хочешь — скатертью дорога.

Прошедшие экзамены, кроме того, позволяют сделать некоторые выводы, о которых я и хочу рассказать.

Прежде всего сказывается, что многие студенты совершенно неправильно отнеслись к практическим занятиям по минералогии, не использовали их как определенный этап в подготовке к экзаменам. Нечего и говорить, что это сильно сказалось на знаниях многих, так как не просто выучить, но и изучить 300 минералов за 7—8 дней невозможно. Как правильно, те студенты, которые плохо посещали практические занятия, несерьезно отнеслись к ним — не блестяще знаниями. И на экзаменах. Великолепным примером может служить студент Круммер, имевший по практическим занятиям «единицу» и получивший на экзамене «двойку».

Далее. Во время экзамена многие студенты не могли ответить на самые, казалось бы, элементарные вопросы по географии, например, где находится Бирма, Алтай, Барабинская степь, и многие другие. Это, конечно, совершенно непристойные вещи для студентов геологического факультета, тем более, что чтение лекций всегда сопровождалось картой. Надо помнить, что так же, как писателю нужно хорошо знать язык, так же и геологу необходимо знание географии. Крупнейший советский геолог А. Е. Ферсман великолепно знал не только геологию, но и географию, и таких примеров можно привести множество.

Я не говорил бы обо всех этих недостатках, если бы студентам II курса не предстояла работа над второй, намного более сложной частью минералогии, к которой необходимо очень серьезное отношение.

В. ШИХАНОВ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Партгруппа и воспитание студентов

Что нужно сделать, чтобы геологи, выпускаемые нашим университетом, были не только хорошими специалистами...

Эти и другие вопросы обсуждались в конце декабря на партийном собрании геологического факультета...

Красной нитью через все выступления проходила мысль о необходимости воспитания у студентов чувства уважения к университетскому коллективу...

Прежде всего необходимо широкое привлечение преподавательского коллектива к воспитательной работе...

О чем говорят результаты зачета по основам марксизма-ленинизма

2 и 3 января студенты I курса географического факультета подвели итоги своей работы за I семестр...

О чем же говорят эти итоги? Они говорят о том, что преобладающее большинство курса на протяжении всего семестра работало систематически...

Особенно хочется отметить серьезную работу студентов Лужковой, Илюхиной, Рязанцевой, Осиповой, Воеводиной, Майоровой, Ерегина...

Однако на курсе имеются студенты, которые слабо изучали основы марксизма-ленинизма на протяжении всего семестра...

групп, отдельных коммунистов, руководства факультета указали многие выступающие.

Отсутствие твердости в выполнении своих решений вызывает у студентов чувство безответственности, говорил В. С. Вышемирский...

О повышении требовательности при приеме в комсомол, усилении чувства ответственности комсомольцев говорили в своих выступлениях тт. Пимбургская и Кукин...

А. В. Востряков указывал на необходимость повышения уровня идейно-воспитательной работы на кафедрах исторической геологии...

— Плохо знаем мы жизнь студентов вне стен университета, — сказал П. Е. Харитонов...

В заключение член парткома А. С. Динес отметил важность обсуждения вопроса о роли партгрупп в воспитании студентов...

Интересное и нужное общение прошло активно и живо.

следовательностью, а ответы Перушиной, Скотникова были явно неудовлетворительными.

Полным незнанием программного материала характеризуются ответы студентов Лопатина и Санталова...

Зачеты показали, что у некоторой части студентов низок общекультурный уровень, невелико общее развитие...

Эти итоги обязывают комсомольскую организацию факультета (и групп) усилить внимание комсомольцев к изучению марксистско-ленинской теории...

Необходимо добиться того, чтобы к экзаменам по основам марксизма-ленинизма весь курс пришел хорошо подготовленным.

М. САГРАДЬЯН, доцент кафедры основ марксизма-ленинизма

Учебный процесс не обеспечен оборудованием

Кафедра петрографии и минералогии является одной из основных учебных единиц геологического факультета...

Однако, для проведения этих занятий кафедра не обеспечена достаточным количеством даже простейшего, наиболее распространенного оборудования...

Кафедра не имеет также достаточного количества столиков Федорова, бинокулярных микроскопов, рефрактометров, платиновой посуды, осветителей и другого оборудования...

Опыт кафедры физики по термическому исследованию горных пород по керну скважин оказался не доведенным до нужных результатов...

Наши лекционные занятия были бы значительно эффективнее при наличии аудитории с затемнением, эпидиаскопа и установкой для проекции в поляризованном свете.

Лишь при наличии достаточного по количеству современного оборудования, соответствующего направлению работы кафедры, можно будет хорошо вести учебный процесс...

Профессор В. ВАСИЛЬЕВ, зав. кафедрой петрографии и минералогии

Личное страхование

Одним из государственных мероприятий, приносящих большую пользу населению, является личное страхование. Оно дает возможность каждому нашему гражданину получить определенную сумму денег при потере им трудоспособности...

Особенность личного страхования состоит в том, что оно проводится за счет взносов самих трудящихся. Взносы эти образуют денежный фонд, из которого производятся все выплаты средств застрахованным...

М. МУЛИНА, агент госстраха Кировского района

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

В секции настольного тенниса

За последние годы большое распространение в нашей стране приобрел очень увлекательный и полезный вид спорта — настольный теннис...

Центральная секция настольного тенниса при университете является самой «молодой»: она существует всего два года.

Несмотря на столь короткий срок существования и на большие трудности в организации работы, наша секция достигла некоторых спортивных успехов.

Создать условия для тренировок

Стрелковый спорт в Саратовском университете имеет свою историю и достаточно показательную. Прежде, например, в 1934—1940 годы, наши студенты имели возможность овладеть спортивной стрельбой в собственном тире...

В свое время наши спортсмены проводили товарищеские встречи со стрелками Воронежского и Казанского университетов. Теперь же мы вступили в новую полосу жизни.

О. ВУКОЛИКОВА, тренер, мастер спорта

ла неплохие результаты. Сборная команда университета является одной из сильнейших в городе.

Но хочется бросить упрек спортидлу за то, что он мало уделяет внимания нашей секции. Мы не обеспечены спортивным инвентарем...

С 17 по 25 декабря 1955 г. происходили соревнования на личное первенство города по настольному теннису, в которых принимало участие более 80 человек.

Ю. ДУБИНСКИЙ, председатель центральной секции настольного тенниса

СССР, но поставлены в очень плохие условия. В наших стрелков вошли в состав сборной команды города, но А. Рысэву, В. Кадникозу, Л. Цавлеву, Г. Терентьеву и другим первокурсникам университета нет где тренироваться.

Пора, наконец, понять, что для роста наших первокурсников и подготовки мастеров спорта нужны нормальные условия.

О. ВУКОЛИКОВА, тренер, мастер спорта

По следам наших выступлений

„КАК НАМ ПОСТУПИТЬ?“

После обсуждения статьи, опубликованной под таким заголовком в № 41 газеты «Сталинец» от 17 декабря 1955 г., партбюро физического факультета сообщило редакции следующее:

Учебная нагрузка студентов V курса по кафедрам физики твердого тела и общей физики действительно составляет 26—28 часов в неделю, что однако не является нарушением существующего положения...

По курсу истории физики есть программы. О том, что студенты будут сдавать этот курс экзаменом, деканом факультета было сообщено им в начале октября.

Партбюро считает, что редакция газеты, опубликовав непроверенный материал, оказалась на поводу остальных настроений части студентов.

По нашему мнению, партийное бюро физического факультета при обсуждении статьи основное внимание обратило на внешнюю сторону вопроса, поднимаясь авторами — студентами Кирсановой, Алешкиной, Булах, Букиной и Белау, выпустив из поля зрения основные причины, послужившие поводом для написания статьи.

Действительно, недельная нагрузка в 26—28 часов не велика, однако и декан тов. Кац и

секретарь партбюро тов. Баранов должны ясно представить себе, что распределение этих часов, как это имело место на физическом факультете, на три дня (8—10 часов в день) нельзя считать нормальным.

Программа по курсу истории физики, отпечатанная типографским способом имеется в деканате в избытке, но... курс читается по другой программе, которая до студентов не доведена.

Наконец, самое главное заключается в том, что положение с курсом истории физики на физическом факультете из года в год остается тревожным. Этот курс систематически не дочитывается.

Студенты - пятикурсники жалуются на качество лекций по этому курсу.

Направление статьи «Как нам поступить?», связанное с указанием на перегрузку студентов V курса в предэкзаменационный период и в сессию, не отвечает действительности, однако секретарю партбюро тов. Баранов следовало бы не только «горой встать» за защиту декана физфака М. Л. Каца...

По следам неопубликованных писем

Письмо в редакцию о том, что швейцары IV корпуса М. Кузьмина и А. Овсянникова препятствуют проведению в корпусе репетиций хорового и хореографического кружков было направлено проректору по АХЧ А. М. Корсакову для принятия мер.

В своем ответе проректор сообщил нам, что он дал распоряжение команданту IV корпуса А. М. Поляковой разрешить проведению репетиций до 24 часов.

И. о. редактора А. С. ГРИЦАЕНКО