



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й | № 3 (615) | Суббота, 21 января 1956 г. | Цена 20 к.

## ГРАНДИОЗНАЯ ПРОГРАММА СТРОИТЕЛЬСТВА КОММУНИЗМА

С большим патриотическим воодушевлением и горячим одобрением встретили советские люди замечательный документ — проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы.

С гордостью за свою социалистическую Родину, героическую партию коммунистов наш народ узнал о том, что пятый пятилетний план выполнен досрочно. В результате осуществления пятой пятилетки возросла экономическая мощь страны, еще более упрочилась социалистическая система хозяйства, повысился материальный и культурный уровень жизни советского народа, расширились хозяйственные связи СССР со странами народной демократии, укрепилось международное положение Советского Союза и всего социалистического лагеря.

Накануне XX съезда Коммунистическая партия ставит перед советским народом новые величественные задачи в борьбе за дальнейшее расширение и укрепление исторических завоеваний социалистического строя.

Главные задачи шестого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР, — указывается в проекте Директив, — состоят в том, чтобы на базе преимущественного развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа.

Шестая пятилетка, как указывается в Директивах, должна быть пятилеткой дальнейшего мощного развития производительных сил Советской страны.

В проекте Директив XX съезда КПСС находят яркое выражение ленинская генеральная линия нашей партии на преимущественное развитие тяжелой индустрии. Определяя общий рост промышленной продукции за шестое пятилетие примерно на 65 процентов, проект Директив намечает увеличить производство средств производства примерно на 70 процентов и производство предметов потребления примерно на 60 процентов.

Проект Директив предусматривает крутой подъем земледелия и животноводства.

В 1960 г. валовой сбор зерна должен быть доведен до 180 миллионов тонн (11 миллиардов пудов), производство мяса должно увеличиться в два раза, молока, картофеля, шерсти — почти в два раза; значительно увеличатся производство хлопка, льна, сахарной свеклы и других технических культур.

Великий Ленин указывал, что повышение производительности труда является самым главным для победы нового общественного строя. Проектом Директив предусматривается новый серьезный рост производительности труда как решающего условия выполнения заданий по росту производства и по дальнейшему повышению благосостояния народа.

Проект Директив отражает неуставную заботу Коммунистической партии и Советского правительства о благе народа.

Он предусматривает значительное повышение материального благосостояния и культуры трудящихся. Национальный доход за пятилетие должен увеличиться примерно на 60 процентов. Намечается повышение реальной заработной платы рабочих и служащих в среднем примерно на 30 процентов, а денежных и натуральных доходов колхозников — в среднем не менее чем на 40 процентов. Возрастут государственные расходы по социальному обеспечению и социальному страхованию. Предусматривается увеличение (примерно на 50 процентов) розничного товарооборота государственной и кооперативной торговли. Небывалый размах приобретет строительство жилых домов.

Большие перспективы развития в шестой пятилетке открываются в области науки и культуры. Намечается осуществить в основном всеобщее среднее образование в городах и сельской местности. Увеличится подготовка специалистов в высших и средних учебных заведениях, расширится сеть вечернего и заочного образования.

Проект Директив выдвигает серьезные задачи по значительному улучшению подготовки специалистов. Предусматривается обстоятельное ознакомление учащихся высших и средних специальных учебных заведений с последними достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, а также с передовым опытом производства. Укрепится материальная база учебных заведений, улучшится оснащение их современным учебно-лабораторным оборудованием. Будет отменена плата за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях.

В шестой пятилетке должна повыситься роль науки в решении назревших проблем хозяйственного и культурного строительства. Высшие учебные заведения будут шире привлечены к выполнению научно-исследовательских работ для народного хозяйства.

Разработанный Центральным Комитетом КПСС проект Директив XX съезда партии по шестому пятилетнему плану — глубоко обоснованная величественная программа всего хозяйственного и культурного строительства нашей страны на ближайший период.

Она с новой силой демонстрирует последовательную миролюбивую политику Советского государства. Выполнение шестой пятилетки является величайшим вкладом в дело дальнейшего укрепления всего социалистического лагеря.

В проекте Директив подчеркивается, что Советская страна располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы на путях мирного экономического соревнования решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу СССР — догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения.

Партийная организация университета должна организовать широкое обсуждение проекта Директив студентами, преподавателями и служащими. Коллектив нашего университета вместе со всеми советскими людьми приложит все силы для успешного выполнения задач, намеченных шестым пятилетним планом.

# ДНЕВНИК ЗИМНЕЙ СЕССИИ

## ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ — РЕЗУЛЬТАТ УПОРНОЙ УЧЕБЫ

Экзамен по физике — серьезный экзамен, но второкурницы физического факультета О. Молчанова и М. Кириченко спокойны. Они систематически работали над курсом в течение всего семестра и хорошо подготовились к экзамену. Девушки уверены в своих знаниях. И они не ошиблись: экзаминатор С. И. Сорокин остался доволен их ответами.

На снимке: студентки О. Молчанова и М. Кириченко за подготовкой к ответам.

Фото Р. Белая



## Вести с факультетов

50% студентов-географов сдают сессию только на «отлично». Особенно хочется отметить Гоголеву, Голубчика, Климашину, Карегина, Михееву, Финогенову, Рыжову.

Доцент М. Н. Тиличенко, принимавший у биологов экзамен по органической химии, отметил глубокие и прочные знания студентов II курса группы «Б».

78% студентов-почвоведов IV курса показали отличные знания по агрохимии.

Плохо подготовились к своей первой сессии первокурсницы-биологи Цветкова, Кузнецова, Мумрикова. Они получили «неудовлетворительно» по высшей математике.

Оживленно и весело у пятикурсников исторического факультета. Сдан последний экзамен! Зимнюю сессию они сдадут только на «хорошо» и «отлично». 15 отличных и 12 хороших

оценок получили студенты, сдавшие сложный экзамен по истории философии. Особенно глубокие знания материала показали студенты Беленький, Хорольская, Сламинин, Исхизов, Шестова, Воронежцев, Герасимов.

Пора бы знать студентам физического факультета группы «Б», Петрову и Полянскую, что на IV курсе стыдно получать «двойки».

Успешно сдали экзамены по истории педагогики и по основам государства и права студенты 4-й группы III курса исторического факультета. Результат двух экзаменов: 29 отличных оценок и 27 хороших. Студенты Чернышкин, Лысенко, Лбов и другие сдают экзамены только на «отлично».

Студенты 3-й группы IV курса исторического факультета сдали экзамен по истории нового времени. Группа имеет только отличные и хорошие оценки.

## УСПЕХИ И НЕДОСТАТКИ

На геологическом факультете в текущей экзаменационной сессии к студентам предъявляются более высокие требования по сравнению с прошлыми сессиями. Накануне этой сессии методическое бюро разработало «Указания об организации и проведении экзаменов», учитывающая специфику нашего факультета. Были предприняты меры к унификации требований, предъявляемых к студентам различными преподавателями. Все это своевременно было доведено до студентов агитаторами студенческих групп и бюро ВЛКСМ.

Ход экзаменов на ряде курсов по таким дисциплинам, как высшая математика, физика, геохимия, минералогия, геофизика, физическая и коллоидная химия и другие показал, что большая часть наших студентов приходит на экзамены с глубокими знаниями основных теоретических положений по этим дисциплинам.

Успешно прошла сдача экзаменов у студентов-геофизиков IV курса и нефтяников V курса по геологии СССР и истории геологии. Из 114 студентов 47 получили отличные оценки, остальные 67 сдали на «хорошо». Неплохо подготовились к экзаменам по «Бурению и технике безопасности» студенты III курса 1 и 2-й групп разведчиков. Здесь из 40 сдавших 32 получили отличные и хорошие оценки. Глубокое знание материала показали студенты В. Семенов и Л. Гродницкий, староста группы Л. Дыскина, член КПСС Маяцкий и другие.

Повышение требований на экзаменах и зачетах оказалось «неожиданным» для лодырей, случайно попавших на геологический факультет. К числу таких студентов относятся: Просьринин, Курочкин, Радаев, Крутлов, Круммер, Данилин, получившие уже сейчас по две неудовлетворительные оценки. Имеют задолженность по зачетам и по одной неудовлетворительной оценке Горшенин, Сытник, Ярош и некоторые другие. И в прошлые сессии они плохо готовились к экзаменам.

Теперь, когда требования на экзаменах повысились, эти студенты сразу же «всплыли на поверхность». И это не случайно. В истинном семестре они систематически пропускали академические занятия, плохо относились к учебе, имели задолженность по всем текущим дисциплинам. Достаточно сказать, что студенты II курса Горшенин и Сытник еще и сейчас не выполнили задачи по курсу «Бурение», а студент IV курса Данилин из 12 семинарских занятий был только на одном.

После зимней экзаменационной сессии необходимо освободить геологический факультет от всех тех, кто не хочет учиться. Надо дать им возможность пойти работать на производство. Ректорат в этом деле должен оказать помощь геологическому факультету.

А. ВОСТРЯКОВ, декан геологического факультета

## Когда сессия плохо организована...

Возле расписания, вывешенного на стене, толчея, раздаются недоуменные вопросы:

— Какой же предмет будет — немецкий или латинский язык?

— А где же будет спецсеминар?

Давно прозвенели звонки, но занятия еще не начаты. В коридоре попрежнему группы людей. Кроме студентов, теперь здесь можно увидеть и преподавателей. Они тоже не знают, где и с каким курсом им заниматься.

Картина, нарисованная здесь, не вымышленна. Именно так было в первый день зимней экзаменационной сессии IV и V курсов заочников исторического факультета, занятия с которыми проводились в средней школе № 18 г. Саратова. Говорит эта картина лишь о неподготовленности такого важного мероприятия в жизни студентов-заочников, как сессия. И эту неподготовленность студенты почувствовали сразу и во всем, начиная с расписания занятий и кончая организацией сдачи экзаменов.

В первый же день, 2 января, у IV курса историков первые четыре часа оказались не использованными: не было преподавателей. Подобные факты срыва занятий имели место и на других курсах.

В последующие дни неуважительно было так же много, и хотя представитель заочного отделения тов. Шолох устранял их, на это терялось драгоценное время в ущерб занятиям.

Но картина неподготовленности экзаменационной сессии будет не полной, если не сказать о том, как была организована сдача экзаменов и зачетов. В этом деле студенты были поставлены прямо-таки в тупик. Они готовили для сдачи одни предметы, а с них требовали другие. Причем по двум-трем, ими подготовленным предметам

экзамены не принимались. Вот факты.

В календарных планах, разработанных в начале учебного года студентам IV курса истфака, значилось, что студенты должны в зимнюю сессию сдать экзамены по истории средних веков (часть III) и новой истории стран зарубежного Востока, зачеты по иностранному языку и методике преподавания истории. Вместо того, чтобы с первых же дней принять от них экзамены, им заявили:

— У нас новый план, экзаменов вы сдавать не будете, сдадите их в летнюю сессию.

Не случайно, что такое решение вызвало возмущение студентов и они настояли принять от них экзамены. Но даже убедившись в неправомерности своего решения, заочное отделение не обеспечило организованного приема экзаменов. Например, преподаватель по истории средних веков тов. Большакова заявила студентам:

— Буду принимать экзамены только от тех, кто имеет письменные разрешения кафедр.

Студентам пришлось терять время на поиски разрешений. Не всем удалось сдать экзамены и по новой истории стран зарубежного Востока.

Многочисленные недостатки в подготовке и проведении зимней сессии студентов-заочников объясняются безответственным отношением к ее организации со стороны проректора по заочному обучению М. П. Давыдова и методиста заочного обучения тов. Шолоха. Серьезным недостатком является также несогласованность действий заочного отделения и деканата исторического факультета. Декану В. А. Осипову необходимо усилить контроль за организацией учебного процесса студентов-заочников.

В. МЕЩЕРЯКОВ, студент-заочник

# В студенческие каникулы

Уже недалеко то время, когда затихнет шум в корпусах университета, когда студенты отложат учебники в сторону: наступит замечательное время каникул. Некоторые студенты разъедутся по домам, большинство же останется в родном городе.

Много интересного, увлекательного, нового ждет студентов в дни зимних каникул. Побывают они и на Ленинских горах, осмотрят старинный Кремль, услышат бой кремлевских курантов на Спасской башне, пройдут по залам Третьяковской и Эрмитажа, увидят творения великих зодчих в Ленинграде, знаменитую набережную реки Невы.

Не менее интересным, увлекательным делом, особенно для любителей, будут туристские походы не только по нашей области, но и на Кольский полуостров, агитационные лыжные походы и мотопробеги в подшефные колхозы. Да разве перечислишь все, чем можно заняться в свободное время.

И хотя все это и предусмотрено планом проведения зим-

# ПО ТРАДИЦИОННОМУ ПЛАНУ

них каникул, составленным комитетом ВЛКСМ и профкомом, но каждый почувствует разочарование тотчас же, как только обратится к этому плану. В основном план рассчитан на студентов-спортсменов, участников секций. Остальное же большинство студентов забыто. В плане больше «мероприятий», чем души. Он традиционен: две лекции по стандартным вопросам «О международном положении» и «О дружбе и любви» (дежурное блюдо всяких планов), встреча с мастерами спорта, организация массовых (?) лыжных вылазок и прочее.

Многим было бы небезинтересно во время каникул встретиться не только с артистами и мастерами спорта, но и с заслуженными учителями, знатными производственниками, мастерами своего дела. Когда же, как не в свободное время каникул, похорошему потолковать о своей профессии с людьми, которые имеют уже опыт в этом деле, встретиться с бывшими выпускниками университета (ведь их столько у нас в городе!) с тем, чтобы они поделились с

нами опытом может быть даже и недолголетней работы.

Или, скажем, устроить экскурсии по городу, по его историческим местам, связанным с именем нашей революции, с именами наших великих земляков, экскурсии на заводы и в театры, и не только для того, чтобы посмотреть какой-нибудь спектакль, но и чтобы узнать прошлое театра, узнать историю его возникновения, имена тех артистов, которых нам уже не пришлось видеть на сцене.

Разве не интересно было бы, например, филологам и историкам поехать на жировой комбинат, присмотреться к новой технике, а физикам, химикам и геологам — встретиться с писателями, поговорить с литературоведами о новинках советской литературы, о произведениях наших классиков или классиков зарубежной литературы?

Да мало ли других интересных мероприятий можно было бы придумать в каникулы?

**В. ШИХАНОВ,  
Л. ДВОРНИКОВА**

# Далекие

Лыжное спортивное путешествие — это суровое многодневное испытание не только физической подготовки и закалки спортсмена, но и его воли, настойчивости, умения переносить невзгоды трудного пути, способности в трудную минуту найти в себе силы помочь товарищу. Для тех, кто не ходил по лыжне такого путешествия, трудно представить эти несколько сот километров по безлюдной заснеженной тайге, по искрящейся белой глади озер, через крутые горные хребты, через не замерзающие даже в любые зимние морозы горные речки, которые надо переходить по крупным снежным мостикам. Сидя дома, в тепле, нельзя представить себе нечеловеческую в палатке под безмолвным черным небом, в котором переливаются ленты полярного сияния. Трудно представить себе бешеный рев пурги, сбивающей с ног, пронизывающей до костей сквозоз любую одежду, наметавшей громадные карнизы на гребнях гор, срывающихся вниз с пылуем грохотом.

Но такова уже логика жизни, что, пройдя через все эти преграды, люди становятся сильнее, опычнее, приспособленнее к жизни, к работе в любых условиях. Вот поэтому из года в год

лыжные путешествия привлекают все большее число студентов университета, маршруты становятся все сложнее и интереснее.

Для секции спортивных путешествий и альпинизма университета это шестая зима. И она радует нас тем, что по сравнению с прошлым годом участников походов будет почти в два раза больше. Радует и то, что группы ведут молодые руководители, успешно овладевшие техникой сложных путешествий, это Елена Хомская (химфак), Валентина Ильина и Олег Навроцкий (геологический факультет), Владимир Семенов (географический факультет), Эдуард Перовский (физфак).

Маршруты этой зимой, несмотря на суровые условия погоды, будут сложнее прошлых годов. И залог успеха в их прохождении — большая тренировочная работа, проделанная группами секции. Эта работа началась в сентябре, ее не прерывали ни дожди, ни снег, ни метели, ни морозы. Спортсмены ночевали в палатках на снегу, учились преодолевать сложные спуски и подъемы без лыжни, испытывали снаряжение.

Подготовка к путешествиям в

основном завершена, маршруты разработаны.

Группы старших разрядников отправляются в этом году на Кольский полуостров. Маршруты у всех четырех групп различные — они включают Хибинские и Ловозерские тундры (горы), озера Имандру и Умбозеро, красивейшие горные озера страны — Сейтявр и Вайкис, леса бывшего Лапландского заповедника. Группы ведут старший научный сотрудник А. Н. Кукин, второразрядницы Е.

# туристов

Хомская и В. Ильина, мастер спорта Д. С. Худяков.

Пять групп новичков и значков пройдут по различным районам Саратовской и Балашовской областей: вдоль Медведицы и Охры, вдоль Волги, до Вольска. Участники походов прочитают для жителей лекции, проведут беседы, связанные с приближающимся открытием XX съезда партии.

Сейчас участники походов успешно сдают экзамены, после которых их ждет трудная и интересная дорога спортивных путешествий.

**Д. ХУДЯКОВ,  
руководитель секции  
спортивных путешествий  
и альпинизма университета,  
мастер спорта СССР**

# ПОВСЕДНЕВНО ВЕСТИ АТЕИСТИЧЕСКУЮ ПРОПАГАНДУ

родных массах, задавленных вечной работой на других, нуждо и одиночеством. Бессильные эксплуатированных классов в борьбе с эксплуататорами также неизбежно порождает веру в лучшую загробную жизнь, как бессильные дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п..

В. И. Ленин, вскрывая корни происхождения религии, показал, что религия возникла в период низкого уровня развития человека, когда он не мог объяснить явления природы, считая, что за ними кроется какая-то неведомая сила.

Эти невежественные представления дикаря были использованы эксплуататорскими классами и закреплены в форме определенных систем религиозного мировоззрения: христианство, мусульманство, буддизм и так далее. Главный корень религии — в социальной подавленности, в эксплуатации человека человеком.

В нашей стране — стране победившего социализма, ликвидированы социальные корни религии. Советский народ под руководством Коммунистической партии Советского Союза стал передовым народом в политическом и культурном отношении, он вырос вместе с теми вели-

чайшими преобразованиями, которые в корне изменили облик нашей страны — страны строящегося коммунизма.

Подавляющее большинство советских граждан полностью порвало с антинаучной, реакционной идеологией. Научное мировоззрение — диалектический материализм — стало у нас достоянием миллионов трудящихся масс. Однако мы не можем сказать, что у нас нет людей, обремененных религиозными пережитками и всякими суевериями.

Задача нашего университета и всех студентов состоит в том, чтобы повседневно вести научно-атеистическую пропаганду среди населения как города Саратова, так и тех населенных пунктов, где придется студентам проводить зимние каникулы.

# Научный ежегодник

Вышел из печати «Научный ежегодник» университета за 1954 год.

Наш «Ежегодник» — первый опыт научно-отчетного информационного издания подобного типа. Его объем 60 печатных листов. Подобных изданий в СССР не было.

В «Ежегоднике» опубликовано 240 кратких научных сообщений (статей), 420 библиографических аннотаций научных работ, опубликованных сотрудниками университета или переданных производственным организациям для использования и на хранение в фонды. Кроме того, помещены сообщения и аннотации защищенных диссертаций, около сотни аннотаций

лучших дипломных работ студентов и краткие сообщения о некоторых экспедициях, организованных университетом в 1954 году.

Весь материал в «Ежегоднике» расположен по факультетам, а внутри них — по кафедрам. Это дает возможность составить представление о научном направлении и состоянии научной работы на каждом факультете и кафедре.

Издание «Ежегодника» поможет избежать параллелизма и повысить качество научных исследований в университете.

В настоящее время научная часть собирает материалы для «Ежегодника» за 1955 год.

**Г. МАЛИНИН**

# Новые книги об искусстве

Наша научная библиотека пополнилась новыми книгами и альбомами, посвященными различным видам искусства.

Государственным издательством изобразительного искусства выпущен альбом «1905 год в произведениях живописи, графики, скульптуры». Составитель и автор вступительной статьи Е. Анисимов. Альбом содержит репродукции русских и советских художников, посвященные революции 1905 — 1907 годов.

Книга Д. Сарбабянова «Народно-освободительные идеи русской живописи второй половины XIX века» (Москва, изд-во «Искусство», 1955 г., 299 стр.) раскрывает огромную революционизирующую роль, которую играла русская реалистическая живопись в общественной жизни. В центре внимания автора творчества В. Г. Перова, И. Н. Крамского, И. А. Репина, В. И. Сурикова, И. А. Ярошенко и К. А. Савицкого. Книга снабжена многочисленными иллюстрациями.

Существенную помощь в знакомстве с дружественной нам Индией может оказать альбом «Индия в произведениях ху-

дожников: В. Верещагин, А. Салтыков, Н. Коровин, Н. Самокиш, В. Ватагин, А. Герасимов, В. Ефанов, В. Климашин, К. Финогенов, С. Чуйков, Д. Налбандян, В. Иванов» (Москва, госиздат изобразительных искусств, 1955 г.). Хорошо подобранные картины и этюды создают яркое впечатление о природе, культуре и людях Индии.

Великому композитору М. П. Мусоргскому посвящена книга Т. Половой «Мусоргский» (Москва, госиздат, 1955 г., 271 стр. «Школьная библиотека»). Книга представляет собой популярный очерк, написанный хорошим, доходчивым языком и дающий ясное представление об исторической обстановке и идейной борьбе периода жизни и творчества великого композитора.

Роскошно изданный альбом «Балет государственного ордена Ленина Академического Большого театра СССР» (Москва, госиздат изобразительных искусств, 1955 г.) посвящен деятельности балетной группы Большого театра СССР.

**П. СУПОНИЦКАЯ**

# По следам наших выступлений

## „ГОРИ, ГОРИ, ГОРИ...“

В заметке, опубликованной под таким заголовком в № 1 нашей газеты от 7 января с. г., указывалось на безответственность в расходе электроэнергии.

Приказом от 7 января ректор университета Р. В. Мерцлин объявил выговоры лаборантам физического факультета А. М. Шмыткову, Ю. В. Соловьеву, Н. С. Соколову и старшему ин-

женеру В. И. Бахтину за незаконное расходование электроэнергии и грубое нарушение правил пожарной безопасности.

Следующим приказом от 12 января ректор установил ответственность деканов факультетов и работников АХЧ тт. Максимова и Иценко за рациональное использование электроэнергии для целей освещения.

Скоро начнутся зимние каникулы. Сотни студентов университета разъедутся по разным населенным пунктам нашей великой страны. Каникулы надо использовать не только для отдыха, но и для ведения научно-атеистической пропаганды среди населения. Хорошо, если бы каждый студент, возвратившись в университет, доложил партийным и комсомольским организациям о проведенных им лекциях и беседах на научно-атеистические темы. Это было бы хорошим подарком XX съезду нашей великой партии.

Коммунистическая партия Советского Союза всегда вела и ведет борьбу против всякой религии, как ложного, идеалистического мировоззрения, противопоставляя религиозному мировоззрению научное — диалектический материализм.

Основным пособием в этой работе является книга В. И. Ленина «О религии» (сборник статей). В ней В. И. Ленин рассматривает ряд актуальных вопросов: происхождение и социальные корни религии, роль истории и естествознания в борьбе против нее, значение произведений домарксовских материалистов в борьбе против религии и так далее. Пятьдесят лет тому назад в статье «Социализм и религия» В. И. Ленин писал: «Религия есть один из видов духовного гнета, лежащего везде и повсюду на на-

# ПОВСЕДНЕВНО ВЕСТИ АТЕИСТИЧЕСКУЮ ПРОПАГАНДУ

родных массах, задавленных вечной работой на других, нуждо и одиночеством. Бессильные эксплуатированных классов в борьбе с эксплуататорами также неизбежно порождает веру в лучшую загробную жизнь, как бессильные дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п..

В. И. Ленин, вскрывая корни происхождения религии, показал, что религия возникла в период низкого уровня развития человека, когда он не мог объяснить явления природы, считая, что за ними кроется какая-то неведомая сила.

Эти невежественные представления дикаря были использованы эксплуататорскими классами и закреплены в форме определенных систем религиозного мировоззрения: христианство, мусульманство, буддизм и так далее. Главный корень религии — в социальной подавленности, в эксплуатации человека человеком.

В нашей стране — стране победившего социализма, ликвидированы социальные корни религии. Советский народ под руководством Коммунистической партии Советского Союза стал передовым народом в политическом и культурном отношении, он вырос вместе с теми вели-

чайшими преобразованиями, которые в корне изменили облик нашей страны — страны строящегося коммунизма.

Подавляющее большинство советских граждан полностью порвало с антинаучной, реакционной идеологией. Научное мировоззрение — диалектический материализм — стало у нас достоянием миллионов трудящихся масс. Однако мы не можем сказать, что у нас нет людей, обремененных религиозными пережитками и всякими суевериями.

Задача нашего университета и всех студентов состоит в том, чтобы повседневно вести научно-атеистическую пропаганду среди населения как города Саратова, так и тех населенных пунктов, где придется студентам проводить зимние каникулы.

наступит только после смерти и только для тех, кто безропотно работал на эксплуататоров. Социалистическая революция разоблачила этот обман и показала, что истинное счастье состоит в строительстве коммунизма, в создании таких условий жизни, когда люди будут трудиться по способностям, а получать по потребностям. Из года в год улучшается положение трудящихся масс нашей страны, и мы успешно идем к коммунизму. К этому направлены все усилия нашей партии, все достижения науки и техники. Надо использовать достижения науки для борьбы с религиозными пережитками и помочь тем, кто еще обременен религиозными предрассудками, избавиться от них.

Исследования в области истории свидетельствуют о том, что никогда Христа не было, что религиозный праздник «рождество Христово» есть ни что иное, как переделка старых дохристианских праздников, которые справлялись в честь бога Солнца в связи с увеличением дня и переходом к новому сельскохозяйственному году. У славян праздник рождения праздновался в конце декабря, в честь бога Солнца. В древнем Риме 25 декабря праздновали день рождения бога Митры. В 354 году в

Риме было официально введено празднование 25 декабря рождества Христова, вместо рождества Митры. Отсюда следует, что дата 25 декабря относится к повороту солнца, а не к рождеству какого-либо бога.

Исследования в области естествознания показали, что весь окружающий нас мир есть материя, вечно движущаяся и развивающаяся, все многообразие вещей есть результат ее развития.

Открытие М. В. Ломоносовым закона сохранения материи и энергии показало, что материя не уничтожается и не возникает из ничего, а находится в вечном круговороте. Это открытие было сокрушительным ударом по религиозным сказкам о творческом акте бога. Советские ученые (Амбарцумян и другие), изучая звезды нашей галактики, открыли, что и в далекое время идет процесс образования новых и разрушения старых звезд, все в природе движется, развивается и изменяется в силу присущих ей законов.

Опираясь на данные науки в области истории и естествознания, мы должны помочь религиозным людям освободиться от всяких суеверий и религиозного мировоззрения.

**И. СЕРЕБРОВ,  
старший преподаватель**

**И. о. редактора  
Г. Д. БУРДЕЙ**