



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Гол. н.д. 22-й | № 6 (618) | Суббота, 25 февраля 1956 г. | Цена 20 к.

20 февраля на XX съезде партии закончилось обсуждение доклада Первого Секретаря ЦК КПСС товарища Н. С. Хрущева.

Съезд единогласно постановил: „Целиком и полностью одобрить политическую линию и практическую деятельность Центрального Комитета КПСС“.

БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Знаменательные дни переживает наша Родина. Мысли советских людей связаны с работой XX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Выполнение исторических решений съезда партии требует усиления коммунистического воспитания трудящихся, совершенствования всех форм идеологической работы, улучшения идейно-политического воспитания молодежи.

Сегодня мы хотим поведать о внеучебной идейно-воспитательной работе. Организаторами идейно-политической работы являются партийные организации факультетов. От того, насколько квалифицированы, по-деловому и с творческим огоньком они направляют работу комсомола, коллективов агитаторов, кафедр, зависит успех дела.

Партийные бюро исторического (секретарь В. М. Гохлернер), биолого-почвенного (секретарь А. А. Чигуряева), химического (секретарь А. Г. Ковалева) факультетов постоянно держат в центре внимания идейно-воспитательную работу со студентами. Контроль за содержанием бесед, проводимых в группах, стимулирует улучшение их качества и действительности агитации.

Отдельные кафедры университета: исторической геологии (зав. кафедрой доцент Н. С. Морозов), физиологии животных (зав. кафедрой профессор П. А. Вундер) и некоторые другие стремятся активно вовлекать студентов в научную работу, интересуются жизнью комсомольских групп, помогают им советом и личным примером.

Заслуженным уважением в группе «В» II курса биолого-почвенного факультета пользуется агитатор Т. В. Саралидзе. Она не занимается мелочной опекой студентов, а стремится практической помощью повысить уровень комсомольской работы в группе. Используя богатый опыт комсомольской и партийной работы своего агитатора, комсомольские вожаки группы учатся правильно организовывать жизнь коллектива. Сейчас комсомольцы активно изучают материалы XX съезда КПСС.

Вдумчиво относятся к своей работе агитаторы-коммунисты О. В. Карпова, Р. Д. Иванова, С. М. Чашечников, В. Н. Кузин; беспартийные товарищи Л. В. Штромбергер, Г. С. Зотова, комсомолка Кольцова и другие.

Положительный вклад в дело воспитания молодежи вносят наши спортивные секции. Руководимые К. Г. Смятским и мастером спорта Д. С. Худяковым секция лыжников и секция альпинистов превратились в дружные коллективы, где физическая подготовка моло-

дежи связывается со всеобщей культурно-массовой работой. Большую роль в воспитании молодежи и организации культурного досуга играет литературно-музыкальное общество университета, объединяющее свыше 500 человек.

Но несмотря на эти отдельные достижения, уровень идейно-воспитательной работы у нас отстает от современных требований.

В университете низка трудовая и учебная дисциплина. Многие десятки студентов относятся к учебе—своей основной обязанности не комсомольски. После зимней сессии было отчислено из университета 6 человек, а 284 имеют задолженности. Встречаются еще и аморальные поступки, позорящие звание советского студента комсомольца.

Где причины этих недостатков? Главное состоит в том, что отдельные партийные бюро и их секретари поглощены «текушкой», не находят решающих направлений деятельности по ликвидации коренных недостатков. На геологическом (секретарь партбюро Л. А. Назаркин), механико-математическом (секретарь партбюро Е. Ф. Бурмистров), физическом (секретарь партбюро Л. И. Баранов) факультетах длительное время коллективы агитаторов работают плохо, низок уровень комсомольской работы. Секретари партийных бюро указанных факультетов не стремятся исправить эти недостатки.

Большинство кафедр стоит в стороне от воспитательной работы со студентами, в лучшем случае ограничиваясь организацией научных кружков. Взять, к примеру, кафедру минералогии и петрографии. На кафедре 9 преподавателей, из них 7—коммунисты. Среди коллектива кафедры три агитатора в студенческих группах. Но ни заведующий кафедрой проф. В. С. Васильев, ни партторг тов. Кокуев ни разу не заинтересовались их деятельностью. Кафедра не имеет плана учебно-воспитательной работы. Вопросы воспитания студенчества ни разу не явились предметом обсуждения партийной группы. Преподаватели—редкие гости в студенческих общежитиях, на молодежных вечерах.

Когда агитатор-преподаватель тесно связан с группой, знает ее жизнь и каждого студента, он сумеет больше политические вопросы связать с задачами, стоящими перед группой, отдельными комсомольцами, вызвать у молодежи новые мысли и патриотические стремления. Это можно было наблюдать во многих группах при проведении бесед по материалам XX съезда КПСС. В группе «Д» I курса физического факультета (агитатор Л. В.

Штромбергер) комсомольцы после беседы о проекте Директив XX съезда по шестому пятилетнему плану решили во время каникул своим трудом оказать помощь одному из подшефных колхозов. Агитаторы тт. Зотова, Кольцова и другие, рассказывая о задачах шестой пятилетки, критиковали тех студентов, которые сейчас недостаточно готовят себя к активному участию в осуществлении этих исторических решений.

Но у нас есть и другие примеры. Сорвались беседы в I-й группе II курса геологического факультета (агитатор тов. Коробов), в группе «Д» II курса физического факультета (агитатор тов. Будникова). До сих пор не знают своих агитаторов студенты V курса геологического факультета. Формально прошла беседа в одной группе II курса биолого-почвенного факультета. Агитатор тов. Ряченко пришла на беседу неподготовленной и ограничилась общими разговорами. Такие «беседы» притупляют интерес молодежи к политическим вопросам. Нецелесообразно, без связи с жизнью группы прошла беседа у агитатора тов. Косенко (исторический факультет).

Серьезные задачи улучшения идейно-воспитательной работы стоят перед комсомольской организацией университета. Нельзя закрывать глаза на то, что в работе нашей комсомольской организации еще немало недостатков. Во многих комсомольских группах жизнь идет серо, неинтересно. Вся комсомольская работа зачастую сводится к проведению культпоходов. Комсомольские бюро проходят мимо важнейших политических вопросов, которыми живет страна.

Все это связано с недостаточным уровнем партийного руководства комсомолом, неудовлетворительным состоянием учебы молодых комсомольских активистов.

Большой вред делу воспитания молодежи приносит факты либерализма, проявляемого административной по отношению к злостным нарушителям дисциплины и правил поведения.

В университете было проведено немало собраний, совещаний в отношении идейно-воспитательной работы. Ее формы и требования ясны. Надо все это подкрепить кропотливой организаторской работой. Партийная организация университета, вооруженная историческими решениями XX съезда КПСС, должна организовать идейно-воспитательную работу на всех ее участках и направить ее на решение важнейшей задачи—подготовки высококвалифицированных советских специалистов, активных борцов за торжество коммунизма.

Будем отлично трудиться

В аудитории имени Горького 18 февраля собрались студенты, преподаватели и служащие университета... Митинг, посвященный XX съезду КПСС, открыл секретарь парткома Н. Б. Еремин.

Выступает профессор В. Г. Камышева-Елпатьевская (геологический факультет).

— Большие задачи ставит перед советским народом XX съезд Коммунистической партии Советского Союза,—говорит она. Нам, научным работникам, необходимо повысить требования к своей работе, трудиться так, чтобы наши студенты стали высококвалифицированными специалистами, до конца преданными Коммунистической партии, Родине.

— Будем отлично работать, отлично учить и отлично учиться,—заканчивает свое выступление тов. Камышева-Елпатьевская.

— Советские люди горячо приветствуют мирную политику нашего правительства. Радостно сознавать,—заявляет студентка физического факультета Л. Верякина,—что за такой короткий срок советский народ достиг великих побед. Хочется от всей души поблагодарить нашу родную Коммунистическую партию, наше правительство за

заботу о нас, студентах. Мы со своей стороны ответим на это новыми успехами в учебе.

На митинге выступили профессор Я. Я. Додонов и научный сотрудник Н. В. Чугреева (химический факультет), профессор А. С. Хоментовский (геологический факультет) и М. П. Гнутенко (биолого-почвенный факультет), рабочий университетских мастерских тов. Авдеев, аспирант кафедры марксизма-ленинизма В. Ростовцев, доцент З. И. Кирьяшкина (физический факультет).

— Задача научных работников университета,—отметила в своем выступлении профессор Гнутенко,—состоит в том, чтобы не только повысить качество подготовки выпускаемых специалистов, но своей научной работой содействовать успешному осуществлению шестого пятилетнего плана.

В единогласно принятой на митинге резолюции говорится, что коллектив студентов, преподавателей и служащих университета отдаст все силы делу строительства коммунизма в нашей стране.

В заключение участники митинга послали приветственную телеграмму XX съезду КПСС.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

18 февраля на историческом и филологическом факультетах состоялся митинг, посвященный XX съезду КПСС. Выступления преподавателей и студентов были проникнуты любовью к родной партии, правительству. Тт. Косенко, Глушкова, Степанов, Петриченко и другие с гордостью говорили о больших и ответственных задачах, поставленных партией перед советским народом, выразили глубокую уверенность в их осуществлении.

В честь Дня Советской Армии студенты университета 22 февраля встретились с участниками гражданской и Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза генерал-майор Саложников, полковники Фосия и Литвинов поделились воспоминаниями о славных прошедших днях. Гостям принесли подарки. Участники встречи просмотрели кинофильм «Чапаев».

Вечер дружных

Недавно в V корпусе состоялся вечер отдыха членов лыжной секции, организованный бюро секции. Организаторы вечера—Разумовский, Чинчикова, Братанов, Шапошников—приложили немало усилий для того, чтобы он прошел весело и интересно.

В начале вечера В. Я. Киселев от имени городского комитета физкультуры вручил капитану женской команды лыжников университета Наталье Косаревой приз открытия зимнего спортивного сезона за эстафету 4x3 км. Потом актив секции показал сатирическое обозрение на темы из жизни лыжной секции. Хор секции исполнил несколько песен; с сольными номерами выступили Еремин, Скопырская, Баранов и Климов.

Большое внимание студентов привлекла викторина. Были предложены вопросы по истории лыжного спорта в СССР и за границей, а также из жизни нашей лыжной секции. Были и

19 февраля начал свою работу клуб литературно-музыкального общества университета. В первый день присутствовало более 300 студентов. Г. Леонов и С. Горшков рассказали, как они создают песни; сатирическая группа геологов выступила с обозрением «Эй, ухнем!».

Долго в этот вечер не смолкали песни, оживленные голоса студентов, веселый смех.

За активное участие и высокое исполнительское мастерство на областном смотре художественной самодеятельности грамоты Областного совета профсоюзов были вручены творческому хору университета, женскому вокальному ансамблю (руководители С. Горшков и Г. Леонов, дирижер В. Егоров), хореографическому коллективу (руководитель Ю. П. Горбачев), драматическому коллективу (руководитель В. Геллер), студентам С. Ильину и Р. Петраченко.

такие вопросы, как: «Сколько поломано лыж в университете в новом спортивном сезоне?» или «Кто является у нас рекордсменом по пропускам тренировок?».

Интересны были и аттракционы, устроенные для участников вечера. Вечером все остались довольны.

Наша секция — одна из самых многочисленных в университете. Лыжники сумели создать у себя дружный, сплоченный коллектив. Оттого и занятия секции проходят интересно, разнообразно. Сами спортсмены принимают активное участие в жизни секции, поэтому и вечер секции прошел хорошо.

Лыжники не отгораживаются от других секций, напротив, на свой вечер они пригласили многих представителей разных секций. Они всегда рады поделиться своим опытом с другими спортсменами.

К. СМЯТСКИЙ, тренер лыжной секции

Беседы о шестой пятилетке

☆☆

Студенты университета с большим интересом изучают проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану.

На снимке: (слева направо) студентки II курса групп «В» и «Г» биолого-почвенного факультета Р. Ермачкова, Г. Желтякова, Е. Федорова, Г. Белосусова и др. внимательно слушают рассказ агитатора Тамары Владимировны Саралидзе.

Фото Н. Пенькевич.

☆☆



ЭТОТ ДЕНЬ НИКОГДА НЕ ЗАБУДЕТСЯ



Комсомольский билет я сжимаю в горячих ладонях. Как пожатие друга, он теплом согревает меня. И горят ордена, словно искры, на красном картоне. Негасимые искры большого огня. Александра Матросова вел он на подвиг героя, Черпал в нем свои силы в час пыток Олег Кошевой, С ним на подвиг ходила отважная девушка Зоя, Оп бойцов молодых поднимал на решающий бой. А теперь он ведет молодежь воздвигать повостройки, Орошая пустыни, реку позорачивать вспять — Учит в трудных делах быть по-ленински смелым и стойким, По-партийному вдаль через горы и горы шагать.

На снимке: секретарь Кировского райкома ВЛКСМ В. Абрамова вручает новый комсомольский билет студенту III курса физического факультета Ю. Герасименко.

Фото В. Бондаренко.

Лучшая группа курса

Тесная товарищеская спайка существует в комсомольской группе «В» III курса биофака. Хорошая сдача экзаменов в зимнюю экзаменационную сессию является результатом упорной работы, проведенной комсомольцами. По сравнению с весенней сессией результаты экзаменов улучшились, увеличилось число отличников, нет ни одного студента, имеющего удовлетворительную оценку. Это объясняется, прежде всего, повышением сознательности самих студентов: каждый стал более серьезно и вдумчиво относиться к учебе. В группе своевременно оказывалась помощь слабым студентам со стороны сильных. Со студенткой Коган занималась комсорг группы отличница Кузнецова, и Коган успешно сдала экзамены.

Хорошо прошло комсомольское собрание о подготовке к сессии, где студенты поделились своим опытом повторения пройденного материала.

Многое в работе группы должно зависеть от комсорга и бюро. Кто, как не групповой

актив, должен организовать комсомольцев, сплотить, заставить их серьезно задуматься над избранной профессиональной и применением своих знаний на практике? Комсорг группы Г. Кузнецова немало вложила энергии, чтобы сплотить группу. Выбор направления будущей специальности — трудная задача, и ее помогают разрешить научные кружки. Так, Шестов работает в кружке при кафедре зоологии позвоночных животных, Залескин, Кузнецова, Ерастов — при кафедре физиологии и биохимии растений.

Студенты группы умеют и культурно отдыхать, многие принимают участие в спортивной жизни университета. Барсова занимается в секции акробатики, Залескин и Шестов — в секции спортивной гимнастики.

Комсомольцы группы активно участвуют во всех общественных делах факультета и группы, не ослабляя внимания к главной своей задаче: учиться, учиться и учиться.

Э. БАВИНА,
студентка II курса биофака

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Редколлегия «Химика» от других редколлегий факультетских стенных газет выгодно отличается оперативностью в работе, умение во время освещать важные, актуальные для жизни факультета вопросы.

Вышло уже восемь номеров «Химика». Последний номер выпущен сразу же после каникул — 9 февраля.

При просмотре этих номеров бросается в глаза широта и разнообразие охватываемой газетой тематики. Почти во всех из них освещаются вопросы учебы и трудовой дисциплины. Однако при этом газета не всегда указывает на пути устранения отмеченных недостатков. «Укрепить трудовую дисциплину» — так озаглавлена статья в одном из номеров «Химика». В ней говорится, что на факультете еще часто пропуски лекций, называются имена наиболее злостных прогульчиков, перечисляются старосты, недобросовестно отмечающие пропущенные студентами лекции. Но не нужно было давать сухое статистическое перечисление. Постараться вскрыть причину недостатков, помочь исправить их — вот главное, что должно быть в чем-то не оказалось в статье.

Большой недостаток в работе редакционной газеты состоит в том,

По страницам «Химика»

что она неосторожно ставит вопросы учебы и трудовой дисциплины, не критикуя в связи с этим деканат и партийное бюро факультета.

Целый раздел посвящает «Химик» итогам производственной практики студентов. Ценно, что газета говорит об этих итогах не в одной «напильной» статье, а в ряде небольших по объему заметок, написанных по материалам кафедр факультета.

В «Химике» регулярно освещаются результаты научной работы, которую ведут студенты и преподаватели факультета.

Здесь можно прочесть о работе кружка по электрохимии, об итогах всесоюзных научных конференций, в которых участвовали преподаватели факультета, об активистах НСО.

Хорошо сделала редколлегия, опубликовав выступление группы студентов, рассказавших о недостойном высоком звании советского студента-комсомольца на обложке четвертокурсника Чуносова. Дела, подобные делу Чуносова, сразу должны выноситься на широкое принципиальное деловое обсуждение.

В центре внимания газеты такая важная тема, как партийная жизнь на факультете.

Ученые отчитываются в своей работе

Ближе к вопросам современности

С каждым годом полнее и разнообразнее становится тематика научных исследований коллектива историков нашего университета.

Большая группа историков: доценты В. К. Медведев, И. В. Сяницын, П. Д. Степанов, В. М. Гохлернер, В. А. Осипов, Э. Э. Герштейн, М. Я. Косенко, Н. И. Городилова работают над актуальными проблемами изучения истории Нижнего и Среднего Поволжья. Доценты Л. А. Дербов, М. С. Персов, Э. К. Путьныш исследуют развитие русской историографии XVIII—XIX вв., доценты И. В. Порох и В. В. Пугачев работают над проблемами истории общественного движения в России XIX в., истории внешней политики Русского государства в XVI—XVII вв. посвящая исследование кандидата исторических наук Г. Д. Бурдел, А. М. Ардабаковой и И. В. Галактионова. Важные вопросы истории революционного и рабочего движения, международных отношений и колониальной политики зарубежных стран в новое время и средние века изучают доценты И. С. Кашкин, М. Г. Тихомиров, С. М. Стам, М. М. Яброва, О. В. Пандуктилова, А. М. Шапиро, М. Е. Абрамова, Я. М. Майфис.

В области славяноведения успешно ведет работу доцент А. И. Озолин, труды которого

вызвали большой интерес у историков народно-демократической Чехословакии.

Истекший 1955 год был годом значительного оживления научной работы. Историки опубликовали 23 научных статьи, сдали в печать 37 статей. Более 20 статей помещено в «Научном ежегоднике» университета. Большинство работ напечатано в издании Института истории АН СССР, Института славяноведения, Института материальной культуры АН СССР, в журналах «Вопросы истории», «Ученых записок» нашего университета. Работа доцента А. И. Озолина, посвященная изучению гуситского движения, принята к печати в пражском сборнике.

К 50-летию первой русской революции был издан специальный сборник научных статей. Подготовлен том «Ученых записок» исторического факультета и около 20 научных сообщений в «Научный ежегодник» университета.

Крупным шагом вперед в деятельности научных работников исторического факультета является то, что доценты В. К. Медведев, П. Д. Степанов, В. В. Пугачев завершают свою многолетнюю работу представлением докторских диссертаций. Диссертация В. К. Медведева на тему «Подготовка и проведение сплошной коллективизации в

Нижнем Поволжье» представлена к защите.

Приближается к завершению работа над докторскими диссертациями у доцента И. В. Сяницына на тему: «Поселения родового общества Нижнего Поволжья» и доцента П. Д. Степанова, который подготовил монографию о фатьяновских поселениях в Западном Поволжье.

В новом перспективном плане научной работы на ближайшие годы поставлены большие задачи. Коллектив историков готовит к печати специальный том «Ученых записок», посвященный предстоящему юбилею Великой Октябрьской социалистической революции.

Прошедшая на факультете научная отчетная конференция преподавателей вскрыла серьезные недостатки, тормозящие научную работу: недостаточное внимание к изучению истории советского общества и актуальных проблем новейшей истории; невыполнение планов научной работы и вошедшее в систему затягивание сроков завершения работы по кандидатским и докторским диссертациям. Научная часть университета, деканат и заведующие кафедрами должны усилить контроль и руководство научной работой факультета.

Доценты
В. МЕДВЕДЕВ
и В. ОСИПОВ

За комплексность научной тематики

Отчетная научная конференция на биолого-почвенном факультете прошла организованно и активно. При обсуждении докладов было высказано более ста критических замечаний и предложений.

План научной работы на 1955 год факультетом выполнен, весь профессорско-преподавательский состав участвовал в научно-исследовательской работе.

Тематика научных работ на всех кафедрах была актуальной. Так, коллектив кафедры почвоведения (зав. кафедрой доцент А. П. Малахов) занимался изучением вопроса о позывании плодородия каштановых почв юго-востока путем совершенствования методов обработки и улучшения структуры этих почв. В результате проведенных исследований была выявлена эффективность отдельных приемов обработки и установлены условия их применения в

зависимости от особенностей почв, что имеет большое практическое значение в деле установления правильной агротехники на юго-востоке.

Коллектив кафедры морфологии и систематики растений (зав. кафедрой проф. А. Д. Фурсаев) изучал историю и современное состояние растительности юго-востока с целью более рационального ее использования. Полученные результаты позволяют улучшить естественную растительность как кормовую базу для животноводства.

Сотрудники кафедры физиологии растений и микробиологии под руководством проф. Н. П. Красинского провели исследования по повышению урожайности плодово-ягодных и озонных культур путем их внекорневой подкормки. На этой же кафедре под руководством проф. М. П. Гнутенко велись исследования по выяснению влияния искусственно внесенных молочно-кислых бактерий на силосование кукурузы и, кроме того, изучались другие микробиологические процессы, представляющие интерес для сельскохозяйственного производства.

Однако в научной деятельности факультета имелся ряд существенных недостатков. В плане научно-исследовательской работы допущена многотемность (7 кафедр имели 22 темы). Раздробленность научных исследований в некоторых случаях увеличивается тем, что близкие по своему содержанию работы выполняются совершенно обособленно. Например, на кафедре физиологии растений и микробиологии в отчетном году была закончена тема «Изучение изменений количественного состава и распределения в пахотном слое бактерий, накопителей азота в почве, при разных способах обработки» (исполнитель З. М. Ряченко). Одновременно на той же территории кафедра почвоведения под руководством доц. А. П. Малахова проводила исследования по выявлению эффективности влияния отдельных приемов обработки почвы на урожай. З. М. Ряченко не попыталась увязать свое исследование с работой кафедры почвоведения. Подобные же явления имеют место и на других кафедрах. Однако деканат не организовал, а заведующие

кафедрами не проявили инициативы обсудить на межкафедральных заседаниях близкие по своему содержанию научные работы, объединить тематику родственных кафедр.

Многотемность и слабая связь между близкими по содержанию работами распыляют научные силы кафедр, препятствуют им включиться в решение крупных проблем.

Существенным недостатком в научной работе факультета является слабое внедрение научных достижений в производство. Многие кафедры не проявляют инициативы и не находят практических путей для решения этого вопроса. В частности, на нашем факультете отсутствуют договорные работы, которые, несомненно, могли бы способствовать установлению связи с производством и вместе с тем быстрее и легче реализовать научные достижения.

В числе объективных причин, осложняющих проведение научных работ, следует считать:

1. На факультете нет своей агробиологической станции, поэтому кафедры не могут организовать необходимые систематические полевые стационарные наблюдения по целому ряду научных работ. Этот вопрос многократно ставился перед ректором, парткомом, а также перед высшестоящими партийными органами, однако положительного решения не получил.

2. Отсутствует на факультете свой автотранспорт, что отрицательно сказывается на ходе выполнения научной работы, сильно ограничивает наши возможности проведения полевых экспедиционных работ, вызывает большую непроизводительную трату времени.

3. Кафедры не оснащены современными приборами. Имеющееся оборудование в ряде случаев устарело и изношено.

Перед коллективом биолого-почвенного факультета стоит задача — устранить имеющиеся недостатки в научной работе и в соответствии с проектом Директив XX съезда партии по шестому пятилетнему плану повысить роль науки в решении проблемы хозяйственного и культурного строительства.

Доцент А. НЕГАНОВ,
декан биолого-почвенного факультета

Редколлегия В. Б. ОСТРОВСКИЙ