

# Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й

№ 8 (620)

Суббота, 10 марта 1956 г.

Цена 20 коп.

## СЛАВА СОВЕТСКОЙ ЖЕНЩИНЕ!

8 марта весь советский народ отметил Международный женский день. С каждым днем становится все более яркой и прекрасной жизнь советской женщины. Коммунистическая партия и правительство проявляют повседневную заботу о нуждах женщины-труженицы, женщины-матери.

В исторических решениях XX съезда КПСС предусмотрено всемерное улучшение условий

труда и быта женщин-работниц и дополнительные льготы для женщин-матерей.

В ответ на заботу партии советские женщины отвечают новым трудовым подъемом.

Большую роль играют женщины и в коллективе нашего университета. Они отдают все силы делу воспитания и подготовки молодых строителей коммунизма. О некоторых из них мы хотим сегодня рассказать.

А. А. ЧИГУРЯЕВА



Анастасия Андреевна Чигуряева прошла долгий и славный путь университетской жизни — от студентки до профессора.

В А. А. Чигуряевой совмещаются два ценных для советского человека качества — крупного ученого и общественного деятеля. Ряд лет — она бессменный секретарь партийной организации биолого-почвенного факультета и руководитель лаборатории спорно-пыльцевого анализа, работа которой неразрывно связана с различными геологическими организациями и по изысканию полезных ископаемых.

З. И. КИРЬЯШКИНА

Многие в университете, а особенно физики, хорошо знают Зинаиду Ивановну Кирьяшнину — зав. кафедрой твердого тела физического факультета. Она ведет большую и плодотворную научную работу в области полупроводников, являющейся одной из наиболее молодых и очень важных в современной физике. Направление этих работ тесно связано с выполнением задач, поставленных XX съездом КПСС.

Зинаиду Ивановну можно увидеть не только в лабораториях. Она член парткома университета и много занимается общественной работой. Все, кто работал с З. И. Кирьяшчиной, знает ее как чуткого и отзывчивого товарища и требовательного руководителя.



З. И. СВЯТЫШЕВА



В этом году исполнилось 17 лет с того дня, как Зинаида Ивановна Святышева, теть Зина, как ее называют студенты, начала работать у нас в университете. Сейчас она — швейцар V корпуса.

Маленькая, строгая женщина не боялась никакой, самой тяжелой работы. Совсем ребенком осталась Зинаида Ивановна сиротой. Так и не увидела она детства, с малых лет начала собственным трудом зарабатывать себе на кусок хлеба.

З. И. Святышева очень уважает и любит университет и чувствует себя здесь хотя маленькой, но хозяйкой. Она очень требовательна к себе и это же старается привить студентам, хочет, чтобы все, приходя в университет, были лучше, умнее, опрятнее.

Людмила ТИШОВА

Комсорг группы физгеографов IV курса географического факультета Людмила Тишова с самого начала учебы в университете зарекомендовала себя серьезной, добросовестной студенткой и активной комсомолкой.

Организатором всех мероприятий, проводимых в группе, культпоходов в театры и кино, читок газет и много другого интересного и нужного является комсорг Л. Тишова.

Милад — прекрасный товарищ, который всегда готов оказать помощь словом и делом как дому студенту своей группы.



А. И. ЕРМОШКИНА



В 1936 году Анна Иосифовна Ермошкина начала работать уборщицей на кафедре исторической геологии университета. В течение двадцати лет она безупречно выполняет свои обязанности. Не ограничиваясь ими, А. И. Ермошкина выполняет многочисленные поручения двух кафедр, связанные с учебной и научной работой. Она внимательно следит за порядком в коридорах во время перерыва. С большой охотой Анна Иосифовна помогает научным работникам в разборе образцов горных пород. Коллектив кафедры палеонтологии желает Анне Иосифовне Ермошкиной здоровья и успехов в ее работе.

Инна ЛАШКОВА

Инна Лашкова поступила два года назад на физический факультет, окончив школу с золотой медалью. Она упорно занимается и учится только на «хорошо» и «отлично». Однако это не мешает ей вести общественную работу. Сейчас Инна — комсорг группы «А».

Горячо, с комсомольским огоньком работает Инна Лашкова. Какие бы мероприятия в группе ни проводились, она всегда активно участвует в их организации.

Весь курс знает И. Лашкову как хорошего, отзывчивого товарища, готового в любую минуту помочь. Инна очень жизнерадостная, общительная девушка, с которой многие могли бы брать пример.



## М а т ь

А. ДИХТЯРЬ

В это слово чистое, как счастье, мы вкладываем все свое тепло. Мы вытерпим страшнейшее несчастье лишь только б к ней — несчастье не пришло. Мать — это наша радость, наша гордость, наш животворный солнечный родник, откуда пьем мы силу, юность, бодрость, как мудрость пьют из большевистских книг!

Мать — Коммунизм — Отчизна. Эти звенья не сможет расковать ничья рука. Они крепки, как наше поколенье, прочны, как сталь граненого штыка. Мать, учишь ты меня как надо, строишь, гранату-стих над головой сжимать! ...И прославляя сыновей-героев, я говорю: «Прими спасибо, Мать!»

## М а м е

Маргарита НАГАЕВА

Ты мне счастье большое дала — счастье жить Среди свободных людей и в свободной стране. Счастье верить в победу, трудиться, творить, Всю любовь, не скупясь, подарила ты мне.

Знаю, в каждой морщинке лица твоего Материнской любви нерушимая сила. Ты мне все отдала, а взамен ничего, Ничего никогда у меня не просила!

## Так создается коллектив

Как-то еще на I курсе в одном из разговоров в узком кругу кто-то со вздохом заметил: «В нашей группе каждый в отдельности очень хороший человек, но все мы вместе что-то не то...» Больше двух лет прошло с тех пор, и теперь вряд ли кому придет в голову говорить, что наша группа «не то». Незаметно, но настойчиво креп наш коллектив. Вместе ходили в кино, в музей, часто вместе готовились к экзаменам, вместе радовались нашим успехам. А успехи были: группа стала дружной семьей, где думают и заботятся о каждом. Дела стали интересней.

Мы провели собрание на тему: «О твоей будущей профессии», беседу об Эрмитаже с демонстрацией диапозитивных фильмов, беседу: «Твой любимый поэт» и другие.

Но были и неудачи. Они повторились из года в год, почти всегда очень похожие друг на друга. Дело в том, что ни одна экзаменационная сессия не обходилась без «двоек», причем, «двоек» большей частью не случайных, потому что получали их одни и те же товарищи — Т. Малецова, С. Исакова. Почти никогда не обходилось без недоразумений у С. Морозовой. Об этом много говорили на собраниях, на заседаниях бюро и старались помочь отстающим как только можно. Но положительных сдвигов пока не было. Мы долго ломали голову над этой важной и сложной проблемой — повышением успеваемости.

И вот обстоятельства сложились благоприятно. Удачная поездка в колхоз, свежий воздух, веселый труд, бесконечные шутки... За неделю в колхозе мы отдохнули лучше, чем в любом санатории за месяц.

Отчетно-выборное собрание в колхозном амбаре зажгло наши сердца энергией. Мы делились планами коренного переустройства всей жизни группы, ликвидации «двоек» и «троек». Сколько здесь было горячих споров и выступлений, сколько дерзких и сердечных предложений.

Говорили все, никто не посмел остаться здесь безучастным. В конце концов пришли к ясному и конкретному выводу: только самоответственность и самоконтроль, строгие и бескомпромиссные, помогут нам поднять успеваемость.

Пусть каждый почувствует за своей спиной группу, поймет, что его успех — это частица нашего общего большого успеха! Пусть перестанут нас, наконец, ругать, пусть заговорят о группе как о передовой!

На стене огромный лист бюллетеня о ходе сдачи зимней экзаменационной сессии. В нашей группе только «четверки» и «пятерки», почти половина комсомольцев — отличники.

Никакой другой успех не мог бы обрадовать нас больше, чем этот, которого мы так долго добивались.

С. КАЗАКОВА,  
комсорг 1-й группы  
III курса филфака

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Большой любовью у населения пользуется студентка-агитатор географического факультета Е. Ваенкова. Елена прекрасно знает своих избирателей, часто бывает у них, приносит книги, находит интересные темы для бесед: «Решения XX съезда КПСС», «Об Индии», «Новейшие достижения в медицине» и другие.

Хорошо работают агитаторы Намкова, Воеводина, Осипова, Шестерина, Дружаева.

4 марта закончились соревнования на личное первенство города по настольному теннису. В результате острой спортивной борьбы звание чемпиона города завоевали Ю. Дубинский и Г. Яковлева.

Дубинский и Малниель стали чемпионами города в мужском парном разряде, а Дубинский и Прокофьева, выиграв у сильнейшей пары города (Л. Яковлев и Г. Яковлева), завоевали звание чемпионов города в смешанном парном разряде.

Уже несколько лет на механико-математическом факульте-

те работает кружок для учащихся 8—10 классов. Сейчас студенты — члены кружка Гохман, Лосик, Кузьмин, Макароз, Израилевич, Шевченко и другие принимают активное участие в подготовке I тура математической школьной олимпиады.

Клуб музыкально-литературного общества 4 марта организовал вечер отдыха.

М. П. Кутанин прочитал лекцию «Сон и гипноз», ответил на многочисленные вопросы присутствовавших.

После лекции был дан концерт.

3 марта состоялся вечер отдыха студентов III курса геологического факультета. Концерт, в котором приняли участие, кроме геологов, и студенты других факультетов, прошел живо и весело.

Интересно прошли и танцы. Организаторы вечера остроумно использовали для ведения передач в качестве микрофона — репродуктор.

# УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Почетную задачу, поставленную XX съездом КПСС, — внедрять во все отрасли народного хозяйства высшую технику, новейшие достижения отечественной и зарубежной науки и техники — может выполнить только тот специалист, который регулярно следит за всем новым, что появляется как в нашей, так и в зарубежной технической литературе.

Для этого выпускники вузов, будущие командиры производства, должны уметь довольно свободно читать иностранную литературу по своей специальности.

В связи с этим есть настоятельная необходимость поднять вопрос о состоянии преподавания иностранных языков в нашем университете. Большинство выпускников университета слабо владеет иностранными языками, работа над текстом отнимает у них много времени и является малопродуктивной.

Так например, тов. Курьянов, скончавший наш физический факультет в 1954 году и направленный на завод инженером, был вынужден вскоре поступить в кружок по изучению того же иностранного языка, который 4 года учил в университете. Только неудовлетворительным преподаванием у нас иностранных языков можно объяснить тот факт, что бывшие студенты механико-математического факультета тт. Малютин, Красильников, Чернепова, рекомендованные в 1955 году в аспирантуру, не выдержали экзамена по иностранному языку.

Основной причиной такого положения в университете следует считать неграмотное представление большинства наших студентов об иностранном языке как о второстепенном предмете, которое порождается системой преподавания иностранных языков в школе, а затем переносится в вуз. Безразличное, формальное отношение руководства университета и факультетов к этому предмету мешает по-настоящему наладить преподавание его.

Разве можно воспитывать серьезное отношение к изучению иностранных языков у студентов географического факультета, если бывший декан этого факультета С. И. Савенков в свое время «грозился» изъять этот предмет из учебных планов? Правда, это ему удалось так же, как героям Салтыкова-Щедрина закрыть Америку.

Можно ли говорить о глубоком изучении иностранных языков студентами геологического факультета, когда деканат в течение ряда лет не выполняет приказа министра высшего образования об обязательных занятиях этим предметом два раза в неделю на I и II курсах?

Свое отношение к занятиям иностранным языком декан физического факультета М. Л. Кац выразил так: «Если студент не будет знать иностранного языка, то большой беды здесь нет. Хуже, если он не будет знать физики». От слов декан незамедлительно перешел к делу: во втором семестре на II курсе он снял два часа занятий по иностранному языку, предусмотренных учебным планом. Это нарушение было узаконено учебной частью, утверждавшей план.

Существенным препятствием в правильной постановке преподавания иностранных языков в университете является отсутствие преемственности в этом деле между средней и высшей школой. Примером этого могут служить вузовские учебники. Если поурочные тексты школьных учебников подобраны из

оригинальных произведений классиков зарубежной литературы и современных прогрессивных писателей, то тексты вузовских учебников — переводы с русского языка или в лучшем случае адаптированные тексты. Не удивительно, что творческого отношения к предмету привить студентам в этих условиях нельзя. Многие преподаватели нашей кафедры давно предлагали отказаться от таких учебников и перейти на работу по оригинальным текстам, что, естественно, вызовет необходимость коренного изменения методики преподавания. Этому, собственно, нас обязывал и приказ министра высшего образования, требовавший улучшить в вузах преподавание иностранных языков.

Но в университете этот приказ не обсуждался на Ученом совете, не было привлечено к нему внимание общественности. И говорить о каком-нибудь улучшении постановки преподавания нельзя.

До сих пор почти на всех факультетах не считается большим злом повторяющаяся из года в год неуспеваемость по иностранным языкам. Более того, студенты, не сдавшие зачеты по этому предмету, переводятся на следующие курсы. Примером могут служить студенты физического факультета Перельман (II курс) и Козалев (III курс).

В университете по сей день не создана (опять-таки из-за отсутствия внимания к предмету) такая обстановка, когда огромный труд по изучению студентами иностранных языков завершался бы практическим применением их знаний в виде написания аннотаций, рефератов, а также выполнением курсовых и дипломных работ с использованием зарубежной специальной литературы. Еще ни на одном факультете не существует такой организации учебного процесса по профилирующим дисциплинам, которая бы вызвала у молодежи естественную потребность изучать иностранные языки. Подавляющее большинство специальных кафедр не считает своей обязанностью рекомендовать студентам старших курсов зарубежную литературу.

Для коренного улучшения качества преподавания иностранных языков необходимо предоставить студентам возможность пользоваться книжным фондом иностранной литературы, который, к сожалению, не разобран и находится в подвале.

Не буду останавливаться на таком факте, как отсутствие в университете кабинета иностранных языков, а следовательно, и отсутствия необходимых пособий и обслуживающего персонала на кафедре, насчитывающей в своем составе 35 преподавателей, на отсутствие настоящего руководства кафедрой.

Хотелось, чтобы после обмена мнениями на страницах газеты «Сталинец» о недостатках в постановке изучения иностранных языков было проведено расширенное заседание Ученого совета университета с обсуждением доклада кафедры иностранных языков, на котором будут намечены конкретные меры по устранению всех вскрытых недостатков.

**В. ВАВИЛИН,**  
старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

От редакции: мы приглашаем профессорско-преподавательский состав и студентов университета поделиться на страницах нашей газеты опытом изучения иностранных языков и высказать свои пожелания по улучшению преподавания этого предмета.

# Геологи университета — стране

Коллектив научно-исследовательского института геологии с воздушным восприятием решения XX съезда КПСС.

XX съезд партии ставит задачу перестроить работу научно-исследовательских институтов в направлении большего приближения их деятельности к конкретным нуждам народного хозяйства.

Некоторая работа в этом направлении Институтом геологии уже проделана. Так, например, большой интерес нефтегазодов треста «Актюбнефтегазразведка» вызвали результаты исследований А. К. Замоленова, В. В. Липатовой и Е. Ф. Шаткинской, посвященных стратиграфии и литологии пермских и триасовых отложений Актюбинского Приуралья. В настоящее время исследования продолжаются.

XX съезд партии признал необходимым «усилить геолого-поисковые и разведочные работы по выявлению новых газовых месторождений...»

Работа в этой области проводится Институтом в тесном сотрудничестве с главным геологом объединения «Саратовнефть» И. И. Енгуразовым, главным геологом треста «Саратовнефтегазразведка» К. А. Машнозичем. Одновременно начато изучение нефтегазоносных структур Куйбышевского и Сталинградского Поволжья в тесной связи с геологами производственных организаций. От Института во всех этих работах принимают участие Ю. П. Бобров, О. А. Алещенки, И. А. Олли, В. И. Мишин и другие. Сельское хозяйство нашей области нуждается в удобренных почвах. А. И. Кукучин выявляет закономерность в распределении пластовых фосфоритов в некоторых районах Саратовской области, что позволяет намечать перспективные участки для детальной их разведки. В текущем году предполагается продолжить эти работы.

Коллективом сотрудников Института (В. И. Курлаев, М. В. Бендара, Е. Д. Каткова и другие) закончен геологический отчет по территории строительства Саратовской ГЭС, который используется для составления технического проекта гидроэлектростанции.

Задачи Института в 1956 году состоят в том, чтобы еще шире развернуть работу по разрешению геологических проблем, связанных с народным хозяйством в соответствии с решениями XX съезда КПСС.

Доцент С. РЫКОВ,  
зам. директора НИИ геологии

# Первые шаги в научной работе

Еще на I курсе мы организовали физический кружок. Кружок ставит своей задачей возбудить у студентов интерес к различным областям физики, привлечь их к самостоятельной работе в избранной отрасли и постоянно держать студентов в курсе новейших открытий. За время работы кружка было прочитано 17 докладов, среди которых наибольший интерес вызвали доклады о принципах аэродинамики, о путях осуществления космических полетов, о полупроводниковой радиоаппаратуре и другие.

С начала II курса почти все члены кружка приступили к самостоятельной работе в лабораториях при различных кафедрах факультета. Дальнейшая работа кружка будет заключаться в том, что наряду с докладами общефизического характера мы прослушаем отчеты членов нашего кружка о результатах их самостоятельной работы в лабораториях. Надеемся, что это намного оживит работу нашего кружка.

А. ЧАПЛИК,  
староста физического кружка  
II курса физфака

# Интересное и полезное дело



В начале учебного года на физическом факультете был организован выпуск стеновых газет на английском и немецком языках («Our news» и «Studentenstimme») с целью развить у наших студентов интерес к изучению иностранных языков.

Мы уверены, что выпуск этих газет очень нужно дело. Публикуемые заметки должны быть интересными по содержанию, небольшими по размеру, максимально простыми для перевода. В газете нужно принимать участие как можно большому количеству студентов.

Успехи наши в этом деле

пока невелики. И хотя активно работают в газетах студенты Чаплик, Синицын, Трубецков, Крылов, Бортичук, Задумин, Попова, этого еще недостаточно.

Большую помощь в выпуске стеногазет оказывают нам преподаватели иностранных языков Э. С. Лукашук и А. П. Зыкова.

А. ДИТЕ и С. РУДЕРМАН

На снимке: студенты-физики С. Рудерман, В. Ганна, А. Банковский, Д. Трубецков и А. Бортичук за выпуском нового номера стеновой газеты.

Фото Р. Белау

# Говорят комсомольцы...

Студентки IV курса геологического факультета Березина, Моисеева, Слепцова, Сурова и Шиханова ушли с лекций в кино и не явились вовремя на практику, из-за чего занятие сорвалось.

Факультетское бюро ВЛКСМ, узнав об этом, вызвало их на свое заседание. И вот, вместо того, чтобы открыто признать свою вину, девушки начали лгать, доказывая, что они были не в кино, а в столовой. Можно было только удивляться их бесстыдности и грубости в разговоре с членами бюро и присутствовавшим на заседании бюро агитатором группы Антоновым. Факультетское бюро, учитывая уже ранее наложенные на них взыскания, приняло решение об исключении этих студенток из комсомола.

Вопрос о них был вынесен на собрание.

К сожалению, не обошлось на собрании без разговоров о том, что, мол, не стоило вызывать на заседание этих девушек только из-за того, что они пропустили занятие. На наш взгляд, факультетское бюро поступило совершенно правильно, так как пропусти занятия на геологическом факультете стали притчей во языцех, с этим злом надо бороться действительно всеми мерами и не только факультетскому бюро, а главным образом групповым и курсовым комсомольским организациям.

Собрание было больше чем оживленным, на нем не было равнодушных. Сам факт исключения из комсомола пяти человек говорит уже о том, что на курсе многое неблагополучно. Но, слушая на собрании не только, что говорилось выступающими, но и как говорилось, разговаривая со студентами курса, мы все больше убеждались, что курс не потерял здорового комсомольского духа. И только равнодушным отдельными комсомольскими рукозодителями, некоторых товарищей по курсу можно объяснить тот факт, что перед факультетским бюро встал вопрос об исключении из комсомола пяти четверокурсников (!), почти специалистов. Почему только на этом собрании, а не раньше, Троицкая, Ушакова и некоторые другие вспомнили о том, что ведь Березина нередко обманывала товарищей и всегда выходила сухой из воды? Правда, на этот раз уже не нашлось ни одного человека, который бы со всей серьезностью не осудил девушек.

Собрание решило вынести четырем студенткам строгий выговор, для одной — ограничиться обсуждением на собрании. Комсомольцы поверили в своих товарищей, и это должны понять эти девушки.

Л. ДВОРНИКОВА,  
В. ШИХАНОВА

# Теснее контакт со „Сталинцем“

В задачу факультетских стеновых газет, выпускаемых в нашем университете, входит широкое и разностороннее освещение жизни факультетов.

На страницах «Химика», «Физика», «Филолога», «Географа», «Историка», «Геолога» и других наших газет можно прочесть о том, как студенты овладевают знаниями, организуют свой рабочий день, проводят часы досуга.

На положительном опыте, который пропагандируют стеновые газеты, должны учиться студенты не только одного факультета, но и всего университета. Было бы хорошо, если бы редколлегия наших факультетских стеногазет делилась этим опытом на страницах университетской газеты «Сталинец».

Многим интересно прочесть, что делается в НСО факультетов, об отдельных интересных и ценных работах, проведенных студентами. О многом можно сообщить в «Сталинце»: как

выполняются курсовые и дипломные работы, как готовятся студенты к семинарским и практическим занятиям, как проходят агитбеседы в группах, какую помощь оказывают комсомольские и профсоюзные бюро групп и факультетов в учебной и политико-воспитательной работе, как сочетают студенты отличную учебу с активной общественной работой, как проходят факультетские вечера, диспуты, конференции, какие успехи достигнуты на факультетах в художественной самодеятельности, в физкультурной работе и так далее.

Редакция «Сталинца» обращается к редколлегиям факультетских газет с просьбой теснее держать контакт с газетой, регулярно писать нам — быть коллективными корреспондентами университетской газеты.

Редактор В. Б. АСТРОВСКИЙ