



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и местного Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й | № 10 (622) | Суббота, 24 марта 1956 г. | Цена 20 к.

Значительно улучшить качество подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием. Обеспечить обстоятельное ознакомление учащихся высших и средних специальных учебных заведений с последними достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, а также с передовым опытом производства.

(Из Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы).

ПОВЫСИМ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ!

Физики используют опыт своих выпускников

Встреча воспитанников факультета со студентами

Связь высшей школы с ее воспитанниками может оказать весьма плодотворное влияние на улучшение учебной, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы вуза. Особое значение приобретает установление такой связи факультета с его воспитанниками в свете решений XX съезда КПСС о необходимости серьезного улучшения качества подготовки специалистов. Из этих соображений деканат и парторганизация физического факультета организовали и провели в начале марта текущего года конференцию воспитанников физического факультета нашего университета, ныне работающих в различных областях культуры и народного хозяйства.

Мы стремились привлечь физиков, окончивших наш факультет преимущественно за последние 5—6 лет, поскольку учебные планы тех лет существенно не отличаются от ныне действующих, в их памяти еще свежи затруднения, с которыми они столкнулись в начале своей практической деятельности. В конфе-

ренции приняло участие около 150 физиков и примерно столько же студентов физического факультета. Среди участников были преимущественно работники заводов, ОКБ и заводских лабораторий, но было также немало работающих ныне в различных высших учебных заведениях, в отраслевых научно-исследовательских институтах и в средней школе.

Выступившие рассказали о своей работе, дали много дельных советов студентам и преподавателям физического факультета по улучшению учебного процесса. На конференции было зачитано письмо воспитанников физического факультета, которые работают сейчас в Москве.

Конференция решила ежегодно организовывать встречи профессорско-преподавательского состава факультета с его воспитанниками.

Доктор М. КАЦ, декан физического факультета,
Л. БАРАНОВ, секретарь парторганизации

Неустанно накапливать знания

Хорошую инициативу проявили организаторы вечера встречи студентов и преподавателей физического факультета с выпускниками физфака. Это была теплая дружеская встреча людей, которым есть о чем вспомнить, поговорить, вместе взглянуть в будущее. Волнующе прозвучало письмо наших выпускников «москвичей», которые, прожив несколько лет вдали от Саратова, не забыли нашего города, не забыли родного факультета, своих друзей и преподавателей. С горячим одобрением встретили присутствующие предложение установить традиционный вечер встречи — 4 марта.

Этот вечер принес нам не только радость, но и определенную пользу в работе и учебе. Выпускники факультета, работающие на производстве, поделились своими впечатлениями молодых специалистов, вступивших на путь самостоятельной работы, соображениями о том, что дал им университет и чему пришлось доучиваться на производстве.

Я узнал производство несколько раньше окончания университета — в результате практики на заводе и главным образом потому, что я писал дипломную работу на заводе. Наконец, я уже восемь месяцев работаю.

Нужно сказать, что с теми знаниями, которые дает университет по нашей специальности (радиофизика — электроника) можно довольно быстро войти в курс производства. Я утверждаю это не только по своему личному опыту, но и на примере своих товарищей, работающих на разных заводах. Широкий кругозор позволяет подходить к любому заданию, имея уже о нем представление. А навык работать с литературой и самостоятельно мыслить позволяет глубоко разбираться в существе вопроса. Поэтому наши выпускники хорошо проявляют себя на самых различных участках работы — от теорети-

ческих групп до технологии.

Вместе с тем можно, не перегружая учебной программы, а только за счет улучшения качества учебной работы, значительно улучшить подготовку будущих специалистов. Можно с уверенностью сказать, что никого из нас не минует работа с чертежами. А оказывается, что мы понятия не имеем о допусках и посадках. Так почему бы, не занимаясь «пережевыванием» того, что мы узнали еще в школе: всех этих проекций, гаек, болтов, познакомить нас с допусками, системами посадок, научить пользоваться соответствующими таблицами, чтобы мы могли хотя бы соединить две детали вместе? Тогда не пришлось бы тратить на это время, работая на производстве.

Другой наш недостаток — плохо владеем расчетом, дождем расчета до числа. Нужно освоиться с системами единиц, больше решать задач по специальности. Для этого нужно только улучшить качество проводимых семинарских занятий по радиофизике и электронике.

Слабы еще наши познания в области технологии электровакуумного производства. Будущим технологом больше всего приходится учиться на производстве. Но и это можно было бы улучшить, поручив чтение лекций опытным специалистам в области технологии и организовав производственную практику студентов так, чтобы все они в первую очередь познакомились с технологией. Без знания технологии не может быть полноценного инженера в нашей специальности.

Вот этими мыслями я хотел поделиться с читателями и в заключение пожелать нашим студентам старательно накапливать знания, которые дают нам преподаватели, чтобы в дальнейшем активно включиться в творческий труд производственных коллективов.

Г. ШВЕДОВ,
инженер ОКБ

Слово москвичей

Дорогие друзья, бывшие и теперешние студенты физического факультета Саратовского университета, дорогие наши учителя и воспитатели!

Мы, окончившие в разное время физфак Саратовского университета, работающие сейчас в учреждениях и вузах Москвы, узнав о том, что у вас в ближайшее время состоится встреча, решили написать это письмо и передать вам наш сердечный, дружеский привет и добрые пожелания в дальнейшей учебе и работе.

У нас, ушедших из стен факультета уже несколько лет назад, остались самые светлые воспоминания о нашем университете, о наших дорогих преподавателях, которые затратили много сил и энергии, чтобы передать нам свои знания и подготовить нас к самостоятельной работе по избранной специальности. Мы сохранили также самые теплые воспоминания о товарищах-однокурсниках.

Коротко о себе. Многие из нас работают в промышленных научно-исследовательских институтах и на предприятиях. А. Мямлин — начальник отдела, лауреат Сталинской премии, К. Перебийнос, Б. Ильин, Г. Пахомов, В. Кудряшов, Л. Некрасов, В. Громов, Е. Егоров — старшие инженеры, А. Сусликов, И. Мандуровский, В. Чертов, Ю. Кульков, В. Зелепукин, В. Савельев, В. Хандрос — инженеры.

В аспирантуре МГУ, Института физических проблем АН СССР, Института химической физики АН СССР и других учатся Г. Галкин, М. Бахарева, Т. Никишов, О. Бегучев, С. Шушурин, Б. Павлов, Н. Макулов, В. Татарнищев, Е. Никитин, Л. Пятаевский. Научными сотрудниками ЦАГИ, МГУ, институтов АН СССР работают И. Семенов, С. Витковский, О. Виноходова, В. Острогородова, А. Пахомов, Ю. Горохов, Н. Жукова, И. Смирнова, Т. Хромов, В. Безруков, И. Александров, Р. Вадов, Е. Алексеев, С. Чайкин, В. Веденеев, Ю. Сачков, Л. Коростылева, Э. Карлушкина, В. Чуенков, И. Усова, Н. Пахомова, В. Колотилова.

Все мы полностью удовлетворены тем жизненным путем, который избрали, нашей специальностью — физикой, и с чувством глубокой признательности вспоминаем Саратовский университет, который заложил

основы наших знаний в области физики.

В годы учебы на физфаке существовала очень хорошая традиция: студенты, даже с младших курсов, имели широкие возможности прикрепиться для работы в научной лаборатории. Было бы очень хорошо, если бы эта традиция продолжала жить и развиваться, так как самостоятельная работа в лаборатории прежде всего готовит специалиста-физика. Нам хотелось бы также на основе приобретенного нами некоторого опыта самостоятельной работы поделиться с сотрудниками факультета и его теперешними студентами нашими мнениями по некоторым вопросам.

Многим из нас пришлось по окончании университета заниматься вопросами теоретической физики, и при этом обнаружилось, что в нашей теоретической подготовке имелись отдельные важные пробелы. В частности, не доставало знаний современной релятивистской квантовой механики и электродинамики, современной теории твердого тела. Нам хотелось бы, чтобы в курсах теоретической физики, читаемых на физфаке, этим вопросам было уделено значительно больше внимания, поскольку они являются наиболее актуальными сейчас.

Далее, нам хотелось бы пожелать, чтобы была улучшена организация производственной практики студентов. Лучше всего было бы, чтобы дипломники проходили производственную практику и выполняли дипломные работы по возможности на тех предприятиях и в тех учреждениях, куда они по окончании факультета будут направлены на работу. Это в значительной мере сократит сроки переподготовки и стажерства, которые у некоторых из нас заняли много времени.

Нашим младшим товарищам, студентам, мы хотели бы сказать следующее: основным в нашей университетской учебе является самостоятельная работа. Лекции, даже самые хорошие, учебники, даже самые понятные, не могут сделать из вас серьезных специалистов, если вы не научитесь критически подходить к изучаемому предмету и самостоятельно разбираться в существе тех или иных явлений.

С искренним дружеским приветом: «москвичи»

Внимание техническим дисциплинам

Нам, окончившим физический факультет университета несколько лет тому назад, приятно было встретиться с нашими преподавателями, а также с бывшими однокурсниками и с теперешними студентами.

За прошедшие годы лаборатория кафедр физического факультета пополнились новым современным оборудованием, которое в ряде случаев является уникальным. Это положительно сказалось на улучшении постановки как учебной, так и научной работы. По-новому поставлен вопрос о прохождении производственной практики студентах непосредственно на заводах и в научно-исследовательских организациях, чего в наше время почти не было. Шире стала практиковаться защита дипломных работ на заводах и в отраслевых институтах. Все это, несомненно, резко улучшает качество подготовки специалистов-физиков.

Вместе с тем хотелось бы сделать несколько пожеланий студентам физического факультета.

Во-первых, помните, что факультет готовит вас к самостоятельной трудовой деятельности. Поэтому стремитесь научиться этой самостоятельности при решении любых вопросов, пока вы еще находитесь в стенах университета, она очень пригодится вам в будущем.

Во-вторых, обратите серьезное внимание на изучение технических дисциплин: черчения, технологии производства, а также иностранного языка.

В-третьих, уделяйте внимание общественной работе, ибо это научит вас уметь работать с людьми, жить интересами коллектива.

В заключение хочется выразить глубокую благодарность общественным организациям факультета и всему профессорско-преподавательскому составу за организацию и проведение 4 марта интересной встречи нас, окончивших факультет, со студентами, и выразить надежду, что она окажется не последней.

А. МИРОНОВ,
старший инженер

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ НОВОСТИ

★ Впервые в истории университета на историческом факультете состоялся вечер IV и V курсов, посвященный окончанию педпрактики.

Общий обзор практики студентов в школе дал преподаватель Г. Д. Бурдей. С теплой речью выступила преподаватель школы № 59 В. И. Гушина. Два года тому назад окончившая исторический факультет университета. Был зачитан приказ о вынесении благодарности лучшим практикантам: Ю. Вреусову, Т. Рустамьянц, С. Кордону, И. Ушакову и С. Горшкову.

Под звуки горна и барабана с красным знаменем в руках пионеры школы № 20 пришли приветствовать своих старших товарищей.

★ 17 марта студенты II курса механико-математического факультета организовали вечер, посвященный жизни и творчеству П. И. Чайковского. После доклада студенты исполнили дуэт Лизы и Полины из оперы

«Пиковая дама», «Сентиментальный вальс», «Баркароллу», Викторина, игры, танцы, аттракцион... весело и оживленно прошел вечер.

★ Яркое освещены окна клуба, далеко разносятся плавные звуки вальса и веселый задорный смех. Это студенты географического факультета собрались на вечер отдыха.

Силами студентов был дан хороший концерт. Особенно понравился дуэт Кожевникова и Омельченко, отрывок из сатирического обозрения, исполненный Каретиным и Мищенко, сольное выступление Лариной.

★ 4—6 марта проходили соревнования на первенство города по лыжам среди низовых коллективов.

И команда университета заняла I место по I-й группе и получила диплом I степени и переходящий приз городского комитета физкультуры и спорта. II команда университета заняла II место по I-й группе и получила диплом II степени.

НАМ ТОЖЕ СКОРО В ТРУДНЫЙ ПУТЬ

Нет такого человека на геологическом факультете, которого бы не взволновало письмо студентов Московского университета — «Завтра — в трудный путь», напечатанное в «Комсомольской правде». С болью в сердце говорят москвичи о гибели трех своих товарищей-геологов, которые могли быть сегодня вместе с ними, если бы...

Геологу, как никому другому, необходимо быть сильным, лозким, выносливым, уметь плавать, бегать, ездить верхом, стрелять, водить автомашину. Таких у нас, к сожалению, мало, поэтому несчастные случаи в геологических партиях — явление не редкое. Только на практике, где впервые сталкиваешься с условиями работы, которые ожидают нас в недалеком будущем, начинаешь ощущать недостаток физической подготовки.

Естественно, что за два часа в неделю академических занятий по физкультуре можно научиться немногому, но эту возможность использовать далеко не все. Будь это по-другому, то В. Я. Киселеву — зав. кафедрой физического воспитания и спорта — не пришлось бы упрекать геологов в том, что нормативы сдаются не в срок, что до сих пор есть студенты, доучившиеся до V курса и не имеющие зачета по физкультуре. Мало пока студентов-геологов занимается в спортивных секциях. Это является результатом не только нежелания студентов, но и плохой работы секций, результатом того, что внимание часто заостряется на спортивных показателях, а не на рядовых спортсменах.

Многие из нас хотят заниматься в азбукружке. Студент III курса Ю. Фирсанов не случайно указывает, что руководитель кружка был найден, но средств для организации кружка не оказалось.

Секция туризма особенно нужна для геологов, и отчаянно слышать, что она будет у нас существовать. Но недостаточная физическая подготовка высококвалифицированного специалиста-геолога — одна сторона вопроса.

Студент IV курса А. Андреев говорит о том, что студенты ездили на практику без всякой

программы практики, а старшестуденты — без руководителей. Не удивительно, что для многих она проходит без пользы. Нужно, чтобы нас заранее знакомили с профилем работ, которые предстоит выполнить на практике.

Кроме того, партии часто не имеют необходимого оборудования и снаряжения, что отрицательно сказывается на результатах практики.

Неотъемлемой чертой геолога должна стать дисциплинированность. Преподаватель В. С. Вышемирский убедительно, на примере из собственной практики, доказывает это. Стоит остановиться всего в 200 м от указанной точки, и потеряно три дня в утомительных поисках друг друга.

Горячий отклик среди комсомольцев нашло выступление зам. декана Л. П. Гавриковой. Не место среди геологов тем, кто заботится только о своем благополучии. К числу таких мы можем отнести студента II курса Круммера. Сегодня он отказался заменить товарища на вывозке снега, а завтра — способен подвести подобным образом товарищей на практике.

Где, как ни в стенах университета мы можем воспитать замечательное чувство товарищества, согревающее сердца в трудных дорогах и на коротких привалах, чувство заботы друг о друге, чувство ответственности за жизнь идущего рядом!

Пусть Круммер и некоторые другие подумают об этом.

Последнее, на что хочется обратить внимание, — это изучение района работ. Ведь жизнь людей порой зависит от такого, казалось бы, незначительного факта, как выбор места стоянки. Знай начальник партии, что река, на берегу которой был разбит лагерь, очень капризна, то партии не пришлось бы терять часть продуктов и перетаскивать ночью лагерь в другое место.

Больше требования к себе, внимания к студентам, больше организованности в партии — и большинство недостатков будет устранено.

А. КАТУКОВА,
студентка IV курса
группы геофизиков

Это необходимо каждому из нас

Старший преподаватель В. Ф. Бавилин правильно поднял вопрос об улучшении качества преподавания иностранных языков в университете. Это поможет студентам шире использовать в своей работе зарубежную литературу.

За первое полугодие только два студента III курса геологического факультета обратились за специальной литературой по минералогии и геохимии на иностранном языке. Студент Шинкин читал раздел «силикаты» по книге Doelter «Handbuch der Mineralchemie», а студент Костинский переводил разделы инструкции по анализу урановых руд с английского на русский. Этот факт свидетельствует о том, что основная масса наших студентов не обращается к иностранной литературе по избранной специальности.

Только систематическое пользование литературой на иностранном языке гарантирует наших студентов от окончательной потери знаний иностранного языка, приобретенных в средней и высшей школах.

Перед советской интеллигенцией особенно остро встала проблема непосредственного живого общения с людьми, говорящими на разных языках. Специалистам, знающим английский язык, открывается доступ к культуре многих великих народов Европы, Америки и Азии. На английском языке можно объясняться с широким кругом лиц дружественных нам народов Китая, Индии, Бирмы и других стран.

Совершенно необходимо требовать от каждого окончивающего университет умения читать и понимать научную литературу на иностранном языке по избранной специальности.

Доцент И. ЛОБАНОВ

Кафедра иностранных языков объявляет конкурс на лучший перевод художественной, общественно-политической и специальной литературы с английского, немецкого и французского языков. Конкурс будет проведен 8 апреля 1956 года в 11 часов утра.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Студентам I курсов всех факультетов предлагается перевод текста художественной литературы со словарем в количестве 2400 знаков за 2 часа.

2. Студентам II курсов

предлагается перевод текста общественно-политического характера со словарем в количестве 3000 знаков за 2 часа.

3. Студентам III и IV курсов предлагается перевод текста по специальности со словарем в количестве 3000 знаков за 2 часа.

За лучшие переводы будут выданы премии.

Запись участников будет проводиться преподавателями, ведущими занятия по иностранному языку, до 1 апреля.

Конкурсная комиссия

С. СИБИРЦЕВ МАРТОВСКИЙ ЛЕДОК

Март. Солнце, снег и лужи,
Весеннее тепло,
А ночью легкой стужи
Прозрачное стекло.
Лучистое, искристое,
Как звезды ночью, чистое,
Тебя недаром выковал
вечерний холодок.

Хрустящее и колкое
Хрустальными иголками,
Стекло недолговечное,
мой мартовский ледок.

Вот месяц с тротуара
Сверкнул, как из земли,
Вот точно так же фары
Машины проплыли.
А вот идет навстречу...
Любимая идет!

Мы сорились навечно,
Теперь — наоборот.
Я помню между нами
Прозрачный холодок,
Холодными глазами
Сверкающий ледок...

Шаги все ближе, ближе,
Тепло в груди растет,
Сейчас ее увижу,
Сейчас, сейчас!.. И вот

Лучистая, искристая,
Как звезды ночью, чистая,
Лицо слегка румянит
вечерний холодок.

Спешит, стучит ботинками,
Разбрызгивая лединками
Стекло недолговечное,
поломанный ледок.

Обзор печати

В борьбе за знания

Хорошая стенная газета выходит у геологов... Крепко достается в ней лодырям, прогульщикам, «хвостистам», нарушителям учебной дисциплины.

Группа студенток IV курса ушла с занятий в кино. Комсомольская организация не прошла мимо этого факта. На заседании бюро, пытаясь выгородить друг друга, девушки прибегли к обману товарищей-комсомольцев, за что понесли строгое наказание. И совершенно правильно поступила редколлегия «Геолога», опубликовав на страницах газеты басню «Сороки»: против подобных комсомолок-«сорок» нужно создавать общественное мнение.

Действенным оружием в борьбе за успеваемость и дисциплину являются наши газеты «Химик», «Филолог», «Географ», «Физик». Правда, редколлегия «Физика» за последнее время меньше стала освещать учебную жизнь, а в № 11 газеты вообще нет ни одной строки об учебе и дисциплине.

Бороться за успеваемость и дисциплину — это не только критиковать лодырей и прогульщиков, это и равняться на лучших — показывать, как они организуют свой рабочий день, готовятся к экзаменам, зачетам, это — разъяснять студентам задачи, стоящие перед ними, ближе знакомить их с профилем работы по будущей специальности, с научной деятельностью, ведущейся на факультетах.

Редколлегия «Филолога» в одном из последних номеров поместила статью одного из старейших научных работников факультета доцента Т. М. Акимовой. Статья поднимает важный вопрос о спецсеминарах по литературе и языку на IV курсе. Автор говорит о задачах спецсеминарских докладов, о том, что «спецсеминарский доклад будет положен в основу дипломной работы, которая является главным показателем успешности прохождения университетского курса». Эта установочная статья очень своевременна, актуальна.

Опубликованная в этом же номере газеты информационная статья аспирантки А. Жук знакомит студентов с научными изданиями ученых и аспирантов филологического факультета.

До весенней экзаменационной сессии осталось не так уж много. И сейчас стенные газеты должны уделять учебе особое внимание, активнее содействовать успешному завершению учебного года.

М. РОЗЕНБЕРГ

ПОЕТ МИХАИЛ ШУЙСКИЙ

Аплодисменты везде одинаковы. Пройдет еще немного времени — и товарищи по работе будут рукоплескать инженеру Михаилу Шуйскому так же тепло и дружно, как аплодировали ему студенты, на его отчетном концерте 18 марта.



Петя Михаил начал еще в школе. Не прекратил он свои выступления и в университете, на физический факультет кото-

рого поступил в 1951 г. В десятках концертов принял участие Михаил за это время. Из года в год, от концерта к концерту росло его мастерство. Именно мастерство, ибо характер исполнения Шуйским произведений стоит гораздо выше простого любительства. Его голос радуется своим диапазоном, богатством красок, манера исполнения поражает высокой культурой.

Порадовал Михаил слушателей и на своем отчетном концерте. Немного неудачной была программа концерта с большим нажимом на «академичность», но исполнение почти всех номеров — безупречно. Успеху концерта способствовали аккомпаниаторы Зильберт и Марушина. Бенифицианту были преподнесены подарки.

Отчетный концерт Шуйского — первый в истории университета. Хочется пожелать, чтобы подобные концерты устраивались отдельными исполнителями, целыми коллективами как можно чаще, а не только по случаю окончания тем или иным исполнителем вуза. Не в этом ли одна из задач литературно-музыкального общества?

А. ЧУДНОВСКИЙ

Приказ № 212

по Саратовскому государственному университету имени Н. Г. Чернышевского

г. Саратов.

20 марта 1956 года.

18 марта 1956 г. в университете проводился творческий концерт-отчет студента-выпускника физического факультета Шуйского М. Е.

Учитывая многолетнюю полезную работу в художественной самодеятельности и высокие достижения в вокальной культуре, объявляю Шуйскому Михаилу Евгеньевичу благодарность.

Р. МЕРЦЛИН, ректор университета, профессор, доктор

ПОГОВОРИМ О КУЛЬТУРЕ

В начале апреля состоится общестуденческий диспут на тему: «О культуре».

Всем известно, какой широкий круг явлений охватывает это понятие, и, разумеется, обо всем поговорить не придется. Поэтому некоторые вопросы культуры мы решили поднять на страницах нашей газеты.

Всем известно, какой широкий круг явлений охватывает это понятие, и, разумеется, обо всем поговорить не придется. Поэтому некоторые вопросы культуры мы решили поднять на страницах нашей газеты.

Открытое письмо

студенткам Светлане ЕЛУФЕРЬЕВОЙ (истфан),

Сталине ХОРЕВОЙ (физфан),

Галине ЧЕЩЕВОЙ (филфан)

Очень часто в театре, на вечере или в обычный день занятий я видел ваши белые напудренные лица с ярким искусственным румянцем, черные, слипшиеся от краски, ресницы были горделиво загнуты к выщипанному иссиня-черным бровям, и всю эту живописную картину завершали ярко красные губы. Если пальцы поправляли прическу, то зрение неприятно поражал малиновый или вишневым цвет маникюра.

Подозрение по поводу того, что встретился с женщиной, усердно скрывающей свой возраст, рассеивается, когда под этим гримом узнаешь некоторые своих товарищей по университету.

Неприятно смотреть на такую «красавицу», а ведь она разрисовывает себя так, чтобы понравиться, и, к сожалению, находит таких, которые разделяют ее «эстетические» вкусы.

Девушки, разрешите спросить вас: встречали ли вы когда-нибудь тщеславных людей, которые, горя желанием понравиться другим, начинают лгать, преувеличивать свои достоинства и поступки? Ни вы, да и никто другой, не удостоит такого человека своим уважением.

Какая же разница между вами и этим человеком? Разве вы с таким энтузиазмом используете продукцию парфюмерной промышленности не для того, чтобы обмануть окружающих, представив свою внешность лучше, чем она есть на самом деле?

Во-первых, вы лжете! Лжете,

забывая о том, что это унижает вас и сводит на нет все ваши достоинства. Ведь известно, что за формой гонятся тогда, когда хотят подменить ею богатое внутреннее содержание.

Во-вторых, вы говорите о совершенном отсутствии у себя эстетического вкуса. Лицу, которое красиво потому, что оно молодо, вы предпочитаете яркую маску.

Как видите, получается результат, обратный тому, которого вы добивались.

Кроме того, известно, что ощущения красоты у человека ассоциируются с его идеями и ходом мыслей.

Каков же ваш ход мыслей, если вы разделяете эстетические вкусы дикарей, которые являются вашими первыми учителями в области крашеения?

Каковы же ваши идеи, если вы следуете буржуазной морали, которая интересуется только формой, игнорируя внутреннее содержание?

Видите, вы выступаете как носители старейших пережитков и как страж того, что у нас осталось от старого мира — меншательства.

Не позорьте же себя и своих товарищей!

Кроме того, на свое оформление вы тратите массу времени, которое с большей пользой можно использовать для того, чтобы прочесть больше книг, сходить лишний раз в кино, театр или на концерт.

А. ГОРСКИЙ

Редактор **В. Б. ОСТРОВСКИЙ**