

ПАРТИЙНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебный год в системе партийного просвещения начался. Сотни коммунистов и беспартийных — работников нашего университета с большим интересом приступают к изучению актуальных вопросов марксистско-ленинской теории, внешней и внутренней политики Коммунистической партии и Советского правительства.

В принятом 21 августа 1956 года ЦК КПСС постановлении «Об итогах учебного года в системе партийного просвещения и задачах партийных организаций в новом учебном году» ясно определены пути дальнейшего улучшения политического просвещения, намечены практические мероприятия по устранению серьезных недостатков в идеологической работе, в изучении теории марксизма-ленинизма.

В новом учебном году в университете будет работать 10 философских семинаров, 10 кружков текущей политики, семинары по политической экономии, по изучению международных отношений, по изучению китайской революции и строительства социализма в Китае. Около 90 человек будут самостоятельно изучать историю КПСС, политическую экономию, философию.

Как и в прошлые годы, одной из основных форм партийной учебы являются философские семинары. Существующие на всех факультетах, за исключением механико-математического, они призваны систематически повышать методологическую подготовку научных кадров, их идейно-теоретический уровень. В начавшемся учебном году работа этих семинаров еще больше приближается к специфическим особенностям каждого факультета и должна отвечать интересам их учебной и научной работы. Руководителями философских семинаров и консультантами утверждены ведущие работники университета — профессора Мерцлин, Голубков, Боев, доценты Николаев, Хохлов, Дербов, Покусаев, Кузнецов, Кац, Шехтер и другие. Творческая работа философских семинаров призвана содействовать развитию и повышению уровня научных исследований, дальнейшему совершенствованию преподавания, повышению качества подготовки молодых специалистов.

Большое количество коммунистов и беспартийных — свыше 150 человек — будет заниматься в кружках текущей политики. Развитие этой формы учебы направлено на преодоление такого серьезного недостатка политического просвещения, как уход от коренных проблем современности в далекое прошлое. В центре работы этих кружков должно находиться глубокое изучение решений и материалов XX съезда КПСС, постановлений партии и правительства, коренных вопросов международной жизни. Ближайшие занятия в кружках текущей политики рекомендуются посвящать изучению таких тем: «Борьба советского народа за выполнение директив шестого пятилетнего плана», «Забота о благе народа — высший закон деятельности Коммунистической партии и Советского правительства», «Борьба египетского народа за свободу и

национальную независимость». «Запрещение компартии Германии — угроза делу мира и демократии», изучению решений и материалов VIII съезда Коммунистической партии Китая.

Серьезным недостатком в прошлом учебном году являлось слабое руководство работой самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Партийным организациям и консультантам надо позаботиться о том, чтобы со всеми самостоятельно занимающимися время от времени проводилось коллективное обсуждение изученных вопросов, организовывались собеседования, теоретические конференции. Необходимо проводить лекции, устраивать консультации, оказывать систематическую помощь коммунистам и беспартийным, самостоятельно изучающим теорию.

Главная задача партийной пропаганды — вооружать коммунистов знанием основ марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, законов строительства коммунизма, глубоким пониманием внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства. Вся партийная пропаганда должна быть направлена на воспитание марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической идейности, творческого подхода к изучению теории, непримиримости к проявлениям буржуазной идеологии.

В новом учебном году необходимо преодолеть основной недостаток в идеологической работе — отрыв теории от практических задач коммунистического строительства, решительно искоренять всякие элементы догматизма и начетничества в партийном просвещении. Проводимая партией борьба за преодоление культа личности и его последствий создает благоприятные условия для творческого изучения марксизма-ленинизма.

Глубокое, творческое изучение марксистско-ленинской теории, повышение качества работы семинаров, кружков, лекций, теоретических собеседований и конференций — должно определять всю деятельность партийных организаций университета по политическому просвещению. Каждое занятие семинаров и кружков должно носить характер широкого, живого и свободного обмена мнениями. Занятия следует проводить регулярно: в теоретических семинарах — один раз в месяц, в кружках текущей политики — два раза.

Вся идеологическая работа должна содействовать выполнению задач, поставленных XX съездом КПСС перед советской высшей школой, претворению в жизнь постановлений ЦК КПСС и Советского правительства, направленных на улучшение дела подготовки высококвалифицированных специалистов, в развертывании научной работы в вузах.

Долг и обязанность каждого коммуниста и каждого члена коллектива — неустанно работать над повышением своего идейно-теоретического уровня, овладеть великой революционной наукой марксизма-ленинизма.

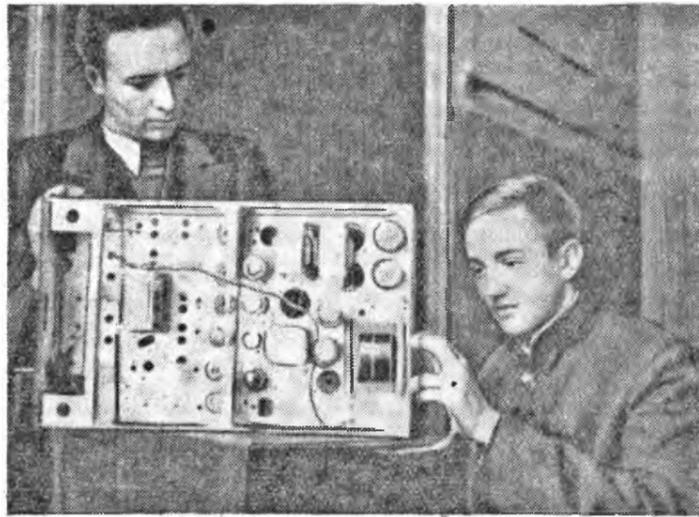
Вести с педагогической практики

ПОЖЕЛАНИЯ БУДУЩИМ УЧИТЕЛЯМ

1 сентября 25 студентов IV курса физического факультета пришли на практику в среднюю школу № 8.

Несмотря на то, что эта прак-

тика у них первая, почти все студенты работают хорошо. Наши наблюдения говорят о большой культуре и такте студентов, о том, что они справляются с отдельными сложными вопросами школьной жизни.



На снимке: студент IV курса физического факультета Н. Богданов и староста радиокружка — ученик 8-го класса средней школы № 8 Николай Шухнин готовят аппаратуру для школьного радиоузла.

Фото Н. Пенькевич.

тика у них первая, почти все студенты работают хорошо. Наши наблюдения говорят о большой культуре и такте студентов, о том, что они справляются с отдельными сложными вопросами школьной жизни.

Недавно я была на родительском собрании 9-го «Г» класса, которое проводила студентка Князева.

Это трудная работа, и замечательно то, что тов. Князева правильно ориентировалась в вопросах воспитания детей и умело отвечала на вопросы родителей.

Студентки Музыкант и Алферова присутствовали на собрании в 8-м «Е» классе, когда обсуждалось поведение одного ученика этого класса. Они очень умело включились в обсуждение поступка, умело встали на защиту ученика, не умаляя авторитет директора школы и учащихся класса.

Студенты провели много интересных дел: тт. Чуева и Чумакова устроили беседу на тему «Светлая память молодого гвардейца», ходили с учащимися на машиностроительный завод, организовали коллективное посещение театра; студент-

Под руководством студента тов. Богданова у нас начинает работать радиокружок, поставивший своей целью радиофикацию школы. Особенно хорошо то, что Богданов будет продолжать эту работу и после окончания педпрактики.

Студенты начали давать уроки. На высоком уровне прошли уроки у тт. Чуевой, Ларионовой, Ермаковой, Князевой.

Все это говорит о хорошей подготовке студентов, о желании работать, приносить пользу. К недостаткам педпрактики следует отнести то, что она началась 1 сентября, и школа сразу не могла уделить студентам необходимого внимания, поэтому им трудно было включиться в жизнь школы.

Хочется пожелать студентам-практикантам принимать еще более активное участие в жизни школы, еще теснее общаться с классными руководителями и брать от практики максимальную пользу для своей будущей работы.

В. ДИМИТРИЕВА,
директор 8-й средней школы
имени А. М. Горького

Биологи дают уроки

Одна из групп студентов V курса биологического факультета проходит педпрактику в 6-й средней школе.

С 18 сентября студенты сами стали выступать в роли педагога. Вполне естественно, что каждый студент очень волнуется, особенно при проведении первых уроков, затем понемногу привыкает, постепенно входит в свою роль учителя.

Как неодинаково проходят уроки отдельных студентов! Одни сразу же завоевывают авторитет у учеников своим педагогическим тактом, находчивостью, прекрасным объяснением учебного материала. О таких студентах уже сейчас можно сказать, что они будут прекрасными педагогами, это студенты Чугреева и Юрова.

Другие студенты на первых уроках ведут себя неумело, неуверенно, робко, между учителем и учениками отсутствует контакт, учитель и класс — каждый сам по себе. Объяснение учебного материала больше похоже на ответ самого студента преподавателю, а не на свободное, логически последовательное изложение разговорным языком. Но уже с 2—3 уроков такие студенты овладевают методикой ведения урока, а при добросовестной подготовке последние уроки дают уже хорошо и отлично. Так было у студенток Кипарисовой и Павловой.

Но, как ни странно, встречается и обратное — первые уроки проходят хорошо, а последние — гораздо хуже. Так было у студентов Коваль и Зиминной. Одна из причин этого — самоуспокоенность: «Если первые уроки дала хорошо, то последние дам не хуже», — думают некоторые студентки. Отсюда снижение требования к себе, менее вдумчивая подготовка к уроку, а результат — снижение качества проведенного урока со стороны объяснения нового материала по намеченной теме.

У других студентов (Куренева, Навлицкая) от начала до конца качество проведения уроков ровное, одинаково хорошее.

А в общем следует сказать, что практика у студентов в 6-й школе проходит хорошо благодаря тщательной и добросовестной подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Самы студенты готовят нужные им на уроке таблицы, экспонаты, опыты, и благодаря такой наглядности повышается интерес у учащихся, а отсюда и качество урока. Доцент И. ХУДЯКОВ

Оживают страницы учебников...

Первая русская революция! Революция, которая приобщила к политической жизни страны миллионы массы трудящихся! Разве сможешь на нескольких уроках передать все ее огромное значение? Разве успеешь рассказать о всех ее героях? Надо будет обязательно провести вечер, посвященный революции 1905—1907 годов, — решили студенты-историки, проходившие педагогическую практику в школе № 20.

Подготовка к вечеру проводилась долго и тщательно. Студент Насонов организовал просмотр кинофильма «Броненосец Потемкин». Учащиеся 10-х классов участвовали в экскурсии «Памятные места 1905 года в Саратове».

Мира Свердлов подготовила концерт художественной самодеятельности. С помощью студенток В. Конаковой, Т. Спириной и Г. Калуги десятиклассники выпустили фотомонтаж и стенгазеты, посвященные революции 1905—1907 годов. Вечер начался с выступления старого коммуниста, участника революции 1905—1907 годов С. А. Войцеховского. В простой и задушевной беседе Сергей Александрович рассказал, как он выполнял первые партийные поручения, как он проводил агитационную работу среди крестьян и солдат. Долгими ап-

лодисментами провожали учащиеся ветерана революции и на прощание преподнесли ему букет цветов.

Потом выступали сами уча-

Это был последний вечер, который ученики проводили со студентами.

Дошел вечером остался и преподаватель кафедры педаго-



щиеся с сообщениями «Молодежь в революции 1905—1907 годов» и «Всероссийская октябрьская политическая стачка в Саратове».

Концерт открылся чтением «Буревестника» А. М. Горького. Потом хор исполнил несколько революционных песен. Вечер закончился большим монтажом, посвященным революции.

Л. П. Добраев. Он все время старательно справлялся о том, как идет подготовка к вечеру. В этом и заключалось его «руководство» внеклассной работой практикантов.

С. КОРДОН

На снимке: студентка V курса истфака М. Свердлов (крайняя справа) проводит репетицию хора учащихся 10-х классов. Фото О. Кожевникова.

НОВОЕ В УЧЕБЕ У ФИЗИКОВ

На физическом факультете в начавшемся учебном году будет осуществлен ряд мер, направленных на улучшение подготовки специалистов-физиков в духе требований XX съезда КПСС.

Особое внимание уделяется организации производственной практики студентов. Впервые с этого года в учебный план II отделения факультета вводятся две производственные практики. Кроме ранее предусмотренной планом преддипломной производственной практики на V курсах, студенты будут проходить полугодовую практику в I семестре IV курса. Деканату факультета при деятельной помощи Обкома КПСС удалось закрепить всех студентов IV курса для прохождения практики за местными предприятиями.

Во время практики для студентов организовано чтение цикла лекций по вопросам конкретной экономики и технологии производства.

Лекции читаются инженерно-техническими работниками заводов.

Производственная практика на V курсах будет теперь про-

ходить непосредственно перед началом дипломных работ и по своему характеру будет связана с их тематикой.

На I отделении факультета четверокурсники в настоящее время проходят педагогическую практику в школах города.

Для студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе, на факультете вводятся индивидуальные графики работы.

В целях более углубленного и творческого подхода студентов к овладению наукой в избранной ими области ряду студентов будет предоставлена возможность свободного посещения занятий, а также сдачи экзаменов не в те сроки и в иной последовательности, чем установлено учебным планом, если это связано с характером выполняемой ими научной работы на кафедре.

Осуществление всех указанных выше мероприятий, несомненно, требовало большой подготовительной работы, которая проводилась на факультете на протяжении всего прошлого учебного года.

С. РАХОВСКАЯ

ПО СТРАНИЦАМ ГАЗЕТ

В сентябре группа студентов V курса исторического факультета проходила педагогическую практику в средней школе с. Воскресенского. Ход практики наших студентов систематически освещался на страницах районной газеты «Колхозная стройка».

В статье «Крепнет связь университета со школой», опубликованной в № 74 газеты от 16 сентября, зав. учебной частью школы тов. Решетников дает высокую оценку урокам, которые дали студенты-историки в 10-х классах.

«...Звоню. Учащиеся на местах. В классах приготовлены исторические карты, картины и другие наглядные пособия. В 10 «А» класс входит студентка Г. К. Потапова, а в 10 «Б» класс — студент Б. А. Поляков. Волнуются: обстановка для них новая, необычная — они впервые дают самостоятельно уроки истории в нашей школе. Да и тема ответственная: «Борьба за создание революционной партии в России». Но волнение быстро сменяется уверенностью. Недаром они к урокам так тщательно готовились, перечитали много литературы, хорошо проконсультировались по каждому вопросу, вспомнили все то, о чем рассказывали преподаватели в университете.

Уроки начали с повторения Цепочкой прошла история революционного движения в России, предшествующая созданию партии. Учащиеся вспомнили значение в распространении марксизма в России группы «Освобождение труда», историческую роль в подготовке к съезду созданного Лениным «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» и газеты «Искра». Так они подошли к изучению II съезда РСДРП.

Глубокие знания показывают при изучении истории СССР учащиеся. Об этом свидетельствуют высокие оценки, полученные ими за ответы.

Студенты проводят внеклассную работу в школе: собрания, художественную самодеятельность и т. п.

Тот факт, что Саратовский университет проводит практику студентов не только в городских, но и в сельских школах, несомненно положителен. Это еще больше расширит круг знаний у студентов, укрепит связь школы с научными силами университета, которые окажут помощь сельской школе в работе. А в ней мы нуждаемся».

Доцент А. ГРИЦАЕНКО

Разрешите побеспокоить...

С ПРЕТЕНЗИЕЙ НА ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Дорогие друзья! Я видел, как вы, пораженные, замрала перед рекламной, расклеенной 2 октября в корпусах университета. Я видел, как многие из вас бледнели, как полотно, глядя на эти головы, размашисто намалеванные в верхних углах этого удивительного объявления. Не замеченный никем, я наблюдал, как некоторые из вас подолгу таинственно заглядывали в карманные зеркала, торопливо поправляли и переделывали прическу. О, я догадался, что они тщетно пытались сверить свою внешность с рекламным оригиналом. Я слышал, как вы шептали эти стихи о «новом поголовном наборе», и вам хотелось туда, где «каждый красив».

Красавицы и красавицы!
Для всех объявляется
новый набор
в творческий хор!
Товарищ, не будь спесив —
в нашем хоре
каждый красив!..

Вы вновь тянулись к своим зеркальцам, но потом вдруг огомнившись, понимали весь смысл этого «яркого» воззвания, и вам становилось стыдно, обидно за себя потому, что вы вдруг невольно становились участниками самой низкопробной пошлости, и стыдно за тех, кто, занимаясь сочинением подобных опусов, лишь истощает свой мозг и портит свой вкус.

Основная же масса студентов, быстро узнав по стилю произведения фуку литературно-музыкального общества, до садливо махала рукой и возмущенно спрашивала: «Неужели же не понимают «лидеры» общества, что подобные рекламы напоминают афиши бродячей балаганной труппы в провинциальном городишке России XIX века, пошло-развязный шутовской толп которых неуместен в стенах университета?»

Корней ШИЛО

Календарь спортсмена

Впервые за много-много лет безлюдно и тихо было в сентябре на пестрых от осенних листьев асфальтовых дорожках университетского городка.

На широких, залитых золотом хлеба и солнца степных просторах области героической битвой за хлеб начался наш студенческий учебный год...

Но вот наступил октябрь, и университетская жизнь вошла в свою колею. Зазвенели молодые голоса под желтыми кленами и зелеными акациями, наполнились шумной студенческой толпой библиотеки, читальные залы, аудитории. На спортивной площадке, расширенной в этом году, замелькали разноцветные майки, запорхали мячи. Снова забил ключом спортивная жизнь университета.

Что принесет нашим спортсменам наступивший октябрь?

Отвечая на этот вопрос, председатель нашего спортивного клуба В. И. Мережко рассказывает:

— Этот месяц ознаменуется введением у нас в университете нового в Саратове вида спорта — ручного мяча. В конце октября состоятся первые соревнования по этой увлекательной игре.

Во второй половине месяца

пройдут последние в этом сезоне соревнования по гребле и начинающиеся с 14 октября соревнования по волейболу.

Кроме того, в октябре нам предстоит ответственные встречи со спортсменами других спортклубов г. Саратова.

7 октября начнется розыгрыш кубка города по волейболу. В этот же день наши гребцы будут состязаться с гребцами других вузов города.

Богато спортивными событиями будет воскресенье 14 октября. В этот день вступят в борьбу за звание чемпиона вузов наши «мастера мяча»: волейболисты и футболисты, а легкоатлеты примут участие в городской эстафете.

28 октября в розыгрыше личного первенства города по художественной гимнастике выступят девушки университета.

— Так что, — закончил свой рассказ Виктор Иванович, — у нас впереди по-настоящему спортивный месяц, который принесет много интересных встреч большинству наших спортсменов, тем более, что завершится он, видимо, большим комсомольско-профессиональным кроссом.

С. ЗАХАРКИНСКАЯ, С. ИЛЬИН

Возвращаются геологические экспедиции

Как и в прежние годы, геологи научно-исследовательского института вели полевые исследования и в степях Казахстана, и в горах Кавказа, и на Дальнем Востоке, и в Саратовском Поволжье. Много интересного, много нового узнали разведчики недр в этом году.

В местах легендарных боев дальневосточных партизан — в районе Сучана работает 4 отряда под руководством молодого геолога М. А. Михайлова. Важную и почетную задачу решает наш коллектив — нужно определить, в каком направлении вести поиски угля, на каких участках закладывать шахты, чтобы обеспечить максимальный простор добычи.

В трудных условиях полупустыни на Эмбе проводили съемку П. Е. Харитонов и В. Ф. Самсонов. Получен ценный материал по геологии этого района. Сделано и открытие — найден источник нефти, ранее не описанный в литературе. На небольшой площади П. Е. Харитонов обнаружил несколько нефтяных родников.

Близ Саратова проводит разведку девонских структур сей-

смическая партия с коллективом геофизиков: Н. А. Никоновой, А. И. Кукиным, Б. И. Беспятовым, Л. М. Найдисом и другими; получены ценные сведения о глубоко погребенных слоях девона, столь богатых нефтью.

Интересные материалы по геологии никелевых месторождений привезены из центрального Казахстана В. И. Бгатовым и В. А. Гуцаки.

Железорудные месторождения Кавказа служили объектом изучения доц. А. А. Корженевского.

Продолжались геологические исследования по заданию строителей Саратовской ГЭС.

Во всех этих и многих других исследованиях активное участие принимают студенты-геологи.

Материал получен: позади много трудностей, но и впереди упорный труд, раскрывающий новое, не менее интересное и важное. Нужно обработать полевые материалы, написать отчет, произвести необходимые анализы, сделать окончательные выводы и обобщения.

Доцент А. ГРИЦАЕНКО

На трудовом фронте

Высокая белокурая девушка стоит у окна вагона. Темно. Уже давно скрылись из глаз огоньки родного Саратова, успокоилось сердце от прощаний с родными и близкими. Прохладный ночной ветер обдувает разгоряченное лицо. В вагоне звучат веселые песни, не умолкает смех.

Люся Киселева — студентка III курса филфака — стоит у окна и думает. О чем? Может быть о том, когда она прочитала в газете обращение ЦК ВЛКСМ, твердо решила про себя: «Поеду!» Или о том, что в тот день, когда было отнесено заявление в комитет комсомола, она встретила свою любимую учительницу, которая одобрила ее решение. Чем она хуже всех тех комсомольцев, которые строили Комсомольск на Амуре, с винтовкой в руках защищали Родину и уже совсем недавно заставили служить народу первые целинные степи? Они, вероятно, так же веселились и пели в вагоне. Как и сейчас ее друзья, а некоторые, может быть, так же стояли у открытого окна и думали о будущем...

К Люсе подошла Валя Малаева. Они разговорились. И почти сразу почувствовали, что не могут быть друг без друга. О многом было переговорено в эту бессонную ночь. Они ре-

ЗОЛОТЫЕ РУКИ



Вот они перед вами — А. Финюгина, Л. Киселева и В. Малаева — студентки, которые по путевкам ЦК ВЛКСМ трудятся на уборке урожая в целинном совхозе «Декабрист».

Вот они перед вами — А. Финюгина, Л. Киселева и В. Малаева — студентки, которые по путевкам ЦК ВЛКСМ трудятся на уборке урожая в целинном совхозе «Декабрист».

совхоза «Декабрист» работала уже неразлучная «тройка»: Люся Киселева, Валя Малаева и Шура Финюгина. Шура — географ, сразу же после практики она поехала на уборку урожая. Почти все время девушки работали вместе.

Нельзя было без восхищения смотреть на их труд. Не было на току 7-й бригады и среди грузчиков лучших, чем они. За что бы они ни брались — все делали добросовестно, перевыполняли нормы.

Почти каждый день они давали 3—4 нормы, а нередко за смену выполняли по 7—8 норм. В любую погоду, не считаясь со временем, девушки разгружали машины в предельно короткий срок, обеспечивая бесперебойную работу комбайнов. А когда стали возить зерно на элеватор, им приходилось спать всего по несколько часов в сутки, но они оставались такими же бодрыми и веселыми, как и раньше. Спросите у любого рабочего совхоза об этих трех девушках, и каждый скажет: «Золотые руки. Добрые работники». Все три девушки награждены значками «За освоение новых целинных земель».

Э. НОВАК, студентка II курса филфака

ПРЕКРАСНЫЙ ТОВАРИЩ, ОТЛИЧНЫЙ РАБОТНИК

Друзья познаются в беде, а человек в труде. В труде мы и узнали Нину Соколову. Летом, когда мы прискакали на работу в совхоз «Алтинский», многое нам было новым, незнакомым, а подчас и трудным. И первое время не все из нас были настроены оптимистично. Но Нина своей энергией, жизнерадостностью, верой в силу коллектива заставила неуверенных поверить в свои силы. Она с первых дней включилась в активную общественную работу: сходила к парторгу, взяла газеты, подготовила и провела политинформацию. С ее помощью был подготовлен и дан концерт художественной самодеятельности. Звено Н. Соколовой, работавшее на плантации, своим примером показывало всем, что

при желании каждый может приобрести умение, освоить новую для него работу.

Особенно хорошо показала себя Нина Соколова, работая на току. Помню такой случай: «загорелось» на току большое количество пшеницы. Все силы были брошены на спасение ее. Надо было быстро «растачить» бунт и ложатить зерно до тех пор, пока оно остынет. Вот тут-то Нина и показала себя. С двумя девушками взяла под свой контроль большое количество зерна, и сделали они все, что было нужно.

Нина Соколова заболела, но домой не захотела уехать, осталась работать позаром, кормила людей сытно и вкусно.

Б. ХОХЛОВ, студент III курса истфака

Лучшие среди нас

В июле по комсомольским путевкам на уборку урожая поехали студентки физического факультета Гая Перова и Люся Карпунова. Сентябрь должен быть месяцем их законного отдыха, но снова эти девушки едут на работу в целинный совхоз «Дергачевский».

Гая и Люся были для всех нас примером в труде. Они работали и на току, и на сто-

ваниях соломой. Гая Перова работала копильщицей, ездila сопровождать машины с зерном.

Люся Карпуновой была объявлена благодарностью за работу в совхозе, а Гая Перова представлена к награждению знаком «За освоение новых земель».

Г. МАТРОСОВА, студентка II курса физфака

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ