

# Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 22-й | № 33 (645) | Суббота, 17 ноября 1956 г. | Цена 20 коп.

## Товарищ, прочти!

### Сегодня в номере рассказывается:

- ★ О том, как прошла XI университетская комсомольская конференция.
- ★ Об инициативе комсомольской группы IV курса физического факультета, решившей внести свой вклад в фонд помощи патриотам Египта.
- ★ О том, как создавалась одна дружная комсомольская группа.
- ★ О новых исследованиях наших химиков.

# ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!

## С XI университетской комсомольской конференции

Всех студентов сейчас волнуют вопросы, которые поставила прошедшая на днях университетская комсомольская конференция. Она показала растущую политическую активность комсомольцев, их стремление найти новые формы работы, отказаться от старых шаблонных норм.

Это, правда, не отразилось в отчетном докладе комитета ВЛКСМ, сделанном Н. Сламихиным. Хотя конференция в этом году выгодно отличалась от прежних, доклад был составлен по старой схеме и заключался в перечислении мероприятий и числа их участников. А нужно ли это было делать? Не лучше ли было поднять в докладе некоторые принципиально важные вопросы, остро стоящие сейчас перед каждым комсомольцем?

Зато почти все выступавшие в прениях, за небольшим исключением, говорили не о «мероприятиях», а о том, как сделать жизнь организации более полнокровной. Главное, подчеркивали они, — повести борьбу с широко распространенным у нас формализмом, который нередко губит живое дело.

### Свободное посещение или качество лекций?

Основным вопросом конференции был учебный вопрос. Учиться студенты стали лучше, серьезнее. Исчезает беззаботное, легкомысленное отношение к занятиям. Студенты не принимают теперь уже безоговорочно все, что им предлагается деканатом, а критикуют нерационально построенный учебный план. Поэтому с таким возмущением все говорили о формализме в учебной работе, мешающем творческому подходу к науке со стороны студентов.

Студент IV курса химического факультета Чеголя сказал:

— Чтобы студент мог самостоятельно работать, он должен иметь время, которого как раз и нет. Но разве нельзя время найти? Доцент Б. К. Горцуев, например, целую лекцию по минералогии посвятил тому, что в течение года читается в курсе коллоидной химии. Уже по этому можно сделать вывод, что отказ от дублирования в целом ряде курсов даст в значительной мере то свободное время, которого так не хватает студентам.

Доцент М. Л. Кац, студентка IV курса истфака Лбова, студентка III курса географического факультета Белоплицева и другие говорили о том, что время для самостоятельной и научной работы можно высво-

бодить за счет сокращения часов и, особенно, за счет свободного посещения лекций, если бы оно было разрешено.

Полемизируя с ними, ректор университета профессор Р. В. Мерцлин поставил вопрос прямо:

— Зачем нужно свободное посещение? У нас есть еще немало преподавателей, которых совершенно не интересует, доходят ли их лекции до студентов, дают ли они что-то новое. Понятно, что на такие лекции студенты ходить не хотят. Поэтому будет правильнее ставить вопрос не о свободном посещении, а о качестве лекций. Надо потребовать от всех преподавателей лекций нужных, интересных, проводимых на высоком уровне.

В этом кое-чем могут помочь и сами студенты. Вполне допустимо привлечение их к обсуждению лекций, к участию в работе кафедр.

Но как бы хороши ни были лекции, они ответят своему назначению лишь в том случае, если студенты сами будут подходить к ним с интересом, творчески, может быть, критически. Между тем у нас есть немало равнодушных, которые идут на лекцию, даже не интересуясь ее предметом. Попусту занимают они место в университете!

### Воспитание по форме и по существу

Большое внимание конференция уделяла политическому воспитанию студентов. Важно, чтобы студенты правильно разбирались в политике партии, в нынешней сложной международной обстановке. А между тем, у нас есть студенты политически безграмотные, даже не читающие газет. Студентка II курса биофака Чернышева, например, не знала, что такое Совет Безопасности.

Политическое воспитание у нас ведется зачастую формально, бездушно. Это относится прежде всего к семинарским занятиям по общественным дисциплинам и агитбеседам. Иногда студент отлично сдает экзамен по истории КПСС, блестяще выступает на семинаре, а потом в беседах с товарищами высказывает самые мешающие, обывательские взгляды. А стоящий рядом комсорг, не желая портить отношений, в лучшем случае отмалчивается.

Бывают случаи, что и агитаторы формально относятся к своим обязанностям. Живую, товарищескую беседу они превращают в нудное времяпровождение. Мало заботился о политическом воспитании студентов и комитет ВЛКСМ, в частности ответственный за политсектор тов. Фатуев.

### Это сделала молодежь

В колхозах и совхозах Саратовской области на уборке урожая работали 2000 студентов университета. Из них 140 человек выезжали в целинные совхозы по путевкам ЦК ВЛКСМ. Значками ЦК ВЛКСМ «За освоение целинных земель» награжден 31 человек. Всего за хорошую работу на уборке урожая отмечено грамотами и благодарностями свыше 300 студентов.

Агитаторами среди населения в этом году работало свыше 200 комсомольцев университета.

В 44-х научных кружках работало в этом году свыше 500 студентов. На итоговую студенческую научную конференцию представлено 121 доклад.

Студенты собрали и отправили в колхозы области 2000 различных книг и много музыкальных инструментов.

По инициативе комсомольцев физического факультета группа студентов во главе со Скрипкиным своими силами радиодиффундировала колхоз имени Сталина, Безымянского района.

В художественной самодеятельности университета участвуют 400 студентов. На областном смотре творческий хор и хореографическая группа заняли I место.

В физкультурных секциях университета занимаются 1200 студентов. Лыжная секция по сравнению с прошлым годом увеличилась на 27 человек, туристская — на 55, штанги — на 29 человек.

Первенства в городских соревнованиях добились наши лыжники, шахматисты, художественные гимнасты, конькобежцы. Коллектив университета занял II место в комплексной спартакиаде вузов.

Политическое воспитание, — сказал секретарь парткома тов. Еремин, — нужно проводить продуманно и постоянно. Коммунисты и комсомольские активисты должны не оглушать человека лозунгами, а доказывать неправильность его взглядов, ведя работу ежедневно, ежедневно в аудиториях, во время частных бесед, не пропуская ни одного неверного слова, ни одной «мелочи».

### Побольше инициативы!

Правильную мысль высказал в своем выступлении студент III курса физического факультета Л. Кац.

— У нас, — говорит он, — студентов считают безинициативными, этаной пассивной массой, которую будто бы ничем не всколыхнешь. Это неверное мнение идет от формального подхода к делу. Такое хорошее начинание, как, например, патрулирование, в нынешней форме себя не оправдывает. Студенты патрулируют по городу с 7 до 11 часов вечера, когда на улицах и без того много народа, поэтому их хождения превращаются в бесперспективные прогулки. Член комитета ВЛКСМ тов. Аврус, который занимался этим вопросом, ни разу не расспросил о том, как проходит патрулирование. Насколько выиграло бы дело, если бы комитет посоветовался со студентами, как лучше организовать работу постов. Комсомольцы наверняка подсказали бы, что наиболее целесообразно вести патрулирование после 11—12 часов ночи.

Члены комитета ВЛКСМ немало произносили речей об инициативе, но сами не показывали в этом отношении примера. Заседания комитета мало чему учили, не содействовали

повышению активности факультетских и групповых бюро, потому что проходили формально. С вопросом, который слушался на заседании, обычно были знакомы лишь два-три человека. Воспитательная работа часто понимается у нас односторонне, ей приписывается только ругательная функция. И в группах, и в факультетских бюро, и в комитете ВЛКСМ есть такие руководители, которые все воспитание видят в «проработке»: дадут два-три руководящих лозунга и — «действуй». Это в известной степени относится и к секретарию комитета тов. Сламихину. Не много ли у нас одних только разговоров о чуткости и индивидуальном подходе к людям?

Студентка IV курса истфака Филиппова остановилась на работе актива в группах. Вопрос важный, а говорилось о нем мало.

Комсорг у нас не имеет никаких прав, к нему не прислушиваются ни в деканате, ни даже в комитете ВЛКСМ. Неудивительно, что многие комсорги не пользуются авторитетом. Следовало бы подумать над тем, чтобы привлекать их к решению насущных вопросов жизни студенческого коллектива, в частности к работе стипендиальных комиссий.

### О чем не говорили

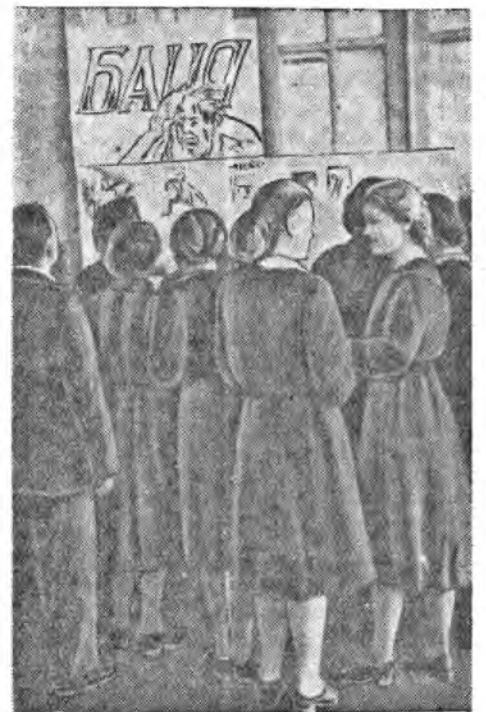
Незаслуженно мало говорили делегаты конференции о спортивной и культурно-массовой работе. Студент В. Семенов (геологический факультет), Ю. Братанов (физический факультет) и другие справедливо указывали на то, что университету пора иметь свой клуб и спортивный зал. Надо, чтобы комитет ВЛКСМ проявил в этом деле больше настойчивости и инициативы.

Развертывание спортивной и культурно-массовой работы особенно важно теперь, в период подготовки к фестивалю. Важно сейчас в группах, в факультетских бюро, в комитете ВЛКСМ разработать план подготовки к фестивалю и, главное, без промедления приступить к его выполнению. Следует помочь университетским кружкам художественной самодеятельности, ознакомиться с теми мерами, которые они готовят к фестивалю, укрепить их новыми силами.

Конференция приняла решение, которое должно будет послужить руководством для нового комитета комсомола. Чтобы это решение не осталось только на бумаге, нужна большая организаторская работа. Комитету ВЛКСМ следует учесть критические замечания делегатов конференции и уже теперь разработать конкретные меры по осуществлению выдвинутых делегатами предложений.

На первом заседании комитета ВЛКСМ нового состава секретарем комитета избран Н. Сламихин, первым заместителем секретаря — А. Аврус, вторым заместителем секретаря и ответственным за оборонную работу — Т. Крутихина.

Обязанности между остальными членами комитета ВЛКСМ распределены в следующем порядке: Б. Цикин и С. Васильева — ответственные за политико-массовую работу, Т. Сошестввенская и Л. Недлин — за учебную, Д. Кашевник и Е. Оцуфриева — за культурно-массовую, В. Кагина — за шефскую работу, Р. Калинина — за бытовую сектор, В. Денисов — за научный, В. Лемаева и Н. Верякина — за оргработу, А. Галишников — ответственный за физкультурную работу.



На снимке: группа делегатов конференции и свежего номера сатирической газеты.

Фото Г. Суворова.

## Поможем народу Египта!

К комсомольцам и молодежи университета

Сейчас решается судьба Египта, решается вопрос — быть или не быть третьей мировой войне.

Честные люди всего мира требуют: «Руки прочь от Египта!». Мы присоединяем свои голоса к голосу миллионов.

Поддерживая почину заводских комсомольцев, работающих в субботу два часа сверхурочно в фонд помощи Египту, мы, студенты группы при кафедре физики твердого тела IV курса I отделения физического факультета, также решили проработать с этой целью день на одном из предприятий Саратова.

Призываем молодежь университета последовать нашему примеру.

По поручению группы:

**В. ЕРЕМИНА,**  
комсорг

## ХИМИКИ—НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

В Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану указывается, что одной из важнейших задач нефтяной и химической промышленности является резкое повышение использования нефтяных, природных газов и нефтепродуктов для производства синтетического каучука, спирта, мощных средств с тем, чтобы в течение пяти лет полностью заменить пищевые продукты, идущие на технические цели синтетическим сырьем.

В реализации этой важной задачи определенную роль могут сыграть научные работники нашего химического факультета и Института химии.

В текущем году ассистент Е. В. Скворцова, научные сотрудники Н. И. Кувшинова и Л. А. Еловатская изучали процесс получения из углеводородов, содержащихся в нефтяном газе и в некоторых продуктах нефтепереработки, углеводорода — изопрена, являющегося одним из основных видов сырья для производства синтетического каучука.

Были установлены оптимальные условия проведения процесса, найдены эффективные катализаторы реакции. Удалось показать, что из нефтяного газа, отвечающего необходимым требованиям, можно получить изопрен с весьма высоким выходом. Полученный таким

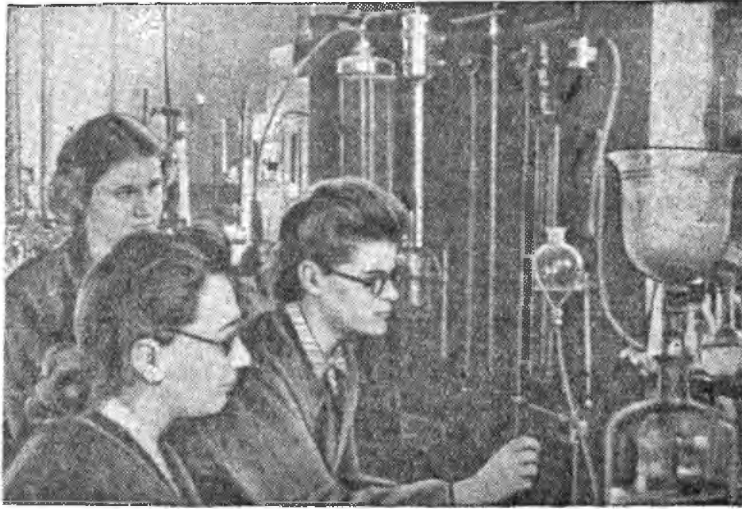
путем изопрен отличается значительной чистотой и может быть непосредственно использован для производства синтетического каучука и изготовления из него всевозможных резиновых изделий.

Аппаратурное и технологическое оформление этого процесса получения изопрена вполне реализуемо в современной промышленности органического синтеза.

Совместно с научным сотрудником И. А. Маркушиной большое внимание уделено также внедрению в производство ранее выполненной работы по получению церезина и строительного битума из парафинистых отложений, накапливающихся на нефтепромыслах. О результатах этой работы доложено на заседании городской плановой комиссии, которая приняла решение просить Министерство нефтяной промышленности СССР рассмотреть вопрос об организации переработки парафинистых отложений на нефтепромыслах Саратовской области.

**Ю. УСОВ,**  
доцент кафедры  
органической химии

На снимке (слева направо):  
Е. В. Скворцова, Л. А. Еловатская и Н. И. Кувшинова у нового прибора для анализа газов.  
Фото Ю. Сахаровой



## Труды наших ученых

★ Подготовлен к опубликованию в «Ученых записках СГУ» сборник статей сотрудников кафедры исторической геологии: доцентов Н. С. Морозова и А. А. Романова, ассистентов В. К. Лапатовой и Н. Я. Жидовинова, аспиранта В. М. Артемьева, старшего лаборанта М. М. Языра, старшего научного сотрудника Института геологии В. И. Курлаева.

★ В журнале неорганической химии опубликованы работы доцента А. Г. Ковалевой и научного сотрудника Е. А. Крогуса.

Кроме двух томов «Ученых записок» и ряда статей в «Научном ежегоднике», издающихся в Саратове, свыше 20 работ сотрудников Института химии и химического факультета принято к опубликованию в центральных журналах.

## Когда запущена профсоюзная работа...

Студенческая профсоюзная организация географического факультета насчитывает в своих рядах без малого 300 членов. Казалось бы, что такой коллектив может и должен помогать деканату, партийной организации в укреплении дисциплины, повышении успеваемости, улучшении бытовых условий студентов.

Но о какой помощи может идти речь, если в профсоюзной организации факультета нет элементарного порядка и дисциплины!

18 ноября будет проходить отчетно-выборная профсоюзная конференция университета. Ей предшествовала отчетно-выборная кампания на факультетах, были избраны новые профбюро и делегаты на общеуниверситетскую конференцию. Лишь на географическом факультете такое собрание никак не смогут провести. 2 и 13 ноября назначали его, но оба раза собрание срывалось из-за неявки членов профсоюза.

На собрании 13 ноября присутствовало около 80 человек, то есть менее трети всего со-

става факультетской профорганизации. Естественно, что при такой явке собрание не могло состояться. Однако член профкома тов. Гольдштейн пытался убедить студентов провести собрание, заслушать и обсудить отчет профсоюзного бюро за истекший год, выдвинуть кандидатуры в состав нового бюро и делегатов на конференцию, а голосование проводить на следующий день по группам.

Поступить, как советовал тов. Гольдштейн, — значило бы нарушить профсоюзную демократию.

В том, что дважды срывалось отчетно-выборное профсоюзное собрание, виновато профбюро факультета. Всю подготовку оно ограничило тем, что вывесило объявление о времени и месте проведения собрания.

Из этих печальных уроков нужно сделать серьезные выводы для дальнейшей работы профсоюзной организации факультета.

**Ю. КЛИМАШЕВИЧ,**  
студент V курса  
географического факультета

## НИЖНИЕ НОВИЧКИ

«Читатель, давай наберемся терпенья:  
Большая дорога лежит  
впередь.  
Я начал роман о судьбе  
поколенья,  
А ты уж для чтения время  
найди».

Так начинается новый роман в стихах Евгения Долматовского «Добровольцы» (М. «Советский писатель», 1956 г., 204 стр.).

Это взволнованный рассказ о комсомольцах тридцатых годов, о тех молодых энтузиастах, которые по призыву партии шли работать на шахты Метростроя и преобразовали столицу нашей Родины, возводили в тайге город Комсомольск, которым выпала тяжелая честь — в боях защищать свободу и независимость своей Родины. Их трудная, но славная судьба, поэтично изображенная автором, учит видеть великое счастье жизни в постоянном плодотворном труде на общее благо. Книга удачно иллюстрирована.

**Борцаговский А.** «Пропали без вести». Повесть (М., «Советский писатель», 1956 г., 235 стр.).

В повести Борцаговского показаны советские моряки и объединяющие всех их суровое мужество и горячая любовь к Родине.

**Бабкин В. И.** «Семестр в Норвегии». Литературная записка Л. Леонова (М., «Молодая гвардия», 1956 г., 144 стр.).

Советский студент Владимир Бабкин провел один учебный семестр 1954-1955 учебного года в Норвежском университете в г. Осло. Разнообразным своим впечатлениям, рисующими различные стороны жизни, быта, культуры Норвегии, делится автор на страницах своей книги.

**Ганзелка Иржи и Зикмунд Мирослав.** «Африка грез и действительности». (М. Издательство иностранной литературы, 1956 г., тт. I, II).

Два объемистых, богато иллюстрированных тома представляют собой описание путешествия на автомобиле чехословацкого производства инженеров И. Ганзелки и М. Зикмунда, хорошо известного советскому зрителю по документальному фильму «Африка».

**П. СУПОНЦКАЯ**

## Стенгазеты сообщают

Сотрудники Института геологии оборудовали в подвальном помещении I корпуса четыре новых больших комнаты. В них разместятся сотрудники Кумакской и Сучанской партий, работники отдела петрографии; в одной комнате будут храниться образцы пород и керны.

Для самостоятельной работы студентов-геологов открылись две лаборатории. Одна из них приспособлена для занятий геохимией, вторая — петрографией. («Геолог»).

Студенты, специализирующиеся в области физической химии высокополимеров, проводили производственную практику на Охтенском химкомбинате. Интересная работа была предложена студентам Левину и Тандуеву: они приняли

участие в разработке впервые осуществляемого в СССР производственного метода получения полиэтилена при низких давлениях. Особенно плодотворной оказалась работа Дружининой и Губенновой. Разработанные ими некоторые детали пофазного контроля производства полиэтилена и эпоксидных смол получили высокую оценку руководства центральной заводской лаборатории. Методы, предложенные Дружининой и Губенновой, будут внедрены в практику. («Химик»).

Студентки биофака Бабенко и Ядыкина на практике в Хвалынском районе исследовали влияние дополнительного опыления на урожай винограда. Их работа будет продолжена в дальнейшем на кафедре. («Жизнь»).

## БУДНИ ОДНОЙ ГРУППЫ

Студента группы «А» II курса физического факультета Исаака Шерензона положили в больницу. Это известие взволновало группу. Решили все вместе навещать больного. И вот товарищи сидят у него в палате. На тумбочке — букет цветов. Друзья наперебой рассказывают больному о новостях в университете.

После выздоровления И. Шерензона каждый студент группы старался помочь ему наверстать упущенное.

Что бы ни случилось с любым членом группы, он всегда знает, что товарищи поддержат его в беде, помогут разобраться, если он в чем-нибудь не прав. Волнующие студентов вопросы разрешаются в группе очень тактично и чутко. Вот почему так тепло прошел в прошлом году в группе вечер о дружбе. Каждый откровенно говорил о себе, спорили о самых сложных вопросах в дружбе и любви, а некоторые даже просили совета у товарищей, как поступить в том или ином случае.

Группа сплачивалась в общих делах.

Когда В. Рыбанову и Ю. Духиной была поручена шефская работа в техническом училище, им оказывала помощь вся группа: проводили беседы, читали

книжки, дали концерт художественной самодеятельности.

Почти все студенты группы принимали участие в патрулировании, помогая своим товарищам В. Урбановичу и А. Серебрянникову, которые работали в бригаде содействия милиции. Трудные вопросы решались сообща. Многим нелегко давался математический анализ.

— Давайте организуем группу для совместного изучения математического анализа, — предложил как-то С. Галинников.

Эта идея захватила всех. Создали сначала одну большую группу, потом разбили ее на две меньшие.

Обе сессии были сданы хорошо, особенно зимняя. Здесь группа заняла одно из первых мест на своем факультете.

На воскресники группа являлась всегда в полном составе. Шутки, смех, дружная работа — все это делало воскресники не только нужными, но и приятным делом.

В театр, в кино тоже ходили вместе. Спорили, часто прямо на улице, обсуждая только что увиденное и услышанное.

Как же сложился в группе «А» II курса физфака такой дружный, сплоченный коллектив?

Большинство группы сразу же после поступления в университет летом 1955 года по-

ехало в колхоз. Здесь все узнали друг друга в труде, делились планами на будущее, говорили о литературе, о музыке, и о многом другом. Оказалось, что в группе все поют, Рита Бажкова хорошо танцует, есть и свои чтецы. «Обязательно создадим свою самодеятельность», — решили комсомольцы. Были в группе и спортсмены. Вернувшись из колхоза, комсомольцы создали две баскетбольные команды, которые уже в сентябре участвовали в соревнованиях: одна из них заняла II место.

С началом занятий в группу влились новые комсомольцы. Они сразу почувствовали энергичный, бодрый, веселый дух «колхозного ядра».

Работа закипела. Среди трудной учебы, интересных дел комсомольцы часто вспоминали о поездке в колхоз, думали о том, как проведут вместе лето 1956 года. И они провели его очень полезно и интересно, хотя и несколько иначе, чем предполагали.

Лучшие комсомольцы университета, откликнувшись на призыв ЦК ВЛКСМ, вехали на уборку урожая в целинные совхозы области.

Среди них была и группа «А» II курса физического факультета, отправившаяся в совхоз «Декабрист».

«Если ехать, то обязательно всем вместе», — решили комсомольцы. Вместе собирались,

вместе проводили последние дни в Саратове.

...Далеко по степи разносится задорная песня. Это усталые, но всегда веселые девушки возвращаются с работы. Усталость забывается, когда слушаешь по радио концерт, задумываешься над шахматной партией или танцуешь под открытым небом под звуки собственной радиолы. Иногда выдавались особенно трудные дни, и тогда каждый пытался остроумной, шутливой подборкой товарищей. В один из таких дней Н. Демченко и М. Бажкова начали создавать комическую «оперу» «Вим». Все стали работать с удвоенной энергией, чтобы выкроить минуты для отдыха, когда можно было придумать новые сценки.

Трудиться приходилось много. Например, В. Рыбаков и Ю. Гамаюнов, работавшие на комбайне соломокопильщиками, выполняли по полторы и больше норм в день. Плохо приходилось тем, кто пробовал лениться. Остро высмеивали их стенные газеты «Сучок» и «Соломинка». Работая на целине, студенты дали два концерта художественной самодеятельности. А какими горячими были комсомольские собрания под дождем, в протекующей палатке! Никто не оставался равнодушным к тем вопросам, которые поднимались на собраниях: о дружбе, о понимании комсомольского долга, о лодырях. Многие студенты группы по-

настоящему проявили себя только в колхозе. Глядя на ловкую, умелую работу Саши Селезнева, комсомольцы даже завидовали ему немного. А когда однажды Саша сел играть в шахматы, все были поражены: он оказался лучшим шахматистом в группе. Скоро Сашу будут принимать в комсомол. Сейчас он горячо взялся за первое комсомольское поручение — организовать в группе шахматный турнир.

За хорошую работу группа удостоена грамоты комитета ВЛКСМ. Двое — Ю. Гамаюнов и Э. Скок — награждены значками «За освоение целинных земель», Н. Арефьева и Ю. Духина получили Почетные грамоты Обкома комсомола и еще двое — денежные премии от совхоза и путевки на экскурсию в Ленинград. Многим студентам ректор объявил благодарность в приказе.

Замечательное чувство коллективизма, стремление сделать свою группу лучшей на факультете, поиски нового и увлекательного — вот что является живой струей, которая не дает ослабеть в группе комсомольской инициативе.

Много новых интересных дел намечено сейчас в группе. И можно с уверенностью сказать, что молодежь сумеет справиться с ними.

**Э. НОВАК, Л. БУРЛАК,**  
студентки II курса физфака

Редактор **М. Ф. РОДИОНОВ.**