

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра уголовного,
экологического права и
криминологии

**Исполнение наказания в виде лишения свободы
в исправительной колонии общего режима**

Автореферат дипломной работы
студента 6 курса 613 группы,
специальности 030501. «Юриспруденция»
юридического факультета
Кузовкина Валерия Александровича

Научный руководитель
доцент кафедры уголовного,
экологического права
и криминологии, к. ю. н

Е.О. Глухова

Зав. кафедрой уголовного,
экологического
права и криминологии
д. ю. н., профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2016

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: На 1 января 2016г. в исправительных колониях России отбывали наказание свыше шестисот тысяч осужденных, в том числе около шестидесяти тысяч женщин, при женских колониях имеется 13 домов-интернатов, в которых проживает 806 детей, 1774 человека отбывают пожизненное лишение свободы¹. К этим лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, суд не посчитал возможным применить иные меры уголовно-правового характера (например, условное осуждение). В России пока нет возможности поселять осужденных по одному или по двое в помещении.

Осужденные вынуждены проживать по четыре - шесть и более человек в помещении, (по одному - двое содержатся только лица, отбывающие пожизненный срок), они обязаны работать на предприятиях учреждения, в том числе и на тяжелых работах, подчиняться требованиям дисциплины в зоне. Поэтому неизбежно негативное карательное воздействие процесса отбывания наказания на осужденных. Карательный элемент отбывания наказания усиливается, если осужденные не работают и вынуждены общаться друг с другом, а также на строгих условиях содержания в колониях и в тюрьмах, еще и находиться в замкнутом тесном помещении.

В то же время в учреждениях России осужденным созданы условия для получения основного среднего образования и профессиональной подготовки, для самообразования (в зонах России есть библиотеки, осужденным разрешено приобретение газет, журналов, учебной и иной литературы и пр.), им предоставляется ежегодный отпуск, в том числе и с правом его проведения за пределами учреждения.

Осужденные вправе совершать религиозные обряды, не ущемляющие требования режима, к ним допускаются священники, представители общественности; по отбытии определенного законом срока наказания возможно условно-досрочное освобождение из учреждения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания распространяется и на лиц, приговоренных к пожизненному лишению свободы.

¹ <http://фсин.рф>

Стоимость содержания одного осужденного в месяц составляет в России в среднем 1860 рублей. В эту сумму входят расходы на питание, вещевое и медицинское обеспечение, коммунально-бытовые и другие расходы.

Цель исследования – проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения свободы.

Поставленная цель предполагает решение ряда задач:

- Рассмотреть историю развития исполнения наказаний в виде лишения свободы в России;
- Определить понятие лишения свободы как вида уголовного наказания;
- Охарактеризовать виды исправительных учреждений
- Проанализировать правовое регулирование труда лиц, осужденных к лишению свободы;
- Исследовать особенности учета состояния здоровья осужденного при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Теоретическая разработанность темы. Изучением данной темы занимались: Акимов С.К., Геранин В.В., Грачева Ю.В., Данилин Е.М., Детков М.Г., Казакова В.А., Князькина А.К., Лысягин О.Б., Марина Е.А., Селиверстов В.И., Уткин В.А., Хуторская Н.Б. и др.

Объектом исследования является правовое регулирование функционирования деятельности уголовно-исполнительной системы.

Предметом исследования является правовое обеспечение исполнения наказания в виде лишения свободы в колонии общего режима

Методологической основой исследования послужила совокупность общенаучных и специальных методов познания: диалектического, исторического, логического, системного и сравнительного анализа, статистического, конкретно-социологического, сравнительно-правового. В ходе написания дипломной работы широко применялись такие методы, как наблюдение, описание, анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование, прогнозирование.

Информационную основу работы составляют опубликованные данные по расследованию пенитенциарных преступлений, конкретно-

социологические исследования и материалы опубликованной судебной и следственной практики, а также данные исследователей, работающих над проблемой производства следственно-криминалистических действий при расследовании пенитенциарных преступлений.

Структура работы и ее объем обусловлены комплексом и логикой исследуемых проблем. Дипломная работа состоит из введения, двух глав (шести параграфов), содержащих последовательное изложение научного исследования, заключения, списка использованной литературы.

Основное содержание работы

Первая глава раскрывает Общую характеристику лишения свободы как уголовного наказания рассматривает: историю развития исполнение наказаний в виде лишения свободы в России, понятие и цели лишения свободы как вида уголовного наказания и назначение осужденным вида исправительного учреждения.

Исходя из целей определения системы нормативно-правовых актов в рамках регулирования деятельности пенитенциарной системы исследуемого периода, определения особенностей реализации положений нормативно-правовых актов в деятельности органов и учреждений, исполнявших наказание в виде лишения свободы, следует сказать, что в пенитенциарная система преобразовывается в исправительно-трудовую, что имело как позитивные, так и негативные последствия. Именно в этот период был разработан научный подход к таким проблемам, как исправительно трудовое воздействие на осужденных, воспитательная работа с осужденными, режим и охрана осужденных, что, вне всяких сомнений, нашло свое отражение и в современном законодательстве. В то же время исправительно-трудовая система, будучи неотъемлемой частью карательного аппарата, выполняла репрессивно-карательные функции.

В лечебных исправительных учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях могут создаваться изолированные участки, функционирующие как колонии-поселения. Порядок создания указанных участков определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний.

Вторая глава посвящена условиям отбывания лишения свободы в исправительной колонии общего режима так же рассматривая: порядок отбывания наказания в виде лишения свободы, правовое регулирование труда лиц, осужденных к лишению свободы и учет состояния здоровья осужденного при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Как показывают законодательная регламентация и судебная практика, лишение свободы является самым суровым и самым часто назначаемым видом уголовного наказания. Пенитенциарные учреждения на сегодняшний момент составляют практически основную часть учреждений и органов уголовно-исполнительной системы России. Правовой статус осужденного к лишению свободы – это совокупность его обязанностей, прав, свобод и законных интересов, закрепленных в законодательстве и образованных в результате изъятия, ограничения и дополнения общего правового статуса граждан на период отбывания лишения свободы.

Основные проблемы, встающие перед многими лицами освобожденными из мест лишения свободы, ослабление их остроты и по возможности нейтрализация, а также создание нормальных условий для социальной работы — важнейшая задача государственных органов и общественности, основное направление предупреждения рецидивной преступности. В современных условиях необходимы достаточные капитальные вложения для проведения мероприятий по социальной адаптации несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы. Эту задачу должно выполнять государство, но пока что этим занимаются негосударственные организации, занимающиеся благотворительной деятельностью.

При написании дипломной работы использованы действующие нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия по уголовному и международному праву, монографии, а также актуальные статьи периодических изданий.

Заключение работы отражает основные выводы автора, сделанные в ходе всего выпускного исследования.