

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студентки 6 курса 61 группы
специальности 040101 «Социальная работа»
социально-гуманитарного факультета
Арефиной Яны Александровны

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

В течение последних пятидесяти лет процесс старения в мировом масштабе развивается с такой стремительностью и последовательностью, что всякое игнорирование его значения связано с отрицательными последствиями для социальной политики любого государства. В настоящее время инвалиды пожилого возраста и старые люди стали третьей по значимости категорией населения. Возникла необходимость расширения служб социальной помощи инвалидам пожилого возраста, их медицинского обслуживания, создания условий и выделения средств для их содержания.

Сложившаяся в настоящее время в России социально-демографическая ситуация является следствием негативных тенденций, сформировавшихся в последнее десятилетие. Социально-экономический кризис, обусловленный переходом России к рыночной экономике, резко увеличил эти негативные тенденции.

Изменение социального статуса инвалидов пожилого возраста, связанное с прекращением или ограничением трудовой и общественной деятельностью, трансформацией ценностных ориентиров, образа жизни и общения, испытанием затруднений в социально-бытовой и психологической адаптации к новым условиям, порождает серьезные социальные проблемы.

Наиболее острой проблемой является ограничение жизнедеятельности пожилых людей, инвалидов, нарушение процесса адаптации и социализации.

Проблема социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями является на современном этапе одной из наиболее актуальных. Однако анализ массовой практики показывает, что в настоящее время ко многим категориям лиц с ограниченными возможностями сложилось отношение, далекое от толерантности. Негативный стереотип восприятия лиц с ограниченными возможностями проявляется прежде всего в представлениях о данной категории лиц как несчастных, с отклонениями в развитии, которых нужно жалеть, помогать им, но которые не представляют для общества социальной и личностной значимости.

Среди наиболее существенных факторов, определяющих успешность адаптационного процесса, можно назвать готовность общества понимать и разделять личные проблемы человека с ограниченными возможностями, организацию и качество образования данной категории детей, стабильность государственных гарантий материального обеспечения и социальной защиты лиц с отклонениями в развитии и другие. В решении этих проблем первостепенное значение приобретает совершенствование системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам.

В настоящее время в России на учете в органах социальной защиты населения состоит 7 284 млн инвалидов. В стране ежегодно инвалидами признаются свыше 1 млн человек, из них более 50 % — трудоспособного возраста. Рост числа инвалидов обуславливает необходимость того, что государство берет на себя заботу об этих гражданах через развитие социальных служб, а именно создание центров социального обслуживания, домов-интернатов, приютов и т. д.

Инвалиды пожилого возраста, находящиеся в домах-интернатах, также нуждаются в помощи со стороны государства. Организация социальной помощи в этих учреждениях возложена преимущественно на медицинских работников, психологов, социальных педагогов, специалистов социальной сферы, которые осуществляют функции по социально-бытовой, социально-психологической и социально-средовой адаптации лиц, находящихся в домах-интернатах, что и обуславливает актуальность данной темы. Проблема исследования связана с тем, что нет эффективного механизма помощи инвалидам пожилого возраста для их процесса адаптации.

Изучением проблемы адаптации инвалидов пожилого возраста в условиях стационарных учреждений занимаются такие авторы, как Н. В. Антипьева, Н. А. Волгин, Е. И. Краснова, Е. И. Холостова.

Н. А. Волгин, Е. И. Холостова рассматривают деятельность государства в интересах инвалидов пожилого возраста, социальное обслуживание лиц пожилого возраста. Н. В. Антипьева анализирует положения законода-

тельства о гарантиях и льготах для инвалидов, уделяет внимание теоретическим аспектам права социального обеспечения и социальной защиты. Все это обуславливает актуальность темы исследования.

Объект исследования — социальная адаптация инвалидов пожилого возраста.

Предмет исследования — влияние социально-психологических особенностей инвалидов пожилого возраста на процесс социальной адаптации в условиях стационарных учреждений.

Гипотеза — учет социально-психологических особенностей инвалидов пожилого возраста при организации социальной работы способствует оптимизации процесса социальной адаптации в условиях стационарных учреждений.

Цель работы — изучить процесс адаптации инвалидов пожилого возраста в учреждениях стационарного типа с учетом их социально-психологических особенностей и на основе полученных данных разработать и апробировать программу деятельности специалиста по социальной работе, направленную на повышение эффективности социальной работы с инвалидами пожилого возраста.

В соответствии с указанной целью в работе были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы социальной работы с инвалидами пожилого возраста.
2. Изучить нормативно-законодательную базу.
3. Определить основные направления социальной работы с инвалидами.
4. Изучить влияние социально-психологических особенностей инвалидов пожилого возраста на процесс адаптации в стационарных учреждениях.

5. Разработать и апробировать программу деятельности специалиста социальной работы с инвалидами пожилого возраста по оптимизации процесса адаптации в стационарных учреждениях.

В работе использованы следующие **методы и методики**: анализ литературы, документов, личных дел, наблюдение, беседа, психодиагностическое тестирование с помощью методик: методика социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла.

Методологическим обоснованием данной работы является гуманистический подход. Согласно этому подходу для нормального существования человека, предполагающего формирование его высокой самооценности, необходимы активизация внутренних ресурсов позитивного развития личности («личностного роста»), гуманность и возможность выбора. С другой стороны, с позиций экзистенциальной психологии одним из важнейших стремлений личности является обретение смысла своего существования, и для человека важнее не то, что с ним случилось, а свое отношение к случившемуся (В. Франкл).

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что разработанная программа адаптации инвалидов пожилого возраста с учетом социально-психологических особенностей может быть использована в деятельности социозащитных учреждений.

Структура работы: дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Исследование процесса адаптации инвалидов пожилого возраста в условиях проживания в стационарных учреждениях требует расшифровки таких понятий, как инвалид, ограничение жизнедеятельности, пожилые лица,

стационарные учреждения, социальная адаптация, социальное обслуживание и т. д. Пожилые — люди, прожившие относительно долгую жизнь, вследствие чего они испытывают определенные психофизические ограничения независимо от наличия или отсутствия заболевания, в некоторых случаях они функционально недееспособны либо им необходима помощь со стороны. Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеванием, последствием травм и дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Для обеспечения эффективного протекания процесса адаптации инвалидов пожилого возраста необходимо обеспечение нормального функционирования всех механизмов адаптации, что можно достичь посредством оказания квалифицированной помощи со стороны специалистов с упором на действующее законодательство.

Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов пожилого возраста рассматриваются на международном, государственном и региональном уровнях.

Краткий анализ российского законодательства в части, касающейся социальной поддержки инвалидов пожилого возраста, позволяет сделать следующие выводы:

Ситуация с реализацией социальных прав инвалидов пожилого возраста крайне противоречива, ее нельзя оценивать однозначно, она характеризуется определенной двойственностью.

С одной стороны, существует обширная нормативно-правовая база, направленная на повышение уровня социальной поддержки пожилых инвалидов, предусматривающая достаточно полную реализацию ими своих прав, гарантий и льгот; с другой стороны, многие из норм «существуют лишь на бумаге» и не в полной мере реализованы. Большинство граждан пожилого возраста и инвалиды отметили, что существующее законодательство не действует, осуществление его в полном объеме затруднено из-за отсутствия эф-

фективных механизмов реализации, финансового обеспечения, социального контроля и ответственности за неисполнение принятых законов.

Социальная работа с инвалидами пожилого возраста своей целью имеет физическое и социально-психологическое благополучие, а с методологической точки зрения основывается на психосоциальном подходе с учетом особенностей личности и конкретной ситуации. Конкретные усилия, согласно данному подходу, должны быть направлены не только на помощь людям в борьбе с их недугами, но и на изменения в обществе: необходимо бороться с негативными установками, рутинными правилами и предоставить для всех людей равные возможности полноценного участия во всех сферах жизни и видах социальной активности.

Анализ ряда литературных источников по исследуемой проблеме свидетельствует о многообразии взглядов в определении понятия «социальная адаптация». Адаптация понимается как динамическое состояние системы, непосредственный процесс приспособления к условиям внешней среды, с одной стороны, а с другой — свойство любого живого организма, обеспечивающее ее устойчивость в меняющихся условиях.

Цель социальной адаптации инвалидов пожилого возраста — сохранение и продление социальной активности клиентов. Развитие личностного потенциала инвалидов пожилого возраста, предоставление возможности выгодно и приятно проводить свободное время, удовлетворение разнообразных культурно-просветительских потребностей, потребностей в коммуникации и признании, а также пробуждение новых интересов, облегчение установления дружеских контактов, активизация личной активности инвалидов пожилого возраста, формирование, поддержка и повышение их жизненного тонуса.

Во второй главе представлено практическое исследование по изучению влияния социально-психологических особенностей инвалидов пожилого возраста на процесс адаптации. Цель исследования — изучение процесса адаптации инвалидов пожилого возраста в учреждениях стационарного типа с учетом их социально-психологических особенностей на основе полученных

данных, разработка и апробация программы, направленной на повышение эффективности социальной работы с инвалидами пожилого возраста.

Исследование проводилось на базе ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Балашовского района». В исследовании приняли участие инвалиды пожилого возраста. Были получены данные, свидетельствующие о низком уровне социальной адаптации, обусловленные социально-психологическими особенностями.

В связи с чем была разработана программа, направленная на коррекцию социально-психологических особенностей, которая является очень значимой для проведения адаптационных мероприятий в стационарных учреждениях.

В результате внедрения коррекционной программы, направленной на выявление социально-психологических особенностей инвалидов пожилого возраста, находящихся в условиях государственного учреждения, у испытуемых повысился уровень адаптации к условиям учреждения, уровень самооценки и эмоциональной комфортности. Привлечение в культурно-досуговую деятельность, а именно посещение клубов по интересам, помогло клиентам снять чувство напряженности, возбуждения и беспокойства. Испытуемые открыты, добросердечны, охотно общаются с персоналом и окружающими людьми. Следовательно, мы можем говорить об эффективности данной коррекционной программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема социальной адаптации инвалидов пожилого возраста к условиям стационарного учреждения является одной из важнейших граней общей интеграционной проблемы. В последнее время этот вопрос приобретает дополнительную важность и остроту в связи с большими изменениями в подходах к людям, которые являются инвалидами. Именно он решающим образом определяет всю эффективность тех коррекционных мероприятий, которые предпринимают специалисты, работающие с инвалидами.

Потребности инвалидов можно условно подразделить на две группы: общие, т. е. аналогичные нуждам остальных граждан и особые, т. е. потребности, вызванные той или иной болезнью.

Наиболее типичными из «особых» потребностей инвалидов являются следующие: в восстановлении (компенсации) нарушенных способностей к различным видам деятельности; в передвижении; в общении; в комфортных бытовых условиях; в социально-психологической адаптации; в материальной поддержке.

Вследствие этого инвалиды становятся особой социально-демографической группой. У большинства наблюдается отсутствие интереса к жизни и желания заниматься общественной деятельностью. На наш взгляд, важнейшим условием достижения целей социальной адаптации является внедрение в общественное сознание идеи равных прав и возможностей для инвалидов пожилого возраста.

Немаловажным элементом психологического самочувствия и социальной адаптации инвалидов пожилого возраста к условиям стационарного учреждения является их самовосприятие.

Итак, можно констатировать, что в настоящее время процесс социальной адаптации инвалидов пожилого возраста затруднён, поскольку удовлетворённость жизнью у инвалидов низка, самооценка также имеет отрицательную динамику, существенные проблемы встают перед инвалидами в области взаимоотношений с окружающими, эмоциональное состояние инвалидов характеризуется тревожностью и неуверенностью в будущем, пессимизмом.

В данной работе нами было проведено исследование, направленное на изучение процесса адаптации инвалидов пожилого возраста в учреждениях стационарного типа с учетом их социально-психологических особенностей. На основе полученных данных разработали программу, направленную на повышение эффективности социальной работы с инвалидами пожилого возраста.

С помощью выбранных методов и методик выявили социально-психологические особенности инвалидов пожилого возраста, находящихся в условиях стационарного учреждения. На основе полученных данных испытуемым был поставлен социальный диагноз и дан благоприятный социальный прогноз. Разработанная программа коррекции социально-психологических особенностей была успешно внедрена и проведена повторная диагностика, в результате которой мы видим, что у клиентов повысился уровень самопринятия, эмоциональной комфортности. Испытуемые открыты, добросердечны, легко идут на контакт, пропали такие особенности, как тревожность, депрессивность, замкнутость. Следовательно, мы можем говорить об эффективности разработанной программы. С учетом полученных результатов были разработаны социально-психологические рекомендации, направленные на профилактику дезадаптации инвалидов пожилого возраста в условиях стационарного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что цель работы достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.