

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В
СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студента 6 курса 61 группы
специальности 040101 «Социальная работа»,
социально–гуманитарного факультета
Гапчича Андрея Владимировича

Научный руководитель
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат социологических наук,
доцент _____ О. В. Бессчетнова
(подпись, дата)

Зав. кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Т.А. Юмашева
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Кризис современного общества порождает не только конфликты поколений, но и дезорганизацию социальной жизни, распад общества, его социальных институтов. Негативные последствия неблагополучия в обществе проектируются на семью — основной и наиболее уязвимый социальный институт.

Семейное неблагополучие, следствием которого является деформация процесса социализации и развития личности ребенка, приводит к росту социально-средовой дезадаптации, девиациям детей и подростков. В результате страдает не только семья, но и вступающий в жизнь человек, все общество в целом. Тем самым, личностная или внутрисемейная проблема трансформируется в проблему социальную.

Ученые единодушно отмечают огромное влияние семьи и семейных отношений на формирование отклоняющегося поведения детей и подростков. Безнадзорность, попустительство со стороны родителей, ослабление социального контроля являются внешними условиями, допускающими возможность отклоняющегося поведения, которое переходит во внутреннюю неспособность личности к самоограничению.

Часто семьи, особенно, в которых социально-психологические девиации повторяются из поколения в поколение, оказываются не готовыми к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений. В связи с этим, особую важность приобретает своевременная и целенаправленная социальная работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Таким образом, выбор темы дипломной работы обусловлен актуальностью данной социальной проблемы.

Степень разработанности проблемы исследования. Изучению девиантного поведения посвящены исследования как российских, так и зарубежных социологов, среди которых, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Л.И. Ланцова, П. Сорокин, Ф.Э. Шереги, Е.Р. Ярская-Смирнова и другие.

Исследование детско-родительских отношений в семьях разного типа отражено в трудах О.С. Сермягиной, Е.О. Смирновой, Х. Шульц-Хенка.

Особенности психолого-педагогической деятельности с семьями, находящимися в социально опасном положении, рассматриваются Л.А. Беляевой, В.Г. Бочаровой, М.А. Васильковым, В.Н. Гуровой, Е.И. Казаковой, Е.А. Козыревой, Н.Н. Псысовой, Н.Е. Шинкаренко.

Специфика социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, отражена в работах М.К. Горшкова, В.И. Курбатова, П.Д. Павленка, Н.М. Платоновой, Л.И. Савинова, М.В. Фирсова, Е.И. Холостовой, П.Я. Циткилова и целого ряда других авторов.

Предмет исследования: девиантное поведение детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Объект исследования: влияние семьи, находящейся в социально опасном положении, на формирование девиантного поведения детей из данной категории семей.

Цель исследования: изучить особенности и причины формирования девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении; разработать, апробировать и оценить эффективность программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Задачи исследования:

- Проанализировать литературу по теме исследования.
- Изучить нормативно – правовую базу социальной защиты прав и интересов несовершеннолетних на международном, федеральном, региональном и местном уровнях.
- Теоретически изучить особенности и причины девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
- Провести практическое исследование, направленное на установление взаимосвязи между влиянием семьи, находящейся в социально опасном положении, и формированием девиантного поведения детей из данной

категории семей.

— Разработать, апробировать и оценить эффективность программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что семья, находящаяся в социально опасном положении, не способна полноценно выполнять свои функции по содержанию, воспитанию, обучению, социализации детей, что ведет к формированию девиантного поведения детей (правонарушения, бродяжничество, распитие спиртных напитков, прогулы школьных занятий без уважительной причины) и требует коррекции со стороны специалиста социальной работы.

Методологическая основа исследования опирается на ролевую модель теоретического обоснования проблем социальной работы, так как в ней используется представление о том, как люди строят своё поведение в соответствии с моделями, схемами поведения, принятыми в обществе. Во-первых, эта теория служит средством социального обучения, коррекции поведения, повышения адаптивности клиента; во-вторых, она выступает в качестве комплексной модели теоретического осмысления проблем социальной работы. В частности, социально-педагогическая модель рассматривает механизмы, с помощью которых человек ориентируется в мире социальных ценностей, не только адаптируясь к социуму, но и принимая участие в его преобразовании, с учётом решения социальных проблем.

Методами исследования являются: анализ литературы (учебной, справочной, нормативно-правовой, научной, научно-методической); интервью с респондентами и сотрудниками социозащитного учреждения (КДН г. Калининска); анализ документов (личных дел респондентов); психодиагностическое тестирование: методика «Диагностика потребности в поисках ощущений» М. Цукермана; методика определения склонности к

отклоняющемуся поведению А.Н. Орла; опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в анализе и обобщении материала по проблеме девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Результаты исследования, разработанная и апробированная программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из семей, находящихся в социально-опасном положении, могут использоваться в практике учреждений социальной защиты населения, при подготовке специалистов по социальной работе с семьей и молодежью, социальных педагогов, психологов, а также служить основанием для дальнейшего изучения данной проблемы.

Кроме того, результаты исследования могут использоваться при чтении таких лекционных курсов, как «Методика и технология работы с семьей», «Методика и технология работы с молодежью», «Социальная работа с различными типами семей», «Семьеведение», «Проблемы социализации молодежи».

Структура работы: дипломная работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка литературы и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе дипломной работы нами рассмотрен категориальный аппарат проблемы исследования, проанализирована нормативно-правовая база защиты прав и интересов несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; выделены особенности формирования девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении и роль Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) в профилактике девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

По законодательству Российской Федерации, несовершеннолетние – это лица, не достигшие 18 лет. Законные интересы несовершеннолетних (полностью или частично) осуществляют их родители или законные представители. Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет, а за совершение отдельных преступлений, указанных в законе, ответственность наступает с 14 лет.

Анализ нормативно-правовой базы позволяет сделать вывод о том, что государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из приоритетности подготовки несовершеннолетних к полноценной жизни в обществе; необходимости развития у них общественно значимой и творческой активности; воспитания у них высоких морально-нравственных качеств.

Можно констатировать, что в законодательстве, на международном и на внутригосударственном уровнях, сформирована правовая основа защиты прав и интересов детей в новых социально – экономических условиях, которая продолжает ежегодно совершенствоваться, о чём свидетельствует принятие новых федеральных и региональных законов, постановлений Правительства РФ, указов Президента РФ, введение поправок и дополнений в уже принятые законодательные акты.

Однако следует отметить и ряд недостатков, существующих в современной системе правовой защиты интересов семьи, материнства и детства. Так, нововведения Семейного кодекса РФ не решают полностью проблем семьи и детей. Необходимо законодательно закрепить новые принципы и механизмы предоставления социальной помощи семьям с детьми, включая увеличение размера пособий на содержание детей. Кроме того, в законодательстве РФ сохраняются нормы, неадекватные сложным социально-экономическим условиям в стране, которые неспособны предотвратить негативное воздействие на семью и ребенка, что приводит к увеличению числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, к росту и распространению девиаций.

Наиболее распространенными видами девиантного поведения подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, являются хулиганство, воровство, нарушение общественного порядка, распитие спиртных напитков, бродяжничество, которые в совокупности образуют сложную систему, в которой различные взаимосвязанные элементы проявляют свои провоцирующие действия с различной степенью интенсивности и детерминируются личностными свойствами индивида, его жизненными условиями, детско-родительскими взаимоотношениями.

Во второй главе дипломной работы определены стратегия и тактика исследования, проведен анализ полученных данных, разработана и апробирована программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В процессе выполнения дипломной работы нами было проведено практическое исследование на базе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Калининска во время производственной практики и практики-стажировки, в котором приняли участие трое подростков с девиантным поведением.

Выборка испытуемых осуществлялась по следующим критериям:

1. Подростки 13-16 лет с девиантным поведением из семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Характер проблемных детско-родительских взаимоотношений;
3. Постановка подростка на учет в КДН в связи с девиантным поведением.

В ходе практического исследования обнаружена корреляция между влиянием семьи и формированием девиантного поведения подростков из семей, находящихся в социально опасном положении.

Результаты исследования позволяют утверждать, что нарушения детско-родительских отношений, авторитарный или либеральный стиль семейного воспитания, низкий уровень педагогической компетентности

родителей, злоупотребление алкоголем, пренебрежение потребностями детей, безнадзорность провоцируют формирование различных форм девиантного поведения в подростковом возрасте, приводят к нарушению эмоционально-личностного развития, ценностных ориентаций, провоцируют стремление к рискованным формам поведения, агрессии, социальной дезадаптации несовершеннолетних.

Для решения указанных проблем были разработаны общая и индивидуальные программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из семей, находящихся в социально опасном положении.

Целью программы является коррекция девиантного поведения несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, раскрытие личностного потенциала подростков, повышение их адаптационных возможностей.

Задачи программы:

- Обучение несовершеннолетних приемам контроля внешних поведенческих проявлений и внутренних психических состояний.
- Формирование у подростков неконфликтного поведения по отношению к окружающим.
- Коррекция девиантных форм поведения, переключение внимания на социально-одобряемые виды поведения и деятельности.
- Проведение целесообразной коррекции детско-родительских отношений с целью создания положительного микроклимата в семье.
- Организация просветительской работы с родителями.
- Защита прав детей из семей, находящихся в социально опасном положении; создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Основными направлениями деятельности программы выступали социально-педагогическое, социально-психологическое, правовое, культурно-досуговое.

Программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, включала следующие мероприятия: психологическое консультирование семьи; тренинг навыков разрешающего и социально поддерживающего поведения; организацию семейного досуга; семейную и индивидуальную терапию.

В ходе апробации программы все вышеназванные мероприятия были внедрены, вторичная диагностика показала заметные позитивные изменения как в детско-родительских отношениях, так и в изменении поведения несовершеннолетних, что говорит об ее эффективности. Таким образом, цели и задачи исследования выполнены, гипотеза нашла свое подтверждение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отклоняющееся поведение — это результат неблагоприятного развития личности. Именно в подростковом возрасте наблюдаются первые проявления отклоняющегося поведения, которые объясняются относительно низким уровнем интеллектуального развития, незавершенностью процесса формирования личности, отрицательным влиянием семьи, ближайшего социального окружения, зависимостью подростка от референтной группы и принятых в ней ценностных ориентаций.

Отклоняющееся поведение у подростков нередко служит средством самоутверждения, выражает протест против действительности или требований взрослых. Таким образом, асоциальное поведение, различаясь как по содержанию и целевой направленности, так и по степени общественной опасности, может проявляться в различных социальных отклонениях: от нарушения норм морали и права, незначительных проступков до совершения тяжких и особо тяжких преступлений.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем; трудностей с обучением в школе; общением со сверстниками и

наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем, комплексов, девиаций.

Для подростков, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, характерны глубокие нарушения эмоциональной и познавательной сферы, деформация нравственных ориентаций и установок, повышенная тревожность, агрессивность, отсутствие элементарных трудовых и гигиенических навыков. Интересы несовершеннолетних правонарушителей носят развлекательный характер, и, как правило, направлены на удовлетворение примитивных потребностей и целей.

Формированию девиантного поведения несовершеннолетних способствуют социально-экономические, морально-этические, психолого-педагогические, биологические и другие факторы.

Анализ нормативно-правовой базы позволяет сделать вывод о том, что государство признаёт детство и подростковый возраст важным этапом жизни человека и исходит из приоритетности подготовки детей и подростков к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств.

Несомненная актуальность проблемы подтверждается результатами авторского эмпирического исследования, проведенного на базе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Калининска, в ходе которого была проведена первичная диагностика респондентов. На ее основании были поставлены социальные диагнозы и определены социальные прогнозы; разработана программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции девиантного поведения подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, которая прошла апробацию во время практики-стажировки. Результаты вторичной диагностики позволяют говорить об эффективности предложенной программы, т.к. она позволила снизить уровень девиаций подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, и нормализовать детско-родительские отношения.