

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

## **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПРИЗЫВНИКОВ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ**

### **АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Студента 6 курса 61 группы  
специальности 040101 «Социальная работа»  
социально-гуманитарного факультета  
Домброва Романа Валерьевича

Научный руководитель  
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Юмашева

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук,  
доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Юмашева  
(подпись, дата)

**Балашов 2016**

## ВВЕДЕНИЕ

Воинская служба во все времена была специфическим и весьма важным видом человеческой деятельности. Важной особенностью военной службы является обязательное принятие военной присяги каждым гражданином, впервые зачисленным на службу. Но после её принятия военнослужащий приобретает полный объем своих служебных прав и обязанностей. Нарушение присяги влечет за собой дисциплинарную или уголовную ответственность.

Особая значимость военной службы проявляется и в более строгих мерах воздействия за нарушения или уклонение от выполнения воинских служебных обязанностей. Например, за самовольное оставление части военнослужащий может быть привлечен к уголовной ответственности, тогда как за сходное нарушение другие государственные служащие несут более мягкое наказание.

Военная служба связана с риском и ответственностью за жизнь других людей. Она требует от военнослужащих не просто исполнительности, как в других видах госслужбы, а беспрекословного подчинения, повиновения требованиям командиров (начальников) в любых условиях. В соответствии с законом военнослужащие имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия. Прохождение военной службы заключается в повседневном выполнении конкретных воинских обязанностей: участие в боевых действиях, выполнение задач в условиях вооруженных конфликтов, повседневная боевая подготовка и учеба, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, оказание помощи органам внутренних дел по охране правопорядка, участие в предотвращении и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и т. д.

На протяжении всей истории России наши соотечественники вставали на вооруженную защиту Родины в случае нападения врага. Не потерял своей значимости воинский долг и на сегодняшний день. Однако объективные условия воинской службы в нашей стране за последние годы кардинальным образом изменились. В связи с этим возрастает необходимость усиления внимания гос-

ударства и общества к проблемам российской армии.

Призывной характер формирования российской армии сохранился в России с прошлого XX века. Ежегодный призыв в Вооруженные силы РФ имеет возможность призвать на военную службу из числа потенциальных призывников примерно 10,3 % граждан.

Низкий процент призывников обусловлен рядом факторов. Среди наиболее значимых — демографическая ситуация: если в 2014 году родилось более 1,2 млн мальчиков, то в 2015 г. — около 700 тысяч. Кроме того, огромное количество отсрочек (22 основания) снижают возможности призыва.

Существует проблема здоровья призывников. Более 50 % граждан, призванных на военную службу, имеют ограничения по состоянию здоровья, поэтому укомплектовывать ими режимные части, где предъявляются повышенные требования к состоянию здоровья, невозможно.

Важным фактором является и уровень образования призывников. Общее полное образование имеют около 75 % призывников. Около 20 % перед службой в армии нигде не учились и не работали. Весной 2015 года призвано на военную службу 5 % граждан, имеющих снятую или погашенную судимость.

Служба в армии никогда не являлась привлекательной, однако в настоящее время поток негативной информации об армии снижает у молодого человека стремление защищать Родину. Современные молодые люди сегодня испытывают мучительные внутренние противоречия: мечтают о славе героя, защитника, но боятся, что служба в армии подавит в них личность.

Планируемая военная реформа направлена на преодоление негативных сторон армейской службы, но об отмене призывного характера комплектования армии речь пока не идет. Поэтому призыв молодых людей в армию остается одним из наиболее острых вопросов развития гражданского общества в России.

В связи с этим во всей своей остроте и сложности встает вопрос подготовки молодых людей к новым условиям, их готовности к прохождению службы в армии.

В условиях социально-экономического кризиса в нашей стране процесс

вхождения в армейскую жизнь у многих юношей затруднен. В настоящее время в России, в связи с огромными изменениями во всей системе общественных отношений, с резко ухудшившимся материальным благосостоянием большинства населения, с деформациями в морально-нравственной сфере, утратой прошлых идеалов, проблема подготовки молодых людей к службе в армии стоит необычайно остро. Особое предназначение в решении данной проблемы имеет социальная работа. Социальная работа по подготовке призывников к службе в армии тесно связана со способом организации социальной среды, с уровнем социальной адаптации клиентов.

Изучению социально-психологических проблем будущих военнослужащих посвящены научные труды Е. А. Каверника, М. В. Смирнова, М. Пономарева, П. С. Чашиной, В. В. Яковлева и др.

В работах В. М. Анисимова, А. В. Боечко, Л. Ф. Железняк, Г. М. Кадомцева, В. В. Яковлева и др. определяется степень пригодности юношей к будущей военной службе, оценивается степень их военно-профессиональной направленности.

В целом, вопросы подготовки молодых людей к армии освещены недостаточно. В основном внимание ученых чаще всего сосредоточено на психологических, медицинских и социально-экономических проблемах бывших военнослужащих (Ю. А. Александровский, С. В. Величко, А. Б. Григорьева, В. Климович, М. Ш. Магомед-Эминов).

Однако, на наш взгляд, это недостаточно правомерно, так как многие трудности бывших военнослужащих изначально определяются недостатками готовности людей к службе в вооруженных силах и трудностями социальной адаптации призывников.

Все это говорит об актуальности проблемы и необходимости социальной работы при подготовке молодых людей к службе в российской армии.

**Объект исследования** — призывники срочной службы.

**Предмет исследования** — особенности социальной адаптации призывников срочной службы.

**Цель исследования** — на основании изучения особенностей социальной адаптации призывников срочной службы с учетом их социально-психологических особенностей, разработать и апробировать программу деятельности специалиста по социальной работе по повышению уровня социальной адаптации призывников.

**Гипотеза исследования:** успешность социальной адаптации призывников срочной службы определяется их социально-психологическими особенностями.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть основные понятия изучаемой проблемы.
2. Определить нормативно-правовые основы социальной работы с призывниками срочной службы.
3. Изучить социально-психологические особенности призывников срочной службы.
4. Провести практическое исследование призывников и проинтерпретировать полученные данные.
5. Разработать программу деятельности специалиста по социальной работе по повышению уровня социальной адаптации призывников, провести ее апробацию и оценить ее эффективность.

**Методы исследования:** анализ литературы и документов, наблюдение, авторское анкетирование, метод беседы, психодиагностика (методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда; методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т. А. Немчинова; методика В. В. Чайковской «Тест выбор»; методика «Список напористости» Ратхуса.

**Методологическую основу** работы составляет одна из комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы — когнитивная. Привлечение данной модели в качестве методологического обоснования исследования состоит в том, что когнитивная теория в целом занимается человеческим мышлением, его влиянием на поведение человека, решением

его индивидуальных и социальных проблем. Когнитивная теория сочетает психосоциальные, социологические, поведенческие и социальные элементы в подходе к осмыслению и решению проблем призывников. Представляя развитие рационального мышления молодого человека в отношении защиты им своих индивидуальных и социальных интересов через оптимальное поведение, когнитивная теория ориентирует клиента и специалиста социальной работы не только на изменение, подготовку себя, адаптацию к среде, но и на оптимизацию своего социального окружения.

**Теоретическая и практическая значимость** исследования состоит в том, что разработанная программа социальной работы с призывниками, направленная на повышение уровня их социальной адаптации, может быть использована сотрудниками Военного комиссариата для подготовки юношей призывного возраста к службе в армии.

**Структура работы:** работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

При написании данной дипломной работы возникла необходимость четкого определения наиболее часто употребляющихся понятий в исследуемой области. Военная служба — это основной вид государственной службы граждан в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках (пограничные войска, внутренние войска, войска правительственной связи, обеспечивающие связь с органами военного управления, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны), органах внешней разведки и федеральных органах государственной безопасности.

Военная служба может осуществляться по призыву или по контракту. В Российской Федерации солдатский и сержантский состав Вооруженных сил комплектуется преимущественно по призыву на основе всеобщей воинской повинности, хотя в последние годы предприняты определенные действия для формирования профессиональной армии и организации военной службы солдат и матросов, сержантов и старшин на добровольной контрактной основе.

Срочная военная служба — это исполнение воинского долга гражданами призывного возраста сроком по призыву на один год в мирное время.

В самом общем виде военно-социальная работа представляет собой деятельность по реализации установленных законодательством социально-экономических прав и льгот военнослужащих и обеспечению на этой основе их социальной защиты.

Проблема социальной адаптации призывников срочной службы обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Неэффективностью проводимой военной реформы, непосредственным участием Вооруженных сил в разрешении и разблокировании военных конфликтов, в том числе и на территории собственной страны, ведением боевых действий, материально-финансовыми трудностями, обвальным сокращением армии и флота, падением престижа военной службы, отсутствием механизма реализации «военных» законов.

2. Фактическим развалом воспитательной работы на этапе смены духовных ценностей и ориентиров в обществе, приведшим к резкому снижению морально-психологического состояния военнослужащих. Оно проявляется прежде всего в отсутствии у большей части личного состава четкого представления о целях и задачах военной службы, «размытости» идеалов и ценностей, нечеткости мировоззренческих и нравственных позиций, в нежелании выполнять воинской долг, росте преступности и различных форм аморализма.

3. Деформацией собственно мотивационной сферы деятельности военных кадров, потерей убежденности в необходимости, ценности, социальной и личной значимости военной службы. Этим и объясняется определенная мировоззренческая растерянность молодых людей призывного возраста, утрата жизненной перспективы, целей и смысла службы в армии.

В процессе социальной адаптации призывников срочной службы важная роль отводится специалисту социальной работы. Радикальные реформы в стране, трансформация экономической системы, формирование рыночных отношений и разгосударствление общественной жизни определили необходи-

мость обновления технологий социальной работы на всех уровнях, в том числе и социальной работы с призывниками.

Во второй главе представлено практическое исследование проблемы социальной адаптации призывников. Практическое исследование проводилось на базе Военного комиссариата города Балашова.

В ходе беседы, наблюдения, работы с документами и анализа данных, а также с помощью специалистов учреждения было выбрано пять испытуемых, которые должны призываться в армию. Все разного возраста (18—22 лет), одинакового состояния здоровья (среднее). У всех имеются проблемы, которые могут осложнить службу в армии: нарушение общения со сверстниками, отклонение от норм поведения, конфликты с окружающими.

Социальная диагностика показала следующие результаты: у испытуемых отмечается недостаточный уровень социальной адаптации призывников, вызванный, вероятно, субъективной неопределенностью их ближайшего будущего, неуверенностью в будущей социальной защищенности, недостаточностью готовности призывников к армейской жизни. Проведенное практическое исследование показало, что у большинства призывников отмечается средний уровень тревожности с тенденцией к высокому.

Большинство призывников считает службу в армии своей обязанностью (90 %) и только 1 человек (10 %) в силу своих религиозных убеждений хочет проходить альтернативную гражданскую службу. Однако многие юноши желали бы, чтобы армия перешла на контрактную основу. Большинство юношей склонны к профессии типа «человек — техника», что следовало бы учесть при прохождении ими службы. Лишь один молодой человек склонен к деятельности типа «человек — человек», именно он предпочитает идти на альтернативную гражданскую службу.

В результате тестирования по методике «Список напористости Ратхуса» были получены следующие результаты: у большинства призывников (60 %) средний уровень напористости, один человек имеет высокий уровень напористости и одному юноше напористость следует повышать.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с действующим законодательством.

К сожалению, в настоящее время нет ни одного элемента системы взаимодействия общества и армии. Такие системы разработаны и действуют во всех развитых странах мира. В нашей стране практически нет ни одной структуры, которая могла бы эффективно защитить права военнослужащих, способствовать их адаптации.

Один из выходов из этой ситуации — ликвидация воинской повинности как таковой и формирование вооруженных сил на профессиональной добровольной основе. Ясно, что в ближайшее время такую задачу перехода к профессиональной армии практически решить невозможно, даже с учетом соответствующей высшей политической воли и разработанности правовых документов. Для этого потребуется минимум три-четыре года.

Пока же можно говорить лишь о том, каким образом можно создать условия, необходимые для эффективного выполнения военнослужащим его обязанностей, а не прихотей старослужащих.

При деятельности военнослужащих в экстремальных условиях (например, при службе в «горячих точках») увеличивается интенсивность психоэмоциональных нагрузок и развиваются стрессовые состояния. Поэтому целесообразно проведение мероприятий социально-психологической коррекции как непосредственно во время прохождения службы в армии, так и при подготовке призывников посредством социальной работы.

Одной из причин низкого адаптационного потенциала в нынешнем поколении являются органические нарушения. Увеличилась заболеваемость гепатитом, а он влияет на нервную систему, мозговые функции, дает изменения в личности, которые снижают адаптационные способности молодого человека. Увеличилось число черепно-мозговых травм, родовых и послеродовых травм. Многие призывники страдают дефицитом веса. Следовательно, большое вни-

мание в подготовке призывников следует уделять укреплению их физического и психического здоровья, закаливанию, спортивной подготовке.

Другой важной причиной затруднений в прохождении службы в армии специалисты считают низкий призывной возраст — 18 лет. В царской России призывали солдат с 21 года. Армия получала взрослого мужчину, не только физически развитого, но и обладающего мужским характером, мужской волей и мужским упорством. Также поступали и в нашей стране после окончания Гражданской войны. Взрослый мужчина легче воспринимает обязательную солдатскую подготовку. Он уже многое умеет, понимает, а потому и быстрее привыкает к тяготам военной службы.

Сегодня армия оснащена современной техникой, современным оружием, современными средствами связи, что предполагает вполне серьезное, «взрослое» отношение к ним. Вчерашние школьники, не обладая жизненным опытом, не соответствуют этому современному оснащению. Это является весомой причиной многочисленных несчастных случаев в армии. Именно по этой причине «дедовщины» не было в Красной армии, но стоило снизить возрастной ценз, как она появилась.

Здесь возникает проблема готовности молодых людей к службе в армии и проблема социальной адаптации призывников.

Большое внимание сейчас уделяется работе специалистов военно-социальной работы, психологов как в армии, так и в призывных комиссиях.

В настоящее время в призывной комиссии помимо психиатра появилась и психологи, специалисты социальной работы. Это связано в первую очередь с нервно-психической неустойчивостью призывников, их неготовностью к службе в армии, с низким уровнем социальной адаптации. В задачу специалистов входит выявление призывников, у которых есть органические либо психастенические отклонения в личности или психических процессах (память, внимание, мышление) или проблемы социальной адаптации, которые могут негативно повлиять на службу призывника в армии. Новые обстоятельства, новая дисциплина, новый коллектив могут привести к отклонениям в личности, к нерв-

ным срывам.

В течение практики-стажировки в ходе работы над дипломной работой была разработана и внедрена программа социальной работы с призывниками. По окончании внедрения программы была проведена вторичная социальная диагностика. Результаты диагностики демонстрируют снижение показателей, характеризующих инфантильность призывников. В целом, программу социальной работы можно признать эффективной.

В заключение отметим, что цель выпускной квалификационной работы достигнута, задачи выполнены, гипотеза нашла подтверждение в ходе практического изучения.

Сегодня первоочередная задача специалистов социальной работы, работающих в сфере социальной защиты прав военнослужащих, — разработка направлений по повышению уровня физической, медицинской и социально-психологической подготовки молодых людей к службе в армии.