

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

студента 6 курса 61 группы  
специальности 040101 «Социальная работа»  
социально-гуманитарного факультета  
Рябца Николая Николаевича

Научный руководитель  
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук,  
доцент \_\_\_\_\_

Т.А. Юмашева

(подпись, дата)

Заведующая кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин,  
кандидат педагогических наук,  
доцент \_\_\_\_\_

Т.А. Юмашева

(подпись, дата)

**Балашов 2016**

## ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития российского общества сопровождается нарастанием социальных и экономических проблем, ослаблением института семьи, увеличением количества разводов и неполных семей, насилием в семьях и многими другими факторами, оказывающими неблагоприятное воздействие на воспитание детей. В результате растет число безнадзорных и беспризорных детей. В детской и подростковой среде широко распространено употребление наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. Вследствие этих факторов возрастает количество правонарушений среди несовершеннолетних.

В научной литературе в последнее время все больше стало уделяться внимания проблемным вопросам, связанным с организацией на муниципальном уровне системы профилактики правонарушений, в том числе в подростковой среде. В этой связи осуществление полномочий на муниципальном уровне по предупреждению правонарушений и обеспечению общественного порядка является, на наш взгляд, одним из основополагающих направлений в деятельности органов местного самоуправления.

Необходимость совершенствования основ организации и функционирования местного самоуправления по решению проблемы правонарушений в подростковой среде, уточнение его места и роли в структуре органов власти напрямую вытекает из российского законодательства и предполагает непосредственную ответственность субъектов муниципальной власти за решение в интересах местного населения переданных в их ведение публичных дел.

Главная роль отводится Подразделениям по делам несовершеннолетних УВД (ПДН) и Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав при Административных структурах (КДН). Однако, несмотря на то, что деятельность данных структур имеет серьезные наработки в области решения проблемы правонарушений среди подростков, тем не менее, уровень преступности не снижается. На наш взгляд, это связано с тем, что в деятельности

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отсутствует такое направление, как учет индивидуальных особенностей подростков при вынесении решения о мерах воздействия. Отсюда возрастает роль и значимость специалиста по социальной работе, который, владея необходимыми компетенциями по проведению технологии социальной диагностики, сможет повысить эффективность деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Все это обуславливает актуальность и выбор темы исследования: Деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации по предупреждению правонарушений среди подростков.

Данная проблема нашла свое отражение в трудах Б. Н. Алмазова, С. А. Беличевой, П. П. Блонского, А. И. Долговой, В. Д. Ермакова, В. Н. Липника, В. Н. Мясищева, Г. М. Миньковского, Д. И. Фельдштейна и др.

**Объектом исследования** являются подростки, совершившие правонарушения.

**Предмет исследования** — деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди подростков.

**Цель исследования:** на основании анализа деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и с учетом данных, полученных при изучении индивидуальных особенностей подростков, совершивших правонарушения, разработать и апробировать программу социальной работы по коррекции правонарушений

Для реализации поставленной цели нами были определены следующие **задачи:**

1. Определить категориальный аппарат проблемы.
2. Изучить нормативно-правовую базу по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений среди подростков.

3. Проанализировать деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Балашовского муниципального района Саратовской области.

4. Провести практическое исследование по изучению индивидуальных особенностей подростков, совершивших правонарушения.

5. Разработать и апробировать программу социальной работы по коррекции правонарушений среди подростков.

**Гипотеза** исследование заключается в предположении о том, что деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации будет более результативна, если при ее организации учитывать индивидуальные особенности подростков, а именно: личностные особенности и особенности семейных взаимоотношений.

**Методы исследования:**

1. Наблюдение.

2. Беседа.

3. Анкетирование.

4. Опрос.

5. Анализ документов.

6. Психодиагностические методики:

а) методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М. И. Рожков, М. А. Ковальчук);

б) диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения (Е. В. Федосенко);

в) методика диагностики родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столина);

г) опросник для родителей «Анализ семейных отношений» (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий).

**Методологической основой работы** является психолого-ориентированная модель социальной работы, направленная на то, чтобы помочь клиентам оптимизировать собственные усилия по изменению ситуации,

возникшей на личностном или социальном уровнях. Данная модель основывается на признании гуманистических ценностей социальной работы. В психологии социальной работы данная модель обоснована в трудах Л. С. Выготского, Л. И. Леонтьева, А. Л. Личко, И. П. Талызиной, Д. Б. Эльконина и др.

**Теоретическая и практическая значимость** работы характеризуется основными научными выводами и результатами, которые могут использоваться на практике в целях коррекционной работы с подростками-правонарушителями. В работе систематизированы и обобщены концепции отечественных ученых по проблеме правонарушений в подростковой среде; определены и охарактеризованы задачи, содержание формирования девиантного поведения у подростков. С учетом полученных данных разработана программа коррекционно-профилактических мероприятий для повышения результативности деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Данная программа может быть использована специалистами по социальной работе, социальными педагогами, психологами в деятельности образовательных, правоохранительных и социозащитных учреждений.

**Структура работы:** работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

В первой главе нами были рассмотрены основные понятия, раскрывающие суть проблемы профилактики правонарушений в подростковой среде: подросток, подростковый возраст, несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, социальная норма, профилактика, коррекция, правонарушения.

Одной из категорий, нуждающейся в индивидуальном подходе, являются подростки.

*Подросток* — несовершеннолетний, находящийся на этапе развития личности, характеризующимся коренной психофизиологической перестройкой организма, формированием новых адаптационных механизмов.

*Подростковый возраст* — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11—12 до 16—17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь. Согласно нормативно-правовой базе, подростки относятся к несовершеннолетними гражданами.

*Несовершеннолетние* — лица, не достигшие возраста, с которым закон связывает наступление дееспособности. Несовершеннолетним является лицо, не достигшее 18-летнего возраста, которое не может защищать свои права и выполнять обязанности.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, — лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. Все это связано с поведением подростков.

Совершенно очевидно, что социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями на уровне отношений специалист — ребенок является частью социальной работы на общегосударственном, региональном и местном уровнях. Она требует разработки более эффективных технологий.

В качестве цели социальной работы государство и законодатель рассматривают формирование общегосударственной системы защиты прав и интересов несовершеннолетних, предупреждение форм противоправного их поведения. В связи с этим была проанализирована нормативно-правовая база по предупреждению правонарушений среди подростков на международном и внутригосударственном уровнях, регулирующая защиту прав несовершеннолетних, а также ответственность подростков за какие-либо правонарушения. Мы пришли к выводу, что она достаточно разработана. Однако, несмотря на ее разработанность, проблема правонарушений в подростковой среде остается актуальной, это свидетельствует о поиске новых форм и методов работы в решении данной проблемы.

Анализ теоретического материала по проблеме противоправного поведения несовершеннолетних подростков показал, что отклоняющееся поведение детей и подростков, с одной стороны, может рассматриваться как симптом, сигнал, признак зарождения и развития (тенденция) соответствующих особенностей личности, с другой стороны, выступать в качестве проводника воспитательного влияния на развитие личности, средства ее формирования или целенаправленного воздействия на ее формирование (т. е. воспитательного средства). При этом на отклоняющее поведение ребенка большое значение оказывает семейное воспитание.

Мы пришли к выводу, что нарушение системы межличностных отношений и ценностей в семье оказывают мощнейшее влияние на негативное развитие личности ребенка, подростка, приводя к различным личностным деформациям — от социального инфантилизма до асоциального и делинквентного поведения.

Во второй главе были изучены особенности социальной работы с подростками-правонарушителями в деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Балашовского муниципального района Саратовской области является постоянно действующим органом государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственная комиссия исполняет следующие основные функции:

— осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Саратовской области, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории района по вопросам выявления и устранения причин безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

— содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.

Практическое исследование, проводимое на базе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Балашовского района Саратовской области, показало результаты, свидетельствующие о том, что все подростки, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из неблагополучных семей, что в свою очередь способствует возникновению у них девиантного поведения. Подростки из-за низкого материального дохода семьи, из-за непонимания и отвержения родителей совершают правонарушения. С учетом полученных данных нами разработана программа деятельности специалиста по социальной работе по коррекции правонарушений среди подростков.

Цель программы: коррекция девиантного поведения подростков-правонарушителей.

Задачи программы:

1. Предоставление социально-правовой информации девиантным подросткам и их семьям.
2. Просветительская и разъяснительная работа с родителями.
3. Социальный контроль за поведением подростка, его успеваемостью и условиями семейного воспитания.

В программу коррекционно-профилактической работы вошли такие направления:

- социально-педагогическое,
- социально-юридическое,
- социально-медицинское,
- социально-психологическое.

После диагностического исследования и постановки социального диагноза, мы разработали профилактико-коррекционные меры для каждого подростка, индивидуальную программу коррекционно-профилактической работы.



Программа рассчитана на длительный срок выполнения (не менее 1 года, так как за этот срок возможна реализация большинства направлений работы с каждым подростком). За время прохождения практики (2 месяца) программа была частично внедрена, является эффективной, поскольку имеет положительные результаты.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Социальные проблемы у подростков с девиантным поведением связаны в первую очередь с малообеспеченностью, семейными взаимоотношениями: отсутствием должного внимания к ребенку, трудностью в общении с ребенком, агрессией.

Для изучения проблемы девиантного поведения у подростков-правонарушителей мы рассмотрели категориальный аппарат проблемы, где определили основное содержание используемых нами понятий (подросток, девиация, социальные нормы, девиантное поведение, правонарушение, проступок, преступление и др.)

Обратившись к анализу научной литературы, мы выяснили, что нормативно-правовое регулирование в сфере социальной защиты, а также ответственности подростка за какие-либо правонарушения, достаточно разработано.

Исходя из исследований дифференциальной диагностики депрессивных состояний, которым подвержены подростки-правонарушители, выявилось, что они больше всего подвержены страхам и дисфории, признаками которой являются мрачность, озлобленность, враждебность, угрюмое настроение с ворчливостью, недовольство, неприязненное отношение к окружающим, вспышки раздражения, гнева, ярости с агрессией и разрушительными действиями.

При этом подростки менее растеряны, но меньше всего подвержены всем остальным депрессивным состояниям.

Исходя из исследования стратегии психологической защиты в общении, которым подвержены подростки-правонарушители, выявилось, что больше всего подвержены агрессии, которую используют в качестве стратегии защиты своего «Я» и при этом менее подвержены избеганию и миролюбию.

Исходя из результатов исследования родительского отношения, выявилось, что родители больше всего подвержены авторитарной гиперсоциализации, где родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины. Он старается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии встать на его точку зрения. За проявления своеволия ребенка сурово наказывают. Менее подвержены такому отношению, такие стили как «маленький неудачник» и больше всего «принятие — отвержение», «кооперации» и «симбиозу».

С учетом полученных данных нами предложены направления социальной работы с подростками, совершившими правонарушения. Социальная работа, ориентированная на стабилизацию семейных связей, включает в себя нормализацию отношений между родителями и детьми, взаимоотношений всех членов семьи с окружающими. После диагностического исследования каждого подростка с девиантным поведением и его родителей, постановки социального диагноза мы выработали коррекционно-профилактические меры для каждого подростка, индивидуальную программу коррекционно-профилактической работы. В программу коррекционной работы входили направления:

- Социально-педагогическое,
- Социально-юридическое,
- социально-медицинское,
- социально-психологическое.

В соответствии с полученными экспериментальными данными программа была индивидуализирована и отражена в виде таблиц. Программа рассчитана на длительный срок выполнения (не менее 1 года, так как за этот

срок возможна реализация большинства направлений работы с каждым подростком). За время прохождения практики (2 месяца) программа была частично внедрена, является эффективной, поскольку имеет положительные результаты. Таким образом, в результате внедрения коррекционно-профилактической программы мы получили положительный результат. В семьях нормализовались межличностные отношения. Установилось взаимопонимание между родителями и детьми. Подростки установили взаимоотношения со сверстниками, принимают активное участие в школьной жизни.

Таким образом, мы можем констатировать, что поставленные в начале работы задачи нами выполнены. В результате теоретического изучения особенностей социальной работы с подростками девиантного поведения и ее экспериментального исследования мы разработали и предложили рекомендации специалисту по социальной работе.

Подводя итог всему вышеизложенному, можно констатировать, что цель работы достигнута, задачи выполнены, гипотеза подтвердилась.