

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра экономической
и социальной географии

**География учреждений детского дошкольного образования
Саратовской области**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 422 группы _____

направления (специальности) 05.03.02 География _____

_____ географического факультета

_____ Карауловой Ирины Игоревны

Научный руководитель

доцент, к.г.н., доцент
должность, уч. степень, уч. звание

_____ подпись, дата

И. А. Ильченко

_____ инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

доцент, к.г.н., доцент
должность, уч. степень, уч. звание

_____ подпись, дата

С.С. Самонина

_____ инициалы, фамилия

Саратов 2016

Введение. Актуальность темы квалификационной работы связана с той ролью, которую играет дошкольное образование в жизни человека. В детском саду дети учатся общаться, играть, развиваются интеллектуально, физически, психически, повышается культурный уровень ребенка. Детский сад является важным этапом в жизни каждого человека. В тоже время для многих городов России характерен существует дефицит мест в детских садах.

Объектом исследования данные квалификационной работы является сеть детских дошкольных образовательных учреждений Саратовской области.

Предметом исследования являются особенности размещения дошкольных образовательных учреждений Саратовской области.

Цель исследования: изучить особенности размещения дошкольных образовательных учреждений Саратовской области.

Задачами исследования являются:

1. Рассмотреть понятия: «дошкольное образовательное учреждение»; «дошкольное образование»; а также типы дошкольных образовательных учреждений.
2. Исследовать показатели, характеризующие обеспеченность населения детскими садами.
3. Изучить историю дошкольного образования России.
4. Рассмотреть территориальные различия в обеспеченности детскими садами районов Саратовской области.
5. Охарактеризовать проблемы, характерные для дошкольного образования Саратовской области.

Методы, использованные при написании квалификационной работы, следующие: аналитический, сравнительный, картографический, описательный.

Источники, которые я использовала при написании работы: научные монографии, научно-методические пособия, литературные источники и интернет-ресурсы.

Основное содержание работы. По мере возрастания в мировой экономике роли непроизводственной сферы появилась потребность (в рамках гуманизации, социологизации географии) в географических исследованиях сферы обслуживания населения- социальной инфраструктуры в широком смысле слова. Это и общие отрасли обслуживания, и частные (по видам обслуживания), в том числе и те, которые относятся к сфере материального производства (пассажирский транспорт, особенно городской, розничная торговля и общественное питание).

Степень продвинутости в этих направлениях различна. Изучение некоторых видов обслуживания не пошло дальше общей характеристики учреждений отрасли, анализа качественных и количественных показателей в стране, регионе. Применяются также сравнения с международным и нормативным уровнями, изучается соотношение спроса и предложения.

Установление различий от места к месту по статистическим данным в территориальном разрезе - первый шаг в исследованиях. Но до исследования территориальных систем дело при этом не доходит.

Наиболее часто используются при анализе развития отрасли обслуживания такие показатели, как объем услуг (в денежном выражении на 1 жителя или 1000 жителей), доля занятых в сфере услуг от всех занятых, число работников отрасли на 1000 жителей, пропускная способность учреждений: число посадочных мест (общественное питание), больничных коек, мест в кинотеатрах, в том числе на 1000 жителей. Информативны сведения об общем числе учреждений в пределах территорий, различий в плотности (на 1000 кв. км) при одинаковом характере расселения.

Повсеместно развитые отрасли социальной инфраструктуры - дошкольное и среднее образование и здравоохранение - наименее географичны. Здесь возможно только установление территориальных различий в обеспеченности услугами, а территориальную организацию возможно изучать только на микроуровне.

Распределение детских садов, школ более всего связано с характером расселения (густота и людность поселения), зависит от демографической структуры населения. Небольшие учреждения низшего уровня - медпункты, начальные школы в малых сельских поселениях сочетаются с крупными учреждениями высшего уровня в крупных сельских поселениях и в городах-районных (областных) центрах. В городах размещение школ, больниц, поликлиник является даже не географической, а чисто планировочной задачей.

Значительно более географично высшее специальное образование, сформировались территориальные системы, изучаемые географией высшего образования [11].

В ходе исследования мы рассмотрели динамику обеспеченности населения местами в детских садах в динамике за 2013 и 2015 гг. по муниципальным районам Саратовской области.



Рисунок 1- Обеспеченность муниципальных районов Саратовской области детскими образовательными учреждениями , 2013 г. (составлен автором по материалам: [15]).

Если рассматривать динамику, то в 2015 г. по сравнению с 2013 г. стало больше районов со средним уровнем обеспеченности местами в ДООУ (Аркадакский, Александрово-Гайский, Базарно-Карабулакский, Марксовский,

Ровенский, Пугачевский, Советский). Соответственно, уменьшилось количество районов с низкой обеспеченностью.

Около половины районов Левобережья имеют высокий уровень обеспеченности местами в детских садах (Вольский, Дергачевский, Ивантеевский, Краснокутский, Краснопартизанский, Новоузенский, Озинский, Перелобский, Федоровский).

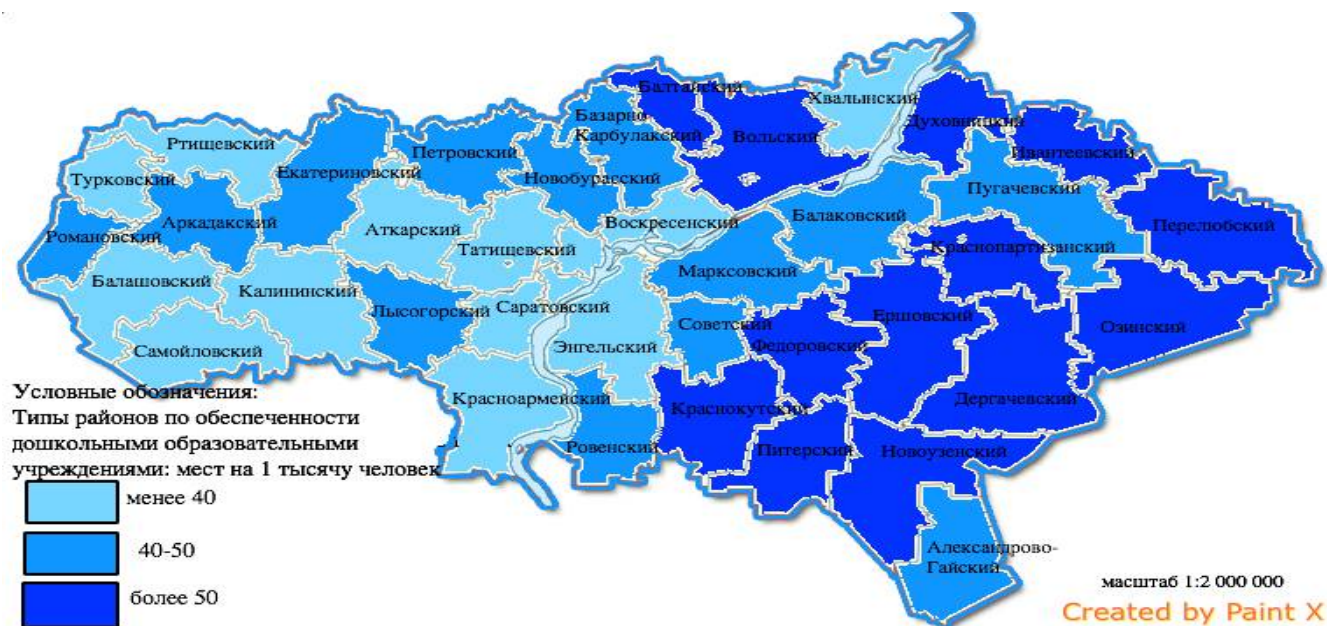


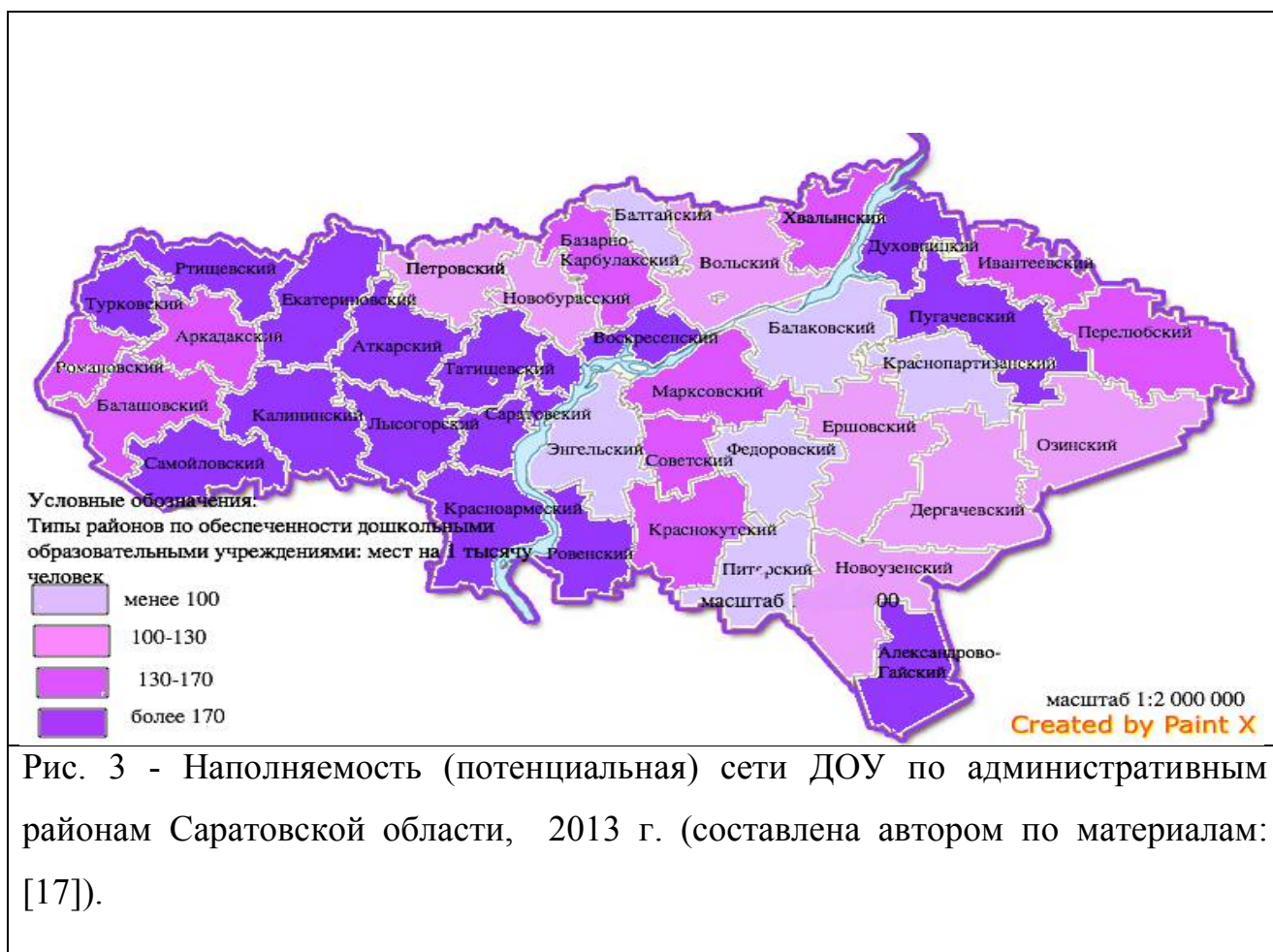
Рисунок 2- Обеспеченность муниципальных районов Саратовской области детскими образовательными учреждениями, 2015 г. (составлен автором по материалам: [15]).

Для того, чтобы выявить причины высокого уровня обеспеченности детскими садами, обратимся к возрастной структуре населения в Саратовской области. Для этого мной была построена карта. На карте цветом отмечена доля детей в возрасте от 1 до 6 лет в общей численности населения.

На картосхеме отчетливо видно, что те районы Левобережья, где максимальна обеспеченность детскими садами, - самая высокая доля детей дошкольного возраста (Озинский, Дергачевский, Александрово-гайский и другие).

В тоже время есть группа районов на севере области, имеющих невысокую долю детей, но хорошо обеспеченных местами в детских садах (Вольский, Базарно-Карабулакский, Духовницкий, Пугачевский, Балаковский, Ивантеевский районы).

«Стареющие» районы Саратовской области находятся большей частью в Правобережье (Саратовский, Аткарский, Петровский, Аркадакский и другие). Соответственно, в этих районах низкий уровень обеспеченности местами в детских садах.



Итак, главный фактор обеспеченности детскими садами в районах Саратовской области - возрастная структура населения.

Рассмотрим теперь другой показатель уровня развития ДОУ – загруженность сети ДОУ. Наибольший уровень перегруженности детских садов характерен для подавляющего большинства районов Саратовской области, за исключением Балтайского и Питерского района. Наиболее

перегружены детские сады в Правобережной части области, но есть они и в Левобережье. Особенно большая перегруженность характерна для «городских» районов, где административным центром является город (Саратовский, Аткарский, Балаковский, Энгельский, Калининский, Красноармейский и др.).

В сельских районах уровень перегруженности ДОО чуть ниже (Романовский, Новобурасский, Базарно-Карабулакский, Дергачевский, Озинский и другие).

Районов со свободными местами в детских садах немного: в 2013 г. их было пять, в 2015 г. стало два, большинство находится в Левобережье. Тип районов где есть свободные места в детских садах, исчезает.



Рисунок 4 - Наполняемость (потенциальная) сети ДОО по административным районам Саратовской области, 2015 г. (составлена автором по материалам: [17]).

Районы с большой перегруженностью: их количество с 2013 по 2015 гг. увеличилось. Группа районов с сильной перегруженностью (Турковский, Самойловский, Калининский, Красноармейский, Лысогорский, Аткарский,

Екатериновский, Татищевский, Саратовский, Энгельский, Хвалынский, Ровенский, Александрово-Гайский, Воскресенский) стала больше.

Таким образом, если тенденция возрастания загруженности детских садов будет продолжаться, Саратовскую область ожидает ещё больший дефицит мест в детских садах.

Заключение. В ходе исследования были сделаны следующие выводы.

1. Отрицательной тенденцией в дошкольном образовании является уменьшение количества детских садов, увеличение количества мест в них за исследуемый период.

2. Положительной тенденцией является увеличение количества детей, посещающих детские сады (на 16 % за исследуемый период).

3. Территориальные особенности обеспеченности детскими садами муниципальных районов Саратовской области соответствуют возрастной структуре населения: чем выше доля детей в возрасте 1 – 6 лет в общей структуре населения, тем выше обеспеченность населения местами в детских садах.

4. Для подавляющего большинства районов Саратовской области характерна перегруженность (потенциальная) сети детских дошкольных учреждений, но особенно она высока в районах Правобережья – в «городских» районах.