

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра педагогики

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
С ПОДРОСТКАМИ ГРУППЫ РИСКА НАРКОТИЗАЦИИ**

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студентки 6 курса 62 группы
специальности 050711 «Социальная педагогика»
социально-гуманитарного факультета
Голышевой Ольги Валерьевны

Научный руководитель
доцент кафедры педагогики,
кандидат педагогических наук,
доцент _____ О.В. Коповая
(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики
кандидат педагогических наук,
доцент _____ Л.Н. Смотровая
(подпись, дата)

Балашов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Распространение наркомании, особенно среди молодого населения России, приняло за последнее десятилетие угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Правительство России сообщило, что около 8,5 миллионов жителей страны употребляют наркотики и психотропные вещества в немедицинских целях, 2/3 из которых – молодёжь в возрасте 15-29 лет.

Особенности экономической нестабильности и утраты молодёжью ясных жизненных перспектив, обеднение духовной культуры и неспособность усилиями только правоохранительных органов противостоять активизации деятельности наркомафии в стране, приводят к тому, что в употребление наркотиков началось массовое вовлечение самой уязвимой перед этим злом части общества – детей и подростков.

Отсутствие до последнего времени действенных профилактических программ, как наиболее эффективного направления антинаркотической деятельности, создало предпосылки к угрозе национальной безопасности страны, связанной с эпидемией наркозависимости среди молодёжи. Актуальность проблемы профилактики наркотизации подростков определяется изменением наркоситуации в нашей стране. Основной тенденцией является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков.

В то же время по данным статистики один подросток-наркоман вовлекает в течение года ещё 10-15 человек, срок жизни которых в среднем составляет 7 лет. За последние 5 - 6 лет смертность от употребления наркотических средств среди подростков увеличилась в 40 раз. Эти данные обусловлены очень высоким уровнем самоубийств (каждый второй наркоман пытается закончить жизнь самоубийством), смерти из-за передозировок, повышенного травматизма и криминогенных разборок.

В силу сложности проблемы употребления наркотиков, обращение к решению данного вопроса происходит на разных уровнях: правовом,

медицинском, психологическом, социальном.

Усилия по профилактике наркомании в настоящее время необходимы более чем когда-либо, ведь используемые в наши дни вещества оказывают во много раз более сильное действие, чем наркотики, применявшиеся раньше.

Сила воздействия, доступность и деструктивный потенциал наркотиков, используемых в наше время исключительно для развлекательных целей – новое явление, влияние которого усиливается другими относительно новыми факторами, такими как создание шприца для подкожных инъекций и появление ВИЧ-инфекции/СПИДа.

Наркомания стала глобальной проблемой, в равной мере влияющей как на развитые, так и на развивающиеся страны. Кроме того, в течение последних примерно двадцати лет в странах по всему миру наблюдается вызывающее тревогу распространение злоупотребления психоактивными веществами/наркомании в подростковой среде.

Цель исследования: разработать и апробировать программу работы социального педагога с подростками группы риска наркотизации.

Объект исследования: социально-педагогическая работа в образовательной организации.

Предмет исследования: профилактическая работа социального педагога с подростками группы риска наркотизации.

Задачи исследования:

- изучить психолого-педагогическую, социально-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования;
- составить психолого-педагогическую характеристику подростков группы риска наркотизации;
- определить факторы, влияющие на употребление наркотических веществ;
- проанализировать профилактическую работу социального педагога с подростками группы риска наркотизации;

- изучить личностные особенности подростков группы риска наркотизации;

- разработать и апробировать программу, направленную на снижение риска наркотизации подростков.

Гипотеза исследования: одним из факторов риска наркотизации подростков являются их характерологические особенности (акцентуации характера, склонность к риску).

Методы исследования: анализ литературных источников, анализ документов, наблюдение, тестирование, беседа, психодиагностические методики (методика «Диагностика потребностей в поисках ощущений» М. Цукермана; методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла, тест-опросник Шмишека для изучения акцентуации характера).

Теоретико-методологическая база исследования представлена концептуальными разработками по проблеме антинаркотической профилактической работы (А.Г. Макеева, Н.Ю. Максимова, Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, А.В. Соловов, И.Н. Пятницкая).

Теоретическая значимость заключается в обобщении и систематизации теоретического материала по данной проблеме.

Практическая значимость состоит в том, что материалы исследования и разработанная программа профилактики риска наркотизации подростков могут быть использованы в практической деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе дипломной работы мы рассмотрели теоретические основы работы социального педагога с подростками группы риска наркотизации.

Обзор литературы по проблеме взросления позволяет сделать вывод о рубеже развития личности, когда подростковый опыт уже недостаточен для нормального самочувствия, а взрослый опыт еще не освоен. В связи с этим можно выделить две основные особенности старших подростков:

1. Повышенная по сравнению с другими возрастами значимость тесных эмоциональных контактов.

2. Интенсивная социализация, сменяющая характерное для старшеклассников противопоставление себя взрослому обществу. Это, в свою очередь, приводит к усилению протестных реакций и эмансипированного поведения со стороны старшеклассников, и к попыткам усилить контроль со стороны их родителей. В результате и дети, и родители переживают целый комплекс личностных проблем, который, в частности, отражается на таком психологическом показателе как тревожность.

Поскольку подростки отмечают социальную реакцию на изменение их физического облика (одобрение, восхищение или отвращение, насмешку или презрение), они включают его в представление о себе. Многие кризисы и конфликты в этот период связаны с неадекватным, неловким или оскорбительным отношением к ним взрослых людей.

Смысл жизни и ценностные ориентации у детей «группы риска» наркотизации отличаются по многим проявлениям от смысла жизни и ценностных ориентации у детей, воспитывающихся в нормальных условиях. Реализация ценностей у подростков «группы риска» наркотизации осуществляется путем самоутверждения в том, что кажется особенно важным, проявления независимости и смелости, граничащей с нарушением закона, а также путем принятия особой жизненной позиции в обществе; для входящих в данную группу подростков характерна пассивность в их достижении.

Наркомания подростков и молодежи является одной из самых актуальных социальных проблем. За последние годы наркотизация подростков возросла.

Разработка профилактических программ и их внедрение может существенно повлиять на сокращение темпов роста заболеваемости наркоманией.

Чтобы разработать эффективную профилактическую программу для подростков группы риска наркотизации специалистам необходимо, в первую очередь, изучить теоретические аспекты проблемы наркомании в подростковой среде.

В первой главе была раскрыта актуальность изучаемой проблемы, были изучены психолого-педагогические характеристики подростков группы риска наркотизации, рассмотрены факторы, влияющие на развитие риска наркотизации среди подростков, и проанализированы особенности профилактической работы социального педагога с подростками группы риска наркотизации.

Наиболее важными методами исследований можно выделить:

- беседу,
- саморегуляцию,
- социометрию.

Особенностью подростков «группы риска» наркотизации является переживание одиночества и беспомощность. Понятие «беспомощность» рассматривается нами как такое состояние подростка, когда он не может справиться со своей проблемой сам, не получает и не может попросить помощи у других или находится в дискомфортном состоянии.

У подростков «группы риска» наркотизации это состояние связано с конкретными жизненными ситуациями жизни: невозможностью изменить взаимоотношения с родителями, взрослыми, педагогами, сверстниками; с трудными положениями, в которых они оказываются; с невозможностью принимать самостоятельные решения или делать выбор; при нахождении в учреждениях социально-педагогической поддержки.

В зависимости от контингента, с которым проводится профилактическая работа, различают первичную, вторичную и третичную профилактику. Многого можно узнать, систематически наблюдая за учащимся в различных условиях его деятельности и поведения.

Детальный анализ проблемы, сбор информации позволяют разработать программу индивидуального сопровождения, включающую планирование конкретных шагов, направленных на оказание помощи ребенку в решении проблемы.

Во второй главе дипломной работы мы провели исследование подростков группы риска наркотизации.

На основе анализа теоретических данных проводилось исследование социально-психологических особенностей подростков группы риска наркотизации.

Методами исследования выступали:

- анализ литературных источников,
- анализ документов,
- наблюдение,
- беседа,
- психодиагностические методики (методика «Диагностика потребностей в поисках ощущений» М. Цукермана; методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» А. Н. Орла, тест-опросник Шмишека для изучения акцентуации характера).

Отбор респондентов производился на основе следующих критериев:

- возраст (14-15 лет);
- наличие факта употребления алкоголя и/или наркотических веществ.

После проведения исследования выяснили, что у подростков выражена психологическая потребность в аддиктивном состоянии. Так же выяснили,

что подростки не умеют контролировать свои потребности в стремлении к новым впечатлениям.

При изучении типов акцентуаций характера получили следующие результаты: гипертимный тип, эпилептоидный тип и тревожный тип. Для него характерно очень высокий уровень тревожности, неуверенность в себе, заниженная самооценка, преуменьшение своих способностей, повышенная робость и пугливость. Гипертимам свойственно стремление «все попробовать», страсть к неизведанным и все более интенсивным переживаниям.

Программа профилактики риска наркотизации подростков направлена на:

- осознание собственных ресурсов подростка, способствующих формированию здорового образа жизненного стиля и высокоэффективного поведения;
- развитие этих ресурсов;
- развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению наркотическими средствами.

В результате апробации работы социального педагога с подростками группы риска наркотизации была проведена повторная диагностика и были получены следующие результаты:

- у подростков в определенной степени имеются потребности в отклоняющемся поведении, но отмечается достаточно хороший уровень социального контроля поведенческих реакций;
- у подростков присутствует склонность к проявлению аддиктивных, но отсутствует склонность к проявлению делинквентных форм поведения;
- у всех испытуемых снизился уровень потребностей в поисках ощущений. Это свидетельствует об умении контролировать такие потребности, об умеренности в их удовлетворении, то есть, с одной стороны

– об открытости новому опыту, с другой стороны – о сдержанности и рассудительности в необходимых моментах жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшней день увеличение масштаба и темпа распространения наркомании свидетельствует о невысокой результативности принимаемых мер. Наркомания среди подростков и молодежи является одной из самых актуальнейших социальных проблем. За последние годы наркотизация подростков и молодежи возросла.

Основной тенденцией, характеризующей наркологическую ситуацию в России, можно назвать неуклонное омоложение потребителей наркотических средств. По последним данным исследователей и статистов, 97% первых проб наркотических средств приходится на возраст до 16-17 лет, а основная масса – на возраст 14-15 лет.

Можно сделать вывод, что если в самое ближайшее время не будут осуществляться меры на государственном уровне, то, возможно, сбудется неблагоприятный прогноз независимых экспертов ВОЗ, согласно которому при нынешнем темпе наркотизации уже к 2060 году 80% подростков и молодёжи станут потребителями наркотиков.

Чем ранее происходит приобщение к наркотическим средствам, тем скорее и легче формируется наркозависимость, и тем тяжелее течение наркомании как болезни. У подростков наблюдается больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими средствами (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний), и становятся менее эффективными реабилитационные программы. Социальные последствия в результате изменений личности, вызванных приёмом наркотиков, затрагивают не только самих наркоманов, но и окружающих их людей и общество. Основным методом решения проблемы употребления наркотических средств является приоритет профилактической работы с данными подростками.

Сама разработка и внедрение профилактической программы может существенно повлиять на снижение темпов роста риска наркотизации подростков.

Для разработки эффективной профилактической программы по работе с подростками группы риска наркотизации специалистам необходимо, в первую очередь, изучить теоретические аспекты проблемы наркомании в подростковой среде.

В данной дипломной работе была раскрыта актуальность изучаемой проблемы риска наркотизации подростков, были изучены психолого-педагогические характеристики подростков группы риска наркотизации, рассмотрены факторы, влияющие на развитие риска наркотизации среди подростков и проанализированы особенности профилактической работы социального педагога с подростками группы риска наркотизации.

В рамках исследования была разработана программа профилактики риска наркотизации подростков.

Таким образом, были достигнуты выдвигаемые в ходе работы цели и задачи, а гипотеза исследования нашла свое подтверждение.