

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социальной информатики

**ПРОЦЕСС САМОАКТУАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ
(НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ SPSS)**

АВТОРЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студента 6 курса 631 группа
направления 080801.65 - Прикладная информатика в социологии
Социологического факультета
Кремнёвой Анастасии Анатольевны

Научный руководитель

кандидат социологических наук, доцент _____ Н.Ю. Кравченко
подпись, дата

Зав. кафедрой

кандидат социологических наук, доцент _____ И.Г. Малинский
подпись, дата

Саратов 2016

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данной темы определяется тем, что на сегодняшний день, изменения в экономике и обществе нашей страны привели к тому, что появилась потребность в поиске резервов человека, которые обеспечивали бы достижимость высшей ступени его развития во всех сферах жизнедеятельности и, особенно, в профессиональной. Одной из индивидуальных характеристик, которые определяют эффективность профессиональной деятельности и возможность для человека развиваться в дальнейшем, является самоактуализация.

Современная эпоха быстрых социальных изменений ставит человека перед необходимостью преобразовывать себя, развивать весь свой творческий и сущностный потенциал. Самоактуализация является необходимым атрибутом в жизнедеятельности человека, поэтому особенно актуальным становится вопрос о необходимости создания условий для самоактуализации, мотивации к личностному росту. Процесс самоактуализации, самоосуществления возможен через самоопределение личности в различных сферах жизни человека.

Становление личности осуществляется на всех этапах жизненного пути человека, и, безусловно, ранние периоды детства уникальны для формирования личности человека. Но подростковый, а дальше и молодежный возраст открывают качественно новые возможности для познания себя и других людей, реализации своих потенциалов в обществе. Молодежный период развития личности - это один из важнейших этапов в становлении личности. В молодежном возрасте человек начинает проявлять интерес к себе, у него развивается способность к самоанализу. Молодой человек переосмысливает ту систему ценностей и интересов, которая была сформирована в детстве.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Степень изученности: идея самоактуализации человека имеет давнюю историю. Она восходит к учениям Сократа, Платона, Аристотеля и др., которые призывали своих современников к поискам истины, развитию мышления, стремлению к духовному совершенству. Проблема самоактуализации активно стала рассматриваться в психологии и философии в середине XX века, хотя тема саморазвития личности в том или ином виде звучала до этого в работах многих ученых. Интерес к проблеме самоактуализации был обусловлен несколькими факторами: изменением личностных и социальных ценностей, признанием взаимосвязи экономического потенциала общества со свободой самореализации ее членов. Особенности самоактуализации личности в различные возрастные периоды исследовались такими социологами, как И. Витин, Е. Городилова, Е. Вахромов, Н. Шишарина, А. Турен, И. Кон, Б. Ручкин, Ф. Филиппов, В. Лисовский, О. Карпухин, Б. Ручкин, С. Кузнецова и др. Концепции молодёжи как особой социальной группы начали разрабатывать в 50-гг XX в. такие исследователи как Г. Шельски, К. Мангейм, А. Тенбрук, С. Эйзенштадт. В отечественной литературе выделение молодежи в особую социальную группу не всегда получает должного объективного освещения. Самоактуализацию посредством творчества подчёркивали К. Роджерс, О. Васильева, Е. Демченко. Изучением самоактуализация через танцевальную культуру исследовали такие ученые, как Б. Ерасов, А. Шилова, К. Соколов и др.

Цель данной работы – выявить оптимальную методику изучения процесса самоактуализации молодежи.

Для достижения этой цели необходимо решить следующий ряд **задач**:

1. Рассмотреть теоретические подходы к изучению самоактуализации.
2. Выявить специфику молодежи как особой социальной группы.
3. Выявить возможности и ограничения программы SPSS при изучении процесса самоактуализации молодежи.
4. Описать специфику процесса самоактуализации профессиональных танцоров.

Объектом исследования является молодежь как особая социальная группа, **предметом** исследования является процесс самоактуализации молодежи.

Эмпирической базой социологического исследования являются вторичные данные исследований, результаты исследования, проведенного методом анкетного опроса в г. Саратове в сентябре 2014 года.

Структура выпускной квалификационной работы: дипломная работа общим объемом 63 страницы состоит из введения, двух разделов, заключения, списка литературы и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе «теоретические подходы к изучению самоактуализации молодежи» рассмотрены теоретическая основа самоактуализации молодежи.

Самоактуализация представляет собой полное выявление личности своего потенциала, предрасположенностей и талантов. Она проявляется в индивидуальном желании к наиболее глубокому раскрытию личных способностей, их последующему формированию и воспитанию. Самоактуализация напрямую зависит от внешних факторов, в которых находится индивид.

Главные цели самоактуализации - это личная свобода, стремление к развитию, реализация своих возможностей и желаний.

Становление личности осуществляется на всех этапах жизненного пути человека, и, безусловно, ранние периоды детства уникальны для формирования личности ребенка. Но подростковый, а дальше и юношеский возраст открывают качественно новые возможности для познания себя и других людей, реализации своих потенциалов в обществе.

Стремление к самоактуализации становится для подростков основным фактором, развивающим их личность. Отношение подростков к себе, окружающему миру, личное миропонимание и мироощущение – все это формируется в процессе самоактуализации.

Ориентация подрастающего поколения на развитие личности говорит о ценности самоактуализации в иерархии интересов молодежи. Богатые возможности самореализации и активное их использование дает возможность молодым людям иначе ощущать осмысленность жизни, более ответственно относиться к деятельности, положительно оценивать себя и свои силы на пути собственного развития.

На современном этапе развития общества уже с ранних лет молодым людям предстоит определить свою будущую жизнь, чтобы состояться как личность, в условиях рыночной экономики. Для этого необходимо выбрать профессию, определить род деятельности и свою социальную среду.

Итак, существуют психологический и социологический подходы к изучению самоактуализации. Проанализировав подходы различных психологов (А. Маслоу, К. Роджерс, К. Гольдштейн, А. Адлер, Э. Фромм и др.) к определению понятия «самоактуализация» и раскрытия сущности данного феномена, мы можем сделать вывод о том, что самоактуализацию рассматривают как фундаментальный мотив человеческой жизни; врожденную потребность в выявлении и реализации своих потенциальных способностей; как процесс, способствующий развитию личности «актуализации своего Я».

В социологическом подходе самоактуализация личности возможна только по отношению к обществу и неминуемо требует социализации (вхождения в состав того или иного общества с получением неких прав при условии выполнения тех или иных обязанностей).

В основе идей самоактуализации личности в зарубежной психологии лежат положения, утверждающие мысль об уникальности каждого человека. Уникальность определяется способностью осознавать свою специфичность в каждый момент времени. Человек не статичен, он всегда находится в процессе развития и становления своей личности.

Среди множества работ, посвящённых изучению самоактуализации личности условно можно выделить, на наш взгляд, четыре направления этих исследований. В рамках первого направления изучаются особенности

самоактуализации личности в контексте её профессиональной самореализации и самоутверждения. Второе направление описывает специфику феномена самоактуализации личности во время становления личности, её возрастные особенности. Третье направление исследует влияние социализации на самоактуализацию субъекта в различных культурах, их отличительные характеристики. И, наконец, четвёртое направление исследований выявляет и анализирует взаимосвязи самоактуализации с другими свойствами личности.

Молодежь, как самостоятельная социально-демографическая группа, стала рассматриваться относительно недавно. Это было связано с тем, что выделение молодежи в отдельную социальную группу противоречило общей идеологии и политическому единству.

Одним из первых, кто дал определение понятию «молодежь» был В. Лисовский в 1968 г. Он утверждал, что молодежь – это поколение людей, которые уже прошли стадию социализации, усваивающих или освоивших профессиональные и социальные навыки.

Но на сегодняшний момент, ученые уже выделяют молодежь в особую социально-демографическую группу, которая обусловлена особенностями социального положения, экономического и культурного развития.

Молодежь - это группа лиц от 14 до 30 лет. Молодежь всегда являлась активной группой населения максимально подверженной влиянию разнообразных факторов внешней социальной среды. Как часть социума молодежь подвержена большинству социальных воздействий и испытывает те же трудности, что и взрослое население в самоопределении, профориентации, трудоустройстве, образовании, обеспечении жильем, социальными гарантиями, медицинском обслуживании и страховании.

Итак, молодежь как особая социальная группа имеет следующую специфику:

1. стремление к самоопределению, самопознанию и самоутверждению;
2. активный поиск своего места в жизни;

3. наследует достигнутый уровень развития общества и государства и уже сегодня формирует в себе образ будущего;
4. имеет собственные цели и интересы, которые не всегда полностью совпадают с целями и интересами всего общества;

Важно отметить, что социальное окружение нередко подавляет стремление к самоактуализации. Такой вывод сделала в своем исследовании Алмазова С.Л. Она описала влияние стереотипов на формирование личности. В общественном стереотипе мужественности такие черты характера, как доброта, нежность, сочувствие принято рассматривать как немужественные. Вследствие этого, актуализация своего внутреннего потенциала возможна лишь при благоприятных условиях.

Еще одна проблема на пути самоактуализации - это негативное воздействие нерешительности человека. Самоактуализация требует постоянной готовности рисковать, ошибаться, отказываться от старых привычек. Исходя из этого, все, что вызывает страх и тревогу у индивида способствует отдалению процесса самоактуализации. Ясно и то, что большинство людей имеют склонность сохранять специфические привычки, то есть придерживаться старого образа жизни. Реализация потребности в самоактуализации требует открытости новым идеям и опыту. Если бы большое число людей достигло самоактуализации, то могли бы измениться потребности человечества в целом, и появилось бы больше возможностей для удовлетворения потребностей низких уровней. Очевидно, такая задача потребует существенной реорганизации многих наших социальных институтов и политических структур.

Молодые люди предпочитают проводить свое свободное время в сети Интернет, при этом они осознают, что не развиваются как личности. Имея большие возможности для самореализации, данная категория людей не желает что-то менять в своей жизни. Скорее всего, это связано, с тем, что потребность в самоактуализации приходит с возрастом. Но, так как подростки находятся в группе риска интернет-зависимости, следует либо с помощью родителей, либо

с помощью школ и вузов донести всю важность самоактуализации. Ведь если молодой человек предпочитает все время тратить в виртуальной реальности, никак при этом не развиваясь, то в будущем ему будет сложнее проявить себя как личность и адаптироваться в различных ситуациях, чем тому, кто старается проявить себя в спорте или творчестве.

Второй раздел «Эвристический потенциал самоактуализации молодежи (исследование на примере программы spss)» был посвящен исследованию танцевальной молодежи г.Саратова.

Наше исследование показывает, что профессиональным танцорам самоактуализироваться легче, чем обычным людям, потому что танцы - это их профессия.

Социологическое исследование на тему: «Особенности танцевальной субкультуры г. Саратова» проводилось в сентябре 2014 года среди представителей танцевальной субкультуры, методом раздаточного анкетирования. Выборочная совокупность составила 98 человек, среди которых 15 % мужчин и 85% женщин.

Таким образом большинство представителей «танцевальной молодежи» г.Саратова- это девушки в возрасте 19-22 лет, с незаконченным высшим образованием и средним семейным доходом в месяц 5001-10000 рублей.

По результатам исследования можно сказать что в основном опрошенные являются студентами хореографами и преподавателями или тренерами, т.е. людьми, которые уже посвятили или только собираются посвятить всю свою жизнь танцам.

Участие в различных соревнованиях, а занятие призовых мест очень помогают танцорам самоактуализироваться.

По результатам исследования можно сказать, что преобладающее окружение респондентов конечно связано с танцевальной субкультурой, но вместе с этим можно сказать, что представители танцевальной субкультуры довольно общительные и разносторонние личности, потому как подавляющее большинство опрошенных в свободное время встречаются с друзьями,

молодым человеком (девушкой), а также круг их общения не замыкается только на тех, кто танцует, у них есть друзья, которые занимаются и музыкой, и модой, и спортом.

Также, по результатам исследования можно сделать вывод, что большинство опрошенной «танцевальной молодежи» часто и довольно продолжительное время занимаются танцами, не имеют вредных привычек и практически полностью удовлетворены состоянием своего здоровья.

Большая часть отвечающих считает, что танцы влияют на их внешний вид в повседневной жизни, чуть меньшее число респондентов уверены, что танцы оказывают влияние на их музыкальные предпочтения. Также танцы влияют и на манеру общения с окружающими.

Таким образом, при помощи программы SPSS можно составить социальный портрет представителя «танцевальной молодежи» г. Саратова, а также выявить существование зависимости между переменными, такими как стиль танца и пол респондента, выбор стиля танца и материальное положение семьи респондента.

Третий раздел «специфика самоактуализации профессиональных танцоров» посвящен различием самоактуализации танцоров-профессионалов и спортсменов-профессионалов.

В нашем исследовании мы предприняли попытку экспериментально выявить особенности самоактуализации танцоров путем сравнения их показателей самоактуализации с показателями профессиональных спортсменов.

Таким образом, проведя анализ профессиональных танцоров г. Саратова и сравнив результаты с результатами исследования профессиональных футболистов, можно сделать вывод о том, что самоактуализация профессиональных танцоров и профессиональных футболистов отличается, прежде всего, мотивацией. Футболисты занимаются спортом для поддержания физической формы, а танцоры занимаются танцами для духовного развития.

Танцорам присущ более высокий уровень самоуважения, так как каждый профессиональный танцор индивидуален, в то время как спортсмену трудно

выделяться из группы и быть не таким как все. Танцору же проще выделяться из общей массы, например, с помощью своего внешнего вида.

В отличие от профессиональных спортсменов, профессиональные танцоры не должны останавливаться на одном стиле танцев, а постепенно осваивать новые стили.

Специфика профессиональных танцоров заключается в том, что он должен обладать хорошим слухом, должен любить то, чем он занимается. Свои мысли, чувства и эмоции он передает через танец. При этом, профессиональный танцор должен обладать не только хорошей физической формой, но и пластикой и грацией.

В заключении были сделаны выводы, что современному обществу необходима личность, которая умеет учиться самостоятельно, способна думать и решать разнообразные проблемы, обладает критическим и творческим мышлением, умеет грамотно работать с информацией, самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня, способна к самоактуализации. В этом и заключается актуальность нашего исследования.

Мы изучали молодежь как особую социально-демографическую группу и пришли к выводу, что специфика самоактуализации молодежи заключается в том, что молодой человек вышел из детского возраста, но ещё не достиг статуса взрослого человека. В отличие от взрослых, молодые люди более подвержены влиянию внешней среды, они более мобильны. У молодежи высокая интеллектуальная активность, вследствие чего, они стремятся получить профессию и подняться по карьерной лестнице. В отличие от подростков до 14 лет, молодежь начинает больше задумываться о своём будущем, начинает отдавать отчет о своих поступках и у них повышается уровень самоуважения.

Существуют психологический и социологический подходы к изучению самоактуализации. В психологическом подходе, самоактуализацию рассматривают как фундаментальный мотив человеческой жизни, а также как врожденную потребность в выявлении и реализации своих потенциальных

способностей, в то время как в социологическом подходе самоактуализация личности возможна только по отношению к обществу и неминуемо требует социализации, т.е. вхождения в состав того или иного общества с получением неких прав при условии выполнения тех или иных обязанностей.

Целью нашего исследования было выявить оптимальную методику изучения самоактуализации молодежи.

В нашем исследовании для выявления специфики самоактуализации танцоров мы применили метод анкетирования и опросник САТ, после чего полученные анкетные данные анализировали с помощью программы SPSS.

На наш взгляд, сбор информации с помощью анкеты и дальнейший анализ информации в программе SPSS - это оптимальный вариант изучения самоактуализации молодежи. Также, самоактуализацию молодежи можно изучать с помощью сравнения вторичных данных исследований.

В современном обществе одной из основных ценностей является самоактуализация. Развитие личности становится определяющим моментом, который влияет на расстановку приоритетов, постановку целей и выбор задач и методов образования. Самоактуализация у современного подрастающего поколения стала одним из ключевых моментов ценностных ориентаций. Стремление к самоактуализации становится для подростков основным фактором, развивающим их личность. Отношение подростков к себе, окружающему миру, личное миропонимание и мироощущение – все это формируется в процессе самоактуализации.

По результатам исследования можно увидеть, что самоактуализирующихся личностей не так уж и много. В определенной мере это объясняется тем, что люди не знают и не видят своего потенциала и даже склонны сомневаться и бояться своих способностей, тем самым, тормозя процессы самоактуализации.

Препятствием для самоактуализации также могут выступать социальное и культурное окружение (семья, место обучения, влияние СМИ, интернет-зависимость), которые часто подавляют в личности проявления

самоактуализации. Таким образом, молодым людям нужно общество, в котором можно раскрыть свой внутренний потенциал наиболее полно.

Известно, что виртуальная реальность является мощным средством, вызывающим зависимость, и при чрезмерном увлечении ей отмечается значительное количество негативных последствий, приводящих, в том числе, и к формированию зависимости. Зависимость от Интернета, как и любая другая зависимость, ведет к ухудшению психологического состояния, угрозе социальному статусу, потере собственного «Я», и, в конечном счете, деградации личности.

Для достижения самоактуализации личности должны повлиять многие факторы. На самоактуализацию влияют как внутреннее мировоззрение человека, так и факторы внешнего окружения. С самого детства у человека уже складывается определенная система ценностей, которая может поттолкнуть личность к самоактуализации. Но если родители, школа, близкие контакты и т.д. негативно влияют на мотивационную сферу человека, то это может только оттолкнуть личность от самоактуализации.

Чтобы этого не произошло необходимо предоставить молодому человеку возможности для самоактуализации. Это возможно сделать при помощи реальных практик, например, с помощью танцев. Занимаясь танцами, человек проявляет себя как личность, как творческая натура.

В ходе исследования танцевальных практик было выявлено, что большинство представителей танцевальной субкультуры г.Саратова - это девушки в возрасте 19-22 лет, с незаконченным высшим образованием и средним семейным доходом в месяц 5001-10000 рублей. Также можно сказать, что в основном опрошенные являются студентами хореографами или преподавателями и тренерами, т.е. людьми, которые уже посвятили или только собираются посвятить всю свою жизнь танцам. А члены их семей полностью поддерживают их в выбранной ими профессии.

Чем старше становится человек, тем больше он узнает о себе. Но существуют как внешние, так и внутренние барьеры на пути к успешной самореализации.

Процесс самоактуализации может проходить произвольно, однако при создании благоприятных условий существует возможность стимулирования и поддержки, процесса самоактуализации.